

XXI | 2 | 2023

Nuova serie

Pedagogia oggi

rivista semestrale SIPED Società Italiana di Pedagogia

**Contesti connettivi per intelligenze collettive.
Le professioni pedagogiche di fronte alle sfide del PNRR
tra teorie, storie, metodologie, sperimentazioni**

**Connective contexts for collective intelligences.
The pedagogical profession's response to the theoretical,
historical, methodological and experimental
challenges of the PNRR**



Pensa
MULTIMEDIA

Pedagogia oggi

anno XXI | n. 2 | dicembre 2023

Rivista semestrale SIPED | Nuova serie

**Contesti connettivi per intelligenze collettive.
Le professioni pedagogiche di fronte alle sfide del PNRR
tra teorie, storie, metodologie, sperimentazioni**

**Connective contexts for collective intelligences.
The pedagogical profession's response to the theoretical,
historical, methodological and experimental
challenges of the PNRR**

Sezione monografica



Direttore Responsabile

Pierluigi Malavasi – Presidente SIPed
Università Cattolica del Sacro Cuore

Comitato Direttivo

Maria Tomarchio – Vicepresidente vicario SIPed
Università degli Studi di Catania

Loredana Perla – Vicepresidente SIPed
Università degli Studi di Bari Aldo Moro

Giuseppe Elia
Università degli Studi di Bari Aldo Moro

Massimiliano Fiorucci
Università degli Studi di Roma Tre

Maria Tomarchio
Università degli Studi di Catania

Giuseppe Annacontini
Università degli Studi di Foggia

Carla Callegari
Università degli Studi di Padova

Giovanna Del Gobbo
Università degli Studi di Firenze

Claudio Melacarne
Università degli Studi di Siena

Alessandro Vaccarelli
Università degli Studi dell'Aquila

Caporedattori

Giuseppe Annacontini – *Università degli Studi di Foggia*

Francesco Magni – *Università degli Studi di Bergamo*

Alessandra Rosa – *Università degli Studi Alma Mater di Bologna*

Matteo Morandi – *Università degli Studi di Pavia*

Carla Callegari – *Università degli Studi di Padova* (responsabile del processo di referaggio)

