

XVIII | 2 | 2020

Nuova serie

Pedagogia oggi

rivista semestrale SIPED Società Italiana di Pedagogia

Disagio educativo e inclusione sociale

Educational discomfort and social inclusion


Pensa

Pedagogia oggi

anno XVIII | n. 2 | dicembre 2020

Rivista semestrale SIPED | Nuova serie

Disagio educativo e inclusione sociale

Educational discomfort and social inclusion

Sezione monografica



Direttrice Responsabile

Simonetta Polenghi | *Università Cattolica del Sacro Cuore*

Comitato direttivo

Giuseppe Elia | *Università degli Studi di Bari “Aldo Moro”*

Massimiliano Fiorucci | *Università degli Studi Roma Tre*

Isabella Loiodice | *Università degli Studi di Foggia*

Maurizio Sibilio | *Università degli Studi di Salerno*

Lucia Balduzzi | *Università di Bologna*

Andrea Bobbio | *Università della Valle d'Aosta*

Giuseppa Cappuccio | *Università degli Studi di Palermo*

Massimiliano Costa | *Università Ca' Foscari Venezia*

Emiliano Macinai | *Università degli Studi di Firenze*

Caporedattori

Gabriella D'Aprile | *Università degli Studi di Catania*

Emiliano Macinai | *Università degli Studi di Firenze*

Giuseppa Cappuccio | *Università degli Studi di Palermo*

Andrea Bobbio | *Università della Valle d'Aosta*

(responsabili del processo di referaggio)

Comitato Editoriale

Luca Agostinetti | *Università degli Studi di Padova*

Elisabetta Biffi | *Università degli Studi di Milano Bicocca*

Gabriella D'Aprile | *Università degli Studi di Catania*

Dario De Salvo | *Università degli Studi di Messina*

Patrizia Magnoler | *Università degli Studi di Macerata*

ISSN 2611-6561 versione online • ISSN 1827-0824 versione cartacea

Autorizzazione Tribunale di Napoli n. 5274 del 28-01-2002

Finito di stampare: Dicembre 2020



Editore

Pensa MultiMedia Editore s.r.l. – Via A.M. Caprioli, 8 - 73100 Lecce

tel. 0832.230435 • info@pensamultimedia.it • www.pensamultimedia.it

La rivista, consultabile in rete, può essere acquistata nella sezione e-commerce

del sito www.pensamultimedia.it

editing e stampa Pensa MultiMedia - Progetto grafico di copertina Valentina Sansò

Pedagogia oggi

Disagio educativo e inclusione sociale

Comitato Scientifico

- Alessandrini Giuditta**
(Università degli Studi di Roma Tre)
- Ališauskienė Stefanija**
(University of Šiauliai, Lithuania)
- Alleman-Ghionda Cristina**
(Universität zu Köln, Germany)
- Altet Marguerite**
(Université de Nantes, France)
- Baldacci Massimo**
(Università degli Studi di Urbino)
- Baldassarre Vito Antonio**
(Università degli Studi di Bari "Aldo Moro")
- Bardulla Enver**
(Università degli Studi di Parma)
- Bonetta Gaetano**
(Università degli Studi di Catania)
- Cambi Franco**
(Università degli Studi di Firenze)
- Canales Serrano Antonio**
(Universidad Complutense de Madrid, Spain)
- Chiosso Giorgio**
(Università di Torino)
- Cifali Mireille**
(Université de Genève, Switzerland)
- Colicchi Enza**
(Università degli Studi di Messina)
- Corsi Michele**
(Università degli Studi di Macerata)
- Deketele Jean-Marie**
(Université Catholique de Louvain, Belgium)
- Del Mar Del Pozo Maria**
(Universidad de Alcalá, Spain)
- Desinan Claudio**
(Università degli Studi di Trieste)
- Domenici Gaetano**
(Università degli Studi di Roma Tre)
- Dussel Ines**
(Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional, Mexico)
- Flecha García Consuelo**
(Universidad de Sevilla, Spain)
- Frabboni Franco**
(Università di Bologna)
- Galliani Luciano**
(Università degli Studi di Padova)
- Genovese Antonio**
(Università di Bologna)
- Granese Alberto**
(Università degli Studi di Cagliari)
- Hickman Larry A.**
(Southern Illinois University di Cabondale, USA)
- Ibáñez-Martín José Antonio**
(Universidad Complutense de Madrid, Spain)
- Iori Vanna**
(Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano)
- Kasper Tomas**
(Technical University of Liberec, Czech Republic)
- Kimourtzis Panagiotis**
(University of the Aegean, Greece)
- Laneve Cosimo**
(Università degli Studi di Bari "Aldo Moro")
- Margiotta Umberto**
(Università Ca' Foscari Venezia)
- Matthes Eva**
(Universität Augsburg, Germany)
- Naval Concepcion**
(Universidad de Navarra, Spain)
- Németh András**
(Eötvös Loránd University Budapest, Hungary)
- Orefice Paolo**
(Università degli Studi di Firenze)
- Pintassilgo Joaquim**
(Universidade de Lisboa, Portugal)
- Pinto Minerva Franca**
(Università degli Studi di Foggia)
- Pozo Llorente Teresa**
(Universidad de Granada, Spain)
- Priem Karin**
(Université du Luxembourg)
- Refrigeri Giuseppe**
(Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale)
- Rita Casale**
(Bergische Universität Wuppertal, Germany)
- Roig Vila L. Rosabel**
(Universidad de Alicante, Spain)
- Santelli Beccegato Luisa**
(Università degli Studi di Bari "Aldo Moro")
- Sobe Noah**
(Loyola University Chicago, USA)
- Susi Francesco**
(Università degli Studi di Roma Tre)
- Trebisacce Giuseppe**
(Università della Calabria)
- Ulivieri Simonetta**
(Università degli Studi di Firenze)
- Vidal Diana**
(Universidad de São Paulo, Brazil)
- Vinatier Isabelle**
(Université de Nantes, France)
- Zanniello Giuseppe**
(Università degli Studi di Palermo)

