

XXII | 1 | 2024

Nuova serie

Pedagogia oggi

rivista semestrale SIPED Società Italiana di Pedagogia

L'Università come luogo di benessere personale, relazionale organizzativo.
Il contributo teorico prassico dei saperi pedagogici
per lo sviluppo di una governance human-centered

The University as a place of personal, relational organizational wellbeing.
The theoretical-practical contribution of pedagogical knowledge
to the development of human-centered governance



Pensa
MULTIMEDIA

Pedagogia oggi

anno XXII | n. 1 | giugno 2024

Rivista semestrale SIPED | Nuova serie

L'Università come luogo di benessere personale, relazionale organizzativo.
Il contributo teorico prassico dei saperi pedagogici
per lo sviluppo di una governance human-centered

The University as a place of personal, relational organizational wellbeing.
The theoretical-practical contribution of pedagogical knowledge
to the development of human-centered governance

Sezione monografica



Direttore Responsabile

Pierluigi Malavasi – Presidente SIPed
Università Cattolica del Sacro Cuore

Comitato Direttivo

Maria Tomarchio – Vicepresidente vicario SIPed
Università degli Studi di Catania

Loredana Perla – Vicepresidente SIPed
Università degli Studi di Bari Aldo Moro

Giuseppe Elia
Università degli Studi di Bari Aldo Moro

Massimiliano Fiorucci
Università degli Studi di Roma Tre

Maria Tomarchio
Università degli Studi di Catania

Giuseppe Annacontini
Università degli Studi di Foggia

Carla Callegari
Università degli Studi di Padova

Giovanna Del Gobbo
Università degli Studi di Firenze

Claudio Melacarne
Università degli Studi di Siena

Alessandro Vaccarelli
Università degli Studi dell'Aquila

Caporedattori

Giuseppe Annacontini – *Università degli Studi di Foggia*

Francesco Magni – *Università degli Studi di Bergamo*

Alessandra Rosa – *Università degli Studi Alma Mater di Bologna*

Matteo Morandi – *Università degli Studi di Pavia*

Carla Callegari – *Università degli Studi di Padova* (responsabile del processo di referaggio)

