

XX | 2 | 2022

Nuova serie

Pedagogia oggi

rivista semestrale SIPED Società Italiana di Pedagogia

**Educatori e Pedagogisti in situazione
nei contesti formali, non formali e informali**

**Situated Educators and Pedagogists in formal
non-formal and informal settings**


Pensa
MULTIMEDIA

Pedagogia oggi

anno XX | n. 2 | dicembre 2022

Rivista semestrale SIPED | Nuova serie

**Educatori e Pedagogisti in situazione
nei contesti formali, non formali e informali**

**Situated Educators and Pedagogists in formal
non-formal and informal settings**

Sezione monografica



Direttore Responsabile

Massimiliano Fiorucci – Presidente SIPED
Università degli Studi Roma Tre

Comitato Direttivo

Pierluigi Malvasi – Vicepresidente vicario SIPED
Università Cattolica del Sacro Cuore

Loredana Perla – Vicepresidente SIPED
Università degli Studi di Bari Aldo Moro

Giuseppe Elia
Università degli Studi di Bari Aldo Moro

Maria Tomarchio
Università degli Studi di Catania

Giuseppe Annacontini
Università del Salento

Carla Callegari
Università degli Studi di Padova

Giovanna Del Gobbo
Università degli Studi di Firenze

Claudio Melacarne
Università degli Studi di Siena

Alessandro Vaccarelli
Università degli Studi dell'Aquila

Caporedattori

Giuseppe Annacontini – *Università degli Studi del Salento*

Francesco Magni – *Università degli Studi di Bergamo*

Alessandra Rosa – *Università degli Studi Alma Mater di Bologna*

Matteo Morandi – *Università degli Studi di Pavia*

Carla Callegari – *Università degli Studi di Padova* (responsabile del processo di referaggio)

Comitato Editoriale

Francesco Magni – *Università degli Studi di Bergamo*

Andrea Mangiatordi – *Università degli Studi Milano Bicocca*

Matteo Morandi – *Università degli Studi di Pavia*

Alessandra Rosa – *Università degli Studi Alma Mater di Bologna*

Iolanda Zollo – *Università degli Studi di Salerno*

Comitato Scientifico

- Giuditta Alessandrini**
(Università degli Studi di Roma Tre)
- Stefanija Ališauskien**
(University of Šiauliai, Lithuania)
- Cristina Alleman-Ghionda**
(Universität zu Köln, Germany)
- Marguerite Altet**
(Université de Nantes, France)
- Massimo Baldacci**
(Università degli Studi di Urbino)
- Vito Antonio Baldassarre**
(Università degli Studi di Bari "Aldo Moro")
- Enver Bardulla**
(Università degli Studi di Parma)
- Gaetano Bonetta**
(Università degli Studi di Catania)
- Franco Cambi**
(Università degli Studi di Firenze)
- Antonio Canales Serrano**
(Universidad Complutense de Madrid, Spain)
- Rita Casale**
(Bergische Universität Wuppertal, Germany)
- Giorgio Chiosso**
(Università di Torino)
- Mireille Cifali**
(Université de Genève, Switzerland)
- Enza Colicchi**
(Università degli Studi di Messina)
- Michele Corsi**
(Università degli Studi di Macerata)
- Jean-Marie Deketele**
(Université Catholique de Louvain, Belgium)
- Maria Del Mar Del Pozo**
(Universidad de Alcalá, Spain)
- Claudio Desinan**
(Università degli Studi di Trieste)
- Gaetano Domenici**
(Università degli Studi di Roma Tre)
- Ines Dussel**
(Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional, Mexico)
- Giuseppe Elia**
(Università degli Studi di Bari Aldo Moro)
- Anikó Fehérvári**
(Eötvös Loránd University, Budapest)
- Consuelo Flecha García**
(Universidad de Sevilla, Spain)
- Franco Frabboni**
(Università di Bologna)
- Luciano Galliani**
(Università degli Studi di Padova)
- Antonio Genovese**
(Università di Bologna)
- Alberto Granese**
(Università degli Studi di Cagliari)
- Larry A. Hickman**
(Southern Illinois University di Cabondale, USA)
- José Antonio Ibáñez-Martín**
(Universidad Complutense de Madrid, Spain)
- Vanna Iori**
(Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano)
- Tomas Kasper**
(Technical University of Liberec, Czech Republic)
- Panagiotis Kimourtzis**
(University of the Aegean, Greece)
- Cosimo Laneve**
(Università degli Studi di Bari "Aldo Moro")
- Isabella Loiodice**
(Università degli Studi di Foggia)
- Umberto Margiotta †**
(Università Ca' Foscari di Venezia)
- Eva Matthes**
(Universität Augsburg, Germany)
- Concepcion Naval**
(Universidad de Navarra, Spain)
- András Németh**
(Eötvös Loránd University Budapest, Hungary)
- Paolo Orefice**
(Università degli Studi di Firenze)
- Joaquim Pintassilgo**
(Universidade de Lisboa, Portugal)
- Franca Pinto Minerva**
(Università degli Studi di Foggia)
- Simonetta Polenghi**
(Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano)
- Teresa Pozo Llorente**
(Universidad de Granada, Spain)
- Karin Priem**
(Université du Luxembourg)
- Giuseppe Refrigeri**
(Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale)
- L. Rosabel Roig Vila**
(Universidad de Alicante, Spain)
- Luisa Santelli Beccegato**
(Università degli Studi di Bari "Aldo Moro")
- Noah Sobe**
(Loyola University Chicago, USA)
- Francesco Susi**
(Università degli Studi di Roma Tre)
- Giuseppe Trebisacce**
(Università della Calabria)
- Simonetta Ulivieri**
(Università degli Studi di Firenze)
- Diana Vidal**
(Universidad de São Paulo, Brazil)
- Isabelle Vinatier**
(Université de Nantes, France)
- Giuseppe Zanniello**
(Università degli Studi di Palermo)

