

ORGANO UFFICIALE DELLA SOCIETÀ ITALIANA DI CRIMINOLOGIA

RASSEGNA ITALIANA DI CRIMINOLOGIA

Italian Journal of Criminology

*Studi e Ricerche di Criminologia Clinica
Psicologia e Psichiatria forense
Sociologia della devianza, Politica criminale*

Rivista trimestrale anno 47° (XII nuova serie) n. 2/2018
Direzione scientifica *Tullio Bandini Roberto Catanesi*

2°


Pensa
MULTIMEDIA

Rassegna Italiana di Criminologia
è indicizzata sul database
SCOPUS

RASSEGNA ITALIANA DI CRIMINOLOGIA

ANNO XII N.2 2018

DIREZIONE

Tullio Bandini - Roberto Catanesi

COMITATO DI CONSULENZA SCIENTIFICA

Consiglio Direttivo
Commissione Scientifica
della Società Italiana di Criminologia

COMITATO DI DIREZIONE

Uberto Gatti
Giovanni Battista Traverso
Giancarlo Nivoli
Luigi Ferrannini
Ernesto Ugo Savona
Ugo Fornari

Francesco Maisto

Adolfo Ceretti
Alessandra Luzzago
Pietrantonio Ricci
Oronzo Greco
Luigi Lanza
Adolfo Francia
Marco Marchetti

COORDINATORE DI REDAZIONE

Oronzo Greco

REDAZIONE

Antonia Valerio

SEGRETERIA

Sez. di Criminologia
e Psichiatria forense - D.I.M.
Università degli Studi di Bari
Tel. 080 5478282 - Fax 080 5478248

AMMINISTRAZIONE

Pensa MultiMedia Editore s.r.l.
Via A.M. Caprioli, 8
73100 Lecce
Tel. 0832-230435
info@pensamultimedia.it
www.pensamultimedia.it

ELENCO REFEREEES

Marcelo Aebi (Losanna)
Salvatore Aleo (Catania)
Anna Costanza Baldry (Napoli)
Cristiano Barbieri (Pavia)
Giulia Berlusconi (Milano)
Elisabetta Bertol (Firenze)
Alessandro Bertolino (Bari)
Oriana Binik (Milano)
Jutta Birkhoff (Varese)
Cristina Cabras (Cagliari)
Giovanni Battista Camerini (Genova)
Francesco Calderoni (Milano)
Stefano Caneppele (Losanna)
Felice Carabellese (Bari)
Vincenzo Caretti (Palermo)
Rosalinda Cassibba (Bari)
Paolo Cattorini (Varese)
Adolfo Ceretti (Milano)
Silvio Ciappi (Siena)
Rosagemma Ciliberti (Genova)
Carlo Cipolli (Bologna)
Massimo Clerici (Milano)
Anna Coluccia (Siena)
Roberto Cornelli (Milano)
Antonello Crisci (Salerno)
Antonietta Curci (Bari)
Luisella De Cataldo Neuburger (Milano)
Laura De Fazio (Modena)
Paolo De Pasquali (Cosenza)
Corrado De Rosa (Napoli)

Francesco De Stefano (Genova)
Andrea Di Nicola (Trento)
Giancarlo Di Vella (Torino)
Stefano Ferracuti (Roma)
Luigi Ferrannini (Genova)
Fabio Ferretti (Siena)
Giovanni Fiandaca (Palermo)
Ugo Fornari (Torino)
Adolfo Francia (Varese)
Roberto Gagliano Candela (Bari)
Ivan Galliani (Modena)
Uberto Gatti (Genova)
Annamaria Giannini (Roma)
Fiorella Giusberti (Bologna)
Marco Grandi (Milano)
Ignazio Grattagliano (Bari)
Oronzo Greco (Lecce)
Barbara Gualco (Firenze)
Liliana Loretta (Sassari)
Adelmo Manna (Foggia)
Maurizio Marasco (Roma)
Marco Marchetti (Campobasso)
Pierpaolo Martucci (Trieste)
Vincenzo Mastronardi (Roma)
Mauro Mauri (Pisa)
Isabella Merzagora (Milano)
Massimo Montisci (Padova)
Vito Mormando (Bari)
Lorenzo Natali (Milano)
GianCarlo Nivoli (Sassari)

George Palermo (Nevada)
Rolando Paterniti (Firenze)
Paolo Peloso (Genova)
Susanna Pietralunga (Modena)
Roberto Quartesan (Perugia)
Luisa Ravagnani (Brescia)
Pietrantonio Ricci (Catanzaro)
Gianfranco Rivellini (Mantova)
Gabriele Rocca (Genova)
Carlo Alberto Romano (Brescia)
Ugo Sabatello (Roma)
Amedeo Santosuosso (Pavia)
Giuseppe Sartori (Padova)
Tiziana Sartori (Parma)
Ernesto Ugo Savona (Milano)
Gilda Scardaccione (Chieti)
Fabrizio Schifano (Hatfield - UK)
Adriano Schimmenti (Enna)
Ignazio Senatore (Napoli)
Luigi Solivetti (Roma)
Barbara Spinelli (Bologna)
Orlando Todarello (Bari)
Giovanni Battista Camerini (Genova)
Simona Traverso (Siena)
Alfonso Troisi (Roma)
Alfredo Verde (Genova)
Barbara Vettori (Milano)
Vittorio Volterra (Bologna)
Georgina Zara (Torino)

CONSIGLIO DIRETTIVO

PRESIDENTE

Isabella Merzagora (Milano)

SEGRETARIO

Alfredo Verde (Genova)

VICE-PRESIDENTI

Adolfo Ceretti (Milano)

Anna Coluccia (Siena)

CONSIGLIERI

Jutta Birkhoff (Varese)

Felice Carabellese (Bari)

Roberto Cornelli (Milano)

Laura De Fazio (Modena)

Stefano Ferracuti (Roma)

Ignazio Grattagliano (Bari)

Liliana Loretto (Sassari)

Pietrantonio Ricci (Catanzaro)

Carlo Alberto Romano (Brescia)

Georgia Zara (Torino)

TESORIERE

Barbara Gualco (Firenze)

REVISORI

Stefano Caneppele (Losanna)

PAST-PRESIDENT

Roberto Catanesi (Bari)

PRESIDENTI ONORARI

Tullio Bandini (Genova)

Francesco Carrieri (Bari)

Uberto Gatti (Genova)

Ernesto Ugo Savona (Milano)

COMMISSIONE SCIENTIFICA

Anna Antonietti (Brescia)

Anna Costanza Baldry (Napoli)

Cristiano Barbieri (Pavia)

Francesco Bruno (Cosenza)

Vincenzo Caretti (Roma)

Cristina Colombo (Milano)

Antonello Crisci (Salerno)

Andrea Di Nicola (Trento)

Fabio Ferretti (Siena)

Adolfo Francia (Varese)

Natale Fusaro (Roma)

Ivan Galliani (Modena)

Maria Cristina Giannini (Roma)

Oronzo Greco (Lecce)

Valeria La Via (Milano)

Maurizio Marasco (Roma)

Pierpaolo Martucci (Trieste)

Lorenzo Natali (Milano)

Giancarlo Nivoli (Sassari)

Susanna Pietralunga (Modena)

Luisa Ravagnani (Brescia)

Gabriele Rocca (Genova)

Ermenegilda Scardaccione (Chieti)

Franco Scarpa (Firenze)

Guido Travaini (Milano)

Giovanni Battista Traverso (Siena)

SOMMARIO

- 6 Ricordo del Prof. Francesco De Fazio, Maestro della Medicina legale e della Criminologia italiana
- 96 Il paziente psichiatrico suicida od autore di reato. Contenuti e limiti nei doveri di cura
Pietro Pellegrini
- 105 Da Lombroso alla biocriminologia nazista, e speriamo a nient'altro
Isabella Merzagora, Guido Travaini, Palmina Caruso
- 115 Comportamenti criminosi e fattori di rischio: un'applicazione del modello del triplo rischio delittuoso in un campione di studenti in Italia
Lucia Columbu, Andrea Vargiu, Santiago Redondo
- 130 Tecniche di interrogatorio con soggetti adulti: una rassegna internazionale
Letizia Caso, Nicola Palena
- 141 "Carriere devianti" smarginate: da Elena Ferrante al processo di desistenza dal crimine
Oriana Binik
- 150 Alcune riflessioni di ordine psicologico e criminologico sul tema del narcisismo
Cristiano Barbieri, Ignazio Grattagliano
- 161 Genitorialità non tradizionali. Essere padri e madri affrontando la rettifica del sesso
Ignazio Grattagliano, Rosa Laura Marrone, Valeria Guaragnella, Maricla Marrone, Claudia C. Corsaro, Alessio Ostuni, Roberto Catanesi
- 170 *Malingering* e Sindrome di Ganser nell'ambito penitenziario: un'analisi clinico-forense dei sintomi atipici della malattia e della personalità dei detenuti
Luciana Gozzi, Antonino Costanzo, Vincenzo Caretti, Adriano Schimmenti
- 178 Carta di Noto
- 181 Recensione

RASSEGNA ITALIANA DI CRIMINOLOGIA

ABBONAMENTI

Enti: Italia € 80,00 - Estero € 120,00
Privati: Italia € 70,00 - Estero € 110,00
Soci SIC: Italia € 55,00 - Estero € 85,00
Singolo fascicolo € 25,00

Per i fascicoli arretrati sono validi i prezzi dell'anno corrente
Le richieste d'abbonamento vanno indirizzate a:
abbonamenti@edipresssrl.it

La rivista può essere acquistata nella sezione
e-commerce del sito www.pensamultimedia.it
ed è consultabile in rete all'indirizzo web
www.rassegnaitalianadicriminologia.it

Le richieste per inserzioni pubblicitarie vanno indirizzate a
Pensa MultiMedia Editore s.r.l.
Via A.M. Caprioli, n. 8 - 73100 Lecce - Tel. 0832 230435
e-mail: info@pensamultimedia.it - www.pensamultimedia.it

Stampa e grafica di copertina
Gioffreda per Pensa MultiMedia
Impaginazione ed editing Pensa MultiMedia

© Copyright Pensa MultiMedia Editore s.r.l.
È vietata la riproduzione, anche parziale, con qualsiasi mezzo effettuata
compresa la fotocopia, anche a uso interno o didattico, non autorizzata

Pensa MultiMedia s.r.l.
C.C.I.A. 241468

Iscritta al Registro degli Operatori di Comunicazione al n. 11735
Registrazione presso il Tribunale di Milano n. 522

Finito di stampare
nel mese di giugno 2018



SUMMARY

- 6 In memory of Prof. Francesco De Fazio
- 96 The suicidal or offender psychiatric patient. Contents and limits in duties care
Pietro Pellegrini
- 105 From Lombroso to nazy biocriminology, and nothing else, we hope so
Isabella Merzagora, Guido Travaini, Palmina Caruso
- 115 Criminal behavior and risk factors: an application the triple risk model in a sample of students in Italy
Lucia Columbu, Andrea Vargiu, Santiago Redondo
- 130 Interviewing techniques with adult subjects: an international review
Letizia Caso, Nicola Palena
- 141 Deviant career and "smarginatura": from Elena Ferrante to the process of desistance from crime
Oriana Binik
- 150 Some psychological and criminological reflections on the theme of narcissism
Cristiano Barbieri, Ignazio Grattagliano
- 161 Non-traditional parenting attributes. Being fathers and mothers facing sex reassignment surgery
Ignazio Grattagliano, Rosa Laura Marrone, Valeria Guaragnella, Maricla Marrone, Claudia C. Corsaro, Alessio Ostuni, Roberto Catanesi
- 170 Deviant career and "smarginatura": from Elena Ferrante to the process of desistance from crime
Luciana Gozzi, Antonino Costanzo, Vincenzo Caretti, Adriano Schimmenti
- 178 "Carta di Noto"
- 181 Reviews

Ricordo del prof. Francesco De Fazio, maestro della medicina legale e della criminologia italiana

Nato a Serrata (Re) il 30.5.1932, il Prof. Francesco De Fazio si laureò in Medicina e Chirurgia presso l'Università di Modena nel 1957. L'anno successivo divenne assistente straordinario alla Cattedra di Medicina legale della stessa Università, e dal 1958 assistente ordinario con la qualifica di aiuto. Nel 1965 conseguì la specializzazione in Clinica delle malattie nervose e mentali. Sotto la guida del suo maestro Prof. Giorgio Frache, nel 1966 conseguì la libera docenza in Medicina legale e delle Assicurazioni.

Dall'anno accademico 1966-67, presso l'Università di Modena, venne incaricato dell'insegnamento di Antropologia Criminale, disciplina nella quale nel 1969 conseguì la libera docenza.

Il suo insegnamento nel campo della Antropologia Criminale attrasse numerosi allievi, con i quali fondò la Scuola di Criminologia Clinica e Psichiatria forense, destinata da acquisire nel breve volgere di alcuni anni chiara ed indiscussa notorietà, ed a divenire punto di riferimento per la formazione di numerosi studiosi ed operatori provenienti da ogni parte d'Italia. La Scuola, conferiva ai medici il titolo di Psichiatra Forense, e con il DPR del 29.7.96 la specializzazione in Criminologia Clinica è stata dichiarata affine alla medicina legale ed alla psichiatria; e ai non medici il titolo di Criminologo clinico.

Sin dal 1970 gli venne conferita, dal Ministero di Grazia e Giustizia, la Direzione tecnica del Servizio Criminologico per l'osservazione ed il trattamento dei sottoposti a misure di sicurezza detentive. Da quella fondamentale esperienza prese forma e sostanza la legge n. 345/75, recante nuove norme sull'ordinamento penitenziario e sulla esecuzione di misure limitative della libertà. Nel 1975 risultò vincitore del concorso nazionale al ruolo di Professore ordinario per il raggruppamento disciplinare Medicina legale e delle Assicurazioni, ed in quello stesso anno venne chiamato a ricoprire il ruolo di professore straordinario di Antropologia Criminale presso l'Università di Modena. Nel 1977 venne chiamato a ricoprire il ruolo di professore ordinario di Medicina legale, e succedette al Prof. Frache nella direzione dell'Istituto di Medicina legale dell'Università di Modena, assumendo anche la carica di direttore della annessa Scuola di specializzazione.

Nel 1987 curò il trasferimento dell'Istituto di Medicina legale dalla sede storica di Piazzale S. Eufemia alla nuova sede presso il Policlinico, dove trovò sistemazione definitiva l'obitorio intercomunale della provincia di Modena.

Nel 1993 venne confermato alla Direzione dell'Istituto di Medicina legale, nel frattempo divenuto Unità Operativa Complessa di Medicina legale nell'ambito della neonata Azienda Ospedaliero-Universitaria, ed in questa veste curò lo sviluppo dello staff ospedaliero impegnato nelle diverse attività assistenziali di Medicina legale, tra cui in particolare la Medicina Necroscopica, da lui concepita e strutturata in modo innovativo come servizio provinciale comprensivo della guardia medica necroscopica.

Nei lunghi anni della sua direzione, e sotto la sua guida, l'Istituto di Medicina legale conobbe

una straordinaria fioritura di iniziative istituzionali, didattiche, congressuali, di ricerca scientifica nei diversi settori della disciplina, e vennero potenziati l'Unità di Psicodiagnostica ed i laboratori di Tossicologia forense, Genetica forense ed Istopatologia forense. Nel corso della sua lunga attività accademica svolse un costante ed intensa attività didattica nella Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università di Modena ed in numerose Scuole di specializzazione. Costante fu anche il suo impegno negli insegnamenti di Medicina Legale ed Antropologia Criminale presso la Facoltà di Giurisprudenza della stessa Università, e presso l'Accademia Militare di Modena.

Svolse una costante ed intensa attività di perito e consulente medico-legale e psichiatra forense, divenendo punto di riferimento per numerosi Uffici Giudiziari. In questa veste venne chiamato ad occuparsi, tra gli altri, dei più importanti e problematici casi di omicidi seriali, ed in questa particolare attività seppe fondere, in una originalissima visione unitaria, le sue conoscenze e le sue esperienze di medico legale, psichiatra forense e criminologo.

Indisusso Caposcuola, Maestro e costante punto di riferimento per generazioni di docenti, formò numerosi allievi, poi distintisi nell'ambito delle carriere accademiche ed ospedaliere.

Seppe costantemente interpretare e testimoniare i valori della conoscenza e dell'impegno, propugnando sempre una visione complessa, dinamica ed innovativa dei problemi e dei temi propri della disciplina medico-legale nel nostro tempo.

Per tutti i suoi allievi
Enrico Silingradi
Ivan Galliani

Il paziente psichiatrico suicida od autore di reato. Contenuti e limiti nei doveri di cura

The suicidal or offender psychiatric patient. Contents and limits in duties care

Pietro Pellegrini

Abstract

The Author, a psychiatrist, works in the Italian public welfare system regulated by non-coherent norms, a system of community and without custodial structures. Since the care warrant is fragile, improper requests may lead psychiatry to ineffectiveness, derelict drift or an impossible neocustodial task. We need a cultured, scientific psychiatry, that is aware of its limitations. Psychiatric evaluations based on neo-positivist models have been the basis of psychiatrists' convictions for suicide or homicides committed by patients. A renewed alliance with legal medicine and the world of justice must focus on the person in the community: this is the only way to develop an interinstitutional collaboration, as indicated by the Superior Council of Magistracy. The issue of the responsibility of the psychiatrist, must be rethought, recognizing the extreme difficulty of the task, the "therapeutic privilege" and forms of institutional responsibilities.

Key words: responsibility, treatment, guarantee position, care warrant, social hazard

Riassunto

L'Autore, psichiatra, opera nel sistema di welfare pubblico e senza strutture a carattere custodiale. Il mandato di cura è fragile e le richieste improprie possono portare la psichiatria verso l'inefficacia, derive abbandoniche o un impossibile compito neocustodiale. Serve una psichiatria colta, scientifica e consapevole dei suoi limiti. Perizie basate su modelli neopositivisti sono state alla base di condanne di psichiatri per suicidio o omicidi commessi da pazienti in cura. Una rinnovata alleanza con la medicina legale e con il mondo della giustizia deve porre al centro la persona nella comunità e così si può sviluppare la collaborazione interistituzionale come indicato dal Consiglio Superiore della Magistratura. Va ripensato il tema della responsabilità del medico psichiatra, riconoscendo l'estrema difficoltà del compito, il "privilegio terapeutico" e forme di responsabilità istituzionali.

Parole chiave: responsabilità, trattamento, posizione di garanzia, mandato di cura, pericolosità sociale

Per corrispondenza: Pellegrini Pietro Dipartimento Assistenziale Integrato Salute Mentale Dipendenze Patologiche Ausl di Parma largo Palli 1B, 43127 Parma, 0521 396624 • email: ppellegrini@ausl.pr.it

Pietro PELLEGRINI, Direttore Dipartimento Assistenziale Integrato Salute Mentale Dipendenze Patologiche Ausl di Parma

Il paziente psichiatrico suicida od autore di reato. Contenuti e limiti nei doveri di cura

Introduzione

Lo specialista psichiatra può operare in diversi contesti – servizi nel territorio, in ospedale, nelle residenze, case di cura, REMS, carcere – e con diversi ruoli di dirigente, di perito e di consulente di parte. Ciascuno di questi richiederebbe un approfondimento specifico. In questo contributo, come Direttore del Dipartimento di salute mentale dipendenze patologiche dell'Ausl di Parma, un'istituzione del Servizio sanitario che opera nell'ambito del sistema di welfare pubblico universalistico italiano, vorrei delineare le condizioni per la cura delle persone con disturbi mentali tenendo conto della Costituzione, di un quadro di riferimento normativo non coerente e talora contraddittorio, di un contesto organizzativo e operativo incentrato sulla comunità sociale e senza alcuna istituzione o struttura a carattere custodiale.

In un contesto carico di contraddizioni, incertezza (Schiaffo, 2013), fragilità e persino confusione (Merzagora, 2015) occorre affrontare con chiarezza la questione della posizione di garanzia nella consapevolezza che sia necessario tutelare al massimo grado il mandato di cura il quale deve avere netta priorità rispetto a quello di controllo e a quello, non pertinente ai sanitari e inapplicabile, della custodia (Catanesi et al, 2012).

Verranno esaminate alcune sentenze della Corte di Cassazione ed evidenziato il ruolo delle Linee Guida e come una loro applicazione possa portare a conclusioni semplicistiche e non corrette.

Le buone pratiche possono portare a trovare soluzioni metodologiche, collaborazione-concertazione per altro indicate dal Consiglio Superiore della Magistratura (CSM, 2016), in grado di cogliere la complessità, di proporre soluzioni di cura più efficaci nell'ambito di una responsabilità plurima e di portare anche ad una diversa interpretazione della posizione di garanzia. È quindi necessario ripensare il tema della responsabilità del medico psichiatra in ambito pubblico (Catanesi, 2017) riconoscendo difficoltà complessità, il "privilegio terapeutico" e la finalità sociale del suo operato.

1. Contesto normativo e operativo

È stato più volte evidenziato (Pelissero, 2014) che il quadro di riferimento normativo italiano non è coerente (ad esempio le leggi 180/78 e 81/2014 rispetto a c.p. e c.p.p.) e tuttavia come cercherò di evidenziare vi sono elementi, specie nella Carta costituzionale (e in pronunciamenti della Corte costituzionale), che permettono una interpretazione coerente con il mandato di cura anche in riferimento al delicato tema della responsabilità dello psichiatra. Un tema che è aperto da tempo. Basaglia stesso ebbe ben tre processi e

fu sempre assolto con la solidarietà del ministro della sanità e dei principali intellettuali dell'epoca (Pivetta, 2012). Un'attenzione e una solidarietà che sono venute meno negli ultimi quindici anni quando invece, con una legislazione – la 180/1978, più avanzata della legge 36/1904 – psichiatri sono stati condannati per suicidi o reati commessi dai pazienti in cura (Catanesi, Manna e Ventriglio, 2016).

Un cambiamento di orientamento che fa riflettere circa il patto sociale e le aspettative nei confronti della psichiatria.

Il patto sociale è in crisi e le istanze securitarie si associano a persistenti ma meno evidenti stigmi e pregiudizi rispetto ai soggetti "diversi", tutti accomunati da pericolosità, aggressività, devianza, difficoltà relazionali e comportamentali accentuate dall'uso di alcol e sostanze. Un clima di sospetto e paura che invoca interventi e viene catturato da soluzioni semplificate e spesso irrealistiche fondate su più carcere e più repressione. Un clima che permea anche parte dei mass media alla ricerca di vittime e colpevoli. Una società dell'esclusione crescente e non dell'accoglienza-inclusione che è invece il mandato del sistema di welfare pubblico.

La magistratura nel complesso mostra sensibilità, attenzione ai diritti e alle garanzie e nei singoli casi è alla ricerca di chiavi interpretative che spesso vengono fornite dai periti psichiatri (Catanesi, Carabellese e Grattagliano, 2009).

Nel rapporto giustizia psichiatria è evidente la difficoltà a rappresentare la complessità dell'attuale sistema di salute mentale di /nella comunità che ha compiti molto ampi di prevenzione, cura e riabilitazione dei disturbi mentali nell'intero arco di vita della persona e mira anche alla promozione della salute e del benessere; un sistema organizzato con una molteplicità di strutture con diversa intensità di cura, multiprofessionale (e sarebbe utile riflettere sul principio di affidamento) e numerosi gestori che svolge le sue attività in tutte le sedi della comunità: ospedale, residenze e tra queste le REMS, le comunità terapeutiche, istituti di pena, alloggi a vario grado di protezione, servizi territoriali-ambulatoriali (Centri di salute mentale) i quali assicurano interventi anche a domicilio.

Una rete di servizi di salute mentale di/nella comunità che ha totalmente segnato la fine dell'istituzione manicomiale e anche strutturalmente l'impossibilità di svolgere le funzioni custodiali. Infatti, i requisiti delle strutture sono quelle delle comuni abitazioni comprese le misure di sicurezza e che non sono esplicitate nemmeno per le REMS. In un contesto operativo così strutturato, che vede la cura nella comunità (competente), la lettura della qualità e intensità degli interventi terapeutico-riabilitativi di ogni singola struttura (spesso con nomi di fantasia, ispirati a fiori, piante, località ecc. e per quanto la normativa regionale e l'accreditamento abbiano cercato di classificarle), dall'esterno e talora da parte degli stessi tecnici appare assai difficile. Quindi non è tanto la sede che qualifica l'intervento (Moretti V. et al, 2017; Sgarbi C. et al, 2017) ma l'attività

professionale che non è mai del singolo ma gruppale e nella sua valutazione un ruolo essenziale è giocato dalle aspettative dei diversi attori, compresa la magistratura.

Aspettative che sono determinate da numerosi fattori e sono incentrate sul permanere di una cultura ed una relazione medico-paziente di tipo paternalistico (in questo senso è letta anche la posizione di garanzia) che in molte sedi è considerata superata in favore di relazioni di cura più paritarie e contrattuali. Al principio di beneficiabilità sostanzialmente ispirato dal medico, anche in psichiatria si è passati alla ricerca del consenso in ogni fase del trattamento (Maldarelli et al., 2017; Carabellese et al. 2017), compreso il TSO, dando luogo alla co-costruzione di percorsi di cura nei quali è costante la mediazione e la trattativa per includere il punto di vista (Paulillo, 2017) e ottenere la collaborazione del paziente.

La posizione della persona che soffre è sempre più rilevante anche in salute mentale, in termini di preferenze circa gli approcci di cura ma anche di protagonismo nella richiesta di trattamenti rispettosi della dignità e della libertà e di questo ne sono testimonianza la richiesta di servizi anche per acuti “a porte aperte”, senza contenzioni (Catanesi, Ferrannini e Peloso, 2006) fisiche o farmacologiche (pratiche che per altro verso possono avere anche significativi risvolti penali ed etici) e un pieno rispetto dei diritti.

Questa posizione emancipata e paritaria nella relazione medico-paziente (che significa anche dovere accettare scelte del paziente non condivise dal medico) non viene ancora sufficientemente colta e rimane prevalente la rappresentazione del paziente psichiatrico da tutelare, orientare, proteggere, “governare” da parte di uno psichiatra diligente, “buon padre di famiglia” che non solo provvede alla cura ma in un qualche modo sconfinava anche nel progetto di vita della persona che, in un qualche modo, volontariamente o obbligatoriamente, è “costretta” a sottostarvi in quanto, in modo esplicito o latente, è comunque sempre pericolosa, imprevedibile, irresponsabile in ragione della sua malattia. Una rappresentazione che al contempo idealizza il ruolo e le capacità dello psichiatra considerato dotato di preveggenza e di capacità di intervento di controllo quasi onnipotente compresa la custodia. Questo in netto contrasto con la realtà e con il contesto operativo che, pur ricco di soluzioni è quello delle comuni relazioni sociali o familiari, ha forti limiti, dei quali non si tiene conto tanto che in più di una perizia viene detto che sarebbe stato necessario un TSO: un provvedimento residuale ed eccezionale (da collocarsi secondo la legge 180 sempre nella relazione basata sulla ricerca consenso), letto ex post come salvifico.

Come avrò modo di dimostrare si tratta di posizioni non scientifiche e spesso ampiamente superate dalla prassi che fanno riferimento a culture medico-paziente pre riforma.

Ed è proprio la relazione medico paziente a risentire del variato patto sociale, delle aspettative ma anche come dicevo del superamento del modello paternalistico in favore di una libertà di scelta come ad esempio accade nelle dipendenze patologiche dove la relazione è solo di tipo contrattuale e motivazionale.

L'abbandono della posizione paternalistica conseguente all'evoluzione culturale e sociale e allo strumentario della psichiatria di comunità se vuole evitare una pratica conflittuale, fluttuante e della trattativa continua, richiede una nor-

mativa che in modo coerente affronti esplicitamente la questione della persona con disturbi mentali severi, del suo sostegno, delle garanzie e dei diritti per i quali l'amministratore di sostegno appare figura utile ma non sufficiente. Se da un lato devono essere migliorati gli strumenti (relazioni cliniche, disposizioni anticipate, patti per la crisi ecc.) vi è la necessità di accettare che vi sia una possibilità di libera scelta del paziente e al contempo occorre riconoscere che vi possono essere nuclei profondi resistenti e non attaccabili dalla terapia. Un limite della disciplina che spesso non viene evidenziato (Catanesi e Carabellese, 2011).

Questo diviene ancora più necessario nel momento in cui ai servizi di salute mentale pubblici viene chiesto l'universalismo (di occuparsi di tutti), a prescindere dalla condizione giuridica, sociale comprese le persone autrici di reato non solo nelle REMS ma anche nel territorio. Una mission che è altamente etica e umanitaria e al punto da vedere talora solo i servizi per la salute mentale farsi carico di situazioni come i migranti clandestini, i senza fissa dimora ed altri. Soggetti che è più facile lasciare al loro destino, abbandonarli alla loro disperazione, un atteggiamento certamente non etico e a lungo termine dannoso per il benessere e la salute di tutti noi.

Una psichiatria che deve occuparsi di soggetti che non esprimono nessun bisogno di cura, persone senza consapevolezza e va sottolineato che per curare questi pazienti così difficili e complessi occorre un investimento primario dell'operatore altrimenti si avrà l'inaccessibilità, l'incurabilità e l'abbandono che è certamente più facile e meno rischioso. L'assunzione della responsabilità sta nel cercare di mettersi in relazione con l'altro con pazienza, nella disponibilità, nella capacità di mediare e di entrare con delicatezza nel mondo interiore dell'altro. Questo significa anche accettare di prendere tempo, di correre insieme il rischio dell'incontro con l'altro e del cambiamento. Significa posporre e collocare nella trama relazionale anche interventi come un eventuale TSO. Non vi sono scorciatoie nella cura, specie dei casi molto complessi in contesti non inclusivi, quando non francamente espulsivi, di soggetti privi di diritti e opportunità (e qui non mi riferisco solo ai migranti, ma a tanti nostri giovani), di famiglie senza casa, con lo sfratto, persone senza lavoro o reddito con figli piccoli, talora con gravissime patologie, anziani non autosufficienti... la disperazione che ogni giorno arriva nei nostri servizi. Chi risponde di tutto questo abbandono? Non c'è l'art. 591 del c.p.? O dobbiamo considerare normale la società dell'esclusione? La povertà e l'abbandono delle diversità come dato strutturale delle società avanzate?

E di tutto questo che i servizi si occupano, un dolore personale e sociale così diffuso e del quale gli operatori cercano con una forte spinta etica e motivazionale prima ancora che tecnica, di farsi carico.

Dell'insieme di queste difficoltà va tenuto conto sempre, anche quando si giudica lo operato dello psichiatra altrimenti, passatemi il paragone, è come sparare sulla Croce rossa.

Il timore della legge non può permeare le prassi dei servizi ed occorre prevenire in ogni modo anche attraverso una corretta percezione dell'attività giudiziaria, che si arrivi all'evitamento- abbandono di chi soffre come esito della medicina difensiva.

Se il rapporto singolo/comunità espresso dal patto sociale secondo il dettato costituzionale è certamente a favore

del primo non sono poche le richieste di una comunità sociale talora insicura, arrabbiata, a sua volta disperata di essere tutelata dalle diversità e dalle devianze percepite. Una richiesta di controllo e di tutela dell'ordine pubblico in una società individualista dove il desiderio non è tanto la custodia quanto essere liberati dal disturbo (percepito o temuto) dell'altro.

Questo nell'ambito di una società nella quale un sistema di welfare pubblico universalistico che accoglie e si prende cura di tutti sostenendone i diritti viene minato alla base mentre al contrario si sviluppa un sistema di welfare a "domanda individuale" insieme alla cultura che lo sostiene. Questa prevede anche il ricorso alla legge e al conflitto che in ambito sanitario, vede il diritto penale in funzione di quello civile (logica risarcitoria) (Cendon, 2015).

Come se il patto sociale ancora in larga parte pubblico e solidale venisse sempre più pervaso da istanze individuali per altro all'interno di livelli essenziali di assistenza non ben definiti. In una società individualista non solidale, dove i diritti esigibili sono subordinati alla disponibilità economica, le alleanze con gli operatori del welfare possono divenire conflittuali, perverse e trovare nella rivendicazione uno strumento non diretto tanto allo stato o alle istituzioni ma al servizio o ancor meglio al singolo operatore. La stessa legge 24/2017 pur approvata con l'intento di ridurre la conflittualità, la medicina difensiva e di tutelare i professionisti prevede una dinamica interna tra questi e le aziende sanitarie/corte dei conti. Un rapporto che non può essere approfondito in questa sede ma certamente ha implicazioni sotto vari aspetti non ultimo quello dell'assunzione del rischio da parte dei professionisti.

Questa crescente conflittualità finisce con l'alimentare un atteggiamento difensivo e fa crescere ulteriormente una società non solidale. Una via attraverso la quale nella quotidianità rischia di consumarsi la crisi del welfare pubblico. Questo prevede un approccio dove il mandato cura della persona nella comunità migliora la propria salute e arricchisce il proprio benessere e al contempo quello sociale attraverso le diversità e in questo quadro si fa carico al meglio di tutti. Un mandato di cura sempre più attento alla persona adeguatamente informata, alle sue scelte, nel suo contesto.

Un contesto spesso non ideale, conflittuale, deprivato con le tante tipologie di famiglie in una società che per i cambiamenti socioeconomici, tecnologici, ambientali, fa sempre più fatica specie per i più giovani a definire norme, scenari di senso e destini comuni. La salute mentale si confronta quotidianamente con questa "società liquida", destrutturata nelle relazioni di base e deve lavorare nell'incertezza, nel conflitto e deve abitare le contraddizioni nelle quali essa stessa vive.

2. Posizione di garanzia

Come affrontare in questo scenario la questione della responsabilità dello psichiatra ed in particolare la posizione di garanzia secondo l'art. 40 c.p. 2° comma: "Non impedire un evento, che si ha l'obbligo giuridico di impedire equivale a cagionarlo".

La posizione di garanzia viene di solito declinata in una posizione di garanzia di protezione e di controllo (Cass.Pen. Sez. IV, 27.11.2008 n. 48292).

Dico subito che l'applicazione della posizione di garanzia è avvenuta grazie alle posizioni assunte da periti psichiatri e le sentenze di condanna, confermate anche dalla Corte di Cassazione, derivano da una visione poco realistica della disciplina come cercherò di evidenziare analizzando brevemente alcuni casi.

Ancora in premessa di questo paragrafo credo sia utile esplicitare la mia tesi e cioè che la posizione di garanzia vada collocata nell'ambito della relazione medico-paziente nel contesto operativo o istituzionale specifico. In questo ambito la posizione di garanzia di protezione del bene salute da parte dello psichiatra non è diversa da quella di ogni altro medico. La posizione di garanzia di controllo, declinata come vigilanza, va collocata all'interno del contesto operativo istituzionale e di un più generale patto sociale (per la cui definizione la concertazione interistituzionale è tanto più necessaria a fronte di persone autrici di reati con provvedimenti giudiziari, la responsabilità dei quali non può essere solo dello psichiatra) mentre è al di fuori della pratica psichiatrica, in quanto impossibile per motivi tecnici e organizzativi, la funzione della custodia.

Lo esplicito non tanto per limitare il profilo della responsabilità dello psichiatra quanto per preservare le condizioni della cura che altrimenti verrebbe soffocata, annullata da istanze di controllo e ancora di più di custodia. Una questione molto delicata per una disciplina che oltre alle conoscenze tecnico-scientifiche e agli aspetti normativi ed etici deve tenere conto del contesto sociale, culturale e nel cui esercizio vi è una quota rilevante ed ineliminabile di soggettività e incertezza.

Una disciplina che non può essere vista secondo un modello neopositivismo riduzionista, lineare nel quale i sintomi portano ad una diagnosi certa e questa ad una sicura terapia-riabilitazione. Un processo basato su un distorto utilizzo del Manuale Diagnostico Statistico (DSM 5) ha portato ad una grande espansione delle diagnosi fino ad includere condizioni fisiologiche, per ciascuna delle quali sarebbe disponibile un trattamento e idealmente una Linea Guida (LG). Si è così costituita una sorta di "pseudo psichiatria", semplice, lineare, non più fondata sulla psicopatologia che cerca di cogliere il senso intrapsichico e relazionale del sintomo e del vissuto, che implica una ricerca ed un cammino congiunto e quindi un procedere nella relazione, che necessita di tempo e pazienza. Un percorso complesso, non lineare ma travagliato e accidentato nel quale entrano e partecipano più servizi, diversi operatori, i familiari ciascuno con le proprie posizioni, talora disfunzionali, spesso radicate da tempo. Come è possibile che a fronte di tanta complessità si possa poi semplificare il tutto e giudicare lo psichiatra su come è stata condotta la riduzione della terapia farmacologica (Trib. Bologna, 27.1.06) rispetto ad una LG per altro internazionale e quindi mal adattabile al nostro contesto?

L'espansione diagnostica non ha portato solo a più categorie diagnostiche ma alla ridenominazione di molti disturbi (Depressione maggiore piuttosto che depressione endogena, disturbo bipolare invece che psicosi maniaca depressiva) il concetto di spettro (autistico basato sui disturbi della comunicazione e socializzazione) e di esordio psicotico (incentrato sui sintomi positivi) hanno portato a categorie diagnostiche molto ampie, con livelli di gravità e di funzionamento assai differenti per i quali è poi difficile de-

finire quale debba essere il trattamento più adeguato.

Per quanto sia utile l'apporto delle neuroscienze esse non sono per ora in grado di dare una spiegazione dei sintomi e dei disturbi mentali (Bertolino M 2015, Fornari U., 2012, Merzagora I 2012). Non solo vi è il rischio che un neo-organicismo riduttivo e non scientifico possa scambiare i correlati neurobiologici come fattori eziologici ed esplicativi delle funzioni mentali e dei comportamenti quando le stesse neuroscienze prevedono la continua reciproca interazione fra geni/epigenetica/ambiente tenendo conto della plasticità del SNC.

Quindi i limiti conoscitivi della disciplina sono molto ampi e lo stesso l'efficacia degli interventi terapeutici. Nonostante questo da un atteggiamento pessimista e quasi nichilista i docenti, i clinici, nei congressi ma anche nei mass media, hanno profuso speranza (il che è legittimo) ma anche un ottimismo acritico fino a toni da onnipotenza terapeutica: tutto si può diagnosticare, spiegare, prevenire e curare.

Questo unito alla semplificazione e linearità dei processi come si confronta con l'insuccesso, la prognosi infausta? Ma anche con la complessità del percorso di cura che frequentemente non è affatto lineare ma dinamico: le fasi classiche (accoglienza, valutazione, diagnosi e terapia riabilitazione) spesso sono sovrapposte (per cui la terapia comincia già nell'osservazione ecc.) e richiedono continue rivalutazioni, aggiustamenti tipici della vita reale.

Quindi il percorso è spesso connotato dall'incertezza e dal dubbio e dall'aporia: la strada non è tracciata in modo chiaro e visibile, va ricercata insieme e l'apporto della persona è essenziale.

In una situazione come quella descritta il ruolo delle aspettative, la valutazione rischi/benefici richiede molto equilibrio e chiari riferimenti scientifici. Questo anche al fine della rappresentazione, prevedibilità e prevedibilità dei rischi.

Il medico deve sentirsi tranquillo e libero nel suo convincimento e nelle sue decisioni che si basano su conoscenze tecnico-scientifiche e fondamenti etici. Una libertà di cura che si sostanzia nella relazione con la persona che soffre, nel mettersi al suo servizio ma che non può essere sottoposta a condizionamenti, pressioni e dipendenze esterne senza intaccare profondamente fino ad annullare l'essenza stessa della cura (Catanesi, 2017). Ciò non significa muoversi nella discrezionalità pura e arbitraria e autoreferenzialità ma porre le condizioni essenziali, al di fuori delle quali non sono possibili i percorsi di cura.

La cura si può svolgere solo nella libertà e con la partecipazione attiva della persona (compreso l'operatore) in equipe secondo principi di affidamento e collaborazione da esplicitarsi in psichiatria (in quanto è del tutto inadeguato il riferimento alla pratica chirurgica). Significa anche prendere atto dell'esistenza di situazioni molto problematiche e invischiata o a prognosi negativa o infausta.

Cure che sappiano cogliere la complessità e prevedano la centralità della persona nella comunità e un suo coinvolgimento (engagement) e un ruolo attivo: protagonismo di utenti, familiari e stakeholder con i quali concertare e condividere rischi/benefici. Nelle pratiche occorre definire i punti di partenza e possibili obiettivi di arrivo a breve, medio, lungo termine (Endpoint) e attraverso un accordo di gestione (Management agreement) e verifiche periodi-

che (check point) lungo l'iter che va documentato e sottoscritto.

Una psichiatria umana e gentile con servizi aperti e senza contenzioni che sostiene i diritti e indica come affrontare le disabilità e il potenziale svantaggio (handicap si diceva) derivante dal disturbo il quale può essere socialmente compensato. Tema questo tenuto presente per la disabilità fisica mentre assai negletto per quella psichica. Cura della persona¹ e non solo dei disturbi, nel loro contesto di vita e di relazione che riconosca l'importanza dei determinanti sociali della salute e la discussione anticipata delle responsabilità e dei compiti nonché dei principali possibili eventi negativi, rischi e cautele.

In questo quadro operativo consenso, responsabilità, libertà, consapevolezza non vanno considerati come categorie (tutto nulla) ma come dimensioni che si sviluppano e strutturano nella relazione e dove i livelli di conoscenza sono sempre parziali e la verità (a-letheia) è scoperta parziale, è ciò che non si nasconde, si svela lentamente nell'ambito della cura riconoscendo che per larga parte la vita mentale si svolge e rimane intima e inconscia. Quindi un prendersi cura della persona sapendo dei limiti etici e tecnici e che la vita è sempre e solo della persona.

Gli utenti "esperti" sempre più pongono condizioni per le cure, specie a lungo termine (ad es. con psicofarmaci), rivendicano libertà di scelta sui trattamenti, contrattualità, psicoterapia, riabilitazione, recovery fino a posizioni prossime all'antipsichiatria. È essenziale definire la posizione dei familiari (spesso carichi di sensi di colpa, frustrazioni) nella cura perché poi potranno essere decisivi in un possibile procedimento giudiziario contro il medico (nell'ambito di dinamiche proiettive). Infine sicurezza nelle cure degli operatori, i tanti aggrediti sul lavoro e per tutti, ricordo la psichiatra Paola Labriola uccisa nel 2013 mentre lavorava in un CSM della Puglia.

3. La lettura della Posizione di garanzia

Come si è detto la posizione di garanzia si sostanzia anche attraverso la costruzione del consenso (senza consenso ogni atto medico è illegittimo), dell'autodeterminazione. Una protezione del bene salute e di una vigilanza (come, con quali informazioni, da parte di chi, coordinamento) che deve tenere conto della libertà, della dignità della persona.

È quindi preoccupante leggere nella sentenza della Corte di Cassazione 28187 del 20 aprile 2017 quanto segue:

"Occorre ricordare che la giurisprudenza si è sovente occupata della posizione di garanzia del medico psichiatra e sul contenuto dei conseguenti obblighi di protezione e di controllo, rispetto alle condotte auto lesive o lesive del paziente verso terzi (ad es. Sez 4 n. 48292 del 27 novembre

1 E se il disturbo è anche un modo di essere e stare nel mondo, con ciò si può comprendere l'uso del termine schizofrenico (è schizofrenico). Le persone possono essere e funzionare e stare nel mondo in tanti modi diversi (normale, schizofrenico, borderline, ecc.) dimensioni tanto varie quanto le singole persone.

2008, Desana, RV 242390)”.

Questa si riferisce alla responsabilità del primario e dei medici del reparto di psichiatria di un ospedale pubblico per omicidio colposo in danno di un paziente che, ricoverato volontariamente “con divieto di uscita senza autorizzazione”, si era allontanato dal reparto dichiarando di volersi recare al piano superiore per prendere un caffè ed ivi giunto si suicidava per defenestrazione.

È preoccupante la siderale distanza fra quanto si afferma nella sentenza e la realtà operativa, tanto da far pensare che si rappresenti una “pseudopsichiatria” a scopo giudiziario, assai pericolosa non solo per il medico e gli operatori ma per la cura e la dignità dei pazienti specie se le sentenze dovessero diventare il riferimento per le pratiche quotidiane dei servizi.

La sentenza non mette in dubbio la libertà e la volontarietà del paziente ma giunge ad una condanna perché il paziente sarebbe uscito “senza autorizzazione” e questo sarebbe collegabile in modo causale con il suicidio. Un nesso a mio avviso assai difficile da dimostrare e al quale la Corte di Cassazione indica si sarebbe dovuto far fronte con la “compresenza vigilante”, invitando “il personale infermieristico alla massima sorveglianza”, attraverso accompagnamento da parte di “persone qualificate e informate”. Il tutto nell’ambito dell’alleanza terapeutica che evidentemente pare non poter vedere rotture, stravolgimenti e provocazioni unilaterali (Donaro, 2011, 2014). Ad avviso della Corte doveva intervenire l’infermiera “di guardia alla porta”, qualifica inesistente in ambito sanitario. Credo che basti passare qualche settimana in un servizio psichiatrico per vedere quale è il grado di libertà e autodeterminazione dei pazienti ricoverati e comprendere come le prassi siano di norma incentrate su fiducia, responsabilità e processi di condivisione dei rischi. Ma se questo non va buon fine, cioè se l’esito è sfavorevole è lo psichiatra a risponderne?

Ancora più grave è leggere “che l’obbligo giuridico che grava sullo psichiatra risulta potenzialmente qualificabile al contempo come obbligo di controllo, equiparando il paziente ad una fonte di pericolo, rispetto alla quale il garante avrebbe il dovere di neutralizzare gli effetti lesivi verso terzi, e di protezione del paziente medesimo, soggetto debole, da comportamenti pregiudizievoli per se stesso (Sez. 4 n. 14766 del 4 febbraio 2016, De Simone, Rv 266831)”.

Considerare il paziente come una “fonte di pericolo” non è certo una buona premessa per la cura e non è difficile immaginare quale possa essere l’impatto sul vissuto e la sicurezza degli operatori (Catanesi, 2016). Questo in termini generali ma ancor più specificamente quando ci si trovi a dover curare un paziente autore di gravi reati, soggetti aggressivi, violativi o con tratti antisociali, uso di sostanze che neanche forze dell’ordine e magistratura riescono a fronteggiare con gli strumenti a loro disposizione.

Ancora più nebulosa è la definizione degli “obblighi di controllo” e cioè in quali azioni debba consistere. In altre parole come e con quali strumenti dovrebbe essere controllato il paziente perché deve essere chiaro che nell’attuale organizzazione dei servizi per la salute mentale (Ciliberti et al, 2015) non vi è alcun luogo o azione che possa operare in tal senso (nemmeno il TSO che ha preminenti finalità di cura).

La posizione di garanzia deve essere circoscritta ad atti medici e non può essere lasciata nel vago.

Scrivono la Corte di Cassazione: “il contenuto della posizione di garanzia assunta dallo psichiatra deve essere circoscritto, tenendosi nel dovuto conto la contemporanea presenza di vincoli protettivi e pretese di controllo, unitamente alla particolare complessità della situazione da governare: tra il perimetro della posizione di garanzia e il rischio consentito esiste uno stretto collegamento, nel senso che è proprio l’esigenza di contrastare e frenare un determinato rischio per il paziente (o realizzato dal paziente verso terzi) che individua e circoscrive sul versante della responsabilità colposa, le regole cautelari del medico”. Cass. Pen. sez 4 n. 28187 del 20 aprile 2017)

La nozione di “rischio consentito” (Cass. Pen, Sez. IV, 22.11.11 n.4391) è di assai difficile obiettiva definizione specie ex ante e nell’ambito della relazione di cura. Come si è detto, il rischio costituisce una dimensione che varia in rapporto a molteplici eventi esterni non controllabili dallo psichiatra (si pensi al paziente di norma tranquillo che diviene pericoloso se assume alcool, o della persona che non dà problemi se ha denaro e diventa molesto quando ne è privo, per non parlare di dinamiche relazionali di coppia o familiari di soggetti del tutto innocui quando visti singolarmente, e così via). Quindi il “rischio consentito” non solo è di improba definizione ma è multi determinato, quindi assai variabile nel tempo e al di fuori delle possibilità di intervento dello psichiatra.

Ne consegue che stabilire il collegamento fra “posizione di garanzia” e “rischio consentito” può comportare una rinuncia da parte dell’operatore dell’assunzione di qualsiasi rischio anche minimo, venendo così meno alla funzione della cura. Per la cura invece non solo è necessario che l’operatore si assuma un rischio, essenziale anche per iniziare un processo di responsabilizzazione del paziente, il quale può evolvere attraverso la relazione terapeutica, unica e irripetibile con quello psichiatra, quella équipe in un clima positivo, di libertà e sicurezza ma anche di rispetto reciproco e della dignità dell’altro. È un processo difficile rischioso specie quando vi sono da curare autori di gravi reati, che va sostenuto e protetto e non esposto nemmeno in via ipotetica a possibili rischi penali o civili per l’operatore che si trova, come ho più volte detto, esposto in primo piano con il supporto dell’équipe ma senza mezzi per il controllo e privo di istituzioni custodiali.

D’altra parte l’inefficacia e la iatrogenicità degli Ospedali psichiatrici è stata sancita fin dagli anni 60 e quindi oggi si sa come creare sicurezza nella relazione, con processi di elaborazione, responsabilizzazione, coinvolgimento attivo, sostegno dei diritti, sviluppo di opportunità. È questa posizione che va sostenuta anche dalla magistratura riconoscendo la complessità del compito, la difficoltà diagnostica ma anche l’ineliminabile presenza di elementi soggettivi.

Questo rende assai difficile “la selezione delle regole tecniche, delle raccomandazioni, che orientano l’attività medica nella scelta del percorso terapeutico” e delle LG “in grado di offrire indicazioni e punti di riferimento, tanto per il medico nel momento in cui è chiamato ad effettuare la scelta terapeutica adeguata al caso di specie, quanto per il giudice che deve procedere alla valutazione giudiziale di quella condotta” (sez 4, sentenza n. 4391 del 22/11/2011 dep. 2012, Di Lella, Rv.- 251941.)

Le LG “offrono al giudice un estrinseco parametro di

riferimento, che garantisce maggiore tassatività nella valutazione degli eventuali profili di colpa del sanitario”.

