

**XXIII | 1 | 2025**

Nuova serie

# Pedagogia oggi

rivista semestrale SIPED Società Italiana di Pedagogia

Essere e fare università

Being and doing university



**Pensa**  
MULTIMEDIA

# Pedagogia oggi

anno XXIII | n. 1 | giugno 2025

Rivista semestrale SIPED | Nuova serie

---

Essere e fare università

---

Being and doing university

---

Sezione monografica

---



## Direttore responsabile

Pierluigi Malavasi – Vicepresidente vicario SIPED  
*Università Cattolica del Sacro Cuore*

## Comitato direttivo

Gabriella Agrusti – Presidente SIPED <i>Libera Università Maria SS. Assunta</i>	Maria Vinciguerra <i>Università degli Studi di Palermo</i>
Maria Grazia Riva – Vicepresidente SIPED <i>Università degli Studi di Milano Bicocca</i>	Elena Zizioli <i>Università degli Studi di Roma Tre</i>
Anna Ascenzi <i>Università degli Studi di Macerata</i>	Alessandra Mazzini <i>Università degli Studi di Bergamo</i>
Claudio Melacarne <i>Università degli Studi di Siena</i>	Matteo Morandi <i>Università degli Studi di Pavia</i>
Luca Agostinetto <i>Università degli Studi di Padova</i>	Nicola Nasi <i>Alma Mater Studiorum Università di Bologna</i>
Maja Antonietti <i>Università degli Studi di Parma</i>	Giuseppe Pillera <i>Università degli Studi di Catania</i>
Francesco Magni <i>Università degli Studi di Bergamo</i>	Monja Taraschi <i>Università degli Studi Suor Orsola Benincasa</i>

## Caporedattori

Matteo Morandi – *Università degli Studi di Pavia*  
Elena Zizioli – *Università degli Studi Roma Tre*

## Comitato editoriale

Francesco Magni – *Università degli Studi di Bergamo*  
Alessandra Mazzini – *Università degli Studi di Bergamo*  
Nicola Nasi – *Alma Mater Studiorum Università di Bologna*  
Giuseppe Pillera – *Università degli Studi di Catania*  
Monja Taraschi – *Università degli Studi Suor Orsola Benincasa*  
Maria Vinciguerra – *Università degli Studi di Palermo*

## Comitato di redazione

Luca Dal Grande – Francesca Fioretti  
Giulia Franchi – Serena Mambriani

ISSN 2611-6561 versione online • ISSN 1827-0824 versione cartacea  
Autorizzazione Tribunale di Napoli n. 5274 del 28-01-2002  
Finito di stampare: giugno 2025

