

XIX | 2 | 2021

Nuova serie

Pedagogia oggi

rivista semestrale SIPED Società Italiana di Pedagogia

L'educazione civica e alla cittadinanza in contesti plurali

Civic and Citizenship Education in Plural Contexts



Pensa
MULTIMEDIA

Pedagogia oggi

anno XIX | n. 2 | dicembre 2021

Rivista semestrale SIPED | Nuova serie

L'educazione civica e alla cittadinanza in contesti plurali

Civic and Citizenship Education in Plural Contexts

Sezione monografica



Direttore Responsabile

Massimiliano Fiorucci – Presidente SIPED
Università degli Studi Roma Tre

Comitato Direttivo

Pierluigi Malvasi – Vicepresidente vicario SIPED
Università Cattolica del Sacro Cuore

Loredana Perla – Vicepresidente SIPED
Università degli Studi di Bari Aldo Moro

Giuseppe Elia
Università degli Studi di Bari Aldo Moro

Maria Tomarchio
Università degli Studi di Catania

Giuseppe Annacontini
Università del Salento

Carla Callegari
Università degli Studi di Padova

Giovanna Del Gobbo
Università degli Studi di Firenze

Claudio Melacarne
Università degli Studi di Siena

Alessandro Vaccarelli
Università degli Studi dell'Aquila

Caporedattori

Giuseppe Annacontini – *Università degli Studi del Salento*

Francesco Magni – *Università degli Studi di Bergamo*

Alessandra Rosa – *Università degli Studi Alma Mater di Bologna*

Matteo Morandi – *Università degli Studi di Pavia*

Carla Callegari – *Università degli Studi di Padova* (responsabile del processo di referaggio)

Comitato Editoriale

Francesco Magni – *Università degli Studi di Bergamo*

Andrea Mangiatordi – *Università degli Studi Milano Bicocca*

Matteo Morandi – *Università degli Studi di Pavia*

Alessandra Rosa – *Università degli Studi Alma Mater di Bologna*

Iolanda Zollo – *Università degli Studi di Salerno*

Comitato Scientifico

Giuditta Alessandrini (Università degli Studi di Roma Tre)	Ines Dussel (Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional, Mexico)	András Németh (Eötvös Loránd University Budapest, Hungary)
Stefanija Ališauskien (University of Šiauliai, Lithuania)	Giuseppe Elia (Università degli Studi di Bari Aldo Moro)	Paolo Orefice (Università degli Studi di Firenze)
Cristina Alleman-Ghionda (Universität zu Köln, Germany)	Anikó Fehérvári (Eötvös Loránd University, Budapest)	Joaquim Pintassilgo (Universidade de Lisboa, Portugal)
Marguerite Altet (Université de Nantes, France)	Consuelo Flecha García (Universidad de Sevilla, Spain)	Franca Pinto Minerva (Università degli Studi di Foggia)
Massimo Baldacci (Università degli Studi di Urbino)	Franco Frabboni (Università di Bologna)	Simonetta Polenghi (Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano)
Vito Antonio Baldassarre (Università degli Studi di Bari "Aldo Moro")	Luciano Galliani (Università degli Studi di Padova)	Teresa Pozo Llorente (Universidad de Granada, Spain)
Enver Bardulla (Università degli Studi di Parma)	Antonio Genovese (Università di Bologna)	Karin Priem (Université du Luxembourg)
Gaetano Bonetta (Università degli Studi di Catania)	Alberto Granese (Università degli Studi di Cagliari)	Giuseppe Refrigeri (Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale)
Franco Cambi (Università degli Studi di Firenze)	Larry A. Hickman (Southern Illinois University di Cabondale, USA)	L. Rosabel Roig Vila (Universidad de Alicante, Spain)
Antonio Canales Serrano (Universidad Complutense de Madrid, Spain)	José Antonio Ibáñez-Martín (Universidad Complutense de Madrid, Spain)	Luisa Santelli Beccegato (Università degli Studi di Bari "Aldo Moro")
Rita Casale (Bergische Universität Wuppertal, Germany)	Vanna Iori (Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano)	Noah Sobe (Loyola University Chicago, USA)
Giorgio Chiosso (Università di Torino)	Tomas Kasper (Technical University of Liberec, Czech Republic)	Francesco Susi (Università degli Studi di Roma Tre)
Mireille Cifali (Université de Genève, Switzerland)	Panagiotis Kimourtzis (University of the Aegean, Greece)	Giuseppe Trebisacce (Università della Calabria)
Enza Colicchi (Università degli Studi di Messina)	Cosimo Laneve (Università degli Studi di Bari "Aldo Moro")	Simonetta Ulivieri (Università degli Studi di Firenze)
Michele Corsi (Università degli Studi di Macerata)	Isabella Loiodice (Università degli Studi di Foggia)	Diana Vidal (Universidad de São Paulo, Brazil)
Jean-Marie Deketele (Université Catholique de Louvain, Belgium)	Umberto Margiotta † (Università Ca' Foscari di Venezia)	Isabelle Vinatier (Université de Nantes, France)
Maria Del Mar Del Pozo (Universidad de Alcalá, Spain)	Eva Matthes (Universität Augsburg, Germany)	Giuseppe Zanniello (Università degli Studi di Palermo)
Claudio Desinan (Università degli Studi di Trieste)	Concepcion Naval (Universidad de Navarra, Spain)	
Gaetano Domenici (Università degli Studi di Roma Tre)		

