

A large, light gray graphic of a stylized eye is positioned in the background. The eye is composed of a large outer circle, a smaller inner circle, and a curved line representing the eyelid. The text is overlaid on the upper part of this graphic.

# Italian Journal of Special Education for Inclusion

anno III | n. 1 | giugno 2015

# Italian Journal of Special Education for Inclusion

Rivista ufficiale della Società Italiana di Pedagogia Speciale (SI.Pe.S.)

anno III | n. 1 | giugno 2015

## Abbonamenti

Enti / Scuole / Istituzioni: Italia euro 40,00 • Estero euro 60,00 • online 20,00

Studenti universitari: Italia euro 30,00 • Estero euro 50,00 • online 10,00

Le richieste d'abbonamento e ogni altra corrispondenza relativa agli abbonamenti vanno indirizzate a:

Licosa S.p.A. – Signora Laura Mori – Via Duca di Calabria, 1/1 – 50125 Firenze

Tel. +055 6483201 - Fax +055 641257

La rivista, consultabile in rete, sul sito [www.sipesjournal.it](http://www.sipesjournal.it) può essere acquistata nella sezione e-commerce del sito [www.pensamultimedia.it](http://www.pensamultimedia.it)

Le note editoriali della rivista sono disponibili nel sito [www.sipesjournal.it](http://www.sipesjournal.it)

## Editore

Pensa MultiMedia Editore s.r.l. – Via Arturo Maria Caprioli, 8 – 73100 Lecce

tel. 0832.230435 – [www.pensamultimedia.it](http://www.pensamultimedia.it) – [info@pensamultimedia.it](mailto:info@pensamultimedia.it)

Iscritta al Registro degli Operatori di Comunicazione al n. 11735 • C.C.I.A.A. 241468

Iscritta al n. 9 del Registro della Stampa del Tribunale di Lecce il 14 maggio 2013

ISSN 2282-5061 (in press) / ISSN 2282-6041 (on line)

<http://www.sipesjournal.it>

Finito di Stampare nel mese di **GIUGNO 2015**

Per l'invio dei contributi e per comunicazioni:  
[sipesjournal@pensamultimedia.it](mailto:sipesjournal@pensamultimedia.it) / 06.57334093

## PROCEDURA DI REFERAGGIO

Gli articoli pervenuti sono sottoposti a un procedimento di referaggio che prevede giudizi indipendenti da parte di due studiosi italiani e stranieri di riconosciuta competenza. I giudizi sono espressi secondo quanto previsto a livello nazionale e internazionale e sono comunicati agli autori unitamente alle eventuali indicazioni di modifica che gli stessi devono accettare ai fini della pubblicazione. Sono accettati solo gli articoli per i quali entrambi i revisori abbiano espresso parere positivo. In caso di giudizi fortemente contrastanti ci si avvale di un terzo revisore.

Il Comitato dei Referee coincide con il Comitato Scientifico. Il Board, tuttavia, si avvale anche di ulteriori Referee che saranno resi noti nel primo numero dell'annata successiva.

## DIRETTORE RESPONSABILE

**Luigi d'Alonzo** (Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano)

## COMITATO SCIENTIFICO

**Pilar Arnaiz Sánchez** (Universidad de Murcia, Spagna)  
**Serenella Besio** (Università della Valle D'Aosta)  
**Roberta Caldin** (Università di Bologna)  
**Andrea Canevaro** (Università di Bologna)  
**Lucia Chiappetta Cajola** (Università Roma Tre)  
**Lucio Cottini** (Università di Udine)  
**Piero Crispiani** (Università di Macerata)  
**Armando Curatola** (Università di Messina)  
**Luigi d'Alonzo** (Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano)  
**Lucia De Anna** (Università del Foro Italico, Roma)  
**Anna Maria Favorini** (Università Roma Tre)  
**Carlo Fratini** (Università di Firenze)  
**Francesco Gatto** (Università di Messina)  
**Maura Gelati** (Università Milano Bicocca)  
**Karen Guldberg** (University of Birmingham, GB)  
**Elias Kourkoutas** (Università di Rethymno, Creta)  
**Dario Ianes** (Università di Bolzano)  
**Franco Larocca** (Università di Verona)  
**Michele Mainardi** (SUPSI, Svizzera)  
**Margherita Merucci** (Università Cattolica de Lyon, Francia)  
**Pilar Orero** (Universitat Autònoma de Barcelona, Spagna)  
**Marisa Pavone** (Università di Torino)  
**Eric Plaisance** (Università Paris V, Parigi, Francia)  
**Béla Pukánszky** (University of Budapest, Ungheria)  
**Robert Roche Olivar** (Universidad de Barcelona, Spagna)  
**Marina Santi** (Università di Padova)  
**Joel Santos** (Universidade de Lisboa)  
**Maurizio Sibilio** (Università di Salerno)  
**Darja Zorc-Maver** (University of Ljubljana, Slovenia)

## BOARD

**Fabio Bocci** (Università Roma Tre)  
**Roberta Caldin** (Università di Bologna)  
**Lucio Cottini** (Università di Udine)  
**Luigi d'Alonzo** (Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano)  
**Lucia De Anna** (Università del Foro Italico, Roma)

## COMITATO DI REDAZIONE

**Mauro Carboni** (Università del Foro Italico, Roma)  
**Catia Giacóni** (Università di Macerata)  
**Annalisa Morganti** (Università di Perugia)  
**Stefania Pinnelli** (Università del Salento, Lecce)  
**Marina Santi** (Università di Padova)  
**Tamara Zappaterra** (Università di Firenze)

