

Pedagogia oggi

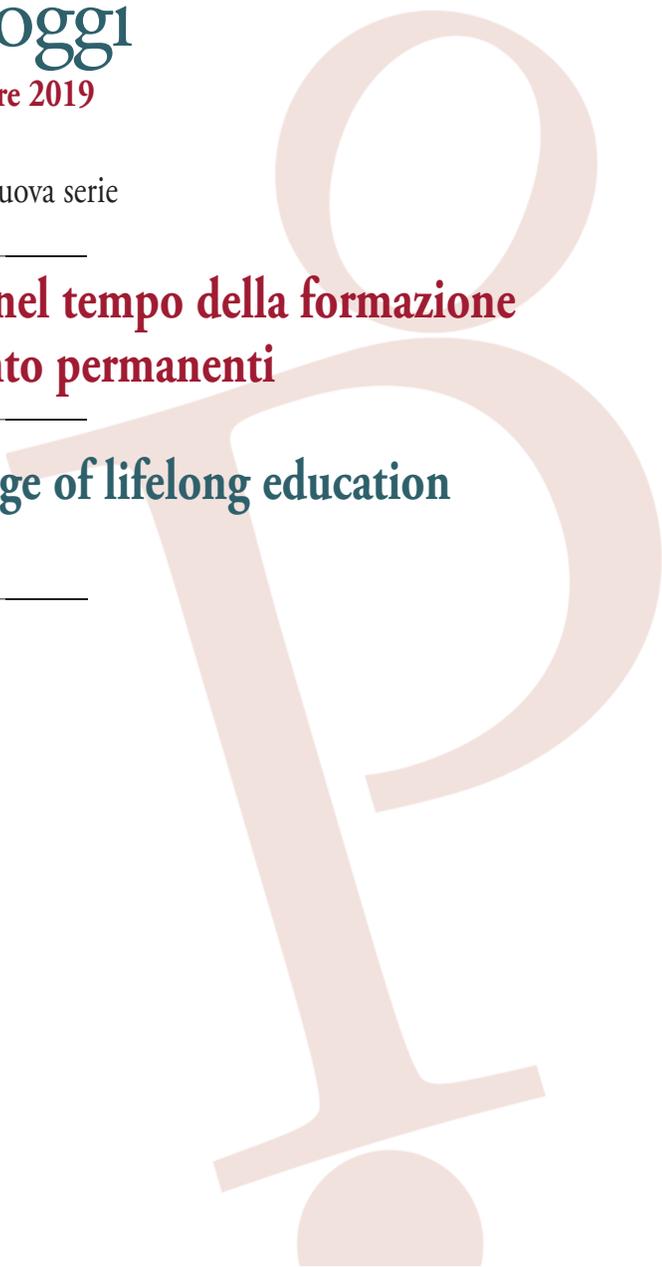
anno XVII | n. 2 | dicembre 2019

Rivista semestrale SIPED | Nuova serie

**Vivere l'età adulta nel tempo della formazione
e dell'apprendimento permanenti**

**Adulthood in the age of lifelong education
and learning**

Sezione monografica



Pedagogia oggi

anno XVII – numero 2 – dicembre 2019 | Rivista semestrale SIPED • Nuova serie

Direttrice Responsabile

Simonetta Polenghi | *Università Cattolica del Sacro Cuore*

Comitato direttivo

Giuseppe Elia | *Università degli Studi di Bari "Aldo Moro"*

Massimiliano Fiorucci | *Università degli Studi Roma Tre*

Isabella Loiodice | *Università degli Studi di Foggia*

Maurizio Sibilio | *Università degli Studi di Salerno*

Lucia Balduzzi | *Università di Bologna*

Andrea Bobbio | *Università della Valle d'Aosta*

Giuseppa Cappuccio | *Università degli Studi di Palermo*

Massimiliano Costa | *Università Ca' Foscari Venezia*

Emiliano Macinai | *Università degli Studi di Firenze*

Caporedattori

Gabriella D'Aprile | *Università degli Studi di Catania*

Emiliano Macinai | *Università degli Studi di Firenze*

Giuseppa Cappuccio | *Università degli Studi di Palermo*

(responsabile del processo di referaggio)