Curatori del n. 2 – 2021 - Sezione Monografica

GIUSEPPINA D'ADDELFIO – ROSA GALLELLI – ANGELO GAUDIO – MASSIMILIANO TAROZZI

Editoriale

- 9 GIUSEPPINA D'ADELFIO, ROSA GALLELLI, ANGELO GAUDIO, MASSIMILIANO TAROZZI

Sezione monografica

- 13 GIUDITTA ALESSANDRINI
Educazione alla sostenibilità come “civic engagement”: dall'Agenda 2030 alla lezione di Martha Nussbaum | Education for sustainability as “civic engagement”: from Agenda 2030 to Martha Nussbaum's lesson
- 22 MILENA SANTERINI
Educazione alla cittadinanza e complottismo. Dal sospetto al pensiero critico | Citizenship education and conspiracy. From suspicion to critical thinking
- 30 MARIA TOMARCHIO, VIVIANA LA ROSA
Per una cultura della cittadinanza attiva democratica, tra memoria operante e antimafia sociale. Il Contributo del Centro Studi Ricerche e Documentazione “Paolo e Rita Borsellino | Towards a culture of active democratic citizenship through operating memory and antimafia social movements. Contribution by Centro Studi Ricerche e Documentazione “Paolo e Rita Borsellino”
- 37 RENATA VIGANÒ
Competenze di cittadinanza e insegnamento universitario. Dalla progettazione ai risultati di apprendimento | Citizenship skills and university teaching. From course design to learning outcomes
- 46 MONICA PARRICCHI
Itinerari di cittadinanza a scuola. Economia e sostenibilità per un mondo plurale | Citizenship itineraries at school. Economy and sustainability for a plural world
- 54 MANUELA FABBRI, ALESSANDRO SORIANI
Le sfide della scuola in una società complessa. Educare alla cittadinanza digitale per la costruzione di una cultura della democrazia | The challenges for schools in a complex society. Educating for digital citizenship to build a democratic culture
- 64 LISA STILLO
Educare alla cittadinanza in prospettiva interculturale. Riflessioni e proposte per la società odierna | Educating to citizenship in an intercultural perspective. Reflections and proposals for today's world
- 71 BARBARA GROSS
Educare per una società equa: l'educazione civica nella prospettiva della pedagogia interculturale e della cittadinanza | Educating for an equal society: civic education in the perspective of intercultural pedagogy and citizenship
- 89 PASQUALE RENNA
Educazione alla cittadinanza e insegnamento della Storia. Strategie e metodologie formative | Citizenship education in pluralist Europe through the promotion of well-being within the community body. Training strategies and methodologies
- 85 MAURA DI GIACINTO
Alla ricerca di una memoria comune: la formazione per i migranti nel progetto identitario nazionale | Searching for a common memory: the education of migrants in the national identity project
- 92 LAURA MARCHETTI
La tutela del paesaggio culturale e degli archivi delle comunità come presupposto dell'educazione civica | Protection of the cultural landscape and collective memory as prerequisites for civic education
- 99 GIUSEPPE FILIPPO DETTORI
Interventi di cittadinanza digitale: un'indagine in un'ottica inclusiva | Digital citizenship interventions: a survey from an inclusive perspective
- 108 FABIO ALBA
Corresponsabilità educativa nell'esperienza dei Centri Provinciali per l'Istruzione degli Adulti: i vissuti dei docenti | Civic education and educational co-responsibility in Provincial Centres for Adult Education: teachers' lived experiences
- 116 DENIS FRANCESCONI
Reti enattive, sviluppo sostenibile e impegno civico. Il caso di FridaysForFuture | Enactive networks, sustainable development and civic engagement. The case of FridaysforFuture