## ELENCO REFEREE

### **N. 1/2014**

Sami Basha  
Raffaella Biagioli  
Elena Bortolotti  
Maria Teresa Cairo  
Savina Cellamare  
Felice Corona  
Roberto Dainese  
Barbara De Angelis  
Heidrun Demo  
Simona D'alesio  
Daniele Fedeli  
Patrizia Gaspari  
Elisabetta Ghedin  
Catia Giaconi  
Alain Goussot  
Bruna Grasselli  
Silvia Maggiolini  
Pasquale Moliterni  
Rinalda Montani  
Annalisa Morganti  
Antonello Mura  
Stefania Pinelli  
Antonella Valenti  
Francesco Zambotti  
Elena Zanfroni  
Tamara Zappaterra  
Darja Zorc-Maver

### **N. 2/2014**

Elena Bortolotti  
Roberta Caldin  
Andrea Canevaro  
Lucio Cottini  
Annamaria Curatola  
Heidrun Demo  
Barbara De Angelis  
Luigi D'alonzo  
Anna Maria Favorini  
Patrizia Gaspari  
Catia Giaconi  
Filippo Gomez Paloma  
Dario Ianes  
Angelo Lascioli  
Annalisa Morganti  
Anna Maria Murdaca  
Loredana Perla  
Stefania Pinnelli  
Patrizia Sandri  
Marina Santi  
Antonella Valenti  
Elena Zanfroni  
Tamara Zappaterra



7 Editoriale / LUIGI D'ALONZO

### I. RIFLESSIONE TEORICA

(a. incontro con la storia; b. questioni epistemologiche)

9 ALAIN GOUSSOT

**Pour une épistémologie nouvelle de la pédagogie spécialisée**

Per una nuova epistemologia della Pedagogia Speciale

41 CATERINA BEMBICH, ELENA BORTOLOTTI

**Bambini con disabilità e bisogni educativi complessi: in che modo l'educatore può supportare ed affiancare la famiglia nell'affrontare le problematiche educative?**

Children with disabilities and complex educational needs: how the educational agents can support and assist the family in the educational issues?

### II. REVISIONE SISTEMATICA

(a. meta-analisi; b. Evidence Based Education)

53 HEIDRUN DEMO

**Dentro e fuori dall'aula: che cosa funziona davvero nella classe inclusiva?**

Alcuni risultati di 13 studi di caso nella scuola primaria italiana

### III. ESITI DI RICERCA

(a. ricerca qualitativa e quantitativa; b. strumenti e metodologie)

71 SILVANA SANTOS FERNANDES, MÁRCIA MACHADO, FRANCISCO MACHADO

**Parental Acceptance, Parental Stress, and Quality of Life: A study with parents of ADHD children**

Accettazione vs Stress dei genitori e qualità della vita: uno studio con i genitori di bambini con ADHD

85 GIAMPAOLO CHIAPPINI, GIACOMO COZZANI, LUCA BERNAVA

CRISTINA POTENTE SHAULA VERNA, FABRIZIO DE CARLI

**Un metodo didattico per sviluppare competenze nel calcolo mentale di addizioni e sottrazioni a più cifre in studenti con difficoltà o con disturbo di apprendimento**

A teaching method to develop skills in mental calculation of multi-digit additions and subtractions in students with difficulties or learning disorder

- 103 DEBORA AQUARIO, ELISABETTA GHEDIN, GILDA URLI  
**Inclusive assessment design: una ricerca in una scuola secondaria di primo grado**  
 Inclusive assessment design: a research in a secondary school
- 123 SANDRA ZECCHI-ORLANDINI, TAMARA ZAPPATERRA, GIANNI CAMPATELLI, LISA ARIANI, ANDREA MENEGHIN, COSTANZA ROSSI, CLAUDIA ZUDETICH  
**Students with Learning Disabilities at University. Design of a Protocol for Usability of Teaching and Individual Study**  
 Studenti con Disturbi Specifici di Apprendimento all'Università.  
 Costruzione di un protocollo per la fruibilità della didattica e per lo studio individuale
- 135 MAJA ANTONIETTI, CHIARA BERTOLINI  
**L'incontro con i BES: una sfida cruciale nelle testimonianze di insegnanti di scuola dell'infanzia e primaria**  
 Teaching experience with SEN: a challenge for preschool and primary school teachers
- 151 FILIPPO DETTORI  
**Becoming disabled in adulthood: a pedagogical reading of life stories**  
 Diventare disabili in età adulta: uno studio sulle storie di vita
- 167 CRESCENZA MAZZARACO  
**Ability, Capability, Competence, Empowerment: l'imprescindibilità della formazione aziendale**  
 Ability, Capability, Competence, Empowerment: the indispensability of business's training
- 183 VALENTINA PENNAZIO  
**Progettazione educativa e accoglienza del bambino con disabilità all'asilo nido**  
 Educational Design and Acceptance of Children with Disabilities at Nursery

#### IV. ALTRI TEMI

- 197 SAVERIO FONTANI  
**The SCERTS System. An integrated approach for the emotional regulation of the student with Autism Spectrum Disorders**  
 Il sistema SCERTS. Un approccio didattico integrato per la regolazione emotiva dell'allievo con Disturbi dello Spettro Autistico
- 211 **Recensioni**