Comitato Editoriale

Luca Agostinetto | *Università degli Studi di Padova*

Elisabetta Biffi | *Università degli Studi di Milano Bicocca*

Gabriella D'Aprile | *Università degli Studi di Catania*

Dario De Salvo | *Università degli Studi di Messina*

Patrizia Magnoler | *Università degli Studi di Macerata*

ISSN 2611-6561 versione online • ISSN 1827-0824 versione cartacea

Autorizzazione Tribunale di Napoli n. 5274 del 28-01-2002

Finito di stampare: Dicembre 2019



Editore

Pensa MultiMedia Editore s.r.l. – Via A.M. Caprioli, 8 - 73100 Lecce

tel. 0832.230435 • info@pensamultimedia.it • www.pensamultimedia.it

La rivista, consultabile in rete, può essere acquistata nella sezione e-commerce

del sito www.pensamultimedia.it

editing e stampa Pensa MultiMedia - Progetto grafico di copertina Valentina Sansò

Comitato Scientifico

- Alessandrini Giuditta**
(Università degli Studi di Roma Tre)
- Ališauskienė Stefanija**
(University of Šiauliai, Lithuania)
- Alleman-Ghionda Cristina**
(Universität zu Köln, Germany)
- Altet Marguerite**
(Université de Nantes, France)
- Baldacci Massimo**
(Università degli Studi di Urbino)
- Baldassarre Vito Antonio**
(Università degli Studi di Bari "Aldo Moro")
- Bardulla Enver**
(Università degli Studi di Parma)
- Bonetta Gaetano**
(Università degli Studi di Catania)
- Cambi Franco**
(Università degli Studi di Firenze)
- Canales Serrano Antonio**
(Universidad Complutense de Madrid, Spain)
- Chiosso Giorgio**
(Università di Torino)
- Cifali Mireille**
(Université de Genève, Switzerland)
- Colicchi Enza**
(Università degli Studi di Messina)
- Corsi Michele**
(Università degli Studi di Macerata)
- Deketele Jean-Marie**
(Université Catholique de Louvain, Belgium)
- Del Mar Del Pozo Maria**
(Universidad de Alcalá, Spain)
- Desinan Claudio**
(Università degli Studi di Trieste)
- Domenici Gaetano**
(Università degli Studi di Roma Tre)
- Dussel Ines**
(Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional, Mexico)
- Flecha García Consuelo**
(Universidad de Sevilla, Spain)
- Frabboni Franco**
(Università di Bologna)
- Galliani Luciano**
(Università degli Studi di Padova)
- Genovese Antonio**
(Università di Bologna)
- Granese Alberto**
(Università degli Studi di Cagliari)
- Hickman Larry A.**
(Southern Illinois University di Cabondale, USA)
- Ibáñez-Martín José Antonio**
(Universidad Complutense de Madrid, Spain)
- Iori Vanna**
(Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano)
- Kasper Tomas**
(Technical University of Liberec, Czech Republic)
- Kimourtzis Panagiotis**
(University of the Aegean, Greece)
- Laneve Cosimo**
(Università degli Studi di Bari "Aldo Moro")
- Margiotta Umberto**
(Università Ca' Foscari Venezia)
- Matthes Eva**
(Universität Augsburg, Germany)
- Naval Concepcion**
(Universidad de Navarra, Spain)
- Németh András**
(Eötvös Loránd University Budapest, Hungary)
- Orefice Paolo**
(Università degli Studi di Firenze)
- Pintassilgo Joaquim**
(Universidade de Lisboa, Portugal)
- Pinto Minerva Franca**
(Università degli Studi di Foggia)
- Pozo Llorente Teresa**
(Universidad de Granada, Spain)
- Priem Karin**
(Université du Luxembourg)
- Refrigeri Giuseppe**
(Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale)
- Rita Casale**
(Bergische Universität Wuppertal, Germany)
- Roig Vila L. Rosabel**
(Universidad de Alicante, Spain)
- Santelli Beccegato Luisa**
(Università degli Studi di Bari "Aldo Moro")
- Sobe Noah**
(Loyola University Chicago, USA)
- Susi Francesco**
(Università degli Studi di Roma Tre)
- Trebisacce Giuseppe**
(Università della Calabria)
- Ulivieri Simonetta**
(Università degli Studi di Firenze)
- Vidal Diana**
(Universidad de São Paulo, Brazil)
- Vinatier Isabelle**
(Université de Nantes, France)
- Zanniello Giuseppe**
(Università degli Studi di Palermo)

