

A large, light gray graphic of a stylized eye is positioned in the background. The eye is composed of a large outer circle, a smaller inner circle, and a curved line representing the eyelid. The text is overlaid on the upper part of this graphic.

# Italian Journal of Special Education for Inclusion

anno III | n. 2 | dicembre 2015

# Italian Journal of Special Education for Inclusion

Rivista ufficiale della Società Italiana di Pedagogia Speciale (SI.Pe.S.)

anno III | n. 2 | dicembre 2015

## Abbonamenti

Enti / Scuole / Istituzioni: Italia euro 40,00 • Estero euro 60,00 • online 20,00

Studenti universitari: Italia euro 30,00 • Estero euro 50,00 • online 10,00

Le richieste d'abbonamento e ogni altra corrispondenza relativa agli abbonamenti vanno indirizzate a:

Licosa S.p.A. – Signora Laura Mori – Via Duca di Calabria, 1/1 – 50125 Firenze

Tel. +055 6483201 - Fax +055 641257

La rivista, consultabile in rete, sul sito [www.sipesjournal.it](http://www.sipesjournal.it) può essere acquistata nella sezione e-commerce del sito [www.pensamultimedia.it](http://www.pensamultimedia.it)

Le note editoriali della rivista sono disponibili nel sito [www.sipesjournal.it](http://www.sipesjournal.it)

## Editore

Pensa MultiMedia Editore s.r.l. – Via Arturo Maria Caprioli, 8 – 73100 Lecce

tel. 0832.230435 – [www.pensamultimedia.it](http://www.pensamultimedia.it) – [info@pensamultimedia.it](mailto:info@pensamultimedia.it)

Iscritta al Registro degli Operatori di Comunicazione al n. 11735 • C.C.I.A.A. 241468

Iscritta al n. 9 del Registro della Stampa del Tribunale di Lecce il 14 maggio 2013

ISSN 2282-5061 (in press) / ISSN 2282-6041 (on line)

<http://www.sipesjournal.it>

Finito di Stampare nel mese di **DICEMBRE 2015**

Per l'invio dei contributi e per comunicazioni:  
[sipesjournal@pensamultimedia.it](mailto:sipesjournal@pensamultimedia.it) / 06.57334093

## PROCEDURA DI REFERAGGIO

**Gli articoli pervenuti sono sottoposti a un procedimento di referaggio che prevede giudizi indipendenti da parte di due studiosi italiani e stranieri di riconosciuta competenza. I giudizi sono espressi secondo quanto previsto a livello nazionale e internazionale e sono comunicati agli autori unitamente alle eventuali indicazioni di modifica che gli stessi devono accettare ai fini della pubblicazione. Sono accettati solo gli articoli per i quali entrambi i revisori abbiano espresso parere positivo. In caso di giudizi fortemente contrastanti ci si avvale di un terzo revisore.**

**Il Comitato dei Referee coincide con il Comitato Scientifico. Il Board, tuttavia, si avvale anche di ulteriori Referee che saranno resi noti nel primo numero dell'annata successiva.**

## DIRETTORE RESPONSABILE

**Luigi d'Alonzo** (Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano)

## COMITATO SCIENTIFICO

**Pilar Arnaiz Sánchez** (Universidad de Murcia, Spagna)  
**Serenella Besio** (Università della Valle D'Aosta)  
**Roberta Caldin** (Università di Bologna)  
**Andrea Canevaro** (Università di Bologna)  
**Lucia Chiappetta Cajola** (Università Roma Tre)  
**Lucio Cottini** (Università di Udine)  
**Piero Crispiani** (Università di Macerata)  
**Armando Curatola** (Università di Messina)  
**Luigi d'Alonzo** (Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano)  
**Lucia De Anna** (Università del Foro Italico, Roma)  
**Anna Maria Favorini** (Università Roma Tre)  
**Carlo Fratini** (Università di Firenze)  
**Francesco Gatto** (Università di Messina)  
**Maura Gelati** (Università Milano Bicocca)  
**Karen Guldberg** (University of Birmingham, GB)  
**Elias Kourkoutas** (Università di Rethymno, Creta)  
**Dario Ianes** (Università di Bolzano)  
**Franco Larocca** (Università di Verona)  
**Michele Mainardi** (SUPSI, Svizzera)  
**Margherita Merucci** (Università Cattolica de Lyon, Francia)  
**Pilar Orero** (Universitat Autònoma de Barcelona, Spagna)  
**Marisa Pavone** (Università di Torino)  
**Eric Plaisance** (Università Paris V, Parigi, Francia)  
**Béla Pukánszky** (University of Budapest, Ungheria)  
**Robert Roche Olivar** (Universidad de Barcelona, Spagna)  
**Marina Santi** (Università di Padova)  
**Joel Santos** (Universidade de Lisboa)  
**Maurizio Sibilio** (Università di Salerno)  
**Darja Zorc-Maver** (University of Ljubljana, Slovenia)