E cosa sono le LG per la Corte di Cassazione: le LG “costituiscono sapere scientifico e tecnologico codificato, metabolizzato, reso disponibile in forma condensata, in modo che possa costituire un’utile guida per orientare agevolmente, in modo efficiente ed appropriato, le decisioni terapeutiche. Si tenta di oggettivare, uniformare le valutazioni e determinazioni; e di sottrarle all’incontrollato soggettivismo del terapeuta. I vantaggi di tale sistematizzata opera di orientamento sono tanto noti quanto evidenti. Tali norme, di solito, non danno luogo a norme propriamente cautelari e non configurano, quindi, ipotesi di colpa specifica. Esse, tuttavia hanno a che fare con forti istanze di determinatezza che permeano la sfera del diritto penale”.

(Cass. Pen. sez 4 n. 28187 20 aprile 2017)

Quindi le LG interessano molto ai magistrati. Allora è bene dire che esse derivano da ricerche con casistiche assai selezionate, non corrispondenti a quelle che poi vi sono nelle pratiche reali. Le stesse raccomandazioni dipendono dai sistemi organizzativi e normativi (in molti casi di paesi anglosassoni dove sono attivi i manicomi e leggi diverse da quelle italiane) e non tengono conto della compresenza di diverse patologie e di condizioni personali, familiari e sociali di vulnerabilità.

Ne deriva che non si tratta di saperi “metabolizzati” e “consolidati” tanto che da più parti viene rimarcata la necessità di LG che siano orientate alla complessità e facciano proprie le evidenze derivate dalle pratiche reali (Real word evidence) e spesso evidenziano il “gold standard” e non certo il livello possibile esigibile in ogni singolo caso.

Il rischio di un’applicazione al di fuori del contesto delle LG può non solo esporre il medico a giudizi erranei (e mi permetto di dire che ciò è avvenuto nel caso Pozzi con la Sentenza Sez 4 n. 10795 del 14 /11/2007), semplicistici in quanto incentrati quasi esclusivamente sulla gestione della terapia farmacologica.

Questo non solo non tiene conto della complessità ma non aderisce alla scientificità (dove non ci sono certezze ma solo conoscenze e teorie provvisorie).

Infatti, è noto che la terapia psicofarmacologica non avviene nel vuoto ma nell’insieme delle relazioni, una quota del 25% dei pazienti affetti da schizofrenia è resistente ai farmaci, nessuna LG si esprime sulla durata del trattamento a lungo termine. Una quota rilevante di sintomi (ad esempio quelli negativi) non è modificato dai farmaci i quali per altro possono presentare effetti collaterali importanti che vengono lamentati dal paziente (questo ad esempio non ebbe alcun rilievo quando si trattò di giudicare l’operato di Pozzi). In altre parole si opera una semplificazione e si uti-

2 Di questo sono in larga parte responsabili i periti. Posto che da più parti è stata sottolineata la non scientificità delle perizie psichiatriche (Dell’Acqua, 2016), in ambito internazionale vi sono criteri (Daubert 1993, Kumbo 1999) per l’acquisizione delle prove scientifiche in ambito giudiziario e quindi anche le perizie. Tra questi: la verificabilità del metodo, esperimenti, test di falsificazione, revisione tra pari, tasso di errore accertato o potenziale. A livello nazionale è essenziale superare la distanza fra psichiatria clinica, forense e medicina legale e la possibilità di perizie gruppal e multi professionali, o la doppia perizia.

lizza un parametro di giudizio assai parziale, sommario ed esterno alla relazione di cura.²

La prevenzione delle condotte suicidarie (Biondi M., Iannitelli A., Ferracuti S., 2016) per la quali vi sono alcune sentenze di condanna (Cassazione Penale 4 sez. Sentenza n. 48292 del 27/11/2008, sentenza n. 11418 depositata il 21 settembre 2017) gli elementi a sostegno delle condanne a mio avviso non sono basati su evidenze scientifiche sufficienti, né lo sono le misure che si sarebbero dovute attuare, vigilanza, comunicazioni agli accompagnatori ecc. sorveglianze a vista o la presenza di accompagnatori professionisti, interventi che non solo non rappresentano i servizi reali e le loro dotazioni organiche ma anche quando teoricamente attuabili non hanno alcuna certezza di prevenire l’evento infausto.

Lo stesso va detto del ricovero coatto e della restrizione della libertà (i dati dei suicidi in ambito penitenziario sono 10 volte maggiori di quelli della popolazione generale) che non hanno effetto protettivo e al contrario esperienze di umiliazione, restrizione del movimento e della comunicazione possono portare alla disperazione e alla perdita di speranza che unite allo stigma e al timore del giudizio degli altri possono incrementare i rischi auto lesivi e autosoppressivi. La prevenzione si basa sulla relazione, su un’attenzione che porti ad una rianimazione della speranza.

4. Le buone pratiche condivise: una possibile via

Tutto questo porta al tema della prevedibilità e prevenibilità a breve, medio, lungo termine.

Sappiamo dei limiti della disciplina e della scarsissima capacità predittiva. Occorre essere chiari in questo evitando di ingenerare speranze e aspettative irrealistiche. La scienza spesso porta al dubbio, ad altre domande piuttosto che a certezze. Per questo ritengo che nella rappresentabilità dei rischi sia al momento più utile la definizione di “buone pratiche” attraverso accordi, procedure, convenzioni operative. In particolare per tutti quei soggetti nei quali è evidente fin dall’inizio l’entità del rischio e non mi riferisco solo agli autori dei gravi reati, ma anche ai pazienti affetti da disturbi invalidanti, con alto rischio di suicidio, dipendenza e che magari si trovino in situazioni di estrema povertà, degrado sociale e culturale.

Su queste situazioni non si può pensare ad una responsabilità individuale ma gruppal e, istituzionale, concertata, definita a partire dalla necessità di facilitare la presa in cura, di sostenere quei processi che possano aiutare la persona a liberarsi dalla malattia, ad emanciparsi e responsabilizzarsi.

Abbiano bisogno che si riconosca la particolare complessità e difficoltà del compito (art 2236 c.c.) dello psichiatra e si conceda il “privilegio terapeutico”. Una condizione non volta a creare una sorta di impunità ma che possa sostenere al massimo grado il mandato di cura della persona e con esso, seppure indirettamente, l’interesse della comunità.

Allo stato attuale della normativa, dell’organizzazione dei servizi, ciò che possiamo fare è solo un’alleanza con i diversi soggetti coinvolti nelle varie forme del prendersi cura, una concertazione degli obiettivi e dei metodi per raggiungerli, valutando rischi/benefici, risorse e opportunità, diritti. In questo quadro la relazione con i familiari, la loro partecipazione è essenziale e a mio avviso va codificata

anche in un possibile accordo/patto ex ante. Lo stesso credo sia necessario con tutti gli operatori, anche di quelli delle cooperative e degli enti che concorrono a realizzare il sistema pubblico di salute mentale, al fine di stabilire obiettivi, metodi di lavoro e rischi, vedendo come prevenirli e gestirli. Dare indicazioni, comunicazioni, condividere, documentare. Come emerge da diversi casi anche in ambito penale i “motori” dell’azione giudiziaria sono i familiari dei pazienti e talora gli operatori (o loro familiari).

Buone pratiche condivise e concertate anche con la medicina generale per una tutela piena della salute delle persone con disturbi mentali come noto spesso affette da altre patologie; condivisione con i servizi sociali per affrontare i determinanti sociali della salute e realizzare i diritti di cittadinanza. Essenziale è la concertazione tra psichiatria e giustizia, come per altro ha indicato il Consiglio Superiore della Magistratura, nel caso di autori di reato, dove i rischi sono elevati e presenti ex ante e pertanto prevenibili solo con un’azione di sistema e una responsabilità istituzionale (e non del singolo psichiatra) come del resto accade per le persone detenute che poste in libertà nel 70% dei casi tornano a delinquere senza che questo chiami in causa responsabilità specifiche di alcuno.

Le buone pratiche condivise e il metodo della concertazione sono essenziali anche per evitare cambi di paradigma ad es. da quello contrattuale- co-costruito, a quello paternalistico specie quando si verifica un incidente: si lavora sul consenso, si co-costruisce e poi nel momento critico ne deve rispondere solo lo psichiatra?

Può funzionare un sistema che definisca un patto (per appropriatezza, efficacia, rischi/benefici clinici) per la cura mentre il controllo implica un coinvolgimento anche della famiglia e della comunità in relazione ai rischi/benefici comportamentali e sociali. Come si è più volte detto l’attuale sistema per la salute mentale italiano non può esercitare alcuna funzione di tipo custodiale.

Al momento non è possibile un ritorno alla situazione precedente la legge 180 nella quale “debbono essere custodite e curate nei manicomi le persone affette per qualunque causa da alienazione mentale, quando siano pericolose a sé o agli altri e riescano di pubblico scandalo” (art. 1 legge 36/1904) ma questo può accentuare negli operatori della salute mentale anche sotto la spinta di un’interpretazione ampia e securitaria della posizione di garanzia, una tendenza alla psichiatria difensiva, evitante dei casi più gravi e problematici destinati all’abbandono. Una deriva molto grave per tutti.

Siamo da anni in una crisi che può portare ad erodere i diritti sociali, indebolire fino a privatizzare i servizi pubblici. La sofferenza viene pensata sempre più come fenomeno individuale e non relazionale, cioè al di fuori della concezione del bene comune e del patto sociale solidaristico, una sorta di neo darwinismo sociale (fino alle vite di scarto, Bauman, 2007) nel quale la lettura lineare – semplicistica diviene funzionale ai processi di esclusione e abbandono dei soggetti fragili sia alla mercificazione consumistica della salute (i servizi come supermarket) offerta solo a coloro che se lo possono permettere. In questo quadro viene da interrogarsi non solo circa il destino di una quota crescente di emarginati sul ruolo del welfare pubblico e dei servizi per la salute mentale ma anche su come possa essere ridefinito il patto sociale.

In questa fase critica gli psichiatri non possono essere i capri espiatori delle contraddizioni del sistema stretto tra de finanziamento, assenza di risposte a fronte di domande crescenti né possono praticare una sorta di “psichiatria impossibile”, sempre fra l’incudine e il martello, fra coercizione e abbandono, fra alleanza e attacchi frontali, lasciata sola da tutte le istituzioni che le dicono cosa fare e costantemente la sottopongono a giudizi.

Uno scenario impossibile, per la tenuta emotiva e motivazionale degli operatori che ripeto vanno sostenuti nel loro ruolo nella difficile cura dei disturbi mentali che, come dice l’OMS (Organizzazione Mondiale della Sanità) sono curabili e guaribili e non c’è salute senza salute mentale. Per questo occorre ridare spazio all’accoglienza, alla speranza, all’idea che si possa fare insieme superando ogni logica difensiva.

Riferimenti bibliografici

- Bauman, Z. (2007). *Vite di scarto*. Bari: Laterza.
- Bertolino, M. (2015). Il vizio di mente fra prospettive neuroscientifiche e giudizi di responsabilità professionale. *Rassegna Italiana di Criminologia*, 2/2015, 84-98.
- Biondi, M., Iannitelli, A., & Ferracuti, S. (2016). Sull’imprevedibilità del suicidio. *Riv. Psichiatria*, 51(5) 167-171.
- Carabellese, F., Mandarelli, G., La Tegola, D., Parmigiani, G., Ferracuti, S., Quartesan, R., Bellomo, A., & Catanesi, R. (2017). Mental capacity e capacity to consent: studio multicentrico in un campione di pazienti ricoverati in TSO. *Rivista di Psichiatria*, 52 (2), March-April 2017, 67-74.
- Catanesi, R., Ferrannini, L., & Peloso, P. (2006). *La contenzione fisica in psichiatria*. Milano: Giuffrè.
- Catanesi, R., Carabellese, F., & Grattagliano, I. (2009). Cura e controllo. Come cambia la pericolosità sociale psichiatrica. *Giornale Italiano di Psicopatologia*, 15, 64-74.
- Catanesi R., & Carabellese, F. (2011). Suicidio e responsabilità professionale. *Rivista di psichiatria*, 46(2), 75-88.
- Catanesi, R., Scapati, F., De Rosa, C., Loretto, L., Martino, C., Perroziello, F., & Villari V. (2012). La posizione di garanzia in psichiatria. *Quaderni italiani di psichiatria*, 31, 3-6.
- Catanesi, R., Manna, A., & Ventriglio, A. (2016a). Community mental health services and responsibility of psychiatrists in Italy: Lessons for the globe. *International Journal of social Psychiatry*, 62(6), 501-504.
- Catanesi, R., Di Sciascio, G., & Palumbo, C. (2016b). Sicurezza e benessere sul lavoro in psichiatria: riflessioni e proposte. *Minerva psichiatrica*, 57(3), 113.
- Catanesi, R. (2017). La responsabilità dello psichiatra ai tempi delle REMS. *Rassegna Italiana di Criminologia*, 2017, 3, 182-192.
- Cendon, P. (2015). La responsabilità dei servizi psichiatrici. *Key Ed.*, 18.
- Ciliberti, P., Scapati, F., Nuvoli, G., Oldrati, S., & Ferrannini, L. (2015). I mutamenti organizzativi dei dipartimenti di salute mentale per la presa in carico dei pazienti autori di reato. *Rassegna Italiana di Criminologia*, 2, 127-135.
- Consiglio Superiore della Magistratura (2017). Fasc. 37/PP/2016 “Disposizioni urgenti in materia di superamento degli Ospedali psichiatrici giudiziari (OPG) e di istituzione delle Residenze per l’esecuzione delle misure di sicurezza (REMS), di cui alla legge n. 81 del 2014. *Questioni interpretative e problemi applicativi*, 19.4. 2017 <http://www.societadellaragione.it/-/2017/04/22/falsi-allarmi-la-verita-sulla-chiusura-degli-opg/>
- Dell’Acqua, P., & D’Autilia, S. (2013). Abbandonare quei luoghi, abitare le soglie. *Riv. It. Med. Leg.*, 1357.
- Dodaro, G. (2011). *La posizione di garanzia degli operatori psichiatrici. Giurisprudenza e clinica a confronto*. Milano: Franco Angeli.

- Dodaro, G. (2014). Competenze e responsabilità “multilivello” nell’organizzazione del Spdc per la gestione del paziente psichiatrico aggressivo. *Nuova Rassegna di studi psichiatrici*, 9.
- Maldarelli, G., Carabellese, F.F., Parmigiani, G., Bernardini, F., Pauselli, L., Quantesan, R., Catanesi, R., & Ferracuti, S. (2017). Treatment decision-making capacity in non-consensual psychiatric treatment: a multicentre study. *Epidemiology and Psychiatric Sciences*, (in press), 1-8.
- Fornari, U. (2012). *Al di là di ogni ragionevole dubbio. Ovvero sulla cosiddetta prova scientifica nelle discipline psicoforensi*. Torino: Express.
- Merzagora, I. (2012). *Colpevoli si nasce?* Milano: Raffaello Cortina.
- Merzagora, I. (2015). Pericolosi per come si è: la (auspicata) chiusura degli ospedali psichiatrici giudiziari e la (discutibile) pericolosità sociale come intesa dal decreto legge n.54 del 31 marzo 2014. *Riv. It. Med. Leg.*, 360 ss.
- Moretti, V., Sinisi, A., Mattei, G., & Galeazzi, G.M. (2017). Situazione, qualità della vita e trattamento di persone dimesse dall’Ospedale Psichiatrico Giudiziario di Reggio Emilia: follow-up a due anni. *Rassegna Italiana di Criminologia*, 3, 2017, 193-202.
- Paulillo, G., Molinaro V.I., & Pellegrini, P. (2017). La qualità percepita dagli ospiti della REMS di Casale di Mezzani (Pr). *Rassegna italiana di Criminologia*, 3, 213-219.
- Pellisero, M. (2014). Ospedali psichiatrici giudiziari in proroga e prove maldestre di riforma della disciplina delle misure di sicurezza. *Dir. Pen. Proc.*, 8, 927 ss.
- Pivetta O. (2012). *Franco Basaglia Il dottore dei Matti. La biografia*. Dalai.
- Schiaffo, F. (2013). La riforma continua del «definitivo superamento degli OPG»: la tormentata vicenda dell’art. 3 ter del D.L. 211/2011. *Critica del diritto*, 1, 44.
- Sgarbi, C., Paulillo, G., Frivoli, F.G., Domiano, P., Molinaro, V.I., Pellegrini, P., Brignardi Baracchi, F., Velante, C., & De Fazio, L. (2017). L’esperienza della Rems di Casale di Mezzani: funzionamento della struttura e caratteristiche dei pazienti ricoverati. *Rassegna Italiana di Criminologia*, 3, 203-212.

Da Lombroso alla biocriminologia nazista, e speriamo a nient'altro

From Lombroso to nazy biocriminology, and nothing else, we hope so

Isabella Merzagora • Guido Travaini • Palmina Caruso

Abstract

A crime can be committed by one or more people. It happens rarely to deal with a whole population breaking the law, making wholesale exterminations based on a presumed ethnic superiority. What happened during Nazism left an indelible mark not only in those who lived those terrible moments, but also in all of us.

Which were the mechanisms that contributed to those conducts? The answer must be multi-causal, it is also legit to understand if criminologists belonging to that era (and the previous one) have been influenced by racial theories, or if, in some way, they contributed reinforcing that racial hatred.

This fact-finding effort arises not only from a historical remark, but also from a worrying comeback of ethnocentric movements that we really hoped have disappeared forever.

Key words: Cesare Lombroso, biocriminology, nazism, ethnocentrism, eugenics

Riassunto

Un atto criminale può essere commesso da uno o più persone. Più raramente si è di fronte ad un intero popolo che delinque, praticando stermini basati su una presunta superiorità etnica. Ciò che è accaduto durante il nazismo ha lasciato un'impronta indelebile nelle menti di coloro che l'hanno vissuto, e non solo.

Quali sono stati i meccanismi in grado di favorire tali agiti? La risposta non può che essere di tipo multicausale, ma forse è lecito chiedersi se anche gli esponenti della criminologia (dell'epoca o antecedenti) abbiano risentito di questo clima di odio razziale, se ne siano rimasti influenzati o abbiano in qualche modo contribuito a consolidarlo.

Questo sforzo conoscitivo nasce non solo da una riflessione di tipo storico, ma anche dalla preoccupazione dovuta al ritorno di movimenti etnocentrici che davvero ci si augurava essere scomparsi.

Parole chiave: Cesare Lombroso, biocriminologia, nazismo, etnocentrismo, eugenetica

Per corrispondenza: Isabella Merzagora, Dipartimento di Scienze Biomediche per la Salute, Medicina Legale, via Luigi Mangiagalli, 37 – 20133 Milano • e-mail: isabella.merzagora@unimi.it

Isabella MERZAGORA, Professore Ordinario di Criminologia, Università degli Studi di Milano

Guido TRAVAINI, Docente di Criminologia, Università Vita e Salute San Raffaele, Milano

Palmina CARUSO, Psicologa Clinica, Criminologa. Dipartimento di Scienze Biomediche per la Salute, Medicina Legale, Università degli Studi di Milano

Introduzione

“Le barricate vengono erette per dividere, e chi le usa come passerelle ne paga le conseguenze” (Zygmunt Bauman, Modernità e Olocausto)

I criminologi si occupano di cose sgradevoli, ovvio. Hanno a che fare abitualmente con uomini che uccidono colei che amavano o dicevano di amare, con donne che contrariamente alla sacrosanta aspettativa dell'amore e della dedizione materna ammazzano i loro bambini, con serial killer efferati e altre piacevolezze consimili.

Perché queste persone facciano queste cose è una domanda che i criminologi si sono sempre fatti e a cui hanno dato diverse risposte –diverse anche perché davvero non c'è una sola risposta: la malattia di mente, oppure la disperazione, o magari la cattiveria, persino la superficialità.

In qualche modo con queste vicende hanno imparato a convivere, sono storie relativamente isolate –in fondo in Italia si commettono meno di 500 omicidi l'anno e il numero è in costante diminuzione–, si possono considerare eccezioni, anomalie seppur tragiche.

Quel che invece è difficile da capire, e su cui vale la pena di interrogarsi, è come accada che un intero popolo o comunque migliaia, centinaia di migliaia di persone possano condividere il male estremo. Non è facile comprendere come persone dalla vita “normale”, che alla mattina si alzano, fanno colazione, baciano i bambini, portano a spasso il bassottino (ma va bene anche l'alano), vanno a lavorare, poi, da un momento all'altro, si dilettono nello sterminio dei loro simili, o colludano con chi li stermina. E poi, passato un dato periodo di tempo, ritornano alla loro “normalità”. E pazienza se il mondo ha qualche milione di persone in meno, uccise, torturate, usate per esperimenti “scientifici”, sottratte ai loro cari o ammazzate davanti a loro.

Negli ultimi tempi, inoltre, si assiste a preoccupanti ritorni di un “etnocentrismo” – per usare il termine di Adorno (Adorno et al., 2016)– che davvero si sperava scomparso. Di ciò, e della risposta alla domanda se razzismo, antisemitismo e simili siano oggi diffusi ci si occuperà in altro scritto e attraverso l'indagine empirica, per ora ci si limiterà ad un “perché” che ci riguarda molto da vicino, per rispondere al quale ci siamo posti un'altra domanda, forse due: la criminologia ha risentito di quello stesso clima culturale che ha condotto al fascismo e al nazismo, ovvero la criminologia si è posta al servizio del male contribuendo a produrlo?

1. Il nostro bisnonno scientifico

“Ognuno è ebreo di qualcuno” (Primo Levi)

1.1. Lombroso ha avuto alterne fortune: una vastissima fama in vita, quasi solo vituperio dopo la morte, una tiepida riscoperta in tempi più recenti. È pur vero che la sua iniziale celebrità era forse maggiore presso il più vasto pubblico che presso i colleghi scienziati –un po' come gli attuali criminologi “mediatici”–, ma, fra gli altri, fu lodato da Freud, da Jung, con qualche riserva da Zola; meno, per rimanere fra gli scrittori, da Tolstoj il quale dopo aver ricevuto la sua visita nel 1897, annoterà nel diario: “È venuto a trovarmi un vecchietto ingenuo e limitato”. Una stroncatura, certo, ma per parte sua Lombroso voleva incontrarlo per verificare la propria teoria circa l'equivalenza tra genio e follia.

Comunque Lombroso ebbe numerose intuizioni geniali, e fece almeno altrettanti “scivoloni” scientifici ma anche ideologici.

Come anticipavamo, oggi lo si è un po' rivalutato: moderne ricerche effettuate con tecniche di *neuroimaging* hanno riscontrato una associazione fra comportamento antisociale violento e anomalie fisiche (*minor physical anomalies*), espressioni di imperfetto sviluppo neuronale collocabile verso la fine del terzo mese di gravidanza. Fra queste anomalie ne ritroviamo alcune appunto citate da Lombroso, quali quelle relative ai lobi delle orecchie, l'asimmetria facciale, la minore conducibilità elettrica a livello epidermico e quindi la diversa reattività.

Questo è solo uno degli esempi possibili; di lui si può affermare che avesse “anticipato di più di un secolo risultati attuali e che vengono ricondotti a teorizzazioni, quali quella basata sull'imaturità dello sviluppo del sistema nervoso centrale” (Gatti, Verde, 2004). Dopo di che ci si potrebbe chiedere: aveva solo “indovinato” perché, se si scrivono più di mille fra articoli e libri, qualche volta ci si azzecca? (E viceversa: se si scrivono più di mille fra articoli e libri, non si possono non dire castronerie). Già, perché se è fragile il metodo si può solo “imbrocicare”, non fare scienza.

In ogni caso, Lombroso non fu se non un “uomo del suo tempo”, che di solito è l'espressione che si usa quando si vogliono giustificare gli spropositi di chi ci ha preceduti, e infatti, per venire alle dolenti note, pregiudizio e razzismo vero e proprio dilagano nella sua opera.

C'è solo l'imbarazzo della scelta (e alcune pagine sono davvero imbarazzanti); non ha risparmiato le donne, le “razze colorate”, gli Zingari, gli omosessuali, persino gli Ebrei.

Le donne per cominciare: “La donna delinquente” di Lombroso e Ferrero più che un libro è un autentico libello

(per di più noioso). Il loro lavoro si risolve in un miscuglio di misurazioni ossessive che non distinguono accidentalità da fattori causali, contiene aneddoti antropologici di incerta derivazione, osservazioni tratte dal mondo animale e troppo disinvolatamente trasferite allo “animale culturale”, constatazioni di differenze sociali che vengono date come biologiche e immutabili, addirittura proverbi che abusano della dignità di prova scientifica quando non sono se non la quintessenza del pregiudizio. Così, la donna “normale” – intendendosi quella non prostituta e non criminale, quella “naturalmente e organicamente monogama e frigida” – ha minor capacità cranica del maschio, è meno intelligente, più ottusa nella sensibilità degli organi, meno creativa dell'uomo, con minore sensibilità morale e ancor più deficiente sentimento della giustizia, in compenso più dissimulatrice, più crudele, più suggestibile, più dipendente, una “innocua semi-criminale” anche quando è onesta, e per tutta la vita “una bambina grande” (Lombroso, Ferrero, 1893).

Le citazioni sarebbero davvero tante, e diventeremmo noiosi come Lombroso a riportarle, piuttosto occupiamoci di quelle che lui chiamava “razze colorate”, e anche per queste le citazioni sarebbero innumerevoli. In generale, comunque, egli fissa una gerarchia evolutiva al cui vertice sta l'uomo bianco e al cui gradino più basso stanno i neri, i più vicini agli animali per l'“odore particolare”, per i capelli che sarebbero “una vera parrucca di lana”, eccetera: “Al Negro deve somigliarsi [...] l'uomo primitivo, se è vero che le specie zoologiche superiori si formano dal perfezionamento delle inferiori, dal Negro dovette derivare il Giallo e il Bianco”, e, con una certa preoccupazione che risuona pure nei discorsi dell'oggi: “Si tratta di sapere se noi bianchi, che torreggiamo orgogliosi sulla vetta della civiltà, dovremo un giorno chinare la fronte dinanzi al muso prognato del negro ed alla gialla e terrea faccia del mongolo” (Lombroso, 1871, pp. 170 e 5).

Queste parole ci fanno ridere per la forma desueta, ma i contenuti si ritrovano anche oggi. Di “razza bianca” a rischio ha parlato il 15 gennaio 2018 un candidato alle elezioni politiche italiane, con parole dai contenuti sovrapponibili a quelli di Lombroso: “loro sono molti più di noi, più determinati nell'occupare questo territorio di noi. [...] Quindi, dobbiamo fare delle scelte: decidere se la nostra etnia, la nostra *razza bianca*¹, la nostra società deve continuare a esistere o la nostra società deve essere cancellata” (www.milano.corriere.it, 15/1/2018).

La propaganda riguardante la “Politica della razza” dei pamphlet forniti all'*Ordnungspolizie*, la principale forza di polizia nazista, spiegherà qualche decennio dopo Lombroso che il popolo tedesco era composto soprattutto da soggetti di “razza nordica”, superiore e più forte a tutte le altre razze, e che essa doveva non solo mantenersi pura ma anche propagarsi, finalità per la quale doveva espandersi. Il destino di chi non aveva seguito questi imperativi era esemplificato da Sparta e Roma, ma a parte una certa approssimazione storica, è curiosa l'analogia con un manifesto di un partito italiano, la Lega Nord, che richiama il triste destino degli Indiani d'America i quali hanno accolto gli invasori europei

come noi diamo ospitalità gli immigrati (il messaggio che accompagnava il manifesto era inequivocabile: “Loro non hanno potuto mettere regole all'immigrazione. Ora vivono nelle riserve! Pensaci”). Forse però essere invasori è diverso da essere immigrati.

A proposito di analogie e di sciagurati ritorni, scrive la Arendt: “A Gerusalemme, Eichmann [...] sostenne più e più volte che nessun paese si era mostrato disposto ad accogliere ebrei, e che questo, soltanto questo aveva provocato la grande catastrofe: senza pensare però che gli Stati europei si sarebbero certamente comportati allo stesso modo di fronte a qualsiasi altra ‘calata’ di persone – anche non ebrei –, se queste fossero arrivate improvvisamente senza un soldo, senza un passaporto, senza neppure conoscere la lingua del paese!” (Arendt, 1963, p. 163).

Tornando a Lombroso, per lui: “molti dei caratteri che presentano gli uomini selvaggi, le razze colorate, ricorrono anche spessissimo nei delinquenti abituali” (in: Villa, 1985).

L'importanza del razzismo nel processo di “brutalizzazione” dell'uomo è centrale nel discorso che stiamo facendo; vale la pena di fare già da ora una breve digressione.

Il concetto di razza qual è e soprattutto qual'era inteso all'epoca in cui scriveva Lombroso, cioè un raggruppamento di individui con caratteri somatici immediatamente percepibili e che si ritengono trasmessi per via ereditaria, non è più sostenibile alla luce delle attuali conoscenze genetiche. Vi sono differenze genetiche molto più consistenti di quelle percepibili nei tratti somatici, il che può comportare o una posizione di c.d. *racial skepticism* (le razze non esistono) o di *racial constructionism*, secondo cui esse non sono se non costrutti sociali (Defanti, 2012).

Se poi vogliamo parlare di “razzismo” è fondamentale un ulteriore elemento, che è quello della gerarchizzazione: le razze non sono solo diverse, ma ve ne sono di superiori e inferiori.

La concezione più datata e *naïf* delle razze permeava la cultura e il comune sentire dell'epoca lombrosiana (e di quelle successive); per i criminologi fece scuola, e l'allievo più importante di Lombroso, Enrico Ferri, ricordava che i caratteri del delinquente tipico erano anormali per “noi uomini civili, ma comuni e normali nelle razze inferiori” (Ferri, 1929, p. 92).

Lombroso sostenne poi l'inferiorità “razziale, genetica, psicologica delle popolazioni meridionali” (in: Curcio, 2014, p. 95); anche per costoro l'ereditarietà era destino pure criminale, sicché dove predominano i discendenti dei berberi e dei semiti prevarranno i delitti di sangue, dove i Greci le frodi (Lombroso, in Frigessi et al., p. 1995. 513).

Non dimenticò gli Zingari, facilissimo bersaglio che verrà poi usato da altri, che descrisse come “l'immagine viva di una razza intera di delinquenti, e ne riproducono tutte le passioni e i vizj [...] sono spregiuri anche tra di loro; ingrati, vili, e nello stesso tempo crudeli [...] sono, appunto, come i delinquenti, vanitosi [...] feroci, assassinano senza rimorso, a scopo di lucro; si sospettarono, anni or sono, di cannibalismo” (Lombroso, 1876, p. 128).

Quanto agli omosessuali, nel 1906 Lombroso pubblica in francese “*Du parallelisme entre l'homosexualité et la criminalité innée*” in cui, alla luce di osservazioni fisiognomiche, delinea l'equivalenza fra criminalità e omosessualità descrivendo la frivolezza, l'egoismo, la gelosia, la falsità, la tendenza al mendacio e al pettegolezzo che si osservereb-

1 Corsivo nostro.

bero in costoro (in: Granieri, Fazio, 2012).

Infine, abbiamo detto: “persino gli Ebrei” perché Ezechia Lombroso, detto Cesare e figlio di Aronne Lombroso e di Zefora Levi, scrive il volume *“L’antisemitismo e le scienze moderne”* (Lombroso, 1894) con l’intento dichiarato di sfatare il pregiudizio antisemita, ma lo fa in modo piuttosto curioso, e cioè affermando che gli Ebrei sono ariani: “Ei sono già un popolo molto più ario che semita [...] la prevalenza Aria è [...] certa negli ebrei antichi, e ciò senza parlare delle numerose mistioni avvenute poi nelle epoche più moderne [...] tutto l’antagonismo etnico se ne sfuma [...] al lume della craniologia” (in: Finzi, 2011, p. 61). Gli sarebbe piaciuto lo studio effettuato dal famoso scienziato tedesco Rudolph Virchow che dimostrò che non esistevano né una pura razza tedesca né confini fra razze diverse e in particolare fra Ebrei e non Ebrei; costui, invece, non piacque ai nazisti.

Lombroso però mostra di non tener fede alla costruzione razzista “pura”, ma di considerare anche fattori storici e culturali. In pratica, egli parla di razza ma intende etnia², termine forse allora poco utilizzato, o, quantomeno, egli mostra di prendere in esame la possibilità di un’evoluzione della razza stessa, coerentemente con il credo darwiniano: “Molte delle qualità e dei vizj del moderno Ebreo si trovano accennate, in germe, nell’antica sua storia” – come al solito l’esempio è l’avarizia – e: “In generale le attitudini degli Ebrei appajono analoghe a quelle che prevalgono ne’ paesi in cui sono stabiliti [...] Ecco dunque un’altra razza che sotto i nostri occhi, pur conservando in parte il tipo primitivo, monta a gradi superiori dell’origine sua, e si trasforma. Come ciò avvenisse è notissimo. La emigrazione forzata sottopose quella razza, che sarebbe stata, come tutte le altre popolazioni semitiche, assai poco progressiva, all’azione di climi affatto differenti dall’originario: la persecuzione continua, secolare, fungendo, come direbbe Darwin, da selettore della specie, quelli che non poté spegnere, e saranno stati molti, acui, perfezionò nell’ingegno” (Lombroso 1871). Il prezzo dell’evoluzione, certo, era alto: essere vittime di persecuzione.

Venendo più precisamente al crimine, la criminalità degli Ebrei è in genere inferiore a quella dei loro concittadini ed è “specifica”, legata per lo più agli affari.

1.2. Fra le tante contraddizioni di Lombroso c’è il fatto che egli da un lato attribuisce stigmati criminali secondo un destino biologico, dall’altro non ignora gli svantaggi sociali che conducono al delitto, tant’è che aderì al socialismo.

“La donna delinquente” contiene anche osservazioni anticipatorie e acute, e parole di pietà e di condanna per la

2 Termine che chiarisce maggiormente la centralità dell’elemento storico e culturale rispetto a quello biologico perché comprende sì una comune ascendenza e solitamente una stessa localizzazione geografica, ma anche altre caratteristiche culturali. Per il Manuale Diagnostico e Statistico dei Disturbi Mentali l’etnia rinvia a: “un’identità di gruppo di derivazione culturale utilizzata per definire popoli e comunità. Può essere legata a una storia, una collocazione geografica, una lingua e una religione comuni, o ad altre caratteristiche condivise da un gruppo, che distinguono quel gruppo dagli altri” (American Psychiatric Association, 2014 p. 869).

società dell’epoca che, costringendo alcune donne alla miseria o a nozze “bottegaie” o alla tirannia di un marito violento o al “disonore” se madri nubili, favoriva il loro crimine, in particolare l’uxoricidio, l’infanticidio, la prostituzione, l’aborto allora sempre criminale: “le infanticide, molte delle quali delincono per un sentimento d’onore esagerato, di cui è causa l’infamia che annette la società nostra alla maternità illegittima, mentre non rende obbligatoria al maschio la riparazione, né dà diritto alla ricerca della paternità, non lasciando alla femmina altra alternativa che o cancellare le tracce di un’immensa gioia che per lei sola si converte in una immensa sventura, o restare per sempre infamata” (Lombroso, 1889, p. 132).

Aveva screditato le popolazioni meridionali, ma poi individuò nel latifondo e nel potere “feudale” dei grandi proprietari terrieri l’arretratezza dei contadini del Sud.

Anche Ferri, suo allievo, pur ammettendo la multicausalità del crimine (“Ripetiamo dunque, ancora una volta, che per noi il delitto non è un fenomeno esclusivamente biologico né esclusivamente prodotto dell’ambiente fisico o sociale”, Ferri, 1929, p. 215), sposò sia le idee razziste che quelle della emancipazione sociale: in particolare la razza era la causa della maggiore propensione all’omicidio, ma con la futura vittoria del socialismo la maggior parte dei reati sarebbe scomparsa; il che, se funziona il sillogismo, significa che il socialismo fa cambiare razza.

Un’ulteriore cosa da dire in difesa di Lombroso è che, benché sia stato famoso soprattutto per il delinquente nato e l’atavismo, si occupò anche di altro, anzi, si interessò praticamente a tutto quello che riguardava il crimine e che agitava il mondo pure politico della sua epoca. A cominciare da quelli che, decenni dopo, i criminologi definirono i “delitti dei colletti bianchi”, cioè la criminalità economica. Quasi tutti, anche in Italia, ripetono che il primo a occuparsi di questo tipo di delitti sia stato Edwin Sutherland negli anni Quaranta del Novecento: potenza della propaganda americana! Perché in realtà fra i molteplici interessi di Lombroso e nella immensa mole dei suoi scritti non mancano riferimenti alla delinquenza economica.

Circa la valutazione “politica”, della sua opera molti hanno criticato il fatto che fosse funzionale alla nuova borghesia unitaria nel deresponsabilizzarsi per le ingiustizie sociali e nel tenere in soggezione le plebi contadine del Sud e le classi povere di tutto il Paese. Effettivamente ridurre ad anomalie biologiche la genesi del crimine, scotomizzando le cause sociali, era una bella giustificazione per le carenze e la inerzia nelle riforme, però Lombroso torna spesso pure sulle condizioni disastrose del pauperismo dell’epoca, e se non lo erige a “causa” del crimine è forse perché lui è medico, privilegia il suo punto di vista, parla di quello che sa. Sembra ingiusto rimproverare a un medico di non essere sociologo; sicuramente la sua è una costruzione centrata sulle scelleratezze individuali, non su quelle del “sistema”, ma egli non risparmia parole di pesante biasimo anche verso i privilegiati.

Fatto sì è che, benché non pochi esponenti della scuola lombrosiana aderissero al fascismo – Ferri, Garofalo, Nicosforo, Ottolenghi –, molte sue opere furono eliminate dalle biblioteche pubbliche in seguito alle leggi razziali, e Julius Evola, nella sua rivista dal titolo evocativo “Difesa della razza”, nel 1938 lo denunciò come membro di un sodalizio di pericolosi scienziati ebrei, assieme a Freud e a Marx na-

turalmente.

Come dire: la nemesi.

Lombroso fu anche talora a favore della pena di morte (“è pur vero che i delitti hanno scemato d'intensità e di ferocia in questi ultimi secoli, anche in grazia alla pena di morte”, in: Frigessi et al., 1995, p. 794), in coerenza con la visione deterministica del “delinquente nato” e all'idea di privilegiare la “difesa sociale” sulla visione illuministica della difesa dei diritti dei singoli: “Non vi è questione che più mi sembri uggiosa, bizantina e improntata a di quel falso sentimentalismo [...] quanto quella della pena di morte. [...] La rivelazione che vi sono esseri, come i delinquenti-nati, nati pel male, organizzati pel male, riproduzioni atavistiche non solo degli uomini più selvaggi, ma perfino degli animali più feroci, dei carnivori, dei roscicchianti, lungi, come si pretende, dal doverci rendere più compassionevoli verso di loro, ci corazza contro ogni pietà: poiché essi non appaiono più nostri simili” (Lombroso, 1888, p. 24).

E quando si comincia a considerare qualcuno come “non più nostro simile” si imbrocca una via che può portare dovunque.

2. Italiani, brava gente

E poi ci sono i tanti e tanti che sono andati incontro a un fallimento nelle loro ambizioni borghesi e che non ne scorgono la causa in se stessi, nella loro insufficienza o nella loro pigrizia, ma sempre negli altri e nello sfavore delle circostanze. ... Tutti loro decisero di diventare politici ... perché sembrava il modo più semplice di arrivare in alto senza fatica. ... Da ultimo c'è ancora da menzionare anche un'orda di desperados politici, tutti quelli, cioè, il cui careerismo non era stato soddisfatto in altri partiti, che non erano riusciti a farsi strada o che, per motivi in gran parte assai evidenti, si erano più o meno coercitivamente ritirati dal proprio partito (Heinz Rein, Berlino. Ultimo atto).

Lombroso è importante per introdurre pagine ben più drammatiche della storia della cultura prima e della criminologia poi.

Purtroppo le affermazioni sulle “razze”, più o meno colorate, si prestavano a pessime strumentalizzazioni, come dimostrerà il *Manifesto degli Scienziati Razzisti* pubblicato nel 1938, anno della promulgazione delle leggi razziali, mani-

festoso che aveva come primi firmatari 10 scienziati, la maggior parte professori universitari³, a cui si accodarono entusiasticamente altri, per un totale di 1800 fra scienziati, intellettuali, politici, giornalisti. Se consideriamo che i professori universitari che nel 1931 si rifiutarono di prestare giuramento di fedeltà al regime fascista furono 12 in tutta Italia, non c'è di che andare molto orgogliosi. Ma certo oggi non andrebbe così.

Fra le affermazioni più curiose contenute nel documento: “La popolazione dell'Italia attuale è nella maggioranza di origine ariana e la sua civiltà ariana. [...] mentre per altre nazioni europee la composizione razziale è variata notevolmente in tempi anche moderni, per l'Italia, nelle sue grandi linee, la composizione razziale di oggi è la stessa di quella che era mille anni fa [...]. Esiste ormai una pura ‘razza italiana’”.

Nicola Pende sconfessò la propria adesione al Manifesto di cui risultava firmatario, o di cui lo avevano fatto risultare firmatario, poiché contestava la purezza razziale italiana, e quanto a quello anche la purezza della razza germanica, dove secondo lui il vero tipo nordico costituirebbe il 40-50 per cento della popolazione. L'Autore però non confutava la nostra superiorità almeno estetica: “in Italia, da tempi remotissimi, si è fusa la bellezza sana propria della nostra grande razza dolicocefala mediterranea [...] con le due altre razze, l'alpina e la nordica [...] noi italiani possiamo ben vantarci di essere, come tipo etnico, il popolo biologicamente più armonioso della terra”; forse per questo si trovò in accordo con il regime fascista nel vietare i matrimoni interrazziali, in particolare quelli con gli Ebrei.

Di Lombroso gli scienziati razzisti distillarono solo quello che faceva loro comodo (cosa non difficile data la mancanza di linearità della sua opera), poiché il padre dell'Antropologia Criminale aveva invece chiara la miscela delle nostre popolazioni; per le sole popolazioni calabresi: “Ad onta dunque della tanta mescolanza coi popoli Semiti (Fenici, Cartaginesi, Arabi) e Berberi, e Nordici (Normanni), il tipo greco-romano prevalse” (in: Frigessi et al., 1995, p. 101).

Tornando al *Manifesto*, comunque, qualora fossero rimasti dubbi, esso prosegue: “È tempo che gli Italiani si proclamino francamente razzisti. Tutta l'opera che finora ha fatto il Regime in Italia è in fondo del razzismo. Frequentissimo è stato sempre nei discorsi del Capo il richiamo ai concetti di razza. La questione del razzismo in Italia deve essere trattata da un punto di vista puramente biologico, senza intenzioni filosofiche o religiose. La concezione del razzismo in Italia deve essere essenzialmente italiana e l'indirizzo ariano-nordico. Questo [...] vuole soltanto additare agli Italiani un modello fisico e soprattutto psicologico di razza umana che per i suoi caratteri puramente europei si stacca completamente da tutte le razze extra-europee; questo vuol dire elevare l'Italiano ad un ideale di superiore coscienza di se stesso e di maggiore responsabilità. [...] Gli ebrei non apparten-

dell'Istituto centrale di statistica, on. prof. Sabato Visco, direttore dell'Istituto di fisiologia generale dell'Università di Roma e direttore dell'Istituto nazionale di biologia presso il Consiglio nazionale delle ricerche, prof. Edoardo Zavattari, direttore dell'Istituto di zoologia dell'Università di Roma.

3 Dott. Lino Businco, assistente di patologia generale nell'Università di Roma, prof. Lidio Cipriani, incaricato di antropologia nell'Università di Firenze direttore del Museo Nazionale di antropologia ed etnologia di Firenze, prof. Arturo Donaggio, direttore della clinica neuropsichiatrica dell'Università di Bologna, presidente della Società italiana di psichiatria, dott. Leone Franzì, assistente nella clinica pediatrica dell'Università di Milano, prof. Guido Landra, assistente di antropologia nell'Università di Roma, sen. Nicola Pende, direttore dell'Istituto di patologia speciale medica dell'Università di Roma (che successivamente smentirà), dott. Marcello Ricci, assistente di zoologia all'Università di Roma, prof. Franco Savorgnan, ordinario di demografia nell'Università di Roma, presidente

gono alla razza italiana. [...] I caratteri fisici e psicologici puramente europei degli Italiani non devono essere alterati in nessun modo. L'unione è ammissibile solo nell'ambito delle razze europee, nel quale caso non si deve parlare di vero e proprio ibridismo, dato che queste razze appartengono ad un ceppo comune e differiscono solo per alcuni caratteri, mentre sono uguali per moltissimi altri. Il carattere puramente europeo degli Italiani viene alterato dall'incrocio con qualsiasi razza extra-europea e portatrice di una civiltà diversa dalla millenaria civiltà degli ariani".

Il *Manifesto degli Scienziati Razzisti* fu accompagnato pochi giorni dopo la sua pubblicazione da un comunicato del Segretario del Partito, Achille Storace, che ricordava l'impegno nella politica per un "continuo miglioramento quantitativo e qualitativo" della razza (si ha il dubbio che si parli di bovini), ricordando come ci si debba guardare da ogni "contaminazione", e attaccando gli Ebrei che "nonostante la politica tollerante del Regime gli ebrei hanno, in ogni Nazione, costituito – coi loro uomini e coi loro mezzi – lo stato maggiore dell'antifascismo".

Idee simili consiglieranno in Germania una terribile e vastissima campagna di sterilizzazione: è stato calcolato che complessivamente siano state sterilizzate circa 375.000 persone, il 5% della popolazione tedesca (Friedlander, 1997, p. 41). Ma la sterilizzazione era stata proposta anche in Italia proprio dal direttore del Museo di antropologia criminale di Napoli, Angelo Zuccarelli, alla fine dell'Ottocento (Defanti, 2012). Da noi, però, la proposta non ebbe seguito, e anche nei decenni successivi si scontrò con la posizione del governo fascista tesa piuttosto a una politica di incremento delle nascite.

Le idee eugenetiche che suggerirono la sterilizzazione erano già circolanti da tempo, ma a questo punto corre l'obbligo di chiarire. Il termine fu coniato da Francis Galton nel 1881, dopo di che, a causa dell'uso perverso che di esso fu fatto dal regime nazista e delle centinaia di migliaia di morti che tale uso comportò, oggi la parola "eugenetica" si ammanta di un alone sinistro. In realtà la genetica tutta nasce come "eugenetica", la quale in sé non comportava necessariamente derive quali appunto quelle che poi il nazismo fece proprie (Defanti, 2012).

Certo in questo periodo "eugenetica" poteva dar luogo a equivoci e non di rado il termine fu usato a scopi maligni.

Per combattere il crimine Ferri aveva auspicato "provvedimenti di eugenica, come difesa e miglioramento della razza" (Ferri, 1929, p. 191), nel 1922 era stata fondata la Società italiana di genetica ed eugenetica (SIGE) che tenne un congresso a Roma nel 1929 in cui Mussolini fu presidente onorario, e nel 1924 fu istituita una cattedra di eugenetica presso l'Università di Milano. Sempre quanto all'incontro dell'eugenetica con la criminologia, Di Tullio scriveva nel suo Manuale di antropologia criminale del 1931 che l'eugenetica è: "quella parte della medicina moderna che ricerca le cause della degenerazione umana, e quindi delle debolezze fisiche e morali, per eliminarle, allo scopo di rendere sempre meno frequenti i deboli, gli inetti e gli antisociali in genere, e di assicurare un graduale miglioramento delle generazioni ed un sempre maggiore rafforzamento della stirpe" (in: Gibson, 2004, p. 342), anche se poi si opponeva a metodi violenti di eliminazione –bontà sua-, e proponeva piuttosto proibizioni del matrimonio per psicopatici, epilettici, alcolisti, sifilitici e tubercolotici (tutti assieme).

Gli studiosi sono concordi nel ritenere che il fascismo italiano sia stato molto meno crudele nei confronti degli Ebrei di quanto non sia stato il nazismo tedesco, che da noi l'antisemitismo non fosse granché diffuso, che i provvedimenti di eugenetica furono più miti e mai si intraprese l'uccisione dei malati: tutto ciò sarebbe molto confortante tranne che per la considerazione che l'essere meno cattivi degli altri non pare un grande merito.

Anche i "Delitti contro la sanità e l'integrità della stirpe", inseriti nel Codice Penale del 1930, nonostante il nome, non riguardavano pratiche "mixofobiche"⁴. Per queste ultime si dovranno aspettare il Regio decreto del 1937 che vietava il matrimonio o anche il concubinaggio con "sudditi delle colonie africane", e le "leggi razziali" del 1938 che, fra l'altro, proscrivevano il matrimonio fra ebrei e non ebrei.

Un articolo del professore di Diritto Penale Giulio Battaglini, *Eugenics and the Criminal Law* del 1914, esemplifica una certa qual mitezza delle posizioni eugenetiche italiane (e fors'anche un certo qual disordine logico dell'Autore). Battaglini esordisce indicando nel miglioramento fisico e mentale della qualità della razza nelle future generazioni lo scopo dell'eugenica, e affermando che essa possiede un grande interesse per la criminalistica (probabilmente voleva dire criminologia, termine che era già stato usato da Garofalo nel 1885). I criminali, prosegue, sono elementi dannosi per la razza sicché è naturale chiedere misure che impediscano la loro riproduzione, e in un primo tempo cita espressamente la sterilizzazione. Ritiene peraltro che, nell'incertezza sulla trasmissione ereditaria delle caratteristiche criminali e nella vaghezza dei criteri per diagnosticare l'incorreggibilità, la misura in questione non sia da adottarsi. Piuttosto, continua, le posizioni eugenetiche potrebbe trovare soddisfazione nell'adozione di sentenze indeterminate, indeterminate anche nel massimo se il delinquente mostra di ravvedersi. In ogni caso, e pur facendo sua una visione multicausale, per l'Autore la tendenza a delinquere può essere trasmessa per via ereditaria (Battaglini, 1914).

Nel 1941 Battaglini entrava a far parte del "Comitato permanente per i rapporti giuridici italo-germanici"; epurato dopo la Liberazione, poté riprendere l'insegnamento universitario quattro anni dopo. Ai professori universitari ebrei in genere andò peggio.

3. "I popoli anche più civili d'Europa"

È pur chiaro che non lo farei con un'ebrea o con una negra, il mio corpo di ariano ne soffrirebbe. E però come la mettiamo? Con una giapponese mi è consentito, è vero che è di un'altra razza, ma politicamente e militarmente è una nostra alleata. In tal caso si chiude un occhio? (Heinz Rein, Berlino. Ultimo atto).

4 La "mixofobia", il neologismo fu introdotto da Targuieff, denota il timore delle mescolanze fra gruppi umani e l'ossessione nei confronti della perdita di purezza identitaria (Targuieff, 1999).