Curatori del n. 2 – 2019 - Sezione Monografica

PAOLO CALIDONI, LILIANA DOZZA, MASSIMILIANO FIORUCCI, BRUNELLA SERPE

Editoriale

- 11 PAOLO CALIDONI, LILIANA DOZZA, MASSIMILIANO FIORUCCI, BRUNELLA SERPE

Sezione monografica

- 28 ATTILA HORVÁTH H.
A possible model for the interpretation of informal learning | Un modello possibile per l'interpretazione dell'apprendimento informale
- 49 SEGUNDO MOYANO MANGAS
Notes about lifelong learning in Social Education in Spain | Note sul *lifelong learning* nell'Educazione Sociale in Spagna
- 63 BARRY HAKE
Learning landscapes in Europe: Historical perspectives on organised adult learning 1500-1914 | Panorami dell'apprendimento in Europa: prospettive storiche sull'organizzazione dell'educazione degli adulti 1500-1914
- 79 BARRY HAKE
Learning landscapes in Europe: Historical perspectives on organised adult learning 1917-1939 | Panorami dell'apprendimento in Europa: prospettive storiche sull'organizzazione dell'educazione degli adulti 1917-1939
- 97 ANNA MARIA COLACI
Scuole popolari e Scuole Serali: la formazione degli adulti nei primi anni del '900 in Terra d'Otranto | Adult learning and evening classes: adult education in the early 1900s in the Terra d'Otranto
- 114 EDOARDO PUGLIELLI
Educazione degli adulti e globalizzazione: la critica pedagogica di Ettore Gelpi | Adult Education and Globalization: Ettore Gelpi's pedagogical critique
- 126 LUISA PANDOLFI
Vivere l'età adulta dopo l'esperienza della comunità per minori. L'associazionismo tra *care leavers* come educazione permanente | Living adulthood after the experience of residential care. Associations of care leavers as a lifelong education
- 140 MONICA GUERRA / ELENA LUCIANO
Costruire competenze adulte formandosi intorno a competenze bambine: un percorso di formazione | Developing adult competences by building on children's competences: a training path
- 155 MATTEO CORNACCHIA / GINA CHIANESE / ELISABETTA MADRIZ
Generation in Interaction: a model for an intergenerational learning centre | *Generation in Interaction*: un modello per un centro d'apprendimento intergenerazionale

