

 **sipeges**

società italiana di pedagogia generale e sociale

# CULTURA PEDAGOGICA e SCENARI EDUCATIVI

Volume 2 | n. 1 | giugno 2024 - Rivista semestrale

**DIRETTORE  
EDITOR-IN-CHIEF**

**Maurizio Fabbri**

*Alma Mater Studiorum Università di Bologna*

**COMITATO DIRETTIVO  
EDITORIAL MANAGEMENT**

**Livia Cadei**

*Università Cattolica del Sacro Cuore*

**Michele Cagol**

*Libera Università di Bolzano*

**Giuseppina D'Addelfio**

*Università degli Studi di Palermo*

**Francesca Dello Preite**

*Università degli Studi di Firenze*

**Paola Dusi**

*Università degli Studi di Verona*

**Isabella Loiodice**

*Università degli Studi di Foggia*

**Maria-Chiara Michelini**

*Università degli Studi di Urbino Carlo Bo*

**Paola Milani**

*Università degli Studi di Padova*

**Stefano Oliverio**

*Università degli Studi di Napoli Federico II*

**Riccardo Pagano**

*Università degli Studi di Bari Aldo Moro*

**Maria Grazia Riva**

*Università degli Studi di Milano Bicocca*

**Antonia Rubini**

*Università degli Studi di Bari Aldo Moro*

**Marcello Tempesta**

*Università del Salento*

**Paola Zini**

*Università Cattolica del Sacro Cuore*

**COMITATO EDITORIALE  
EDITORIAL MANAGEMENT**

**Caporedattrice**

**Paola Dusi**

**Redattori / Redattrici**

**Michele Cagol**

**Pietro Corazza**

**Giorgia Coppola**

**Francesca Dello Preite**

**Marta Ilardo**

**Chiara Carla Montà**

**Antonia Rubini**

**Alessia Tabacchi**

**Paola Zini**

Per l'invio delle proposte

For management and submission of proposals

<https://ojs.pensamultimedia.it/index.php/sipeges/about/submissions>

Consultazione numeri rivista

To read the issues

<https://ojs.pensamultimedia.it/index.php/sipeges/issue/current>

Codice ISSN 2975-0113

OPEN ACCESS

**Copyright:** © 2024 Author(s). This is an open access, peer-reviewed article published by Pensa Multimedia and distributed under the terms of the Creative Commons Attribution 4.0 International, which permits unrestricted use, distribution, and reproduction in any medium, provided the original author and source are credited. SIPeGeS the official Journal of Italian Society of General and Social Pedagogy ([www.sipeges.it](http://www.sipeges.it)).



Editore

Pensa MultiMedia Editore s.r.l. – Via A.M. Caprioli, 8 • 73100 Lecce  
tel. 0832.230435 • [info@pensamultimedia.it](mailto:info@pensamultimedia.it) • [www.pensamultimedia.it](http://www.pensamultimedia.it)