3.1. Vittime dell'ideologia di sterminio nazista furono, come è ben noto (o dovrebbe essere, con buona pace dei "negazionisti"), Ebrei, Zingari, malati soprattutto mentali, oppositori, e appunto criminali, ma meglio sarebbe dire "devianti" perché nell'elenco di coloro che avrebbero dovuto essere in vario modo esclusi dal consenso civile vi erano vagabondi, prostitute, poveri untorelli della micro criminalità e persino omosessuali. Il termine usato dai nazisti fu *Asozial*, descritti quali: "esseri umani con un atteggiamento mentale ereditario e irreversibile, i quali, a causa di tale natura, sono propensi all'alcolismo e all'immoralità, sono entrati ripetutamente in conflitto con enti statali e tribunali, e dunque si presentano come privi di freni e minacciosi per l'umanità" (in: Friedlander, 1997, p. 27).

Gli Zingari, poi, erano classificati automaticamente come antisociali, e nel 1937 il ministero degli interni, il cui capo era Himmler, autorizzò la polizia all'arresto "preventivo" di costoro.

Le vittime, si sa, non sono tutte uguali e non tutte hanno uguale diritto al ricordo, e forse delle vittime della criminologia nazista si è parlato meno di quanto non si sia parlato delle vittime del nazismo in generale; secondo Wachsmann perché aleggia il sospetto che costoro se la siano in qualche modo voluta (Wachsmann, 2001). Come dire: Ebreo ci nasci, la malattia mentale ti capita senza colpa, ma per essere un delinquente qualche cosa devi avere fatto.

Le politiche nei confronti dei delinquenti o dei devianti trovarono alimento in un'ondata di "panico morale" che aveva già scosso la Germania durante la Repubblica di Weimar e che si sommava alle altre insicurezze dei tedeschi impoveriti. Niente di nuovo e di non replicabile: la paura, si sa, è pessima consigliera. Un governo forte, un uomo forte che promettano il pugno di ferro sono visti come provvidenziali.

Comunque, non furono le idee lombrosiane circa il destino criminale di chi ha certe particolarità biologiche a determinare la bio-criminologia nazista; è semmai il fatto che queste idee circolassero tanto da costituire supporto alle concezioni lombrosiane prima e alla bio-criminologia nazista poi. Il credo razzista, in particolare, era diffuso anche in ambito scientifico; d'altra parte, se ci si impegna in avventure coloniali bisogna giustificarsi con la pretesa dell'inferiorità di chi si opprime.

Non bastasse, alla considerazione di un Ezechia Lombroso detto Cesare precursore dell'ideologia criminologica nazista ostano intanto l'origine familiare, e poi il fatto che egli ebbe parole di condanna e di preoccupazione per il nascente antisemitismo tedesco, per "quei corifei dell'antisemitismo che sono una delle vergogne della Germania attuale" (Lombroso, 1882, p. 50), per il "soffio gelido, d'odio selvaggio, [che] percorre i popoli anche più civili d'Europa, dando luogo a quelle scene che mal si sarebbero credute possibili nel Medio Evo; è il soffio dell'antisemitismo che prese nome ed abbrivio in Germania" (Lombroso 1894). E purtroppo non fu abbastanza profeta o lo fu fin troppo: "Per cui, se l'antisemitismo vincessero, raggiungerebbe un fine perfettamente opposto a quello a cui mira, a meno che, *cosa impossibile nei nostri tempi*⁵, in Europa non distruggesse com-

pletamente gli Ebrei" (in: Frigessi et al., p. 523).

Il Nazismo non aveva bisogno di Lombroso, e neppure lo voleva.

Ciò non di meno talune affermazioni dell'antropologo criminale – il determinismo biologico, le idee razziste, quelle sull'esistenza e la non emendabilità del delinquente-nato – potevano costituire un fertile humus per i due capisaldi della bio-criminologia nazista: la "difesa della razza" e lo sterminio.

In effetti già prima del nazismo il criminologo tedesco Johannes Lange aveva sostenuto la priorità delle determinanti biologiche immutabili quali cause del delitto in un libro dal titolo inequivocabile: *"Il crimine come destino"* (Lange, 1930). Dopo di che anche gli scienziati e gli studiosi di scienze criminali e giuridiche, o almeno alcuni di essi, si dichiararono entusiasti di collaborare con il nuovo regime; fra questi Max Planck, Presidente della *"Società Kaiser Guglielmo per il Progresso delle Scienze"* (Rafter, 2008). Viceversa, in Germania e nei paesi occupati, alcuni fra i maggiori criminologi del Novecento furono costretti a emigrare, anche per le leggi che impedivano l'insegnamento universitario e gli impieghi pubblici agli Ebrei: Hermann Mannheim, Leon Radzinowicz, Hans von Hentig, George Rusche, Otto Kirchheimer.

La criminologia nazista era articolata su due assunti fondamentali: che fosse la biologia a determinare il comportamento criminale mentre l'ambiente aveva poca o nulla influenza, e che i fattori biologici e genetici passassero inevitabilmente da una generazione all'altra. Questi i capisaldi di quella che verrà definita la "criminologia ariana" (Cantor, 1936).

Basandosi sull'asserzione che la criminalità abbia le proprie radici nella biologia, già nel 1924 il Ministro bavarese della giustizia aveva fondato un servizio "Criminologico" per raccogliere dati antropometrici, medici, psichiatrici e morali sui detenuti, le loro famiglie, le persone del loro ambiente. Lo scopo era quello di identificare gli "incorreggibili" da eventualmente destinare alla detenzione "preventiva" (preventiva nel senso di prima che commettessero alcunché). Le schede raccolte, più di 100.000, erano relative a criminali comuni, comunisti, omosessuali, psicopatici, delinquenti sessuali. Qualcuno si sarà incaricato di spiegare come si possa essere "biologicamente comunisti".

Quando il nazismo prese il potere, il programma bavarese fu nazionalizzato e centralizzato sotto il controllo del Ministro della Giustizia del Reich; furono aperti 73 centri bio-criminologici nelle diverse carceri tedesche. Il progetto aveva programmi ambiziosi: quello di classificare geneticamente ogni detenuto tedesco, e quello "applicativo" di elaborare dei rapporti che aiutassero i giudici nelle loro decisioni (Rafter, 2008).

Una legge successiva, la Legge sui Delinquenti Abituati, consentiva ai giudici di comminare pene indeterminate a chi, a loro giudizio, avesse commesso il delitto a causa di una "predisposizione criminale" e permetteva alla polizia giudiziaria di segnalare, sempre perché fossero destinatari di pene indefinite, gli "incorreggibili".

Fra il 1939 e il 1945 i tribunali tedeschi pronunciarono 16.000 sentenze di morte; il solo Roland Freisler, presidente del "Tribunale del popolo" competente per i reati politici, ne comminò 2.600 (Rein, 2017, p. 319 nota), e dopo l'ago-

5 Il corsivo è nostro.

sto 1942 almeno 14.000 “delinquenti abituali” furono uccisi nei campi di concentramento (Rafter, 2008). Nella sola Mauthausen, e nel solo arco di tempo novembre/dicembre 1942, il tasso di mortalità dei detenuti “in custodia cautelativa” fu del 35% (Goldhagen, 2017).

Per i delinquenti malati di mente erano pronte misure drastiche, a cominciare quelle pseudo-eugenetiche e pseudo-eutanasiche – si legga sterilizzazione in un primo tempo, eliminazione poi. Ernst Rudin, che era stato l’allievo prediletto di Kraepelin, sosteneva che la criminalità fosse da considerarsi alla stregua di una malattia mentale, ed entrambe connesse alla degenerazione della società, da qui i provvedimenti di cui sopra (Defanti, 2012).

Le idee pseudo-eugenetiche con il loro portato di provvedimenti di sterilizzazione d’altro canto non erano esclusive della Germania nazista. Negli Stati Uniti già all’inizio del Novecento vennero promulgate leggi che autorizzavano la sterilizzazione forzata di “pazienti ricoverati in istituzioni psichiatriche, persone condannate più di una volta per crimini sessuali”, “individui moralmente depravati ed epilettici” (assieme!), e la Corte Suprema, interessata alla questione da un ricorso, argomentò che: “È meglio per tutto il mondo se, invece di aspettare di giustiziare per qualche crimine una prole depravata o lasciarla morire di fame a causa della sua imbecillità, la società può impedire a coloro che sono manifestamente non idonei di propagare la loro specie” (in: Friedlander, 1997, p. 14).

Stante l’equivalenza posta fra degenerazione = malattia mentale = crimine, non ci si contentò della sterilizzazione, e per gli individui cosiddetti *Asozial* – prostitute, vagabondi, mendicanti, criminali abituali, omosessuali, dipendenti da droga – fin dal 1933 si approntò l’invio nei campi di concentramento. Ai fini dell’internamento l’antisocialità poteva anche riguardare il “crimine di matrimonio misto”. I ricoverati per “follia criminale” furono poi compresi nell’operazione T4⁶ di uccisione dei disabili.

Coloro che, dopo un reato, erano dichiarati incapaci di intendere e di volere furono sempre selezionati nell’ambito dei programmi di uccisione, anzi il programma cominciò proprio con i non imputabili per infermità mentale: alcuni psichiatri rifiutavano la funzione di periti proprio sapendo che l’eventuale pronuncia di non imputabilità avrebbe portato diritti alla morte in campo di concentramento. Questo perlomeno significa che non tutti condividevano la soluzione. Furono poi proprio alcuni magistrati che avevano in carico dal punto di vista giuridico i prosciolti per infermità di mente a portare alla luce il destino riservato loro e a chiederne ragione, anche se talora la richiesta era non tanto che fossero risparmiati quanto che fosse emanata una legge che regolarizzasse le uccisioni. Legalità e moralità possono anche non coincidere.

3.2. L’eugenetica, qui intesa come “igiene razziale” e così infatti per lo più denominata dai nazisti, si incentrava

6 Il nome deriva dall’indirizzo della sede centrale, il n. 4 della Tiegartenstrasse di Berlino; si tratta del programma di sterminio delle “vite non degne di essere vissute”. Vide lo sterminio di 5.000 bambini e almeno 70.000 adulti.

sulla necessità di ristabilire la purezza ariana del popolo germanico, e identificò presto fra le minacce a tale purezza gli Zingari e gli Ebrei.

Taluni degli Zingari, veramente, sono di ceppo ariano, e Gustav Aschaffenburg, leader nello sviluppo della bio-criminologia tedesca, era Ebreo tant’è che per questa ragione nel 1935 fu rimosso dalla cattedra universitaria, ma non cerchiamo il pelo nell’uovo.

L’ideologia nazista infatti non andava troppo per il sottile, o comunque faceva tornare sempre i conti con l’attribuire agli appartenenti alle razze che intendeva eliminare una serie di caratteristiche “delinquenziali”. Un bollettino indirizzato ai componenti della principale forza di polizia nazista, intitolato “Ebrei e criminalità”, particolarmente nutrito, spiegava che le caratteristiche di questo popolo erano “intemperanza”, “vanità”, “invadenza”, “negazione della realtà”, “mancanza di sentimento”, “stupidità”, “malizia”, “brutalità”, il che li rendeva simili al “perfetto criminale” (Browning, 1992). Gli Zingari erano reputati tutti vagabondi, truffatori, mendicanti, se donne indovine. In ogni caso, Ebrei e Zingari erano identificati come “intrinsecamente criminali”.

L’organo di stampa delle SS, *Das Schwarze Korps*, affermava: “il popolo tedesco non ha alcuna intenzione di tollerare la presenza nel proprio paese di centinaia di migliaia di delinquenti che si assicurano di che vivere con il delitto [...] In una situazione siffatta ci troveremmo di fronte alla dura necessità di sterminare la malavita ebraica allo stesso modo in cui, governati come siamo dalla legge e dall’ordine, siamo abituati a sterminare ogni tipo di criminale: col ferro e col fuoco” (Goldhagen, 2017).

Il parassitismo era l’accusa più ricorrente e aveva una storia antica; Lutero l’aveva espressa già molto prima: “Ci fanno lavorare, col sudore della fronte, a guadagnare denaro e proprietà per loro” (Goldhagen, 2017, p. 314). Hitler puntualmente riprenderà il concetto: “Il lavoro consisteva nel saccheggio delle carovane; oggi consiste nel saccheggio dei contadini, degli industriali, delle classi medie” (Hitler A., Discorso di Monaco, 13 agosto 1920). In una poesia contenuta in un libro di scuola del 1936 e intitolata “Il padre degli ebrei è il Diavolo”, si dice che dopo la creazione l’Ebreo entrò in sciopero perché “lui voleva imbrogliare, non lavorare”.

Su di un quotidiano tedesco, *Deutscher Wochendienst*, il 2 aprile 1943 si poteva leggere: “Nel caso degli ebrei non si tratta semplicemente di pochi criminali (come in tutti gli altri popoli); l’intero giudaismo nasce da radici criminali, ed è criminale per sua stessa natura. Gli ebrei non sono un popolo come gli altri, bensì un pseudopopolato tenuto insieme dalla sua congenita criminalità”. Poi, nel caso si temesse indulgenza per altri: “L’annientamento degli ebrei non è una perdita per l’umanità, ma un fatto utile, come sono utili per gli altri criminali la pena di morte e la custodia preventiva” (Goldhagen, 2017, p. 430).

Sono solo alcuni fra i tanti esempi possibili.

Robert Ritter, medico specializzato in psichiatria infantile, guidò il “Centro di Ricerca Igiene Razziale” e sognava di compilare un archivio genetico universale che avrebbe reso possibile predire la criminalità in modo da incapacitare, prima che commettessero alcunché, coloro che sarebbero fatalmente diventati criminali. Nel 1936 ottenne notorietà con uno studio che analizzava dieci generazioni

di famiglie considerate fucine di vagabondi e ladri. Ce l'aveva soprattutto con gli Zingari, definiti "indegni individui primitivi", ambiva a ricostruire l'albero genealogico di tutti loro per dimostrare l'ereditarietà della loro "asocialità", assieme ai suoi collaboratori arrivò a classificarne 30.000. Nel 1935 si cominciò a confinarli in campi municipali, dove costoro erano costretti a parcheggiare le loro carrozze, che erano circondati da filo spinato, da cui per entrare e uscire si doveva passare da una guardia (Fiedlander, 1997): una sorta di "Campi di accoglienza".

La loro pericolosità criminale li rendeva destinati alla sterilizzazione –che fu fatta in gran numero– e più tardi ai campi di concentramento –dove furono internati e morirono pure in gran numero–, in particolare a Dachau, appunto riservato in un primo tempo agli "asociali", cioè anche a oppositori del regime, poi omosessuali e Testimoni di Geova. Tra le patologie sociali tipiche degli Zingari era segnalato l'impulso a viaggiare: niente di nuovo, alla fine dell'Ottocento era stata definita "drapetomania" una qual propensione alla fuga degli schiavi neri da parte di un certo Samuel Cartwright che garantiva anche: "con una consulenza medica appropriata, applicata rigorosamente, questa fastidiosa abitudine di fuggire che hanno molti negri può essere quasi del tutto rimossa" (Fernando et al., 1998). Una allieva di Ritter, Eva Justin, anche lei psichiatra, sostenne l'esistenza di un gene estremamente pericoloso nel sangue degli Zingari, il *wandertrieb*, gene del nomadismo.

Nel 1945 Ritter fu processato, ma fu assolto e lavorò poi in un ufficio di sanità pubblica a Francoforte.

Conclusioni

'Ma perché, perché? Cosa abbiamo fatto? Perché ci odiano così tanto?' 'Non è una buona domanda. Non ci odiano per quel che facciamo. Ci odiano per quel che siamo' (Torberg F., Mia è la vendetta)

Benché Lifton parli dello stato nazista come di una "biocrazia" (Lifton, 1988) e Rudolf Hess, in un raduno di massa del 1934, ebbe a dichiarare che "il nazionalsocialismo non è altro che biologia applicata" (in: Lifton, 1988, p. 177), per gli orrori dell'Olocausto⁷ non c'è un'unica spiegazione, neppure un'unica spiegazione psicologica o relativa all'atteggiamento dei suoi perpetratori. Per di più la Shoà non è stata l'unico massacro della nostra "civiltà", e i diversi stermini non sempre sono stati perpetrati in nome del razzismo. Certo però che il ritorno nel discorso pubblico dell'espressione "razza bianca" fa ritenere che i tempi siano davvero calamitosi, e se anche l'infelice espressione usata dal nostro politico nel gennaio 2018 è servita solo a far parlare i media

7 Poiché letteralmente la parola "olocausto" significa "offerta a Dio", alcuni ritengono inappropriato definire con questo termine lo sterminio di milioni di persone. Per quanto riguarda l'uccisione degli Ebrei, in particolare, si preferisce la parola "Shoah" che in ebraico significa "desolazione, disastro". La Letteratura scientifica anglofona, però, usa ancora "olocausto" (Holocaust).

(sempre che non fosse appunto questa la finalità), non è il caso di abbassare la guardia, anche praticando la criminologia.

Si dice che oggi sia meno in auge il vero e proprio razzismo, cioè il pregiudizio basato sulle caratteristiche biologiche in quanto tali più imm modificabili e dunque foriere di un pregiudizio "essenzialista" (Haslan et al., 2000). Sarebbe invece più praticato il "razzismo senza razza" (Alietti et al., 2014, p. 1): all'ineguaglianza biologica tra le razze è stata sostituita l'assolutizzazione della differenza fra culture (Taguieff, Sossi, 1999). Forse meglio sarebbe parlare di "eterofobia" (Taguieff, 1994), perché oggi, sempre più screditata anche scientificamente l'idea che vi siano razze pure, la distinzione fra "noi" e "loro" assume piuttosto questa forma.

La distinzione fra "noi" e "loro", questo è il punto, e lo si ripete, lo è anche in criminologia.

Un fattore psicologico che rende possibile l'incrudelire è stato definito *controantropomorfismo*. Si tratta della tendenza a negare le qualità più prettamente umane alle proprie vittime per aggirare quella forza inibente l'aggressività che è costituita dall'identificazione: "Nel concetto di violenza è infatti implicito l'assunto che agli esseri umani sia dovuto un certo rispetto. È per questo motivo che la pietra angolare di tutte le persecuzioni e di tutti gli stermini è lo stabilirsi di un sistema di teorie che sancisce che l'altro è essenzialmente meno umano e perciò inutile, da buttare via, o pericoloso" (Zulueta de, 1999, p. 23).

Con le parole di Helen Fein, vi è per le persone un *universo degli obblighi*, vale a dire un territorio sociale, un gruppo nei confronti del quale si sente un legame di reciproco rispetto; al di là di questa cerchia i precetti morali perdono senso, coloro che sono espulsi non sono più titolari di obblighi etici (Fein, 1979).

Secondo Bauman: "La responsabilità viene messa a tacere quando si erode la prossimità; essa può alla fine trasformarsi in avversione una volta che i soggetti umani a noi vicini siano stati trasformati in 'altri'. [...] Fu una separazione del genere che consentì a migliaia di uomini di uccidere, e a milioni di osservare l'assassinio senza protestare" (Bauman, 2010, p. 250). E ancora: "Essendo inestricabilmente legata alla prossimità umana, la morale sembra conformarsi alla legge della prospettiva ottica. Essa appare grande e massiccia quando è vicina all'occhio. Al crescere della distanza, la responsabilità verso gli altri si riduce, la dimensione morale dell'oggetto si sfoca, finché entrambe raggiungono il punto di fuga e spariscono dalla vista" (Bauman, 2010, p. 260).

Il controantropomorfismo e la de-umanizzazione sono una delle tante "tecniche di neutralizzazione" o di "disimpegno morale", concetti ben noti alla criminologia (Martucci, 2017).

Il nazismo ci fa da modello, e l'antisemitismo è probabilmente la matrice di ogni razzismo, non foss'altro che per anzianità di servizio, e riteniamo che esso sia la madre di tutte le dicotomie che oppongono e gerarchizzano "noi" e "loro". Il punto di partenza è il razzismo che colloca i popoli nordici, alti, biondi e con gli occhi azzurri (ma Hitler, lo aveva uno specchio?) in cima alla scala evolutiva, seguiti dagli europei del sud, poi dagli slavi che sono già "subumani" (*Untermensch*), dai popoli asiatici, dai neri. E gli Ebrei? Facile, non sono proprio umani bensì demoniaci. Nella già citata poesiole dal titolo "Il padre degli ebrei è il diavolo",

contenuta in un testo scolastico, così si esemplifica per le giovani generazioni: “Quando Dio creò il mondo, inventò le razze: gli indiani, i negri, i cinesi, e l’essere malvagio che è l’Ebreo” (Goldhagen, 2012).

“Non riconoscevamo l’ebreo come essere umano”, “La categoria di essere umano a loro non era applicabile” sono due frasi formulate da componenti del Battaglione 101, una formazione nazista responsabile di circa 38.000 uccisioni al processo intentato loro dopo la guerra da parte della Procura di Amburgo (Goldhagen, 2012, p. 309). “Il nazional-socialista riconosce che l’ebreo non è un essere umano”, troviamo scritto nel 1938 nella rivista *Deutsche Justiz*, e il nome non voleva essere sarcastico.

Avremmo voluto che tutto questo, avesse solo un significato storico. Purtroppo molti, sempre più frequenti avvenimenti ci fanno temere che, invece, ne abbia uno di attualità. È dell’ottobre 2017 la vicenda di alcuni tifosi laziali nobilmente impegnati in cori e attività antisemite, peraltro prontamente imitati, in Germania, da alcuni tifosi del Borussia Dortmund; il 3 gennaio 2018 a Milano, durante una manifestazione pro-Palestina, è stato ripetutamente scandito uno slogan Jihadista che inneggiava allo sterminio degli Ebrei; il 7 gennaio a Roma un corteo dell’organizzazione fascista Casapound sfilava salutano romanamente ed esibendo striscioni che inneggiavano ai “camerati caduti”; manifestazioni analoghe si sono avute in altri paesi europei.

Di fronte a questi fatti la criminologia può e deve svolgere un ruolo di prevenzione.

Riferimenti bibliografici

- Adorno, T.W., Frenkel-Brunswit, E., Levinson, D.J., & Nevitt Sanford, R. (2016). *La personalità autoritaria*. Milano: PGreco Edizioni.
- Alietti, A., Padovan, D., & Vercelli, C. (eds.) (2014). *Antisemitismo, islamofobia e razzismo. Rappresentazioni, immaginari e pratiche nella società italiana*. Milano: FrancoAngeli.
- American Psychiatric Association (2014). *DSM-5: Manuale Diagnostico e Statistico dei Disturbi Mentali*. Milano: Raffaello Cortina.
- Arendt, H. (1963). *La banalità del male*. Milano: Feltrinelli.
- Battaglini, G.Q. (1914). Eugenics and the Criminal Law, *Journal of the American Institute of Criminal Law and Criminology*, 5, 1, 12-15.
- Bauman, Z. (2010). *Modernità e Olocausto*. Bologna: Il Mulino.
- Browning, C.R. (1992). *Uomini comuni. Polizia tedesca e “soluzione finale” in Polonia*. Torino: Einaudi.
- Cantor, N. (1936). Recent tendencies in criminological research in Germany. *American Sociological Review*, 1, 407-418.
- Curcio, A. (2014). Genealogia e metamorfosi del razzismo in Italia. In A. Alietti, D. Padovan, & C. Vercelli (eds.). *Antisemitismo, islamofobia e razzismo. Rappresentazioni, immaginari e pratiche nella società italiana*. Milano: Franco Angeli.
- Defanti, C.A. (2012). *Eugenica: un tabù contemporaneo. Storia di*

- un’idea controversa*. Torino: Codice.
- Fernando, S., Ndegwa, D., & Wilson, M. (1998). *Forensic psychiatry, race and culture*.
- Fein, H. (1979). *Accounting for Genocide: National Response and Jewish Victimization during the Holocaust*. New York: Free Press.
- Ferri, E. (1929). *Sociologia criminale*, V edizione. Torino: Tipografia Sociale Torinese.
- Finzi, R. (2011). *Il pregiudizio – Ebrei e questione ebraica in Marx, Lombroso*. Milano: Croce, Bompiani.
- Friedlander, H. (1997). *Le origini del genocidio razzista. Dall’eutanasia alla soluzione finale*, Roma: Editori Riuniti.
- Frigessi, D., Giacanelli, F., & Mangoni, L. (eds.) (1995). *Cesare Lombroso – Delitto, Genio, Follia*. Torino: Bollati Boringhieri.
- Gatti, U., Verde, A. (2004). Cesare Lombroso: una revisione critica. *Materiali per una storia della cultura giuridica*. XXXIV, 2, 295-314.
- Gibson, M. (2004). *Nati per il crimine. Cesare Lombroso e le origini della criminologia biologica*. Milano: Mondadori.
- Goldhagen, D.J. (2017). *I volenterosi carnefici di Hitler. I tedeschi comuni e l’Olocausto*. Milano: Mondadori.
- Granieri, E., & Fazio, P. (2012). The Lombrosian prejudice in medicine. The case of Epilepsy. Epileptic psychosis. Epilepsy and aggressiveness. *Neurol Sci.*, 33: 173-192.
- Haslam, N., Rothschild, L., & Ernst, D. (2000). Essentialist beliefs about social categories, *British Journal of Social Psychology*, 39(1), 113-127.
- Lange, J. (1930). *Crime as destiny*. George Allen and Unwin.
- Lifton, R.J. (1988). *I medici nazisti. La psicologia del genocidio*. Milano: Rizzoli, BUR.
- Lombroso, C. (1882). *Genio e follia in rapporto alla medicina legale, alla critica e alla storia*, 4ª edizione. Torino: ELLI Bocca.
- Lombroso, C. (1894). *L’antisemitismo e le scienze moderne*. Torino: Roux e C., T.
- Lombroso, C. (1871). *L’uomo bianco e l’uomo di colore*. Padova: Sacchetto.
- Lombroso, C. (1876). *L’uomo delinquente studiato in rapporto all’antropologia, alla medicina legale ed alle discipline carcerarie*. Torino: Hoepli.
- Lombroso, C. (1889). *L’uomo delinquente studiato in rapporto all’antropologia, alla medicina legale ed alle discipline carcerarie*. Torino: Bocca.
- Lombroso, C. (1888). *Troppo presto. Appunti al nuovo progetto di codice penale*. Torino: ELLI Bocca.
- Lombroso, C., & Ferrero, G. (1893). *La donna delinquente, la prostituta e la donna normale*. Torino: Roux & C.
- Martucci, P. (2016). Il delitto più grande. I criminologi italiani e la prima guerra mondiale. *Rassegna Italiana di Criminologia*, 3.
- Rafter, N. (2008). Criminology’s darkest hour: biocriminology in Nazi Germany. *Australian and New Zealand Journal of Criminology*, 41, 2.
- Rein, H. (2017). *Berlino. Ultimo atto*. Palermo: Sellerio.
- Taguieff, P. (1994). *La forza del pregiudizio*. Bologna: Il Mulino.
- Taguieff, P.A., & Sossi, F. (1999). *Il razzismo: pregiudizi, teorie, comportamenti*. Milano: Raffaello Cortina.
- Villa, R. (1985). *Il deviante e i suoi segni. Lombroso e la nascita dell’antropologia criminale*, Milano: Franco Angeli.
- Wachsmann, N. (2001). From indefinite confinement to extermination: ‘Habitual criminals’ in the Third Reich. In R. Gellately, N. Stolfus (Eds.), *Social outsiders in Nazi Germany* (pp. 165-191). Princeton, NJ: Princeton University Press.
- Zulueta de, F. (1999). *Dal dolore alla violenza – Le origini traumatiche dell’aggressività*. Milano: Raffaello Cortina.

Comportamenti criminali e fattori di rischio: un'applicazione del modello del triplo rischio delittuoso in un campione di studenti in Italia

Criminal behavior and risk factors: an application the triple risk model in a sample of students in Italy

Lucia Columbu • Andrea Vargiu • Santiago Redondo

Abstract

This paper focuses on youth deviance and delinquency insofar as it tries to understand some key components of juvenile criminal risk. To this end, the IRIS-J inventory (Individual and Social Risk Factors Inventory for Youth) was used with a sample of high school students from two Italian contexts: the Nuorese (in the central area of Sardinia) and two cities of Emilia Romagna (Forlì and Casalecchio di Reno). This instrument allows to assess criminal behavior from the perspective of the Triple Risk Model for Crime, which considers three sources of criminogenic factors: personal risk factors, lack of prosocial support, and the exposure of individuals to criminal opportunities.

The results show that the assessed students generally carry out mild antisocial behaviors, such as illegally downloading music and movies or using public transport without paying the ticket. Only a small percentage of respondents are inclined to committing serious or violent crimes (such as selling drugs, injuries and assaults or robberies). Concerning risk factors, some personality traits (e.g. impulsivity), social factors (e.g. school dissatisfaction) and exposure of adolescents to criminal opportunities appear as influential elements for deviant behavior. Statistical significant differences in antisocial behavior were not in general observed (with the exception of thefts) between young people from the two areas where the research was carried out.

Keywords: juvenile delinquency, risk factors, criminal opportunities, self-report, adolescence.

Riassunto

I risultati evidenziano che gli studenti sono propensi a compiere in prevalenza comportamenti antisociali di lieve entità, come scaricare musica e film illegalmente e utilizzare i mezzi di trasporto senza pagare il biglietto. Solo una minima parte dei rispondenti mostrano propensione a compiere atti criminali gravi o violenti (come vendere droga, lesioni e aggressioni, furti con l'uso della violenza). I risultati hanno sottolineato anche che alcuni tratti della personalità, come l'impulsività, e altri fattori sociali, come l'insoddisfazione scolastica, l'esposizione ai delitti e le opportunità criminose, sono elementi molto influenti rispetto l'agire deviante. Vale infine segnalare che, fatta eccezione per i furti, non si sono riscontrate differenze significative di coinvolgimento criminale tra i giovani residenti nelle due aree geografiche prese in considerazione.

Parole chiave: delinquenza giovanile, fattori di rischio, opportunità delittuose, self-report, adolescenza.

Per corrispondenza: Lucia COLUMBU, Dep. de Psicologia Clínica i Psicobiologia, Fac. de Psicologia, U. Barcelona, P. Vall d'Hebron, 171, 08035 Barcelona, Group of Advanced Studies in Violence

Lucia COLUMBU, dottore di ricerca in Personalità e Comportamento presso l'Università di Barcellona.
Andrea VARGIU, professore associato di Metodologia e Tecniche della ricerca sociale presso l'Università di Sassari.
Santiago REDONDO, professore titolare di Criminologia presso Università di Barcellona.

Comportamenti criminosi e fattori di rischio: un'applicazione del modello del triplo rischio delittuoso in un campione di studenti in Italia

Introduzione

La devianza giovanile è una problematica di grande interesse per psicologi, criminologi, sociologi ed educatori poiché crea allarme sociale nell'opinione pubblica e nella popolazione.

La devianza è un concetto relativo perché è definito culturalmente e varia in base al periodo storico. Un comportamento può essere considerato reato in alcune società e in altre no. Lo stesso vale per le epoche storiche, a seconda delle quali variano i comportamenti ritenuti non conformi alle norme sociali o penalmente rilevanti. Di fatto, ad incidere su tali definizioni sono, inevitabilmente, una pluralità di variabili: politiche, economiche, sociali (Redondo & Garrido, 2013). Una dimensione significativa del comportamento deviante riguarda gli atti criminosi. In letteratura si distinguono generalmente tre categorie di comportamenti criminosi: comportamenti parzialmente depenalizzati o in via di depenalizzazione (per esempio l'aborto), comportamenti penalizzati che però raramente vengono puniti dal sistema di giustizia (per esempio condurre l'auto sotto effetto dell'alcol) e comportamenti criminosi chiaramente penalizzati e puniti (per esempio omicidio e violenza sessuale).

Quando i comportamenti devianti vengono posti in atto da minorenni si attivano meccanismi e dinamiche di risposta istituzionalizzata e non di norma diversi da quanto accade per azioni devianti messe in atto da persone maggiorenni. Ciò è in genere legato in particolare al minor grado di autonomia/responsabilità che le società di norma riconoscono ai minori rispetto a chi ha compiuto la maggiore età. Ma è dovuto anche al fatto che le misure di contrasto sono in genere fortemente marcate da una tensione preventiva e contenitiva piuttosto che punitiva, in ragione della necessità di tutelare il minore rispetto a etichettamenti precoci e all'immissione in carriere devianti. Può succedere che alcuni comportamenti trasgressivi attuati dai ragazzi siano isolati e legati alla crisi adolescenziale e che dunque non occorra intervenire con misure particolarmente contenitive.

La delinquenza giovanile è un fenomeno molto complesso che dipende da una molteplicità di fattori di tipo personale, sociale, amicale e ambientale; che concorrono ad aumentare o diminuire la possibilità che un minore infranga le norme sociali e penali, intraprendendo poi una carriera deviante.

Prima di analizzare questi aspetti è importante definire quali sono i fattori di rischio e quali i fattori di protezione. Nel primo caso – fattori di rischio – si intende quell'insieme di caratteristiche personali, sociali, familiari ed ambientali che possono aumentare l'insorgere di comportamenti antisociali e criminosi nei giovani (Farrington, 2008; Froggio, 2014; Manca, 2008, 2014). Nel secondo caso – fattori di protezione – invece, si considerano tutti quegli elementi che ri-

ducono o attenuano la probabilità che un giovane commetta azioni antisociali e devianti (Muoz Garcia, 2004; Redondo & Garrido, 2013).

I fattori di rischio possono dipendere da caratteristiche personali o da situazioni familiari, ambientali, scolastiche, contestuali o amicali. Diversi lavori criminologici (Farrington, 2008; Lipsey & Derzon, 1997; Loeber, 1996; Lupidi, Lusa, & Serafin, 2014; Pierlorenzi, 2016; Piquero, Hawkins, Kazemian, Petechuk, & Redondo, 2013; Redondo, Martínez-Catena & Andrés, 2011) concordano nel suddividere i differenti fattori di rischio in: genetici, personali, comportamentali, cognitivo-emozionali, legati all'intelligenza e alle abilità di apprendimento.

Redondo (2008, 2015) ha formulato al riguardo una teoria del Triplo Rischio Delittuoso che sostiene che la delinquenza è connessa a un insieme di tre dimensioni che includono fattori di rischio e di protezione. Questi elementi possono assumere una valenza positiva o negativa rispetto alla condotta antisociale.

La dimensione A include i fattori di rischio e protezione personali che possono incidere sul comportamento deviante. Comprende elementi presenti dalla nascita come il temperamento, tratti della personalità come impulsività/autocollaborazione, egocentrismo/empatia, assenza /presenza del senso di colpa, bassa/alta tolleranza alla frustrazione, assenza/presenza di abilità interpersonali. Di questa dimensione fanno parte anche alcuni aspetti cognitivi come il livello di intelligenza. Inoltre, si includono altri aspetti come la tendenza o meno a porre in essere comportamenti rischiosi e credenze anti/pro sociali.

Nella dimensione B si includono invece i fattori di rischio e di protezione nell'aiuto prosociale, che possono essere di tipo familiare, amicale o comunitario. Nello specifico fanno parte di questa dimensione elementi come il livello socioeconomico familiare, il grado di conflitto/ armonia e accordo tra genitori e figli, modelli genitoriali positivi/negativi, uno stile educativo positivo (basato sull'affetto ed attenzione ai figli) o negativo (basato sull'autoritarismo o sul permissivismo). Altri aspetti inclusi in questa dimensione sono: amicizie delinquenti/prosociali, vivere in zone degradate e/o disorganizzate/ vivere in zone residenziali, assistere/non assistere a episodi violenti.

La dimensione C include invece aspetti che si riferiscono alle opportunità e alle situazioni che facilitano azioni delittuose. In questa categoria si inserisce il concetto di vulnerabilità differenziale al delitto, ossia il potenziale attrattivo che un soggetto o un oggetto (proprietà) rappresenta per il probabile delinquente. Perciò in questa dimensione si possono considerare aspetti come possedere/non possedere oggetti preziosi, stare tanto tempo fuori casa o in casa, uscire da soli o in compagnia, lasciare oggetti preziosi incustoditi o custodirli attentamente.

Naturalmente, l'opportunità delittuosa rappresenta un grave pericolo se si accompagna con altri fattori di rischio

delle dimensioni A e B. Questo perché non tutti i soggetti sono attratti alla stessa maniera dalle opportunità che vengono offerte per realizzare un crimine. In concordanza con il modello del Triplo Rischio Delittuoso, è più probabile che un adolescente che proviene da una famiglia unita, con un livello socioeconomico elevato e con un buon rendimento scolastico si senta meno attratto dal rubare una borsa incustodita rispetto ad un ragazzo che proviene da una famiglia disgregata, che vive in una zona degradata e che ha molti amici che commettono azioni illegali.

La possibilità che possano essere poste in atto condotte contrarie alla legge dipende dalla gravità e dall'influenza che le dimensioni di rischio hanno sull'adolescente. In particolar modo, in questo modello si considera che la *motivazione antisociale* dipende dalla combinazione tra fattori personali e di aiuto prosociale, mentre il *rischio di condotta antisociale* dipende, oltre che dalla motivazione antisociale, anche dall'opportunità delittuosa che per alcune ragioni si presenta al delinquente.

Per queste ragioni, la criminologia ha cercato sin dalla sua nascita di quantificare le percentuali di ragazzi che hanno commesso comportamenti antisociali e che sono stati identificati dalla polizia e denunciati, sia quelli che non sono stati identificati e denunciati, la cosiddetta cifra oscura della delinquenza. Questa è molto elevata e, secondo alcuni studi, può riguardare il 90% dei reati commessi (Gatti, 2010; Rechea, 2008; Rocca, Verde, Schadee & Gatti, 2014). Per questo motivo gli studiosi di criminologia, psicologia e sociologia hanno nel tempo sviluppato e utilizzato strategie di indagine che permettessero di andare oltre i dati provenienti da tribunali e forze dell'ordine e si fondassero, piuttosto, su interviste o questionari autosomministrati sui comportamenti antisociali realizzati.

Per studiare tanto le cifre della delinquenza conosciuta come di quella oscura, in particolar modo quella giovanile, all'inizio degli anni '50 del secolo scorso, la criminologia decise di utilizzare lo strumento del "*self-report*".¹ In origine questo metodo permette un'esplorazione anonima dei comportamenti criminosi dei giovani. Come è peraltro nei limiti di tutti i questionari autosomministrati, il principale difetto di questo strumento sta nella possibilità che i giovani intervistati forniscano risposte non attendibili, compromettendo l'esito della ricerca (Krohn, Thornberry, Gibson & Baldwin, 2010; Thornberry & Krohn, 2000; Van Batenburg-Eddes et al., 2012).

A partire degli anni '60 e '70 del secolo scorso, il questionario tipo *self-report* venne utilizzato in modo frequente per realizzare indagini a livello nazionale ed internazionale, su tematiche relative al consumo di droghe e alla realizzazione di condotte antisociali tra gli adolescenti.

Una delle ricerche più importanti realizzate a livello internazionale negli ultimi anni è l'*International Self-report Delinquency Study* (Junger-Tas, et al., 2010; 2012; Gatti, 2008, 2010; Rechea, 2008, Rocca et al., 2014; Rocca, Verde, Fossa & Gatti, 2015). L'obiettivo principale di questo lavoro era

quello di analizzare la prevalenza e l'incidenza dei comportamenti a rischio durante l'adolescenza nei vari paesi europei, considerando che sull'agire deviante dei giovani poteva avere un peso rilevante l'influenza di fattori sociali, culturali ed economici dei diversi paesi. I principali risultati dello studio evidenziarono che la maggior parte dei giovani commetteva reati contro la proprietà e atti di vandalismo, mentre solo una piccola parte commetteva reati di tipo violento (contro la persona). Fu inoltre rilevato che i giovani che avevano commesso reati più gravi iniziavano prima a delinquere rispetto a quelli che avevano posto in atto comportamenti antisociali di lieve entità.

Le ragazze rispetto ai coetanei incominciavano più tardi a compiere condotte antisociali, fatta eccezione per il consumo di droghe. La ricerca evidenziava che alcuni comportamenti (come il consumare droghe, avere brutti voti a scuola, avere degli amici devianti) rappresentavano dei fattori di rischio più rilevanti di altri per la messa in atto di comportamenti delittuosi (Junger-Tas, Terlouw & Klein, 1994).

Nella seconda versione della ricerca parteciparono trenta paesi, tra cui paesi dell'Unione Europea, ma anche paesi dell'America del Nord e Latina. I risultati in sintesi mostrarono che la maggior parte degli adolescenti aveva realizzato comportamenti antisociali di lieve entità, e solamente una piccola parte aveva commesso reati più gravi e di differente tipo. Altro aspetto rimarcato dall'indagine fu che molto spesso gli adolescenti che commettevano azioni devianti erano anche quelli che presentavano un alto indice di vittimizzazione (in particolar modo risultavano essere vittime di aggressioni ed estorsioni). Questo elemento poteva essere legato allo stile di vita, per esempio alle uscite notturne, o alle attività realizzate fuori casa (Enzmann, Marshall, Junger-Tas, Steketee & Gruszczynska, 2010).

Nella terza versione della ricerca, realizzata nel 2013, furono presi in considerazione trentacinque nazioni, tra cui paesi dell'Unione Europea, ma anche non europei come Stati Uniti, Brasile, Venezuela, Capo Verde, Cina, Corea del Sud e Taiwan. I primi risultati italiani della ricerca hanno evidenziato che, rispetto alla seconda edizione, la prevalenza dei comportamenti criminosi di tipo violento era diminuita, mentre era aumentato il dato relativo al consumo di hashish e alcol. Il dato relativo ai reati contro il patrimonio era rimasto invariato. Altro aspetto rilevante riguardava invece una diminuzione del dato relativo alla prevalenza di comportamenti criminosi da parte di maschi rispetto a quelli commessi da femmine (Rocca, Verde, Fossa e Gatti, 2015).

1. Obiettivi dello studio

Come rimarcato in precedenza, la delinquenza giovanile è una tematica che spesso alimenta allarme e preoccupazione sociale diffusi con riguardo a ciò che essa comporta sia per il minore autore di reato e sia sulla società nel suo complesso. Risulta perciò di grande importanza cercare di capire meglio il fenomeno in sé assieme ai possibili fattori di rischio che in qualche modo aumentano le probabilità delittuose.

A partire da queste premesse, questa ricerca si è posta l'obiettivo generale di analizzare i comportamenti antisociali e delittuosi in un campione di studenti di età compresa tra i 12 e i 18 anni, e di comprendere se e in quale misura

1 Il self-report è un questionario tramite il quale i giovani dichiarano quali comportamenti antisociali e criminosi hanno compiuto. Il questionario è anonimo e i dati vengono utilizzati per fini di ricerca.

alcuni i fattori di rischio possano essere associati a condotte devianti o criminose. Questo obiettivo generale si articola in alcuni obiettivi specifici, quali: 1) analizzare i comportamenti antisociali del campione attraverso uno strumento denominato IRIS-J Inventario di Rischi Individuali e Sociali (Redondo, 2010; Redondo & Martínez-Catena, 2013) e; 2) contemporaneamente esaminare i fattori di rischio esistenti in questi giovani.

Un ulteriore obiettivo specifico è stato quello di mettere a punto e testare una versione dello strumento IRIS-J adatta alla rilevazione su adolescenti nel contesto italiano. Facendo riferimento alla struttura dei rischi proposta dalla teoria del Triplo Rischio Delittuoso (cui si è fatto cenno sopra), lo strumento è stato infatti applicato per la prima volta su un campione di adolescenti. Per questo motivo è stato necessario adattare la versione originale, semplificando il linguaggio ed eliminando domande troppo sensibili. Inoltre, per la prima volta il questionario è stato usato nel contesto italiano: se ne è resa pertanto necessaria una traduzione dallo spagnolo all'italiano. L'Inventario dei Rischi Individuali e Sociali così modificato è stato utilizzato per condurre la rilevazione in due differenti contesti italiani. Ciò anche al fine di esaminare il diverso coinvolgimento criminale dei giovani appartenenti alle due zone.

2. Caratteristiche del campione

Il campione della ricerca si compone di 490 soggetti frequentanti scuole secondarie di primo e secondo grado, residenti nel territorio italiano, più specificatamente in due regioni che come detto sono l'Emilia Romagna (nord d'Italia: Forlì e Casalecchio di Reno) e la Sardegna (Italia insulare: Nuoro, Oliena e Orgosolo). La rilevazione nelle due aree è stata effettuata in due periodi distinti: nei centri scolastici di Nuoro, Oliena e Orgosolo i questionari sono stati somministrati nel maggio 2012; mentre nei centri scolastici di Forlì e Casalecchio di Reno i questionari sono stati somministrati nel maggio 2013.

I ragazzi campionati in Sardegna sono in totale 241, di cui: 37 della scuola secondaria di Primo Grado di Orgosolo, 28 della scuola secondaria di Primo Grado di Oliena, 45 dell'Istituto Tecnico Commerciale di Nuoro, 36 dell'Istituto Professionale di Nuoro, 39 all'Istituto Magistrale di Nuoro e 56 del Liceo Scientifico di Nuoro.

Gli studenti campionati in Emilia Romagna sono 249 di cui: 46 della Scuola Secondaria di Primo Grado "A" di Forlì, 48 della Scuola Secondaria di Primo Grado "B" di Forlì, 60 dell'Istituto Aeronautico di Forlì, 39 dell'Istituto Professionale di Forlì e 56 del Liceo Scientifico di Casalecchio di Reno.²

Occorre specificare che si tratta di un campione non

2 L'autorizzazione alle scuole per la somministrazione dei questionari agli studenti è stata richiesta tramite l'invio di una email nella quale si specifica l'obiettivo della ricerca. Successivamente i presidi dei vari centri scolastici hanno proceduto ad informare i genitori dei minori tramite circolare e per poter procedere con l'indagine si è richiesto agli stessi un'autorizzazione firmata.

statisticamente rappresentativo di popolazione più ampia.³ I risultati sono quindi riconducibili ai soli rispondenti e assumono significato con riferimento a confronti con rilevazioni più ampie condotte con la medesima metodica. Pur non permettendo generalizzazioni, lo studio qui presentato consente peraltro di collocare quanto osservato in un quadro più ampio e di corroborare lo stato delle conoscenze esistenti. Oltre a fornire informazioni sui rispondenti, da questo raffronto con rilevazioni più ampie emergono indicazioni utili rispetto alla messa a punto di una versione dello strumento IRIS-J destinata agli adolescenti.

Proseguendo con la descrizione del campione esaminato, si evidenzia che il 45,5% (223 soggetti) del campione era di sesso maschile, mentre il 54,5% (267 soggetti) era di sesso femminile. Con riferimento alle classi di età, il campione è composto da: 111 soggetti di 12-13 anni, 193 soggetti di 14-15 anni, 173 soggetti di 16-17 anni e 13 soggetti di 18 o più anni.

La maggioranza del campione era di origine italiana (88,2%, 432 soggetti) e solo una minima parte di origine straniera (11,8%, 58 soggetti di cui 41 studenti stranieri e 17 studenti stranieri di seconda generazione). La maggior parte degli studenti stranieri proveniva dalla Romania (11 soggetti), Cina (5 soggetti), Marocco, Bangladesh e Burkina Faso (4 soggetti), poi da Albania, Polonia e Sri Lanka (2 soggetti) solo uno rispettivamente da Moldavia, Brasile, Grecia, Costa d'Avorio, Egitto, Senegal e Tunisia. Per quanto riguarda gli stranieri di seconda generazione, i genitori provengono in prevalenza da Romania, Bangladesh, Albania e Marocco.

In Sardegna, l'immigrazione è un fenomeno più contenuto, specie nella zona considerata, infatti dei 241 studenti solamente uno è di nazionalità straniera (uno studente dell'Istituto Professionale di Nuoro), mentre in Emilia Romagna il fenomeno dell'immigrazione risulta essere rilevante, perché di 249 soggetti 56 sono stranieri (di cui 17 ragazzi di seconda generazione).

Le scuole con una maggior prevalenza di stranieri (si considerano anche quelli di seconda generazione) sono la scuola secondaria di Primo Grado "B" di Forlì (il 39,6% degli studenti), l'Istituto Professionale di Forlì (il 33,3%) seguito dalla Scuola Secondaria di Primo Grado "A" (il 28,3%) e dall'Istituto Aeronautico di Forlì (il 13,3%), dal Liceo Scientifico di Casalecchio di Reno (il 7,1%).

3. Strumento di ricerca

Come detto in precedenza, il questionario utilizzato in questa ricerca è l'IRIS-J (Redondo, 2010, 2015; Redondo & Martínez-Catena, 2014), l'Inventario di Rischi Individuali e Sociali. Si tratta di un questionario elaborato da Santiago Redondo e applicato in Spagna su un campione di detenuti adulti. Si è optato per un utilizzo sperimentale poiché lo si è ritenuto uno strumento molto utile ad esplorare aspetti e fattori di rischio che possono condizionare il fenomeno della

3 La scelta dei due contesti di rilevazione ha risposto a criteri di convenienza (Vargiu, 2007) e la selezione degli istituti è derivata dalle disponibilità e possibilità effettive di accesso al campo.

delinquenza (anche quella giovanile) in connessione a tre fattori di rischio: (A) rischi personali, (B) carenze sociali, e (C) rischi relativi alle opportunità delittuose.

Come detto, per poter essere applicato al campione di studenti, il questionario è stato in un primo momento tradotto dallo spagnolo all'italiano e successivamente adattato ad un contesto adolescenziale, semplificando il linguaggio, rivedendo alcuni termini ed espressioni ed eliminando alcune domande molto personali e sensibili che avrebbero potuto impressionare gli adolescenti.

Il questionario definitivo IRIS-J adattato utilizzato per la nostra rilevazione si compone dunque di 54 domande, suddivise in quattro sezioni riconducibili ai fattori di rischio appena richiamati:

- 1) Nella prima sono stati inseriti i rischi relativi alla dimensione A, ossia quelli individuali, come ad esempio: peso e problemi durante la nascita, tratti di personalità (come impulsività, irrequietezza, ricerca di nuove sensazioni, sentimento di colpa) e tratti cognitivi (considerazione del proprio livello di intelligenza, persistenza nel raggiungere gli obiettivi preposti).
- 2) Tra le domande relative alla dimensione B, ossia ai rischi sociali, vi sono quelle che riguardano: livello socio-economico familiare, lavoro e disoccupazione familiare, accordo e disaccordo familiare, numero di fratelli del nucleo familiare, età della madre al primo figlio e condizioni di salute dei propri genitori e fratelli, amici devianti, problemi di droga e di delinquenza nel proprio quartiere.
- 3) Nella dimensione C sono inserite domande relative alle opportunità delittuose, come le opportunità che il soggetto ha avuto di commettere azioni devianti, anche in comparazione ai propri amici.
- 4) Esiste anche una dimensione D, che include invece domande rispetto agli indici criminosi, ossia ai comportamenti illegali. Nel questionario originale in questa parte erano stati compresi reati quali i furti, i furti con violenza, le lesioni ed aggressioni, la vendita di droga e gli

omicidi; mentre nella versione adattata al contesto giovanile è stato eliminato l'item relativo agli omicidi e sono stati aggiunti due items che comprendono comportamenti antisociali tipici dell'adolescenza, come scaricare musica o film illegalmente da internet e utilizzare mezzi di trasporto senza pagare il biglietto.