## Comitato Scientifico

<b>Giuditta Alessandrini</b> (Università degli Studi di Roma Tre)	<b>Ines Dussel</b> (Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional, Mexico)	<b>András Németh</b> (Eötvös Loránd University Budapest, Hungary)
<b>Stefanija Ališauskien</b> (University of Šiauliai, Lithuania)	<b>Giuseppe Elia</b> (Università degli Studi di Bari Aldo Moro)	<b>Paolo Orefice</b> (Università degli Studi di Firenze)
<b>Cristina Alleman-Ghionda</b> (Universität zu Köln, Germany)	<b>Anikó Fehérvári</b> (Eötvös Loránd University, Budapest)	<b>Joaquim Pintassilgo</b> (Universidade de Lisboa, Portugal)
<b>Marguerite Altet</b> (Université de Nantes, France)	<b>Consuelo Flecha García</b> (Universidad de Sevilla, Spain)	<b>Franca Pinto Minerva</b> (Università degli Studi di Foggia)
<b>Massimo Baldacci</b> (Università degli Studi di Urbino)	<b>Franco Frabboni</b> (Università di Bologna)	<b>Simonetta Polenghi</b> (Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano)
<b>Vito Antonio Baldassarre</b> (Università degli Studi di Bari "Aldo Moro")	<b>Luciano Galliani</b> (Università degli Studi di Padova)	<b>Teresa Pozo Llorente</b> (Universidad de Granada, Spain)
<b>Enver Bardulla</b> (Università degli Studi di Parma)	<b>Antonio Genovese</b> (Università di Bologna)	<b>Karin Priem</b> (Université du Luxembourg)
<b>Gaetano Bonetta</b> (Università degli Studi di Catania)	<b>Alberto Granese</b> (Università degli Studi di Cagliari)	<b>Giuseppe Refrigeri</b> (Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale)
<b>Franco Cambi</b> (Università degli Studi di Firenze)	<b>Larry A. Hickman</b> (Southern Illinois University di Cabondale, USA)	<b>L. Rosabel Roig Vila</b> (Universidad de Alicante, Spain)
<b>Antonio Canales Serrano</b> (Universidad Complutense de Madrid, Spain)	<b>José Antonio Ibáñez-Martín</b> (Universidad Complutense de Madrid, Spain)	<b>Luisa Santelli Beccegato</b> (Università degli Studi di Bari "Aldo Moro")
<b>Rita Casale</b> (Bergische Universität Wuppertal, Germany)	<b>Vanna Iori</b> (Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano)	<b>Noah Sobe</b> (Loyola University Chicago, USA)
<b>Giorgio Chiosso</b> (Università di Torino)	<b>Tomas Kasper</b> (Technical University of Liberec, Czech Republic)	<b>Francesco Susi</b> (Università degli Studi di Roma Tre)
<b>Mireille Cifali</b> (Université de Genève, Switzerland)	<b>Panagiotis Kimourtzis</b> (University of the Aegean, Greece)	<b>Giuseppe Trebisacce</b> (Università della Calabria)
<b>Enza Colicchi †</b> (Università degli Studi di Messina)	<b>Cosimo Laneve</b> (Università degli Studi di Bari "Aldo Moro")	<b>Simonetta Ulivieri</b> (Università degli Studi di Firenze)
<b>Michele Corsi</b> (Università degli Studi di Macerata)	<b>Isabella Loiodice</b> (Università degli Studi di Foggia)	<b>Diana Vidal</b> (Universidad de São Paulo, Brazil)
<b>Jean-Marie Deketele</b> (Université Catholique de Louvain, Belgium)	<b>Umberto Margiotto †</b> (Università Ca' Foscari di Venezia)	<b>Isabelle Vinatier</b> (Université de Nantes, France)
<b>Maria Del Mar Del Pozo</b> (Universidad de Alcalá, Spain)	<b>Eva Matthes</b> (Universität Augsburg, Germany)	<b>Giuseppe Zanniello</b> (Università degli Studi di Palermo)
<b>Claudio Desinan</b> (Università degli Studi di Trieste)	<b>Concepcion Naval</b> (Universidad de Navarra, Spain)	
<b>Gaetano Domenici</b> (Università degli Studi di Roma Tre)		

Curatori del n. 1 – 2025 - Sezione Monografica

MASSIMO BALDACCIO – LUIGIAURELIO POMANTE – BARBARA BRUSCHI – GABRIELLA AGRUSTI

- 6 PIERLUIGI MALAVASI  
 Fiducia, partecipazione, formazione ai futuri. La Società Italiana di Pedagogia oggi

