

XVIII | 1 | 2020

Nuova serie

Pedagogia oggi

rivista semestrale SIPED Società Italiana di Pedagogia

La metodologia della ricerca in pedagogia

The Methodology of Educational Research


Pensa

Pedagogia oggi

anno XVIII | n. 1 | giugno 2020

Rivista semestrale SIPED | Nuova serie

La metodologia della ricerca in pedagogia

The Methodology of Educational Research

Sezione monografica



Pedagogia oggi

anno XVIII – numero 1 – giugno 2020 | Rivista semestrale SIPED • Nuova serie

Direttrice Responsabile

Simonetta Polenghi | *Università Cattolica del Sacro Cuore*

Comitato direttivo

Giuseppe Elia | *Università degli Studi di Bari “Aldo Moro”*

Massimiliano Fiorucci | *Università degli Studi Roma Tre*

Isabella Loiodice | *Università degli Studi di Foggia*

Maurizio Sibilio | *Università degli Studi di Salerno*

Lucia Balduzzi | *Università di Bologna*

Andrea Bobbio | *Università della Valle d'Aosta*

Giuseppa Cappuccio | *Università degli Studi di Palermo*

Massimiliano Costa | *Università Ca' Foscari Venezia*

Emiliano Macinai | *Università degli Studi di Firenze*

Caporedattori

Gabriella D'Aprile | *Università degli Studi di Catania*

Emiliano Macinai | *Università degli Studi di Firenze*

Giuseppa Cappuccio | *Università degli Studi di Palermo*

(responsabile del processo di referaggio)

Comitato Editoriale

Luca Agostinetto | *Università degli Studi di Padova*

Elisabetta Biffi | *Università degli Studi di Milano Bicocca*

Gabriella D'Aprile | *Università degli Studi di Catania*

Dario De Salvo | *Università degli Studi di Messina*

Patrizia Magnoler | *Università degli Studi di Macerata*

ISSN 2611-6561 versione online • ISSN 1827-0824 versione cartacea

Autorizzazione Tribunale di Napoli n. 5274 del 28-01-2002

Finito di stampare: Giugno 2020



Editore

Pensa MultiMedia Editore s.r.l. – Via A.M. Caprioli, 8 - 73100 Lecce

tel. 0832.230435 • info@pensamultimedia.it • www.pensamultimedia.it

La rivista, consultabile in rete, può essere acquistata nella sezione e-commerce

del sito www.pensamultimedia.it

editing e stampa Pensa MultiMedia - Progetto grafico di copertina Valentina Sansò

Pedagogia oggi

La metodologia della ricerca in pedagogia

Comitato Scientifico

Alessandrini Giuditta

(Università degli Studi di Roma Tre)

Ališauskienė Stefanija

(University of Šiauliai, Lithuania)

Alleman-Ghionda Cristina

(Universität zu Köln, Germany)

Altet Marguerite

(Université de Nantes, France)

Baldacci Massimo

(Università degli Studi di Urbino)

Baldassarre Vito Antonio

(Università degli Studi di Bari "Aldo Moro")

Bardulla Enver

(Università degli Studi di Parma)

Bonetta Gaetano

(Università degli Studi di Catania)

Cambi Franco

(Università degli Studi di Firenze)

Canales Serrano Antonio

(Universidad Complutense de Madrid, Spain)

Chiosso Giorgio

(Università di Torino)

Cifali Mireille

(Université de Genève, Switzerland)

Colicchi Enza

(Università degli Studi di Messina)

Corsi Michele

(Università degli Studi di Macerata)

Deketele Jean-Marie

(Université Catholique de Louvain, Belgium)

Del Mar Del Pozo Maria

(Universidad de Alcalá, Spain)

Desinan Claudio

(Università degli Studi di Trieste)

Domenici Gaetano

(Università degli Studi di Roma Tre)

Dussel Ines

(Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional, Mexico)

Flecha García Consuelo

(Universidad de Sevilla, Spain)

Frabboni Franco

(Università di Bologna)

Galliani Luciano

(Università degli Studi di Padova)

Genovese Antonio

(Università di Bologna)

Granese Alberto

(Università degli Studi di Cagliari)

Hickman Larry A.

(Southern Illinois University di Cabondale, USA)

Ibáñez-Martín José Antonio

(Universidad Complutense de Madrid, Spain)

Iori Vanna

(Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano)

Kasper Tomas

(Technical University of Liberec, Czech Republic)

Kimourtzis Panagiotis

(University of the Aegean, Greece)

Laneve Cosimo

(Università degli Studi di Bari "Aldo Moro")

Margiotta Umberto

(Università Ca' Foscari Venezia)

Matthes Eva

(Universität Augsburg, Germany)

Naval Concepcion

(Universidad de Navarra, Spain)

Németh András

(Eötvös Loránd University Budapest, Hungary)

Orefice Paolo

(Università degli Studi di Firenze)

Pintassilgo Joaquim

(Universidade de Lisboa, Portugal)

Pinto Minerva Franca

(Università degli Studi di Foggia)

Pozo Llorente Teresa

(Universidad de Granada, Spain)

Priem Karin

(Université du Luxembourg)

Refrigeri Giuseppe

(Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale)

Rita Casale

(Bergische Universität Wuppertal, Germany)

Roig Vila L. Rosabel

(Universidad de Alicante, Spain)

Santelli Beccegato Luisa

(Università degli Studi di Bari "Aldo Moro")

Sobe Noah

(Loyola University Chicago, USA)