Comitato Editoriale

Francesco Magni – *Università degli Studi di Bergamo*

Andrea Mangiatordi – *Università degli Studi Milano Bicocca*

Matteo Morandi – *Università degli Studi di Pavia*

Alessandra Rosa – *Università degli Studi Alma Mater di Bologna*

Iolanda Zollo – *Università degli Studi di Salerno*

ISSN 2611-6561 versione online • ISSN 1827-0824 versione cartacea

Autorizzazione Tribunale di Napoli n. 5274 del 28-01-2002

Finito di stampare: dicembre 2023

Comitato Scientifico

Giuditta Alessandrini (Università degli Studi di Roma Tre)	Ines Dussel (Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional, Mexico)	András Németh (Eötvös Loránd University Budapest, Hungary)
Stefanija Ališauskien (University of Šiauliai, Lithuania)	Giuseppe Elia (Università degli Studi di Bari Aldo Moro)	Paolo Orefice (Università degli Studi di Firenze)
Cristina Alleman-Ghionda (Universität zu Köln, Germany)	Anikó Fehérvári (Eötvös Loránd University, Budapest)	Joaquim Pintassilgo (Universidade de Lisboa, Portugal)
Marguerite Altet (Université de Nantes, France)	Consuelo Flecha García (Universidad de Sevilla, Spain)	Franca Pinto Minerva (Università degli Studi di Foggia)
Massimo Baldacci (Università degli Studi di Urbino)	Franco Frabboni (Università di Bologna)	Simonetta Polenghi (Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano)
Vito Antonio Baldassarre (Università degli Studi di Bari "Aldo Moro")	Luciano Galliani (Università degli Studi di Padova)	Teresa Pozo Llorente (Universidad de Granada, Spain)
Enver Bardulla (Università degli Studi di Parma)	Antonio Genovese (Università di Bologna)	Karin Priem (Université du Luxembourg)
Gaetano Bonetta (Università degli Studi di Catania)	Alberto Granese (Università degli Studi di Cagliari)	Giuseppe Refrigeri (Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale)
Franco Cambi (Università degli Studi di Firenze)	Larry A. Hickman (Southern Illinois University di Cabondale, USA)	L. Rosabel Roig Vila (Universidad de Alicante, Spain)
Antonio Canales Serrano (Universidad Complutense de Madrid, Spain)	José Antonio Ibáñez-Martín (Universidad Complutense de Madrid, Spain)	Luisa Santelli Beccegato (Università degli Studi di Bari "Aldo Moro")
Rita Casale (Bergische Universität Wuppertal, Germany)	Vanna Iori (Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano)	Noah Sobe (Loyola University Chicago, USA)
Giorgio Chiosso (Università di Torino)	Tomas Kasper (Technical University of Liberec, Czech Republic)	Francesco Susi (Università degli Studi di Roma Tre)
Mireille Cifali (Université de Genève, Switzerland)	Panagiotis Kimourtzis (University of the Aegean, Greece)	Giuseppe Trebisacce (Università della Calabria)
Enza Colicchi † (Università degli Studi di Messina)	Cosimo Laneve (Università degli Studi di Bari "Aldo Moro")	Simonetta Ulivieri (Università degli Studi di Firenze)
Michele Corsi (Università degli Studi di Macerata)	Isabella Loiodice (Università degli Studi di Foggia)	Diana Vidal (Universidad de São Paulo, Brazil)
Jean-Marie Deketele (Université Catholique de Louvain, Belgium)	Umberto Margiotta † (Università Ca' Foscari di Venezia)	Isabelle Vinatier (Université de Nantes, France)
Maria Del Mar Del Pozo (Universidad de Alcalá, Spain)	Eva Matthes (Universität Augsburg, Germany)	Giuseppe Zanniello (Università degli Studi di Palermo)
Claudio Desinan (Università degli Studi di Trieste)	Concepcion Naval (Universidad de Navarra, Spain)	
Gaetano Domenici (Università degli Studi di Roma Tre)		