## Editoriale

---

- 7 MASSIMO BALDACCI, LUIGIAURELIO POMANTE, BARBARA BRUSCHI, GABRIELLA AGRUSTI

## Sezione monografica

---

- 18 CARLO CAPPA  
 Il crepuscolo della torre d'avorio: democrazia e aristocrazia dello spirito | The twilight of the ivory tower: democracy and aristocracy of the spirit
- 26 RITA CASALE, GABRIELE MOLZBERGER  
 Studium generale come *pars pro toto* dell'università e le sue amorphe trasformazioni | On the *studium generale* as *pars pro toto* of the university and its amorphous transformations
- 34 SOFIA MONTECCHIANI  
 «La necessità e la possibilità di portare gli studi fino alla concretezza della realtà»: l'evoluzione della mission universitaria italiana e l'integrazione tra scienza e tecnica | "The need and possibility of bringing studies down to concrete reality". The evolution of the Italian university mission and the integration of science and technique
- 41 ANDREA MARIUZZO  
 Traiettorie della multiversity: Clark Kerr e il dibattito sull'università contemporanea | Paths of the Multiversity: Clark Kerr and the Debate Concerning Contemporary University
- 48 ANDREA GALIMBERTI  
 Verso un'università ecologica? Il contributo di una pedagogia critica e immaginativa | Towards an ecological university? The value of a critical and imaginative pedagogy
- 57 TOMMASO FARINA  
 La Terza Missione universitaria fra innovazione, tradizione e impegno sociale | Universities' "Third Mission" between innovation, tradition and social engagement
- 64 ELISABETTA BIFFI, CHIARA MONTÀ  
 Le missioni dell'università in dialogo: riflessioni teoriche e metodologiche a partire dal caso B-YOUTH | University missions in dialogue: theoretical and methodological reflections based on the B-YOUTH Forum project
- 73 RITA LOCATELLI, CATHERINE MONTGOMERY  
 Essere e fare internazionalizzazione diversamente: uno studio di caso nel settore dell'Educazione in un'università italiana | Being and doing internationalisation differently: the case of Education in an Italian university
- 83 GIORGIO CRESCENZA  
 Formazione docente e responsabilità sociale: verso un'università inclusiva e impegnata per le sfide educative contemporanee | Teacher training and social responsibility: towards an inclusive and committed university that meets contemporary educational challenges
- 91 ROBERTA PIAZZA, LIVIU MATEI  
 L'istruzione superiore per adulti e studenti non tradizionali: opportunità mancate e direzioni future in Europa | Higher Education for Adults Learners in Europe: Missed Opportunities and Future Directions in the 21st Century
- 99 DANIELE MORSELLI, SUSANNE SCHUMACHER  
 L'era dell'AI nel *faculty development*. Un sondaggio sull'integrazione degli strumenti digitali e dell'IA | The Age of AI in faculty development. Survey insights on integration of digital tools and AI
- 107 MARIA CINQUE, CRISTIANA CARDINALI  
 Plasmare il futuro della leadership universitaria: uno studio esplorativo tra Europa e America per lo sviluppo di programmi di Faculty Development | Shaping the future of academic leadership: an international exploratory study for faculty development programmes
- 118 BEATRICE PARTOUCHE  
 Il ruolo del tutor nell'istruzione a distanza: un'analisi diacronica 2018-2025 | The tutor's role in distance education: A Diachronic Analysis 2018-2025

- 126 **ANTONELLA LOTTI**  
**Il Problem Based Learning: cenni storici, modelli, evidenze, pratiche nelle università italiane** | Problem Based Learning: history, models, practices in Italian universities
- 137 **IOLANDA SARA IANNOTTA, ROSANNA TAMMARO**  
**Uno studio esplorativo sulle pratiche di valutazione sommativa all'Università** | An exploratory study on summative assessment practices in universities

## Miscellanea

---

- 144 **MIRCA BENETTON**  
**Pensiero critico vs egemonia culturale: come educare alla vita comune** | Critical thinking vs cultural hegemony: how to educate for community life
- 151 **ALESSANDRO VERSACE**  
**Il Faculty Development: l'apprendimento esperienziale e l'apprendimento riflessivo nelle Comunità di Pratiche** | Faculty Development: experience-based learning and reflection-based learning in communities of practice
- 158 **BARBARA DE SERIO, CARMEN PETRUZZI**  
**Ri-nascere a Via Arpi. Storie e memorie di rigenerazione urbana e socio-culturale** | The rebirth on Via Arpi. Stories and memories of urban, social and cultural regeneration
- 165 **ANNA SERBATI**  
**Leadership educativa per lo sviluppo professionale dei docenti universitari: riflessioni ed evidenze dalla ricerca** | Educational leadership for academic development: reflections and evidence from research
- 172 **LUISA ZECCA, PIERA BRAGA**  
**Servizi per l'infanzia e le famiglie tra Università e Territorio: il caso della Fondazione Bambini Bicocca** | Early Childhood and Family Care Services between University and Community: the case of the Bambini Bicocca Foundation