Le risposte ai vari items sono scale autoancoranti⁴ costruite su un punteggio compreso tra zero e cinque, dove zero rappresenta un totale disaccordo all'item proposto, mentre cinque rappresenta il massimo grado di accordo. I ragazzi intervistati hanno indicato il loro grado di accordo rispetto ad affermazioni quali, ad esempio: "Picchio i miei compagni di scuola e amici"; "Ho utilizzato mezzi di trasporto senza aver pagato il biglietto"; "Ho venduto droga".

4. Risultati

4.1 Comportamenti antisociali e criminosi

La tabella 1 evidenzia che in generale gli studenti dichiarano comportamenti antisociali di lieve entità e solo una minima parte ha ammesso di aver compiuto condotte antisociali più gravi. In prima lettura, si nota comunque che la maggior parte degli items proposti ottiene bassissimi livelli di accordo testimoniati dagli alti valori percentuali ottenuti dai punteggi compresi tra 0 e 1. Tra i comportamenti illegali per i quali si registrano percentuali più significative rispetto ai più alti livelli di accordo si notano: scaricare musica e film illegalmente (il 30,5% ha attribuito all'item proposto gradi di accordo 4 o 5.), utilizzare mezzi di trasporto senza pagare il biglietto (18,3% ha attribuito alla condotta proposta punteggio 4 o 5). Altre condotte che presentano percentuali degne di nota rispetto a gradi di accordo non bassissimi o nulli sono: picchiare i compagni di scuola, commettere furti (ma senza forza né violenza) e maltrattare animali.

	Grado di accordo alla questione proposta (0 = disaccordo completo, 5 = accordo completo) valori %, tra parentesi valori assoluti						tot
	0	1	2	3	4	5	
Picchiare compagni di classe	82,4 (380)	6,9 (32)	4,3 (20)	3,2 (14)	1,5 (7)	1,7 (8)	100,0 (461)
Maltrattare animali	89,6 (414)	4,5 (21)	2,2 (10)	1,9 (9)	0,9 (4)	0,9 (4)	100,0 (462)
Furti (senza forza né violenza)	88,3 (408)	6,8 (31)	1,7 (8)	1,7 (8)	0,9 (4)	0,6 (3)	100,0 (462)
Furti (con forza e violenza)	98,7 (456)	1,3 (6)	0,0 (0)	0,0 (0)	0,0 (0)	0,0 (0)	100,0 (462)
Aggressioni e lesioni	93,1 (429)	4,8 (22)	1,3 (6)	0,8 (4)	0 (0)	0 (0)	100,0 (461)
Vendita di droga	95,7 (442)	1,3 (6)	1,3 (6)	1,3 (6)	0,0 (0)	0,4 (2)	100,0 (462)
Scaricare musica e film illegalmente	24,0 (111)	18,4 (85)	12,8 (59)	14,3 (66)	8,4 (39)	22,1 (102)	100,0 (462)
Utilizzare mezzi di trasporto senza pagare il biglietto	53,4 (246)	8,7 (40)	9,8 (45)	9,8 (45)	4,6 (21)	13,7 (64)	100,0 (461)

Tab. 1. Distribuzione degli atteggiamenti rispetto ai comportamenti criminosi (IRIS-J)

4 Le scale autoancoranti vennero introdotte nella ricerca sociale negli anni '50 e '60 del secolo scorso: al soggetto intervistato viene chiesto di esprimere un pensiero o valutare una situa-

zione tramite un punteggio compreso tra un valore numerico minimo e uno massimo.

È da notare però che la maggior parte del campione presenta atteggiamenti di rifiuto rispetto ai comportamenti antisociali e criminosi proposti, giacché le percentuali più significative riguardano valori sulla scala molto bassi compresi tra 0 e 2.

I risultati evidenziano infine, che comportamenti più gravi come vendita di droga, aggressioni e lesioni, furti con forza e violenza presentano alte percentuali di livelli di accordo molto bassi con le affermazioni proposte.

	Grado di accordo alla questione proposta (0 = disaccordo completo, 5 = accordo completo) *valori %, tra parentesi valori assoluti														tot	p-value e ANOVA
	Sesso															
	Maschi					Femmine										
	0	1	2	3	4	5	0	1	2	3	4	5				
Picchiare compagni di classe	74,5 (157)	10% (21)	6,6 (14)	5,2 (11)	0,9 (2)	2,8 (6)	89,2% (223)	4,4 (11)	2,4 (6)	1,2 (3)	2,0 (5)	0,8 (2)	100,0 (461)	<0,001/ 0,001		
Maltrattare animali	85,8 (181)	5,2 (11)	3,3 (7)	4,3 (9)	0,9 (2)	0,5 (1)	92,8 (233)	4 (10)	1,2 (3)	0,0 (0)	0,8 (2)	1,2 (3)	100,0 (462)	0,011/ 0,037		
Furti (senza forza né violenza)	82,9 (175)	9,5 (20)	3,4 (7)	1,4 (3)	1,4 (3)	1,4 (3)	92,8 (233)	4,4 (11)	0,4 (1)	2,0 (5)	0,4 (1)	0,0 (0)	100,0 (462)	0,006/ 0,003		
Furti (con forza e violenza)	98,1 (207)	1,9 (4)	0,0 (0)	0,0 (0)	0,0 (0)	0,0 (0)	99,2 (249)	0,8 (2)	0,0 (0)	0,0 (0)	0,0 (0)	0,0 (0)	100,0 (462)	ns/ ns		
Aggressioni e lesioni	89,6 (189)	7,1 (15)	2,4 (5)	0,9 (2)	0,0 (0)	0,0 (0)	96 (240)	2,8 (7)	0,4 (1)	0,8 (2)	0,0 (0)	0,0 (0)	100,0 (461)	0,038/ 0,023		
Vendita di droga	91,9 (194)	2,4 (5)	2,4 (5)	2,4 (5)	0,0 (0)	0,9 (2)	98,8 (248)	0,4 (1)	0,4 (1)	0,4 (1)	0,0 (0)	0,0 (0)	100,0 (462)	0,010/ 0,01		
Scaricare musica e film illegalmente	22,7 (48)	16,1 (34)	12,8 (27)	15,2 (32)	8,5 (18)	24,6 (52)	25,1% (63)	20,3 (51)	12,7 (32)	13,5 (34)	8,4 (21)	19,9 (50)	100,0 (462)	ns/ ns		
Utilizzare mezzi di trasporto senza pagare il biglietto	53,8 (113)	8,1 (17)	7,6 (16)	10,5 (22)	4,8 (10)	15,2 (32)	53 (133)	9,2 (23)	9,2 (23)	4,4 (9)	12,7 (29)	100,0 (461)	ns/ ns			

Tab. 2. Distribuzione degli atteggiamenti rispetto ai comportamenti criminosi (IRIS-J) per sesso

I risultati mostrati nella tabella 2 evidenziano che in generale maschi e femmine hanno un livello di accordo simile rispetto alle condotte antisociali moderate, come ad esempio utilizzare mezzi di trasporto senza pagare il biglietto, scaricare musica o film illegalmente e commettere furti senza violenza, anche se in quest'ultimo caso i maschi presentano livelli di accordo leggermente più alti.

Invece, il livello di coinvolgimento tra ragazzi e ragazze è differente in relazione alle condotte delittuose violente, infatti rispetto ad affermazioni relative ad atteggiamenti come picchiare i compagni di scuola, maltrattare animali, aggredire e procurare lesioni, i ragazzi presentano percentuali più alte rispetto ai punteggi che esprimono maggiori livelli di accordo. Pur con le dovute differenze, un anda-

mento similare tra maschi e femmine si registra anche rispetto alla vendita di droga.

Questi risultati coincidono con ricerche nazionali ed internazionali, secondo le quali per comportamenti antisociali di lieve entità maschi e femmine si comportano in modo similare, mentre per i comportamenti più violenti e gravi i maschi presentano un livello di maggiore implicazione (Gatti et al., 2008; Gatti, Gualco & Traverso, 2010; Rechea, 2008).

Uno studio sulle differenze di coinvolgimento in comportamenti violenti tra adolescenti ha riscontrato che il sesso rappresenta un fattore di protezione congiuntamente al controllo genitoriale e alla frequentazione di amici prosociali (Bartolomé, Montañes, Rechea & Montañes, 2009).

	Grado di accordo alla questione proposta (0 = disaccordo completo, 5 = accordo completo) *valori %, tra parentesi valori assoluti																				tot	p-value e ANOVA					
	Età																										
	12-13 anni					14-15 anni					16-17 anni					18 e più anni											
	0	1	2	3	4	5	0	1	2	3	4	5	0	1	2	3	4	5	0	1	2	3	4	5			
Picchiare compagni di classe	75,9 (82)	9,3 (10)	3,6 (4)	5,6 (6)	2,8 (3)	2,8 (3)	83,2 (153)	6,0 (11)	7,1 (13)	1,6 (3)	0,5 (1)	1,6 (3)	86,0 (135)	6,5 (10)	1,3 (2)	3,2 (5)	1,9 (3)	1,3 (2)	83,3 (10)	8,3 (10)	8,3 (10)	0,0 (0)	0,0 (0)	0,0 (0)	0,0 (0)	100,0 (461)	ns/ ns
Maltrattare animali	87 (94)	5,6 (6)	2,8 (3)	2,8 (3)	0,9 (1)	0,9 (1)	90,3 (167)	7 (3,8)	2,7 (5)	1,6 (3)	0,5 (1)	1,1 (2)	91,1 (143)	4,5 (7)	1,3 (2)	1,3 (2)	1,3 (2)	0,6 (1)	83,3 (10)	8,3 (1)	0,0 (0)	8,3 (1)	0,0 (0)	0,0 (0)	0,0 (0)	100,0 (462)	ns/ ns
Furti (senza forza né violenza)	90,7 (98)	2,8 (3)	3,7 (4)	1,9 (2)	0,0 (0)	0,2 (0)	89,7 (166)	5,9 (11)	1,2 (2)	1,6 (3)	1,6 (3)	0,0 (0)	86,0 (135)	9,6 (15)	1,3 (2)	1,9 (3)	0,6 (1)	0,6 (1)	75,0 (9)	16,7 (2)	0,0 (0)	0,0 (0)	0,0 (0)	0,0 (0)	8,3 (1)	100,0 (462)	0,051/ ns
Furti (con forza e violenza)	99,1 (107)	0,9 (1)	0,0 (0)	0,0 (0)	0,0 (0)	0,0 (0)	97,8 (181)	2,2 (4)	0,0 (0)	0,0 (0)	0,0 (0)	0,0 (0)	99,4 (156)	0,6 (1)	0,0 (0)	0,0 (0)	0,0 (0)	0,0 (0)	100,0 (12)	0,0 (0)	0,0 (0)	0,0 (0)	0,0 (0)	0,0 (0)	0,0 (0)	100,0 (462)	ns/ ns
Aggressioni e lesioni	94,4 (101)	4,7 (5)	0,9 (1)	0,0 (0)	0,0 (0)	0,0 (0)	93,5 (173)	5,5 (10)	0,5 (1)	0,5 (1)	0,0 (0)	0,0 (0)	92,4 (145)	4,4 (7)	1,9 (3)	1,3 (2)	0,0 (0)	0,0 (0)	83,3 (10)	0,0 (0)	8,3 (1)	8,3 (1)	0,0 (0)	0,0 (0)	0,0 (0)	100,0 (461)	0,66/ 0,033
Vendita di droga	98,1 (106)	0,9 (1)	0,9 (1)	0,0 (0)	0,0 (0)	0,0 (0)	96,2 (178)	0,0 (0)	1,6 (3)	1,1 (2)	0,0 (0)	1,1 (2)	94,3 (148)	3,2 (5)	0,6 (1)	1,9 (3)	0,0 (0)	0,0 (0)	83,3 (10)	0,0 (0)	8,3 (1)	8,3 (1)	0,0 (0)	0,0 (0)	0,0 (0)	100,0 (462)	0,036/ 0,088
Scaricare musica e film illegalmente	39,8 (43)	22,2 (24)	12 (13)	11,1 (12)	1,9 (2)	13 (14)	20,5 (38)	16,8 (31)	15,7 (29)	14,1 (26)	8,1 (15)	24,9 (46)	17,8 (28)	18,5 (29)	10,8 (17)	15,3 (29)	12,7 (20)	24,8 (39)	16,7 (2)	8,3 (1)	0,0 (0)	33,3 (4)	16,7 (2)	25,0 (3)	100,0 (462)	<0,001/ <0,001	
Utilizzare mezzi di trasporto senza pagare il biglietto	77,8 (84)	4,6 (5)	6,5 (7)	2,8 (3)	0,9 (1)	7,4 (8)	52,7 (97)	7,1 (13)	10,3 (19)	10,9 (20)	6,5 (12)	12,5 (23)	39,4 (62)	14,0 (22)	11,5 (18)	11,5 (18)	5,1 (8)	18,5 (29)	25,0 (3)	0,0 (0)	8,3 (1)	33,3 (4)	0,0 (0)	0,0 (0)	33,3 (4)	100,0 (461)	<0,001/ <0,001

Tab. 3. Distribuzione degli atteggiamenti rispetto ai comportamenti criminosi (IRIS-J) per classe di età

I dati presentati alla tabella 3 mostrano che l'età è una variabile importante per interpretare il diverso coinvolgimento giovanile nelle condotte criminose. Infatti, tra i ragazzi di età superiore ai 18 anni si rilevano gli indici più alti di adesione rispetto ai vari comportamenti antisociali e criminosi, anche se solo una piccola parte ha espresso livelli di accordo con gli items proposti compresi tra 4 e 5.

Un altro aspetto rilevante è che gli adolescenti di 12-13 anni risultano meno coinvolti nelle varie condotte antisociali e comportamenti illegali. Infatti, nella maggior parte dei casi si registrano livelli di accordo molto bassi.

Questi dati rispecchiano quelli ufficiali del Ministero di Giustizia (www.giustiziaminorile.it) che vede i ragazzi con un'età inferiore ai 14 anni meno implicati in condotte delittuose rispetto ai ragazzi di età superiore. Inoltre, coincidono con il pensiero di alcuni ricercatori (Loeber, Farrington & Redondo, 2011), secondo i quali l'associazione tra delinquenza ed età assume la forma di campana, raggiungendo il culmine dell'agire criminale intorno ai 15-19 anni. Rispetto a questa osservazione, la particolare distinzione delle età nel campione considerato consente di cogliere la parte ascendente della curva.

Grado di accordo alla questione proposta (0 = disaccordo completo, 5 = accordo completo) "valori %, tra parentesi valori assoluti"																				p-value e ANOVA
Nazionalità																				
Italiani					Stranieri I generazione					Stranieri II generazione										
	0	1	2	3	4	5	0	1	2	3	4	5	0	1	2	3	4	5		
Picchiare compagni di classe	83,6 (341)	6,6 (27)	3,2 (13)	3,4 (149)	1,5 (6)	1,7 (7)	79,1 (34)	11,6 (5)	7 (3)	0,0 (0)	0,0 (0)	2,3 (1)	50,0 (5)	0,0 (0)	40,0 (4)	0,0 (0)	0,0 (0)	0,0 (0)	<0,001/ 0,041	
Maltrattare animali	90,0 (368)	4,2 (17)	2,0 (8)	2,0 (8)	1,0 (4)	1,0 (4)	90,7 (39)	7,0 (3)	0,0 (0)	2,3 (1)	0,0 (0)	0,0 (0)	70,0 (7)	10,0 (1)	20,0 (2)	0,0 (0)	0,0 (0)	0,0 (0)	0,043/ ns	
Furti (senza forza né violenza)	89,0 (364)	7,1 (29)	1,5 (6)	1,5 (6)	0,5 (2)	0,5 (2)	81,4 (35)	4,7 (2)	4,7 (2)	2,3 (1)	4,7 (2)	2,3 (1)	90,0 (9)	0,0 (0)	0,0 (0)	10,0 (1)	0,0 (0)	0,0 (0)	ns/ ,022	
Furti (con forza e violenza)	99,3 (406)	0,7 (3)	0,0 (0)	0,0 (0)	0,0 (0)	0,0 (0)	97,7,0 (42)	2,3 (1)	0,0 (0)	0,0 (0)	0,0 (0)	0,0 (0)	80,0 (8)	20,0 (2)	0,0 (0)	0,0 (0)	0,0 (0)	0,0 (0)	<0,001/ < 0,001	
Aggressioni e lesioni	93,9 (383)	3,7 (15)	1,5 (6)	1,0 (4)	0,0 (0)	0,0 (0)	86 (37)	14 (6)	0,0 (0)	0,0 (0)	0,0 (0)	0,0 (0)	90,0 (9)	10,0 (1)	0,0 (0)	0,0 (0)	0,0 (0)	0,0 (0)	ns/ ns	
Vendita di droga	95,3 (391)	1,2 (5)	1,2 (5)	1,5 (6)	0 (0)	0,5 (2)	95,3 (41)	2,3 (1)	2,3 (1)	0,0 (0)	0,0 (0)	0,0 (0)	100,0 (10)	0,0 (0)	0,0 (0)	0,0 (0)	0,0 (0)	0,0 (0)	ns/ ns	
Scaricare musica e film illegalmente	24,9 (102)	18,6 (76)	12,5 (51)	13,7 (56)	8,6 (35)	21,8 (89)	18,6 (8)	14,0 (6)	14,0 (6)	18,6 (6)	7,0 (3)	27,9 (12)	10,0 (1)	30,0 (3)	20,0 (2)	20,0 (2)	10,0 (1)	10,0 (1)	ns/ ns	
Utilizzare mezzi di trasporto senza pagare il biglietto	53,2 (217)	8,6 (35)	9,8 (40)	10,0 (41)	4,9 (20)	13,5 (55)	51,2 (22)	9,3 (4)	11,6 (5)	7,0 (3)	0,0 (0)	0,0 (0)	70,0 (7)	10,0 (1)	0,0 (0)	10,0 (1)	10,0 (1)	0,0 (0)	ns/ ns	

Tab. 4. Distribuzione degli atteggiamenti rispetto ai comportamenti criminosi (IRIS-J) per nazionalità

Non si registra un'associazione significativa tra condotte antisociali e paese di provenienza. Gli studenti italiani e quelli stranieri di prima generazione esprimono atteggiamenti similari rispetto a quasi tutte le tipologie di condotte criminose, ad eccezione delle aggressioni e lesioni: gli studenti stranieri di prima generazione che presentano livelli di accordo non nulli sono stati il 14%, mentre ciò interessa solamente il 6,1% degli italiani.

Invece gli stranieri di seconda generazione (ossia giovani che sono nati in Italia da genitori non italiani) risultano essere maggiormente coinvolti in quasi tutte le condotte criminose, ad eccezione della vendita di droga e dell'utilizzo di mezzi di trasporto senza pagare il biglietto. È peraltro importante rimarcare in questo caso che questi risultati devono essere interpretati con molta cautela, poiché il numero di stranieri che compone il campione è esiguo (58 soggetti stranieri, di cui solo 10 sono stranieri di seconda generazione, inoltre 4 ragazzi non hanno risposto a tali domande).

I risultati sulla prevalenza dei comportamenti criminosi realizzati da studenti italiani e stranieri evidenziano un andamento simile ad esclusione di qualche condotta, sia nella ricerca effettuata da Gatti et al. (2010) e da Crocitti (2011),

sia in questo studio. Questi dati coincidono con l'indagine realizzata da Melossi e collaboratori; in questo caso il campione riguardava 335 studenti (di ambo sessi) di scuole secondarie di primo grado di Bologna. I risultati della ricerca evidenziano che i giovani stranieri commettevano comportamenti devianti in ugual misura rispetto ai giovani italiani. Quest'indagine è stata importante perché ha dimostrato che l'essere straniero non è caratteristica associata specificamente con la devianza e che spesso le conclusioni sul fatto che gli adolescenti immigrati delinquono in misura maggiore rispetto agli italiani sono dettate da pregiudizi e stereotipi della società (Melossi, De Giorgi & Massa, 2008). I risultati di queste indagini evidenziano delle discrepanze con i dati ufficiali del Ministero di Giustizia, dove il numero di giovani stranieri risulta implicato in percentuali elevate (Mastropasqua, Metta & Buccellato, 2013). C'è però da considerare che gli stranieri del campione sono studenti, e molto probabilmente quelli rilevati dal Ministero di Giustizia sono fuori dal circuito scolastico, mentre corrispondono con i risultati di altri studi effettuati col metodo del *self-report* o sono quelli a carico dei servizi entrati nel circuito della Giustizia Minorile. Se così fosse, la discrepanza potrebbe indicare maggiori possibilità per gli stranieri di entrare nel circuito

della Giustizia Minorile rispetto ai coetanei italiani.

Grado di accordo alla questione proposta (0 = disaccordo completo, 5 = accordo completo) "valori %, tra parentesi valori assoluti"															
	Gruppo deviante										tot	pvalue e ANOVA			
	No					Si									
	0	1	2	3	4	5	0	1	2	3	4	5			
Picchiare compagni di classe	83,5 (344)	6,3 (26)	4,6 (19)	2,4 (10)	1,5 (6)	1,7 (7)	73,6 (36)	12,2 (6)	2,0 (1)	8,2 (4)	2,0 (1)	2,0 (1)	100,0 (461)	ns/ ns	
Maltrattare animali	90,3 (373)	4,4 (18)	1,5 (6)	1,9 (8)	1,0 (4)	1,0 (4)	83,7 (41)	6,1 (3)	8,2 (4)	2,0 (1)	1,0 (4)	1,0 (4)	100,0 (462)	ns/ ns	
Furti (senza forza né violenza)	90,3 (373)	5,6 (23)	1,7 (7)	1,2 (5)	0,5 (2)	0,7 (3)	71,4 (35)	16,4 (8)	2 (1)	6,1 (3)	4,1 (2)	0,0 (0)	100,0 (462)	<0,001/ 0,001	
Furti (con forza e violenza)	98,5 (407)	1,5 (6)	0,0 (0)	0,0 (0)	0,0 (0)	0,0 (0)	100,0 (49)	0,0 (0)	0,0 (0)	0,0 (0)	0,0 (0)	0,0 (0)	100,0 (462)	ns/ ns	
Aggressioni e lesioni	94,7 (390)	3,6 (15)	1,0 (4)	0,7 (3)	0,0 (0)	0,0 (0)	79,6 (39)	14,3 (7)	4,1 (2)	2,0 (1)	0,0 (0)	0,0 (0)	100,0 (461)	0,001/ 0,001	
Vendita di droga	97,8 (404)	0,7 (3)	0,2 (1)	0,7 (3)	0,0 (0)	0,5 (2)	77,6 (38)	6,1 (3)	10,2 (5)	6,1 (3)	0,0 (0)	0,0 (0)	100,0 (462)	<0,001/ <0,001	
Scaricare musica e film illegalmente	25,9 (107)	19,1 (79)	13,6 (56)	14,3 (59)	8,5 (35)	18,6 (77)	8,2 (4)	12,2 (6)	6,1 (3)	14,3 (7)	8,2 (4)	51,0 (25)	100,0 (462)	<0,001/ <0,001	
Utilizzare mezzi di trasporto senza pagare il biglietto	58,0 (239)	8,7 (36)	10,2 (42)	8,5 (35)	4,1 (17)	10,5 (43)	14,2 (7)	8,2 (4)	6,1 (3)	20,4 (10)	8,2 (4)	42,9 (21)	100,0 (461)	<0,001/ <0,001	

Tab. 5. Distribuzione degli atteggiamenti rispetto ai comportamenti criminosi (IRIS-J) per appartenenza a un gruppo deviante

Piuttosto che il paese di provenienza proprio o dei propri genitori, come ci si poteva attendere, un fattore di rischio molto rilevante è costituito dall'appartenenza a un gruppo deviante. Infatti i ragazzi che hanno dichiarato di far parte di un gruppo di amici al cui interno è accettato compiere azioni illegali presentano livelli di accordo più alti di altri con riguardo agli items relativi ad atti antisociali e criminosi (Columbu, Martinez-Catena & Redondo, 2012). Si può quindi affermare che i giovani che accettano e condividono valori devianti sono poi esposti a metterli anche in pratica. Tra le condotte antisociali lievi che vedono una maggiore implicazione tra i membri di un gruppo deviante vi sono scaricare musica e film illegalmente e utilizzare mezzi di trasporto senza pagare il biglietto. Mentre tra le condotte più gravi che vedono un maggior coinvolgimento tra i giovani appartenenti a un gruppo deviante vi sono furti, aggressioni e lesioni e vendita di droga.

Questo studio presenta delle differenze rispetto alle ricerche realizzate a livello internazionale, per quanto riguarda la prevalenza di adolescenti appartenenti a un gruppo deviante. Infatti, nella ricerca internazionale "International Self Report Delinquency Study 2" (Junger-Tas et al.,

2012), secondo i criteri stabiliti dall'Eurogang, il 4,3% dei giovani appartiene a un gruppo criminale, percentuale più elevata nei paesi anglosassoni (7,4%) e inferiore invece nella zona mediterranea (3,7%), mentre tra i soggetti presi in considerazione nel nostro studio la prevalenza di giovani appartenenti a un gruppo deviante è molto più elevata (9,6%). In entrambi i campioni studiati i giovani che appartengono a un gruppo deviante risultano aver commesso più di tre comportamenti criminosi nella maggioranza dei casi (oltre il 60%).

Considerando anche i differenti studi fatti sulle bande giovanili in Italia (Dipartimento di Giustizia Minorile, 2001), per questa ricerca è preferibile utilizzare il termine di "gruppo deviante", perché le "gang" risultano essere un fenomeno tipico dei paesi anglosassoni. Una medesima cautela è espressa dalle testimonianze qualificate raccolte in uno dei territori interessati da questo studio a latere della rilevazione tramite questionario. Le operatrici sociali dell'USSM di Nuoro sostengono infatti che nel contesto barbaricino non si possono riscontrare presenze di bande organizzate, quanto, piuttosto, di gruppi di amici che commettono azioni illegali, ma il cui fine non è solo quello di delinquere.

Grado di accordo alla questione proposta (0 = disaccordo completo, 5 = accordo completo) "valori %, tra parentesi valori assoluti"															
	Territorio										tot	p value e ANOVA			
	Fori e Casalecchio di Reno					Nuorese									
	0	1	2	3	4	5	0	1	2	3	4	5			
Picchiare compagni di classe	80,2 (194)	9,1 (22)	4,5 (11)	3,7 (9)	2,1 (5)	0,4 (1)	84,9 (186)	4,6 (10)	4,1 (9)	2,3 (5)	0,9 (2)	3,2 (7)	100,0 (461)	0,058/ ns	
Maltrattare animali	92,6 (225)	3,7 (9)	1,6 (4)	0,8 (2)	1,2 (3)	0,0 (0)	86,3 (189)	5,5 (12)	2,7 (6)	3,2 (7)	0,5 (1)	1,8 (4)	100,0 (462)	ns/ 0,019	
Furti (senza forza né violenza)	82,7 (201)	10,3 (25)	2,5 (6)	2,1 (5)	1,6 (4)	0,8 (2)	94,5 (207)	2,7 (6)	0,9 (2)	1,4 (3)	0,0 (0)	0,5 (1)	100,0 (462)	0,004/ 0,02	
Furti (con forza e violenza)	97,5 (237)	2,5 (6)	0,0 (0)	0,0 (0)	0,0 (0)	0,0 (0)	100,0 (219)	0,0 (0)	0,0 (0)	0,0 (0)	0,0 (0)	0,0 (0)	100,0 (462)	0,019/ 0,019	
Aggressioni e lesioni	90,9 (221)	7,4 (18)	1,2 (3)	0,0 (1)	0,0 (0)	0,0 (0)	95,4 (208)	1,8 (4)	1,4 (3)	1,4 (3)	0,0 (0)	0,0 (0)	100,0 (461)	0,030/ Ns	
Vendita di droga	94,2 (229)	2,1 (5)	2,1 (5)	1,2 (3)	0,0 (0)	0,4 (1)	97,3 (213)	0,5 (1)	0,5 (1)	1,4 (3)	0,0 (0)	0,5 (1)	100,0 (462)	ns/ ns	
Scaricare musica e film illegalmente	19,3 (47)	20,6 (50)	11,1 (27)	13,6 (33)	10,3 (25)	25,1 (61)	29,2 (64)	16 (35)	14,6 (32)	15,1 (33)	6,4 (14)	18,7 (41)	100,0 (462)	0,043/ 0,020	
Utilizzare mezzi di trasporto senza pagare il biglietto	49,7 (121)	10,7 (26)	9,9 (24)	10,3 (25)	5,8 (14)	13,6 (33)	57,3 (125)	6,4 (14)	9,6 (21)	9,2 (20)	3,2 (7)	14,3 (31)	100,0 (461)	ns/ ns	

Tab. 6. Distribuzione degli atteggiamenti rispetto ai comportamenti criminosi (IRIS-J) per appartenenza territoriale

Come mostra la tabella 6, nel nostro campione il luogo di residenza non risulta essere un fattore che ha particolari influenze sugli atteggiamenti rilevati: i giovani residenti nelle due zone presentano percentuali di risposta simili rispetto ai vari comportamenti antisociali e criminosi proposti. Minime differenze si registrano solo rispetto ad alcune condotte che riguardano comportamenti come picchiare animali (che vede i ragazzi del Nuorese maggiormente implicati: indice di significatività ,019). Analogamente, i ragazzi dell'Emilia Romagna presentano atteggiamenti più favorevoli rispetto a reati contro il patrimonio: furti (indice di significatività ,004) e furti con violenza (indice di significatività ,019). Naturalmente bisogna considerare che in tutti i comportamenti esaminati la percentuale di ragazzi che ha espresso significativi livelli di accordo con gli items proposti è molto esigua (varia dallo 0,4 al 3%), ad eccezione di scaricare musica e film e utilizzare i mezzi di trasporto senza pagare il biglietto. Infatti, il 25% dei ragazzi del Nuorese e il 35% dei ragazzi dell'Emilia Romagna ha dichiarato di essere molto o totalmente d'accordo rispetto a scaricare musica o film, mentre oltre il 17% degli studenti di entrambe le zone ha ammesso di essere molto o totalmente d'accordo rispetto all'item relativo all'utilizzo di mezzi pubblici senza pagare il biglietto (attribuendo all'item proposto un valore di 4 o 5).

Come detto in precedenza, rispetto ai furti si registra un coinvolgimento maggiore dei ragazzi residenti in Emilia Romagna. Tale risultato è probabilmente dovuto al fatto che i contesti di Forlì e Casalecchio di Reno sono più grandi rispetto alle realtà barbaricine e ciò influisce sul minore coinvolgimento dei ragazzi del centro Sardegna in tale comportamento. Infatti, gli esercizi commerciali della Bagnolia sono in prevalenza piccoli negozi e botteghe, dove si conoscono i proprietari e questo può essere un deterrente rispetto ai furti.

5.2 Fattori di rischio

I vari items dell'Inventario di Rischi Individuali e Sociali per giovani (I) – relativi a rischi personali, carenze di tipo sociale, fattori sulle opportunità delittuose e misure di de-

linquenza relative a comportamenti devianti realizzati durante l'adolescenza – sono stati sintetizzati attraverso l'analisi delle componenti principali per ciascuna dimensione. Tale tecnica statistica è stata utilizzata per ridurre la molteplicità delle variabili presenti e permettere una lettura semplificata dei risultati ottenuti rispetto all'individuazione dei principali fattori di rischio.

Per quanto riguarda la dimensione dei fattori personali, si è deciso di estrarre e focalizzare l'analisi sulle prime tre componenti che congiuntamente riescono a riassumere circa il 45,5% della variabilità dei dati (rispettivamente il 21,3% la prima, il 15,3% la seconda, 8,9% la terza).⁵ Tale scelta è stata fatta in base all'analisi dello *scree-plot* che riporta sull'asse verticale gli auto valori associati ad ogni componente principale mentre sull'asse orizzontale il numero della componente stessa. Una regola comunemente utilizzata per decidere il numero di componenti da estrarre consiste nel prendere tutte quelle a sinistra del punto in cui il grafico della funzione cambia inclinazione.

La prima componente sembra sintetizzare la scarsa capacità di auto-controllo e l'impulsività degli intervistati, mentre la seconda sembra cogliere principalmente il sentimento di sfiducia in sé stessi e nelle proprie capacità di superare i problemi. La terza componente può invece essere interpretata come una misura dell'irresponsabilità nei confronti delle proprie azioni. Pertanto in base ai risultati ottenuti appare opportuno considerare la prima componente come impulsività e assenza di controllo perché individua il modo di agire impulsivo e rischioso degli adolescenti e la relativa difficoltà nel controllare le proprie emozioni.

Invece la seconda componente identifica la difficoltà a credere nelle proprie potenzialità e la scarsa capacità di risolvere i problemi che nella vita quotidiana si devono affrontare. Pertanto, questa seconda componente è di seguito denominata come sfiducia in sé stessi.

Infine, la terza componente identifica la scarsa capacità di assumersi la responsabilità delle proprie azioni, nonostante il proprio agire possa avere delle brutte conseguenze sulle altre persone. Sulla base di tali considerazioni appare ragionevole denominare qui la componente come irresponsabilità.

5 Occorre qui specificare che il primo item non è stato incluso in quanto esprime lo stesso concetto dell'item successivo ma invertendone la polarità semantica. Infatti i due items indagano la stessa dimensione autocontrollo-impulsività e sono stati concepiti in tal modo per verificare l'attendibilità delle risposte per tale dimensione. La verifica effettuata in sede di analisi ha consentito di confermare l'ampia sovrapposizione semantica tra i due items e quindi di eliminare uno dei due nelle suc-

cessive fasi della lettura dei dati. Per completezza d'informazione si riporta integralmente il testo delle affermazioni proposte:

“A2.1. In che misura ti consideri una persona controllata, che pensa prima di agire?”

“A2.2. In che misura ti consideri una persona impulsiva, che agisce senza fermarsi a pensare?”

Matrici componenti ruotate ^a			
	Componente		
	1	2	3
Quando mi arrabbio non mi controllo	,662	-,071	,185
Non ottenere ciò che desidero mi fa diventare pazzo	,660	,138	-,231
In che misura ti attirano le esperienze stimolanti e rischiose?	,649	-,068	,141
In che misura ti consideri una persona impulsiva, che agisce senza fermarsi a pensare?	,614	-,055	,474
In che misura ti consideri una persona irrequieta e con difficoltà a stare tranquilla?	,583	,159	,122
In che misura consideri che ci possano essere occasioni dove l'uso della violenza sia giustificato?	,575	-,135	,136
In che misura consideri che ci possano essere reati giustificabili?	,571	-,142	-,028
In che misura ti senti bene con te stesso?	-,117	-,757	,037
Mi considero una persona capace di stabilire buone relazioni con gli altri	-,116	,604	,030
In che misura hai facilità di concentrazione?	,097	,600	,172
Le altre persone mi dicono che sono intelligente	-,055	,580	,159
In che misura ti consideri una persona che si sforza per superare le difficoltà e i problemi?	-,211	,522	,329
In che misura pensi alle conseguenze delle tue azioni?	,205	,176	,723
Nell'agire, solitamente considero le conseguenze e i danni che posso procurare alle altre persone?	,158	,196	,670
In che misura ti consideri una persona controllata, che pensa prima di agire?	,374	,240	,601
Solitamente ti senti in colpa o ti penti per cose che hai fatto nella tua vita?	,434	,357	-,454
Prima di agire, principalmente penso a me stesso	,143	-,346	-,364
Metodo di estrazione: Analisi delle componenti principali. Metodo di rotazione: Varimax con Kaiser Normalization.			
a. Rotazione converge in 7 iterazioni.			

Tab. 7. Matrice delle componenti ruotate dimensione A IRIS J

Matrice delle componenti ruotate ^a				
	Componenti			
	1	2	3	4
In tutta la mia vita ho assistito a numerosi reati gravi?	,741	,097	-,055	,083
Molti dei miei amici trasgrediscono le leggi	,661	,141	,062	,167
In comparazione con altri quartieri che conosco, il quartiere dove sono cresciuto ha molti problemi (delinquenza, furti, bande, droga, ecc.)	,644	-,136	,086	-,190
Assistere ad azioni delittuose e violente mi ha influenzato negativamente	,598	,084	,021	-,040
Nel mio quartiere ci sono molti immigrati	,530	-,177	,221	-,265
Posso valutare il disaccordo della mia famiglia con un livello di gravità e frequenza di...	,476	,129	,007	,113
Mi piace studiare e sono un bravo alunno	,104	,859	,047	-,035
Mi piace andare a scuola e mi diverto	-,030	,797	,059	,042
I professori sono contenti di me	,151	,762	,074	,122
Considero che il livello economico della mia famiglia è...(molto basso-molto alto)	-,073	,004	,729	,021
La mia famiglia (genitori, fratelli maggiori, ecc.) hanno avuto sempre un impiego	,113	,118	,720	-,046
Considero che le condizioni di salute della mia famiglia sono (molto precarie-molto buone)	,095	,035	,616	,212
Molti dei miei amici sono persone che non hanno nessuna relazione con la delinquenza	,199	,089	,083	,685
Considero che la mia famiglia mi ha cresciuto ed educato volendomi bene e aiutandomi, però anche controllandomi	,108	,047	,448	,507
Fai parte di associazioni giovanili (sportive, ricreative, culturali, benefiche)?	,067	-,074	-,234	-,503
In comparazione con altri quartieri che conosco, il quartiere dove sono cresciuto ha molte carenze (scuole, lavoro, ecc.)	,163	,078	,245	-,475
Metodo di estrazione: Analisi delle componenti principali Metodo di rotazione: Varimax con Kaiser Normalization.				
a. Rotazione converge in 5 iterazioni.				

Tab. 8. Matrice delle componenti ruotate della dimensione B variabili IRIS-J

Anche per gli items relativi alla dimensione B, carenze di tipo sociale, si è applicata una nuova analisi in componenti principali. In questo caso si è deciso di estrarre e focalizzare l'attenzione sulle prime quattro componenti che congiuntamente spiegano il 48,4% della varianza (18,1% la prima, 12,4% la seconda, 10,4% la terza, 7,5% l'ultima).

La prima componente sembra cogliere l'esposizione degli intervistati ad un ambiente in cui avvengono molti reati. La seconda componente cattura invece principalmente gli items legati alla carriera scolastica e può essere interpretato come una misura dell'insuccesso scolastico (la componente assume valori più alti laddove maggiore è la disaffezione che i ragazzi esprimono rispetto alla scuola e più gli insegnanti si dichiarano insoddisfatti delle loro performance). La terza componente esprime l'insoddisfazione dei ragazzi per la situazione economica e di salute della propria famiglia. La quarta è di più difficile interpretazione in quanto include items differenti relativi alla situazione familiare e sociale. Questo fattore include elementi positivi che in qualche modo potrebbero contribuire a contenere l'agire deviante degli adolescenti. Infatti, gli intervistati che, seppur vivendo in quartieri senza grosse carenze e pur facendo parte di diverse associazioni,

non pensano che la propria famiglia li abbia cresciuti con affetto o effettuando su di essi un controllo; si tratta inoltre di ragazzi che hanno avuto occasione di entrare in contatto con persone che hanno a che fare con la delinquenza. Riassumendo, in base ai risultati ottenuti dall'analisi delle componenti principali, le prime tre nuove componenti sono state denominate come esposizione ai reati, insoddisfazione scolastica e insoddisfazione familiare.

Infine si è realizzata l'analisi delle componenti principali per le dimensioni C e D relative alle opportunità delittuose e alle misure di delinquenza che includono i comportamenti devianti commessi durante l'infanzia.

Per quanto riguarda queste ultime due dimensioni, risulta immediata l'interpretazione della prima componente connessa all'opportunità di commettere azioni antisociali e criminose; mentre la seconda componente sembra più cogliere aspetti legati alla tendenza a compiere atti di violenza. Perciò, in base all'interpretazione dell'analisi delle componenti principali, la prima componente è stata chiamata opportunità criminosa, mentre la seconda è stata denominata comportamento violento.

Matrice delle componenti ruotate ^a		
	Componenti	
	1	2
In tutta la mia vita ho avuto varie opportunità per commettere comportamenti devianti	.876	.004
In comparazione con altri ragazzi che conosco, mi si sono presentate varie opportunità per commettere azioni devianti	.868	.088
Normalmente bevo alcool	.620	.226
Mi assento da scuola all'insaputa dei miei genitori	.445	.357
Faccio male ad animali, come gatti o cani	.125	.749
Picchio i miei compagni di scuola e amici	.118	.709
Da bambino mi appropriavo di cose che non erano mie	.095	.707
Metodo di estrazione: Analisi delle componenti principali.		
Metodo di rotazione: Varimax con Kaiser Normalization.		
a. Rotazione converge in 3 iterazioni.		

Tab. 9. Matrice delle componenti ruotate dimensione C variabili IRIS-J

Dopo aver effettuato le analisi statiche delle componenti principali relative alle variabili dei rischi individuali, delle carenze sociali, delle opportunità delittuose e degli indici criminosi relativi ai comportamenti antisociali posti in atto e aver ridotto il numero delle stesse, si è proceduto ad effettuare analisi di correlazione tra i nuovi fattori ottenuti con i comportamenti antisociali e criminosi esaminati nell'Inventario dei Rischi Individuali e Sociali per giovani. Le nuove variabili sono state suddivise seguendo lo schema del Modello del Triplo Rischio Delittuoso, ossia in rischi individuali (A), carenze di tipo sociale (B), opportunità criminose (C) e indici criminosi (D). Per valutare la significatività tra i nuovi fattori ottenuti e i comportamenti antisociali e criminosi si è avvalsi della correlazione di Pearson.

I risultati riportati nella tabella 10 confermano che alcuni fattori di rischio personali, sociali e legati alle opportunità delittuose sono importanti per comprendere il fenomeno criminoso durante l'adolescenza. Infatti alcuni di essi, come l'impulsività, l'agire in modo violento e l'insoddisfazione scolastica rappresentano dei fattori di rischio rilevanti, che presentano livelli di relazione molto signifi-

cativi con i comportamenti antisociali e criminosi considerati in questo studio; aspetti questi confermati anche in altri studi nazionali ed internazionali (Eklund, Freindfelt & Klinteberg, 2011; Murray & Farrington, 2010; Vettorato, 2010).

Per capire l'influenza che le opportunità di commettere reati assumono sulla loro realizzazione è importante citare la teoria delle attività routinarie di Cohen & Felson (1979) secondo cui la delinquenza è il prodotto di tre elementi: un aggressore motivato, una vittima designata e l'assenza di controlli. Secondo gli autori, la delinquenza in questi anni è determinata dal cambio delle attività che gli individui realizzano (si spostano maggiormente, realizzano attività ludiche, lavorano lontano da casa, rientrano al proprio domicilio tardi, realizzano pagamenti con carte di credito, ecc.). In questo caso le opportunità che si presentano ai ragazzi (ad esempio vittime distratte, od oggetti incustoditi, o assenza di controlli) favoriscono comportamenti delittuosi.

Uno studio (González García, 2015) realizzato in Spagna sul cyberbullismo applicando il modello del Triplo Rischio Delittuoso su un campione di studenti delle scuole

Dimensione			furti	furti con violenza	aggressioni e lesioni	vendita di droga	aver scaricato illegalmente da internet film o musica	utilizzato mezzi di trasporto senza aver pagato il biglietto
IRIS-J								
A	impulsività	Correlazione di Pearson	,281**	,039	,352**	,162**	,349**	,358**
		Sig. (bilaterale)	<0,001	,465	<0,001	,002	<0,001	<0,001
A	irresponsabilità	Correlazione di Pearson	,082	,005	,121*	,084	-,012	,042
		Sig. (bilaterale)	,126	,920	,023	,118	,822	,428
A	sfiducia	Correlazione di Pearson	-,009	,082	-,037	-,073	-,049	-,030
		Sig. (bilaterale)	,866	,124	,494	,172	,356	,581
		N	352	352	351	352	352	351
A	assenza controllo	Correlazione di Pearson	,067	,044	-,023	,081	-,068	,025
		Sig. (bilaterale)	,192	,389	,647	,114	,184	,624
B	insoddisfazione scolastica	Correlazione di Pearson	,073	,128*	,129*	,104*	,106*	,135**
		Sig. (bilaterale)	,150	,012	,011	,040	,038	,008
B	insoddisfazione famiglia	Correlazione di Pearson	-,007	,079	,116*	-,054	-,038	,038
		Sig. (bilaterale)	,885	,122	,023	,293	,456	,452
B	esposizione reati	Correlazione di Pearson	,302**	,036	,212**	,203**	,202**	,309**
		Sig. (bilaterale)	<0,001	,480	<0,001	<0,001	<0,001	<0,001
C	opportunità criminosa	Correlazione di Pearson	,331**	,111*	,237**	,342**	,318**	,500**
		Sig. (bilaterale)	<0,001	,019	<0,001	<0,001	<0,001	<0,001
D	comportamento violento	Correlazione di Pearson	,119*	,048	,161**	,103*	,094*	,053
		Sig. (bilaterale)	,012	,308	,001	,029	,047	,263

Tab. 10. Correlazioni tra i fattori di rischio e i comportamenti criminali di IRIS-J (R di Pearson)

superiori ha mostrato che i fattori di rischio associati a tale condotta antisociale sono: (A) rischi personali: bassa auto-stima e alta impulsività; (B) mancanza di appoggio prosociale e mancanza di aiuto da parte degli insegnanti; (C) opportunità delittuose e fattori situazionali precipitativi.

L'importanza dell'opportunità criminosa come fattore determinante per comprendere la delinquenza giovanile è evidenziata anche da una ricerca spagnola effettuata nella città di Malaga con giovani studenti tra i 12 e i 17 anni. Martín Lupiáñez et al. (2015) hanno applicato il modello del Triplo Rischio Delittuoso per studiare la delinquenza giovanile e hanno riscontrato che i fattori legati alla dimensione C (ossia alle opportunità delittuose) erano quelli che influivano maggiormente sulle condotte criminali degli adolescenti.

Il modello del Triplo Rischio Delittuoso è stato utile anche per comprendere la condotta antisociale e criminosa in uno studio longitudinale su un campione di oltre 5000 adolescenti inglesi di 16 anni. Pérez, Ramirez (2012) ha rimarcato che i fattori personali con le carenze di appoggio prosociale spiegavano il 35% della varianza della motivazione delittuosa; aggiungendo il fattore dell'opportunità delittuosa si spiegava il 40% della varianza della motivazione delittuosa. Inoltre, in tale studio si è evidenziato che le carenze di appoggio prosociale avevano una relazione diretta con la motivazione delittuosa, mentre i fattori di rischio personali avevano un'associazione indiretta con la motivazione delittuosa.

L'opportunità criminosa è risultata fattore determi-

nante anche in uno studio realizzato sempre in Spagna con giovani immigrati. Secondo García (2014), la motivazione delittuosa è direttamente connessa alla presenza di opportunità delittuose e inversamente collegata alla presenza di opportunità legali. L'autrice ha evidenziato che la motivazione delittuosa nei giovani immigrati analizzati era associata ai fattori di rischio individuali e sociali connessi al contesto dell'esclusione sociale e della delinquenza.

Oltre a ciò, il nostro studio rileva che il disagio familiare (connesso a basso livello socio economico o a condizioni di salute precaria dei membri della famiglia) è correlata in maniera diretta con la propensione espressa rispetto ad atteggiamenti violenti che comportano aggressioni e lesioni. Questo probabilmente è dovuto al fatto che i ragazzi scaricano sugli altri le frustrazioni che vivono nell'ambito familiare. Contrariamente a quanto visto finora per le motivazioni e le opportunità delittuose, tali risultati non sono stati riscontrati dalle ricerche che hanno applicato il Modello del Triplo Rischio Delittuoso. Tuttavia, l'importanza del ruolo familiare nei comportamenti antisociali e devianti degli adolescenti è stata posta in evidenza da altre ricerche, come in uno studio realizzato negli Stati Uniti in zone non metropolitane: Connell, Cook, Aklin, Vanderploeg, e Brex (2011) hanno dimostrato che la supervisione genitoriale rappresenta un fattore di protezione per la devianza giovanile, mentre la presenza di cattive relazioni tra genitori e figli poteva rappresentare anche indirettamente un fattore di rischio. Un'altra ricerca americana realizzata agli inizi del 2000 ha confermato l'importanza del contesto familiare come fattore protettivo ri-

petto all'aggressione fisica (Henneberger, Varga, Moudy, e Tolan, 2014). Questo lavoro ha valutato il ruolo della famiglia aveva in adolescenti di diverse etnie. Tra le principali conclusioni si è osservato che per i ragazzi di origine ispanica la coesione familiare rappresentava un fattore di protezione, mentre per i ragazzi afro-americani aveva un ruolo positivo il controllo parentale.

Questo dato è stato confermato anche da uno studio (Henneberger, Durkee, Truong, Atkins e Tolan, 2012) che ha analizzato la relazione tra la violenza tra pari, popolarità e delinquenza giovanile, utilizzando come moderatore il ruolo che assume la famiglia. Tra i principali risultati si è stabilito che un basso controllo parentale si associa positivamente a violenza tra pari e delinquenza giovanile.

Conclusioni

Il primo obiettivo dell'indagine era quello di analizzare la prevalenza dei comportamenti antisociali e criminosi in un campione di studenti. I risultati ottenuti evidenziano che la quasi totalità del campione esprime una bassa ma pure significativa propensione rispetto a comportamenti antisociali lievi, come scaricare musica o film illegalmente o utilizzare i mezzi di trasporto senza pagare il biglietto. Solo per una minima parte, invece, si osserva una certa propensione verso comportamenti criminosi più gravi come aggressioni e lesioni, furti realizzati con forza e violenza, vendita di droga. È da constatare, però, che solo una piccola parte del campione è altamente propensa a commettere i reati più gravi. Difatti, le percentuali di chi esprime alti livelli di accordo con gli items relativi a queste condotte variano tra lo 0% delle aggressioni e lesioni all'1,5% dei furti o al 0,4 della vendita di droga.

