

Pedagogia oggi

anno XVII | n. 1 | giugno 2019

Rivista semestrale SIPED | Nuova serie

Spazi e luoghi dell'educazione

Educational spaces and places

Sezione monografica

Numero doppio | **Double issue**



Pedagogia oggi

anno XVII – numero 1 – giugno 2019 | Rivista semestrale SIPED • Nuova serie

Direttrice Responsabile

Simonetta Polenghi | *Università Cattolica del Sacro Cuore*

Comitato direttivo

Giuseppe Elia | *Università degli Studi di Bari "Aldo Moro"*

Massimiliano Fiorucci | *Università degli Studi Roma Tre*

Isabella Loiodice | *Università degli Studi di Foggia*

Maurizio Sibilio | *Università degli Studi di Salerno*

Lucia Balduzzi | *Università di Bologna*

Andrea Bobbio | *Università della Valle d'Aosta*

Giuseppa Cappuccio | *Università degli Studi di Palermo*

Massimiliano Costa | *Università Ca' Foscari Venezia*

Emiliano Macinai | *Università degli Studi di Firenze*

Caporedattori

Gabriella D'Aprile | *Università degli Studi di Catania*

Emiliano Macinai | *Università degli Studi di Firenze*

Giuseppa Cappuccio | *Università degli Studi di Palermo*

(responsabile del processo di referaggio)

Comitato Editoriale

Luca Agostinetto | *Università degli Studi di Padova*

Elisabetta Biffi | *Università degli Studi di Milano Bicocca*

Gabriella D'Aprile | *Università degli Studi di Catania*

Dario De Salvo | *Università degli Studi di Messina*

Patrizia Magnoler | *Università degli Studi di Macerata*

ISSN 2611-6561 versione online

Autorizzazione Tribunale di Napoli n. 5274 del 28-01-2002

Finito di stampare: Giugno 2019



Editore

Pensa MultiMedia Editore s.r.l. – Via A.M. Caprioli, 8 - 73100 Lecce

tel. 0832.230435 • info@pensamultimedia.it • www.pensamultimedia.it

La rivista, consultabile in rete, può essere acquistata nella sezione e-commerce del sito www.pensamultimedia.it

editing e stampa Pensa MultiMedia - Progetto grafico di copertina Valentina Sansò

Pedagogia oggi

Spazi e luoghi dell'educazione

Comitato Scientifico

Alessandrini Giuditta

(Università degli Studi di Roma Tre)

Ališauskienė Stefanija

(University of Šiauliai, Lithuania)

Alleman-Ghionda Cristina

(Universität zu Köln, Germany)

Altet Marguerite

(Université de Nantes, France)

Baldacci Massimo

(Università degli Studi di Urbino)

Baldassarre Vito Antonio

(Università degli Studi di Bari "Aldo Moro")

Bardulla Enver

(Università degli Studi di Parma)

Bonetta Gaetano

(Università degli Studi di Catania)

Cambi Franco

(Università degli Studi di Firenze)

Canales Serrano Antonio

(Universidad Complutense de Madrid, Spain)

Chiosso Giorgio

(Università di Torino)

Cifali Mireille

(Université de Genève, Switzerland)

Colicchi Enza

(Università degli Studi di Messina)

Corsi Michele

(Università degli Studi di Macerata)

Deketele Jean-Marie

(Université Catholique de Louvain, Belgium)

Del Mar Del Pozo Maria

(Universidad de Alcalá, Spain)

Desinan Claudio

(Università degli Studi di Trieste)

Domenici Gaetano

(Università degli Studi di Roma Tre)

Dussel Ines

(Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional, Mexico)

Flecha García Consuelo

(Universidad de Sevilla, Spain)

Frabboni Franco

(Università di Bologna)

Galliani Luciano

(Università degli Studi di Padova)

Genovese Antonio

(Università di Bologna)

Granese Alberto

(Università degli Studi di Cagliari)

Hickman Larry A.

(Southern Illinois University di Cabondale, USA)

Ibáñez-Martín José Antonio

(Universidad Complutense de Madrid, Spain)

Iori Vanna

(Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano)

Kasper Tomas

(Technical University of Liberec, Czech Republic)

Kimourtzis Panagiotis

(University of the Aegean, Greece)

Laneve Cosimo

(Università degli Studi di Bari "Aldo Moro")

Margiotta Umberto

(Università Ca' Foscari Venezia)

Matthes Eva

(Universität Augsburg, Germany)

Naval Concepcion

(Universidad de Navarra, Spain)

Németh András

(Eötvös Loránd University Budapest, Hungary)

Orefice Paolo

(Università degli Studi di Firenze)

Pintassilgo Joaquim

(Universidade de Lisboa, Portugal)

Pinto Minerva Franca

(Università degli Studi di Foggia)

Pozo Llorente Teresa

(Universidad de Granada, Spain)