Curatori del n. 2 – 2022 - Sezione Monografica

PASCAL PERILLO – CARLA CALLEGARI – LUCIA BALDUZZI – CINZIA ANGELINI

Editoriale

- 9 PASCAL PERILLO, CARLA CALLEGARI, LUCIA BALDUZZI, CINZIA ANGELINI

Sezione monografica

- 18 GIOVANNA DEL GOBBO, FRANCESCA TORLONE
I professionisti non-teaching dell'educazione e della formazione | Non-teaching educators and trainers
- 27 CHIARA BIASIN
Accompagnare all'abitare. Competenze pedagogiche e interventi educativi a contrasto della marginalità adulta | Educating for housing. Pedagogical competencies and informal settings to tackle adult social exclusion
- 34 DANIELA DATO
Un obiettivo audace. Pedagogia e professioni educative in azienda per il welfare aziendale | A bold goal. Pedagogy and educational professions in corporate welfare
- 42 ROBERTA PIAZZA, SIMONA RIZZARI
Il profilo professionale dell'educatore museale oggi: opportunità e sfide | The professional profile of the museum educator today: opportunities and challenges
- 50 MICAELA CASTIGLIONI
Il pedagoga in sanità | The education specialist in healthcare
- 60 ARIANNA LAZZARI
Il coordinamento pedagogico territoriale nel sistema integrato 0-6: sfide e opportunità | Local pedagogical coordination platforms within the 0-6 integrated system: challenges and opportunities
- 71 MICHELA SCHENETTI
Educare all'aperto nei servizi per l'infanzia: il pedagoga come risorsa professionale irrinunciabile per guardare al futuro | Outdoor education in children's services: the pedagogical coordinator as an indispensable professional resource for looking to the future
- 79 GIUSEPPINA D'ADDELFIO, MARIA VINCIGUERRA
Corresponsabilità e cura educativa dei genitori nello "zero-sei": un'esperienza di ricerca e formazione attraversata dalla pandemia | Co-responsibility and educational care of parents: a research crossed by the pandemic
- 87 MATTEO CORNACCHIA, ELISABETTA MADRIZ
Dalla situazione alla formazione: pratiche di riflessività educativa nei corsi intensivi 60 CFU | From situation to training: practices of educational reflexivity in the 60 CFU intensive courses
- 95 MARTA SALINARO, ALESSANDRO TOLOMELLI
L'esperienza del Master in "Educatore nell'accoglienza e inclusione di migranti, richiedenti asilo e rifugiati" dell'Università di Bologna: tra ricerca, formazione e diritti umani | The experience of the Master's degree in "The educator in the reception and inclusion of migrants, asylum seekers and refugees" at the University of Bologna: between research, training and human rights
- 102 MARTINA ERCOLANO
Educare nei contesti culturali: quale scenario per i professionisti dell'educazione? | Educating in cultural contexts: what scenario for educational professionals?
- 111 VALENTINA GUERRINI
La prevenzione dei comportamenti estremisti nei giovani per una società più inclusiva e resiliente. Il ruolo della formazione continua degli educatori | Preventing extremist behaviour in youth for a more inclusive and resilient society. The role of continuous training for educators
- 118 GIUSEPPE LIVERANO
Interventi di pedagogia di prossimità in tempo di pandemia: analisi delle buone pratiche | Proximity pedagogy interventions in times of pandemic: analysis of good practices
- 127 MIRCA MONTANARI
L'educatore socio-pedagogico a scuola: per un agire professionale inclusivo | The socio-pedagogical educator at school: for inclusive professional action