I risultati ottenuti corrispondono a quelli di altre ricerche realizzate in ambito nazionale (Coluccia, 2006; Gatti, Gualco et al., 2010) ed internazionale (Junger-Tas, et al., 2010; Rechea, 2008; Rocca et al., 2014, 2015). Confrontando i risultati di questo campione con quelli ufficiali del Ministero di Giustizia italiano e con altri di differenti paesi europei, si nota una certa similarità, poiché anche i ragazzi segnalati o arrestati per aver commesso qualche reato, avevano commesso in prevalenza reati contro la proprietà.

Il secondo obiettivo di questo studio era quello di esaminare quali fattori di rischio facilitano l'insorgere delle condotte devianti durante l'adolescenza. Alcuni studi (Columbu, Redondo, Vargiu, 2016; De Angelis, Dragone & Bacchini, 2016; Farrington, 2008; Farrington, Jolliffe, Loeber, & Homish, 2007; Loeber, 2007; Piquero, Daigle, Gibson, Piquero, & Tibbetts, 2007; Redondo, 2015; Redondo et al., 2011) hanno incluso evidenziato la rilevanza di alcuni specifici elementi, quali: essere di sesso maschile, alta presenza di testosterone, impulsività, insensibilità verso gli altri, ricerca di nuove esperienze e sensazioni, carenze di tipo familiare, basso livello economico, vivere in un quartiere degradato, abbandono o insuccesso scolastico, esposizione a reati e avere opportunità per delinquere.

In questo studio si sono avute alcune conferme sui fattori di rischio individuati in altre ricerche. In particolare, è stato riscontrato che l'agire impulsivo, l'essere di sesso maschile, l'essere membro di un gruppo deviante e l'aver

avuto l'opportunità di commettere reati, sono fattori cruciali. Tale conclusione si è ottenuta attraverso le analisi di componenti principali e correlazioni volte ad indagare i fattori di rischio. Questo lavoro di analisi porta ad affermare che coloro che presentano queste caratteristiche hanno più probabilità rispetto agli altri di commettere quasi tutte le tipologie delittuose considerate nell'indagine.

Tra gli altri fattori generalmente considerati come rilevanti da altri studi, occorre sottolineare che dalla nostra rilevazione l'insuccesso scolastico non è risultato rilevante come in altre ricerche (Daigle, Cullen, & Wright, 2007; 2013; Redondo, 2015; Zara & Farrington, 2009).

Infine, va notato che i fattori di rischio riscontrati sembrano coerenti con il modello del Triplo Rischio Delittuoso secondo il quale il comportamento criminoso – come si è visto ampiamente sopra – è determinato da fattori di tipo personale (ad esempio l'impulsività), di tipo sociale e legati alle opportunità delittuose (vivere in un contesto disagiato).

Come detto sopra, tra gli scopi della rilevazione qui presentata vi era anche quello di comparare due contesti piuttosto differenti tra loro. A tal fine si è utilizzato un campione riferibile a due contesti italiani differenti per zona geografica e per caratteristiche demografiche, economiche e socioculturali: quello nuorese (Nuoro, Oliena e Orgosolo) e quello relativo a due centri dell'Emilia Romagna (Forlì e Casalecchio di Reno). I risultati ottenuti non hanno evidenziato grandi differenze tra i due gruppi di studenti, se non per qualche tipologia criminosa; uniche eccezioni sono il coinvolgimento maggiore (anche se la differenza è minima) dei ragazzi dell'Emilia Romagna nei furti, e ciò potrebbe essere determinato da una maggiore opportunità delittuosa dei giovani residenti in queste zone rispetto a questo tipo di reati.

Nonostante questo studio presenti alcuni limiti di metodo di cui si è detto sopra, dall'indagine si sono avute alcune conferme rispetto a quanto rilevato tramite altri studi simili. Ciò riguarda gli atteggiamenti meno ostili rispetto a condotte di lieve e media entità e di ampio rigetto rispetto a comportamenti criminosi di più grave entità. Anche i fattori di rischio riscontrati in questo campione coincidono con quelli di altri studi e ricerche. Ciò parrebbe testimoniare a favore della robustezza complessiva dei dati ottenuti. Non si sono invece avuti riscontri significativi in merito all'influenza del territorio rispetto agli atteggiamenti verso le condotte antisociali e criminose proposte, giacché i giovani che risiedono nella zona rurale e urbana presentano percentuali di accordo con gli items proposti molto simili tra loro, con l'eccezione peraltro scarsamente significativa di alcune condotte specifiche.

In conclusione, questo studio ha consentito di corroborare lo stato delle conoscenze su questa problematica, riscontrando che in generale la maggior parte degli adolescenti non è propenso a realizzare alcun tipo di comportamento antisociale (se non scaricare film /musica), mentre solo una minima parte è significativamente esposto a comportamenti criminosi che potrebbero avere delle conseguenze di tipo penale.

Si conferma inoltre la rilevanza di alcuni fattori di rischio, rispetto ai quali pare opportuno indirizzare adeguate strategie preventive e promozionali. Si tratta, in particolare, di azioni di sostegno rivolte alla persona (relative a controllo

dell'impulsività e al rafforzamento del senso di responsabilità e fiducia in se stessi) e al contesto familiare (con particolare riferimento a quelle che presentano elementi di fragilità sociale, relazionale, culturale ed economica), di orientamento e vigilanza sul gruppo dei pari, nonché di limitazione delle opportunità delittuose.

Riferimenti bibliografici

- Bartolomé, R., Montañés, M., Rechea, C., & Montañés, J. (2009). Los Factores de Protección frente a la Conducta Antisocial: ¿Explican las diferencias en violencia entre chicas y chicos? *Revista Española de Investigación Criminológica*, 7(3), 1-15.
- Cohen, L., & Felson, M. (1979). Social change and Crime and trends: A routine activity approach. *American Sociological Review*, 4, 588-608.
- Coluccia, A. (2006). I risultati della ricerca: l'indagine condotta sugli studenti. In A. Coluccia (ed.), *I comportamenti giovanile nelle relazioni e nel disagio*. Milano: Franco Angeli.
- Columbu, L., Martínez-Catena, A., & Redondo Illescas, S. (2012). La percepción de los adolescentes sobre las motivaciones e influencias que llevan a un joven a cometer un delito. *Boletín Criminológico*, 137(5), 1-6.
- Columbu, L., Redondo, S., & Vargiu, A. (2016). Comportamientos antisociales autoinformados y factores de riesgo en una muestra de jóvenes estudiantes italianos. *Cuadernos de Política Criminal, época II*, 215-238.
- Connell, C.M., Cook, E. C., Aklin, W.M. Vanderploeg, J. J., & Brex, R.A. (2011). Risk and Protective Factors Associated with Patterns of Antisocial Behavior Among Nonmetropolitan Adolescents. *Aggressive Behavior*, 37(1), 98-106.
- Crocitti, S. (2011). I Minori Stranieri e Italiani tra Scuola, Lavoro e Devianza: Un'Indagine di Self Report. *Studi sulla questione criminale*, 6(1), 65-106.
- Daigle, L. E. Cullen, F.T., & Wright, J. P. (2007). Gender Differences in the predictors of Juvenil e Delinquency: Assessing the Generality - Specificity Debate. *Youth Violence and Juvenile Justice*, 5(3), 254-286.
- De Angelis, G., Dragone, M., & Bacchini (2016). Regolazione emotiva e distorsioni cognitive: un confronto tra adolescenti autori di reato e controlli. *Rassegna Italiana di Criminologia*, (4). Dipartimento di Giustizia Minorile (eds.) (2001). *I gruppi di adolescenti devianti: un'indagine sui fenomeni di devianza minorile di gruppo in Italia*. Milano: Franco Angeli.
- Eklund, J.M., Freidenfelt Liljeberg, J., & Klinteberg, B. A. (2011). Delinquent Behaviour Patterns in Adolescence: Development and Associated Personality Traits. *Personality and mental Health*, 5(3), 169-185.
- Enzmann D., Marshall, I.H., Junger Tas, J., Steketee, M., & Gruszczynska, B. (2010) Self reported youth delinquency in Europe and beyond: First results of the Second International Self Report Delinquency Study in the context of police and victimization data. *European Journal of Criminology*, 7(2), 159-183.
- Farrington, D. P., Jolliffe, D., Loeber, R., & Homish, L. (2007). How many offenses are Really Committed per Juvenile Court Offender. *Victims and Offenders*, 2(3), 227-249.
- Farrington, D.P. (2008). *Integrated developmental and life-course theories of offending*. New Brunswick, New Jersey: Transaction Publishers.
- Froggio, G. (2014). *La devianza delinquenziale giovanile. Analisi psicologica di un fenomeno complesso*. Roma: Larus Robuffo.
- García España, E. (2014). Delincuencia de inmigrantes y motivaciones delictivas. *InDret*, (4)1-21.
- Gatti, U., Fossa, G. Gualco, B., Ceretti, A. C., Ciliberti, R., Ciotti Galletti, S., Ciraso, G., Coluccia, A., Cornelli, R., Focardi, M., Greco, O., Caccavale, F., Mazzeo, E., Romano, C. A., Russo, G., & Traverso, B. (2008). La delinquenza giovanile autorilevata in Italia: entità del fenomeno e fattori di rischio. *Rassegna Italiana di Criminologia*. 2(1), 43-72.
- Gatti, U., Gualco, B., & Traverso, S. (eds.) (2010). *La delinquenza giovanile in Italia*. I risultati di una ricerca multicentrica. Lecce-Brescia: Pensa MultiMedia.
- González García, A. (2015). El ciberbullying o acoso juvenil a través de Internet: un análisis empírico a través del modelo del Triple Riesgo Delictivo (TRD). Tesi dottorale, Universitat de Barcelona.
- Henneberger, A. K., Durkee, M. L., Truong, N., Atkins, A., & Tolan, P. H. (2012). The Longitudinal Relationship Between Peer Violence and Popularity and Delinquency in Adolescent Boys: Examining Effects by Family Functioning. *J. Youth Adolescence*, 42(11), 1651-1660.
- Henneberger, A.K., Varga, S.M., Moudy, A., & Tolan, P.H. (2014). Family functioning and high risk adolescents' aggressive behavior: Examining effects by ethnicity. *J. Youth Adolescence*, Empirical Research, 22(November).
- Junger-Tas, J., Marshall, I.H. Enzmann, D., Killias, M., Steketee, M., & Gruszczynska, B. (2010). *Juvenil Delinquency in Europe Beyond. Results of the Second International Self-report Delinquency Study*. London: Springer.
- Junger-Tas, J., Terlouw, G.J., & Klein, M.W. (1994). *Delinquent behavior among young people in the western world*. First results of the international self-report delinquency study. Amsterdam/New York: Kugler Publications.
- Junger-Tas, J., Marshall, I.H., Enzmann, D., Killias, M., Steketee, M., & Gruszczynska, B. (2012). *The many faces of youth crime. Contrasting theoretic perspectives of juvenile delinquency across countries and cultures*. London: Springer.
- Krohn, M.D. Thornberry, T.P. Gibson, C.L., & Baldwin, J. (2010). The Development and Impact of Self-report Measures of Crime Delinquency. *J. Quant Criminol*, 26(4)509-525.
- Lipsey, M.W., & Derzon, J.H. (1997). Predictors of violent or serious delinquency in adolescence and early adulthood: A synthesis of longitudinal research. In R. Loeber e D.P. Farrington (eds), *Serious and violent juvenile offenders: Risk factors and successful interventions*. Thousand Oaks, Ca: Sage.
- Loeber, R. (1996). Developmental continuity, change, and pathways in male juvenile problem behaviours and delinquency. In J.D. Hawkins (ed.) *Delinquency and crime: Current theories*, 1-27. New York: Cambridge University Press.
- Loeber, R., Pardini, D. A., Stouthamer-Loeber, M., & Raine, A. (2007). Do cognitive, physiological, and psychosocial risk and promotive factors predict desistance from delinquency in males?. *Development and psychopathology*, 19(03), 867-887.
- Lupidi, V., Lusa, V., & Serafin, G. (Eds.). (2014). *Gioventù fragile. I nuovi contorni della devianza e della criminalità minorile: I nuovi contorni della devianza e della criminalità minorile*. Milano: Franco Angeli.
- Lupiañez, I. M., Morales, E. M., Navarro, C., Palomino, J. M., Castillo, M. D. C. H., Franco, A. M. A., & Romo, M. N. (2015). Menores en riesgo: Una explicación de la delincuencia juvenil desde la perspectiva de la Teoría del Triple Riesgo Delictivo. *Boletín criminológico*, (156), 3-6.
- Manca, G. (2013). *I comportamenti a rischio in adolescenza. Analisi interpretative e riflessioni educative*. Lecce-Brescia: Pensa MultiMedia.
- Mastropasqua, I., Metta, A., & Buccellato, N. (Eds.). (2013). *2° Rapporto sulla devianza minorile in Italia*. Roma: Gangemi.
- Melossi, D., De Giorgi, A., & Massa, E. (2008). Minori stranieri tra conflitto normativo e devianza: La seconda generazione si confessa? *Sociologia del diritto*, 2, 1-24.
- Muñoz Garcia, J.J. (2004). Factores de riesgo y protección de la conducta antisocial en adolescentes. *Rev Psiquiatría Fac Med*

- Barna, 31(1), 21-37.
- Murray J. Ba., & Farrington, D. P., (2010). Risk Factors for Conduct Disorder and Delinquency: Findings from Longitudinal Studies. *Canadian Journal of Psychiatry*, 55(10), 633-642.
- Pérez Ramírez, M. (2012). Riesgos personales, sociales y ambientales en la explicación del comportamiento antisocial: estudio empírico sobre el Modelo del Triple Riesgo Delictivo, Tesis Doctoral, Universitat de Barcelona,
- Pierlorenzi, C. (2016). L'adolescente e i fattori di protezione. *Pro-muovere la salute nella realtà virtuale e territoriale*, 60-88.
- Piquero, A. R., Daigle, L. E., Gibson, C., Piquero, N. L., & Tibbetts, S. G. (2007). Research Note Are Life-Course-Persistent Offenders At Risk for Adverse Health Outcomes? *Journal of Research in Crime and Delinquency*, 44(2), 185-207.
- Piquero, A. R., Hawkins, J.D., Kazemian, L., Petechuk, D., & Redondo Illescas, S. (2013). Serie Especial: Transición desde la Delincuencia juvenil a la Delincuencia Adulta. Patrones de la carrera delictiva; prevalencia, frecuencia, continuidad y desistimiento del delito. *Revista Española de Investigación Criminológica (Reic)* 1(11), 1-40.
- Portfield, A. L. (1946). *Youth in trouble. Studies in delinquency and despair, with plans for prevention*. Leo Potishman Foundation: Forth Worth.
- Rechea, C. (2008). *Conductas antisociales y delictivas de los jóvenes en España*. Consejo General del Poder Judicial.
- Redondo, S., & Garrido Veronés, V. (2013). *Principios de Criminología* (4ª Ed.). Valencia: Tirant lo Blanch.
- Redondo, S. (2008). Individuos, Sociedades y oportunidades en la explicación y prevención del delito: Modelo del Triple Riesgo Delictivo (TDR). *Revista Española de Investigación Criminológica (Reic)*, 6(7), 1-53.
- Redondo, S. (2008). Individuos, Sociedades y oportunidades en la explicación y prevención del delito. Modelo del Triple Riesgo Delictivo (TRD) (primera parte). *Boletín Criminológico*, 108, 1-4.
- Redondo, S. (2015). *El origen de los delitos. Introducción al estudio y explicación de la criminalidad*. Valencia: Tirant Humanidades.
- Redondo, S. Martínez, Catena, A., & Andrés Pueyo, A. (2011). Factores de éxito asociados a los programas de intervención con menores infractores. *Ministerio de Sanidad, Política Social e Igualdad*, 1-191.
- Redondo, S., & Martínez-Catena, A. (2013) Evaluación Criminológica de la Justicia Juvenil en España. *Cuadernos de Política Criminal*, 110, 189-220.
- Redondo, S., & Martínez-Catena, A. (2014). *Inventario de Riesgos Individuales y Sociales (IRIS_R): un nuevo instrumento para evaluar factores de riesgo en consonancia con la estructura del Modelo TRD*. Comunicación presentada al X Congreso Español de Criminología, Granada 7-9 maggio.
- Rocca, G., Verde, A., Fossa, A., & Gatti, U. (2015). La delinquenza giovanile auto-rilevata in Italia: analisi preliminare dei risultati dell'Isrd-3, *Rassegna Italiana di Criminologia*, (3).
- Rocca, G., Verde, A., Schadee, H.M.A., & Gatti, U. (2014). Uso di alcol, delinquenza e vittimizzazione tra i giovani in Europa: analisi preliminare dei risultati di una ricerca multicentrica internazionale (ISR-2), *Rassegna Italiana di Criminologia*, (1).
- Thornberry, T.P., & Krohn, M.D. (2000). The Self Report Method for Measuring Delinquency and Crime. *Measurement and Analysis of Crime and Justice*, 4, 33-83.
- Van Batenburg-Eddes, T., Butte, D., Van de Loij-Jansen, P., Schiethart, W. Raat, H., De Waart, F., & Jansen, W. (2012). Measuring Juvenile Delinquency: How do self-reports compare with official police statistics?. *European Journal of Criminology*, 9 (1), 23-37.
- Vargiu, A. (2007). *Metodologia e tecniche per la ricerca sociale. Concetti e strumenti di Base*. Milano: Franco Angeli.
- Vettorato, G. (2010). La devianza giovanile in Italia negli ultimi 20 anni. In G. Vettorato, F. Gentili, *Educare a un mondo che cambia* (pp. 15-34). Roma: Scs.
- Zara, G., & Farrington, D. P. (2009). Childhood and Adolescent Predictors of late onset Criminal Careers. *J. Youth Adolescence*, 38(3), 287-300.
- Zara, G., & Farrington, D.P. (2013). Assessment of Risk for Juvenile Compared with Adult Criminal Onset Implications for Policy, Prevention and Intervention. *Psychology Public Policy and Law*, 19(2), 235-249.

Tecniche di interrogatorio con soggetti adulti: una rassegna internazionale

Interviewing techniques with adult subjects: An international review

Letizia Caso • Nicola Palena

Abstract

Credibility assessment is a central theme in juridical settings, whose study needs synergies with other disciplines, in particular with psychological sciences. Indeed, several techniques, which have been developed through the collaboration between the criminal and the psychological settings, are available in the literature, especially in the international scenario. The main goal of this work is to present the strategies which are available today. To attain this aim, most recent work on the topic has been reviewed, and we underlined the strengths and the weaknesses of each of the reported techniques. In conclusion, the efficacy of some of these techniques appears clear, as well as the fact that police forces may benefit from their use.

Key words: interrogation, testimony, credibility assessment, structured interviews

Riassunto

La credibilità della persona sottoposta ad interrogatorio è un tema centrale per l'ambito giudiziario e il cui studio richiede sinergie con altre discipline, in particolare le scienze psicologiche. Infatti in letteratura, soprattutto internazionale, sono disponibili diverse tecniche sviluppate a partire da collaborazioni tra mondo della giustizia e psicologia. Lo scopo di questo lavoro è presentare le diverse strategie ad oggi presenti. A tal fine, sono stati passati in rassegna i lavori più recenti, cercando di sottolineare i pro e i contro di ogni tecnica presentata. In conclusione, risultano chiari l'efficacia di alcune di queste ed il beneficio che il loro utilizzo da parte delle forze di polizia potrebbe portare.

Parole chiave: interrogatorio, testimonianza, credibilità, interviste strutturate

Per corrispondenza: Letizia Caso, Università di Bergamo • email: letizia.caso@unibg.it

Letizia CASO, Professore Associato, Dipartimento di Scienze Umane e Sociali, Università di Bergamo.
Nicola PALENA, Psicologo e Dottorando, Dipartimento di Scienze Umane e Sociali, Università di Bergamo.

Introduzione

In Italia, sul tema degli interrogatori dei sospettati, assistiamo ad una diversità di prassi operative. Infatti, le nostre forze dell'ordine raramente frequentano specifici corsi sulle tecniche di interrogatorio. Piuttosto, apprendono come condurre un'intervista investigativa sulla base dell'esperienza e degli insegnamenti dei colleghi più anziani. Inoltre, nel caso di interrogatorio a soggetti adulti presunti reati, sono presenti anche delle limitazioni di carattere normativo; non è infatti prevista la presenza di uno psicologo che coadiuvi tale fase se non in particolari condizioni (articoli da 220 a 232 e 508 c.p.p.). Tuttavia sappiamo che in ogni iter investigativo l'interrogatorio è una parte importantissima: le prime rilevazioni testimoniali possono indirizzare in un senso rispetto ad un altro le indagini successive, per cui comprendere velocemente se la persona che viene interrogata è credibile e se dice o meno il vero è una questione molto importante. Infine la giustizia, oltre che a trattare casi cosiddetti "ordinari", deve confrontarsi sempre più spesso con situazioni complesse, come ad esempio quelle dove ad essere interrogati sono i collaboratori di giustizia ed i soggetti coinvolti in atti terroristici. Ad oggi non troviamo in Italia ricerche che discutano degli elementi psicologici a supporto di tecniche vantaggiose per chi interroga, mentre la letteratura internazionale si sta connotando di ricerche interessanti che stanno cercando di convergere verso protocolli scientificamente validi e condivisi anche dalla giustizia.

Scopo principale di questo lavoro è quindi analizzare lo sviluppo delle tecniche di intervista utilizzate con gli adulti, soprattutto in un'ottica di valutazione della credibilità, e mettere in luce pro e contro di ognuna di esse. Verranno presi in considerazione sia gli approcci già strutturati che quelli in via di sviluppo. Nel primo caso, si parla di tecniche basate su una metodologia prestabilita e sottoposte ad analisi sperimentale. Nel secondo caso invece vengono incluse quelle tecniche che, pur avendo ricevuto supporto empirico, non siano ancora state sviluppate in un protocollo strutturato. I presupposti teorici sui quali poggiano tali tecniche sono sia di origine cognitiva (codifica e recupero del ricordo, presa di decisione, ruolo della memoria di lavoro) che sociale (ruolo dell'interazione intervistatore-intervistato, *rapport*, ecc.). Al fine di raggiungere questo obiettivo, è stata fatta una ricerca degli articoli scientifici che trattano le varie tecniche di interrogatorio ed intervista attraverso i più comuni database (es.: PsychInfo) con le parole chiave "Investigative Interviewing", "Interrogation" e "Deception Detection". L'analisi ha prodotto oltre 300 articoli, i quali sono stati scremati sulla base degli obiettivi di questa revisione ed escludendo articoli che hanno utilizzato le stesse metodologie o quelli troppo specifici. Allo stesso modo, sono stati esclusi quegli articoli che non erano ine-

renti al focus di questo lavoro e quelli di taglio puramente teorico. Alla fine di questa scrematura, sono stati selezionati 74 lavori.

1. Tecniche di intervista (semi)strutturate

Intervista Cognitiva

Una delle più note tecniche di intervista è l'Intervista Cognitiva (Fisher & Geiselman, 1992; Fisher, Geiselman, Raymond, Jurkevich, & Warhaftig, 1987; Sooniste, Granhag, Strömwall, & Vrij, 2015), comunemente utilizzata dalle forze di polizia di alcuni paesi come Germania e Regno Unito (Milne & Bull, 1999). Essa ha come obiettivo principale quello di aumentare il numero delle informazioni riportate dall'intervistato, senza che ne venga influenzata negativamente l'attendibilità. Questa tecnica di intervista è stata sviluppata partendo da presupposti psicologici che si basano su aspetti sociali, mnemonici e comunicativi. Da una parte, viene prestata particolare attenzione alle relazioni interpersonali tra l'intervistatore e l'intervistato, con lo scopo principale di gestire le interviste di soggetti ansiosi o in difficoltà. Dall'altra viene riconosciuta l'importanza di una tecnica pulita e strutturata al fine di migliorare il recupero dei ricordi, attraverso l'utilizzo di tecniche specifiche che derivano direttamente dalla ricerca empirica sulla memoria, soprattutto tenendo in considerazione che la memoria può essere facilmente influenzata.

La persona intervistata viene inoltre invitata a mantenere un ruolo attivo, sia al fine di metterla a proprio agio, sia perché in questo modo l'intervista stessa risulta più efficace. È infatti riconosciuta l'importanza del creare una relazione positiva tra intervistatore ed intervistato (in inglese *rapport*) al fine di produrre un ambiente privo di *stressors* negativi, nei limiti del possibile.

Per quanto riguarda invece le specifiche mnemotecniche l'Intervista Cognitiva ne prevede quattro (cfr. De Leo, Scali, & Caso, 2005; Dodson, Powers, & Lytell, 2015):

- *Reintegrare il contesto*: viene chiesto al soggetto di rievocare e ricreare il contesto all'interno del quale è successo l'evento. Si chiede quindi di ricordare posti, suoni, odori, emozioni e pensieri che egli stava vivendo in quel momento. Tali tecniche permettono un migliore recupero del ricordo, e sono legati alla teoria della specificità della codifica (Bui, 2015; Tulving & Thomson, 1973)
- *Riferire ogni cosa*: spesso le persone intervistate credono che gli unici dettagli di interesse siano quelli strettamente legati all'evento accaduto. In realtà, in questo modo le forze di polizia potrebbero perdere informazioni molto importanti. Per questo motivo, la persona intervistata è invitata a riportare ogni cosa ricordi, anche ciò che crede essere irrilevante.

- *Ricordare e riportare gli eventi in ordine differente*: viene fatta richiesta di riportare l'evento anche con ordine non puramente cronologico, partendo ad esempio dalla fine o dalla metà dell'evento. Sebbene questa tecnica possa essere utilizzata solo a partire dagli 8 anni, essa risulta particolarmente importante in quanto l'utilizzo di ordini differenti può fungere da *cuing* (suggerimento) e far ricordare informazioni che altrimenti andrebbero dimenticate.
- *Cambiare prospettiva*: infine, il teste viene incoraggiato a riportare l'evento in una prospettiva differente da quella in prima persona, ovvero come se l'evento venisse visto da un terzo soggetto o da una specifica posizione (ad esempio come se una vittima si trovasse dietro all'abusante invece che dinanzi a lui). Questa tecnica però può essere utilizzata solo a partire dai 10 anni.

Considerando quanto detto sopra, appare evidente come l'Intervista Cognitiva sia applicabile solo a partire dagli 8 anni di età. Oltre alle tecniche appena elencate, la procedura si basa su 5 specifiche fasi:

1. Viene costruito *rapport* con il testimone, al fine di accogliere la persona intervistata e creare un'atmosfera tranquilla.
2. Racconto libero: si chiede di riportare tutto quanto viene ricordato e non si interrompe il teste.
3. Domande: in questa fase vengono poste domande specifiche, che però dovrebbero essere aperte, non suggestive, e riferite solo a ciò che è stato detto fino a quel momento.
4. Secondo racconto con specifiche modalità: si chiede nuovamente un racconto libero, facendo però richiesta di riportare l'evento secondo una delle tecniche prima esposte, come il raccontare l'evento da una prospettiva differente.
5. Fase di chiusura: in questo momento l'intervistatore porterà al termine l'intervista, con l'obiettivo primario di mettere nuovamente a proprio agio il teste per fare in modo che questi si possa rilassare e tranquillizzare.

La letteratura ha mostrato che l'Intervista Investigativa è una tecnica di intervista molto efficace (cfr. De Leo, Scali, & Caso, 2005). Una rassegna riferita ai primi dieci anni di applicazione della procedura (Geiselman, 1994, citato in De Leo, Scali, & Caso, 2005) ha trovato che come sia possibile raccogliere il 58% di informazioni corrette in più rispetto ad altre forme di intervista, e questo è parso essere vero per ogni tipologia di ricordo. Altri autori hanno replicato l'efficacia dell'Intervista Cognitiva (Cavedon & Calzolari, 1999; Hernandez-Fernaud & Alonso-Quecuty, 1997; Menon, & Stevenage, 1996; Mastroberardino 2011), rendendo quindi possibile concludere che questo protocollo è davvero utile e che può essere di aiuto nelle indagini investigative.

P.E.A.C.E.

P.E.A.C.E., acronimo di *Planning and Preparation, Engage and Explain, Account, Closure, ed Evaluation* (in italiano: Pianificazione e Preparazione, Spiegazione ed Ingaggio, Raccolta, Chiusura e Valutazione), è un protocollo sviluppato da Pe-

arse e Gudjonsson (1996) al fine di ottenere una procedura di addestramento standard ed efficace da insegnare agli investigatori, in particolare agli appartenenti alle forze di polizia. Ciò assume particolare rilievo quando si tiene in considerazione come le forze di polizia sembrano essere impreparate rispetto agli aspetti psicologici e sociali in gioco durante l'interrogatorio, sia quando ad essere intervistate sono i principali sospettati di un crimine che quando vengono intervistati dei testimoni. Impreparazione che è presente in diversi paesi, come in Italia (cfr. Caso & Vrij, 2009) e Regno Unito (Ainsworth, 2002; Baldwin, 1992; Gudjonsson, 2003; Shawyer & Milne, 2015; Snook, Eastwood, & Barron, 2014). Nella fase di Pianificazione e Preparazione l'intervistatore dovrebbe preparare l'intervista ponendo attenzione agli obiettivi principali ed agli aspetti chiave che si vogliono esplorare. Successivamente, nella fase Spiegazione ed Ingaggio, l'intervistato viene informato circa i motivi del colloquio e l'intervista parte solitamente in una forma conversazionale o discorsiva. La fase di raccolta ha invece come scopo principale quello di ottenere il maggior numero possibile di informazioni. Solitamente questo viene fatto attraverso l'Intervista Cognitiva (Dodson, Powers, & Lytell, 2015; Fisher & Geiselman, 1992), quando il teste è collaborativo, oppure con la tecnica *Conversation Management* (Shepherd, 1988) quando non lo è. Nella fase di Chiusura, l'intervistatore riassume quanto è stato detto fino a quel momento e chiede al teste se vuole in qualche modo modificare quanto detto. Infine, nella fase di Valutazione, vengono stimate l'impatto e l'importanza delle informazioni ottenute dal teste. La ricerca ha dimostrato che il protocollo PEACE risulta essere efficace, sia subito dopo che il personale è stato addestrato al suo uso, che dopo 6 mesi dalla fine del training stesso (McGurk, Carr & McGurk, 1993), dando credito a questa tecnica che risulta anche essere poco invasiva per la persona intervistata. Ciò nonostante, è stato suggerito che potrebbe essere possibile ottenere ulteriori miglioramenti se l'addestramento alla tecnica PEACE venisse ulteriormente perfezionato (Clarke, Milne, & Bull, 2011).

Behavioral Analysis Interview e tecnica dei nove passi di Reid

Una tecnica che ha uno scopo totalmente diverso da quelle precedenti è quella dei nove passi di Reid. Diversamente dall'Intervista Cognitiva e dal protocollo PEACE, infatti, l'obiettivo principale di questo approccio è quello di abbassare le difese dell'interrogato al fine di ottenere una confessione. Caso e Vrij (2009) fanno notare che i nove passi di Reid (Buckley, 2013; Inbau, 2013; Inbau, Reid, Buckley, & Jayne, 2013) vengono utilizzati solo quando esistono prove a carico dell'imputato o quando egli non è risultato credibile nella *Behavioral Analysis Interview* (BAI), prima fase del processo investigativo secondo questo approccio. Vrij (2008), nota che la BAI è una tecnica di analisi della credibilità spesso utilizzata dalle forze di polizia statunitensi, al punto da essere tra i metodi che più spesso vengono insegnati alle forze dell'ordine. L'obiettivo principale della BAI è quindi quello di valutare, in una fase preliminare, se sono presenti degli indizi che fanno pensare che l'interrogato stia mentendo o comunque nascondendo qualcosa. In caso positivo, come poc'anzi esposto, si procede all'interro-

gazione dell'indiziato a mezzo della tecnica dei nove passi. Inbau et al. (2013) sostengono che l'aspetto centrale della BAI è quello di provocare delle reazioni comportamentali nell'interrogato, reazioni che saranno poi esaminate dall'intervistatore al fine di valutarne la credibilità. La tecnica alterna domande aperte a domande pre-determinate e standardizzate e mira alla ricerca di specifici indizi di veridicità o menzogna (Caso & Vrij, 2009; Inbau et al., 2001, 2013; Vrij, 2008). Successivamente alla valutazione della credibilità dell'imputato, si procede ad un interrogatorio aggiuntivo più dettagliato, il cui scopo principale è quello di ottenere una confessione. La tecnica dei nove passi di Reid, consta dei seguenti passaggi:

1. *Confronto diretto con la persona sospettata*, dove la si informa che è considerata l'autore del reato.
2. *Sviluppo dell'argomento*, fase in cui la persona interrogata viene fronteggiata con tecniche di minimizzazione o massimizzazione a seconda del suo atteggiamento emotivo.
3. *Gestione delle negazioni*, momento in cui si cerca di persuadere il sospettato a dire la verità.
4. *Fronteggiamento delle obiezioni*.
5. *Catturare e mantenere l'attenzione del sospettato*.
6. *Gestione della passività*, fase in cui l'intervistatore dovrebbe cercare di mostrare di essere comprensivo ed emotivo, sempre col fine ultimo di incoraggiare la persona a dire la verità. Inoltre, l'intervistatore cerca di fare leva sul sentimento del rimorso presente nel colpevole.
7. *Porre domande che comprendono alternative*. In questo passaggio l'indagato ha la possibilità di giustificare il crimine commesso, ma ad ogni modo le domande vengono poste in modo tale che, quale che sia la risposta scelta dalla persona intervistata, si avrà come risultato una ammissione.
8. *Ottenere un resoconto verbale di tutti i dettagli del crimine*, il cui scopo ultimo è proprio quello di avere una ammissione di colpa completa e dettagliata.
9. *Ottenere una confessione scritta*, a partire dal passaggio precedente.

Nonostante la sequenza BAI-9 passi di Reid sia molto conosciuta e sovente utilizzata da alcune forze di polizia (Vrij, 2008), la ricerca ha mostrato i rischi che si corrono nell'utilizzare sia l'una che l'altra. Hovarth, Jayne, e Buckley (1994) sostengono che la BAI permette di valutare la veridicità degli indagati con un'accuratezza molto alta, circa 86%. Ciò nonostante, Vrij (2008) mette in evidenza gli aspetti critici della ricerca di Hovarth e colleghi. Anche altre ricerche hanno sottolineato l'inefficacia della BAI (Blair & Kooi, 2004; Kassir & Fong, 1999; Mann, Vrij, & Bull, 2004). Inoltre, la tecnica dei nove passi è stata duramente criticata (Gudjonsson, 2003; Kassir, 1997; Memon, Vrij, & Bull, 2003), perché può portare la persona intervistata a fornire delle false confessioni (Caso & Vrij, 2009). In effetti, questo protocollo prevede l'utilizzo di strategie di confronto diretto, minimizzazione e massimizzazione. Tali strategie però fanno aumentare il rischio di ottenere una falsa confessione (Caso & Vrij, 2009; Moore & Fitzsimmons, 2011). Nel confronto diretto, l'intervistatore muove forti accuse verso il sospettato, anche sulla base di prove di colpevolezza che non devono per forza essere reali (cfr. Caso & Vrij, 2009). La tec-

nica di minimizzazione prevede che l'intervistatore si mostri comprensivo nei confronti del sospettato e giustifichi moralmente quanto successo, mentre quella di massimizzazione prevede che l'intervistatore faccia leva sulla paura che la persona interrogata prova, lasciandogli credere che ormai è inutile continuare a mentire (Horgan, Russano, Meissner, & Evans, 2012). Altri fattori di estrema importanza che incidono sul rischio di una falsa confessione sono l'isolamento, la fatica e la stanchezza dovuta a lunghi interrogatori (Moore & Fitzsimmons, 2011). Infine, interrogatori estremamente suggestivi e tecniche coercitive possono persino portare al sospettato a convincersi di essere colpevole e formarsi un'immagine mentale ed un ricordo vivido dell'evento a sostegno della confessione stessa (Henkel & Coffman, 2004). In conclusione, nonostante la forte pubblicità di cui questi due protocolli godono, sarebbe opportuno smettere di usarli vista la loro inefficacia, almeno fino a quando non dovessero essere disponibili ricerche che ne sostengono la validità.

Assessment Criteria Indicative of Deception

Un protocollo relativamente recente, che si basa su un approccio totalmente diverso da quello della BAI e della tecnica dei nove passi di Reid, è quello sviluppato da Colwell e colleghi (per una trattazione completa, cfr. Colwell, Hiscock-Anisman, & Fede, 2013). Infatti, esso predilige un approccio etico e non pressante piuttosto che uno accusatorio come quello della tecnica Reid. Nell'Assessment Criteria Indicative of Deception (ACID), vengono integrate le tecniche dell'intervista cognitiva (leggermente modificata e chiamata *Reality Interview*, Colwell, Hiscock-Anisman, & Memon, 2002) con l'analisi delle dichiarazioni del sospettato. La tecnica ha ricevuto diverse conferme sperimentali, sia con persone che parlavano in Inglese che con persone che parlavano Arabo, e madrelingua spagnoli che parlavano in Inglese (Colwell et al., 2013). Inoltre, il protocollo è stato accolto positivamente anche da altri autori (cfr. Vrij, 2015a). L'ACID consta di una prima fase di *baselining*, dove viene creato *rapport* con la persona intervistata al fine di metterla a proprio agio. Successivamente, viene seguito un protocollo semi-strutturato dove si alternano domande aperte a domande forzate e tecniche di massimizzazione mnemonica come quelle presenti nell'Intervista Cognitiva. Nella fase conclusiva, la persona viene invitata a raccontare nuovamente la storia secondo il proprio punto di vista. Il presupposto di base è che le persone oneste otterranno benefici dalle tecniche messe in atto nello svolgersi dell'intervista, tecniche che permetteranno loro di ricordare un maggior numero di dettagli. Al contrario, una persona disonesta, non otterrà alcun beneficio, dal momento che tali tecniche non fungeranno da suggerimenti utili al recupero di ulteriori informazioni. Colwell et al. (2013) basano quindi la tecnica su ciò che chiamano *Differential Recall Enhancement*. Ovvero, le persone oneste aggiungeranno maggiori dettagli nelle fasi dell'intervista successive alle tecniche mnemoniche, rispetto alle persone disoneste. Inoltre, gli autori considerano anche altri aspetti, come il numero totale di parole, che risulta essere maggiore per gli onesti, e il *Type Token Ratio*, il quale è una misura di complessità linguistica delle dichiarazioni dei sospettati e si misura come rapporto tra numero

di parole uniche (non ripetute) e numero totale di parole, e che invece risulta essere maggiore per i disonesti (Colwell, Hiskock, & Memon, 2002; Colwell et al., 2013). Le ricerche sperimentali sono state molto positive, in quanto hanno permesso di raggiungere una buona accuratezza anche con un training relativamente breve. Colwell et al. (2012), per esempio, hanno trovato che le persone che hanno partecipato ad un percorso di formazione sulla tecnica ACID della durata di sole 2 ore e mezza hanno raggiunto un'accuratezza nel valutare correttamente la credibilità delle persone intervistate del 70%. Ciò porta alla luce il potenziale di questa tecnica di intervista nei procedimenti giudiziari.

Strategic Use of Evidence

Lo *Strategic Use of Evidence* (SUE, uso strategico delle prove) è stato introdotto da Granhag (2010) ed è un modello che si basa su un livello strategico ed uno tattico, che mira quindi a tenere in considerazione quali sono le strategie (e le contro-strategie) messe in atto dalle persone intervistate (cfr. Granhag & Hartwig, 2015). L'aspetto strategico è di natura prettamente psicologico-sociale, e ha come focus il comportamento e i processi cognitivi dell'intervistato e la sua relazione interpersonale con l'intervistatore. Questa parte del modello è quindi indipendente dal caso sottoposto ad indagine giudiziaria (allo specifico crimine) e consta dei seguenti 4 aspetti:

1. La percezione che il sospettato ha riguardo a quante (e quali) prove l'intervistatore possiede
2. Le contro-strategie messe in atto dal sospettato per fronteggiare le strategie utilizzate dall'intervistatore
3. Le risposte (verbali) fornite dall'indagato
4. I processi psicologici di cambio di prospettiva e di teoria della mente che si attivano nell'intervistato.

Gli aspetti tattici invece sono più concreti e sono le tecniche messe in atto dall'intervistatore al fine di ottenere la verità da parte dell'intervistato. Le tecniche che compongono la parte tattica della SUE¹ sono:

1. La raccolta di tutte le informazioni possibili riguardanti il caso sotto indagine
2. Il tipo di domande poste all'intervistato
3. I modi ed i tempi per rivelare all'intervistato le informazioni (prove) di cui l'intervistatore è in possesso.

Il cuore del modello è quello di non lasciar trasparire di quali informazioni l'intervistatore è in possesso. In questo modo, un sospettato di fatto colpevole si troverà a fare delle dichiarazioni incoerenti con le prove. Una volta che questo sarà accaduto l'intervistatore potrà far notare tali incongruenze all'indagato e chiedergli ulteriori spiegazioni, facendogli notare che nascondere delle informazioni (o

fornire delle informazioni false) ha minato la sua credibilità. Alla persona intervistata viene quindi data la possibilità di spiegarsi meglio e di giustificare queste incongruenze. È qui che entra in gioco il fattore chiave della tecnica: una volta che il sospettato è messo alle strette tenderà a cambiare strategia ed a fornire indicazioni più precise perché teme che facendo il contrario risulterà nuovamente incongruente con quanto l'intervistatore già conosce. In realtà, in questa fase di confronto l'intervistatore possiede poche informazioni (a volte nessuna), ma il sospettato è spinto a credere il contrario. In questa maniera la persona che conduce l'interrogatorio riuscirà ad ottenere nuovi indizi (Tekin, Granhag, Strömwall, & Vrij, 2015). Purtroppo, la tecnica necessita che le forze dell'ordine siano di fatto in possesso di alcune prove (non divulgate tramite i media), rendendola quindi inapplicabile quando questo non è il caso. Quando invece delle prove sono disponibili, la SUE ha mostrato un grande potenziale², con punte di accuratezza dell'85% nel discriminare chi mente da chi dice la verità (Hartwig, Granhag, Strömwall, & Kronkvist, 2006). Le forze di polizia potrebbero quindi beneficiare di questa tecnica allo stesso modo di come potrebbero beneficiare dell'utilizzo dell'ACID.

2. Tecniche di intervista non strutturate

In letteratura sono presenti diverse tecniche di intervista (semi)strutturate utilizzabili dalle forze di polizia nello svolgimento delle investigazioni, sia per ottenere più informazioni possibili dalla fonte, che per valutarne la credibilità. Similmente, sono presenti delle tecniche da utilizzare quando l'indagato è collaborativo ma anche quando non lo è. Sono presenti però anche studi empirici che hanno valutato l'efficacia di alcune strategie specifiche, le quali però non sono ancora sfociate in protocolli standardizzati. Ciò nonostante, è importante esaminarne pregi e difetti.

Baseline

Si legge spesso, sia nella letteratura scientifica che in quella divulgativa, che al fine di fronteggiare le differenze interpersonali negli indizi di menzogna, sarebbe opportuno creare una baseline comportamentale dell'indagato. Ovvero, in una prima fase dell'intervista chiamata *baseline*, l'intervistatore dovrebbe porre all'intervistato alcune domande dalle quali si aspetta, certamente, una risposta onesta. Tali risposte verranno poi utilizzate come riferimento con cui confrontare le risposte che l'indagato darà alle domande relative all'evento sotto indagine (o domande *target*). L'idea di base di questo approccio è che ogni persona mostra indizi di inganno diversi: una può muovere di più le mani quando mente, un'altra quando è onesta. Quindi, al fine di valutare la credibilità di una persona non vanno ricercati specifici indizi di menzogna predeterminati. Al contrario, si valuterà la presenza di differenze comportamentali tra le due fasi dell'intervista, nel qual caso si potrà concludere che la per-

1 Per una descrizione più dettagliata della tecnica SUE si consiglia la lettura di Granhag (2010), Granhag, Strömwall, Willén, e Hartwig (2013), Granhag e Hartwig (2015) e Tekin, Granhag, Strömwall, e Vrij (2016).

2 Per una review Hartwig, Granhag, & Luke (2014).

sona intervistata sta mentendo. Uno degli aspetti più problematici della tecnica di *baselining* è che è spesso stato suggerito di creare una baseline con domande irrilevanti e risposte totalmente indipendenti dall'evento sotto indagine (cfr. Frank, Yarbrough, & Ekman, 2006). D'altra parte, come notano Ewens, Vrij, Jang, e Jo (2014) in questo modo si corrono forti rischi di falsi positivi. Infatti, è presumibile che non solo le persone che mentono, ma anche quelle che sono oneste, mostreranno differenze tra le due fasi dell'intervista. In effetti, il carico cognitivo ed emotivo, e soprattutto la posta in gioco, sono comprensibilmente differenti tra quando si parla di qualcosa di innocuo rispetto a quando si parla di qualcosa che è sotto indagine giudiziaria. Al fine di fare chiarezza, Ewens et al. (2014) hanno condotto un esperimento dove hanno chiesto a metà dei loro partecipanti di essere onesti e all'altra metà di mentire, dopo aver loro posto domande innocue utilizzate come *baseline* (alle quali tutti i partecipanti hanno risposto dicendo la verità). Come previsto, sia le persone oneste che quelle disoneste hanno mostrato delle differenze comportamentali tra le due fasi dell'intervista. Tali risultati hanno quindi mostrato che in effetti una *baseline* costruita in questo modo non è efficace e anzi bisognerebbe evitare di usarla al fine di evitare grossolani errori di giudizio. Ciò nonostante, questi risultati non bocciano totalmente la tecnica di *baselining*, quanto piuttosto il modo in cui questa viene creata. In effetti, sia Ewens et al. (2014) che Caso e Vrij (2009) e Vrij (2008) suggeriscono che un diverso tipo di *baseline* potrebbe essere efficace. Ovvero, se la fase *target* e quella di *baseline* condividono contesto, posta in gioco, carico cognitivo ed emotivo (per quanto difficile sia creare un tale tipo di riferimento) allora la strategia potrebbe funzionare. Vrij (2008) ha chiamato questa *baseline* "paragonabile" (*comparable*), proprio per sottolineare la similitudine che dovrebbe esserci tra le due fasi. Ad oggi, sono disponibili due soli studi sperimentali che hanno testato l'efficacia di una *comparable truth baseline* (Palena, Caso, Vrij, & Orthey, 2018; Palena, Caso, Carlotto, De Mizio, & Marciali, 2017). Palena et al. (2018) hanno valutato le differenze sia verbali che non verbali presenti tra la fase di *baselining* e la fase *target*, ed hanno replicato i risultati di Ewens et al. (2014) secondo i quali una tecnica di *baselining* costruita con domande irrilevanti (chiamata "small talk") è inefficace. Inoltre, essi hanno trovato che quando si analizza il comportamento non verbale neanche una *comparable truth baseline* risulta essere efficace in quanto, nuovamente, sia le persone oneste che quelle disoneste mostravano delle differenze tra le due fasi dell'intervista. Vrij (2016) nota che ciò è probabilmente dovuto alla difficoltà di creare una *baseline* di tipo non verbale. Ciò nonostante un altro risultato interessante è disponibile. Quando ad essere analizzate erano le differenze di tipo verbale, allora una *comparable truth baseline* è risultata essere efficace, dal momento che solo coloro che stavano mentendo mostravano delle differenze tra la fase di *baseline* e quella *target*. Tali risultati, come anche Vrij (2016) sostiene, ci portano a concludere due cose: primo, la tecnica di *baseline* è molto delicata e non dovrebbe essere utilizzata dalle forze di polizia fino a quando non verrà sviluppata una strategia standardizzata pulita ed efficace; secondo, la tecnica di *baselining* ha del potenziale se l'investigatore si concentra sugli aspetti verbali delle dichiarazioni dell'indagato, ma è controproducente se ad essere analizzato è il comportamento

non verbale. Purtroppo, ad oggi non sono presenti studi sull'accuratezza degli osservatori nel valutare la credibilità del mittente quando viene utilizzata la tecnica di *baselining*.

Porre domande inaspettate

La letteratura ha mostrato che solitamente quando siamo onesti riferiamo un maggior numero di dettagli rispetto a quando mentiamo (DePaulo et al., 2003). In effetti, il criterio "quantità di dettagli" della CBCA³ è uno dei criteri più discriminativi (cfr. Caso & Vrij, 2009; Vrij, 2008). D'altra parte, bisogna anche considerare che una persona che sa che la sua credibilità verrà valutata, tenderà a preparare una storia credibile e coerente e ad immaginare quali domande le verranno poste (Granhag, Andersson, Strömwall, & Hartwig, 2004; Granhag, Strömwall, & Jonsson, 2003; Hartwig, Granhag, & Strömwall, 2007). Come conseguenza, la differenza della quantità di dettagli tra bugia e verità tenderà a diminuire (DePaulo et al., 2003). Vrij (2015b) nota che questa preparazione è efficace solo se l'indagato è in grado di anticipare correttamente quali domande gli verranno poste. In questi casi, una persona che mente sarà sottoposta ad un minore carico cognitivo quando risponderà alle domande che si è preparato, ma ad un maggiore carico cognitivo quando risponderà a quelle per le quali non si è preparato, rispetto ad una persona onesta, la quale invece non dovrebbe mostrare grosse differenze rispetto ai due tipi di domande. Infatti, una persona onesta risponde alle domande inaspettate così come risponde a quelle previste: ricordando. Al contrario, le persone che mentono rispondono alle domande previste ricordando la storia che hanno preparato, ma devono creare sul momento risposte credibili alle domande inaspettate. Questo ha portato alcuni ricercatori a valutare l'efficacia delle domande inaspettate quando l'obiettivo primario è proprio quello di valutare l'onestà del teste. Tale strategia è risultata efficace sia quando le persone venivano intervistate rispetto ad eventi passati (Lancaster, Vrij, Hope, & Waller, 2013) che quando il focus dell'intervista era riferito ad intenzioni future (Warmelink, Vrij, Mann, Jundi, & Granhag, 2012). Ciò che funziona in questa tecnica è quindi il fatto di porre domande non previste, le quali possono essere sviluppate in maniera diversa a seconda della specifica situazione. A titolo di esempio, Leins e colleghi (2011) hanno chiesto ai loro partecipanti di visitare una stanza e li hanno poi interrogati. Successivamente ai partecipanti è stato chiesto di descrivere la stanza nella quale erano stati, prima a voce e poi disegnandola. I risultati hanno mostrato che le persone che mentivano si sono con-

3 CBCA è l'acronimo di *Criteria Based Content Analysis* che, insieme ad un colloquio strutturato ed al confronto con gli elementi di prova, compone lo *Statement Validity Assessment* (SVA). Lo SVA mira a valutare la credibilità di un resoconto sulla base del contenuto verbale. L'analisi del contenuto si basa proprio sulla CBCA, che è quindi la componente centrale della SVA. La CBCA è composta da 19 criteri i quali, se presenti, aumentano l'attendibilità del resoconto. Per una descrizione dettagliata cfr. Caso & Vrij, 2009, De Leo, Scali, e Caso, 2005, e Vrij, 2008.

traddette di più delle persone oneste. Ovvero, c'era una minore congruenza tra quanto riportato a voce e quanto riportato con il disegno. Nell'esempio precedente l'aspetto non previsto dagli intervistati risiedeva nella *modalità* con la quale veniva posta la domanda. D'altra parte, può essere anche il contenuto della domanda stessa ad essere inaspettato. Ad esempio, Vrij e colleghi (2009) hanno chiesto ai loro partecipanti di andare a pranzo insieme (onesti) o fare finta di averlo fatto (disonesti). I partecipanti hanno avuto persino tempo di preparare la storia insieme. Durante l'intervista però, l'intervistatore ha posto alcune domande che i partecipanti non si aspettavano, ad esempio "Chi ha finito il pasto per primo?", oppure "Rispetto al vostro tavolo e al posto dove eri seduto, dov'erano i commensali più vicini?". Utilizzando questo approccio è stato possibile raggiungere un'accuratezza di circa l'80%. Quindi, viste le potenzialità di questa tecnica, sarebbe opportuno cercare di sviluppare un protocollo efficace che ne faccia un uso corretto.