Editing e stampa Pensa MultiMedia

Progetto grafico di copertina Enzo De Giorgi



**COMITATO SCIENTIFICO • EDITORIAL BOARD**

- Luca Agostinetti • *Università degli Studi di Padova*  
Monica Amadini • *Università Cattolica del Sacro Cuore*  
Giuseppe Annacontini • *Università degli Studi di Foggia*  
Massimo Baldacci • *Università degli Studi di Urbino Carlo Bo*  
Antonio Bellingeri • *Università degli Studi di Palermo*  
Elisabetta Biffi • *Università degli Studi di Milano Bicocca*  
Luigino Binanti • *Università del Salento*  
Vanna Boffo • *Università degli Studi di Firenze*  
Chiara Bove • *Università degli Studi di Milano Bicocca*  
Amelia Broccoli • *Università degli Studi di Roma Tre*  
Franco Cambi • *Università degli Studi di Firenze*  
Marco Catarci • *Università degli Studi di Roma Tre*  
Enrico Maria Corbi • *Università degli Studi di Napoli Suor Orsola Benincasa*  
Daniela Dato • *Università degli Studi di Foggia*  
Claudio De Luca • *Università degli Studi della Basilicata*  
Antonietta De Vita • *Università degli Studi di Verona*  
Liliana Dozza • *Libera Università di Bolzano*  
Giuseppe Elia • *Università degli Studi di Bari Aldo Moro*  
Massimiliano Fiorucci • *Università degli Studi di Roma Tre*  
Laura Formenti • *Università degli Studi di Milano Bicocca*  
Franco Frabboni • *Alma Mater Studiorum Università di Bologna*  
Anna Grazia Lopez • *Università degli Studi di Foggia*  
Pierluigi Malavasi • *Università Cattolica del Sacro Cuore*  
Susanna Mantovani • *Università degli Studi di Milano Bicocca*  
Elena Marescotti • *Università degli Studi di Ferrara*  
Luigina Mortari • *Università degli Studi di Verona*  
Sara Nosari • *Università degli Studi di Torino*  
Diega Orlando Cian • *Università degli Studi di Padova*  
Cristina Palmieri • *Università degli Studi di Milano Bicocca*  
Luigi Pati • *Università Cattolica del Sacro Cuore*  
Franca Pinto Minerva • *Università degli Studi di Foggia*  
Andrea Porcarelli • *Università degli Studi di Padova*  
Andrea Potestio • *Università degli Studi di Bergamo*  
Valeria Rossini • *Università degli Studi di Bari Aldo Moro*  
Luisa Santelli Beccegato • *Università degli Studi di Bari Aldo Moro*  
Adriana Schiedi • *Università degli Studi di Bari Aldo Moro*  
Domenico Simeone • *Università Cattolica del Sacro Cuore*  
Fabrizio Manuel Sirignano • *Università degli Studi di Napoli Suor Orsola Benincasa*  
Massimiliano Stramaglia • *Università degli Studi di Macerata*  
Maria Tomarchio • *Università degli Studi di Catania*  
Pierpaolo Triani • *Università Cattolica del Sacro Cuore*  
Simonetta Ulivieri • *Università degli Studi di Firenze*  
Maria Vinciguerra • *Università degli Studi di Palermo*  
Roberto Baelo Álvarez • *Universidad de León (España)*  
Maria Angels Balsells Bailon • *Università di Lleida (España)*  
Ivan Fortunato • *Instituto Federal de Educação • Ciência e Tecnologia (IFSP) de São Paulo (Brasil)*  
Mariane Frenay • *Université Catholique de Louvain la Neuve (Belgique)*  
Pascal Guibert • *Université de Nantes (France)*  
Joanne Hughes • *Università di Belfast (Ireland)*  
María Mercedes López Aguado • *Universidad de León (España)*  
Stephen McKinney • *Università di Glasgow (Great Britain)*  
Aliyah Morgenstern • *Université Sorbonne Nouvelle (France)*  
Angelika Paseka • *Universität Hamburg (Deutschland)*