- 136 LISA STILLO
L'educatore della scuola popolare. Un ponte per costruire alleanze educative tra scuola, territori, persone | The popular school educator. A bridge to build educational alliances between schools, territories, people
- 143 TERESA GIOVANAZZI
La complessità delle professioni educative. Competenze, inclusione sociale, coesione territoriale | The complexity of the educational professions. Skills, social inclusion, territorial cohesion
- 149 STEFANIA MASSARO
L'educatore nei contesti in divenire della digital health. Una ricerca transdisciplinare su educazione e medicina digitale per la qualità di vita di pazienti oncologici | The educator in the evolving contexts of digital health. Transdisciplinary research on education and digital medicine to enhance the quality of life of cancer patients
- 156 FABIO OLIVIERI
Le associazioni professionali: ruolo, funzioni e utilità per i professionisti pedagogici | Professional Associations: role, functions and resources for pedagogical professionals
- 165 GIULIA FASAN
Le professioni educative in collegio attraverso le pagine de *L'Educazione Nazionale* (1919-1933) | Social educators in boarding schools as described in the journal *L'Educazione Nazionale* (1919-1933)

Sezione Junior

- 173 FEDERICA DE CARLO
Analisi delle prassi agite e rilevazione dei fabbisogni degli operatori dei Centri per l'impiego: una proposta formativa per rafforzare l'efficacia dei servizi di accompagnamento al lavoro | Analysis of the practices and detection of the needs of Job Center operators: a training proposal to strengthen the effectiveness of employment accompaniment services
- 179 ALESSANDRA MUSSI
Ripensare la cittadinanza con gli educatori. Voci e prospettive a partire da una ricerca in un quartiere multiculturale di periferia | Rethinking citizenship with educators. Voices and perspectives from research in a multicultural peripheral neighborhood
- 185 MARIA ROMANO
Costruire alleanze educative: note di una Ricerca Azione Partecipativa con insegnanti ed educatori | Building educational alliances: notes from a Participatory Action Research project with teachers and educators

Miscellanea

- 189 GIUSEPPE ANNACONTINI, ELENA ZIZIOLI
Il Nomos dell'aratro. Pedagogia dell'emergenza per le professionalità educative | The Nomos of the plow. Emergency pedagogy for educational professionals
- 197 STEFANO SCARPA
Sports ethics and Christian life: A pedagogical alliance to be revalued for the education of the new generations | Etica sportiva e vita cristiana: un'alleanza pedagogica da ri-valorizzare per l'educazione delle nuove generazioni