Incoraggiare a dire di più

Caso e Vrij (2009) e De Leo, Scali, e Caso (2005) sottolineano l'importanza del porre domande efficaci agli intervistati al fine di ottenere il maggior numero di informazioni (accurate) possibile, mettendo al contempo il teste (o sospettato) a proprio agio ed evitando di suggestionarlo. In effetti, riuscire ad ottenere delle risposte elaborate da parte dell'intervistato rende più semplice valutare l'onestà della persona interrogata. In primo luogo, perché c'è più materiale che è possibile analizzare: è diverso valutare la credibilità di una persona che risponde "sì" o "no" rispetto ad una che racconta in dettaglio l'evento accaduto. In secondo luogo, incoraggiando a dire di più si mettono in difficoltà le persone che mentono, in quanto il loro carico cognitivo aumenta in conseguenza alla richiesta di riportare ulteriori (e quindi false, probabilmente create sul momento) informazioni. Inoltre, una credenza che hanno la maggior parte delle persone è che per essere credibili bisogna raccontare una storia in modo chiaro, coerente e privo di contraddizioni, quando la ricerca ha dimostrato che una produzione non strutturata è invece indice di verità (Caso e Vrij, 2009). Terzo, come si è visto nella sezione relativa all'ACID di Colwell et al. (2013), la richiesta di dire di più permette alle persone oneste di ricordare ulteriori dettagli (veri) del caso sotto investigazione. Uno dei metodi utilizzati è quello di fare ascoltare o leggere alla persona intervistata un *model statement*. Ovvero, le viene chiesto di leggere o ascoltare l'intervista di una terza persona che ha fornito un adeguato numero di dettagli. In questa maniera si stimola l'intervistato a dire di più e ad aggiungere ulteriori informazioni. La ricerca ha mostrato che in effetti questa richiesta ha del potenziale, e che i dettagli aggiunti dalle persone oneste erano più plausibili di quelli aggiunti dalle persone disoneste. Di conseguenza, attraverso specifiche analisi statistiche, è stato possibile raggiungere un'accuratezza nel distinguere gli onesti dai disonesti dell'80% (Leal, Vrij, Warmelink, Verham, & Fisher, 2015, citato in Vrij, 2016).

Dettagli verificabili

Sebbene buona parte delle ricerche mostri che quando diciamo la verità forniamo più dettagli rispetto a quando diciamo una bugia, ci sono alcuni casi in cui questa differenza diminuisce, ad esempio quando abbiamo la possibilità di prepararci all'intervista (DePaulo et al., 2003). Questo accade perché un indagato sa che inserendo maggiori dettagli risulterà più credibile (Vrij, 2016). Inoltre, la letteratura ha anche mostrato che addestrare la persona intervistata rispetto al come risultare credibile, rende vana l'efficacia di strumenti di analisi verbale come la CBCA (Caso, Vrij, Mann, & De Leo, 2006; Vrij, Akehurst, Soukara, & Bull, 2002, 2004). D'altra parte, un indagato può aggiungere dettagli quando sa che questi non potranno essere verificati dalla polizia e quando questi, come abbiamo visto nella tecnica SUE, non contraddicono le prove di cui sono in possesso gli inquirenti. Da questo ragionamento è nata l'ipotesi di Nahari, Vrij, e Fisher (2014a, 2014b) di esplorare se l'ammontare di dettagli verificabili differisce tra persone che dicono la verità e persone che dicono una bugia. La tecnica è risultata efficace sia nel primo studio pubblicato che in studi successivi. Inoltre, l'efficacia della tecnica sviluppata da Nahari, Vrij, e Fisher (2014a) è risultata maggiore quando è stata analizzata la frequenza dei soli dettagli verificabili rispetto a quando è stato analizzato il rapporto tra dettagli verificabili e dettagli non verificabili. Nel primo caso, gli autori hanno trovato un'accuratezza del 79%, mentre nel secondo del 71%. Forse ancora più interessante, l'accuratezza calava al 63% quando non si differenziava tra dettagli verificabili e non verificabili, ed ogni differenza tra onesti e disonesti spariva quando si analizzavano solo quelle informazioni che non era possibile verificare. Questi risultati indicano che potrebbe essere utile analizzare le dichiarazioni del sospettato sia sulla base dei dettagli non verificabili che, soprattutto, di quelli che invece è possibile controllare.

Interviste di coppia

Sebbene buona parte della letteratura sulle tecniche di intervista e valutazione della credibilità si concentri sul singolo individuo, sia esso sospettato, vittima o testimone, è evidente come nella vita reale i crimini siano commessi anche da coppie o gruppi di individui. Caso e Vrij (2009) notano che questo è un importante gap presente nella letteratura scientifica in quanto è importante sviluppare dei protocolli di intervista specifici per queste situazioni. Uno dei primi studi a riguardo è stato svolto da Vrij et al. (2012). Gli autori notano che nella pratica giudiziaria si tende a separare le persone ed ad intervistarle individualmente, quando potrebbe essere più produttivo interrogarle contemporaneamente. Nel loro esperimento, gli autori hanno intervistato 43 coppie di partecipanti, metà delle quali mentivano e metà dicevano la verità. Sulla base della letteratura precedente che suggerisce come le persone oneste adottino come strategia quella di "dire semplicemente le cose per come sono accadute" ed i bugiardi quella di "raccontare una storia semplice", gli autori hanno ipotizzato che le coppie di individui che dicevano la verità si sarebbero interrotte l'un l'altra più spesso delle coppie di bugiardi. Allo stesso modo, gli autori hanno ipotizzato che gli onesti avrebbero

corretto il loro compagno più spesso dei disonesti, così come che avrebbero aggiunto più informazioni a quanto detto dal loro partner. Tutte queste previsioni sono state supportate e sono state interpretate prevalentemente sulla base della teoria della memoria transattiva (Wegner, 1987). Questo primo studio ha poi stimolato lo sviluppo di ulteriori paradigmi sperimentali volti, da una parte, alla ricerca di specifici indizi di menzogna nell'interrogatorio di coppie o gruppi; dall'altra, all'obiettivo di sviluppare una tecnica di intervista che possa essere efficacemente utilizzata in queste specifiche situazioni. Dalla revisione sulle interviste di gruppo di Vernham e Vrij (2015) si possono trarre due conclusioni principali. Primo, quando vengono intervistate delle coppie (o dei gruppi) di sospettati, diventano disponibili degli indizi di menzogna di tipo prevalentemente sociale e comunicativo (cfr. Driskell, Salas, & Driskell, 2012). Ovvero, quando ad essere intervistate erano delle persone che mentivano, mancavano tutti quegli indizi e segnali di interazioni socio-comunicativa che invece appaiono quando sono due persone oneste ad interagire. Tra questi, gli autori riportano: porsi domande a vicenda, finire la frase del proprio partner, e guardarsi. Ciò nonostante, anche aspetti di tipo cognitivo sono in gioco, come la codifica ed il recupero di una memoria condivisa. Secondo, nel caso in cui ci sia più di un sospettato, le interviste collettive non dovrebbero essere sostituire quelle individuali. Piuttosto, entrambe le tecniche dovrebbero essere utilizzate, in quanto ognuna di esse è di aiuto per il raggiungimento dell'obiettivo finale. Tra le strategie che sono state esplorate pare avere rilievo l'utilizzo di un approccio di presa di turno forzato. In Vernham, Vrij, Mann, Leal, e Hillman (2014), questa procedura è stata utilizzata interrompendo, ogni venti secondi, la persona che stava parlando, per chiedere al relativo partner di continuare la risposta. I risultati hanno mostrato che le coppie di bugiardi trovavano più difficile fronteggiare questa richiesta, in quanto non riuscivano a continuare il racconto iniziato dal proprio partner in modo fluido, tendevano ad aspettare di più prima di rispondere e, per fronteggiare questo aumento del tempo di latenza, ripetevano l'ultima parte della frase detta dal loro compagno. I risultati di Vernham et al. (2014), quelli di altri studi (Jundi et al., 2013; Vernham et al., 2014) e la prima review sulle interviste di gruppo (Vernham & Vrij, 2015), hanno quindi mostrato che tale tecnica di intervista ha del potenziale, in quanto permette la comparsa di indizi di menzogna altrimenti assenti nelle interviste dei singoli individui, quali ad esempio segnali comunicativi e di interazione sociale. Questi risultati sottolineano ancora una volta l'importanza degli indizi verbali e sociali (Buller & Burgoon, 1996) nella valutazione della credibilità, nonostante spesso venga dato invece maggior rilievo agli aspetti non verbali (Global Deception Research Team, 2006). D'altro canto, la letteratura ha chiaramente mostrato la migliore efficacia dei primi rispetto ai secondi. Infatti, anche Palena (2015) ha trovato come nelle interviste di coppia gli indizi di tipo non verbale abbiano avuto poca efficacia. Rimane comunque importante e di potenziale utilità continuare la ricerca sulle interviste di gruppo al fine di sviluppare un protocollo strutturato.

Conclusioni

A partire dal 2012, la letteratura scientifica sulla raccolta di informazioni e sulla valutazione della credibilità ha visto un netto cambio di rotta. Si è passati dalla ricerca di indizi di menzogna allo sviluppo di tecniche di intervista investigativa. Sebbene lo scopo sia in entrambi i casi quello di mettere in evidenza l'inganno, è comunque presente una differenza di base. Nel primo caso, lo sforzo era diretto solo a valutare quali indizi potessero indicare la presenza di una bugia, spesso a prescindere dal contesto nel quale veniva condotta l'intervista e dalla struttura di quest'ultima. Nel secondo, si cerca di trovare dei metodi per far venire a galla tali indizi. Ciò è successo in quanto è parso chiaro, dopo diverse decadi di ricerca, il fatto che i marcatori di veridicità ed inganno sono deboli ed inaffidabili. Se da una parte tecniche investigative di successo, e con una solida base teorica, sono rimaste attive a tutt'oggi dopo più di 20 anni di pratica (come nel caso dell'Intervista Cognitiva), altre tecniche più mirate alla valutazione della credibilità hanno cominciato a comparire sulla scena internazionale. Tutte quante sono basate su tre presupposti teorici principali: i) il carico cognitivo che si viene a creare quanto si mente; ii) gli aspetti di interazione sociale tra la persona che interroga e l'interrogato; iii) le strategie messe in atto dalle persone intervistate per risultare credibili. Gli approcci e i protocolli che si basano su questi assunti teorici hanno mostrato un grosso potenziale, spendibile anche nel ramo applicato delle indagini di polizia giudiziaria. Di particolare rilievo, ad oggi, ci sono il protocollo ACID di Colwell et al. (2013) e l'uso strategico delle prove di Granhag (2010). Altri approcci, i quali mancano di una solida base teorica, si sono invece dimostrati inefficaci. È questo il caso particolare della BAI e della tecnica dei nove passi di Reid (Inbau et al., 2011). Sarebbe quindi opportuno che le forze di polizia smettessero di usare tali protocolli investigativi al fine di evitare grossolani errori.

Inoltre, diverse ricerche particolarmente recenti hanno mostrato la potenziale efficacia di ulteriori strategie investigative, sebbene queste non siano ancora confluite in un vero e proprio protocollo standardizzato. Tra queste abbiamo visto ad esempio l'analisi dei dettagli verificabili, l'utilizzo di una *baseline* "paragonabile", il porre domande che sono inattese e l'incoraggiare la persona intervistata a dire di più di quanto non abbia già fatto. C'è poi il caso particolare delle strategie utilizzate per l'intervista di coppie o gruppi di individui, fino ad ora trascurate, le quali invece risultano di essenziale importanza nei procedimenti giudiziari. Alcune di esse hanno già dimostrato un impatto positivo sull'accuratezza dell'osservatore, che dalla letteratura sappiamo essere generalmente molto basso, circa il 54% (Bond & DePaulo, 2006, 2008). D'altra parte, ognuno di questi metodi è più spendibile in un contesto rispetto che in un altro. L'Intervista Cognitiva, la PEACE, la ACID ed il *model statement*, possono essere utilizzate solo quando abbiamo di fronte una persona collaborativa, o che vuole mostrarsi tale. Se ci troviamo in questa posizione abbiamo la possibilità di raggiungere un buon livello di accuratezza: tra il 70% se la decisione viene presa da un essere umano e l'80% quando la classificazione viene effettuata da analisi statistiche quali l'analisi discriminante (Leal et al., 2015). Purtroppo, nel caso di reticenza da parte dell'indagato questi

approcci diventano inapplicabili. La SUE è meno sensibile a questo problema. Infatti, anche se il sospettato parla poco, è sufficiente che contraddica le prove di cui sono in possesso le forze dell'ordine. A questo punto, la tecnica SUE spingerà la persona indagata a fornire ulteriori (nuovi) dettagli i quali, a loro volta, permetteranno di raggiungere un livello di accuratezza che può arrivare anche all'85% (Hartwig et al., 2006). La tecnica di *baselining*, l'utilizzo di domande che il sospettato non ha previsto e l'analisi dei dettagli verificabili condividono la possibilità di fare confronti tra le varie dichiarazioni dello stesso soggetto. Purtroppo ad oggi non sono presenti studi sull'impatto che la tecnica di *baselining* ha sull'accuratezza degli osservatori. Considerando però che in letteratura sono presenti dei lavori che hanno riscontrato delle differenze oggettive tra onesti e disonesti (Palena et al., 2017, 2018) è plausibile che chi interroga possa trarre benefici dal suo utilizzo. Ad ogni modo, la presenza di due singoli studi non è sufficiente a trarre conclusioni solide e affidabili, per cui è necessario che essi vengano replicati. L'utilizzo di domande non previste e dei dettagli verificabili hanno invece già dimostrato la loro utilità, dal momento che attraverso il loro utilizzo è possibile raggiungere classificazioni corrette circa nell'80% dei casi. Considerando la variabilità delle indagini, dei reati e delle persone intervistate, sarebbe auspicabile lo sviluppo di ulteriori protocolli di intervista investigativa che tengano conto, in modo armonioso, di tutti i risultati che sinora sono stati trovati. Se da una parte è vero che è impossibile creare una tecnica valida per ogni tipo di indagine, è vero anche che sarebbe utile sviluppare delle tecniche di intervista standardizzate da utilizzare a seconda dell'indagine in corso. Inoltre, nel farlo, i ricercatori dovrebbero cercare di sfruttare tutti i processi psicologici, sociali e comunicativi in gioco, evitando di concentrarsi solo su uno di questi aspetti. Lo sviluppo di tali protocolli permetterebbe sia un supporto investigativo nello svolgimento delle indagini, al fine di aumentare la probabilità di individuare tempestivamente un colpevole, che di tenere in considerazione i principi etici, i diritti e le necessità della persona intervistata.

La situazione internazionale sembra andare in questa direzione, dove non è raro trovare psicologi ed accademici (soprattutto in nord Europa) impiegati come *expert witness*. Questo è comprensibile quando si considera che le tecniche di intervista e di interrogatorio riassunte in questo elaborato paiono essere uno strumento efficace. La situazione italiana è al momento diversa, salvo per i casi di abusi sessuali su minori e, recentemente, quelli che riguardano donne maltrattate. Ad esempio, nel Regno Unito le istituzioni accademiche e le forze di polizia collaborano al fine di sviluppare specifiche linee guida e protocolli di intervista investigativa, mentre questo tipo di collaborazione è raramente presente in Italia. Sarebbe quindi auspicabile, anche nel nostro paese, una collaborazione tra accademia e forze di polizia.

Riferimenti bibliografici

- Ainsworth, P. B. (2002). *Psychology and Policing*. Cullompton: Willan.
- Baldwin, J. (1992). *Video taping police interviews with suspects: An evaluation*. London: Home Office Police Department.
- Blair, J. P., & Kooi, B. (2004). The gap between training and research in the detection of deception. *International Journal of Police Science & Management*, 6 (2), 77-83.
- Bond Jr, C. F., & DePaulo, B. M. (2006). Accuracy of deception judgments. *Personality and Social Psychology Review*, 10(3), 214-234.
- Bond, C. F., Jr., & DePaulo, B. M. (2008). Individual differences in judging deception: Accuracy and bias. *Psychological Bulletin*, 134(4), 477-492.
- Buckley, J. P. (2013). The Reid Technique of Interviewing and Interrogation. In T. Williamson (Ed.), *Investigative Interviewing* (pp. 190-206). New York: Routledge.
- Bui, D. C. (2015). *Using the Encoding Specificity Principle to Assess the Nature of the Secondary Memory Component of Working Memory*. Washington University in St. Louis.
- Buller, D. B., & Burgoon, J. K. (1996). Interpersonal deception theory. *Communication theory*, 6 (3), 203-242.
- Caso, L., & Vrij, A. (2009). *L'interrogatorio giudiziario e l'intervista investigativa*. Bologna: Il Mulino.
- Caso, L., Vrij, A., Mann, S., & De Leo, G. (2006). Deceptive responses: The impact of verbal and non verbal countermeasures. *Legal and Criminological Psychology*, 11 (1), 99-111.
- Cavedon, A., & Calzolari, M. G. (1999). Interrogare un testimone: tecniche di interrogatorio a confronto. *Rivista di Psicologia Giuridica*, I/II, 23-34.
- Clarke, C., Milne, R., & Bull, R. (2011). Interviewing suspects of crime: The impact of PEACE training, supervision and the presence of a legal advisor. *Journal of Investigative Psychology and Offender Profiling*, 8 (2), 149-162.
- Colwell, L. H., Colwell, K., Hiscock-Anisman, C. K., Hartwig, M., Cole, L., Werdin, K., & Youschak, K. (2012). Teaching professionals to detect deception: The efficacy of a brief training workshop. *Journal of Forensic Psychology Practice*, 12 (1), 68-80.
- Colwell, K., Hiscock-Anisman, C., & Fede, J. (2013). Assessment criteria indicative of deception: An example of the new paradigm of differential recall enhancement. In B. S. Cooper, D. Griesel, & M. Ternes (Eds.), *Applied issues in investigative interviewing, eyewitness memory, and credibility assessment* (pp. 259-291). New York: Springer.
- Colwell, K., Hiscock-Anisman, C. K., & Memon, A. (2002). Interviewing techniques and the assessment of statement credibility. *Applied Cognitive Psychology*, 16 (3), 287-300.
- De Leo, G., Scali, M., & Caso, L. (2005). *La testimonianza: Problemi, metodi e strumenti nella valutazione dei testimoni*. Bologna: Il Mulino.
- DePaulo, B. M., Lindsay, J. J., Malone, B. E., Muhlenbruck, L., Charlton, K., & Cooper, H. (2003). Cues to deception. *Psychological Bulletin*, 129 (1), 74-118.
- Dodson, C. S., Powers, E., & Lytell, M. (2015). Aging, confidence, and misinformation: Recalling information with the cognitive interview. *Psychology and aging*, 30(1), 46.
- Driskell, J. E., Salas, E., & Driskell, T. (2012). Social indicators of deception. *Human Factors*, 54 (4), 577-588.
- Ewens, S., Vrij, A., Jang, M., & Jo, E. (2014). Drop the small talk when establishing baseline behaviour in interviews. *Journal of Investigative Psychology and Offender Profiling*, 11 (3), 244-252. DOI: 0.1002/jip.1414
- Fisher, R. P., & Geiselman, R. E. (1992). *Memory-enhancing techniques in investigative interviewing: The cognitive interview*. Springfield, IL: Thomas.
- Fisher, R. P., Geiselman, R. E., Raymond, D. S., Jurkevich, L. M.,

- & Warhaftig, M. L. (1987). Enhancing enhanced eyewitness memory: Refining the cognitive interview. *Journal of Police Science & Administration*, 15, 291-296.
- Frank, M. G., Yarbrough, J. D., & Ekman, P. (2006). Investigative interviewing and the detection of deception. In T. Williamson (Ed.), *Investigative interviewing: Rights, research and regulation* (pp. 229-255). Cullompton, Devon: Willan.
- Global Deception Research Team. (2016). A world of lies. *Journal of cross-cultural psychology*, 37, 60-74.
- Granhag, P.A. (November 18-19, 2010). The Strategic Use of Evidence (SUE) technique: A scientific perspective. High Value Detainee Interrogation Group (HIG; FBI). HIG Research Symposium: Interrogation in the European Union, Washington, DC.
- Granhag, P.A., Andersson, L. O., Strömwall, L. A., & Hartwig, M. (2004). Imprisoned knowledge: Criminals' beliefs about deception. *Legal and Criminological Psychology*, 9 (1), 103-119.
- Granhag, P.A., & Hartwig, M. (2015). The Strategic Use of Evidence Technique: A conceptual overview. A cognitive approach to lie detection. In P. A. Granhag, A. Vrij, & B. Verschuere (Eds.), *Detecting deception: Current challenges and cognitive approaches* (pp. 231-252). Chichester: John Wiley and Sons.
- Granhag, P.A., Strömwall, L. A., & Jonsson, A. C. (2003). Partners in crime: How liars in collusion betray themselves. *Journal of Applied Social Psychology*, 33 (4), 848-868.
- Granhag, P. A., Strömwall, L. A., Willén, R. M., & Hartwig, M. (2013). Eliciting cues to deception by tactical disclosure of evidence: The first test of the Evidence Framing Matrix. *Legal and Criminological Psychology*, 18 (2), 341-355.
- Gudjonsson, G. H. (2003). *The psychology of interrogations and confessions: A handbook*. Chichester: Wiley.
- Hartwig, M., Granhag, P. A., & Luke, T. (2014). Strategic use of evidence during investigative interviews: The state of the science. In D. C. Raskin, C. R. Honts, & J. C. Kircher (Eds.), *Credibility assessment: Scientific research and applications* (pp. 1-36). Waltham, MA: Academic Press.
- Hartwig, M., Granhag, P.A., & Strömwall, L.A. (2007). Guilty and innocent suspects' strategies during police interrogations. *Psychology, Crime & Law*, 13 (2), 213-227.
- Hartwig, M., Granhag, P. A., Strömwall, L. A., & Kronkvist, O. (2006). Strategic use of evidence during police interviews: When training to detect deception works. *Law and human behavior*, 30(5), 603-619.
- Henkel, L. A., & Coffman, K. J. (2004). Memory distortions in coerced false confessions: A source monitoring framework analysis. *Applied Cognitive Psychology*, 18(5), 567-588.
- Hernández Fernaud, E., & Alonso Quecuty, M. (1997). The cognitive interview and lie detection: A new magnifying glass for Sherlock Holmes?. *Applied Cognitive Psychology*, 11 (1), 55-68.
- Horgan, A. J., Russano, M. B., Meissner, C. A., & Evans, J. R. (2012). Minimization and maximization techniques: Assessing the perceived consequences of confessing and confession diagnosticity. *Psychology, Crime & Law*, 18(1), 65-78.
- Horvath, F., Jayne, B., & Buckley, J. (1994). Differentiation of truthful and deceptive criminal suspects in behavior analysis interviews. *Journal of Forensic Science*, 39 (3), 793-807.
- Inbau, F. E. (2013). *Essentials of the Reid technique*. Burlington, MA: Jones & Bartlett Publishers.
- Inbau, F. E., Reid, J. E., Buckley, J. P., & Jayne, B. C. (2013). *Criminal interrogation and confessions, 5th edition*. Burlington, MA: Jones & Bartlett.
- Jundi, S., Vrij, A., Mann, S., Hope, L., Hillman, J., Warmelink, L., & Gahr, E. (2013). Who should I look at? Eye contact during collective interviewing as a cue to deceit. *Psychology, Crime & Law*, 19, 661-671. DOI: 10.1080/1068316X.2013.793332.
- Kassin, S. M. (1997). The psychology of confession evidence. *American Psychologist*, 52 (3), 221-233.
- Kassin, S. M., & Fong, C. T. (1999). "I'm innocent!": Effects of training on judgments of truth and deception in the interrogation room. *Law and Human Behavior*, 23 (5), 499-516.
- Lancaster, G. L., Vrij, A., Hope, L., & Waller, B. (2013). Sorting the liars from the truth tellers: The benefits of asking unanticipated questions on lie detection. *Applied Cognitive Psychology*, 27 (1), 107-114.
- Leal, S., Vrij, A., Warmelink, L., Vernham, Z., & Fisher, R. (2015). You cannot hide your telephone lies: Providing a model statement as an aid to detect deception in insurance telephone calls. *Legal and Criminological Psychology*, 20, 129-146. DOI:10.1111/lcrp.12017.
- Leins, D., Fisher, R. P., Vrij, A., Leal, S., & Mann, S. (2011). Using sketch drawing to induce inconsistency in liars. *Legal and Criminological Psychology*, 16(2), 253-265.
- Mann, S., Vrij, A., & Bull, R. (2004). Detecting true lies: police officers' ability to detect suspects' lies. *Journal of Applied Psychology*, 89 (1), 137-149.
- Mastroberardino S. (2011). *L'intervista cognitiva*, Carocci, Roma.
- McGurk, B. J., Carr, M. J., & McGurk, D. (1993). *Investigative interviewing courses for police officers: An evaluation*. Home Office Police Research Group.
- Memon, A., & Stevenage, S. V. (1996). Interviewing witnesses: What works and what doesn't. *Psychology*, 96, 217-240.
- Memon, A. A., Vrij, A., & Bull, R. (2003). *Psychology and law: Truthfulness, accuracy and credibility*. Chichester: John Wiley & Sons.
- Milne, R., & Bull, R. (1999). *Investigative Interviewing: Psychology and practice*. Chichester: Wiley.
- Moore, T. E., & Fitzsimmons, C. L. (2011). Justice imperiled: False confessions and the Reid technique. *Crim. LQ*, 57, 509-542.
- Nahari, G., Vrij, A., & Fisher, R. P. (2014a). Exploiting liars' verbal strategies by examining the verifiability of details. *Legal and Criminological Psychology*, 19 (2), 227-239.
- Nahari, G., Vrij, A., & Fisher, R. P. (2014b). The verifiability approach: Countermeasures facilitate its ability to discriminate between truths and lies. *Applied Cognitive Psychology*, 28 (1), 122-128.
- Palena, N. (2015). *Non-Verbal Communication and Mimicking Behaviours among Truth Tellers and Lying Couples*. (Unpublished Master's degree dissertation). Huddersfield University, Huddersfield, UK.
- Palena, N., Caso, L., Vrij, A., & Orthey, R. (2018). Deception detection through small talk and comparable truth baselines. *Journal of Investigative Psychology and Offender Profiling*, 1-9. doi: 10.1002/jip.1495.
- Palena, N., Caso, L., Carlotto, G., De Mizio, L., & Marciali, M. (2017). Efficacia della tecnica di baselining nella valutazione della credibilità. *Giornale Italiano di Psicologia*, 4, 905-916. doi: 10.1421/88773.
- Pearse, J., & Gudjonsson, G. H. (1996). Police interviewing techniques at two south London police stations. *Psychology, Crime and Law*, 3 (1), 63-74.
- Shawyer, A., & Milne, R. (2015). PEACE in fraud interviews: Assumptions and detection of guilt and the impact on interview behaviour. *Crime Prevention and Community Safety*, 17(1), 30-46.
- Shepherd, E. (1988). Developing interview skills. In P. Southage (Ed.), *New direction in police training* (pp. 170-188). London: HMSO.
- Snook, B., Eastwood, J., & Barron, W. T. (2014). The next stage in the evolution of interrogations: The PEACE model. *Canadian Criminal Law Review*, 18(2), 219.
- Sooniste, T., Granhag, P. A., Strömwall, L. A., & Vrij, A. (2015). Statements about true and false intentions: Using the Cognitive Interview to magnify the differences. *Scandinavian Journal of Psychology*, 56(4), 371-378.
- Tekin, S., Granhag, P. A., Strömwall, L. A., & Vrij, A. (2016). How

- to make perpetrators in denial disclose more information about their crimes. *Psychology, Crime & Law*, 22 (6), 561-580.
- Tulving, E., & Thomson, D. M. (1973). Encoding specificity and retrieval processes in episodic memory. *Psychological Review*, 80 (5), 359-380.
- Vernham, Z., & Vrij, A. (2015). A review of the collective interviewing approach to detecting deception in pairs. *Crime Psychology Review*, 1 (1), 43-58.
- Vernham, Z., Vrij, A., Leal, S., Mann, S., & Hillman, J. (2014). Collective interviewing: A transactive memory approach towards identifying signs of truthfulness. *Journal of Applied Research in Memory and Cognition*, 3, 12-20. DOI: 10.1016/j.jarmac.2014.01.001.
- Vernham, Z., Vrij, A., Mann, S., Leal, S., & Hillman, J. (2014). Collective interviewing: Eliciting cues to deceit using a turn-taking approach. *Psychology, Public Policy, and Law*, 20 (3), 309-324.
- Vrij, A. (2008). *Detecting lies and deceit: Pitfalls and opportunities*. Chichester: John Wiley and Sons.
- Vrij, A. (2015a). Verbal lie detection. In P. A. Granhag, A. Vrij, & B. Verschuere (Eds.), *Detecting deception: Current challenges and cognitive approaches* (pp. 205-230). Chichester: John Wiley and Sons.
- Vrij, A. (2015b). A cognitive approach to lie detection. In P. A. Granhag, A. Vrij, & B. Verschuere (Eds.), *Detecting deception: Current challenges and cognitive approaches* (pp. 205-230). Chichester: John Wiley and Sons.
- Vrij, A. (2016). Baseline as a Lie Detection Method. *Applied Cognitive Psychology*, 30 (6), 1112-1119.
- Vrij, A., Akehurst, L., Soukara, S., & Bull, R. (2002). Will the truth come out? The effect of deception, age, status, coaching, and social skills on CBCA scores. *Law and human behavior*, 26 (3), 261.
- Vrij, A., Akehurst, L., Soukara, S., & Bull, R. (2004). Let me inform you how to tell a convincing story: CBCA and reality monitoring scores as a function of age, coaching, and deception. *Canadian Journal of Behavioural Science/Revue canadienne des sciences du comportement*, 36 (2), 113.
- Vrij, A., Jundi, S., Hope, L., Hillman, J., Gahr, E., Leal, S., Warmelink, L., Mann, S., Vernham, Z., & Granhag, P. A. (2012). Collective interviewing of suspects. *Journal of Applied Research in Memory and Cognition*, 1, 41-44.
- Vrij, A., Leal, S., Granhag, P. A., Mann, S., Fisher, R. P., Hillman, J., & Sperry, K. (2009). Outsmarting the liars: The benefit of asking unanticipated questions. *Law and human behavior*, 33(2), 159-166.
- Warmelink, L., Vrij, A., Mann, S., Jundi, S., & Granhag, P. A. (2012). The effect of question expectedness and experience on lying about intentions. *Acta Psychologica*, 141 (2), 178-183.
- Wegner, D. M. (1987). Transactive memory: A contemporary analysis of the group mind. In B. Mullen & G. R. Goethals (Eds.), *Theories of group behaviour* (pp. 185-208). New York: Springer-Verlag.

“Carriere devianti” smarginate: da Elena Ferrante al processo di desistenza dal crimine

Deviant career and "smarginatura": from Elena Ferrante to the process of desistance from crime

Oriana Binik

Abstract

Within the framework of a progressive rapprochement between literature and criminology, the intent of the essay is to present the concept of “smarginatura”, closely connected to that of “frantumaglia” – both created by the writer Elena Ferrante – and to reconnect them to the scientific interest for the discontinuities of deviant life cycles. The literary talent of Ferrante in the description of episodes of “smarginatura”, in which the references are lost and the existential chaos explodes, is useful on the one hand, to better define the criminological knowledge on the path of the desisters, from other, to work with offenders facilitating the recognition of the potential of some disorienting experiences. More precisely, the hypothesis is that “smarginatura” can lead to abandoning a deviant self and to experimenting with a different narration of oneself.

Keywords: desistance, smarginatura, frantumaglia, Elena Ferrante, self fragmentation

Riassunto in italiano

Nella cornice di un progressivo avvicinamento tra letteratura e criminologia, l'intento del saggio è mostrare il carattere generativo del concetto di “smarginatura”, strettamente connesso a quello di “frantumaglia” – entrambi creati dalla scrittrice Elena Ferrante – e di ricollegarli all'interesse scientifico per le discontinuità dei cicli di vita devianti. Il talento letterario di Ferrante nella descrizione di episodi di “smarginatura”, in cui si perdono i riferimenti e ci si affaccia sul caos esistenziale, è utile da un lato, per definire al meglio il sapere criminologico sul percorso dei *desisters*, dall'altro per lavorare con gli autori di reato facilitando il riconoscimento di alcune esperienze spaesanti che possono inaugurare *turning points* radicali. Più precisamente, l'ipotesi approfondita è che la “smarginatura” possa portare ad abbandonare un self deviante e a sperimentare una diversa narrazione di sé.

Parole chiave: desistenza, smarginatura, frantumaglia, Elena Ferrante, frammentazione del self

Per corrispondenza:

Oriana BINIK, assegnista di ricerca in criminologia, Università degli studi di Milano Bicocca • e-mail: oriana.binik@gmail.com

“Carriere devianti” smarginate: da Elena Ferrante al processo di desistenza dal crimine

“Voler bene scorre insieme al voler male, e io non riesco, non riesco a condensarmi intorno a nessuna buona volontà. La Oliviero aveva ragione, sono cattiva”
(Ferrante, AG, libro IV, p.164)

Introduzione

Per me il rovello diciamo etico è cominciato qualche decennio fa, dentro uno stanzino. Lì ho desiderato di uccidere, di punirmi per quel desiderio [...] Ero esasperata, volevo che mia sorella morisse. Pensavo che se lo meritasse, perché disturbava il nostro gioco e lo faceva dalla nascita. Ucciderla non era un semplice desiderio, mi pareva una necessità, anche se sapevo bene che non si uccidono le sorelle. Perciò fui soddisfatta di quella frase che mi era venuta con naturalezza, la ricorderò sempre, è l'inizio del mio rapporto con le parole: serve una corda, ce n'è una nello stanzino. La sintassi all'apparenza lasciava che decidesse la bambina se andare a morire tra le fauci della bestia oppure no. Ma io sapevo che ci sarebbe andata, era troppo felice di avere finalmente un compito preciso (Ferrante, 2003, pp.119-121).

In questo estratto da *La frantumaglia* si può leggere uno dei ricordi d'infanzia di Elena Ferrante, pseudonimo di una delle più importanti scrittrici italiane contemporanee. Più precisamente, con queste righe si possono introdurre alcune possibili connessioni tra il suo pensiero e la criminologia, da un lato sul concetto di limite, dall'altro sul rapporto tra la parola e l'azione.

I ponti costruiti tra letteratura e criminologia sono ormai numerosi, basti citare, tra i criminologi italiani, il lavoro di Adolfo Francia (et al. 1999, 2010, 2016), di Alfredo Verde (et al. 2006, 2010), Cristiano Barbieri (2014, 2015, 2016, 2017) e di Adolfo Ceretti (2016)¹. A livello internazionale si sta affermando sempre di più la corrente *Law and literature*², nata negli Stati Uniti negli anni 70, mentre la criminologia sembra stia trovando nell'approccio culturale il proprio collocamento ideale per lasciarsi contaminare dalla letteratura o dal cinema (Spector, 2017; Rafter & Brown, 2011; Ruggiero, 2003, 2016; Wilson,

2014)³. Come ha affermato Colvin (2015), la letteratura può essere uno strumento utile anche per lavorare con gli autori di reato, in particolare quando si ha a che fare con le “retoriche della redenzione” (Maruna, 2001, p.85). I percorsi che conducono sia all'ingresso sia all'uscita dalle carriere devianti, contrariamente a come vengono spesso raccontati, sono infatti misteriosi ed enigmatici. Il potere della letteratura risiede nell'accogliere tale ambiguità: lavorare sui testi letterari consente di fare spazio alla complessità e all'antitesi, di includere il paradosso e dunque di avvicinare dei vissuti apparentemente ossimorici e indicibili, anche per gli stessi autori di reato (cfr. Colvin, 2015; Battaglia & Verde, 2015).

Nel caso del lavoro di Elena Ferrante (che ovviamente non uccise la sorella perché non c'era nessun mostro reale nello stanzino) il mio intento è di mostrare il carattere generativo del concetto di “smarginatura”, strettamente connesso a quello di “frantumaglia” – entrambi creati dall'autrice – e di ricollegarli all'interesse della criminologia per le discontinuità dei cicli di vita. Ferrante, in verità, non si occupa di crimine; il suo scavare nei percorsi esistenziali a tratti ombrosi e perturbanti dei suoi personaggi, tuttavia, l'ha condotta a mettere a fuoco dei momenti di “sospensione esistenziale”, degli “intervalli smarginati” che, come vedremo, possono coinvolgere anche soggetti autori di reato. In questo senso, si può affermare che Ferrante lavori nella stessa direzione della *life course criminology*, volta ad analizzare le carriere devianti nel lungo periodo, considerando i fattori di rischio, ma soprattutto i cicli, i *turning point*, le transizioni e le traiettorie che definiscono ogni percorso di vita (Shover, 2013; Farrington, 2017). Più precisamente, che i concetti di “smarginatura” e di “frantumaglia” possono illuminare alcuni snodi cruciali nelle carriere dei *desisters*, cioè di chi interrompe la carriera deviante, trovando riscontro in alcuni risultati delle ricerche criminologiche condotte sul tema. Il talento letterario di Ferrante nella descrizione di questi episodi di “smarginatura” potrebbe essere utile, da un lato, per definire al meglio alcuni concetti criminologici e, dall'altro, per lavorare con gli autori di reato facilitando il riconoscimento di alcune esperienze spaesanti che sembrano interrompere il ciclo di vita, ma che, al contempo, possono inaugurare *turning point* radicali.

1 Sempre in Italia, si segnalano anche spinte di segno opposto, cioè che propongono un avvicinamento alla criminologia a partire dalla letteratura; su questo fronte è attivo il centro di ricerca *Criminal Hero*, diretto da Nicoletta Vallorani presso l'Università degli studi di Milano.
2 Anche in Italia si sta affermando la stessa corrente grazie al prezioso contributo del progetto *Law and Literature* creato dal Centro Studi Federico Stella dell'Università Cattolica del Sacro Cuore.

3 Va segnalato che la *narrative criminology*, che importa il *narrative turn* in criminologia (Presser, 2016), si focalizza principalmente sulle narrative degli autori di reato. La letteratura, tuttavia, rimane un riferimento importante anche per questa corrente in quanto ne importa gli strumenti di lavoro, quali l'analisi della struttura del discorso o del plot.

1. La frantumaglia e la smarginatura nel lavoro di Elena Ferrante

Elena Ferrante, inserita dal settimanale americano *Time* tra le 100 persone più influenti al mondo (2016) è autrice di tre romanzi, *L'amore molesto* (1995), *I giorni dell'abbandono* (2002) e *La figlia oscura* (2006), di una raccolta di lettere e saggi, *La frantumaglia* (2003) e, soprattutto, della tetralogia *L'amica geniale* (2011-14) che l'ha portata al successo mondiale.

Celebrata soprattutto negli Stati Uniti, dove è esplosa una vera e propria “*Ferrante fever*”, l'autrice è riuscita a conciliare la sua “napoletanità” con la descrizione di vissuti universali, tanto da essere tradotta in 40 lingue. Tra tali vissuti contenuti nel lavoro di Ferrante rientrano certamente quelli di “frantumaglia” e di “smarginatura”, che innervano soprattutto *L'amica geniale* e *I giorni dell'abbandono*. Il primo concetto viene definito nell'omonimo saggio come segue:

Mia madre mi ha lasciato un vocabolo nel suo dialetto che usava per dire come si sentiva quando era tirata di qua e di là da impressioni contraddittorie che la laceravano. Diceva che aveva dentro una frantumaglia. La frantumaglia (lei pronunciava frantummaglia) la deprimeva. A volte le dava capogiri, le causava un sapore di ferro in bocca. Era la parola per un malessere non altrimenti definibile, rimandava a una folla di cose eterogenee nella testa, detriti su un'acqua limacciosa del cervello. La frantumaglia era misteriosa, causava atti misteriosi, era all'origine di tutte le sofferenze non riconducibili a una sola evidentissima ragione[...] La frantumaglia è un paesaggio instabile, una massa aerea o acquatica di rottami all'infinito che si mostra all'io, brutalmente, come la sua vera e unica interiorità. La frantumaglia è il deposito del tempo senza l'ordine di una storia, di un racconto. La frantumaglia è l'effetto del senso di perdita, quando si ha la certezza che tutto ciò che ci sembra stabile, duraturo, un ancoraggio per la nostra vita, andrà a unirsi presto a quel paesaggio di detriti che ci pare di vedere. La frantumaglia è percepire con dolorosissima angoscia da quale folla di eterogenei eleviamo, vivendo, la nostra voce e in quale folla di eterogenei essa è destinata a perdersi. [...] Uno sciame d'api in avvicinamento oltre alle cime immobili degli alberi. È il mulinello improvviso in un corso lento d'acqua. Ma è anche la parola adatta a ciò che sono convinta di aver visto da bambina, o comunque durante quel tempo tutto inventato che da adulti chiamiamo infanzia, poco prima che la lingua mi entrasse dentro e mi inoculasse un linguaggio: un'esplosione coloratissima di suoni, migliaia e migliaia di farfalle con ali sonore. O è solo un modo mio per dire l'angoscia di morte, il terrore che la capacità di esprimermi si inceppi come per una paralisi degli organi fonatori e tutto quello che ho imparato a governare dal primo anno di vita oggi fluttui per conto suo, gocciando via o sibilando da un corpo sempre più cosa, una sacca di cuoio che perde aria e liquidi. Potrei continuare nell'elenco, è una delle quattro, forse cinque parole del mio lessico familiare in cui ficco tutto quello che mi serve. Ma in questo caso mi è utile soprattutto per spiegare che, se dovessi dire cos'è il dolore per i miei due personaggi, direi solo: affacciarsi sulla frantumaglia” (Ferrante, 2003, pp.108-109).

L'immagine restituita dal concetto di frantumaglia è un affacciarsi sull'insensatezza del proprio mondo interiore, co-

stituito da un paesaggio infinito composto di macerie non agglomerabili, disordinate e spaesanti. La frantumaglia è qualcosa che c'è, ma che appare visibile solo in momenti particolari in cui la sensibilità di chi la vive consente di percepire il carattere illusorio di ogni storia interiore, il nulla che la costituisce. È una condizione che precede il linguaggio, che rende impossibile la sua funzione ordinatrice, sovrachia da un flusso emotivo contraddittorio. Si tratta, in altri termini, del franare della parola, della sua impossibilità momentanea di dare un senso al mondo, facendoci sentire perduti, frantumati.

La narrativa (la storia), spiega Jedlowski (2009), ha qualcosa di una dimora perché si oppone alla transitorietà della vita, al fluire del tempo. Anche il racconto è parte dallo scorrere dell'esistenza, ma ha la capacità di emergere dal flusso e tornare su quello che è stato, sottraendolo al fluire. La frantumaglia ci parla proprio dei momenti in cui la nostra dimora, cioè la storia che (ci) raccontiamo su noi stessi e sul mondo esterno viene spazzata via, lasciandoci inermi e sopraffatti.

Nel ciclo de *L'amica geniale*, che racconta dell'amicizia tra due donne, è Lila, il lato più creativo, indocile e selvaggio della coppia, ad affacciarsi sulla frantumaglia, vivendo esperienze che definisce di “smarginatura”, degli strappi nella rete degli eventi. Con le parole dell'autrice:

Usò proprio smarginare. Fu in quell'occasione che ricorse per la prima volta a quel verbo, si affannò a esplicitarne il senso, voleva che capissi bene cos'era la smarginatura e quanto l'atterriva. Mi strinse ancora più forte la mano, anaspando. Disse che i contorni di cose e persone erano delicati, che si spezzavano come il filo del cotone. Mormorò che per lei era così da sempre, una cosa si smarginava e pioveva su un'altra, era tutto uno sciogliersi di materie eterogenee, un confondersi e rimescolarsi (AG, libro IV, pp.161-162).

Nel 2016 Grace Russo Bullaro e Stephanie Love hanno curato un volume dedicato all'opera di Elena Ferrante intitolato *The works of Elena Ferrante. Reconfiguring the margins* che analizza, appunto, i modi impiegati dall'autrice per problematizzare i confini del discorso, per “smarginare” (2016, p.6). In una prospettiva “*life course*”, i momenti di smarginatura, in cui Lila di fatto si affaccia sulla sua frantumaglia, coincidono generalmente con alcuni suoi *turning point* esistenziali, dei passaggi da un versione di sé a un'altra, in alcuni casi sfumati, in altri radicali. In questo senso, Enrica Maria Ferrara (2016), in un saggio incluso nella raccolta, sottolinea come il self necessiti di una storia per tenersi insieme: non esiste nessun concetto di identità, non è possibile dire “Io” senza il linguaggio. La smarginatura emerge quando si perde fiducia nella capacità delle categorie grammaticali di riflettere il mondo – interno ed esterno – sottostante; non si tratta però solo di una difficoltà nel “dare senso”, ma di uno scollamento tra la realtà e la possibilità di rappresentarla in maniera coerente, di nominarla, di chiamarla in vita. Ne emerge una condizione di distacco e di smarrimento che si associa a uno stato emotivo di difficile definizione (cfr Binik, 2014): se le storie solidificano e rassicurano – la stessa Elena Greco, protagonista de *L'Amica Geniale*, ammette di aver raccontato la vita di Lila per calmarla e regalarle dei confini (libro IV, p.466) – la smarginatura è l'anti-dimora che genera il caos. In altre parole, la

frantumaglia è il luogo dell'abiezione (Milkova, 2013), una zona interstiziale dove si confondono i confini tra me e altro, dentro e fuori, passato e presente, vita e morte (Binik, 2016, 2017). Affacciarsi significa allora accettare il rischio di smarginarsi, ma – passaggio cruciale – anche di recidere un'immagine di sé precedente per fare spazio ad altro. La grande competenza di Ferrante risiede non solo nel descrivere la smarginatura, ma di mostrare come sia possibile attraversare il trauma senza lasciarsi consumare dallo stesso (De Rogatis, 2016), in altre parole come sia possibile smarginarsi e ricomporsi, in una rinnovata versione di sé.

L'idea è che, benché le persone non vogliono cambiare (Athens, 1995), la vita di tutti è composta anche di *turning point*: la letteratura offre una grossa opportunità di rispecchiamento nelle più o meno provvisorie frantumazioni altrui, per riconoscersi, riconoscerle e, per certi versi, affidarsi al loro potere trasformativo.

2. La frammentazione, il burnout, gli insight e il discernimento nelle narrazioni dei “desisters”

La smarginatura, intesa come fase di un processo di transizione, trova la propria immediata collocazione in criminologia nella teorizzazione del “cambiamento drammatico di sé” formulata da Lonnie Athens (1995), che si è interessato ai processi che portano a far slittare drasticamente il nostro self verso una nuova conformazione inaspettata. Studioso dei percorsi di vita criminali, Athens ha scandito il “cambiamento drammatico di sé” in cinque fasi, che non si determinano in maniera automatica e lineare (cfr Ceretti & Natali, 2009, pp.144-156), delle quali la prima, la “frammentazione”, ha degli elementi in comune con l'affacciarsi sulla “frantumaglia”. Secondo Athens, la fase di frammentazione coincide con l'incapacità di conciliare pensieri ed emozioni contrastanti e tenerli insieme per poter agire; è così che il self, sovrappreso, finisce per *spezzarsi* (cfr. Ceretti & Natali, p.146). Tale condizione di immobilismo e confusione, come nel caso della smarginatura, si accompagna a un senso di vulnerabilità e alla percezione di fronteggiare il mondo senza disporre degli strumenti adatti per farlo (Athens, 1995).

In relazione alle vite criminali, Shadd Maruna ha studiato una declinazione di tale cambiamento nel fenomeno della “desistenza” – cioè l'astinenza dal crimine di lungo periodo da parte di soggetti caratterizzati da una condotta deviante reiterata (2001, 26). Benché, infatti, sia poco noto ai non criminologi, un'altissima percentuale di delinquenti abbandona la propria carriera nell'illegalità già all'età di 32 anni (Maruna, 1999) e ciò è ampiamente documentato; tuttavia, gli sforzi teorici per comprendere che cosa accada quando il vecchio self “criminale” finisce per frantumarsi sono tuttora piuttosto limitati. Maruna ha analizzato in modo empirico questo fenomeno utilizzando principalmente metodologie qualitative e concentrandosi sulle autonarrazioni degli autori di reato⁴. Il presupposto da cui

parte (2001), comune ad Athens e all'interazionismo simbolico, è che il modo in cui raccontiamo noi stessi abbia il potere di strutturare la nostra esperienza percettiva, di organizzare la nostra memoria, di costruire gli eventi di una vita. Ancora una volta, non esiste un “Io” al di là del linguaggio e delle trame culturali con cui cuciamo le nostre esistenze.