Comitato Editoriale

Francesco Magni – *Università degli Studi di Bergamo*

Andrea Mangiatordi – *Università degli Studi Milano Bicocca*

Matteo Morandi – *Università degli Studi di Pavia*

Alessandra Rosa – *Università degli Studi Alma Mater di Bologna*

Iolanda Zollo – *Università degli Studi di Salerno*

ISSN 2611-6561 versione online • ISSN 1827-0824 versione cartacea

Autorizzazione Tribunale di Napoli n. 5274 del 28-01-2002

Finito di stampare: giugno 2024

Comitato Scientifico

Giuditta Alessandrini (Università degli Studi di Roma Tre)	Ines Dussel (Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional, Mexico)	András Németh (Eötvös Loránd University Budapest, Hungary)
Stefanija Ališauskien (University of Šiauliai, Lithuania)	Giuseppe Elia (Università degli Studi di Bari Aldo Moro)	Paolo Orefice (Università degli Studi di Firenze)
Cristina Alleman-Ghionda (Universität zu Köln, Germany)	Anikó Fehérvári (Eötvös Loránd University, Budapest)	Joaquim Pintassilgo (Universidade de Lisboa, Portugal)
Marguerite Altet (Université de Nantes, France)	Consuelo Flecha García (Universidad de Sevilla, Spain)	Franca Pinto Minerva (Università degli Studi di Foggia)
Massimo Baldacci (Università degli Studi di Urbino)	Franco Frabboni (Università di Bologna)	Simonetta Polenghi (Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano)
Vito Antonio Baldassarre (Università degli Studi di Bari "Aldo Moro")	Luciano Galliani (Università degli Studi di Padova)	Teresa Pozo Llorente (Universidad de Granada, Spain)
Enver Bardulla (Università degli Studi di Parma)	Antonio Genovese (Università di Bologna)	Karin Priem (Université du Luxembourg)
Gaetano Bonetta (Università degli Studi di Catania)	Alberto Granese (Università degli Studi di Cagliari)	Giuseppe Refrigeri (Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale)
Franco Cambi (Università degli Studi di Firenze)	Larry A. Hickman (Southern Illinois University di Cabondale, USA)	L. Rosabel Roig Vila (Universidad de Alicante, Spain)
Antonio Canales Serrano (Universidad Complutense de Madrid, Spain)	José Antonio Ibáñez-Martín (Universidad Complutense de Madrid, Spain)	Luisa Santelli Beccegato (Università degli Studi di Bari "Aldo Moro")
Rita Casale (Bergische Universität Wuppertal, Germany)	Vanna Iori (Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano)	Noah Sobe (Loyola University Chicago, USA)
Giorgio Chiosso (Università di Torino)	Tomas Kasper (Technical University of Liberec, Czech Republic)	Francesco Susi (Università degli Studi di Roma Tre)
Mireille Cifali (Université de Genève, Switzerland)	Panagiotis Kimourtzis (University of the Aegean, Greece)	Giuseppe Trebisacce (Università della Calabria)
Enza Colicchi † (Università degli Studi di Messina)	Cosimo Laneve (Università degli Studi di Bari "Aldo Moro")	Simonetta Ulivieri (Università degli Studi di Firenze)
Michele Corsi (Università degli Studi di Macerata)	Isabella Loiodice (Università degli Studi di Foggia)	Diana Vidal (Universidad de São Paulo, Brazil)
Jean-Marie Deketele (Université Catholique de Louvain, Belgium)	Umberto Margiotta † (Università Ca' Foscari di Venezia)	Isabelle Vinatier (Université de Nantes, France)
Maria Del Mar Del Pozo (Universidad de Alcalá, Spain)	Eva Matthes (Universität Augsburg, Germany)	Giuseppe Zanniello (Università degli Studi di Palermo)
Claudio Desinan (Università degli Studi di Trieste)	Concepcion Naval (Universidad de Navarra, Spain)	
Gaetano Domenici (Università degli Studi di Roma Tre)		

Curatori del n. 1 – 2024 - Sezione Monografica

GIUSEPPE ELIA – GABRIELLA SEVESO – CATIA GIACONI – IRA VANNINI

Editoriale

- 7 **GIUSEPPE ELIA**
L'Università come luogo di benessere sociale e sviluppo delle risorse umane e professionali nella prospettiva di una comunità generativa | The University as a place of social well-being and development of human and professional resources in the perspective of a generative community
- GABRIELLA SEVESO**
Il benessere e l'evoluzione delle università: percorsi di indagine fra storia della pedagogia e rappresentazioni letterarie | Well-being and the evolution of universities: paths of investigation between the history of pedagogy and literary representations
- CATIA GIACONI**
L'inclusione come luogo di benessere tra pratiche trasformative e processi emancipatori: il contributo della pedagogia speciale per una Università Inclusiva | Inclusion as a place of well-being between transformative practices and emancipatory processes: the role of Special Pedagogy for an Inclusive University
- IRA VANNINI**
L'Università come luogo di benessere personale, relazionale organizzativo. Il contributo teorico-pratico dei saperi pedagogici per lo sviluppo di una governance human-centered | The University as a Place of Personal, Relational, and Organizational Well-Being: The Theoretical-Practical Contribution of Pedagogical Knowledge to the Development of Human-Centered Governance

Sezione monografica

- 19 **MARINELLA ATTINÀ**
L'università tra derive paradigmatiche e modelli emergenti: quale specificità pedagogica? | The University between Paradigmatic Drifts and Emerging Models: What Pedagogical Specificity?
- 26 **WILLIAM GRANDI**
Sbirciare i segreti degli accademici. L'università nella letteratura per l'infanzia | Peep into the secrets of academics. The university in children's literature
- 33 **FURIO PESCI**
Problemi dell'università contemporanea nella prospettiva della storia delle idee | Universities' Current Issues from the Perspective of the History of Ideas
- 40 **LUISA ZECCA**
L'identità professionale in formazione tra Community Service Learning e ricerca azione partecipativa | Professional identity in education between Community Service Learning and participatory action research
- 47 **GIANLUCA AMATORI**
Accessibilità e ricerca scientifica in Italia: la partecipazione delle persone con disabilità e DSA ai percorsi di dottorato | Accessibility and scientific research in Italy: the participation of people with disabilities and SpLD in PhD studies
- 55 **MARIA GRAZIA LOMBARDI**
La dimensione Politico istituzionale del lavoro educativo tra storia dell'educazione e Pedagogia Generativa | The Institutional Political dimension of educational work between the history of education and Generative Pedagogy
- 62 **ANDREA MARIUZZO**
Alla prova del disagio: il discorso pubblico sull'università italiana tra d.d.l. Gui e Sessantotto | A test of discontent. The public discourse on Italian university from the Gui bill to *Sessantotto*
- 69 **CRISTIANA SIMONETTI**
L'Università e le sfide per la promozione del benessere psico-fisico e relazionale: un progetto human-centered | The University and the challenges for the promotion of psycho-physical and relational well-being: a human-centered project
- 75 **VITO BALZANO**
Da processo d'apprendimento a dinamica educativa: quando un contesto educativo genera benessere? Ragioni e limiti di una riflessione pedagogico-sociale | From learning process to educational dynamic: when does an educational context generate well-being? Reasons and limits of a pedagogical-social reflection
- 83 **SARA BORNATICI**
Orientare al benessere, implicazioni pedagogiche per "università felici" | Orienting towards well-being, pedagogical implications for "happy universities"
- 89 **DENIS FRANCESCONI**
Per una cultura del benessere. Due vie per l'università del futuro | For a culture of wellbeing. Two paths for the university of the future

