

Italian Journal of Special Education for Inclusion

Rivista ufficiale della Società Italiana di Pedagogia Speciale (SI.Pe.S.)

anno I | n. 1 | giugno 2013

Abbonamenti

Enti / Scuole / Istituzioni: Italia euro 40,00 • Estero euro 60,00 • online 20,00

Studenti universitari: Italia euro 30,00 • Estero euro 50,00 • online 10,00

Le richieste d'abbonamento e ogni altra corrispondenza relativa agli abbonamenti vanno indirizzate a:

Licosa S.p.A. – Signora Laura Mori – Via Duca di Calabria, 1/1 – 50125 Firenze
Tel. +055 6483201 - Fax +055 641257

La rivista, consultabile in rete, sul sito www.sipesjournal.it può essere acquistata nella sezione e-commerce del sito www.pensamultimedia.it

Le note editoriali della rivista sono disponibili nel sito www.sipesjournal.it

Editore

Pensa MultiMedia Editore s.r.l. – Via Arturo Maria Caprioli, 8 – 73100 Lecce

tel. 0832.230435 – www.pensamultimedia.it – info@pensamultimedia.it

Iscritta al Registro degli Operatori di Comunicazione al n. 11735 • C.C.I.A.A. 241468

Iscritta al n. 9 del Registro della Stampa del Tribunale di Lecce il 14 maggio 2013

ISSN 2282-5061 (in press) / ISSN 2282-6041 (on line)

<http://www.sipesjournal.it>

I numero: Finito di Stampare nel mese di giugno 2013

Per l'invio dei contributi e per comunicazioni:
sipesjournal@pensamultimedia.it / 06.57334093

PROCEDURA DI REFERAGGIO

Gli articoli pervenuti sono sottoposti a un procedimento di referaggio che prevede giudizi indipendenti da parte di due studiosi italiani e stranieri di riconosciuta competenza. I giudizi sono espressi secondo quanto previsto a livello nazionale e internazionale e sono comunicati agli autori unitamente alle eventuali indicazioni di modifica che gli stessi devono accettare ai fini della pubblicazione. Sono accettati solo gli articoli per i quali entrambi i revisori abbiano espresso parere positivo. In caso di giudizi fortemente contrastanti ci si avvale di un terzo revisore.

Il Comitato dei Referee coincide con il Comitato Scientifico. Il Board, tuttavia, si avvale anche di ulteriori Referee che saranno resi noti nel primo numero dell'annata successiva.

DIRETTORE RESPONSABILE

Luigi d'Alonzo (Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano)

COMITATO SCIENTIFICO

Pilar Arnaiz Sánchez (Universidad de Murcia, Spagna)
Serenella Besio (Università della Valle D'Aosta)
Roberta Caldin (Università di Bologna)
Andrea Canevaro (Università di Bologna)
Lucia Chiappetta Cajola (Università Roma Tre)
Lucio Cottini (Università di Udine)
Piero Crispiani (Università di Macerata)
Armando Curatola (Università di Messina)
Luigi d'Alonzo (Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano)
Lucia De Anna (Università del Foro Italico, Roma)
Anna Maria Favorini (Università Roma Tre)
Carlo Fratini (Università di Firenze)
Francesco Gatto (Università di Messina)
Maura Gelati (Università Milano Bicocca)
Karen Guldberg (University of Birmingham, GB)
Elias Kourkoutas (Università di Rethymno, Creta)
Dario Ianes (Università di Bolzano)
Franco Larocca (Università di Verona)
Michele Mainardi (SUPSI, Svizzera)
Margherita Merucci (Università Cattolica de Lyon, Francia)
Pilar Orero (Universitat Autònoma de Barcelona, Spagna)
Marisa Pavone (Università di Torino)
Eric Plaisance (Università Paris V, Parigi, Francia)
Béla Pukánszky (University of Budapest, Ungheria)
Robert Roche Olivar (Universidad de Barcelona, Spagna)
Marina Santi (Università di Padova)
Joel Santos (Universidade de Lisboa)
Maurizio Sibilio (Università di Salerno)
Darja Zorc-Maver (University of Ljubljana, Slovenia)

BOARD

Fabio Bocci (Università Roma Tre)
Roberta Caldin (Università di Bologna)
Lucio Cottini (Università di Udine)
Luigi d'Alonzo (Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano)
Lucia De Anna (Università del Foro Italico, Roma)

COMITATO DI REDAZIONE

Mauro Carboni (Università del Foro Italico, Roma)
Catia Giaconi (Università di Macerata)
Annalisa Morganti (Università di Perugia)
Stefania Pinnelli (Università del Salento, Lecce)
Marina Santi (Università di Padova)
Tamara Zappaterra (Università di Firenze)

6 Editoriale / LUIGI D'ALONZO

I. RIFLESSIONE TEORICA

(a. incontro con la storia;

b. questioni epistemologiche)

11 ALAIN GOUSSOT

Nuove prospettive per la pedagogia speciale: piste e proposte di ricerca / *New perspectives for specialized pedagogy: ways and indications for research*

21 ANGELA MAGNANINI

Sentieri e segni della Storia della Pedagogia speciale: educazione, corporeità e disabilità in Edouard Séguin / *Paths and signs of History of Special Education: corporeality, education and disability in Edouard Séguin*

39 ANTONELLO MURA, ANTIOCO LUIGI ZURRU

Elementi per una rilettura pedagogico-speciale di un «serious philosophical problem» / *Re-reading a «serious philosophical problem» with a special-pedagogical perspective*

49 MAURO CARBONI

Sulle «tracce» della corporeità nella pedagogia speciale / *Following the «Traces» of Corporeality in the Special Education and Beyond*

II. REVISIONE SISTEMATICA

(a. meta-analisi;

b. Evidence Based Education)

65 LUCIO COTTINI, ANNALISA MORGANTI

Evidence based education and special education: a possible dialogue / *Evidence based education e pedagogia speciale: prove di dialogo*

83 PAOLA MOLteni, KAREN GULDBERG

Promoting multidisciplinary teamwork for autism: an English school experience / *Promuovere l'equipe multidisciplinare per l'autismo: l'esperienza di una scuola inglese*

III. ESITI DI RICERCA

(a. ricerca qualitativa e quantitativa;
b. Strumenti e metodologie)

- 95 ROBERTA CALDIN, ALESSIA CINOTTI
Different mirrors. Sibship, disability and life phases / Specchi diversi. Fratria, disabilità e fasi della vita
- 115 ELISABETTA GHEDIN
Challenges and Opportunities for Inclusive Education: The co-teaching practice / Sfide e opportunità per l'educazione inclusiva: il co-insegnamento
- 133 ANDREA FIORUCCI, STEFANIA PINNELLI
Audio descrizione e disabilità visiva / Audio description and visual impairment
- 149 ANNA MATAMALA, PILAR OREIRO
Standardising Audio Description / Linee Guida per la standardizzazione di Audiodescrizioni
- 157 JOEL SANTOS, MARGARIDA CÉSAR, GRACINDA HAMIDO
Teachers and other educational agents' sentiments, attitudes and concerns about inclusion: portuguese data / Sentimenti, atteggiamenti e preoccupazioni verso l'inclusione di insegnanti e altri operatori educativi: dati portoghesi

IV. ALTRI TEMI

- 173 MARGHERITA MERUCCI
La séparation de la famille: un moyen pour promouvoir l'autonomie / Separation from the family: one way of promoting autonomy
- 181 LESSICO
Pedagogia Speciale / ANDREA CANEVARO
- 185 Recensioni