Come ha affermato anche Giddens (1991), sopraffatta dalle infinite possibili scelte che si offrono nella contemporaneità, l'identità non si dà nel comportamento di una persona o nel modo di reagire agli altri, ma nella capacità di portare avanti una narrazione di sé, in grado di regalare un senso di coerenza e prevedibilità nel caos della vita. Cosa accade, dunque, quando una narrazione di sé finisce per non adattarsi più, per esaurire la sua funzione ordinatrice? Quando un criminale smette di essere tale?

Tracce di un'esperienza di frantumazione, cioè dell'affacciarsi sul caos sottostante, sono descritte dagli autori di reato intervistati da Maruna quando le narrazioni “criminali” perdono il loro fascino, quando cioè il *thrill* legato all'esperienza deviante (Katz, 1988) svanisce, trasformando in routine anche uno stile di vita fuori dalle regole. Con il passare del tempo, può accadere che un'esistenza criminale divenga ripetitiva, noiosa e insoddisfacente, sfociando in una sensazione di *burnout*. Tale senso di sfinito è diffuso e ben raccontato in particolare dai consumatori di sostanze o dai soggetti le cui attività criminali richiedono delle prestazioni fisiche e dei livelli di stress che diventano difficilmente gestibili nel lungo periodo (Maruna, 2001).

In linea con questi risultati di ricerca, Aresti, Eatough e Brooks-Gordon (2010) hanno rilevato quattro dimensioni emergenti dall'analisi delle interviste rivolte a soggetti che narravano l'esperienza di cambiamento di sé: la prima coincide con il “sentirsi bloccati”, espressione utilizzata per descrivere il periodo in cui si commettevano reati; segue la fase dei “momenti significativi” in cui arrivano degli *insight* che portano a percepire in maniera profonda la propria condizione; poi si affaccia la fase della “vita in transizione”; infine, vi è il quarto tema, quello del “nuovo mondo”, della nuova narrazione di sé. La fase di frammentazione, così come descritta da Athens, sembra coincidere con la seconda dimensione – gli autori del saggio utilizzano proprio l'espressione “*fragmentation*” – connotata dai momenti epifanici, nei quali la sensazione di essere in *burnout*, bloccati, lascia spazio ad attimi di dolorosa lucidità, dove si mettono in discussione le proprie narrazioni e si vive un forte senso di perdita, caos e disperazione.

Anche Vaughan (2007), infine, ha descritto la prima fase di mutamento nelle vite criminali come connotata da una condizione di confusione che richiede un “discernimento”, poiché diverse spinte contrastanti affollano la mente del soggetto. Rifacendosi a Giordano et al. (2002), tale fase si compone di due passaggi: un'iniziale apertura al cambiamento e una successiva esposizione a un evento catalizzatore, che può essere rappresentato da un'occupazione stabile, da un matrimonio o simili (eventi definiti “*a hook of change*”).

È bene sottolineare tuttavia che questo senso di sfinito, di mancanza di senso, di indecisione e di dubbio sull'identità criminale, queste “smarginature”, non comportano necessariamente un *turning point* verso la desistenza.

4 Lo studio più noto di Maruna è il Liverpool Desistance Study (LDS). Durato quattro anni, confronta un gruppo di *desister* con uno di non *desister*, per un totale di 65 intervistati e 18 mesi di osservazione etnografica.

Maruna fa notare che vacilla anche chi, con fatica, prosegue nella sua carriera deviante, affacciandosi di tanto in tanto sulla frantumaglia, senza approdare a dei reali *turning points*. Allo stesso tempo, una certa equivalenza tra *desister* e *non desister* è emersa dalle ricerche di Leibrich (1993) che si è concentrata sui “mondi sociali” delle due popolazioni, cioè sulle opportunità, sugli *hook of change* offerti a entrambe, senza rilevare differenze tra le due.

In altre parole, né lo stato di *burnout*, né le semplici opportunità offerte sembrano in grado di guidare un percorso verso l'interruzione o la continuazione di una carriera deviante. Dall'analisi della letteratura emerge che ciò che distingue un *desister* da chi non lo è, è soprattutto l'esperienza soggettiva di questi momenti smarginati, è il senso che vi si attribuisce, nonché l'*agency* che si esercita per pilotarli verso una trasformazione, anche cogliendo “gli uncini del cambiamento” per raccontarsi diversamente. La desistenza si colloca così nel dibattito “struttura e *agency*” ed è ormai riconosciuto che essa non può accadere né per un semplice cambiamento strutturale, né grazie alla singola motivazione del soggetto: entrambi questi fattori sono necessariamente implicati nel processo (Vaughan, 2006; Laub & Sampson, 2001; McNeill, 2006). Detto ancora altrimenti, non basta essere stanchi di una certa vita e/o trovare un amore o un lavoro, intesi come cambiamenti nelle condizioni strutturali e nelle aspettative di ruolo: ad essi deve affiancarsi una nuova narrazione di sé, per quanto precaria e spesso illusoria.

In ultimo, benché la nuova narrazione di sé non sia precisamente l'oggetto della nostra attenzione, va evidenziato quanto rilevato da Maruna (2001), secondo il quale i *desister* tenderebbero non tanto a smarginarsi per poi percepirsi portatori di una nuova identità, quanto ad entrare in contatto con quello che loro ritengono essere il loro *vero self*, un self dunque preesistente che era stato oscurato spesso a causa di circostanze esterne. Verde (2017), su questo punto, dissente in parte da quanto affermato da Athens e si pone nella direzione di Maruna: non c'è nessun self “inaspettato” in fase di costruzione, vi sono delle versioni di sé in realtà già preesistenti, in attesa del momento adatto per essere orchestrate. La desistenza costituisce dunque un “viaggio”, il cui andamento è tutto fuorché lineare: non si tratta semplicemente di “tagliare via” il passato (cfr. Maruna & Roy, 2007), le smarginature possono produrre cambiamenti, ma anche battute d'arresto, o inversioni di rotta, andando a comporre un percorso “rizomatico”, privo di una reale destinazione (Philips, 2017).

3. La smarginatura dei *desister* in due fasi

L'analisi che segue mira a identificare due momenti che contraddistinguono quella specifica fase del mutamento che induce uno stato di affaticamento e caos e che, come già detto, sembra avere alcuni elementi in comune con il fenomeno della smarginatura/frantumaglia, così come descritto da Elena Ferrante. Seppur diversi studiosi abbiano fatto riferimento a un momento di “crisi” che sembra aprire al cambiamento, mancano ad oggi delle ricerche approfondite su questa specifica fase di transizione, in grado di illustrare in maniera sistematica quanto sia comune e quali siano i

suoi aspetti peculiari. L'idea è che la letteratura possa rappresentare uno strumento utile, da un lato, per orientare lo sguardo criminologico su uno specifico tema di ricerca⁵ e, dall'altro, per favorire il lavoro delle diverse figure professionali a vario titolo deputate al “trattamento” degli autori di reato, sempre più sensibile agli aspetti creativi e culturali. Su questo secondo punto, si segnala un esperimento già realizzato presso la Casa Circondariale Borgo San Nicola di Lecce nell'ambito dell'iniziativa “Leggere dentro”, contesto nel quale le detenute di massima sicurezza hanno partecipato alla lettura condivisa de *L'amica geniale* e alla realizzazione di uno spettacolo teatrale connesso.

Intrecciando le narrazioni di Ferrante relative ai momenti smarginati di Lila e quanto emerso dalle ricerche condotte più in generale sulla desistenza, come anticipato, è dunque possibile identificare due fasi nella smarginatura dei *desister*: nella prima, si ha la percezione di una condizione di affaticamento e di insoddisfazione nei confronti del proprio self “deviante”, incapace di guidare il soggetto in modo coerente verso un futuro possibile; nella seconda, il soggetto esercita la propria *agency* per ascoltarsi, per cogliere le ispirazioni e le opportunità esterne in grado di condurlo verso una nuova narrazione di sé⁶.

3.1 Il caos: quando il tempo si deposita senza una storia

L'immagine letteraria della smarginatura, di quei momenti in cui le persone e gli spazi sembrano colare gli uni sugli altri dando origine a una materia indifferenziata, suggerisce in maniera radicale lo stato confusionale, se non di panico, tipico di alcuni momenti di crisi. L'incapacità di distinguere, di creare dei confini, si accompagna all'impossibilità di pensare e dunque di dire, o *narrare*, quanto sta accadendo. In queste circostanze, la ricerca di una nuova forma che sappia contenere, di una nuova narrazione di sé, per quanto precaria, può divenire l'unico meccanismo in grado di proteggere da un'ansia profonda, da uno spazio molle, abitato da forme senza definizione. Per fare un esempio, l'agito che inaugura (l'ennesima) nuova Lila, in questo stralcio tratto da *L'amica geniale*, è l'abbandono del tetto coniugale:

Specialmente di notte temeva di svegliarsi e trovarlo sfornato nel letto, ridotto a escrescenze che scoppiavano per troppo umore, la carne che colava disciolta, e con essa ogni cosa intorno, i mobili, l'intero appartamento e lei stessa, sua moglie, spaccata, risucchiata in quel flusso sporco di

5 La letteratura, in questo senso, consente di arricchire e focalizzare al meglio lo sguardo del ricercatore, affinandone la sensibilità e il lavoro introspettivo, entrambi strumenti utili nella stesura di un progetto di ricerca, soprattutto quando si prevede di lavorare sulle narrazioni degli autori di reato.

6 Si tratta certamente di un'ipotesi che andrebbe successivamente esplorata a fondo attraverso la ricerca empirica. Quest'ultima, data la complessità emotiva e simbolica delle esperienze che intende raccontare, potrebbe beneficiare dell'inclusione di strumenti di ricerca visuali, inclusi non a scopo “decorativo” ma quali stimoli per evocare associazioni e reinterpretazioni di vissuti talvolta rimasti sepolti (Cfr Natali, Mc Clanahan, 2017).

materia viva. Quando si chiuse la porta alle spalle e, come se fosse dentro una scia bianca di vapore che la rendeva indivisibile, attraversò il rione con la sua valigia, prese la metropolitana e raggiunse i Campi Flegrei, Lila ebbe l'impressione di essersi lasciata alle spalle uno spazio molle, abitato da forme senza definizione, e di dirigersi verso una struttura finalmente capace di contenerla tutta, proprio tutta, senza che si crepasse lei e che si crepassero le figure intorno. (AG, libro II, pp. 355-356)

Certamente, non tutti i soggetti che decidono di interrompere una carriera deviante vivono tali momenti di crisi con gli stessi tempi, modalità e lucidità sul loro vissuto emotivo, o sulle loro conversazioni interiori.

Da una ricerca condotta da Teela Sanders sulle ex *sex workers* (2007), per esempio, è emerso che vi sono sia donne che hanno avuto dei forti *insight*, talvolta in seguito a ricoveri ospedalieri, che le hanno condotte a percepirsi fuori fuoco e dunque a interrompere immediatamente la professione, sia altre che hanno vissuto una fase di crisi intermittente, di lunga durata, che le ha spinte gradualmente o naturalmente alla stessa decisione. Ma ci sono anche casi definiti "*Yo Yoing*", in cui l'abbandono non è mai definitivo e le narrazioni di sé risultano particolarmente incoerenti o, per usare un'espressione di Presser, elastiche (2008).

A prescindere dalla durata dei singoli processi di cambiamento, l'espressione di Ferrante "il tempo si deposita senza una storia" è forse la più adatta per descrivere ciò che accomuna i primi momenti delle smarginature dei *desister*. Se non c'è forma, non c'è confine e quindi non c'è la possibilità di costruire una storia. Il tempo sembra dunque quasi cristallizzato in un eterno presente, riempito di azioni che si accumulano in maniera insensata, condizione che contraddistingue lo stato di *burnout*.

Nel caso delle prostitute, lo stress psicologico e il pesante lavoro emotivo hanno iniziato ad essere documentati (Sanders, 2005; Shaver, 1996), tanto più se si considera che molto spesso la professione si accompagna a una "carriera" tossicomana. A questo proposito, una ricerca condotta da Best et al. (2008) ha rilevato che in un gruppo di soggetti astinenti da dieci anni, la motivazione principale per abbandonare la tossicodipendenza è stata identificata nello sfinimento legato a uno specifico stile di vita, che aveva pesanti ricadute a livello psicologico, facendoli sentire come bloccati, imprigionati⁷.

Il problema sembra dunque legato a una narrazione di sé talmente sfasata da risultare quasi impossibile. Certamente queste considerazioni valgono maggiormente per alcune carriere devianti, piuttosto che per altre, per cui, ad esempio, da una ricerca condotta su un gruppo di ex trafficanti provenienti dalla zona di El Paso / Ciudad Juárez è emerso che l'immagine di sé potente e spericolata, legata anche al possesso di denaro, attivava negli "ex" anche dei forti sentimenti di nostalgia. Tuttavia, persino in uno studio sui *desister* appartenenti a delle gang, contesto che potrebbe essere percepito come ugualmente "affascinante", è emerso che i fattori *push*, quali il *burnout*, la disillusione

nei confronti del gruppo, le esperienze di vittimizzazione, avevano un peso rilevante e maggiore rispetto ai fattori "*pull*", già definiti "*hook of change*", quali il diventare genitori, trovare un lavoro e via discorrendo (Berger et al., 2017). Analizzando più precisamente le fasi della desistenza nelle gang, è emersa proprio l'importanza di un momento definito di "*triggering*" in cui alcuni eventi innescano delle riflessioni che mettono in dubbio la possibile fedeltà a una specifica narrazione "criminale" di sé, seguito da un momento, altrettanto confusionario, di "contemplazione" in cui si valuta se e come procedere per abbandonare il gruppo di riferimento. In questi casi, il tempo si deposita su una "storia/non storia" circolare e senza evoluzione, colma di buchi e sofferenze, legate soprattutto alla morte di amici e parenti o alle carcerazioni, che possono divenire insostenibili.

Tutti questi stati confusionari possono porre dunque il soggetto di fronte a quello che è stato definito "l'orrore dell'identità nuda" (Lofland, 1969, p. 288) o anche la "frantumaglia", il nulla che si cela dietro ogni cosa. Talvolta, può essere rassicurante fare ritorno alla dimora della propria identità deviante, in altri casi il viaggio rizomatico del *desister* procede verso il cambiamento.

3.2 *L'agency: dall'annullamento alla sovrarappresentazione, verso l'autodeterminazione*

Si stava coricando di nuovo quando all'improvviso, senza una ragione evidente, il cuore le finì in gola e cominciò a battere così forte che sembrava il cuore di un altro. Conosceva già quei sintomi, si accompagnavano alla cosa che in seguito [...] battezzò smarginatura. [...] Tutto un trucco della mente: nella stanza, tranne Gennaro, nel lettino accanto, col suo respiro regolare, non c'erano persone e suoni veri. Ma questo non la calmò, anzi, moltiplicò lo spavento. I battiti del cuore erano ormai così potenti che parevano capaci di far saltare l'indentatura delle cose. La tenacia del morso che serrava tra loro le pareti della stanza si indeboliva, quegli urti violenti nella gola scuotevano il letto, aprivano crepe nell'intonaco, le dissaldavano la calotta cranica, forse avrebbero rotto il bambino, sì, lo avrebbero rotto come un pupazzo di celluloido, spaccandolo in petto e nella pancia e nella testa per svelarne l'interno. Devo allontanarlo, pensò, più lo tengo vicino più è probabile che si spezzerà. [...] Bevve dal rubinetto, si sciacquò la faccia, il cuore si fermò di colpo, gettandola in avanti come per una frenata brusca. Finito. La calettatura delle cose tornò ad aderire, il corpo lentamente si riassettò, si asciugò. (AG, libro III, pp.112-113)

Questa "smarginatura" di Lila inaugura la stagione della sua militanza politica attiva all'interno del salumificio Soccavo, caratterizzata da una fortissima spinta all'azione: aggridesce il gruppo di ragazzi borghesi decisi a guidare la rivolta operaia e si fa carico personalmente di condurre la trattativa con la proprietà dello stabilimento, senza mancare di lasciarsi coinvolgere negli scontri fisici che avvengono fuori dalla fabbrica. Descritto quasi come un attacco di panico, lo stralcio, riletto in connessione con quanto accade dopo, è interessante perché testimonia le intermittenze dell'*agency*. Come riportato da Ferrara (2016), spesso nei momenti smarginati le protagoniste sembrano perdere la

7 È interessante notare che i programmi trattamentali non venivano praticamente mai citati tra le motivazioni al cambiamento.

cognizione dell'*agency*. A tratti si trovano in una condizione di appiattimento – in questo caso Lila si confonde, quasi, con il mondo esterno – a tratti di potere smisurato – la donna teme che la sua con-fusione con ciò che è fuori dal suo corpo possa portarla a lasciar emergere la sua aggressività, sino a *far saltare l'indentatura delle cose* e a “rompere” suo figlio. È come se lo stato di caos interrogasse profondamente il soggetto sulle potenzialità del suo agire, che oscillano tra il senso di “schiacciamento” e impotenza già descritto a proposito del *burnout* e i deliri di onnipotenza che connotano in particolare l'agire violento. Su questo secondo punto riecheggiano le descrizioni di Jack Katz sulla seduzione del crimine, in particolare i casi in cui la violenza è percepita da chi la agisce come una modalità per ripristinare l'*ordine* e portare il Bene in una situazione vissuta come caotica, ingarbugliata, emotivamente intollerabile (1988). La smarginatura sembra tradursi dunque anche in una sorta di calibrazione delle proprie risorse utili per salvarsi dalla confusione, per trovare o ritrovare una forma che conforti e rassicuri. Nel caso della desistenza, questa strada può essere identificata in un'opportunità concreta quale un amore, un lavoro, la nascita di un figlio, tuttavia è tanto più probabile che il mutamento sia illusorio, quanto più non risulta supportato da un desiderio *reale* di approdare a una nuova narrazione (King, 2012)⁸.

Non bisogna però cadere nella trappola di percepire l'*agency* semplicemente come una forma di libertà. Secondo Emirbayer e Mische (1998) l'*agency* non è qualcosa che si possiede, ma una qualità dell'ingaggio tra una persona e il suo contesto strutturale, che si compone di abitudini, immaginazione e giudizio e che, a seconda della combinazione di questi tre fattori, può indurre il soggetto a riprodurre o a trasformare il proprio mondo. In questo processo, alcune opportunità possono essere colte e costruire lo “*skeleton script*” (Rumgay, 2004) per una nuova narrazione di sé, tuttavia non basta un semplice grosso sforzo motivazionale per riconoscerle e saperle sfruttare. Collegando l'*agency* al proprio contesto strutturale si può comprendere dunque quanto i margini di azione siano sovente legati anche alle disuguaglianze sociali, economiche e culturali che possono rendere più o meno semplice o opportuno identificare la propria strada per uscire dal caos.

Su questo punto è ancora interessante il cambiamento di Lila che, nel vivere uno stato di crisi e nel cogliere l'opportunità di impegnarsi attivamente per cambiare le condizioni nel salumificio, si rende conto di quanto il peso nell'esercitare la sua *agency* su questo fronte sia differente per lei – donna intelligente ma di umili origini – e i suoi (ex) compagni, di estrazione borghese, da cui decide di prendere le distanze:

Voleva dire a quella ragazzina: tu e gli altri state mettendo nei guai mio figlio; per te è solo un divertimento, non ti succederà mai niente di grave; per me, per lui, no, è una

8 Si tratta in realtà di una delle posizioni nel dibattito, che vede schierati per esempio anche coloro che ritengono che la desistenza possa avere un andamento talvolta molto più “casuale”, che può dipendere anche da “eventi” che accadono senza una spinta motivazionale del soggetto (Laub et al., 1998, p. 225).

cosa seria, quindi o fai qualcosa per aggiustare tutto o ti spacco la faccia. Proprio così intendeva dire, e tossiva e la rabbia montava, non vedeva l'ora di sfogarsi.

“Che lavoro fai?”

“In che senso?”

“Che lavoro fai per vivere?”.

“Il medico”.

“Come tuo padre?”

“Sì”

“E in questo momento stai rischiando il posto? Puoi finire in mezzo alla strada da un momento all'altro insieme a tuo figlio? [...]E se succede che perdo il lavoro, vengo a vivere qui, mi date voi da mangiare, la responsabilità della mia vita ve l'assumete voi?” (AG, libro III, 120, pp.124-125)

Lila calibra le proprie forze, considera il “peso” dei suoi vincoli strutturali derivanti dal suo passato e, prima a timidi passi, poi sempre più convinta, avvia la costruzione di una nuova narrazione di sé. Analogamente, quando un autore di reato si “frantuma” e cerca di agire per ricomporsi, non contano solo le opportunità che gli si presentano per *strutturarsi* in una nuova vita, e dunque anche il lavoro degli operatori sociali; contano, sempre, da un lato, il suo *background* etnico e di genere, dall'altro la sua specifica storia criminale e i fattori sociali a cui è correlata (cfr Farrall et al., 2011). In altre parole, conta il suo passato. Da questo punto di vista, per fare un esempio, un individuo con una storia di tossicodipendenza, una lunga detenzione, un contesto sociale di provenienza deprivato e svantaggiato dovrà credere nella possibilità di un nuovo self in modo religioso o quasi religioso, per renderlo possibile. Detto altrimenti, perché l'*agency* conduca il soggetto verso nuovi margini, deve affermarsi in modo titanico anche contro il proprio *habitus* (Bourdieu, 1977), ossia contro ciò che della *sua struttura* ha internalizzato e che influisce sulle sue abituali disposizioni e percezioni.

Note conclusive

In un recente scritto sulla maternità, fase esistenziale smarginata e liminale per eccellenza – su cui non a caso Ferrante si è concentrata molto –Vegetti Finzi scrive:“Io comprendo solo ciò che condivido”⁹ (2017). La letteratura, da questa prospettiva è un enorme serbatoio che consente di condividere con altri lettori le vite degli altri e di ampliare l'immaginario, fino a includere volti, situazioni e agiti difficilmente avvicinabili nella quotidianità. Le narrazioni di fiction, spiegano Mar e Oatley (2008), danno senso alle emozioni, le connettono a delle azioni e a degli obiettivi, evidenziano come un'emozione si possa trasformare in un'altra e definiscono fino alle più minute sfumature il mondo interiore dei personaggi; in altre parole, consentono di ancorarci alle vite altrui e, rispecchiandoci, ricordarci delle nostre.

In questo scritto esplorativo si è cercato di presentare una possibile applicazione del concetto di smarginatura al processo di desistenza degli autori di reato, ipotizzando l'esi-

9 La citazione originale è di Christa Wolf.

stenza di due fasi: una caotica in cui si percepisce di sentirsi a disagio nella propria storia e una in cui l'agency inizia a prendere forma, alla ricerca di una traiettoria per svilupparsi. Alcuni passaggi estrapolati dalla tetralogia *L'amica geniale* di Elena Ferrante, in cui Lila, una delle due protagoniste, è oggetto di molteplici crisi e mutamenti di sé, ha costituito un sostegno utile per guidare ed esemplificare quanto emerso dalla letteratura su questi temi. Certamente si tratta di un'ipotesi che necessita di essere esplorata attraverso una ricerca empirica condotta ad hoc, mediante un'analisi puntuale delle narrazioni dei desister.

Oltre alla definizione criminologica di alcuni passaggi, tuttavia, l'intento era di suggerire, ancora una volta, quanto i testi letterari possano essere fonte di stimolo e illuminazione nel lavoro sociale, in questo caso con gli autori di reato.

Come afferma Santovetti (2016), "la scrittura è recupero del «molesto» – per usare un aggettivo ferrantiano – di quello che «è vivo e si torce», anche se è sgradevole, «insopportabile», e soprattutto «impronunciabile». Condividere le vite degli altri attraverso la lettura, meglio se comune, come è accaduto nel carcere di Lecce, può divenire allora uno strumento per attivare la riflessività e innescare, attraverso un processo di identificazione, delle nuove interpretazioni della propria esistenza, soprattutto dei suoi aspetti più indicibili. In altre parole, la lettura può insegnare a riconoscersi e a *dire*, su di sé e sugli altri. È ancora Ferrante ad offrire uno spunto utile e conclusivo su questo tema e riguarda la capacità di coltivare una forma di "sorveglianza", per sostenere la capacità di guardarsi dentro e germogliare, costruendo il proprio specifico, unico, rizoma:

La parola sorveglianza è stata malamente segnata dai suoi usi polizieschi, ma non è una brutta parola. Ha dentro il contrario del corpo ottuso dal sonno, è metafora ostile all'opacità, alla morte. Esibisce invece la veglia, l'essere vigile, ma senza appellarsi allo sguardo, bensì al gusto di sentirsi in vita. I maschi hanno trasformato il sorvegliare in attività di sentinella, di secondino, di spia. La sorveglianza invece, se bene intesa, è piuttosto una disposizione affettiva di tutto il corpo, un suo distendersi e germogliare sopra e intorno. [...] Penso quindi, per tornare alla particolare accezione di sorveglianza che sto cercando di definire, al fatto relativamente nuovo della sorveglianza su se stesse, sulla propria specificità. [...] Mi piacciono molto le donne vigenti che sorvegliano e si sorvegliano proprio nel senso che sto cercando di dire. Mi piace scriverne. Le sento eroine del nostro tempo (2003, p.113).

Riferimenti bibliografici

Aresti, A., Eatough, V., & Brooks-Gordon, B. (2010). Doing time after time: an Interpretative Phenomenological Analysis of reformed ex-prisoners' experiences of self-change, identity and career opportunities. *Psychology, Crime & Law*, 16(3), 169-190.

Athens, L. H. (1995). Dramatic self change. *The Sociological Quarterly*, 36(3), 571-586.

Barbieri, C. (2014). 36 Quai des Orfèvres: esemplificazione narrativa del percorso criminoso dalla gelosia alla vendetta. *Rassegna Italiana di Criminologia*, 8(4), 266-276.

Barbieri, C. (2015). Vissuti di reato e stato di coscienza: esercizi di narrazione criminologica con Maupassant. *Rassegna Italiana di Criminologia*, 9(1), 21-28.

Barbieri, C. (2016). I discorsi criminologici nel c.d. delitto di Cogne. *Rassegna Italiana di Criminologia*, 10(4), 230-246.

Barbieri, C. (2017). Una verosimile chiave di lettura del c.d. reato d'impeto: la causalità come "gnommero". *Rassegna Italiana di Criminologia*, 3(11), 96-103.

Barbieri, C., Bandini, T. & Verde, A. (2015). "Non si sa come", ovvero il passaggio all'atto come corto circuito della narrazione. *Rassegna Italiana di Criminologia*, 9(4), 259-268.

Battaglia, A., & Verde, A. (2015). Dylan Dog tra catarsi e meccanismi di difesa: un'analisi criminologica. *Rassegna italiana di criminologia*, 9 (2), 102-110.

Berger, R., Abu-Raiya, H., Heineberg, Y., & Zimbardo, P. (2017). The process of desistance among core ex-gang members. *American journal of orthopsychiatry*, 87(4), 487.

Best, D.W. & Ghufan, S. (2008). Breaking the habit: a retrospective analysis of desistance factors among formerly problematic heroin users. *Drug and alcohol review*, 27(6), 619-624.

Binik, O. (2014). Quando il crimine è sublime. *Italian Journal of criminology*, 8(4), 277-290.

Binik, O. (2016). Il fenomeno del dark tourism nella società contemporanea: una rassegna critica della letteratura. *Rassegna Italiana di Sociologia*, 57(3), 551-574.

Binik, O. (2017). L'arte del crimine tra liminale e liminoide. Il caso di Making a Murderer. *Comunicazioni sociali*, (2), 291-304.

Bourdieu, P. (1977). *Outline of a Theory of Practice*. Cambridge: Cambridge University Press.

Bullaro, G. R. & Love, S. (Eds.) (2016). *The Works of Elena Ferrante: Reconfiguring the Margins*. Springer.

Ceretti, A. (2016). Oliver Twist e lo sguardo del criminologo. In G. Forti, C. Mazzucato, & A. Visconti (Eds), *Giustizia e letteratura*, III Volume (pp. 374-397). Milano: Vita & Pensiero.

Ceretti, A. & Natali L. (2009). *Cosmologie violente. Percorsi di vite criminali*. Milano: Raffaello Cortina.

Colvin, S. (2015). Why should criminology care about literary fiction? Literature, life narratives and telling untellable stories. *Punishment & Society*, 17(2), 211-229.

De Rogatis, T. (2016). Metamorfosi del tempo. Il ciclo dell'Amica geniale. *Allegoria* 73, 123-137.

Emirbayer, M., & Mische, A. (1998). What is agency?. *American journal of sociology*, 103(4), 962-1023.

Farrall, S., Sharpe G., Hunter, B., & Calverley A. (2011). Theorizing structural and individual-level processes in desistance and persistence: Outlining an integrated perspective. *Australian & New Zealand Journal of Criminology* 44(2), 218-234.

Farrington, D. P. (Ed.). (2017). *Integrated developmental and life-course theories of offending*. Routledge.

Ferrante, E. (1992). *L'amore molesto*. Roma: E/O Edizioni.

Ferrante, E. (2002). *I giorni dell'abbandono*. Roma: E/O Edizioni.

Ferrante, E. (2006). *La figlia oscura*. Roma: E/O Edizioni.

Ferrante, E. (2011-14). *L'amica geniale (tetralogia)*. Roma: E/O Edizioni.

Ferrante, E. (2015). *La frantumaglia*. Roma: E/O Edizioni.

Ferrara, E. M. (2016). Performative Realism and Post-Humanism in The Days of Abandonment. In Russo Bullaro G., Love V. S., *The Works of Elena Ferrante* (pp. 129-157). Palgrave Macmillan US.

Francia, A. (2010). *Il delitto raccontato: una lettura criminologica delle novelle di Guy de Maupassant*. Milano: Franco Angeli.

Francia A. (2016). Soirées de medan, un libro sulla guerra. Note narrato-criminologiche. *Italian Journal of criminology*, 8(3), 277-290.

Francia, A., Verde, A. & Birkhoff, J. (1999). *Raccontare delitti. Il ruolo della narrazione nella formazione del pensiero criminologico*. Milano: Franco Angeli.

Giddens, A. (1991). *Modernity and Self-Identity: Self and Society in the Late Modern Age*. Stanford, CA: Stanford University Press.

Giordano, P.C., Cernkovich, S.A., & Rudolph, J.L. (2002). Gender, crime, and desistance: Toward a theory of cognitive transformation. *American journal of sociology*, 107(4), 990-1064.

- Jedlowski, P. (2009). *Il racconto come dimora. Heimat e le memorie d'Europa*. Torino: Bollati Boringhieri.
- Katz, J. (1988). *Seductions of crime: Moral and sensual attractions in doing evil*. New York: Basic Books.
- King, S. (2013). Transformative agency and desistance from crime. *Criminology & Criminal Justice*, 13(3), 317-335.
- Laub, J. H., & Sampson, R. J. (2001). Understanding desistance from crime. *Crime and Justice*, 28, 1-69.
- Leibrich, J. (1993). *Straight to the point: Angles on giving up crime*. Dunedin: University of Otago Press.
- Lofland, J. (1969). *Deviance and identity*. Englewood Cliffs: Prentice Hall.
- Mar, R. A., & Oatley, K. (2008). The function of fiction is the abstraction and simulation of social experience. *Perspectives on Psychological Science*, 3(3), 173-192.
- Maruna, S. (1999). *Desistance and development: The psychosocial process of going straight*. Paper presented at the British Criminology Conference, Queens University, Belfast.
- Maruna, S. (2001). *Making good: How ex-convicts reform and rebuild their lives*. Washington: American Psychological Association.
- Maruna, S., & Roy, K. (2007). Amputation or reconstruction? Notes on the concept of “knifing off” and desistance from crime. *Journal of Contemporary Criminal Justice*, 23(1), 104-124.
- McNeill, F. (2006). A desistance paradigm for offender management. *Criminology & Criminal Justice*, 6(1), 39-62.
- Milkova, S. (2013). Mothers, Daughters, Dolls: On Disgust in Elena Ferrante's *La figlia oscura*. *Italian Culture*, 31(2), 91-109.
- Natali, L., & McClanahan, B. (2017). Perceiving and Communicating Environmental Contamination and Change: Towards a Green Cultural Criminology with Images. *Critical Criminology*, 2(25), 199-214.
- Phillips, J. (2017). Towards a rhizomatic understanding of the desistance journey. *The Howard Journal of Crime and Justice*, 56(1), 92-104.
- Presser, L. (2008). *Been a heavy life: Stories of violent men*. Urbana and Chicago: University of Illinois Press.
- Presser, L. (2016). Criminology and the narrative turn. *Crime, Media, Culture*, 12(2), 137-151.
- Rafter, N., & Brown, M. (2011). *Criminology goes to the movies: Crime theory and popular culture*. New York: NYU Press.
- Ruggiero, V. (2003). *Crime in Literature: Sociology of Deviance and Fiction*. London: Verso.
- Ruggiero, V. (2016). Paul Nizan: Conspiracy and the contemplation of crime. *Crime, media, culture*, 12(1), 3-15.
- Rumgay, J. (2004). Scripts for safer survival: Pathways out of female crime. *The Howard Journal of Crime and Justice*, 43(4), 405-419.
- Sanders, T. (2005). *Sex work: A risky business*. Cullompton, UK: Willan.
- Sanders, T. (2007). Becoming an ex-sex worker: Making transitions out of a deviant career. *Feminist Criminology*, 2(1), 74-95.
- Sanders, T., & Campbell, R. (2007). Designing out vulnerability, building in respect: violence, safety and sex work policy. *The British journal of sociology*, 58(1), 1-19.
- Santovetti, O. (2016). Lettura, scrittura e autoriflessione nel ciclo de *L'amica geniale* di Elena Ferrante. *Allegoria* 73, 179-192.
- Shaver, F. (1996). Prostitution: On the dark side of the service industry. In T. O'Reilly Flemming (Ed.), *Post critical criminology* (pp. 42-55). Scarborough, ON, Canada: Prentice Hall.
- Shover N., *Foreword* in Maruna, S., & Immarigeon, R. (Eds.). (2013). *After crime and punishment*. Portland: Willan Publishing.
- Spector, H. (2017). The cosmopolitan subject and the question of cultural identity: The case of Crime and Punishment. *Crime, Media, Culture*, 13(1), 21-40.
- Vaughan, B. (2006). The internal narrative of desistance. *The British Journal of Criminology*, 47(3), 390-404.
- Verde, A. (2017) Narrative Criminology: Crime as Produced by and Re-Lived Through Narratives, *Oxford Research Encyclopedia of Criminology* from <http://criminology.oxfordre.com/view/10.1093/acrefore/9780190264079.001.0001/acrefore-9780190264079-e-156> [consultato il 15 giugno 2018].
- Verde, A. & Barbieri, C. (Ed.) (2010). *Narrative del male: Dalla fiction alla vita, dalla vita alla fiction*. Milano: FrancoAngeli.
- Verde, A., Angelini, F., Boverini, S. & Majorana, M. (2006). *Il delitto non sa scrivere. La perizia psichiatrica tra realtà e fiction*. Roma: DeriveApprodi.
- Vegetti Finzi S. (2017). *L'ospite più atteso*, Torino: Einaudi.
- Wilson, J. R. (2014). Shakespeare and criminology. *Crime, Media, Culture*, 10(2), 97-114.

Alcune riflessioni di ordine psicologico e criminologico sul tema del narcisismo

Some psychological and criminological reflections on the theme of narcissism

Cristiano Barbieri • Ignazio Grattagliano

Abstract

The authors intend to provide some reflections on the subject of narcissism. The aim is to highlight those aspects of a psychopathological and criminological nature that may have probable implications even in psychiatric-forensic psychiatry. The following are then taken into account: first, the historical evolution of the concept of narcissism; then, the physiological or pathological projection of the narcissistic component of individual personality, especially in the different phases of life; finally, the relationship between this phenomenon and that of aggression, taking into account the different conceptions of the latter. In this perspective, those figures (from the syndrome of malignant narcissism to the mother's death complex, to the so-called white psychosis) and those markers (from rage to hatred, from the absence of empathy to the inability to "wreck" existentially) of narcissistic aggression. These contributions, therefore, are intended to be propedeutic to the psychiatric-forensic evaluation of criminogenesis and criminodynamics of many crimes at c.d. narcissistic matrix, especially the most violent ones: from stalking to sexual violence, from attempted murder to murder.

Key words: narcissism, aggressiveness, stages of life, narcissistic disorders, destructiveness narcissistic

Riassunto

Gli Autori intendono fornire alcuni spunti di riflessione sul tema del narcisismo. Lo scopo è quello di evidenziarne quegli aspetti di tipo psico(pato)logico e criminologico che possono avere verosimili implicazioni anche in sede psichiatrico-forense. Si prendono quindi in considerazione: dapprima, l'evoluzione storica del concetto di narcisismo; poi, la proiezione in senso fisiologico o patologico della componente narcisistica della personalità individuale, specialmente nelle diverse fasi della vita; infine, i rapporti tra questo fenomeno e quello dell'aggressività, tenendo conto della differenti concezioni di quest'ultima. In tale ottica, si richiamano quelle figure (dalla sindrome del narcisismo maligno al complesso della madre morta, fino alla c.d. psicosi bianca) e quei markers (dalla rabbia all'odio, dall'assenza di empatia all'incapacità di "naufregare" esistenzialmente) dell'aggressività narcisistica. Questi contributi, perciò, si prefiggono di essere propedeutici alla valutazione psichiatrico-forense della criminogenesi e della criminodinamica di molti reati a c.d. matrice narcisistica, specialmente di quelli più violenti: dallo stalking alla violenza sessuale, dal tentato omicidio fino all'omicidio.

Parole chiave: narcisismo, aggressività, età della vita, disturbi narcisistici, distruttività narcisistica

Per corrispondenza: Cristiano Barbieri, Sezione di Medicina Legale e Scienze Forensi, Università degli Studi di Pavia, Via Forlanini n.12, 27100, Pavia, • email: cristiano.barbieri@unipv.it

Cristiano BARBIERI, Sezione di Medicina Legale e Scienze Forensi, Università degli Studi di Pavia, Via Forlanini n.12, 27100, Pavia
Ignazio GRATAGLIANO, Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia e Comunicazione, Università degli Studi Aldo Moro, Bari

1. Considerazioni preliminari

Scopo del presente contributo è quello di fornire alcuni spunti di riflessione sul concetto/costrutto di narcisismo, onde evidenziarne quegli aspetti di ordine psico(pato)logico e criminologico che possono verosimilmente assumere implicazioni e ripercussioni anche in sede psicopatologico-forense. Si tratta di un excursus di teorie, per lo più di stampo psicoanalitico, la trattazione delle quali si articolerà prendendo in considerazione: dapprima, l'evoluzione storica della tematica; poi, la sua declinazione in chiave più o meno patologica, anche in rapporto alle diverse fasi della vita; infine, i suoi rapporti con il fenomeno dell'aggressività.

2. Il concetto di narcisismo: dal mito alla storia

Premesso che il termine deriva dal verbo greco "narkào", tradotto in genere con "stordire" (tant'è che il fiore narciso viene ricordato anche per il suo intenso profumo), il preliminare richiamo etimologico non è affatto casuale, perché, facendo appunto riferimento alla sua matrice linguistico-semantica, il narcisismo è stato inteso come una forma di narcosi psichica; o meglio come una "narcotizzazione dell'Io" consistente in uno "stato di torpore... della vitalità dell'Io che rimanda, inevitabilmente, ad una capacità limitata di libido oggettuale"; condizione questa nella quale "la grandiosità e l'onnipotenza allontanano il soggetto dalla realtà", poiché la "narcotizzazione dell'Io" mira a proteggere la mente utilizzando difese di tipo dissociativo (Mangiapane, Musumeci & Cortigiani, 2008).

D'altro canto, se è vero che "il racconto mitico si propone come un enigma da risolvere" (Thomas, 2003, p.155) e se "le figure mitologiche sono prototipi della maniera umana dell'esistere" (Kerenyi, 1979, p.234), è impossibile prescindere dal mito greco di Narciso, pur nelle sue diverse versioni: Narciso, figlio della ninfa Liriope, violentata ed abbandonata dal fiume Cefiso, già a sedici anni aveva respinto molti amanti d'ambo i sessi, tra cui anche la ninfa Eco, per cui Artemide lo condanna ad innamorarsi senza poter soddisfare la propria passione; in una prima variante, non potendo abbracciare la sua immagine riflessa nell'acqua, di cui è perduto innamorato, egli si consuma dal dolore fino a morire; in una seconda, mentre si specchia nell'acqua, è così attratto dalla propria bellezza, da cadervi e morire anegato; in una terza, non potendo possedere la suddetta immagine, si trafigge con una spada e dal suo sangue sarebbe nato il fiore dello stesso colore, detto appunto narciso.

A prescindere dalle modalità con le quali Narciso muore, modalità che sono soltanto varianti conclusive della stessa narrazione mitologica, giova qui evidenziare come tale racconto collochi la problematica del narcisismo tra due fon-

damentali situazioni esistenziali: l'abbandono (Narciso è figlio sia di una madre sfuggente, come una ninfa, per la quale egli non esiste, sia di un padre inafferrabile, come un ruscello) e la colpa (Narciso, abbandonato di fatto dalla madre e dal padre, rifiuta tutte/tutti le/i sue/suoi amanti e viene perciò maledetto, soprattutto dopo aver respinto Eco, che a sua volta era stata maledetta da Era, resasi conto che la ninfa la intratteneva per distrarla dai tradimenti di Zeus, su incarico dello stesso); quello di Narciso, quindi, se da un lato è un "mito dell'abbandono", dall'altro però è anche un "mito della colpa", perché "causa" della sua vita e della sua morte è una "colpa": quella dei suoi genitori, che lo hanno appunto abbandonato, ma anche quella di lui, che rifiuta tutti perché può amare solo e sempre se stesso (Kerenyi 1979, 1982; Migone 1993 a, b; Thomas 2003); e qui non è superfluo richiamare la polisemia del termine greco "aitia", che indica sia una "colpa", che una "causa" (Rossi, 1992), fermo restando che sia l'essere abbandonati da chi dovrebbe amarci, che il rifiutare sempre chi vuole amarci possono realisticamente configurarsi come esperienze traumatiche altamente significative nell'area del narcisismo, se è vero che esso "è quasi sempre prodotto da un trauma" (Symington, 2001, p.113).

D'altro canto, se dal piano mitico, o meglio mitologico, si passa a quello storico, il costrutto di narcisismo, nel corso del tempo, ha avuto diversi trascorsi (Pulver 1980; Migone 1993; Nardulli 2006; Filippini 2006; Fabbroni 2008). Ellis (1892) usa per la prima volta questo termine in uno studio psicologico sull'autoerotismo e lascia intravedere la possibilità di estenderlo anche ad un comportamento non manifestamente sessuale; Näcké (1899) lo utilizza per indicare una perversione sessuale; Sadger (1908) lo integra a pieno titolo nella terminologia psicoanalitica; Rank (1911) vi dedica un lavoro specifico e lo collega esplicitamente anche a fenomeni non sessuali e, per primo, ne riconosce anche una possibile natura difensiva; Freud lo cita espressamente nella riunione della Società Psicoanalitica di Vienna del 10 Novembre 1909, per accreditarne la paternità a Sadger, anche se anch'egli lo aveva adoperato, preferendo però la forma "Narcissmus" alla più corretta "Narcissismus" (per eufonia, pare): nel 1905, nei "Tre saggi sulla teoria sessuale"; nel 1910, in "Un ricordo d'infanzia di Leonardo da Vinci"; nel 1912-13, in "Totem e tabù". Quindi, la nozione di narcisismo come forma di amore che il soggetto rivolge su di sé assumendosi come oggetto sarebbe stata presente in Freud da tempo, ma sarebbe stata poco definita, poiché è con "Introduzione al narcisismo" (1914) che egli fa del narcisismo una forma di investimento necessario alla vita soggettiva, cioè un dato strutturale del soggetto (Duruz (1987; Sandler, Spector Person & Fonagy 1992; Semi 2007). Tale opera, dunque, sancisce la nascita ufficiale di questo concetto in psicoanalisi, perché da questo momento in poi il narcisismo viene riconosciuto come tappa fondamentale dello sviluppo soggettivo e, al contempo, come un risultato più o meno funzionale dello sviluppo stesso.

Passando dal mito alla storia, è perciò possibile concludere che, nel tempo, i contributi specialistici sul narcisismo sono stati tali e tanti, da rendere ancora oggi questo costruito uno dei più importanti, ma anche uno dei più controversi delle scienze psicologiche, poiché, con tale parola, di volta in volta sono stati indicati: o uno stadio dello sviluppo; o una peculiare istanza psichica; o una particolare modalità relazionale; o una patologia caratteriale; con tutti i problemi connessi nella distinzione tra forme, per così dire, ancora sane ed altre, al contrario, difettuali e disfunzionali.

3. Il c.d. narcisismo fisiologico

3.1. Ancora qualche premessa

Le maggiori difficoltà della trattazione del tema, però, non derivano solo dalla complessità dell'argomento, bensì dall'inattesa ambiguità e contraddittorietà che, sin dall'inizio, ha caratterizzato la teoria sul narcisismo. Ma, forse, quest'ambiguità e questa contraddittorietà hanno anche costituito il principale motore della continua ricerca e dei successivi progressi, non solo nella clinica, ma anche nelle discipline psicologico-psichiatrico-forensi, nonché nella criminologia clinica. (Stella 2005).

In tale prospettiva, ancora una volta non è possibile prescindere da Freud e dal suo immenso patrimonio di intuizioni e di scoperte. Infatti, se guardiamo lo sviluppo del pensiero freudiano, possiamo riconoscere almeno tre tappe dell'evoluzione del concetto di narcisismo e delle sue modificazioni. La prima è rappresentata dai "Tre saggi sulla sessualità" (1905), dallo "Studio su Leonardo" (1910) e dal "Caso Schreber" (1911), opere nelle quali il concetto è legato in qualche modo ai meccanismi psicologici che sottendono la scelta omosessuale. La seconda, è costituita soprattutto dal lavoro su "Introduzione al narcisismo" (1914) e dalle "lezioni introduttive" (1916-1917), opere nelle quali Freud tratta direttamente del costruito vero e proprio. Nella terza, con "Al di là del principio di piacere" (1920) e "L'Io e l'Es" (1923), egli introduce il concetto di istinto di morte (Thanatos), contrapposto a quello di vita (Eros), con il quale integra la sua teoria sul Narcisismo. Chiariamo subito che molte delle ambiguità e dei dubbi riguardanti la concettualizzazione freudiana scompaiono non appena l'ulteriore esplorazione si concreta su di un periodo dell'esistenza individuale che precede lo stadio del narcisismo primario e che possiede caratteristiche che Freud aveva solo intuito ed abbozzato confusamente, dato che, non dimentichiamolo, la sua periodizzazione della psicogenesi anteriore alla formazione della posizione edipica era alquanto incerta e comprimeva nei primi due-tre anni di vita un insieme di stati e fenomeni che successivamente hanno potuto essere discriminati e differenziati. Fra questi, vi erano proprio il c.d. *stadio autoerotico*, seguito da quel misterioso e tanto contestato *stadio del narcisismo primario*. È dunque possibile affermare, sin da ora, che quasi tutti i limiti e le ambiguità della teoria freudiana derivavano da una condizione fondamentale della sua metodologia di ricerca: egli osservava pazienti adulti e, successivamente – cioè a posteriori – era portato dal suo intuito a chiedersi ed immaginare delle condizioni simili nel bambino. In questo modo, giunse

ad ipotizzare un narcisismo primario nel bambino come la condizione originaria di pura concentrazione della libido nell'Io, simile alla condizione di ritiro narcisistico, che si poteva osservare clinicamente nei pazienti adulti schizofrenici. Questa ipotesi era un'ovvia derivazione della teoria dello sviluppo pulsionale e della teoria della fissazione che, forse, serviva a confermare la validità di alcuni suoi assunti metapsicologici. Mancava a Freud la possibilità di confrontare l'osservazione clinica dell'adulto con quella diretta del bambino e delle sue relazioni con l'ambiente, a partire dalla nascita (Henseler, 1991). Addentrandosi nella lettura delle opere freudiane, ci si accorge che è difficile dissentire rispetto alle osservazioni critiche che sono state sollevate, pressoché unanimemente, da tutte le scuole psicoanalitiche. I pensieri che, negli anni, Freud ha formulato riguardo al narcisismo, ed in particolare riguardo al narcisismo primario, risultano "sorprendentemente" contraddittori (Stella, 2005).

Di questo sono convinti i kleiniani (Segal & Bell, 1991; Grinberg, 1990; Etchegoyen, 1991), che hanno sottolineato l'eccessiva dipendenza della concettualizzazione freudiana dal punto di vista economico e dal problema della distribuzione della libido, nonché l'infondatezza scientifica dell'ipotesi del "narcisismo primario", consistente in una mera astrazione teorica priva di fondamento empirico. Un'altra obiezione rivolta dalla scuola kleiniana mette in evidenza le conseguenze derivanti dalla mancanza di una teoria della pulsione di morte, introdotta molto tardi da Freud. A causa di tale mancanza, non fu possibile a Freud riconoscere gli aspetti distruttivi del narcisismo, che si concretizzavano soprattutto nella dimensione relazionale e comportavano una profonda revisione (Stella, 2005) del rapporto transfert/controllo e del concetto di reazione terapeutica negativa. Si deve soprattutto a Rosenfeld (1972; 1990) il merito di aver contribuito nella comprensione di questi nodi e nell'imprimere una svolta alla tecnica del trattamento dei disturbi narcisistici.

Ma ne sono convinti anche gli appartenenti alla c.d. tradizione indipendente, che in modi diversi, offrendo un profondo esame della teoria freudiana del narcisismo (Balint, 1983), oppure preferendo formulare una nuova teoria degli stadi precoci del processo maturativo e della relazione bambino/ambiente, piuttosto che inoltrarsi nell'analisi degli aspetti controversi della teoria freudiana (Winnicott, 1969; 1971; 1975; 1995; 1986), sono andati oltre il problema del "narcisismo primario". In questo si è verificata una interessante convergenza con le ricerche di alcuni autori neokleiniani, o post-kleiniani, come Rosenfeld, (1972; 1990), Bion, (1972, 1973), Bleger (1992), ai quali aggiungere anche autori neo-freudiani, come Sandler, Spector Person e Fonyagy (1992).

