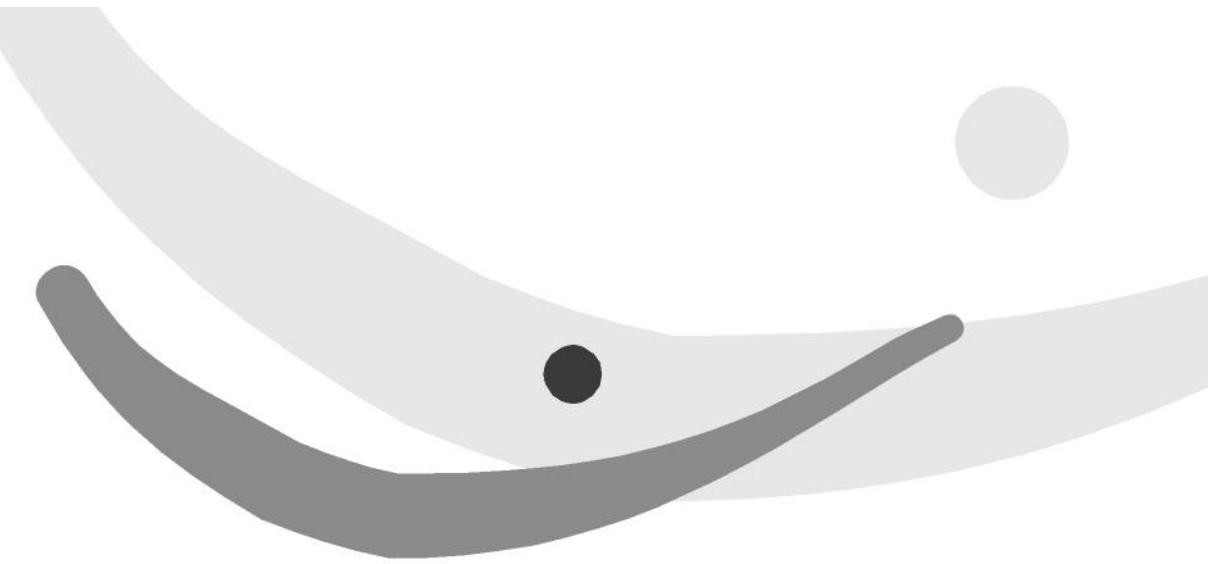


Italian Journal of
Special Education
for Inclusion

anno II | n. 2 | dicembre 2014



Italian Journal of Special Education for Inclusion

Rivista ufficiale della Società Italiana di Pedagogia Speciale (SI.Pe.S.)

anno II | n. 2 | dicembre 2014

Abbonamenti

Enti / Scuole / Istituzioni: Italia euro 40,00 • Estero euro 60,00 • online 20,00

Studenti universitari: Italia euro 30,00 • Estero euro 50,00 • online 10,00

Le richieste d'abbonamento e ogni altra corrispondenza relativa agli abbonamenti vanno indirizzate a:

Licosa S.p.A. – Signora Laura Mori – Via Duca di Calabria, 1/1 – 50125 Firenze

Tel. +055 6483201 - Fax +055 641257

La rivista, consultabile in rete, sul sito www.sipesjournal.it può essere acquistata nella sezione e-commerce del sito www.pensamultimedia.it

Le note editoriali della rivista sono disponibili nel sito www.sipesjournal.it

Editore

Pensa MultiMedia Editore s.r.l. – Via Arturo Maria Caprioli, 8 – 73100 Lecce

tel. 0832.230435 – www.pensamultimedia.it – info@pensamultimedia.it

Iscritta al Registro degli Operatori di Comunicazione al n. 11735 • C.C.I.A.A. 241468

Iscritta al n. 9 del Registro della Stampa del Tribunale di Lecce il 14 maggio 2013

ISSN 2282-5061 (in press) / ISSN 2282-6041 (on line)

<http://www.sipesjournal.it>

Finito di Stampare nel mese di dicembre 2014

Per l'invio dei contributi e per comunicazioni:
sipesjournal@pensamultimedia.it / 06.57334093

PROCEDURA DI REFERAGGIO

Gli articoli pervenuti sono sottoposti a un procedimento di referaggio che prevede giudizi indipendenti da parte di due studiosi italiani e stranieri di riconosciuta competenza. I giudizi sono espressi secondo quanto previsto a livello nazionale e internazionale e sono comunicati agli autori unitamente alle eventuali indicazioni di modifica che gli stessi devono accettare ai fini della pubblicazione. Sono accettati solo gli articoli per i quali entrambi i revisori abbiano espresso parere positivo. In caso di giudizi fortemente contrastanti ci si avvale di un terzo revisore.

Il Comitato dei Referee coincide con il Comitato Scientifico. Il Board, tuttavia, si avvale anche di ulteriori Referee che saranno resi noti nel primo numero dell'annata successiva.