## BOARD

**Fabio Bocci** (Università Roma Tre)  
**Roberta Caldin** (Università di Bologna)  
**Lucio Cottini** (Università di Udine)  
**Luigi d'Alonzo** (Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano)  
**Lucia De Anna** (Università del Foro Italico, Roma)

## COMITATO DI REDAZIONE

**Mauro Carboni** (Università del Foro Italico, Roma)  
**Catia Giacóni** (Università di Macerata)  
**Annalisa Morganti** (Università di Perugia)  
**Stefania Pinnelli** (Università del Salento, Lecce)  
**Marina Santi** (Università di Padova)  
**Tamara Zappaterra** (Università di Firenze)

6 Editoriale / LUIGI D'ALONZO

## I. RIFLESSIONE TEORICA

(a. incontro con la storia; b. questioni epistemologiche)

11 BETH A. FERRI  
**Inclusion for the 21st Century: Why We Need Disabilities Studies in Education**  
L'Inclusione per il 21° secolo: perché abbiamo bisogno dei Disabilities Studies in Education

23 CLAUDIO BERRETTA, EVELINA CHIOCCA, PAOLO FASCE, GIULIA GIANI, MICHELA GIANGUALANO, TINA NACCARATO  
**Riflessioni su una nuova prospettiva: la cattedra mista**  
Reflections on a new perspective: the dual role of special education and subject teacher

33 DIANA CARMELA DI GENNARO, IOLANDA ZOLLO, MAURIZIO SIBILIO  
**Il pionieristico approccio educativo di Samuel Gridley Howe**  
The pioneering educational approach of Samuel Gridley Howe

## II. REVISIONE SISTEMATICA

(a. meta-analisi; b. Evidence Based Education)

41 SILVIA MICHELETTA  
**La dislessia: tecnologie efficaci per il recupero delle abilità di letto-scrittura**  
Dyslexia: effective technologies in the recovery of the read&write ability

## III. ESITI DI RICERCA

(a. ricerca qualitativa e quantitativa; b. strumenti e metodologie)

55 LUIGI ANTIOCO ZURRU  
**Maria Montessori e il "futuro" della medicina: alcuni elementi di una ricerca sul campo**  
Maria Montessori and the "Future" of Medicine: Some Elements of a Field Research

67 SILVIA MAGGIOLINI  
**Associazionismo familiare e disturbi dello spettro autistico. Dimensioni emergenti**  
Family associations and autism spectrum disorders. Outcomes from a research

- 81 FELICE CORONA, TONIA DE GIUSEPPE  
**Dai complessi scenari dell'apprendere ai decostruibili contesti didattici inclusivi**  
From the complex learning scenarios to the deconstructable inclusive didactic contexts
- 93 ROBERTO DAINESE  
**Annual Plans for Inclusion: an explorative analysis in Emilia Romagna**  
I Piani Annuali per l'Inclusività: un'analisi esplorativa in Emilia Romagna
- 109 LOREDANA PERLA, CRISTINA SEMERANO  
**Learning Disabilities e didattica del "potenziamento": un percorso di valutazione di un training inclusivo**  
Learning Disabilities and didactic "cognitive training": an evaluation path/process of a inclusive training
- 131 ILARIA VISCIONE, RODOLFO VASTOLA, FRANCESCA D'ELIA  
**Gender differences in coordination and motor-skill development in pre-school years**  
Differenze di genere nello sviluppo della coordinazione e delle capacità motorie in età prescolare
- 139 BARBARA DE ANGELIS, PATRIZIA AIUTI, MARCO ACCORINTI  
**Una ricerca sulla condizione dei ragazzi e delle ragazze romani che accedono al Centro di Giustizia Minorile della Regione Lazio: problemi emergenti e prospettive inclusive**  
A study on the status of Roma children who are in juvenile center of Justice in the Lazio region: emerging problems and prospects

#### IV. ALTRI TEMI

- 165 FEDERICA FRANCESCHELLI  
**Un'acuta sensazione di pedagogia. Il tema dell'Altro nell'opera di Raymond Carver**  
A sharp sensation of pedagogy. Otherness in Raymond Carver's works
- 183 **Recensioni**