Comitato di referee anno 2022

Agostinetto Luca	Università degli Studi di Padova	Gigli Alessandra	Università degli Studi di Bologna
Alfieri Paolo	Università Cattolica del Sacro Cuore	Girelli Claudio	Università degli Studi di Verona
Angelini Cinzia	Università degli Studi di Roma Tre	Guerra Monica	Università degli Studi di Milano Bicocca
Aquario Debora	Università degli Studi di Padova	Ladogana Manuela	Università degli Studi di Foggia
Ariemma Lucia	Università degli Studi della Campania Luigi Vanvitelli	La Rosa Viviana	Università degli Studi di Enna Kore
Asquini Giorgio	Università degli Studi di Roma La Sapienza	Loiodice Isabella	Università degli Studi di Foggia
Balconi Barbara	Università degli Studi di Milano Bicocca	Lotti Antonella	Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia
Baldassarre Michele	Università degli Studi di Bari Aldo Moro	Macinai Emiliano	Università degli Studi di Firenze
Batini Federico	Università degli Studi di Perugia	Madrusan Elena	Università degli Studi di Torino
Bembich Caterina	Università degli Studi di Trieste	Magnanini Angela	Università degli Studi di Roma Foro Italico
Bianchi Lavinia	Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia	Melacarne Claudio	Università degli Studi di Siena
Bianquin Nicole	Università degli Studi di Bergamo	Michelini Maria Chiara	Università degli Studi di Urbino Carlo Bo
Blezza Franco	Università degli Studi Gabriele d'Annunzio Chieti-Pescara	Montalbetti Katia	Università Cattolica del Sacro Cuore
Bobbio Andrea	Università della Valle d'Aosta	Morini Arianna	Università degli Studi di Roma Tre
Bocci Fabio	Università degli Studi di Roma Tre	Mura Antonello	Università degli Studi di Cagliari
Bondioli Anna	Università degli Studi di Pavia	Nanni Silvia	Università degli Studi dell'Aquila
Bortolotti Alessandro	Università degli Studi di Bologna	Negri Martino	Università degli Studi di Milano Bicocca
Braga Piera	Università degli Studi di Milano Bicocca	Oliviero Stefano	Università degli Studi di Firenze
Calaprice Silvana	Università degli Studi di Bari Aldo Moro	Orefice Carlo	Università degli Studi di Siena
Carlomagno Nadia	Università degli Studi Suor Orsola Benincasa di Napoli	Palmieri Cristina	Università degli Studi di Milano Bicocca
Caroli Dorena	Università degli Studi di Bologna	Pastori Giulia	Università degli Studi di Milano Bicocca
Castiglioni Micaela	Università degli Studi di Milano Bicocca	Perla Loredana	Università degli Studi di Bari Aldo Moro
Catarci Marco	Università degli Studi di Roma Tre	Pesci Furio	Università degli Studi di Roma La Sapienza
Cereda Ferdinando	Università Cattolica del Sacro Cuore	Picchio Mariacristina	Istituto di Scienze e Tecnologie della Cognizione – CNR
Cerocchi Laura	Università degli Studi di Roma La Sapienza	Piu Angela	Università della Valle d'Aosta
Cesareni Donatella	Università degli Studi di Roma La Sapienza	Polenghi Simonetta	Università Cattolica del Sacro Cuore
Cesaro Alessandra	Università degli Studi di Padova	Potestio Andrea	Università degli Studi di Bergamo
Chello Fabrizio	Università degli Studi Suor Orsola Benincasa di Napoli	Premoli Silvio	Università Cattolica del Sacro Cuore
Chianese Gina	Università degli Studi di Trieste	Raviolo Paolo	Università telematica eCampus
Chiappelli Tiziana	Università degli Studi di Firenze	Ricchiardi Paola	Università degli Studi di Torino
Ciani Andrea	Università degli Studi di Bologna	Riva Maria Grazia	Università degli Studi di Milano Bicocca
Colazzo Salvatore	Università del Salento	Romano Alessandra	Università degli Studi di Siena
Colella Dario	Università del Salento	Romano Livia	Università degli Studi di Palermo
Conte Mino	Università degli Studi di Padova	Rossini Valeria	Università degli Studi di Bari Aldo Moro
Corbi Enricomaria	Università degli Studi Suor Orsola Benincasa di Napoli	Sani Filippo	Università degli Studi di Sassari
Corsini Cristiano	Università degli Studi di Roma Tre	Sanzo Alessandro	Università degli Studi di Roma La Sapienza
Costa Massimiliano	Università Ca' Foscari di Venezia	Scaglia Evelina	Università degli Studi di Bergamo
Curatola Annamaria	Università degli Studi di Messina	Serbati Anna	Università degli Studi di Trento
Dal Toso Paola	Università degli Studi di Verona	Serpe Brunella	Università della Calabria
D'Ambrosio Maria	Università degli Studi Suor Orsola Benincasa di Napoli	Silva Clara	Università degli Studi di Firenze
D'Aniello Fabrizio	Università degli Studi di Macerata	Sorzio Paolo	Università degli Studi di Trieste
Debè Anna	Università Cattolica del Sacro Cuore	Sposetti Patrizia	Università degli Studi di Roma La Sapienza
Demozzi Silvia	Università degli Studi di Bologna	Stramaglia Massimiliano	Università degli Studi di Macerata
De Salvo Dario	Università degli Studi di Messina	Strollo Maria Rosaria	Università degli Studi di Napoli Federico II
Dipace Anna	Università degli Studi di Foggia	Strongoli Raffaella	Università degli Studi di Catania
Di Rienzo Paolo	Università degli Studi di Roma Tre	Taddei Arianna	Università degli Studi di Macerata
Fabbri Loretta	Università degli Studi di Siena	Tarozzi Massimiliano	Università degli Studi di Bologna
Fabbri Manuela	Università degli Studi di Bologna	Todaro Letterio	Università degli Studi di Catania
Filograsso Ilaria	Università degli Studi Gabriele d'Annunzio Chieti-Pescara	Trabalzini Paola	Università degli Studi di Roma LUMSA
Friso Valeria	Università degli Studi di Bologna	Tramma Sergio	Università degli Studi di Milano Bicocca
Frison Daniela	Università degli Studi di Firenze	Travaglini Roberto	Università degli Studi di Urbino Carlo Bo
Gabusi Daria	Università telematica Giustino Fortunato	Vaccarelli Alessandro	Università degli Studi dell'Aquila
Gallerani Manuela	Università degli Studi di Bologna	Viganò Renata	Università Cattolica del Sacro Cuore
Gaudio Angelo	Università degli Studi di Udine	Vischi Alessandra	Università Cattolica del Sacro Cuore
Giacomantonio Andrea	Università telematica Pegaso	Zanazzi Silvia	Università degli Studi di Ferrara
Giampaolo Mario	Università degli Studi di Siena	Zannini Lucia	Università degli Studi di Milano
		Zappaterra Tamara	Università degli Studi di Ferrara
		Zecca Luisa	Università degli Studi di Milano Bicocca
		Zedda Michele	Università degli Studi di Cagliari
		Zizioli Elena	Università degli Studi di Roma Tre
		Zoletto Davide	Università degli Studi di Udine