Priem Karin

(Université du Luxembourg)

Refrigeri Giuseppe

(Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale)

Rita Casale

(Bergische Universität Wuppertal, Germany)

Roig Vila L. Rosabel

(Universidad de Alicante, Spain)

Santelli Beccegato Luisa

(Università degli Studi di Bari "Aldo Moro")

Sobe Noah

(Loyola University Chicago, USA)

Susi Francesco

(Università degli Studi di Roma Tre)

Trebisacce Giuseppe

(Università della Calabria)

Ulivieri Simonetta

(Università degli Studi di Firenze)

Vidal Diana

(Universidad de São Paulo, Brazil)

Vinatier Isabelle

(Université de Nantes, France)

Zanniello Giuseppe

(Università degli Studi di Palermo)

Curatori del n. 1 – 2019 - Sezione Monografica

LORENZO CANTATORE, SALVATORE COLAZZO, GIUSEPPE ELIA, FABRIZIO MANUEL SIRIGNANO

Editoriale

- 7 LORENZO CANTATORE, SALVATORE COLAZZO, GIUSEPPE ELIA, FABRIZIO MANUEL SIRIGNANO

Sezione monografica

- 17 CATHERINE BURKE
Nature tables and pocket museums. From the Leicestershire classroom to the Mountain View Center for environmental education | Tavoli della natura e musei tascabili. Dalla classe del Leicestershire al Mountain View Center per l'educazione ambientale
- 31 EHRENHARD SKIERA
School as a sacred space. On the theocratic heritage in the New Education movement | La scuola come spazio sacro. Il retaggio teocratico nel movimento delle Scuole Nuove
- 49 STEFANIA CHIPA | ORLANDINI LORENZA
Dall'aula al cluster didattico: l'innovazione che guarda al futuro con le radici nel passato | From the classroom to the educational cluster: a future-oriented innovation with roots in the past
- 67 PAOLO ALFIERI
Spazio fisico e spazio simbolico nel progetto educativo degli oratori italiani tra Otto e Novecento | Physical and symbolic spaces in the educational work of the Italian oratories between the nineteenth and twentieth centuries
- 81 DARIO DE SALVO
Alice nel paese della miseria | Alice in Poorland
- 97 MARIA MORANDINI
L'esposizione di Torino del 1884: luogo della memoria risorgimentale | The Turin exhibition of 1884: a place for remembering the Italian Risorgimento
- 113 STEFANO OLIVIERO
Il supermercato e l'educazione al consumo in Italia. Storia di un luogo educativo | Supermarket and consumer education in Italy. History of an educational space
- 129 GABRIELLA SEVESO
Spazi, educazione di genere e trasgressione nella città antica | Spaces, gender and transgression in the ancient city
- 143 SUSANNA BARSOTTI
La scuola nella letteratura per l'infanzia di ieri e di oggi: l'immagine narrata di un luogo di educazione | The school in the children's literature of yesterday and today
- 159 FRANCESCA BORRUSO
La scuola nella letteratura per l'infanzia del secondo novecento. Spazio materiale e simbolico di una pedagogia eversiva | The school in late twentieth century children's literature. A practical and symbolic space for a subversive pedagogy
- 171 MARNIE CAMPAGNARO
A proposito di stanzucce tutte per sé. Evoluzione degli spazi domestici e raffigurazioni visive nella letteratura per l'infanzia | Those little rooms all to themselves. Domestic spaces and their visual representation in children's literature
- 185 MARIA TERESA TRISCIUZZI
La camera dei bambini. Desideri e sogni tra le mura domestiche nella letteratura per l'infanzia | Nursery as dreams and desire through domesticity in children's literature

