

XXIII | 2 | 2025

Nuova serie

Pedagogia oggi

rivista semestrale SIPED Società Italiana di Pedagogia

La cultura della scuola, tra esigenze curricolari
e istanze di riforma

School culture, from curricular needs
to requests for reform

Pensa
MULTIMEDIA

Pedagogia oggi

anno XXIII | n. 2 | dicembre 2025

Rivista semestrale SIPED | Nuova serie

La cultura della scuola, tra esigenze curricolari e istanze di riforma

School culture, from curricular needs to requests for reform

Sezione monografica



Pedagogia oggi

anno XXIII – numero 2 – dicembre 2025 | Rivista semestrale SIPED • Nuova serie

Direttore responsabile

Gabriella Agrusti – Presidente SIPED
Libera Università Maria SS. Assunta

Comitato direttivo

Pierluigi Malavasi – Vicepresidente vicario SIPED <i>Università Cattolica del Sacro Cuore</i>	Maria Vinciguerra <i>Università degli Studi di Palermo</i>
Maria Grazia Riva – Vicepresidente SIPED <i>Università degli Studi di Milano-Bicocca</i>	Elena Zizioli <i>Università degli Studi Roma Tre</i>
Anna Ascenzi <i>Università degli Studi di Macerata</i>	Alessandra Mazzini <i>Università degli Studi di Bergamo</i>
Claudio Melacarne <i>Università degli Studi di Siena</i>	Matteo Morandi <i>Università degli Studi di Pavia</i>
Luca Agostinetto <i>Università degli Studi di Padova</i>	Nicola Nasi <i>Alma Mater Studiorum Università di Bologna</i>
Maja Antonietti <i>Università degli Studi di Parma</i>	Giuseppe Pillera <i>Università degli Studi di Catania</i>
Francesco Magni <i>Università degli Studi di Bergamo</i>	Monja Taraschi <i>Università degli Studi Suor Orsola Benincasa</i>

Caporedattori

Matteo Morandi – *Università degli Studi di Pavia*
Elena Zizioli – *Università degli Studi Roma Tre*

Comitato editoriale

Francesco Magni – *Università degli Studi di Bergamo*
Alessandra Mazzini – *Università degli Studi di Bergamo*
Nicola Nasi – *Alma Mater Studiorum Università di Bologna*
Giuseppe Pillera – *Università degli Studi di Catania*
Monja Taraschi – *Università degli Studi Suor Orsola Benincasa*
Maria Vinciguerra – *Università degli Studi di Palermo*

Comitato di redazione

Luca Dal Grande – Francesca Fioretti
Giulia Franchi – Serena Mambriani

ISSN 2611-6561 versione online • ISSN 1827-0824 versione cartacea

Autorizzazione Tribunale di Napoli n. 5274 del 28-01-2002

Finito di stampare: dicembre 2025



Editore

Pensa MultiMedia Editore s.r.l. – Via A.M. Caprioli 8 - 73100 Lecce
tel. 0832.230435 • info@pensamultimedia.it • www.pensamultimedia.it
La rivista consultabile in rete può essere acquistata nella sezione e-commerce del sito www.pensamultimedia.it
editing e stampa Pensa MultiMedia - Progetto grafico di copertina Valentina Sansò

Comitato Scientifico

Giuditta Alessandrini †
(Università degli Studi Roma Tre)
Stefanija Ališauskien
(University of Šiauliai, Lithuania)
Cristina Alleman-Ghionda
(Universität zu Köln, Germany)
Marguerite Altet
(Université de Nantes, France)
Massimo Baldacci
(Università degli Studi di Urbino)
Vito Antonio Baldassarre
(Università degli Studi di Bari "Aldo Moro")
Enver Bardulla
(Università degli Studi di Parma)
Gaetano Bonetta
(Università degli Studi di Catania)
Franco Cambi
(Università degli Studi di Firenze)
Antonio Canales Serrano
(Universidad Complutense de Madrid, Spain)
Rita Casale
(Bergische Universität Wuppertal, Germany)
Giorgio Chiosso
(Università degli Studi di Torino)
Mireille Cifali
(Université de Genève, Switzerland)
Enza Colicchi †
(Università degli Studi di Messina)
Michele Corsi
(Università degli Studi di Macerata)
Jean-Marie Deketèle
(Université Catholique de Louvain, Belgium)
Maria Del Mar Del Pozo
(Universidad de Alcalá, Spain)
Claudio Desinan
(Università degli Studi di Trieste)
Gaetano Domenici
(Università degli Studi Roma Tre)