- 168 **MASSIMILIANO COSTA / DANIELE MORSELLI**
An enterprising capability for the development of agency in adults: results from a European Erasmus Plus project | L'imprenditività per lo sviluppo in chiave capacitativa dell'agentività negli adulti. Risultati di un progetto europeo Erasmus Plus
- 184 **ANTONELLA POCE**
Promozione dell'alfabetizzazione digitale in contesti educativi delle Industrie Creative: una revisione sistematica della letteratura dal progetto DigiCulture | Information and data literacy skills development in Creative Industries Adult Education: the DigiCulture project
- 202 **DANIELA DATO**
Nuove adultità nei contesti organizzativi tra benessere e qualità della vita professionale | A new concept of adulthood through organisational well-being and quality of professional life
- 217 **SERGIO TRAMMA**
Il tempo e la società dell'apprendimento permanente: opportunità, contraddizioni e nuove forme di emarginazione | The time and society of lifelong learning: opportunities, contradictions and new forms of marginalisation
- 230 **BARBARA GROSS / SUSANNE SCHUMACHER**
Digital media consumption and fake news as a challenge to lifelong learning | Utilizzo dei media digitali e *fake news* come sfida per l'educazione permanente
- 242 **MANUELA LADOGANA**
Ripensare la categoria degli over-65. I "nuovi" adulti di oggi | Rethinking the category of over-65: the "new" adults of today
- 257 **SILVIA NANNI**
Le "fonti" di una pedagogia penitenziaria per la formazione dell'educatore in carcere | The "sources" of a penitentiary pedagogy for the education of the prison educator
- 271 **ROBERTA PIAZZA**
Apprendere e disapprendere nelle *Smart city*: l'impatto e le sfide delle nuove tecnologie digitali sull'apprendimento degli adulti | Learning and unlearning in Smart Cities: the impact and challenges of new digital technologies in adult learning processes
- 285 **MANUELA FABBRI**
La competenza di cittadinanza digitale come dimensione irrinunciabile per una *Lifelong-Lifewide-Lifedeep Education* | Digital citizenship skills as an essential factor in Lifelong-Lifewide-Lifedeep Education

Miscellanea

- 300 **LUCA ODINI**
Dio, la natura e l'uomo: l'educazione secondo Fröbel tra unità e volontà | Fröbel's concept of education: God, man's free will and unity in nature

- 315 **PAOLO ALFIERI**
Education and football in the parish oratories of Milan (1944-1968) | Educazione e calcio negli oratori milanesi (1944-1968)
- 328 **GABRIELLA D'APRILE**
Libertà e apprendimento come *desiderio di vita*. In dialogo con Raffaele Laporta | Freedom and learning as a thirst for life: a "dialogue" with Raffaele Laporta
- 342 **RENATA VIGANÒ**
Il rapporto tra ricerca e pratica educativa come oggetto di ricerca e di impegno. Contributi scientifici internazionali e questioni aperte | The relationship between research and educational practice as an object of research and commitment. International scientific contributions and open questions
- 355 **FABRIZIO PIZZI**
I minori migranti e il fenomeno della tratta | Migrant children and the phenomenon of trafficking
- 369 **STEFANO PASTA**
Conversazioni via social network con giovani autori di performances d'odio | Social network conversations with young online authors of hate speech
- 384 **FRANCESCA OGGIONI**
L'educazione in carcere, tra principi costituzionali, intenzionalità e dimensioni informali | Education in prison: the intertwining of constitutional principles, educational intentionality and informal dimensions

