

XIX | 1 | 2021

Nuova serie

# Pedagogia oggi

rivista semestrale SIPED Società Italiana di Pedagogia

Oltre le emergenze:  
co-responsabilità pedagogica per la formazione umana

*Beyond emergencies:  
shared responsibilities for educational growth*



Pensa  
MULTIMEDIA

# Pedagogia oggi

anno XIX | n. 1 | giugno 2021

Rivista semestrale SIPED | Nuova serie

---

**Oltre le emergenze: co-responsabilità pedagogica per la formazione umana**

---

*Beyond emergencies: shared responsibilities for educational growth*

---

**Sezione monografica**



## **Direttore Responsabile**

**Massimiliano Fiorucci** – Presidente SIPED  
*Università degli Studi Roma Tre*

## **Comitato Direttivo**

**Pierluigi Malvasi** – Vicepresidente vicario SIPED  
*Università Cattolica del Sacro Cuore*

**Loredana Perla** – Vicepresidente SIPED  
*Università degli Studi di Bari Aldo Moro*

**Giuseppe Elia**  
*Università degli Studi di Bari Aldo Moro*

**Maria Tomarchio**  
*Università degli Studi di Catania*

**Giuseppe Annacontini**  
*Università del Salento*

**Carla Callegari**  
*Università degli Studi di Padova*

**Giovanna Del Gobbo**  
*Università degli Studi di Firenze*

**Claudio Melacarne**  
*Università degli Studi di Siena*

**Alessandro Vaccarelli**  
*Università degli Studi dell'Aquila*

## **Caporedattori**

**Giuseppe Annacontini** – *Università degli Studi del Salento*

**Francesco Magni** – *Università degli Studi di Bergamo*

**Alessandra Rosa** – *Università degli Studi Alma Mater di Bologna*

**Matteo Morandi** – *Università degli Studi di Pavia*

**Carla Callegari** – *Università degli Studi di Padova* (responsabile del processo di referaggio)

## **Comitato Editoriale**

**Francesco Magni** – *Università degli Studi di Bergamo*

**Andrea Mangiatordi** – *Università degli Studi Milano Bicocca*

**Matteo Morandi** – *Università degli Studi di Pavia*

**Alessandra Rosa** – *Università degli Studi Alma Mater di Bologna*

**Iolanda Zollo** – *Università degli Studi di Salerno*

## Comitato Scientifico

<b>Giuditta Alessandrini</b> (Università degli Studi di Roma Tre)	<b>Ines Dussel</b> (Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional, Mexico)	<b>András Németh</b> (Eötvös Loránd University Budapest, Hungary)
<b>Stefanija Ališauskien</b> (University of Šiauliai, Lithuania)	<b>Giuseppe Elia</b> (Università degli Studi di Bari Aldo Moro)	<b>Paolo Orefice</b> (Università degli Studi di Firenze)
<b>Cristina Alleman-Ghionda</b> (Universität zu Köln, Germany)	<b>Anikó Fehérvári</b> (Eötvös Loránd University, Budapest)	<b>Joaquim Pintassilgo</b> (Universidade de Lisboa, Portugal)