Ines Dussel
(Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional, Mexico)
Giuseppe Elia
(Università degli Studi di Bari "Aldo Moro")
Anikó Fehérvári
(Eötvös Loránd University, Budapest)
Consuelo Flecha García
(Universidad de Sevilla, Spain)
Franco Frabboni †
(Alma Mater Studiorum Università di Bologna)
Luciano Galliani
(Università degli Studi di Padova)
Antonio Genovese
(Alma Mater Studiorum Università di Bologna)
Alberto Granese
(Università degli Studi di Cagliari)
Larry A. Hickman
(Southern Illinois University di Cabondale USA)
José Antonio Ibáñez-Martín
(Universidad Complutense de Madrid, Spain)
Vanna Iori
(Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano)
Tomas Kasper
(Technical University of Liberec, Czech Republic)
Panagiotis Kimourtzis
(University of the Aegean, Greece)
Cosimo Laneve †
(Università degli Studi di Bari "Aldo Moro")
Isabella Loiodice
(Università degli Studi di Foggia)
Umberto Margiotta †
(Università Ca' Foscari di Venezia)
Eva Matthes
(Universität Augsburg, Germany)
Concepcion Naval
(Universidad de Navarra, Spain)

András Németh
(Eötvös Loránd University Budapest, Hungary)
Paolo Orefice
(Università degli Studi di Firenze)
Joaquim Pintassilgo
(Universidade de Lisboa, Portugal)
Franca Pinto Minerva
(Università degli Studi di Foggia)
Simonetta Polenghi
(Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano)
Teresa Pozo Llorente
(Universidad de Granada, Spain)
Karin Priem
(Université du Luxembourg)
Giuseppe Refrigeri
(Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale)
L. Rosabel Roig Vila
(Universidad de Alicante, Spain)
Luisa Santelli Beccegato
(Università degli Studi di Bari "Aldo Moro")
Noah Sobe
(Loyola University Chicago, USA)
Francesco Susi
(Università degli Studi Roma Tre)
Giuseppe Trebisacce
(Università della Calabria)
Simonetta Olivieri
(Università degli Studi di Firenze)
Diana Vidal
(Universidad de São Paulo, Brazil)
Isabelle Vinatier
(Université de Nantes, France)
Giuseppe Zanniello
(Università degli Studi di Palermo)

Editoriale

10 GABRIELLA D'APRILE - MARIA CRISTINA MORANDINI - CHIARA BERTOLINI - FLAVIA SANTOIANI

Sezione monografica

19 MARINELLA ATTINÀ
La cultura della scuola: riflessioni e implicazioni pedagogiche per le sfide del presente | *School culture: reflections and pedagogical implications for today's challenges*

25 VITO BALZANO, GENNARO BALZANO
La cultura della cura come cultura della scuola | *The culture of care as a culture of school*

33 MARIA RITA MANCANIELLO, TIZIANA CHIAPPELLI
Fostering inclusive learning cultures through Successful Educational Actions (SEAs): evidence-based practices in formal and non-formal settings in Sicily | *Promuovere culture di apprendimento inclusivo attraverso azioni educative di successo (SEA): pratiche basate sull'evidenza in contesti formali e non formali in Sicilia*

41 MATTEO MORANDI
Intorno al concetto di "cultura scolastica": il contributo degli storici dell'educazione al dibattito epistemologico | *Around the concept of "school culture": the contribution of historians of education to the epistemological debate*

49 FRANCESCA DAVIDA PIZZIGONI
Nuove frontiere della ricerca sulla cultura materiale della scuola: il progetto Cata-LOH | *New frontiers in research on the material culture of school: the Cata-LOH Project*

58 GABRIELLA SEVESO
"Il nuovo re della luce e dell'ombra è per altro un buon re costituzionale": l'uso del cinema a scuola nei primi due decenni del Novecento | *"The new king of light and shadow is a good constitutional king": the use of cinema at school in the first two decades of the 20th century*

66 DOMENICO FRANCESCO ANTONIO ELIA
Colonial school culture: teaching in indigenous schools in Libya | *La cultura scolastica coloniale: insegnare nelle scuole indigene in Libia*

74 LAURA LANDI
Widespread Education e cultura scolastica: come e perché sostenere il cambiamento | *Widespread Education and school culture: how and why we should support the shift*