## Indice

### 6 EDITORIALE

**Maria-Chiara Michelini, Stefano Oliverio** | La scuola come questione pedagogica. Sfide ed orizzonti |

### PARTE MONOGRAFICA

- 10 Marinella Attinà** | Venticinque anni dall'Autonomia Scolastica, cinquanta anni dai Decreti Delegati: premesse rispettate, promesse tradite, esiti attesi per ripensare la scuola oggi | *Twenty-five years since School Autonomy, fifty years since the Delegated Decrees: premises fulfilled, broken promises and expected outcomes of rethinking schools today*
- 17 Lavinia Bianchi, Alessandro D'Antone** | Dalle "150 ore per il diritto allo studio" ai CPIA. Sfide e orizzonti di pedagogia critica nel rapporto tra scuola e formazione permanente | *From the "150 hours for the right to education" to the CPIAs. Challenges and horizons of critical pedagogy in the relationship between school and lifelong learning*
- 25 Gina Chianese** | Fare scuola oltre la scuola fra spazi interstiziali e di prossimità territoriale | *Schooling beyond schooling between interstitial spaces and territorial proximity*
- 30 Cristiana Simonetti** | Scuola e società: costruire una comunità educante nei contesti formali a partire dal corpo/corporeità | *School and society: building an educating community in formal contexts starting from the body/corporeity*
- 37 Giuseppina D'Addelfio, Croce Costanza** | Dispersione scolastica e nuove possibili forme di corresponsabilità educativa tra scuole, famiglie e territori. Note sui Patti educativi di comunità | *School dropout and new possible forms of educational co-responsibility between schools, families and territories. Notes on community educational pacts*
- 45 Claudia Marcellan, Marco Ius, Paola Milani** | Buone pratiche per rafforzare le comunità educanti. Promuovere la relazione tra scuole, famiglie e servizi nel Programma nazionale P.I.P.P.I. | *Good practices to strengthen educational communities. Promoting the relationship among schools, families and services in the national Programme P.I.P.P.I.*
- 52 Simona Perfetti** | Dalla scuola "Narciso" alla scuola "Telemaco". Ripensare l'educazione tra visioni del futuro e tempo presente | *From the "Narciso" school to the "Telemaco" school. Rethinking education between visions of the future and the present time*
- 59 Fabrizio Pizzi** | Scuola e famiglie immigrate: quale relazione? | *School and immigrant families: what relationship?*
- 73 Cosimo Costa** | Per non "educare in nome di nulla" | *To avoid "educating in the name of nothing"*
- 81 Silvia Demozzi, Eleonora Bonvini** | Il sistema integrato di istruzione e educazione come luogo di decostruzione: le possibilità offerte dall'educazione sessuale olistica (CSE) | *School as a site of deconstruction: the possibilities offered by comprehensive sexual education (CSE)*
- 89 Sophia Crescentini** | La sfida dell'educazione al pensiero critico nel tempo presente. La prospettiva del curriculum integrato | *The challenge of critical thinking education in the present time. The perspective of the integrated curriculum*



## Indice

- 96 **Ivan Fortunato** | Um desafio central da Escola. Romper com a doutrina de ensinar a todos como se fossem um só | *A central challenge for the School. Break with the doctrine of teaching everyone as if they were one*
- 104 **Monica Crotti, Damiano Meregalli** | Il tutor pedagogico come facilitatore dei processi di orientamento esistenziale. L'esperienza di una scuola secondaria di primo grado nell'hinterland milanese | *Pedagogical tutor as facilitator of the existential orientation processes. The experience realized in a lower secondary school in the Milanese hinterland*
- 111 **Claudio D'Antonio** | L'insegnante meditante. Una pedagogia per il tempo presente | *The meditator teacher. A pedagogy for the present time*

### MISCELLANEA

- 118 **Marta Ilardo, Marta Salinaro** | “Sentirsi parte di qualcosa di grande”: le opinioni delle insegnanti sulle pratiche educative orientate alla sostenibilità nei percorsi formativi promossi da FEM | *“Being Part of Something Big”: Teachers' Views on Sustainability-Oriented Educational Practices in FEM Training Courses*
- 127 **Maria Francesca D'Amante** | Adagio con anima. Per ripensare il tempo educante della scuola | *Adagio con anima. Rethinking the educative time of the school*
- 134 **Katia Daniele, Maria Benedetta Gambacorti-Passerini, Lucia Zannini** | La promozione della salute mentale degli adolescenti a scuola come questione pedagogica | *Promoting adolescents' mental health at school as an educational issue*
- 141 **Riccardo Mancini, Riccardo Sebastiani** | Innovazione educativa nell'era digitale: il ruolo chiave della scuola nell'integrazione etica delle nuove tecnologie nei processi formativi | *Educational innovation in the digital age: the key role of the school in the ethical integration of new technologies in educational processes*
- 152 **Alessandro Versace** | Per un'educazione fenomenologica “tra le righe”. *I miei martedì col professore* | *For a phenomenological education “between the lines”. Tuesdays with Morrie*

### Recensioni

- 159 **Sara Gemma** | Cristina Birbes, Sara Bornatici, *La terra che unisce. Lineamenti di Pedagogia dell'ambiente*