Susi Francesco

(Università degli Studi di Roma Tre)

Trebisacce Giuseppe

(Università della Calabria)

Ulivieri Simonetta

(Università degli Studi di Firenze)

Vidal Diana

(Universidad de São Paulo, Brazil)

Vinatier Isabelle

(Université de Nantes, France)

Zanniello Giuseppe

(Università degli Studi di Palermo)

Curatori del n. 1 – 2020 - Sezione Monografica

MASSIMO BALDACCÌ, SERENELLA BESIO, RENATA VIGANÒ, GIUSEPPE ZAGO

Editoriale

- 9 MASSIMO BALDACCI
14 SERENELLA BESIO
27 RENATA VIGANÒ
33 GIUSEPPE ZAGO

Sezione monografica

- 41 FRANCESCO CAPPA / JOLE ORSENIGO
La Clinica della formazione come ricerca in educazione degli adulti | Clinica della formazione as research in Adult education
- 55 LETIZIA CARONIA
Performatività e referenzialità nell'intervista di ricerca: implicazioni epistemologiche | Performativity and referentiality in research interview: epistemological implications
- 70 ENRICOMARIA CORBI / STEFANO OLIVERIO / PASCAL PERILLO
Tra filosofia e pedagogia teoretica: il dibattito realismo-costruttivismo come caso studio | Between philosophy and Educational theory: the realism-constructivism debate as a case study
- 85 CARLA CALLEGARI
The journey as a pedagogical research method | Il viaggio: un metodo di ricerca pedagogica
- 99 SABRINA FAVA
Orizzonti metodologici della ricerca sulla letteratura per l'infanzia in Italia | Methodological horizons of research on children's literature in Italy
- 112 FURIO PESCI
Storia delle idee pedagogiche e storia del pensiero filosofico | History of Educational ideas and History of Philosophy
- 125 NICOLE BIANQUIN
Ricerca-azione, apprendimento organizzativo e processi di innovazione istituzionale nei sistemi di responsabilità condivisa per la disabilità | Action research, organizational learning and institutional innovation processes in shared responsibility systems for disability
- 139 LUCA GIROTTI
Cosa dovrebbe veramente contare? Ricerca educativa e politiche pubbliche fra questioni metodologiche e interrogativi etici | What should really count? Educational research and public policies between methodological and ethical questions
- 151 CRISTINA LISIMBERTI
Formare alla ricerca nel dottorato di area Social Sciences and Humanities: il caso della Pedagogia | Research training in Social sciences and Humanities doctorates: focus on Education

- 168 **KATIA MONTALBETTI**
Formare i futuri insegnanti alla ricerca empirica. Dalla teoria alla pratica | Empirical re-
 search on initial teacher training. From theory to practice
- 183 **MELANIA BORTOLOTTO**
**Lo studio di caso in ricerca-azione: tra potenziale epistemologico ed esigenza di rigore per
 la professionalità educativa** | Case study in action-research: between epistemological po-
 tential and the need for rigour in educational professionalism

Miscellanea

- 197 **MIRCA BENETTON**
Le valenze interdisciplinari dell'outdoor education nel paesaggio pedagogico | The interdis-
 ciplinary values of outdoor education within the learning context
- 210 **EMILIANO MACINAI / IRENE BIEMMI**
On the side of children. Rights, education, equity | Dalla parte delle bambine e dei bambi-
 ni. Diritti, partecipazione, equità
- 225 **MARTA MILANI**
Deconstructing white privilege through intercultural education | Decostruire il "privilegio
 bianco" attraverso l'educazione interculturale
- 238 **ANNEMARIE AUGSCHÖLL BLASBICHLER**
**The beginnings of institutionalised girls' education in the territory of present-day South Ty-
 rol from the Middle Ages to the "Renewed Tyrolean School Regulation" of 1747** | Gli inizi
 dell'educazione femminile nel territorio dell'odierno Alto Adige dal Medioevo al "Rinnova-
 to regolamento della scuola tirolese" del 1747
- 254 **MARIO CALIGIURI**
Aldo Moro e la costruzione della democrazia. Educazione civica per il XXI secolo | Aldo Mo-
 ro and the construction of democracy. Civics for the XXI century
- 269 **DOMENICO FRANCESCO ANTONIO ELIA**
**New sources of cultural history of education: Italian trademark pictures as vehicles of colo-
 nial prejudices during the Fascist era** | Nuove fonti per la storia culturale educativa: le im-
 magini dei marchi come veicolo di pregiudizi coloniali in Età Fascista
- 289 **ROSSELLA RAIMONDO**
Alle origini di una professione: la levatrice tra arte, medicina e pedagogia | At the origins
 of a profession: the midwife between art, medicine and pedagogy
- 309 **KATIA MONTALBETTI / CRISTINA LISIMBERTI**
Dal confine alla soglia. I compiti a casa tra scuola e famiglia | From border to threshold.
 Homework between school and family

- 323 RENATA VIGANÒ
La validità della ricerca educativa tra criteri scientifici, contesti di pratica, responsabilità politica | The validity of educational research into the relationship between scientific principles, practical contexts, political responsibility

Recensioni

- 335 ELISA MAZZELLA
337 ANDREA BOBBIO
340 MARTINA ALBANESE
342 ROBERTA PIAZZA
345 STEFANO PASTA
348 SOFIA MONTECCHIANI
350 MATTEO ADAMOLI
351 GIADA PRISCO
354 GABRIELLA D'APRILE