Curatori del n. 2 – 2020 - Sezione Monografica

MARCO CATARCI, MILENA SANTERINI, CATERINA SINDONI, TAMARA ZAPPATERRA

Editoriale

- 12 MARCO CATARCI, MILENA SANTERINI
 15 CATERINA SINDONI
 18 TAMARA ZAPPATERRA

Sezione monografica

- 21 JAKOB BENECKE
Including while Excluding – the Hitler Youth from a History of Education Perspective | Includere escludendo – la Gioventù Hitleriana da una prospettiva storico-educativa
- 36 LUCA AGOSTINETTO / LISA BUGNO
L'utilità delle situazioni difficili. Una ricerca-azione su eventi critici e pratiche educative nelle comunità per minori | The usefulness of difficult situations. An action-research on critical events and educational practices in residential care services
- 50 ALBA FABIO
Saperi e abilità in chiave interculturale. Risultati di una ricerca empirica con esperti del sistema di accoglienza dei migranti in Italia | Knowledge and skills in an intercultural key. Results of empirical research with experts on the migrant reception system in Italy
- 63 MAJA ANTONIETTI / MONICA GUERRA / ELENA LUCIANO
Trasformare la relazione educativa nelle situazioni di emergenza: un'indagine nei servizi 0-6 al tempo del Covid-19 | Transforming the educational relationship in emergency situations: an investigation of early childhood services (0-6) during the time of Covid-19
- 76 LUCA BRAVI
La storia come strumento d'inclusione sociale. Esperienze di Public History of Education | The use of history for social inclusion. Public History of Education experiences
- 88 MIRELLA D'ASCENZO
Jolanda Cervellati, maestra pioniera dell'educazione speciale nel primo Novecento | Jolanda Cervellati, pioneering special education teacher in the early 20th century
- 102 ANNA DEBÈ
Padre Gherardo e la "Casa del Fanciullo": l'educazione dei bambini abbandonati nella Piacenza del secondo dopoguerra | Father Gherardo and the "House of the Child": the education of abandoned children in Piacenza after the Second World War
- 115 MARIA CRISTINA MORANDINI
La pedagogia emendatrice in Italia: il contributo di Ernesto e Decio Scuri all'educazione dei sordomuti | Special Education in Italy: Ernesto and Decio Scuri's contribution to the education of the deaf and dumb