<b>Marguerite Altet</b> (Université de Nantes, France)	<b>Consuelo Flecha García</b> (Universidad de Sevilla, Spain)	<b>Franca Pinto Minerva</b> (Università degli Studi di Foggia)
<b>Massimo Baldacci</b> (Università degli Studi di Urbino)	<b>Franco Frabboni</b> (Università di Bologna)	<b>Simonetta Polenghi</b> (Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano)
<b>Vito Antonio Baldassarre</b> (Università degli Studi di Bari "Aldo Moro")	<b>Luciano Galliani</b> (Università degli Studi di Padova)	<b>Teresa Pozo Llorente</b> (Universidad de Granada, Spain)
<b>Enver Bardulla</b> (Università degli Studi di Parma)	<b>Antonio Genovese</b> (Università di Bologna)	<b>Karin Priem</b> (Université du Luxembourg)
<b>Gaetano Bonetta</b> (Università degli Studi di Catania)	<b>Alberto Granese</b> (Università degli Studi di Cagliari)	<b>Giuseppe Refrigeri</b> (Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale)
<b>Franco Cambi</b> (Università degli Studi di Firenze)	<b>Larry A. Hickman</b> (Southern Illinois University di Cabondale, USA)	<b>L. Rosabel Roig Vila</b> (Universidad de Alicante, Spain)
<b>Antonio Canales Serrano</b> (Universidad Complutense de Madrid, Spain)	<b>José Antonio Ibáñez-Martín</b> (Universidad Complutense de Madrid, Spain)	<b>Luisa Santelli Beccegato</b> (Università degli Studi di Bari "Aldo Moro")
<b>Rita Casale</b> (Bergische Universität Wuppertal, Germany)	<b>Vanna Iori</b> (Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano)	<b>Noah Sobe</b> (Loyola University Chicago, USA)
<b>Giorgio Chiosso</b> (Università di Torino)	<b>Tomas Kasper</b> (Technical University of Liberec, Czech Republic)	<b>Francesco Susi</b> (Università degli Studi di Roma Tre)
<b>Mireille Cifali</b> (Université de Genève, Switzerland)	<b>Panagiotis Kimourtzis</b> (University of the Aegean, Greece)	<b>Giuseppe Trebisacce</b> (Università della Calabria)
<b>Enza Colicchi</b> (Università degli Studi di Messina)	<b>Cosimo Laneve</b> (Università degli Studi di Bari "Aldo Moro")	<b>Simonetta Ulivieri</b> (Università degli Studi di Firenze)
<b>Michele Corsi</b> (Università degli Studi di Macerata)	<b>Isabella Loiodice</b> (Università degli Studi di Foggia)	<b>Diana Vidal</b> (Universidad de São Paulo, Brazil)
<b>Jean-Marie Deketele</b> (Université Catholique de Louvain, Belgium)	<b>Umberto Margiotta †</b> (Università Ca' Foscari di Venezia)	<b>Isabelle Vinatier</b> (Université de Nantes, France)
<b>Maria Del Mar Del Pozo</b> (Universidad de Alcalá, Spain)	<b>Eva Matthes</b> (Universität Augsburg, Germany)	<b>Giuseppe Zanniello</b> (Università degli Studi di Palermo)
<b>Claudio Desinan</b> (Università degli Studi di Trieste)	<b>Concepcion Naval</b> (Universidad de Navarra, Spain)	
<b>Gaetano Domenici</b> (Università degli Studi di Roma Tre)		