## Sezione Junior

---

- 180 **DANIELA BIANCHI**  
**Un ponte tra educazione e partecipazione civica: il ruolo delle università nel sostenere i percorsi giovanili nelle democrazie europee** | A bridge between education and civic engagement: the role of universities in supporting youth pathways in European democracies
- 185 **ALESSANDRO MONTESI**  
**Il Sessantotto nella Facoltà di Magistero di Roma: analogie e particolarità della rivolta studentesca in ambito educativo** | The Protest of 1968 at the University of Rome's Faculty of Education. Analogies and peculiarities of the student revolt in education
- 193 **ELENA BENINI**  
**Faculty development e docenti neoassunti: uno studio longitudinale all'Università di Trento** | Faculty Development and new faculty: a longitudinal study at the University of Trento
- 201 **DEBORAH GRAGNANIELLO**  
**Formare alla valutazione: un'indagine sulle concezioni dei docenti in-service per orientare la formazione universitaria** | Developing assessment expertise: a study of current teachers' conceptions of assessment to inform university-level teacher education

## Recensioni

---

- 207 **ANNA ASCENZI**
- 209 **VALERIA DAMIANI**
- 211 **GIUSEPPE MILAN**
- 213 **MATTEO MORANDI**

## Fiducia, partecipazione, formazione ai futuri La Società Italiana di Pedagogia oggi

Pierluigi Malavasi

Past President SIPED

Full Professor of General and Social Pedagogy | Catholic University of the Sacred Heart | pierluigi.malavasi@unicatt.it

Una rivista scientifica esprime uno spazio elettivo di riflessione e ricerca, costituendo uno sguardo diacronico su società e culture.

*Pedagogia oggi* si qualifica come un'iniziativa editoriale strettamente legata alla Società Italiana di Pedagogia, alla quale, dal 1989, aderiscono un altissimo numero di studiose e ricercatori, professori e cultrici di pedagogia, impegnati negli atenei del nostro Paese. Il tema che connota il numero monografico, *Essere e fare università*, è naturalmente di stringente interesse per i soci, riguardando in modo diretto condizioni di esercizio professionale, *ratio* dei sistemi formativi, impatto atteso ed effettivo dell'agire accademico nella trasformazione delle civiltà.

*Essere e fare università* implica valori di riferimento e ispirazione ideale, scelte politico-culturali e visione, competenze e capacità di futuri. In una congiuntura storica di mutamenti sincopati, la formazione e lo sviluppo delle risorse umane si confermano centrali nella missione universitaria, in forme e modi assai diversi, in continuità o critica con le convinzioni *mainstream*. *Essere e fare università* richiama l'ampiezza dei diversi ambiti in cui si sperimenta e innova, a valere sulla ricerca, sulla formazione, sulla terza e quarta missione degli atenei. E al tempo stesso l'espressione attesta la profondità di sentimenti e relazioni, aspirazioni e desideri che prendono corpo o si riverberano nel lavoro accademico. La crescente attenzione agli aspetti valutativi, di processo e di prodotto, si abbina oggi con l'estensione delle possibilità tecnologiche connesse con il fare università. È davvero sorprendente quanto sta accadendo, in ordine ai mutamenti materiali che segnano i modi dell'apprendere e dell'insegnare, della gestione e sviluppo dei servizi, della collaborazione tra saperi e *stakeholders*.

La prosperità di una società scientifica è alimentata dalla disponibilità dei soci a riflettere sul senso del proprio lavoro, interpretando pregiudizi e ambiguità.

*Essere e fare università* sollecita l'esigenza di decifrare stereotipi esplicativi per aprirsi con convinzione al servizio delle persone e delle comunità. L'università come fiducia nell'unità del sapere e formazione regolativa al diritto all'universalità dello sviluppo umano.

Nel vivo ringraziamento che esprimo ai soci della SIPed per l'encomiabile partecipazione alla vita della società e di *Pedagogia oggi*, formulo il più fervido augurio di buon cammino al nuovo direttivo e alla presidente Gabriella Agrusti, che mi succederà nella direzione della rivista.

Fiducia nella *Pedagogia, oggi*, chiamata a *fare ed essere università in modo sostenibile, interculturale, equo e solidale*. Fiducia nella *Pedagogia, oggi*, come *legacy* proattiva, critica e intergenerazionale. Fiducia nella *Pedagogia* come pensiero emancipativo e delle differenze, intraprendente capacità di servizio rivolta al bene comune, progettazione di futuri di pace.