- 128 **EVELINA SCAGLIA**
Giovanni Modugno e il “guardaroba dei poveri”: un’esperienza educativa di Service Learning nella scuola elementare italiana dei tardi anni Trenta | Giovanni Modugno’s “Paupers’ Wardrobe”: a Service Learning experience in an Italian primary school of the late 1930s
- 141 **ROBERTA CARDARELLO / LAURA CERROCCHI / ANDREA PINTUS**
Riattivare le energie di quartiere. Una Ricerca-Formazione con il Ce.I.S. di Reggio Emilia | Empowering social neighborhood networks. A Research-Training with operators of a community work project in Reggio Emilia
- 154 **DONATELLA FANTOZZI**
Solitudine e difficoltà di relazione sociale degli studenti con disabilità al tempo dell’isolamento da Covid-19: dai recinti alle reti di cura | Loneliness and social relationship difficulties of students with disabilities at the time of the Covid-19 lockdown: from enclosure to care networks
- 170 **EMMA GASPERI / ALESSANDRA CESARO**
Il lavoro dell’educatore nelle strutture residenziali per anziani | The work of educators in retirement homes
- 182 **MARIANNA TRAVERSETTI / AMALIA LAVINIA RIZZO**
Comprensione del testo e strategie di studio ad alto potenziale inclusivo per gli allievi con DSA | Reading comprehension and study strategies with high inclusive potential for students with learning difficulties

Miscellanea

- 199 **MILENA BERNARDI**
Letteratura per l’infanzia: la molteplicità di intrecci di una visione complessa | Children's literature: many links within a complex vision
- 211 **BARBARA DE SERIO**
Professione magistrale e Programmi Ermini: il contributo della rivista “Scuola Italiana Moderna” (1950-1960) | The teaching profession and the Ermini programs: the contribution of “Scuola Italiana Moderna” (1950-1960)

Sezione Junior

- 225 **RENATA BRESSANELLI**
“Un porto fuor d’ogni tempesta, un rifugio fuor d’ogni pericolo, una fonte per tutte le seti dell’infanzia, non favorita da fortuna”: l’immagine degli asili attraverso la rivista *Pro Infanzia* | “A port in every storm, a refuge from every danger, a fount for every thirst of childhood, ill-favoured by fortune”: the image of infant schools as mediated by the journal *Pro Infanzia*

- 233 **MARIAFRANCESCA VASSALLO**
Narrare le pratiche educative, tra famiglia e scuola, per promuovere l'autoregolazione nei preadolescenti: una ricerca esplorativa | Narrating teachers' and parents' educational practices to promote self-regulation in preadolescents: an exploratory research design

Recensioni

- 243 **ANDREA BOBBIO**
246 **DARIA GABUSI**
249 **SARA GUIRADO**
252 **FRANCESCO PIZZOLORUSSO**

Comitato di referee anno 2020

Acone Leonardo	Università degli Studi di Salerno
Alfieri Paolo	Università Cattolica del Sacro Cuore
Anello Francesca	Università degli Studi di Palermo
Annacontini Giuseppe	Università del Salento
Barausse Alberto	Università degli Studi del Molise
Barsotti Susanna	Università degli Studi di Cagliari
Biasin Chiara	Università degli Studi di Padova
Bobbio Andrea	Università della Valle d'Aosta
Bonaiuti Giovanni	Università di Cagliari
Bove Chiara Maria	Università degli Studi di Milano-Bicocca
Bruzzo Daniele	Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano
Cadei Livia	Università Cattolica del Sacro Cuore
Callegari Carla	Università degli Studi di Padova
Caroli Dorena	Università degli Studi di Bologna
Cereda Ferdinando	Università Cattolica del Sacro Cuore
Chello Fabrizio	Università degli Studi Suor Orsola Benincasa, Napoli
Dabdoub Juan P.	Universidad de Navarra
Dainese Roberto	Università degli Studi di Bologna
De Salvo Dario	Università degli Studi di Messina
De Serio Barbara	Università degli Studi di Foggia
Debè Anna	Università Cattolica del Sacro Cuore
Deluigi Rosita	Università di Macerata
Dessardo Andrea	Università Europea di Roma
Dozza Liliana	Università di Bolzano
Elia Giuseppe	Università degli Studi di Bari Aldo Moro
Fabbri Maurizio	Università degli Studi di Bologna
Fedeli Daniele	Università degli Studi di Udine
Gabusi Daria Lucia	Università "Giustino Fortunato" di Benevento
Gaudio Angelo	Università degli Studi di Udine
Girardo Mabel	Università di Bergamo
Grandi William	Università degli Studi di Bologna
Grange Teresa	Università della Valle D'Aosta
Kasper Tomáš	Technická univerzita v Liberci
Lentini Stefano	Università degli Studi di Catania
Lepri Chiara	Università degli Studi di Roma Tre
Maccario Daniela	Università degli Studi di Torino
Macinai Emiliano	Università degli Studi di Firenze
Madrussan Elena	Università di Torino
Malavasi Pierluigi	Università Cattolica del Sacro Cuore
Mangiatordi Andrea	Università di Milano-Bicocca
Marzano Antonio	Università del Salento
Mazzella Elisa	Università Cattolica del Sacro Cuore
Meda Juri	Università degli Studi di Macerata
Mignosi Elena	Università degli Studi di Palermo
Montalbetti Katia	Università Cattolica del Sacro Cuore
Morandini Maria Cristina	Università degli Studi di Torino
Moretti Giovanni	Università degli Studi di Roma Tre
Mura Antonello	Università di Cagliari
Musi Elisabetta	Università Cattolica del Sacro Cuore
Nanni Silvia	Università degli Studi dell'Aquila