82 FRANCESCA BUCCINI
Progettazione di ambienti di apprendimento inclusivi: una ricerca con i docenti dei percorsi formativi abilitanti | *Inclusive learning environments: a study with teachers of qualifying training courses*

92 LAURA PARIGI
Pluriclasse: scelta di ripiego o laboratorio di inclusione? Una rassegna narrativa della letteratura | *Multi-grade classes: a fall-back option or a laboratory for inclusion? A narrative literature review*

104 AGNESE VEZZANI
Le conversazioni degli studenti che affrontano a coppie compiti di comprensione del testo su supporto cartaceo e digitale: uno studio esplorativo | *Students' conversations during paired text comprehension tasks on paper and using digital media: an exploratory study*

113 SIMONE SEITZ, GIULIA CONSALVO
Dispositivi dialogici per lo sviluppo scolastico: il World Café nella ricerca su culture e pratiche educative | *Dialogic approaches and school development: the World Café in research on school cultures and practices*

120 MARIANGELA SCARPINI
Il Patrimonio culturale tra aule e musei: nuovi ambienti di apprendimento a favore delle competenze chiave di cittadinanza | *Cultural heritage between classrooms and museums: new learning environments for key citizenship skills*

127 GIUSEPPA CAPPUCCIO, MARTINA ALBANESE
Valutazione formativa e feedback. Analisi di un'esperienza di laboratorio di Docimologia | *Formative assessment and feedback. Analysis of a laboratory experience in docimology*

136 MAURIZIO GENTILE
Inclusive effects of an eight-week pilot program to teach literacy competence in primary and lower secondary school | Effetti inclusivi di un programma di otto settimane per lo sviluppo della competenza alfabetica-funzionale nel primo ciclo d'istruzione

145 ANGELA PIU, CINZIA ANGELINI
Riassumere con il supporto delle immagini. Un percorso di ricerca nella scuola primaria | How images can support summarizing processes: a research study in primary school

153 GIULIA PASTORI, VALENTINA PAGANI
Ripensare la cultura della scuola attraverso la Student Voice: partecipazione benessere e trasformazione educativa nella scuola secondaria di secondo grado | Rethinking school culture through Student Voice: participation, well-being, and educational transformation in upper secondary schools

Sezione Junior

162 CATERINA RAPINI
Sottobanco. Una scoping review sulla violenza di genere nella cultura scolastica | Between the lines. A scoping review on gender-based violence in school culture

169 GIUSY DENARO
Modelli educativi e didattici e costruzione della professionalità docente femminile. Il caso della Scuola Normale Femminile di Catania (1861-1914) | Educational and teaching models and the construction of the female teaching profession. The case of the Female Normal School of Catania (1861-1914)

176 YLENIA FALZONE
Intelligenza artificiale e ambienti di apprendimento: un caso di studio sull'uso di ChatGPT nella didattica | Artificial intelligence and learning environments: a case study on the use of ChatGPT in education

185 ALESSANDRA NATALINI
La valutazione descrittiva come feedback didattico: sperimentazioni nella scuola secondaria superiore | Descriptive assessment as educational feedback: experiments in upper secondary education

Miscellanea

191 ANNA BONDIOLI, ANDREA BOBBIO
*Il gruppo Siped *Pedagogia dell'infanzia tra presente e passato* (2014-2024). Analisi, bilanci, letture* | Siped group on *Pedagogy of Childhood between past and present* (2014-2024). Analyses, reviews, readings

198 STEFANO LENTINI
L'istruzione per i detenuti nel Regno d'Italia. Il caso della Casa di Pena di Porto Empedocle (1869-1881) | Education for inmates in the Kingdom of Italy. The case of the Penal Institution of Porto Empedocle (1869-1881)

207 FEDERICA DE CARLO
Potenziare la consapevolezza orientativa degli studenti attraverso Chatbot AI: esiti di un'esperienza pilota nella scuola secondaria di secondo grado | Enhancing students' awareness of guidance through an AI Chatbot: results from a pilot study in upper secondary education

217 SALVATORE MESSINA
Rappresentazione di generi e sessualità nell'era delle GenIA: approcci pedagogici alla mediatisazione dell'immaginario | Representations of gender and sexuality in the age of GenAI: pedagogical approaches to the mediatisation of the collective imaginary

226 MARCO RONDONOTTI, FEDERICA EMANUEL
Assessment literacy e formazione continua: le posture valutative del personale docente | Assessment literacy and lifelong learning: the evaluative postures of teaching staff