Editoriale

- 9 CRISTINA PALMIERI, BARBARA DE SERIO, FABIO BOCCI, GIOVANNA DEL GOBBO

Sezione monografica

- 19 LORENA MILANI
Professioni educative e connessioni emancipative: il filo di Arianna tra Mente Collettiva e Intelligenza Connettiva per abitare i margini | Educational professions and emancipatory connections: the Ariadne's thread between Collective Mind and Connective Intelligence to inhabit the margins
- 26 ROBERTA PIAZZA, JOSE ROBERTO GUEVARA
Curriculum Innovation in Higher Education in our Interconnected World: Collaborative Learning for a more Equitable and Sustainable Future | Innovazione dell'insegnamento universitario nel contesto di un mondo interconnesso: l'apprendimento collaborativo per un futuro equo e sostenibile
- 33 ANTONELLA POCE
Heritage education, society and museum professional development. A preliminary study | Educazione al patrimonio, società e sviluppo professionale nei musei. Uno studio preliminare
- 45 GIOVANNI ARDUINI
Il miglioramento della Motivazione al Servizio Pubblico tra i docenti italiani. La formazione è importante in una esperienza di intelligenza collettiva? | The improvement of Public Service Motivation among Italian teachers. Does training matter in a collective intelligence experience?
- 58 MATTEO CORNACCHIA
Dagli "educatori di frontiera" all'attuale ruolo degli educatori professionali socio-pedagogici nello sviluppo di comunità | From "frontier educators" to the current role of professional educators in community development
- 65 DANIELA FRISON, FRANCESCO DE MARIA
L'autovalutazione delle Career Management Skills dei futuri professionisti dell'educazione e della formazione | The self-assessment of Career Management Skills of future education and training professionals
- 73 CONCETTA LAROCCA
Orientamento olistico e valoriale. Accompagnare le nuove generazioni allo sviluppo di competenze per la sostenibilità ambientale finalizzate alla costruzione di un progetto di vita situato nel contesto mondo | Holistic and value guidance. Accompanying the new generations in the development of environmental sustainability skills for the construction of a life design situated in the *context world*
- 81 ELENA MARESCOTTI
Intelligenza sociale, co-partecipazione, qualità della vita e educazione degli adulti nella visione di E.C. Lindeman | Social intelligence, co-participation, quality of life and adult education in E.C. Lindeman's vision
- 89 GIORDANA MERLO
A new school for a new society. An experience of innovation and experimentation in the second half of the 20th century | Una nuova scuola per una nuova società. Un'esperienza di innovazione e sperimentazione nel secondo Novecento
- 96 SALVATORE PATERA
Sfide educative nella formazione all'imprenditorialità. Un'analisi sistematica delle iniziative accademiche in contesto italiano | Educational challenges in entrepreneurship training. A systematic analysis of academic initiatives in the Italian context
- 107 ROSA SGAMBELLURI
Competenze digitali e processi inclusivi per lo sviluppo di intelligenze collettive nella Scuola 4.0 | Digital Skills and Inclusive Praxis for the Development of Collective Intelligence in Scuola 4.0
- 117 CAMILLA VIRGINIA BARBANTI, LUCIA ZANNINI
Fragilità, anziani, tecnologie e salute: la prospettiva pedagogica | Frailty, Older People, ICT and Health: The Pedagogical Perspective
- 124 ROSARIA CAPOBIANCO
La didattica attiva per formare professionisti riflessivi secondo una prospettiva collettiva e connettiva | Active teaching to train reflective professionals according to a collective and connective perspective
- 132 GINA CHIANESE, BARBARA BOCCHI
Ecosistema educativo diffuso: reti innovative e connettive tra scuola e città | Widespread educational ecosystem: innovative and connective networks between school and city

- 140 **SABINA FALCONI**
Strategie per promuovere la sostenibilità nell'economia sociale: uno studio Delphi | Strategies to promote the sustainability in the social economy: a Delphi study
- 148 **DENIS FRANCESCONI**
Systemic pedagogy between collective intelligences and onlife networks for the sustainable development | La pedagogia sistemica tra intelligenze collettive e reti onlife per lo sviluppo sostenibile
- 155 **INES GUERINI**
Doing educational guidance: An opportunity to foster inclusive processes. Outcomes of an exploratory survey | Fare orientamento a scuola: una opportunità per favorire i processi inclusivi. Esiti di un'indagine esplorativa
- 162 **FERNANDES NUNES, SEIBERT SANTOS**
Scuole comunitarie in Brasile: associazionismo e sviluppo locale | Community schools in Brazil: associationism and local development
- 170 **ROSÁRIO QUELHAS, HELENA MESQUITA**
Contribution of ICT, in particular of Adapted Personal Learning Environments (adPLE), for the Improvement of Learning in Individuals with Special Educational Needs | Contributo delle TIC, in particolare degli Ambienti di Apprendimento Personalizzati Adattati (adPLE), per il Miglioramento dell'Apprendimento nelle Persone con Bisogni Educativi Speciali
- 177 **ANNA SERBATI, ANTONELLA LOTTI**
Quali competenze pedagogiche per le figure a sostegno dei processi di Academic Development? Una riflessione per lo sviluppo dei Teaching and Learning Center | Teaching and Learning Centers: the importance of educational-teaching competences for Academic Development processes
- 187 **TERESA GIOVANAZZI**
Educare nei contesti connettivi. Tra condivisione del sapere e transizione ecologica delle comunità umane | Educate in connective contexts. Between knowledge sharing and ecological transition of human communities