Recensioni

- 395 **FRANCO CAMBI**
SIMONETTA POLENGHI
ANDREA BOBBIO
CLAUDIO PIGNALBERI
PAOLO SORZIO

Comitato di referee anno 2019

Acone Leonardo	Università degli Studi di Salerno
Agostinetto Luca	Università degli Studi di Padova
Alessandrini Giuditta	Università degli Studi di Roma Tre
Alfieri Paolo	Università Cattolica del Sacro Cuore
Amadini Monica	Università Cattolica del Sacro Cuore
Annacontini Giuseppe	Università del Salento
Baldacci Massimo	Università degli Studi di Urbino Carlo Bo
Balduzzi Lucia	Università degli Studi di Bologna
Balzano Vito	Università degli Studi di Bari "Aldo Moro"
Barsotti Susanna	Università degli Studi di Cagliari
Bellafiore Marianna	Università degli Studi di Palermo
Bellingreri Antonio	Università degli Studi di Palermo
Benetton Mirca	Università degli Studi di Padova
Beseghi Emma	Università degli Studi di Bologna
Biffi Elisabetta	Università degli Studi Milano-Bicocca
Bobbio Andrea	Università della Valle D'Aosta
Bocci Fabio	Università degli Studi di Roma Tre
Boero Pino	Università degli Studi di Genova
Boffo Vanna	Università degli Studi di Firenze
Bondioli Anna	Università degli Studi di Pavia
Bornatici Sara	Università Cattolica del Sacro Cuore
Borruso Francesca	Università degli Studi di Roma Tre
Broccoli Amelia	Università degli Studi di Roma Tre
Bruzzo Daniele	Università Cattolica del Sacro Cuore
Cadei Livia	Università Cattolica del Sacro Cuore
Canales Serrano Antonio Francisco	Universidad Complutense de Madrid
Cappuccio Giuseppa	Università degli Studi di Palermo
Cerrocchi Laura	Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia
Ciraci Anna Maria	Università degli Studi di Roma Tre
Colazzo Salvatore	Università del Salento
Colicchi Enza	Università degli Studi di Messina
Compagno Giuseppa	Università degli Studi di Palermo
Corbi Enricomaria	Università degli Studi Suor Orsola Benincasa
Corsini Cristiano	Università degli Studi di Roma Tre
Costa Massimiliano	Università Ca' Foscari Venezia
Covato Carmela	Università degli Studi di Roma Tre
Criscenti Antonia Marina Carla	Università degli Studi di Catania
D'Addelfio Giuseppina	Università degli Studi di Palermo
Dato Daniela	Università degli Studi di Foggia
De Salvo Dario	Università degli Studi di Messina
De Serio Barbara	Università degli Studi di Foggia
Debè Anna	Università Cattolica del Sacro Cuore
Di Rienzo Paolo	Università degli Studi di Roma Tre
Elia Francesco Antonio Domenico	Università degli Studi "G. D' Annunzio" Chieti-Pescara
Ellerani Piergiuseppe	Università del Salento
Fava Sabrina	Università Cattolica del Sacro Cuore

Comitato di referee anno 2019

Ferrara Gabriella
Fiandaca Gaetana Katia
Fiorucci Massimiliano
Flecha Garcia Consuelo
Gallerani Manuela
Gecchele Mario
Gigli Alessandra
Girelli Claudio
Girotti Luca
Gramigna Anita
Grange Teresa
Grilli Gorgia
Iaquinta Tiziana
Kasper Tomas
La Marca Alessandra
Machì Francesca
Maja Antonietti
Malavasi Pierluigi
Mancaniello Maria Rita
Marescotti Elena
Marone Francesca
Massaro Stefania
Meda Juri
Montalbetti Katia
Morandi Matteo
Moretti Giovanni
Nèmeth Andràs
Passaseo Anna Maria
Pasta Stefano
Pedone Francesca
Pesci Furio
Pezzano Teodora
Pironi Tiziana
Premoli Silvio
Priem Karin
Raimondo Manila
Riva Maria Grazia
Robasto Daniela
Romano Livia
Romano Rosa
Salvarani Luana
Sani Roberto
Sidoti Enza
Sobe Noah
Striano Maura
Todarò Letterio

Università degli Studi di Palermo
Università degli Studi di Palermo
Università degli Studi Roma Tre
Universidad de Sevilla
Università degli Studi di Bologna
Università degli Studi di Verona
Università degli Studi di Bologna
Università degli Studi di Verona
Università degli Studi di Macerata
Università degli Studi di Ferrara
Università degli Studi della Valle D'Aosta
Università degli Studi di Bologna
Università degli Studi di Catanzaro
Technical University of Liberec
Università degli Studi di Palermo
Università degli Studi di Palermo
Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia
Università Cattolica del Sacro Cuore
Università degli Studi di Firenze
Università degli Studi di Ferrara
Università degli Studi di Napoli
Università degli Studi di Bari "Aldo Moro"
Università degli Studi di Macerata
Università Cattolica del Sacro Cuore
Università degli Studi di Pavia
Università degli Studi di Roma Tre
ELTE University Budapest
Università degli Studi di Messina
Università Cattolica del Sacro Cuore
Università degli Studi di Palermo
Università di Roma Sapienza
Università degli Studi della Calabria
Università degli Studi di Bologna
Università Cattolica del Sacro Cuore
University of Luxembourg
Università degli Studi di Palermo
Università degli Studi Milano - Bicocca
Università degli Studi di Parma
Università degli Studi di Palermo
Università degli Studi di Messina
Università degli Studi di Parma
Università degli Studi di Macerata
Università degli Studi di Palermo
Loyola University Chicago
Università degli Studi di Napoli Federico II
Università degli Studi di Catania