Sezione Junior

- 124 ALDO AMOIA
L'insegnamento dell'educazione civica e i PCTO: un'opportunità per la didattica e la pedagogia speciale | The teaching of civic education and "pathways for transversal skills and guidance": an opportunity for teaching and special education
- 131 RAFFAELLA FAGGIOLI
Agentività ed esperienza incarnata per la formazione alla cittadinanza globale | Agency and embodied experience in Global Citizenship Education
- 138 ELEONORA MATTARELLI
Le competenze di cittadinanza nelle indagini comparative internazionali e nelle politiche comunitarie, storia e prospettive | Citizenship skills in international comparative studies and community policies, history and perspectives

Miscellanea

- 145 FURIO PESCI
Virtù e cittadinanza. Due idee "pedagogiche" | Virtue and citizenship. Two "educational" ideas
- 152 VITTORIA BOSNA
Gian Burrasca disobbediente politicamente corretto | Politically correct, disobedient Gian Burrasca
- 159 STEFANO SCARPA
Il contributo scientifico del paradigma enattivo alla ritematizzazione della pedagogia dello sport | The Scientific Contribution of the Enactive Paradigm to the Re-conceptualizing of Sports Pedagogy
- 167 MONICA PARRI, ANDREA CECILIANI
Il genere e l'educazione fisica e le percezioni degli insegnanti: un'indagine esplorativa | Gender, physical education and the perception of teachers: an exploration
- 176 MATTEO MORANDI
Il maestro di una generazione. Diego Valeri al Liceo Manin di Cremona | The teacher of a generation. Diego Valeri at the Liceo Manin in Cremona
- 184 EDOARDO PUGLIELLI
La lotta all'ingiustizia spiegata dai ragazzi ai ragazzi: il caso del *Non tacere* | The fight against injustice as explained by kids and to kids: the case of *Non tacere*