Miscellanea

- 194 **MONICA GUERRA**
L'esplorazione nell'educazione all'aperto come approccio interrogante per coltivare una consapevolezza ecologica | Exploration in outdoor education as a questioning approach to cultivating ecological awareness
- 201 **MASSIMO MARGOTTINI**
Orientare e orientarsi. Una lettura critica delle "Linee guida per l'orientamento" | Guiding and being guided. A critical reading of the "Guidelines for Guidance"
- 207 **MONICA PARRICCHI**
Inclusione economica per costruire benessere sociale | Economic inclusion to build social wellbeing
- 214 **GABRIELLA CALVANO**
Cinque chiavi per il futuro più una. L'intelligenza collettiva per costruire sviluppo sostenibile | Five keys to the future and another one. Collective intelligence to build sustainable development
- 221 **SUSANNE SCHUMACHER, ULRIKE STADLER-ALTMANN**
Dimensions of participatory practices in a digitally supported learning setting | Dimensioni delle pratiche partecipative in un ambiente di apprendimento con supporto digitale

Sezione Junior

- 230 **GIOVANNI CASTIGLIONE**
La prospettiva educativa nell'intervento con adulti con dipendenza nelle comunità terapeutiche | The educational perspective in the intervention with adults with addiction in therapeutic communities
- 236 **GUENDALINA CUCUZZA**
Abitare la complessità. Il contributo degli approcci socio-materiali nella formazione dei professionisti dell'educazione | Living with complexity. The contribution of socio-material approaches in the training of educational professionals
- 242 **CHRISTIAN DISTEFANO**
Il pedagogista scolastico come figura strategica per la promozione del benessere individuale | The pedagogist at school as a strategic figure for the promotion of individual wellbeing