234 ANNA CHIARA A. MASTROPASQUA, EMILIA RESTIGLIAN
Emergenze didattiche tra Italia e Sierra Leone: ripensare la scuola di fronte a crisi e trasformazioni | Educational emergencies between Italy and Sierra Leone: rethinking school in the face of crises and transformations

Recensioni _____

242 GIUSEPPE ZANNIELLO

244 ANDREA BOBBIO

246 ELENA ZIZIOLI

259 GIUSEPPE MILAN

Comitato di referee anno 2025

Agrusti Francesco	Università degli Studi Roma Tre	Maltese Pietro	Università degli Studi di Palermo
Alfieri Paolo,	Università Cattolica del Sacro Cuore	Marrone Andrea	Università degli Studi di Cagliari
Ambra Ferdinando Ivano	Università degli Studi di Napoli "Parthenope"	Meda Juri	Università degli Studi di Macerata
Amadini Monica	Università Cattolica del Sacro Cuore	Melcarne Claudio	Università degli Studi di Siena
Angelini Cinzia	Università degli Studi Roma Tre	Moretti Giovanni	Università degli Studi Roma Tre
Antonietti Maja	Università degli Studi di Parma	Muscarà Marinella	Università degli Studi di Enna "Kore"
Ascensi Anna	Università degli Studi di Macerata	Nuzzaci Antonella	Università degli Studi di Messina
Augschöll Annemarie	Libera Università di Bolzano	Odini Luca	Università degli Studi di Urbino "Carlo Bo"
Barausse Alberto	Università degli Studi del Molise	Oliverio Stefano	Università degli Studi di Napoli "Federico II"
Batini Federico	Sapienza Università di Roma	Paciaroni Lucia	Università degli Studi di Macerata
Benvenuto Guido	Sapienza Università di Roma	Panciroli Chiara	Alma Mater Studiorum Università di Bologna
Bianquin Nicole	Università della Valle d'Aosta	Parmigiani Davide	Università degli Studi di Genova
Bocci Fabio	Università degli Studi Roma Tre	Pezzano Teodora	Università della Calabria
Boccioles Enrico	Università degli Studi di Urbino "Carlo Bo"	Persi Rosella	Università degli Studi di Urbino "Carlo Bo"
Boninelli Maria Luisa	Università degli Studi di Catania	Pinnelli Stefania	Università del Salento
Bove Chiara	Università degli Studi di Milano-Bicocca	Pintus Andrea	Università degli Studi di Parma
Breccia Alessandro	Università degli Studi di Pisa	Poce Antonella	Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"
Bufalino Giambattista	Università degli Studi di Catania	Polenghi Simonetta	Università Cattolica del Sacro Cuore
Calenda Marika	Università degli Studi della Basilicata	Pongiluppi Francesco	Università degli Studi di Torino
Cagnolati Antonella	Università degli Studi di Foggia	Potestio Andrea	Università degli Studi di Bergamo
Capperucci Davide	Università degli Studi di Firenze	Ranieri Maria	Università degli Studi di Firenze
Caprara Barbara	Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia	Raviolo Paolo	Università eCampus
Carlucci Paola	Università per Stranieri di Siena	Ricchiardi Paola	Università degli Studi di Torino
Cecchinato Graziano	Università degli Studi di Padova	Riva Maria Grazia	Università degli Studi di Milano-Bicocca
Cersosimo Rita	Università degli Studi di Genova	Romano Livia	Università degli Studi di Palermo
Ciasullo Alessandro	Università degli Studi di Napoli "Federico II"	Rossini Valeria	Università degli Studi di Bari "Aldo Moro"
Cinotti Alessia	Università degli Studi di Milano-Bicocca	Salvarani Luana	Università degli Studi di Parma
Cinque Maria	Libera Università Maria SS. Assunta (LUMSA)	Sannipoli Moira	Università degli Studi di Perugia
Colazzo Salvatore	Università Telematica Mercatorum	Sarracino Fernando	Università degli Studi Suor Orsola Benincasa di Napoli
Conte Mino	Università degli Studi di Padova	Scaglia Evelina	Università degli Studi di Bergamo
Corbi Enricomaria	Università degli Studi Suor Orsola Benincasa di Napoli	Sciari Irene	Università degli Studi di Firenze
Corsini Cristiano	Università degli Studi Roma Tre	Sindoni Caterina	Università degli Studi di Messina
D'Alessio Michelina	Università degli Studi della Basilicata	Sorzio Paolo	Università degli Studi di Trieste
D'Aprile Gabriella	Università degli Studi di Catania	Stillo Lisa	Università degli Studi Roma Tre
D'Arcangelo Marco Antonio	Università degli Studi dell'Aquila	Stramaglia Massimiliano	Università degli Studi di Macerata
D'Ascenzo Mirella	Alma Mater Studiorum Università di Bologna	Strongoli Raffaella	Università degli Studi di Catania
Damiani Valeria	Libera Università Maria SS. Assunta (LUMSA)	Targhetta Fabio	Università degli Studi di Macerata
Dato Daniela	Università degli Studi di Foggia	Togni Fabio	Università degli Studi di Firenze
Del Gobbo Giovanna	Università degli Studi di Firenze	Tomarchio Maria	Università degli Studi di Catania
Dello Prete Francesca	Università degli Studi di Firenze	Torlone Francesca	Università degli Studi di Firenze
De Rossi Marina	Università degli Studi di Padova	Torre Emanuel	Università degli Studi di Torino
Fabbro Francesco	Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"	Travaglini Roberto	Università degli Studi di Urbino "Carlo Bo"
Fiorucci Massimiliano	Università degli Studi Roma Tre	Trinchero Roberto	Università degli Studi di Torino
Foschi Laura Carlotta	Università degli Studi di Padova	Vischi Alessandra	Università Cattolica del Sacro Cuore
Fredella Claudia	Università degli Studi di Milano-Bicocca	Volpicelli Maria	Università degli Studi di Catania
Gaudio Angelo	Università degli Studi di Udine	Weyland Beate Christine	Libera Università di Bolzano
Giunta Ines	Università Ca' Foscari Venezia	Zaggia Cristina	Università degli Studi di Padova
La Rosa Viviana	Università degli Studi di Enna "Kore"	Zanazzi Silvia	Università degli Studi di Ferrara
Lastrucci Emilio	Università degli Studi della Basilicata	Zecca Luisa	Università degli Studi di Milano-Bicocca
Lepri Chiara	Università degli Studi Roma Tre	Zuccoli Franca	Università degli Studi di Milano-Bicocca
Loiodice Isabella	Università degli Studi di Foggia		
Luppi Elena	Alma Mater Studiorum Università di Bologna		
Macinali Emiliano	Università degli Studi di Firenze		
Madrussan Elena	Università degli Studi di Torino		

