

CULTURA PEDAGOGICA e SCENARI EDUCATIVI

Volume 3 | n. 2 | dicembre 2025 - Rivista semestrale

Scuola futura.

Indicazioni Nazionali 2025: scenari pedagogici, interrogativi e prospettive

Maria-Chiara Michellini

Viviana La Rosa

DIRECTOR

Livia Cadei

Università Cattolica del Sacro Cuore

EDITOR-IN-CHIEF

Michele Cagol

Libera Università di Bolzano

ASSOCIATE EDITORS

Vito Balzano

Università degli Studi di Bari "Aldo Moro"

Alessandro D'Antone

Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia

Teodora Pezzano

Università della Calabria

Francesca Dello Preite

Università degli Studi di Firenze

Chiara Carla Montà

Università degli Studi di Milano-Bicocca

Antonia Rubini

Università degli Studi di Bari "Aldo Moro"

Alessia Tabacchi

Università Cattolica del Sacro Cuore

ASSISTANT EDITORS

Anna Paola Paiano

Università del Salento

Francesco Vittori

Università degli Studi di Verona

Luisa Zinant

Università degli Studi di Udine

Direttivo SIPEGES 2024-2027

Giuseppe Annacontini

Università degli Studi di Foggia

Paola Dusi

Università degli Studi di Verona

Paola Zonca

Università degli Studi di Torino

Paola Zini

Università Cattolica del Sacro Cuore

Elena Madrussan

Università degli Studi di Torino

Paola Milani

Università degli Studi di Padova

Davide Zoletto

Università degli Studi di Udine

Rosita Deluigi

Università degli Studi di Macerata

Maria-Chiara Michelini

Università degli Studi di Urbino "Carlo Bo"

Stefano Oliverio

Università degli Studi di Napoli "Federico II"

Per l'invio delle proposte

For management and submission of proposals

<https://ojs.pensamultimedia.it/index.php/sipeges/about/submissions>

Consultazione numeri rivista

To read the issues

<https://ojs.pensamultimedia.it/index.php/sipeges/issue/current>

Codice ISSN 2975-0113

OPEN ACCESS

Copyright: © 2025 Author(s). This is an open access, peer-reviewed article published by Pensa Multimedia and distributed under the terms of the Creative Commons Attribution 4.0 International, which permits unrestricted use, distribution, and reproduction in any medium, provided the original author and source are credited. SIPEGES the official Journal of Italian Society of General and Social Pedagogy (www.sipeges.it).



Editore

Pensa MultiMedia Editore s.r.l. – Via A.M. Caprioli, 8 • 73100 Lecce
tel. 0832.230435 • info@pensamultimedia.it • www.pensamultimedia.it

Editing e stampa Pensa MultiMedia

Progetto grafico di copertina Enzo De Giorgi

COMITATO SCIENTIFICO • EDITORIAL BOARD

Luca Agostinetti • *Università degli Studi di Padova*
Monica Amadini • *Università Cattolica del Sacro Cuore*
Massimo Baldacci • *Università degli Studi di Urbino Carlo Bo*
Antonio Bellingeri • *Università degli Studi di Palermo*
Elisabetta Biffi • *Università degli Studi di Milano Bicocca*
Luigino Binanti • *Università del Salento*
Vanna Boffo • *Università degli Studi di Firenze*
Chiara Bove • *Università degli Studi di Milano Bicocca*
Amelia Broccoli • *Università degli Studi di Roma Tre*
Franco Cambi • *Università degli Studi di Firenze*
Marco Catarci • *Università degli Studi di Roma Tre*
Enrico Maria Corbi • *Università degli Studi di Napoli Suor Orsola Benincasa*
Daniela Dato • *Università degli Studi di Foggia*
Claudio De Luca • *Università degli Studi della Basilicata*
Antonietta De Vita • *Università degli Studi di Verona*
Liliana Dozza • *Libera Università di Bolzano*
Giuseppe Elia • *Università degli Studi di Bari Aldo Moro*
Massimiliano Fiorucci • *Università degli Studi di Roma Tre*
Laura Formenti • *Università degli Studi di Milano Bicocca*
Franco Frabboni • *Alma Mater Studiorum Università di Bologna*
Anna Grazia Lopez • *Università degli Studi di Foggia*
Pierluigi Malavasi • *Università Cattolica del Sacro Cuore*
Susanna Mantovani • *Università degli Studi di Milano Bicocca*
Elena Marescotti • *Università degli Studi di Ferrara*
Luigina Mortari • *Università degli Studi di Verona*
Sara Nosari • *Università degli Studi di Torino*
Diega Orlando Cian • *Università degli Studi di Padova*
Cristina Palmieri • *Università degli Studi di Milano Bicocca*
Luigi Pati • *Università Cattolica del Sacro Cuore*
Franca Pinto Minerva • *Università degli Studi di Foggia*
Andrea Porcarelli • *Università degli Studi di Padova*
Andrea Potestio • *Università degli Studi di Bergamo*
Valeria Rossini • *Università degli Studi di Bari Aldo Moro*
Luisa Santelli Beccegato • *Università degli Studi di Bari Aldo Moro*
Adriana Schiedi • *Università degli Studi di Bari Aldo Moro*
Domenico Simeone • *Università Cattolica del Sacro Cuore*
Fabrizio Manuel Sirignano • *Università degli Studi di Napoli Suor Orsola Benincasa*
Massimiliano Stramaglia • *Università degli Studi di Macerata*
Maria Tomarchio • *Università degli Studi di Catania*
Pierpaolo Triani • *Università Cattolica del Sacro Cuore*
Simonetta Ulivieri • *Università degli Studi di Firenze*
Maria Vinciguerra • *Università degli Studi di Palermo*
Roberto Baelo Álvarez • *Universidad de León (España)*
Maria Angels Balsells Bailon • *Universitat de Lleida (España)*
Ivan Fortunato • *Instituto Federal de Educação • Ciência e Tecnologia (IFSP) de São Paulo (Brasil)*
Mariane Frenay • *Université Catholique de Louvain la Neuve (Belgique)*
Pascal Guibert • *Université de Nantes (France)*
Joanne Hughes • *Università di Belfast (Ireland)*
María Mercedes López Aguado • *Universidad de León (España)*
Stephen McKinney • *Università di Glasgow (Great Britain)*
Aliyah Morgenstern • *Université Sorbonne Nouvelle (France)*
Angelika Paseka • *Universität Hamburg (Deutschland)*