Comitato di referee anno 2023

Agostinetto Luca	Università degli Studi di Padova	Lepri Chiara	Università degli Studi di Roma Tre
Agrati Laura Sara	Università degli Studi di Bergamo	Lisimberti Cristina	Università Cattolica del Sacro Cuore
Agrusti Gabriella	Università LUMSA di Roma	Lombardi Maria Grazia	Università degli Studi di Salerno
Amatori Gianluca	Università Europea di Roma	Longo Leonarda	Università degli Studi di Palermo
Aquario Debora	Università degli Studi di Padova	Luppi Elena	Università degli Studi di Bologna
Ariemma Lucia	Università degli Studi della Campania Luigi Vanvitelli	Maccario Daniela	Università degli Studi di Torino
Attinà Marinella	Università degli Studi di Salerno	Malavasi Pierluigi	Università Cattolica del Sacro Cuore
Balconi Barbara	Università degli Studi di Milano Bicocca	Mangiatoridi Andrea	Università degli Studi di Milano Bicocca
Bartolucci Marco	Università degli Studi di Parma	Mancino Emanuela	Università degli Studi di Milano Bicocca
Batini Federico	Università degli Studi di Perugia	Massaro Stefania	Università degli Studi di Bari Aldo Moro
Benetton Mirca	Università degli Studi di Padova	Melacarne Claudio	Università degli Studi di Siena
Biagioli Raffella	Università degli Studi di Firenze	Mignosi Elena	Università degli Studi di Palermo
Biasin Chiara	Università degli Studi di Padova	Milella Marco	Università degli Studi di Perugia
Biffi Elisabetta	Università degli Studi di Milano Bicocca	Montanari Mirca	Università degli Studi della Tuscia
Bobbio Andrea	Università della Valle d'Aosta	Moretto Giovanni	Università degli Studi di Roma Tre
Bobbo Natascia	Università degli Studi di Padova	Musaio Marisa	Università Cattolica del Sacro Cuore
Bolognesi Ivana	Università degli Studi di Bologna	Muscarà Marinella	Università degli Studi di Enna Kore
Borruso Francesca	Università degli Studi di Roma Tre	Nanni Silvia	Università degli Studi dell'Aquila
Bracci Francesca	Università degli Studi di Firenze	Oliverio Stefano	Università degli Studi di Napoli Federico II
Broccoli Amelia	Università degli Studi di Roma Tre	Orefice Carlo	Università degli Studi di Siena
Cadei Livia	Università Cattolica del Sacro Cuore	Paiano Anna Paola	Università del Salento
Cagol Michele	Libera Università di Bolzano	Palmieri Cristina	Università degli Studi di Milano Bicocca
Cappuccio Giuseppa	Università degli Studi di Palermo	Paloma Filippo Gomez	Università degli Studi di Macerata
Ceciliani Andrea	Università degli Studi di Bologna	Pastore Serafina Manuela	Università degli Studi di Bari Aldo Moro
Chiusaroli Diletta	Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale	Perillo Pascal	Università degli Studi Suor Orsola Benincasa di Napoli
Corbi Enricomaria	Università degli Studi Suor Orsola Benincasa di Napoli	Perfetti Simona	Università degli Studi della Calabria
Corriero Michele	Università degli Studi di Bari Aldo Moro	Pesci Furio	Università degli Studi di Roma La Sapienza
Corsini Cristiano	Università degli Studi di Roma Tre	Piccinno Marco	Università del Salento
Costa Massimiliano	Università Ca' Foscari di Venezia	Pintus Andrea	Università degli Studi di Parma
Crivellari Claudio	Università degli Studi "G. d'Annunzio" Chieti-Pescara	Pironi Tiziana	Università degli Studi di Bologna
Cunti Antonia	Università degli Studi di Napoli Parthenope	Polenghi Simonetta	Università Cattolica del Sacro Cuore
D'Addelfio Giuseppina	Università degli Studi di Palermo	Pomante Luigi Aurelio	Università degli Studi di Macerata
D'Agnese Vasco	Università degli Studi della Campania Luigi Vanvitelli	Potestio Andrea	Università degli Studi di Bergamo
Dal Toso Paola	Università degli Studi di Verona	Restiglian Emilia	Università degli Studi di Padova
Damiani Valeria	Università LUMSA di Roma	Ria Demetrio	Università del Salento
Da Re Lorenza	Università degli Studi di Padova	Ricci Aurora	Università degli Studi di Bologna
D'Ascenzo Mirella	Università degli Studi di Bologna	Riva Maria Grazia	Università degli Studi di Milano Bicocca
Dato Daniela	Università degli Studi di Foggia	Rossini Valeria	Università degli Studi di Bari Aldo Moro
De Carlo Maria Ermelinda	Università degli Studi di Perugia	Rubini Antonia	Università degli Studi di Bari Aldo Moro
Del Gobbo Giovanna	Università degli Studi di Firenze	Salmeri Stefano	Università degli Studi di Enna Kore
Dello Preite Francesca	Università degli Studi di Firenze	Sannipoli Moira	Università degli Studi di Perugia
Dettori Filippo	Università degli Studi di Sassari	Salvarani Luana	Università degli Studi di Parma
Dusi Paola	Università degli Studi di Verona	Savio Donatella	Università degli Studi di Pavia
Elia Giuseppe	Università degli Studi di Bari Aldo Moro	Scaramuzzo Gilberto	Università degli Studi di Roma Tre
Fabbri Loretta	Università degli Studi di Siena	Scardicchio Antonia Chiara	Università degli Studi di Bari Aldo Moro
Fabbri Manuela	Università degli Studi di Bologna	Scarpa Stefano	Università degli Studi di Foggia
Fantozzi Donatella	Università degli Studi di Pisa	Silva Clara	Università degli Studi di Firenze
Ferrante Alessandro	Università degli Studi di Milano Bicocca	Silva Liliana	Università degli Studi di Messina
Frison Daniela	Università degli Studi di Firenze	Simeone Domenico	Università Cattolica del Sacro Cuore
Gaggioli Cristina	Università per Stranieri di Perugia	Sindoni Caterina	Università degli Studi di Messina
Gallerani Manuela	Università degli Studi di Bologna	Sirignano Fabrizio	Università degli Studi Suor Orsola Benincasa di Napoli
Galimberti Andrea	Università degli Studi di Milano Bicocca	Sposetti Patrizia	Università degli Studi di Roma La Sapienza
Gambacorti-Passerini M. Benedetta	Università degli Studi di Milano Bicocca	Tafuri Domenico	Università degli Studi di Napoli Parthenope
Gaudio Angelo	Università degli Studi di Udine	Tammaro Rosanna	Università degli Studi di Salerno
Giacomantonio Andrea	Università Telematica Pegaso	Tempesta Marcello	Università del Salento
Giacconi Catia	Università degli Studi di Macerata	Torre Emanuela	Università degli Studi di Torino
Giovanazzi Teresa	Libera Università di Bolzano	Traversetti Marianna	Università degli Studi di Roma La Sapienza
Girardo Mabel	Università degli Studi di Bergamo	Traverso Andrea	Università degli Studi di Genova
Girelli Claudio	Università degli Studi di Verona	Vaccarelli Alessandro	Università degli Studi dell'Aquila
Grange Teresa	Università della Valle d'Aosta	Vannini Ira	Università degli Studi di Bologna
Grion Valentina	Università degli Studi di Padova	Vinci Viviana	Università degli Studi di Foggia
Guerini Ines	Università degli Studi di Roma Tre	Zaggia Cristina	Università degli Studi di Padova
La Vecchia Loredana	Università degli Studi di Ferrara	Zanazzi Silvia	Università degli Studi di Ferrara
Lazzarini Anna	Università degli Studi di Bergamo	Zappaterra Tamara	Università degli Studi di Ferrara
Lentini Stefano	Università degli Studi di Catania	Zecca Luisa	Università degli Studi di Milano Bicocca
		Zizioli Elena	Università degli Studi di Roma Tre
		Zuccoli Franca	Università degli Studi di Milano Bicocca