Recensioni

- 191 SIMONETTA POLENGHI
- 193 RITA CASADEI
- 196 VALENTINA GUERRINI
- 199 GIULIA FASAN
- 201 ELISABETTA PATRIZI

Comitato di referee anno 2021

Agostinetto Luca	Università degli Studi di Padova	Loiodice Isabella	Università degli Studi di Foggia
Alfieri Paolo	Università Cattolica del Sacro Cuore	Lopez Anna Grazia	Università degli Studi di Foggia
Amadini Monica	Università Cattolica del Sacro Cuore	Lotti Antonella	Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia
Barbieri Nicola	Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia	Malavasi Pierluigi	Università Cattolica del Sacro Cuore
Barsotti Susanna	Università degli Studi di Cagliari	Martini Berta	Università degli Studi di Urbino Carlo Bo
Benetton Mirca	Università degli Studi di Padova	Marzano Antonio	Università del Salento
Bernardi Milena	Università degli Studi di Bologna	Meda Juri	Università degli Studi di Macerata
Besio Serenella	Università degli Studi di Bergamo	Morandini Maria Cristina	Università degli Studi di Torino
Bianchini Paolo	Università degli Studi di Torino	Morini Arianna	Università degli Studi di Roma Tre
Birbes Cristina	Università Cattolica del Sacro Cuore	Musaio Marisa	Università Cattolica del Sacro Cuore
Bocci Fabio	Università degli Studi di Roma Tre	Nanni Silvia	Università degli Studi dell'Aquila
Borruso Francesca	Università degli Studi di Roma Tre	Oliviero Stefano	Università degli Studi di Firenze
Broccoli Amelia	Università degli Studi di Roma Tre	Pandolfi Luisa	Università degli Studi di Sassari
Burgio Giuseppe	Università degli Studi di Enna	Parmigiani Davide	Università degli Studi di Genova
Campagnaro Marnie	Università degli Studi di Padova	Perillo Pascal	Università degli Studi Suor Orsola Benincasa di Napoli
Cantatore Lorenzo	Università degli Studi di Roma Tre	Perla Loredana	Università degli Studi di Bari Aldo Moro
Caroli Dorena	Università degli Studi di Bologna	Pesare Mimmo	Università del Salento
Casolo Francesco	Università Cattolica del Sacro Cuore	Piccinno Marco	Università del Salento
Catarci Marco	Università degli Studi di Roma Tre	Pironi Tiziana	Università degli Studi di Bologna
Cereda Ferdinando	Università Cattolica del Sacro Cuore	Polenghi Simonetta	Università Cattolica del Sacro Cuore
Cerrocchi Laura	Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia	Pomante Luigiaurelio	Università degli Studi di Macerata
Ciraci Anna Maria	Università degli Studi di Roma Tre	Potestio Andrea	Università degli Studi di Bergamo
Colella Dario	Università degli Studi di Foggia	Rizzo Amalia	Università degli Studi di Roma Tre
Costa Massimiliano	Università Ca' Foscari di Venezia	Salustri Simona	Università degli Studi di Bologna
D'Ambrosio Maria	Università degli Studi Suor Orsola Benincasa di Napoli	Sani Filippo	Università degli Studi di Sassari
Damiani Valeria	Università LUMSA di Roma	Scaglia Evelina	Università degli Studi di Bergamo
D'Aniello Fabrizio	Università degli Studi di Macerata	Schirripa Vincenzo	Università LUMSA di Roma
Dato Daniela	Università degli Studi di Foggia	Serpe Brunella	Università della Calabria
Debè Anna	Università Cattolica del Sacro Cuore	Sidoti Enza	Università degli Studi di Palermo
Deluigi Rosita	Università degli Studi di Macerata	Sindoni Caterina	Università degli Studi di Messina
De Salvo Dario	Università degli Studi di Messina	Sirignano Fabrizio Manuel	Università degli Studi Suor Orsola Benincasa di Napoli
De Serio Barbara	Università degli Studi di Foggia	Sità Chiara	Università degli Studi di Verona
Dessardo Andrea	Università Europea di Roma	Sposetti Patrizia	Università degli Studi di Roma La Sapienza
Dozza Liliana	Libera Università di Bolzano	Tempesta Marcello	Università del Salento
Elia Giuseppe	Università degli Studi di Bari Aldo Moro	Tolomelli Alessandro	Università degli Studi di Bologna
Ellerani Piergiuseppe	Università del Salento	Tramma Sergio	Università degli Studi di Milano Bicocca
Fabbri Loretta	Università degli Studi di Siena	Travaglini Roberto	Università degli Studi di Urbino Carlo Bo
Fabbri Maurizio	Università degli Studi di Bologna	Trisciuzzi Maria Teresa	Libera Università di Bolzano
Fadda Rita	Università degli Studi di Cagliari	Ulivieri Stiozzi Stefania	Università degli Studi di Milano Bicocca
Ferri Nicoletta	Università degli Studi di Milano Bicocca	Vinciguerra Maria	Università degli Studi di Palermo
Gabusi Daria	Università telematica Giustino Fortunato	Zago Giuseppe	Università degli Studi di Padova
Gamelli Ivano	Università degli Studi di Milano Bicocca	Zizioli Elena	Università degli Studi di Roma Tre
Gomez Paloma Filippo	Università degli Studi di Macerata	Zoletto Davide	Università degli Studi di Udine
Iavarone Maria Luisa	Università degli Studi di Napoli Parthenope		
Ladogana Manuela	Università degli Studi di Foggia		

Sintesi dei dati di referaggio dei numeri 2021-1 e 2021/2

Gli articoli referati nei 2 numeri usciti nel 2021 sono in totale 44. Di questi ne sono stati pubblicati 42 così distribuiti: 19 nel n. 2021/1; 23 nel n. 2021/2.

Gli articoli accettati senza modifiche da entrambi i referee sono stati 16/44 (36,4%).

Gli articoli accettati con modifiche da entrambi i referee sono stati 5/44 (11,4%).

Gli articoli che un referee ha accettato senza modifiche, ma per il quale l'altro ha chiesto modifiche sono stati 17/44 (38,6%).

Gli articoli rifiutati da un referee, ma accettati dall'altro referee senza modifiche sono stati 2/44 (4,5%); entrambi sono stati pubblicati dopo ricorso a un terzo referee.

Gli articoli rifiutati da un referee e per i quali l'altro referee ha chiesto modifiche sono stati 4/44 (9,1%); due di questi sono stati rifiutati e due sono stati pubblicati, sempre dopo ricorso a un terzo referee.

Gli articoli pubblicati nella sezione monografica sono esito di un previo processo di selezione, ad opera dei quattro editors della sezione, che hanno valutato gli abstract inviati.

I verbali delle sedute di valutazione (2 per ogni numero) sono conservati.

Call *Oltre le emergenze: co-responsabilità pedagogica per la formazione umana*

Abstract inviati: 40

7 esclusi dalla valutazione per ragioni formali (17,5%)

12 esclusi perché inferiori alla valutazione massima (30,0%)

21 accettati (52,5%)

Call *L'educazione civica e alla cittadinanza in contesti plurali*

Abstract inviati: 53

2 esclusi dalla valutazione per ragioni formali (3,8%)

26 esclusi perché inferiori alla valutazione massima (49,0%)

25 accettati (47,2%)

Non tutti gli autori di abstract accettati hanno poi inviato l'articolo.