Sintesi dei dati di referaggio dei numeri 2022/1 e 2022/2

Gli articoli referati nei 2 numeri usciti nel 2022 sono in totale 62. Di questi ne sono stati pubblicati 57 così distribuiti: 33 nel n. 2022/1; 24 nel n. 2022/2.

Gli articoli accettati senza modifiche da entrambi i referee sono stati 18/62 (29,0%).

Gli articoli accettati con modifiche da entrambi i referee sono stati 13/62 (21,0%).

Gli articoli che un referee ha accettato senza modifiche, ma per il quale l'altro ha chiesto modifiche sono stati 20/62 (32,3%).

Gli articoli rifiutati da un referee, ma accettati dall'altro referee senza modifiche sono stati 1/62 (1,6%); questo è stato pubblicato dopo ricorso a un terzo referee.

Gli articoli rifiutati da un referee e per i quali l'altro referee ha chiesto modifiche sono stati 6/62 (9,7%); uno di questi è stato ritirato dall'autore e cinque sono stati pubblicati, sempre dopo ricorso a un terzo referee.

Gli articoli rifiutati da entrambi i referee sono stati 4/62 (6,4%)

Gli articoli pubblicati nella sezione monografica sono esito di un previo processo di selezione, ad opera dei quattro editors della sezione, che hanno valutato gli abstract inviati.

I verbali delle sedute di valutazione (2 per ogni numero) sono conservati.

Call *La formazione degli insegnanti tra vecchie e nuove sfide*

Abstract inviati: 79

3 esclusi dalla valutazione per ragioni formali (3,8%)

35 esclusi perché inferiori alla valutazione massima (44,3%)

41 accettati (51,9%)

Call *Educatori e pedagogisti in situazione nei contesti formali, non formali e informali*

Abstract inviati: 52

1 escluso dalla valutazione per ragioni formali (1,9%)

25 esclusi perché inferiori alla valutazione massima (48,1%)

26 accettati (50,0%)

Non tutti gli autori di abstract accettati hanno poi inviato l'articolo.