Sintesi dei dati di referaggio dei numeri 2023/1 e 2023/2

Gli articoli referati nei 2 numeri usciti nel 2023 sono in totale 66. Di questi ne sono stati pubblicati 64 così distribuiti:
35 nel n. 2023/1; 29 nel n. 2023/2.

Gli articoli accettati senza modifiche da entrambi i referee sono stati 20/66 (30,3%).

Gli articoli accettati con modifiche da entrambi i referee sono stati 13/66 (19,8%).

Gli articoli che un referee ha accettato senza modifiche, ma per il quale l'altro ha chiesto modifiche sono stati 28/66 (42,4%).

Gli articoli rifiutati da un referee, ma accettati dall'altro referee senza modifiche sono stati 2/66 (3,0%); questi sono stati pubblicati dopo ricorso a un terzo referee.

Gli articoli rifiutati da un referee e per i quali l'altro referee ha chiesto modifiche sono stati 1/66 (1,5%); questo è stato pubblicato dopo ricorso a un terzo referee.

Gli articoli rifiutati da entrambi i referee sono stati 2/66 (3,0%).

Gli articoli pubblicati nella sezione monografica sono esito di un previo processo di selezione, ad opera dei quattro editors della sezione, che hanno valutato gli abstract inviati.

I verbali delle sedute di valutazione (2 per ogni numero) sono conservati.

Call **La valutazione delle e nelle istituzioni formative: storie, problemi e prospettive**

Abstract inviati: 70

0 esclusi dalla valutazione per ragioni formali (0,0%)

34 esclusi all'esito della valutazione ad opera del comitato degli editors (48,6%)

36 accettati (51,4%)

Call **Contesti connettivi per intelligenze collettive. Le professioni pedagogiche di fronte alle sfide del PNRR tra teorie, storie, metodologie, sperimentazioni**

Abstract inviati: 54

2 esclusi dalla valutazione per ragioni formali (3,7%)

20 esclusi all'esito della valutazione ad opera del comitato degli editors (37,0%)

32 accettati (59,3%)

Non tutti gli autori di abstract accettati hanno poi inviato l'articolo.