- 205 **ELENA ZIZIOLI**
Public libraries and visual narrative: inclusive reading and good practices | Biblioteche pubbliche e visual narrative: percorsi inclusivi e buone pratiche
- 217 **VITO BALZANO**
Nuovi contesti di sviluppo della pratica educativa. La figura professionale dell'educatore nel welfare di comunità | New contexts of development of educational practice. The professional figure of the educator in community welfare
- 231 **PIERANGELO BARONE**
Spazi che generano flussi: ripensare i luoghi educativi del lavoro con gli adolescenti | Spaces of flow: rethinking educational places in the work with adolescents
- 245 **MIRCA BENETTON**
Lo spazio educativo della casa come strumento di libertà e di pace: dall'ambiente familiare alla Casa dei bambini di Maria Montessori | The home education area as an instrument of freedom and peace: from the family environment to the Casa dei Bambini nursery school created by Maria Montessori
- 267 **ANDREA BOBBIO**
Quando cade un ponte... | When a bridge collapses...
- 277 **ANTONIO BORGOGNI**
Gli spazi pubblici come luoghi educativi: autonomia, mobilità indipendente e stili di vita attivi nei bambini | Public spaces as educational places: children's autonomy, independent mobility and active lifestyles
- 293 **FABRIZIO CHELLO**
Dal fuori al dentro? Lo spazio della formazione in Michel Foucault | From the outside to the inside? The space of the self-formation in Michel Foucault
- 307 **MASSIMILIANO COSTA** | **ROSA CERA**
Coworking: nuovi luoghi per l'educazione e l'apprendimento? | Coworking: new environments for education and learning?
- 327 **FRANCESCA DELLO PREITE**
Luoghi ed ambienti per crescere secondo i valori della parità e delle differenze. Contesti educativi e famiglie in dialogo | Places and environments to grow according to the values of equality and differences. A dialogue between educational contexts and families
- 341 **ROSITA DELUIGI**
Sconfinare nei luoghi dell'educazione: legami e creatività in un'esperienza di ricerca condotta a Kilifi (Kenya) | Trespassing in places of education: ties and creativity in a research experience conducted in Kilifi (Kenya)
- 355 **TIZIANA IAQUINTA**
Persona e sofferenza. Quando l'educazione si spinge in luoghi inaccessibili | Person and suffering. When education goes to inaccessible places
- 369 **PAOLA MARTINO**
La funzione pedagogico-educativa dello spazio: un'analisi a partire dal vitalismo geometrico di Peter Sloterdijk | The pedagogical-educational function of space: an analysis from Peter Sloterdijk's geometric vitalism
- 383 **MONICA PARRICCHI**
Approccio pedagogico alla progettazione di ambienti educativi | A pedagogical approach to the design of educational environments
- 399 **VALERIA ROSSINI**
School inclusion and teacher education: an exploratory study | Inclusione scolastica e formazione docente: uno studio esplorativo
- 415 **MARIA ROSARIA STROLLO**
Lo spazio sonoro come luogo di recupero della memoria nella terza età | The sonorous space as a recalling place of memory in elderly people

- 431 RAFFAELLA C. STRONGOLI
Quando gli spazi educano. Ambienti d'apprendimento per una didattica all'aperto | When spaces provide education. Learning environments and settings for outdoor teaching
- 445 LUCIA CHIAPPETTA CAJOLA | AMALIA LAVINIA RIZZO
Il laboratorio ludico-musicale come spazio fisico e simbolico per l'educazione inclusiva | The play-music workshop as a physical and symbolic space to promote inclusive education
- 463 DANIELA MANNO
Cronotopi dell'educazione inclusiva | Chronotopes of inclusive education
- 477 SERGIO BELLANTONIO
Lo sport come spazio di costruzione identitaria. Uno studio di caso su Vanessa Ferrari | Sport as space of identity construction. A case study about Vanessa Ferrari
- 493 FRANCESCO CASOLO
Scuola primaria: spazi ambientali e temporali per l'educazione motoria | Primary education: physical and temporal spaces and environments for physical education

Miscellanea

- 509 RENATA VIGANÒ
The Italian National Evaluation System: a quasi-project. Critical reflections and open questions | Il Sistema Nazionale di Valutazione: un quasi-progetto. Riflessioni critiche e questioni aperte
- 525 ALESSANDRA PRIORE | ANTONIA CUNTI
Relazioni ed emozioni nella costruzione della professionalità docente | Relationship and emotions in the construction of teacher professionalism
- 541 ROSSELLA RAIMONDO
Esperienze di internamento di minori nel manicomio "Francesco Roncati" di Bologna | Minors' internment experiences at the "Francesco Roncati" asylum of Bologna
- 557 ANGELA MUSCHITIELLO
Il ruolo dell'educatore professionale socio-pedagogico nelle comunità residenziali per minori. Quali gli orientamenti metodologici? | The role of the socio-pedagogical professional educator in residential communities for minors. What are the methodological guidelines?
- 569 LUCA REFRIGERI
L'alfabetizzazione economica e finanziaria degli insegnanti della scuola italiana: una prima indagine sui futuri insegnanti della scuola primaria | The economic and financial literacy of Italian school teachers: a first survey of future primary school teachers
- 601 SILVIO PREMOLI
La ricerca pedagogica a supporto dell'innovazione nell'impresa sociale: le opportunità offerte dal credito di imposta per attività di ricerca e sviluppo | Pedagogical research for social enterprise: tax credit opportunities for research & development
- 617 FABIANA QUATRANO
L'altro: dalla logica dello scarto alla cultura dell'incontro | The other: from the logic of the gap to the culture of the encounter

Recensioni

- | | | |
|-----|-----------------|---------------------|
| 635 | MIRCA BENETTON | ANDREA BOBBIO |
| | ANNA BONDIOLI | ANDREA DESSARDO |
| | TOMMASO FRATINI | ANITA GRAMIGNA |
| | LUCA ODINI | DONATELLO SANTARONE |
| | CLAUDIA SPINA | |