DIRETTORE RESPONSABILE

Luigi d'Alonzo (Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano)

COMITATO SCIENTIFICO

Pilar Arnaiz Sánchez (Universidad de Murcia, Spagna)
Serenella Besio (Università della Valle D'Aosta)
Roberta Caldin (Università di Bologna)
Andrea Canevaro (Università di Bologna)
Lucia Chiappetta Cajola (Università Roma Tre)
Lucio Cottini (Università di Udine)
Piero Crispiani (Università di Macerata)
Armando Curatola (Università di Messina)
Luigi d'Alonzo (Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano)
Lucia De Anna (Università del Foro Italico, Roma)
Anna Maria Favorini (Università Roma Tre)
Carlo Fratini (Università di Firenze)
Francesco Gatto (Università di Messina)
Maura Gelati (Università Milano Bicocca)
Karen Guldberg (University of Birmingham, GB)
Elias Kourkoutas (Università di Rethymno, Creta)
Dario Ianes (Università di Bolzano)
Franco Larocca (Università di Verona)
Michele Mainardi (SUPSI, Svizzera)
Margherita Merucci (Università Cattolica de Lyon, Francia)
Pilar Orero (Universitat Autònoma de Barcelona, Spagna)
Marisa Pavone (Università di Torino)
Eric Plaisance (Università Paris V, Parigi, Francia)
Béla Pukánszky (University of Budapest, Ungheria)
Robert Roche Olivar (Universidad de Barcelona, Spagna)
Marina Santi (Università di Padova)
Joel Santos (Universidade de Lisboa)
Maurizio Sibilio (Università di Salerno)
Darja Zorc-Maver (University of Ljubljana, Slovenia)

BOARD

Fabio Bocci (Università Roma Tre)
Roberta Caldin (Università di Bologna)
Lucio Cottini (Università di Udine)
Luigi d'Alonzo (Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano)
Lucia De Anna (Università del Foro Italico, Roma)

COMITATO DI REDAZIONE

Mauro Carboni (Università del Foro Italico, Roma)
Catia Giaconi (Università di Macerata)
Annalisa Morganti (Università di Perugia)
Stefania Pinnelli (Università del Salento, Lecce)
Marina Santi (Università di Padova)
Tamara Zappaterra (Università di Firenze)

- 6 **Editoriale / LUIGI D'ALONZO**
- 10 **Editoriale / LUCIO COTTINI**
Promuovere l'inclusione: l'insegnante specializzato per le attività di sostegno in primo piano
- 21 **A proposal for a *feasible* evolution of the role of the support teacher in Italy**
Ipotesi di evoluzione funzionale dell'insegnante di sostegno in Italia
PAOLA AIELLO, FELICE CORONA, MAURIZIO SIBILIO
- 35 **Insegnanti di sostegno: un'evoluzione necessaria**
Support teachers: a necessary evolution
DARIO IANES
- 55 **Quale evoluzione per il sostegno? L'insegnante specializzato di sostegno come tecnico della mediazione pedagogica e dei percorsi indiretti**
What evolution for support system in the italian school? The specialized teacher for support as a technical of pedagogical mediation and indirect ways in the learning process?
ALAIN GOUSSOT
- 67 **Evidence-based education e la figura dell' insegnante di sostegno: problematiche, approcci e prospettive**
Evidence-based education and the insegnante di sostegno: problematics, approaches and prospects
ALESSIA SIGNORELLI
- 81 **Il docente specializzato: competenza, tutela, condivisione**
The specialist teaching: skills, wardship, sharing
DONATELLA FANTOZZI
- 97 **Inclusione ed educazione: sfide contemporanee nel dibattito intorno alla pedagogia speciale**
Inclusive approach in education: contemporary challenges in the studies of special education
ANDREA CANEVARO E ELENA MALAGUTI
- 109 **La scuola inclusiva: ruoli e figure professionali**
The inclusive school: roles and professions
LUCIA DE ANNA
- 129 **Pensare l'educazione inclusiva come processo di disability literacy**
Considering inclusive education as a form of "disability literacy"
DONATELLO SMERIGLIO

- 
- 139** **La questione insegnante di sostegno, tra evoluzioni, boicottaggi e libertà di fare ricerca**
The issue of the support teacher between evolution, boycotts and freedom of research
FABIO BOCCI
- 155** **Il profilo dell'insegnante specializzato nelle opinioni di insegnanti in servizio, curricolari e sul posto di sostegno, di infanzia e primaria. Uno studio italiano**
Comparing teachers views on Italian special teacher for inclusion. A quantitative study
MAIA ANTONIETTI
- 175** **Scuola secondaria, formazione dei docenti e processi inclusivi: una ricerca sul campo**
Secondary School, Teachers Training and Inclusive Education: a Field Research
ANTONELLO MURA
- 191** **Se l'inclusione sfida il sostegno: note a margine di un percorso formativo**
If inclusion challenges scaffolding: travel notes on an education experience
MARINA SANTI
- 213** **Recensioni**