Sintesi dei dati di referaggio dei numeri 2025/1 e 2025/2

Gli articoli referati nei 2 numeri usciti nel 2025 sono in totale 52. Di questi ne sono stati pubblicati 51 così distribuiti: 24 nel n. 2025/1; 27 nel n. 2025/2.

Gli articoli accettati senza modifiche da entrambi i referee sono stati 20/52 (38,5%).

Gli articoli accettati con modifiche da entrambi i referee sono stati 7/52 (13,5%).

Gli articoli che un referee ha accettato senza modifiche, ma per il quale l'altro ha chiesto modifiche sono stati 19/52 (36,5%).

Gli articoli rifiutati da un referee, ma accettati dall'altro referee senza modifiche sono stati 3/52 (5,7%); questi sono stati pubblicati dopo ricorso a un terzo referee.

Gli articoli rifiutati da un referee e per i quali l'altro referee ha chiesto modifiche sono stati 2/52 (3,8%); questo è stato pubblicato dopo ricorso a un terzo referee.

Gli articoli rifiutati da entrambi i referee sono stati 1/52 (2%).

Gli articoli pubblicati nella sezione monografica sono esito di un previo processo di selezione, ad opera dei quattro editors della sezione, che hanno valutato gli abstract inviati.

I verbali delle sedute di valutazione (2 per ogni numero) sono conservati.

Call **Essere e fare università**

Abstract inviati: 75

0 esclusi per ragioni formali

46 esclusi dalla valutazione ad opera del comitato degli editors (61,3%)

29 accettati (38,7%)

4 Autori/Autrici non hanno poi inviato l'articolo

Call **La cultura della scuola, tra esigenze curriculare e istanze di riforma**

Abstract inviati: 77

2 esclusi per ragioni formali (2,6%)

46 esclusi dalla valutazione ad opera del comitato degli editors (59,8%)

29 accettati (37,6%)

2 Autori/Autrici non hanno poi inviato l'articolo