Comitato di referee anno 2020

Odini Luca
Pedone Francesca
Pennazio Valentina
Perillo Pascal
Pesci Furio
Pesare Mimmo
Pintassilgo Joaquim
Pironi Tiziana
Piseri Maurizio
Piu Angela
Premoli Silvio
Ricchiardi Paola
Riva Maria Grazia
Romano Livia
Rosa Alessandra
Salvarani Luana
Sandri Patrizia
Sannipoli Moira
Sanzo Alessandro
Savio Donatella
Serpe Brunella
Sindoni Caterina
Striano Maura
Taddei Arianna
Tamaro Rosanna
Vaccarelli Alessandro
Vannini Ira
Zanfroni Elena
Zoletto Davide

Università degli Studi di Verona
Università degli Studi di Palermo
Università di Macerata
Università degli Studi Suor Orsola Benincasa, Napoli
Sapienza Università di Roma
Università del Salento
Universidade de Lisboa
Università degli Studi di Bologna
Università della Valle d'Aosta
Università della Valle D'Aosta
Università Cattolica del Sacro Cuore Milano
Università degli Studi di Torino
Università degli Studi di Milano - Bicocca
Università degli Studi di Palermo
Università degli Studi di Bologna
Università degli Studi di Parma
Università degli Studi di Bologna
Università di Perugia
Università degli Studi Mediterranea di Reggio Calabria
Università di Pavia
Università della Calabria
Università degli Studi di Messina
Università degli Studi di Napoli - Federico II
Università di Macerata
Università degli Studi di Salerno
Università degli Studi dell'Aquila
Università degli Studi di Bologna
Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano
Università degli Studi di Udine

Sintesi dei dati di referaggio dei numeri 2020/1 e 2020/2

Gli articoli referati nei 2 numeri usciti nel 2020 sono in totale 45. Di questi ne sono stati pubblicati 37 così distribuiti: 20 nel n.2020/1; 17 nel n. 2020/2.

Gli articoli accettati senza modifiche da entrambi i referee sono stati 14 /45 (31,1%).

Gli articoli accettati con modifiche da entrambi i referee sono stati 12/45 (26,6%).

Gli articoli che un referee ha accettato senza modifiche, ma per il quale l'altro ha chiesto modifiche sono stati 11/45 (24,5%).

Gli articoli rifiutati da un referee e per i quali l'altro referee ha chiesto modifiche sono stati 4/45 (8,9%), e non sono stati pubblicati.

Gli articoli rifiutati da entrambi i referee sono stati 4/45 (8,9%) e non sono stati pubblicati.

Gli articoli pubblicati nella sezione monografica sono esito di un previo processo di selezione, ad opera dei quattro editors della sezione, che hanno valutato gli abstract inviati.

I verbali delle sedute di valutazione (2 per ogni numero) sono conservati.

Call *La metodologia della ricerca in pedagogia*

Abstract inviati: 51

8 esclusi dalla valutazione per ragioni formali (15,7%)

25 esclusi perché inferiori alla valutazione massima (51,1%)

18 accettati (35,2%)

Call *Disagio educativo e inclusione sociale*

Abstract inviati: 63

16 esclusi dalla valutazione per ragioni formali (25,4%)

31 esclusi perché inferiori alla valutazione massima (49,2%)

16 accettati (25,4%)

Non tutti gli autori di abstract accettati hanno poi inviato l'articolo.

Gli autori stranieri pubblicano dietro invito, ma i loro articoli sono comunque sottoposti a referaggio doppio cieco. Uno di questi non ha superato il referaggio.