Tomarchio Maria	Università degli Studi di Catania
Trincherò Roberto	Università degli Studi di Torino
Ulivieri Simonetta	Università degli Studi di Firenze
Vaccarelli Alessandro	Università degli Studi dell'Aquila
Vannini Ira	Università degli Studi di Bologna
Vasco D'Agnese	Università degli Studi della Campania
Viganò Renata	Università Cattolica del Sacro Cuore
Vischi Alessandra	Università Cattolica del Sacro Cuore
Zago Giuseppe	Università degli Studi di Padova
Zanfroni Elena	Università Cattolica del Sacro Cuore
Zappaterra Tamara	Università degli Studi di Ferrara
Zizioli Elena	Università degli Studi di Roma Tre
Zoletto Davide	Università degli Studi di Udine

Sintesi dei dati di referaggio dei numeri 2018/2, 2019/1, 2019/2

Gli articoli referati nei 3 numeri usciti con la nuova impostazione: monografico con call for papers e miscellanea (2018/2, 2019/1, 2019/2) sono in totale 94. Di questi ne sono stati pubblicati 88 così distribuiti: 23 articoli nel n. 2018/2; 39 nel n.2019/1 (doppio numero); 26 nel n. 2019/2.

Gli articoli accettati senza modifiche da entrambi i referee sono 44/94 (41,36%).

Gli articoli accettati con modifiche da entrambi i referee sono stati 12/94 (12,76%), 1 di questi non ha terminato per tempo le correzioni e non è quindi ancora uscito.

Gli articoli che un referee ha accettato senza modifiche, ma per il quale l'altro ha chiesto modifiche sono stati 32/94 (34,04%).

Gli articoli rifiutati da un referee e per i quali l'altro referee ha chiesto modifiche sono stati 5/94 (5,31%), e non sono stati pubblicati.

Infine in un 1 caso, avendo un referee bocciato e un altro accettato senza modifiche, l'articolo è andato in terzo referaggio (1,06%). Il terzo referee ha accettato con modifiche, in seguito alle quali l'articolo è stato poi pubblicato.

Gli articoli pubblicati nella sezione monografica sono esito di un previo processo di selezione, ad opera dei quattro editors della sezione, che hanno valutato gli abstract inviati. I verbali delle sedute di valutazione sono conservati.

Call *La pedagogia dell'infanzia tra passato e presente: questioni e prospettive*

Abstract inviati: 47

14 esclusi dalla valutazione per ragioni formali (29,78%)

18 esclusi perché inferiori alla valutazione massima (38,29%)

15 accettati (31%)

Call *Spazi e luoghi dell'educazione*

Abstract inviati: 102

41 esclusi dalla valutazione per ragioni formali (40,19%)

25 esclusi perché inferiori alla valutazione massima (24,50%)

36 accettati (35,29%)

Call *Vivere l'età adulta nel tempo della formazione e dell'apprendimento permanenti*

Abstract inviati: 32

7 esclusi dalla valutazione per ragioni formali (21,87%)

7 esclusi perché non arrivano alla valutazione massima (21,87%)

18 accettati (56,25%)

Non tutti gli autori di abstract accettati hanno poi inviato l'articolo.

Gli autori stranieri pubblicano dietro invito, ma i loro articoli sono comunque sottoposti a referaggio doppio cieco.