Indice

6 EDITORIALE

Maria-Chiara Michelini, Viviana La Rosa | Scuola futura. Indicazioni Nazionali 2025: scenari pedagogici, interrogativi e prospettive

Soci Ordinari / Corrispondenti

- 11 **Pierangelo Barone** | Una scuola che guarda indietro, riduzionismi e semplificazioni ideologiche nelle Nuove Indicazioni Nazionali | *A school that looks back. Reductionism and ideological simplifications in the New National Guidelines*
- 18 **Maria Rosaria Strollo, Rosaria Capobianco** | L'educazione interculturale nelle Indicazioni Nazionali: solo una questione multilinguistica? | *Intercultural education in the National Guidelines: only a multilingual issue?*
- 27 **Patrizia Lotti, Maurizio Gentile** | Riforma dei curricoli tra incertezze e futuro: analisi critica delle Nuove Indicazioni Nazionali 2025 | *Curriculum Reform amidst Uncertainty and the Future: A Critical Analysis of the 2025 National Guidelines*
- 39 **Agnese Rosati, Riccardo Sebastiani** | Il sapere pedagogico tra autorità e alterità: scenari per una scuola democratica | *Pedagogical Knowledge Between Authority and Otherness: Scenarios for a Democratic School*
- 52 **Elisabetta Biffi, Simone Colli Vignarelli** | Educare all'affettività e alla sessualità: una proposta per la scuola secondaria | *Educating for Affectivity and Sexuality: A Proposal for Secondary School*
- 62 **Elisa Zane** | Generazione Alpha e competenza digitale: educare al pensiero critico nella scuola che cambia | *Generation Alpha and digital competence: teaching critical thinking in a changing school system*
- 69 **Cristian Righettini** | Ripensare i "paesaggi educativi": il contributo della pedagogia dell'ambiente per una formazione sostenibile a scuola | *Rethinking "educational landscapes": the contribution of environmental pedagogy to sustainable education in schools*
- 77 **Farnaz Farahi** | Il valore dell'intercultura: una critica costruttiva alle Indicazioni Nazionali 2025 | *The value of interculturality: a constructive critique of the 2025 New Guidelines*
- 87 **Rosa Piazza** | Volo ut sis, volo ergo sum. La determinazione attiva al cuore dell'inclusione | *Volo ut sis, volo ergo sum. Active determination at the heart of inclusion*
- 94 **Carlo Macale, Francesca Cucuzza** | Dopo le indicazioni nazionali per il curriculum, quali potrebbero essere i rischi per le nuove indicazioni didattiche per l'IRC? | *After the national curriculum guidelines, what could be the risks for the new teaching recommendations for the IRC?*



- 107 Mario D'Avino** | L'educazione come strumento di cambiamento: "formare cittadini ecologici per il futuro" | *Education as a tool for change: "forming ecological citizens for the future"*

Soci Juniores

- 122 Cristian Tracà** | Da mentor a magister. Insegnare nell'epoca delle (Contro)Indicazioni Nazionali | *Mentor and/or Magister. Teaching in the age of Counter-reformation*
- 129 Monica Facciocchi** | Pratiche filosofiche per cambiare la scuola. Costruire identità narrative attraverso comunità di pensiero | *Philosophical practices to change schools. Constructing narrative identities through communities of thought*
- 136 Alfonso Filippone** | Oltre il Magister. Il docente generativo tra nuovi paradigmi pedagogici, i nuovi linguaggi digitali e l'IA | *Beyond the Magister. The generative teacher between new pedagogical paradigms, new digital languages and AI*