Curatori del n. 1 – 2021 - Sezione Monografica

GIUSEPPE ANNACONTINI - ALESSANDRO VACCARELLI - SIMONETTA POLENGHI - GIOVANNI MORETTI

## Editoriale

---

- 7 GIUSEPPE ANNACONTINI / ALESSANDRO VACCARELLI / SIMONETTA POLENGHI / GIOVANNI MORETTI

## Sezione monografica

---

- 19 ELISABETTA BIFFI / ANDREA GALIMBERTI  
**Tutelarsi dall'emergenza: ripensare le pratiche educative nella tutela dei minorenni attraverso l'esperienza della pandemia** | Recovering from emergency: re-thinking educational practices in child protection services as a result of the pandemic experience
- 28 ELISABETTA NIGRIS / FRANCO PASSALACQUA  
**Accompagnare la scuola oltre l'emergenza: il dispositivo formativo di Bicocca con le Scuole** | Supporting school beyond the emergency: the "Bicocca con le Scuole" project
- 35 LORENA MILANI  
**Emergenza educativa e "corpo" docente** | Educational Emergency and the Teaching "Body"
- 42 ZORAN LAPOV  
**Esperienze di DaD 2020 con alunni di recente immigrazione: punti di forza e debolezza** | Remote education experiences in 2020 with recently arrived immigrant pupils: strengths and weaknesses
- 50 STEFANO OLIVERIO  
**Pedagogia della discontinuità e "pensiero affettivo": l'educazione tra crisi, ricostruzione e nuovo inizio** | A Pedagogy of Discontinuity and "Affective Thought": Education amid Crisis, Reconstruction and New Beginning
- 58 ALESSANDRO BORTOLOTTI  
**L'educazione attiva all'aperto nella scuola: un percorso d'inclusione sociale** | Outdoor Learning at school: a path to social inclusion
- 65 ELENA ZIZIOLI  
**"Educazioni resilienti": il non formale fa scuola** | "Resilient education": the schooling system becomes non-formal
- 72 AGNESE INFANTINO  
**Comunità e generazioni nei servizi educativi per l'infanzia** | Community and generations in ECEC services
- 79 ANNA MARIA COLACI  
**Le malattie e le misure profilattiche nelle scuole pubbliche e private del Comune di Brindisi, dal 1879 al 1913** | Illness and prophylaxis in public and private schools in Brindisi, 1913-19
- 87 BRUNELLA SERPE / FABIO STIZZO  
**Un progetto di bonifica socio-sanitaria: ambulatori, colonie e asili infantili nella Calabria della prima metà del Novecento** | A social and health remediation project: clinics, school-colonies and kindergartens in Calabria in the first half of the twentieth century
- 94 DARIO DE SALVO  
**La questione universitaria a Messina dopo il terremoto del 28 dicembre 1908** | The university question in Messina after the earthquake of 28 December 1908
- 101 JURI MEDA  
**Incremento della delinquenza minorile ed emergenza educativa nell'Italia del secondo dopoguerra (1945-1955)** | The increase in juvenile delinquency and educational emergency during the postwar period in Italy (1945-1955)
- 108 LUCA ODINI  
**«La propaganda è respinta a scuola»: la resistenza degli insegnanti norvegesi** | «Propaganda is rejected at school»: the resistance of Norwegian teachers

## Miscellanea

---

- 116 MARIA CRISTINA MORANDINI  
**All'insegna dell'innovazione: la scuola all'Esposizione generale di Torino del 1884** | In the name of innovation: the school at the Turin General Exhibition of 1884

- 124 LUIGIAURELIO POMANTE  
**L'Università italiana degli anni Cinquanta: dal fallimento della riforma Gonella all'accantonamento del Piano decennale** | Italian University in the 1950s: from the failure of the Gonella reform to the introduction of the *Ten-Year Plan*
- 131 ANNEMARIE AUGSCHÖLL BLASBICHLER  
**Scuola in lingua straniera. Un confronto con le memorie delle realtà scolastiche storiche e attuali** | School in a foreign language. Confronting remembered experiences in historical and current school realities

## Sezione Junior

---

- 139 NICOLETTA DI GENOVA  
**La gestione delle emergenze e il contrasto alla povertà educativa: il ruolo delle competenze di resilienza dei professionisti dell'educazione** | Managing emergencies and fighting educational poverty: the role of resilience skills in education professionals
- 145 ANGELA SPINELLI  
**Ambienti di apprendimento e didattica di prossimità: il ruolo delle tecnologie nella riorganizzazione scolastica** | Learning environments and proximity teaching: the role of technology in school reorganization
- 151 TERESA GIOVANAZZI  
**Emergenza educativa. Questioni emblematiche del rapporto *Riscriviamo il futuro. L'impatto del coronavirus sulla povertà educativa*** | Educational emergency. Emblematic issues of the report *Riscriviamo il futuro. L'impatto del coronavirus sulla povertà educativa*

## Recensioni

---

- 156 BALDINI MICHELA  
158 MASSIMILIANO COSTA  
160 ALESSANDRO VACCARELLI  
162 DAVIDE ZOLETTO  
164 ROSSELLA MARZULLO  
166 PESCI FURIO  
168 FIORELLA PAONE