- 95 EMANUELE SERRELLI
Il service-learning come pratica trasformativa nella pedagogia universitaria e i suoi effetti sul benessere degli studenti | Service-learning as a transformative practice in university pedagogy and its effects on students' well being
- 103 IRENE STANZIONE, NICOLETTA DI GENOVA
Lo strumento della supervisione pedagogica all'università: un laboratorio per potenziare le competenze socio-emotive dei futuri professionisti dell'educazione | The pedagogical supervision at the university: a workshop to enhance the socio-emotional skills of future education professionals
- 112 ROSA VEGLIANTE
La valutazione tra pari per promuovere strategie collaborative: il punto di vista degli studenti | Peer assessment to improve the learning skills: the students' point of view
- 123 CRISTIAN RIGHETTINI
Il medico in formazione specialistica tra competenza e accoglienza. Il progetto Form-ART-zione per il benessere della persona e l'umanizzazione della medicina | The doctor in specialist training between competence and hospitality. The Form-ART-zione project for the well-being of the person and the humanization of medicine
- 130 ELISA ZANE
Pedagogical reflection on university dropout and good internship practices for the university well-being of future educators and pedagogists | Riflessione pedagogica sulla dispersione universitaria e buone prassi di tirocinio per il benessere universitario dei futuri educatori e pedagogisti

Miscellanea

- 138 STEFANO LENTINI
La relazione del Provveditore agli Studi Giuseppe Biundi (1873) sullo stato dell'istruzione elementare nella provincia di Catania nel primo decennio di vita del Regno d'Italia | The report of the superintendent of education Giuseppe Biundi (1873) on the condition of primary education in the province of Catania in the first decade of life of the Kingdom of Italy
- 147 VALENTINA GUERRINI
The function of guidance with a view to valorising gender and ethnic-cultural differences | La funzione dell'orientamento nell'ottica della valorizzazione delle differenze di genere ed etnico culturali
- 155 GIUSEPPE LIVERANO
Renforcer les contextes non cognitifs et connectifs pour développer l'intelligence collective dans une classe de l'école secondaire inférieure | Enhance non-cognitive contexts and build connective contexts to develop collective intelligence in a lower secondary classroom
- 164 TEODORA PEZZANO
Education, Well Being, Human Development | Educazione, benessere e sviluppo umano

Sezione Junior

- 170 GIORGIA COPPOLA
Essere studentesse, essere madri: prospettive per la promozione del benessere attraverso il Servizio Genitori UNIPA | Being students, being mothers: perspectives on wellness promotion through UNIPA Parents Service
- 177 CLAUDIA DELIA FREDELLA
La formazione iniziale degli insegnanti nella cornice di un progetto di ricerca europeo: lo studio di caso DEMETER | Initial teacher training in the framework of a European research project: the DEMETER case study
- 186 MARIA RICCIARDI
L'Università come spazio/tempo generativo di Talenti e Comunità pensati. Attori, processi ed impatti educativi della Pedagogia Generativa e dei Sistemi Organizzativi | The University as a generative space/time of Talents and Knowledge-Sharing Communities. Actors, processes and educational impacts of Generative Pedagogy and Organizational Systems

Recensioni

- 194 MICHELE AGLIERI
 196 ISABELLA LOIODICE
 201 LUCIA PACIARONI
 203 GIUSEPPE ZANNIELLO