3.2. Traiettorie del narcisismo nell'infanzia e nell'adolescenza.

Uno dei primi dinamismi narcisistici infantili porta il minore a percepirsi come auto-investito dalle proprie pulsioni, per cui egli investe sulle proprie funzioni e crea i nuclei psico-sensoriali che costituiranno le basi del Sé-ideale, ossia di quello che alcuni autori (Lacan, 1946; Lagache, 1958; Nurberg, 1976), definivano Io-ideale. Cioè, prima che si sia costituita un'unità psicofisica – fatto questo che corrisponde

al narcisismo primario –, l'organismo funziona in modo frammentario, in un clima che potremmo definire di "rivalità" tra le cosiddette zone erogene, ognuna delle quali agisce secondo il principio dell'identità tra parte e tutto e non riconosce l'esistenza ed il valore delle altre (Bion, 1972, 1973), identità che tende a negare l'esistenza ed il bisogno dell'altro (o delle altre parti) attraverso il funzionamento imitativo (imitare per essere), magico e onnipotente (Gaddini, 1989). Se così non fosse, d'altra parte, probabilmente non si attiverebbe alcun processo di mentalizzazione, ossia di differenziazione della mente dal soma.

Infatti, la vita psicologica riceve un fondamentale impulso evolutivo quando l'ambiente, cioè la realtà, introduce una rottura della continuità dell'essere e del tutt'uno madre-bambino: questa è la catastrofe originaria. Essa è il *primum movens* del "diventare un Sé". Ma, paradossalmente, la prima esperienza di essere un Sé assume il senso del "perdere sé" (Gaddini, 1989), in quanto è caratterizzata dal vissuto di perdita della continuità dell'essere e del tutt'uno. Gaddini, riferendosi alla teoria winnicottiana del passaggio cruciale dallo stato di non-integrazione primaria a quello dell'integrazione, introduce il concetto di "angoscia di integrazione". Ciò che, a questo punto, avviene nel bambino – la "nuova azione psichica" (Freud, 1914) – è che egli deve "reagire" per sopravvivere, per sopperire alla mancanza che si è venuta a creare e per riparare da solo alla perdita di continuità dell'essere e di fusionalità. Questo è il paradosso del narcisismo: nel tentativo di ricostituire la perduta fusionalità e la perduta continuità, il bambino attiva la propria nascita psicologica e comincia a diventare un Sé; nella ricerca di recuperare il perduto stato di inconsapevole illimitatezza, egli "crea" la propria onnipotenza; nel tentativo di negare la mancanza, cioè la perdita dell'oggetto, "diventa" imitativamente l'oggetto stesso, portando su sé il patrimonio di investimento pulsionale che l'Es aveva originariamente riposto nell'oggetto originario ed essenziale. Quando questa "nuova azione psichica" avrà luogo, al posto di una molteplicità di "zone erogene", caratterizzate da autosufficienza, autarchia e rivalità pre-strutturali, avremo un Sé (il primo Sé-Ideale), caratterizzato da autosufficienza, autarchia, rivalità nel rapporto con l'oggetto e la realtà, che cercherà in questo modo di "difendersi" (per la prima volta è il bambino che compie un'azione per proteggersi, identificandosi con l'oggetto mancante) dall'angoscia d'integrazione. Possiamo quindi dire che il narcisismo è il risultato di "una nuova azione psichica", che attiva il processo di nascita psicologica del minore e pone le basi della sua "capacità di esser solo" e della sua "separatezza". Ma, ancora una volta dovremo fare i conti con un paradosso: la prima forma della capacità di essere solo, la solitudine narcisistica, consiste nella negazione del bisogno e del valore dell'oggetto, cioè nel suo ripudio; la prima forma di sentimento di separatezza consiste nel sentirsi senza limiti, cioè nell'"essere" l'oggetto e negarne l'esistenza. (Stella, 2005)

L'aspetto di indubbio profilo, non solo clinico, ma le cui ricadute dal punto di vista psicologico e psicopatologico-forense non possono sfuggire, è quello che riguarda i soggetti che restano, come dire, "fissati e cristallizzati" in tali processi, senza evolvere e che rappresentano poi uno sviluppo orientato in senso narcisistico della personalità, come ben rappresentato da Rosenfeld (1972-1990), il quale ha approfondito l'esplorazione delle personalità narcisistiche fino a descrivere

il meccanismo schizoide che produce la scissione del Sé in una parte infantile, dipendente e bisognosa di protezione, ed in una parte grandiosa, onnipotente e crudele che esercita un'azione intimidatoria e spietata nei confronti del Sé infantile, tenendolo in scacco. Il Sé narcisistico onnipotente, nell'inconscio del paziente, tende a prendere la forma di un'organizzazione terrorizzante. In questo modo, Rosenfeld può dimostrare che il narcisismo è soprattutto un'organizzazione del mondo interno, prodotta e dominata dall'eccesso di pulsione distruttiva. La capacità di amare è costantemente sotto la minaccia dell'annientamento e questo fatto alimenta l'incessante circuito delle identificazioni proiettive evacuative e delle identificazioni introiettive. Da questo punto di vista, perciò, a buon titolo è possibile parlare di relazioni con l'oggetto e di relazioni oggettuali narcisistiche. Questa distinzione assunse una particolare pregnanza per i seguaci della Klein, primi fra tutti Rosenfeld (1972-1990), Autore di una teoria sugli aspetti aggressivi del narcisismo patologico, che per i kleiniani, oltre all'invidia, sono dovuti all'istinto di morte. Egli, del resto, distinse tra gli aspetti libidici e quelli distruttivi del narcisismo e giunse ad affermare: "Nel considerare il narcisismo sotto l'aspetto libidico, si può osservare che l'iper valutazione del Sé ha una parte centrale, basata principalmente sull'idealizzazione del Sé. Tale idealizzazione è mantenuta mediante identificazioni onnipotenti introiettive e proiettive con gli oggetti buoni e con le loro caratteristiche. In questo modo il narcisismo sente che tutto ciò che conta, in rapporto agli oggetti esterni e al mondo esterno, è parte di lui o è da lui controllato in modo onnipotente. Similmente, quando consideriamo il narcisismo sotto l'aspetto distruttivo, noi troviamo che di nuovo l'idealizzazione del Sé ha una parte centrale, ma è ora l'idealizzazione delle parti distruttive onnipotenti del Sé. Esse sono dirette sia contro qualunque relazione oggettuale libidica positiva, sia contro ogni parte libidica del Sé che prova il bisogno di un oggetto e il desiderio di dipendere da esso (Rosenfeld, 1972, p.173)". In personalità ed in relazioni perverse, che animano spesso il nostro "mondo peritale, di studio e di ricerca", quello che, come difesa narcisistica, sembra essere lo scopo della relazione perversa, in accordo con gli aspetti del narcisismo secondario, è la negazione dell'oggetto come non-sé, il controllo onnipotente sulla pulsione libidica, con l'annullamento dell'angoscia di impotenza primaria. (Greco, Curci & Grattagliano, 2009; Margari et al., 2015; Grattagliano et al., 2015 a; Grattagliano et al., 2015 b; Di Vella et al., 2017; Stella, 2005).

Pertanto, quando un soggetto narcisista viene a cercarci e ci chiede aiuto, noi abbiamo il compito di comprendere che ci sta già portando la sua disperazione, che si origina dall'opposizione tra il bisogno dei regredire, per trovare lo spazio per se stesso, e il terrore di crollare di fronte all'angoscia di impotenza primaria, che il ritorno della situazione traumatogena porta con sé. Di qui può nascere il suo ostinato ritiro, o anche la fuga e l'agito nell'azione deviante e criminale.

3.3 Verso un narcisismo necessario

Tuttavia, si deve altresì dare atto dell'esistenza non solo di traiettorie e derive patologiche, ma anche di aspetti positivi e riparativi del narcisismo, cioè dell'opportunità e dell'utilità

di rifornimento narcisistico in particolari momenti del ciclo vitale. Nella nostra esperienza, del resto, sappiamo che le scorte narcisistiche di ciascuno di noi mutano al mutare delle condizioni di vita e, anzi, vi sono momenti in cui l'uso di difese narcisistiche può rivelarsi importante e fisiologico; al punto da poter aver bisogno di momenti e di spazi che, in altre situazioni, potrebbero definirsi di "ritiro narcisistico". In certe fasi della vita, possiamo necessitare di quella sopravvalutazione che Freud (1911, 1914) attribuisce agli schizofrenici, ai popoli primitivi e ai bambini, e che potremmo definire in termini winnicottiani (1995) una nuova immersione nell'onnipotenza soggettiva, la quale, qualora sia alleata al lavoro e all'impegno, consente l'aprirsi alla creatività, soprattutto ai processi creativi di ristrutturazione e di reinvenzione del sé. Freud, in "Introduzione al narcisismo" (1914), aveva ricordato come la malattia organica induca un ritiro dell'investimento libidico dagli oggetti sul proprio Io e, come "il non essere amati riduce il sentimento di sé, mentre l'essere amati l'aumenta" (p. 97). Ci sono situazioni nelle quali abbiamo bisogno di accrescere il nostro narcisismo, perché queste interferiscono nella dinamica tra relazioni oggettuali e relazioni narcisistiche costruttive e distruttive. Esse sono l'adolescenza e la mezza età e si presentano straordinariamente simili, pur nelle dovute diversità da questo punto di vista. Ambedue rappresentano dei momenti cruciali nel corso del processo di soggettivazione e necessitano entrambe di un'opera, per così dire, di ri-narcisizzazione, che consenta di controbilanciare i processi di lutto tipici di tali frangenti e di rifondare il sé. La funzione di un sano rifornimento narcisistico, allora, diventa quella di aiutare i processi di definizione dell'identità e di sostegno a quei percorsi di soggettivazione messi in crisi in questi periodi di passaggio. A nostro avviso, è come se ci fosse una fame di conferme narcisistiche, da parte sia dell'altro, che di sé stessi. E man mano che questo iter avanza, si farà sempre più strada l'accettazione della separatezza e della capacità di essere soli.

Nel caso dell'adolescenza, l'investimento libidico, viene ritirato dai genitori, o meglio dalla loro rappresentazione interna e reinvestito sul sé. La tempesta evolutiva che l'adolescente attraversa, anzitutto il cambiamento corporeo con la necessità di integrare la sessualità, i processi di lutto evolutivo e il cambiamento dell'immagine sociale e della risposta ambientale impongono di ristrutturare l'identità. Tutto ciò comporta la necessità di reinvestire narcisisticamente i nuovi aspetti di sé, disinvestendo momentaneamente il passato. Autosufficienza grandiosa, autoerotismo, ipervalutazione del sé a spese dell'esame di realtà, egocentrismo fino all'isolamento sono alcune delle difese narcisistiche che l'adolescente usa e che hanno anche un valore e un significato economico importante, purché volte a definirsi, a conoscere il proprio corpo, cioè questo sconosciuto perturbante nel quale l'adolescente si sta trasformando. Tali difese sono anche naturalmente vere e proprie spie delle difficoltà di rinunciare al genitore dalla cui onnipotenza il bambino dipende, a causa delle difficoltà di sviluppare capacità proprie. Ma esse proteggono anche dall'insuccesso e dalla disillusione nella ricerca oggettuale. Blos (1988), a questo proposito, cita le parole di un adolescente quindicenne: "Appena penso ad una ragazza, non ho più bisogno di mangiare come un porco o di masturbarmi in continuazione" (p.71).

A causa del disinvestimento degli oggetti primari, si ge-

nerà una fame di oggetti e di identificazioni, caratteristica di questa età della vita, ma anche della patologia narcisistica vera e propria. Tale bisogno di oggetti è una fame di identificazioni, che sono spesso transitorie e superficiali dato che, al fondo, viene negata l'identità dell'oggetto reale di questa fame, che è il genitore dello stesso sesso. La Kestenberg (1980) ha descritto in modo magistrale questa comunicazione e alternanza continua degli adolescenti tra identificazioni (dove l'investimento è sull'oggetto) e l'identità (dove l'investimento è sul sé). In tal modo, questi processi di identificazione primitiva sono utili sia per bisogni narcisistici, che per quelli oggettuali. In quest'ambito, perciò, dobbiamo comprendere anche fenomeni quali le c.d. amicizie per la pelle, o la partecipazione al gruppo dei coetanei, nell'ambito del quale l'adolescente spesso trova l'occasione per il suo primo legame eterosessuale, ancora molto impregnato del legame per il genitore, nel migliore dei casi, o dell'aspetto alteregoico e speculare che caratterizza le amicizie per la pelle, vero e proprio "doppio" per l'adolescente. E attraverso questo sosia di sé, questo doppio, l'adolescente maneggia la dialettica tra la relazione con l'oggetto narcisistico e la relazione oggettuale, verso il sé e verso l'altro estraneo dal sé. Il rimaneggiamento dell'Ideale dell'Io è naturalmente il corollario di questi processi e la sua riorganizzazione diviene quindi urgente. Altrimenti, in assenza di un soddisfacimento proveniente dall'oggetto, quello che Freud chiamava il sentimento del sé (la stima di sé), vacillerà.

Pertanto, oltre alle difese narcisistiche che l'adolescente usa e alle scelte oggettuali narcisistiche, l'adolescente normale attraverserà quello che Blos (1980) definisce uno "stadio narcisistico normale" e che oggi, forse, noi definiremmo stato narcisistico naturale, che potrà essere caratterizzato vuoi da momenti di isolamento, o ritiro narcisistico nelle proprie fantasie e fantasticherie, vuoi da momenti dove l'arroganza e la ribellione manifesteranno ora la sopravvalutazione narcisistica, ora la svalutazione narcisistica del sé. È questo stato narcisistico che costituisce e alimenta quella dimensione intermedia sul piano del funzionamento psichico, quella moratoria temporale che hanno fatto pensare che in adolescenza solo il tempo è la vera cura.

Quasi paradossalmente, taluni aspetti della mezza età sembrano analoghi ai complicati rimaneggiamenti narcisistici che avvengono in corso di adolescenza; e non si fa qui riferimento tanto a quelle adolescenze non terminate, o interminabili, tipiche di talune personalità narcisistiche; quanto piuttosto al cambiamento del corpo (come nelle donne la menopausa, o in genere nell'invecchiamento); e, ancora, ai processi di lutto che caratterizzano il contatto con la morte, quella reale dei propri genitori e quella individuale, che ora diventa una prospettiva più che possibile, una questione personale. Come per l'adolescenza, anche per la mezza età è necessario che entrino in integrazione dialettica e in dialogo il tempo biologico del corpo, il tempo interno della mente, il tempo sociale caratterizzato dalle problematiche lavorative o scolastiche e dalle risposte degli altri, e il tempo cronologico che è forse l'unico a non subire modificazioni soggettive.

Per quanto audace possa apparire la similitudine, altri due aspetti ci sembrano esemplificare la costruttività di un ricorso ad un certo bagaglio narcisistico: il primo concerne la questione della creatività come soluzione riparativa e su-

blimitativa e il secondo riguarda il rapporto tra l'equilibrio narcisistico e l'ineluttabile rielaborazione della posizione depressiva. In queste situazioni, come per l'adolescenza, nella quale la risposta dell'altro, dell'ambiente, del genitore è imprescindibile, il lavoro ed il partner elettivo si rivelano fonti di rifornimento narcisistico capaci di riequilibrare il sentimento di sé. Non a caso, anche la persona di mezza età deve poter reinvestire narcisisticamente su di sé e affrontare così un processo ineludibile che la riporta al confronto non solo con l'altro da sé, ma soprattutto con sé stesso, un sé ancora una volta nuovo, che ha dunque bisogno di essere un nuovamente conosciuto e reinvestito. In questa prospettiva, la possibilità di rifornimenti libidici può trovare diverse matrici e prendere varie traiettorie: per alcuni, possono rinnovarsi progressi aspetti idealizzati, o sublimatori, come interessi altruistici, religiosi, culturali etc.; per altri, potrà verificarsi una ripresa in senso adolescenziale della vita sentimentale. Il fallimento di questo processo spesso produce la depressione, così tipica di questa età.

4. Il c.d. narcisismo patologico

La trattazione delle forme patologiche di narcisismo chiama necessariamente in causa quegli Autori che si sono maggiormente occupati non solo di descriverne le manifestazioni fenomeniche, ma di analizzarne le aggregazioni sindromiche ed i marcatori psicopatologici. Evitando un elenco tanto stereotipato, quanto riduttivo, l'attenzione viene qui focalizzata sull'originalità dei vari apporti alla materia.

Innanzitutto, è doveroso richiamare e raffrontare i magistrali contributi di Kouht (1976, 1980, 1982) e di Kernberg (1978, 1988, 2001). Per il primo, che ha osservato pazienti ambulatoriali, la personalità narcisista è differente da quella borderline, perché il Sé del narcisista è solo arcaico, cioè bloccato ad un livello evolutivo primordiale, e non ha significato difensivo, per cui l'idealizzazione è una fase dello sviluppo individuale rapportata ad un fisiologico bisogno maturativo, così che il trattamento è finalizzato ad aiutare il soggetto a ricercare ed identificare oggetti-Sé adeguati, vale a dire rappresentazioni intrapsichiche destinate a favorire l'esperienza di coesione del Sé e di controllo sulle sue componenti. Per il secondo, che ha esaminato persone ospedalizzate, al contrario, tra le organizzazioni di personalità borderline, o marginali, deve comprendersi anche quella narcisista, sebbene questa possa articolarsi su due differenti livelli di funzionamento, uno superiore (orientato sul versante nevrotico) ed uno inferiore (rivolto al versante psicotico), tutte però con un Sé patologico, in quanto derivato dalla fusione tra "sé ideale" e "sé reale" e da intendersi come abnorme protezione dall'investimento affettivo degli altri e dalla dipendenza dagli altri; l'idealizzazione, dunque, costituisce una difesa contro rabbia, invidia, disprezzo, valutazione, per cui la terapia ha lo scopo di aiutare il paziente a sviluppare la colpa e ad integrare aspetti positive e negativi.

Altri Autori hanno descritto "varianti" narcisistiche che, seppur abnormi, risultano quasi opposte nelle loro manifestazioni. Wink (1991), accanto al "narcisista manifesto" (*overt*) – con atteggiamento sprezzante e superiore, necessità di dominare e mancanza di empatia – riconosce il "narcisista celato" (*covert*) – introverso, vulnerabile alle critiche, con sentimenti di grandiosità camuffati e difficoltà a mantenere

relazioni strette –. Masterson (1993) distingue tra una forma "espansa" (*inflated*) ed "esibizionista" (*exhibitionistic*) – che denigra chi non lo ammira incondizionatamente – da un'altra "svuotata" e "ritirata" (*closet*) – afflitta da sentimenti cronici di umiliazione e di rifiuto –. Gabbard (1989) differenzia il "narcisista inconsapevole" (*oblivious*) – disinteressato al giudizio altrui e desideroso di essere sempre al centro dell'attenzione – dal "narcisista ipervigile" (*hypervigilant*) – molto attento alle valutazioni degli altri e timoroso del rifiuto –. Ronningstam (2005, a, b) diversifica il "narcisista arrogante" (*arrogant narcissist*) – poco empatico e molto invidioso – dal "narcisista timido" (*shy narcissist*) – che si vergogna delle proprie ambizioni –.

Altri Autori, ancora, hanno identificato più tipologie di narcisisti patologici, diverse sul piano o qualitativo, o quantitativo. Millon (1998) descrive sei sottotipi narcisistici, qualitativamente distinti: quello tradizionale (sicuro di sé, competitivo, persuasivo e audace); quello seduttivo (in cerca potere e di influenza sugli altri attraverso il gioco sessuale); quello compensativo (sempre alla ricerca di sostegno, autostima, successi e ruoli immaginari); quello elitario (assertivo, arrogante, intrusivo, con un forte bisogno di credere alle sue fantasie, piuttosto che soffermarsi sull'inadeguatezza percepita); quello fanatico (deve controbattere l'indifferenza e ristabilire il suo orgoglio con un pensiero paranoide ed illusioni di onnipotenza); quello spregiudicato (disonesto, vendicativo, infedele, anti-sociale). Lowen (2013), al contrario, teorizza cinque tipi di disturbi narcisistici che differiscono a livello quantitativo, perché, in uno spettro dal meno grave al più grave, si articolano secondo il seguente gradiente: il carattere fallico-narcisistico, il carattere narcisistico, la personalità borderline, la personalità psicopatica e la personalità paranoide. Passando dalla prima all'ultima fattispecie, aumentano: il grado di egocentrismo, il senso di grandiosità, l'assenza di sentimenti, la carenza del senso di sé, la mancanza di contatto con la realtà.

5. Il narcisismo di rilievo criminologico

Per esaminare il rilievo criminologico delle predette forme di narcisismo patologico, è indispensabile premettere alcune considerazioni sui plausibili rapporti tra le stesse ed il fenomeno dell'aggressività.

5.1. Problematiche definitorie del costrutto di aggressività

Il termine "aggressività" è stato definito come "una parola valigia" (*Kofferwort*) (Storr, 1968), cioè come un contenitore di significati molto diversi tra loro (Migone, 2003 a, b). Tutte le scienze umane (antropologia, etologia, psicologia, sociologia, biochimica, genetica, etc.) nel tempo hanno fornito non solo diverse concezioni dell'aggressività, ma anche svariate spiegazioni sulle sue origini. Lo stesso etimo rinvia a significati differenti: dal latino *ad* ("verso, contro, allo scopo di") e *gradior* ("procedo, avanzo"), può indicare "avvicinamento all'altro", sia nell'accezione di "forza negativa", che in quello di "forza positiva", finalizzata a creare nuove relazioni con gli altri; analogamente a "violenza", dal greco *bios* ("vita"), concepibile sia come forza distruttiva, sia come

forza vitale connaturata alla sopravvivenza umana. Sul punto, tuttavia, le posizioni sono discordi.

Per Bergeret (1981, 1984, 1992, 1998), il costruito di “violenza” rinvia ad un livello psichico più arcaico, connotato da pulsioni elementari, dette appunto “violente”, indispensabili per sopravvivere, mentre quello di “aggressività” si colloca ad un livello più evoluto, contraddistinto da pulsioni più complesse ed elaborate, dette appunto “aggressive”, collegate ad un oggetto. Pertanto, a un livello primordiale c’è la violenza, quale forza costruttiva integrata nella corrente della libido, mentre ad un altro più evoluto c’è l’aggressività, quale forza distruttiva sviluppatasi in senso narcisistico, per cui diventa sinonimo di distruttività.

Inoltre, è stata proposta la distinzione (peraltro, non pienamente condivisa) tra “aggressività” ed “aggressione”. Anche in questo caso, del resto, vi sarebbe una differenza: “aggressione” denota una forza vitale positiva” (da *ad-gradior* = “andare verso”, “avvicinarsi a qualcuno”), utile altresì a creare nuove relazioni (Frielingsdorf, 2002) e tale da essere considerata una condizione di possibilità per stabilire rapporti e dare amore, sostegno e vicinanza, fin dall’età infantile (Spitz, 1953, 1965); “aggressività”, viceversa, designa una vera e propria forza distruttiva, alla quale sarebbero equiparabili vuoi la c.d. aggressione maligna, concepita come “crudeltà” (Fromm, 1973), vuoi la violenza, intesa come “aggressività trasformata” (Durbin & Bowlby, 1939).

Infine, si è osservato che la violenza è una forma di comportamento e come tale deve valutarsi sempre in un contesto storico-sociale, mentre l’aggressività ne sarebbe la base biologica (de Zulueta, 1999), fermo restando le diversificate posizioni sul punto precipuo: non a caso, se Lichtenberg (1988, 1995) riconosce che una certa spinta aggressiva può esistere nel c.d. sistema avversivo che consente al bambino di imparare ad utilizzare la rabbia per adattarsi all’ambiente, contrastare i pericoli ed impegnarsi nella risoluzione dei problemi, Kernberg (1976, 1982), pur ribadendo il fondamentale ruolo degli istinti, tra i quali anche quello aggressivo, ritiene altresì importanti gli affetti che intervengono nelle relazioni oggettuali per regolare quelle pulsioni libidiche e distruttive che possono motivare condotte violente ed impulsive; fino a Fonagy (1993, 1996, 2001), che ricollega l’aggressività alle conseguenze di un mancato sviluppo della c.d. funzione riflessiva, cioè ad una carenza di quella mentalizzazione che permette al bambino di comprendere se stesso e le intenzioni degli altri, inducendolo, da adulto, ad usare il corpo e la pulsione senza possibilità di mediazione.

Sulla base di queste osservazioni, quindi, si può concludere che la molteplicità dei fattori bio-psico-sociali in gioco e la complessità delle loro interazioni fanno sì che non esista una definizione sufficientemente univoca del costruito di aggressività, anche se questo fatto, di per sé, non preclude in assoluto la possibilità di approfondirne le correlazioni con il concetto di narcisismo, specialmente se patologico, e di richiamare quelle fattispecie di aggressività narcisistica descritte dalla letteratura.

5.2. Figure dell’aggressività narcisistica

La prima figura dell’aggressività narcisistica è rappresentata dalla c.d. Sindrome del narcisismo maligno (Kernberg,

1993, 2006), la quale si colloca in una posizione intermedia tra il disturbo narcisistico di personalità e il disturbo antisociale di personalità. In essa, sono compresenti un disturbo narcisistico di personalità, una condotta antisociale, un’aggressività ego-sintonica, un sadismo rivolto verso gli altri o verso sé stessi, con tentativi di suicidio o automutilazioni, nonché un marcato orientamento paranoide. Qui “aggressività e sadismo si combinano con eccitazione e autostima accresciuta” (Ronningstam, 2005, p.106), al punto che “l’indignazione giustificata diventa violenza rivolta contro sé stessi o contro gli altri” (Kernberg, 2006, p.147), perché l’omicidio si configura come un motivato atto “di ritorsione, un tentativo disperato di prendere il controllo e di proteggere la propria autostima” (Ronningstam, 2005, p.107) ed il suicidio si prefigura come l’esercizio di “un controllo sadico sugli altri”, un “piantare in asso” un mondo percepito come incontrollabile (Kernberg, 1993, p.91).

La seconda figura è costituita da quei disturbi narcisistici della personalità strettamente connessi ad una condotta antisociale (Kernberg, 1993); in essi, mancano il sadismo ego-sintonico, l’orientamento paranoide e l’aggressività autoplastica, ma sono presenti comportamenti antisociali di tipo passivo-parassitario, promiscuità sessuale, irregolarità lavorative, sfruttamento emotivo o finanziario degli altri. In questi casi, infatti, il comportamento antisociale “riflette il senso di avere tutti i diritti e l’avidità ego-sintonica e razionalizzata del sé grandioso patologico” (Kernberg, 2006, p.147).

Altre figure chiamano in causa le teorizzazioni sui c.d. “narcisismo di vita” e “narcisismo di morte” (Green, 1992): il primo consiste in un narcisismo primario, positivo, in quanto riconducibile a Eros e volto a realizzare l’unità e l’identità dell’Io, mentre il secondo è costituito da un narcisismo primario, ma negativo, perché ricollegabile a Thanatos, che si manifesta con la tendenza dell’Io a frammentare la propria unità per annullarsi; il primo esprime il “Desiderio dell’Uno, aspirazione ad una totalità autosufficiente e immortale, della quale l’auto-generazione è il presupposto necessario, morte, e al tempo stesso, negazione della morte” (p.160), mentre l’altro manifesta la cancellazione della traccia dell’altro nel desiderio dell’Uno (Ferruta, 2003), perché l’Io può “proporsi come oggetto d’amore alla parte dell’Es che ha catturato fregiandosi degli attributi dell’oggetto: «Vedi, puoi amare anche me, che sono così simile all’oggetto»...” (Green, 1992, p.154).

In tale prospettiva, le figure dell’aggressività narcisistica possono essere diverse. Tra queste si richiamano il “complesso della madre morta” e la “psicosi bianca”. Nel primo caso (Kohon, 2007; Uribarri, 2013), la madre resta in vita nella realtà esterna, ma è morta nella realtà interna, in seguito ad un lutto. Il bambino viene perciò abbandonato psicologicamente, cioè lasciato da solo con le sue angosce; in tal modo, senza aiuto di fronte al mondo e ai cambiamenti che si trova a sperimentare nella realtà inter-personale, il narcisista si auto-aggreisce, cioè si deprime. Nella seconda fattispecie (Green & Donnet, 1992; Green, 1996; Lorenzi & Pazzagli, 2006), il soggetto è incapace di dare solidità ai propri pensieri per la mancata simbolizzazione dell’assenza materna, per cui resta prigioniero di un vuoto reificato e ipostatizzato in forme mostruose ed annichilenti; pertanto, quando si trova alle prese con oggetti o troppo intrusivi, o troppo distanti, compensa il tutto o con passaggi all’atto, o con fenomeni di

somatizzazione. La c.d. psicosi bianca è stata altresì concettualizzata come “follia privata” (Green & Donnet, 1992; Green, 1996), intendendo quelle strutture di confine tra nevrosi e psicosi, nelle quali il livello mentale di funzionamento psicotico del soggetto non si manifesta mediante i fenomeni elementari dei deliri e delle allucinazioni, ma tramite la via negativa del vuoto di pensiero e dell’incapacità di simbolizzare l’assenza di oggetto psichico; in altri termini, una psicosi bianca costituisce una struttura matriciale della psicosi, in assenza di manifestazioni produttive, nella quale la connotazione cromatica (cioè l’aggettivo “bianca” accostato al sostantivo “psicosi”) consiste nel vuoto strutturale del pensiero; infatti, facendo riferimento alla letteratura (Recalcati, 2003; Cosenza, Recalcati & Villa, 2006), affinché vi sia pensiero è necessaria l’elaborazione dell’esperienza reale della frustrazione, poiché soltanto dall’incontro con ciò che è frustrante, cioè con il “non-senso”, vale a dire con l’assenza di significato, può scaturire l’attività psichica, cioè il “senso”; ma, se il soggetto si trova in una posizione psico-evolutiva al confine tra l’area delle nevrosi e quella delle psicosi conclamate, può facilmente imboccare la via del rifiuto della frustrazione ed entrare così nel campo delle psicosi bianche; in questo modo, viene meno “l’esperienza della mancanza”, perché “il simbolo non uccide la cosa” (Lacan, 2005), per cui la psicosi bianca può alla fine diventare il nucleo narcisistico della patologia di livello psicotico, sia schizofrenico, che non schizofrenico (Lorenzi & Pazzagli, 2006).

Tutto ciò, non solo chiarifica il concetto di “psicosi bianca”, altrimenti detta “follia privata”, nel quale sono gli elementi passionali a modificare in senso patologico la relazione del soggetto con la realtà e con gli aspetti affettivamente connotati della stessa, perché questi ne riorganizzano la percezione del mondo, catturano l’Io e lo alienano, ma correla altresì tale costrutto con quei gravi elementi di natura psico-evolutiva tematizzati dalla metafora della “madre morta”, cioè da un’imago interiore terribile e psichicamente inesistente, perché non ha potuto raggiungere il livello della simbolizzazione e della significazione.

Ultima figura della distruttività è quella della “perversione narcisistica”, espressione questa utilizzata da vari Autori (Racamier, 1993; Hirigoyen, 2001, 2006; Filippini, 2005) per indicare una vera e propria “relazione perversa narcisistica”, all’origine della quale vi è sempre “qualcuno che tenta di controllare dall’interno un altro, inducendolo ad essere perfetto per i suoi bisogni, e qualcun altro che tenta disperatamente di essere perfetto per i bisogni dell’interlocutore, tentando così a sua volta di controllarlo dall’interno” (Filippini, 2006, p.195), per cui “Il narcisismo dell’uno tenta di controllare il narcisismo dell’altro e viceversa” (pp.195-196). In realtà, più che di “perversione”, si dovrebbe parlare di “perversità” (Bergeret, 1996), perché non si tratta di una parafilia sessuale, ma di una perversione del carattere, nella quale all’altro non viene imposto dall’esterno un certo tipo di condotta, ma si tenta di condizionarlo agendo dall’interno, cioè inserendo dentro di lui un certo modo di sentirsi e di sentire, vale a dire un certo modo di essere; in quest’ottica, avviene un vero e proprio reclutamento dell’erotismo e dell’amore al servizio dell’aggressività (Kernberg, 2006), diverso dalla concezione della perversione sessuale come “forma erotica dell’odio” (Stoller, 1978), poiché la perversità può o meno coesistere con una perversione sessuale, ma molto spesso è presente da sola in

soggetti con una grave strutturazione narcisistica della personalità.

5.3. I markers dell’aggressività narcisistica

Il termine *marker* viene abitualmente tradotto come “marcatore”, cioè come elemento in grado di dare un preciso segnale. In realtà, nell’economia del presente lavoro, forse sarebbe meglio concepirlo come “cifra”, cioè come un “carattere essenziale dell’essere umano” (Stanghellini 2017, p.106), poiché “le cifre mostrano quello che altrimenti resterebbe implicito” (p.106). Le cifre del narcisismo sono diverse, ma tutte rivelano ciò che è comunque intrinseco, anche se non immediatamente auto-evidente.

Un fondamentale marker è quello della *rabbia* (Kohut, 1972), fenomeno che si colloca in uno spettro che va dalla semplice collera fino alla franca distruttività e che, al di là di altre forme croniche similari (dall’ingratitude – Bergler, 1945 – alla lamentosità – Schmeideberg, 1947 –, dall’arroganza – Bion, 1958 – al sarcasmo – Slap, 1966 –), si collega alla “vendicatività”, intesa non solo come rimozione del dolore e dell’angoscia di separazione (Searles, 1956), ma anche come soluzione finalizzata, a livello conscio, ad impartire un castigo ed ottenere così un certo sollievo, ma, a livello inconscio, a celare un danno subito dall’Io nei primissimi anni di vita e rivissuto in età adulta (Socarides, 1966). Individui vulnerabili sul piano narcisistico rispondono ad una ferita, attuale o anticipata, o con il ritiro vergognoso (fuga) o con l’aggressività (attacco), ferita che può essere costituita da esperienze di ridicolo, di disprezzo, di disfatta evidente, di frustrazione profonda; ne deriva che “Il bisogno di vendicarsi, di raddrizzare un torto, di annullare un danno con qualsiasi mezzo, e un’implacabile coazione...a perseguire tutti questi fini, che non dà riposo a chi ha sofferto di una ferita narcisistica, sono le caratteristiche della rabbia narcisistica in tutte le sue forme, che la distinguono da altre specie di aggressività” (Kohut, 1992, p.40).

Un altro importantissimo marcatore è l’*odio*, inteso come vero e proprio “affetto nucleare dell’aggressività” (Kernberg 2006, p.31); come ed in quanto tale, infatti, costituisce “un aspetto successivo e strutturato della rabbia. Come lo è l’invidia, quale particolare sviluppo strutturato dell’odio” (p.34). Infatti, se è vero che “sia la capacità di amare, sia quella di odiare siano innate e richiedano un’attivazione e degli sviluppi ambientali”, diversamente da chi ritiene che l’aggressività sia secondaria alla frustrazione del bisogno di essere amati (p.33), l’odio è “un affetto aggressivo complesso. In contrapposizione all’acuzie delle reazioni di rabbia e agli aspetti cognitivi facilmente mutevoli dell’ira e della rabbia, l’aspetto cognitivo dell’odio è cronico e stabile. L’odio si presenta anche con radici caratteriali, che implicano forti razionalizzazioni e corrispondenti distorsioni delle funzioni dell’Io e del super-Io. Lo scopo primario di un individuo divorato dall’odio è di distruggere il suo oggetto, un oggetto specifico della fantasia inconscia, e i derivati consci di tale oggetto; sull’oggetto, al fondo, è diretto sia un bisogno sia un desiderio e la sua distruzione è ugualmente un bisogno e un desiderio...” (Kernberg, 1993, p.27).

Anche l’*assenza o la significativa riduzione dell’empatia* devono considerarsi come una cifra della distruttività narcisistica, poiché proprio le personalità narcisiste, esibizioniste ed

aggressive si connotano per una generale indifferenza alle sorti altrui (Jolliffe & Farrington, 2004; Hepper, Hart & Sedikides, 2014; Hepper, Hart, Meek, Cisek & Sedikides, 2014), visto la loro radicata deficitarietà di “sentire l’altro” e di “mettersi nei panni dell’altro” (Boella, 2006), essendo l’altro, per loro, sempre e soltanto uno “specchio”, cioè quel dispositivo antropologico che rimanda al “fantasma”, quale “reale oggetto d’amore” del desiderio narcisistico (Stanghellini, 2017, pp.128-129). La nozione di empatia, seppur giudicata come storicamente controversa (Stueber, 2010), generalmente fa riferimento a quel meccanismo basilare attraverso il quale si può comprendere la vita psichica dell’altro (Jaspers, 1913); il termine *Einfühlung* (“sentire dentro”), del resto, viene generalmente tradotto con “immedesimazione”, anche se deriva dal verbo *füllen*, che a partire dal XVIII secolo, assume due significati: “andare a tentoni” e “avvertire delle impressioni nell’animo umano”. Dal nostro punto di vista, l’empatia consiste nella capacità di accorgersi di che cosa senta l’altro, come capacità di rendersi conto delle proprie emozioni differenziandole da quelle dell’altro (Stein, 1986), cioè di avvertire immediatamente la presenza dell’altro essere umano, riconoscendolo intuitivamente come alter-ego (Ales Bello, 1970, 2007). Ne deriva che chi non ha o non ha in misura sufficiente una capacità empatica, quasi per definizione, sia un narcisista distruttivo, perché l’altro non è mai un autentico “Tu”, ma un “surrogato dell’Io”, cioè non è mai costitutivo dell’Io e, come ed in quanto tale, diventa sempre “mezzo” e mai “fine” (Callieri, Barbieri, 2016).

Ultima cifra dell’aggressività narcisistica può essere vista la c.d. *incapacità di fare naufragio* secondo Jasper (1950); il “naufragio”, del resto, è una figura filosofica da lui introdotta per definire il senso ultimo dell’esistenza. Infatti, tra le c.d. situazioni-limite (*Grenzsituationen*) – cioè tra quelle situazioni sperimentate “al limite” dell’esistenza umana, situazioni “estreme” che scandiscono la vita nel flusso inesorabile del tempo (Feyerabend, 2002), come quella di non poter vivere senza lotta e dolore, quella di dover assumere inevitabilmente la propria colpa, quella di dover morire –, egli colloca quella del naufragio, da intendersi come fallimento del tentativo di concepire qualcosa di immutabile, quale rimedio per sentirsi salvi dalla morte (Jaspers 1967, 1978, 2006; Penzo 2003; Borrello 2009). Esso, perciò, è naufragio nel tempo ed annientamento di ogni stabilità e immutabilità (Jaspers, 2003), perché la condizione radicale dell’esistenza è il mutamento e l’esistenza stessa è ciò che si rapporta a se stessa e, in questo, alla sua trascendenza, poiché l’esistenza è ciò che non diventa mai oggetto (Jaspers, 1978). Molto potrebbe essere ancora scritto sul tema; tuttavia, se si considerano tutte le disfunzionali e difettuali modalità esistenziali comprese nello spettro del narcisismo, allora ben si comprende come mai, più di ogni altro, il narcisista aggressivo non sia affatto in grado né di vivere le “situazioni limite”, segnatamente quella del “naufragio”, né tantomeno di accedere alla categoria della trascendenza, cioè ad un totalmente altro, che egli sa soltanto reificare, strumentalizzare, distruggere, proprio perché l’essere dell’altro in lui non diventa mai esistenza.

Conclusioni

Le considerazioni qui espresse sul tema del narcisismo hanno

inteso illustrarne quegli aspetti di ordine psico(pato)logico e criminologico di plausibile rilievo psicopatologico-forense. Come ed in quanto tali, perciò, devono considerarsi prope- deutiche ad ulteriori approfondimenti sul punto, posto che la valutazione della genesi e della dinamica dei reati a matrice narcisistica, specialmente di quelli più violenti (dallo stalking alla violenza sessuale; dalle lesioni personali gravi a quelle gravissime; dal tentato omicidio all’omicidio) (Barbieri 2008, 2012; Barbieri & Luzzago 2005, 2008; Barbieri & Roncaroli 2005; Barbieri, Costa & Luzzago 2005; Barbieri, De Zuani & Luzzago 2007; Carabellese, Candelli, Barbieri & Catanesi 2015; Luzzago & Barbieri 2003, 2007), non può certo prescindere dal richiamo di quelle figure, di quei percorsi e di quei markers in questa sede delineati.

Riferimenti bibliografici

- Ales Bello, A. (1970). Presentazione. In E. Stein, *Psicologia e scienze dello spirito*. Roma: Città Nuova.
- Ales Bello, A. (2007). *L’universo nella coscienza. Introduzione alla fenomenologia di Edmund Husserl, Edith Stein e Hedwig Conrad-Martius*. Pisa: ETS.
- Balint, M. (1983). Il difetto fondamentale. In Id., *La Regressione* (pp. 78-80). Milano: Raffaello Cortina.
- Barbieri, C. (2008). La coppia ambigua: dalla confusione affettiva al crimine. *Rassegna Italiana di Criminologia*, 1, 182-195.
- Barbieri, C. (2012). Il crimine sessuale tra identità reale ed identità virtuale. *Rassegna Italiana di Criminologia*, 4, 271-279.
- Barbieri, C. & Luzzago, A. (2005). Difficoltà identificatorie e condotte criminose. *Personalità e Dipendenze*, 1, 39-50.
- Barbieri, C. & Luzzago, A. (2008). La prevenzione del reato nella coppia disfunzionale: dalla presa in carico individuale a quella relazionale. *Rassegna Italiana di Criminologia*, 2, 338-349.
- Barbieri, C. & Roncaroli, P. (2005). Il dongiovannismo: aspetti psicopatologici e medico-legali. *Rassegna Italiana di Criminologia*, 3, 371-395.
- Barbieri, C., Costa, N. & Luzzago, A. (2005). *La violenza sessuale di gruppo: considerazioni criminologiche e psichiatrico-forensi*. *Rassegna Italiana di Criminologia*, 4, 593-608.
- Barbieri, C., De Zuani, S. & Luzzago, A. (2007). Implicazioni criminologiche della crisi di coppia: dall’abnorme elaborazione del lutto al delitto. Riflessioni critiche da una casistica peritale. *Rivista Italiana di Medicina Legale*, 4-5, 1101-1117.
- Bergeret, J. (1981). La violence fondamentale (l’étayage instinctuel de la pulsion libidinale). *Revue Française de Psychanalyse*, 6, 1335-1351.
- Bergeret, J. (1984). *La violence fondamentale. L’inépuisable Œdipe*. Paris: Dunod.
- Bergeret, J. (1992). Violence et dangerosité. *Quaderni di Psichiatria Forense*, 1, 38-46.
- Bergeret, J. (1996). *La personalità normale e patologica*. Milano: Raffaello Cortina.
- Bergeret, J. (1998). *La violenza e la vita. La faccia nascosta dell’Edipo*. Roma: Borla.
- Bergler, E. (1945). Psicopatologia dell’ingratitude. In AA.VV. (1992), *Le rabbie croniche* (pp. 13-22). Boringhieri: Torino.
- Bion, W. (1958). L’arroganza. In AA.VV. (1992), *Le rabbie croniche* (pp. 91-102). Boringhieri: Torino.
- Bion, W. (1972). *Apprendere dall’esperienza*. Roma: Armando.
- Bion, W. (1973). *Trasformazioni*. Roma: Armando.
- Bleger, J. (1992). *Simbiosi e ambiguità*. Loreto: Lauretana.
- Blos, P. (1988). *L’adolescenza come fase di transizione*. Roma: Armando.
- Boella, L. (2006). *Sentire l’altro: Conoscere e praticare l’empatia*. Milano: Raffaello Cortina.

- Borrello, G. (2009). *La filosofia come cura: Karl Jaspers filosofo e medico*. Napoli: Liguori.
- Callieri, B. & Barbieri, C. (2016). Contributi antropo-fenomenologici alla medicina canonistica. In C. Barbieri (Ed.), *Antropologia cristiana e medicina canonistica* (pp.163-172). Città del Vaticano: Libreria Editrice Vaticana.
- Carabellese, F., Candelli, C., Barbieri, C. & Catanese, F. (2015). Internet mediated crimes and theoretical approaches. *The Journal of Forensic Psychiatry & Psychology*, 1, 1-10.
- Cosenza, D., Recalcati, M. & Villa, A. (Eds.). (2006). *Civiltà e disagio. Forme contemporanee della psicopatologia*. Milano: Bruno Mondadori.
- de Zulueta, F. (1999). *Dal dolore alla violenza*. Milano: Raffaello Cortina.
- Di Vella, G., Grattagliano, I., Romanelli, M.C., Duval, J.B. & Catanese, R. (2017). *The tragic tale of a father and son: An unusual patricide*, *La Clinica Terapeutica*, 168, 173-177.
- Durbin, E.F.M. & Bowlby, J. (1939). *Personal Aggressiveness and War*. London: Routledge & Kegan.
- Duruz, N. (1987). *I concetti di narcisismo, io e sé nella psicoanalisi e nella psicologia*. Roma: Astrolabio.
- Etchegoyen, R.H. (1991). Introduzione al narcisismo: testo e contesto. In J.Sandler, E. Spector Person & P. Fonagy (Eds.). (1992), *Studi critici su Introduzione al Narcisismo* (pp 137-139) Milano: Raffaello Cortina.
- Fabbroni, B. (2008). *Tra le braccia di Narciso*. Roma: EUR.
- Ferruta, A. (2003). Angosce depressive e strutture narcisistiche tra gang e band. Retrieved August 28, 2017, from http://www.spi-firenze.it/it/index.php?option=com_content&view=article&id=139:angosce-depressive-e-strutture-narcisistiche-tra-gang-e-band&catid=83&Itemid=499
- Feyerabend, P.K. (2002). *Contro il metodo. Abbozzo di una teoria anarchica della conoscenza*. Milano: Feltrinelli.
- Filippini, S. (2005). *Relazioni perverse. La violenza psicologica nella coppia*. Milano: Franco Angeli.
- Filippini, R. (2006). *Avventure e sventure del narcisismo*. Bari: Laterza.
- Fonagy, P. (1996). Attaccamento, sviluppo del Sé e sua patologia nei disturbi di personalità. *KOS*, 129, 26-32.
- Fonagy, P. & Target, M. (2001). *Attaccamento e funzione riflessiva*. Milano: Raffaello Cortina.
- Fonagy, P., Moran, G.S. & Target, M. (1993). Aggression and the psychological self. *International Journal of Psycho-Analysis*, 74, 471-485.
- Freud, S. (1905). *Tre saggi sulla teoria sessuale*. Torino: OSF, Boringhieri, vol. 4, 1970.
- Freud S. (1910). *Osservazioni psicoanalitiche su un caso di paranoia (dementia paranoides) descritto autobiograficamente (Caso clinico del presidente Sreber)*, Torino: OSF, Boringhieri, vol. 6, 1974.
- Freud S. (1911). *Precisazioni sui due principi dell'accadere psichico*, Torino: OSF, Boringhieri, vol. 6, 1981.
- Freud S. (1914). *Introduzione al narcisismo*. Torino: OSF, Boringhieri, vol. 7, 1975.
- Freud S. (1915-17). *Introduzione alla psicoanalisi*. Torino: OSF, Boringhieri, vol. 8, 1976.
- Freud S. (1920). *Al di là del principio di piacere*. Torino: OSF, Boringhieri, vol. 9, 1977.
- Freud S. (1923). *Nevrosi e Psicosi*. OSF, vol. 9.
- Frielingsdorf, K. (2002). *L'Aggressione forza vitale positiva. Come creare nuove relazioni con gli altri*. Cinisello Balsamo (Mi): Edizioni San Paolo.
- Fromm, E. (1973). *The Anatomy of Human Destructiveness*. New York: Holt, Rinehart and Winston.
- Gabbard, G.O. (1989). Two subtypes of narcissistic personality disorder. *Bulletin of the Menninger Clinic*, 53, 527-532.
- Gaddini, E. (1989). *Scritti*. Milano: Raffaello Cortina.
- Giannakoulas, A. (1995). Conclusioni. In A. Novelletto (Ed.), *Adolescenza e trauma* (pp. 96-98). Roma: Borla.
- Giannakoulas, A., Armellini, M. & Fabozzi, P. (Eds.). (2000). *Il Sé tra clinica e teoria*. Roma: Borla.
- Grattagliano, I., Greco, R., Di Vella, G., Campobasso, C.P., Corbi, G., Romanelli, M.C. et al. (2015 a). Parricide, abuse and emotional processes: A review starting from some paradigmatic cases. *La Clinica Terapeutica*, 166, e47-e55.
- Grattagliano, I., Cassibba, R., Costantini, A., Laquale, G.M., Latrofa, A., & Papagna, S. et al. (2015 b). Attachment models in incarcerated sex offenders: a preliminary Italian study using the adult attachment interview. *Journal of Forensic Sciences*, 60, 1, S138-142.
- Greco, R., Curci, A. & Grattagliano, I. (2009). Juvenile criminality: General Strain Theory and the reactive-proactive aggression trait. *Rivista di Psichiatria*, 44, 328-336.
- Green, A. (1992). *Narcisismo di vita, narcisismo di morte*. Roma: Borla.
- Green, A. (1996). *Psicoanalisi degli stati limite. La follia privata*. Milano: Raffaello Cortina.
- Green, A. & Donnet J-L. (1992). *La psicosi bianca*. Roma: Borla.
- Grinberg, L. (1990). *Colpa e depressione*. Roma: Astrolabio.
- Henseler, H. (1992). Il narcisismo come forma di relazione. In J. Sandler, E. Spector Person & P. Fonagy (Eds.), *Studi critici su Introduzione al Narcisismo* (pp.101-103). Milano: Raffaello Cortina.
- Hepper, H. & Sedikides, C. (2014). Moving Narcissus. Can Narcissists Be Empathic? *Personality and Social Psychology Bulletin*, 40, 1079-1091.
- Hepper E.G., Hart, C.M., Meek, R., Cisek S.Z. & Sedikides C. (2014). Narcissism and empathy in young offenders and non-offenders. *European Journal of Personality*, 28, 201-210.
- Hirigoyen, M.F. (2001). *Molestie morali. La violenza perversa nella famiglia e nel lavoro*. Torino: Einaudi.
- Hirigoyen, M.F. (2006). *Sottomesse. La violenza sulle donne nella coppia*. Torino: Einaudi.
- Jaspers, K. (1913). *Allgemeine Psychopathologie*. Heidelberg-Berlin: Springer (trad. it. della VII edizione del 1959 a cura di Priori R., *Psicopatologia generale*, Il Pensiero Scientifico, Roma, 1964).
- Jaspers, K. (1967). *La filosofia dell'esistenza*. Milano: Bompiani.
- Jaspers, K. (1978). *Chiarificazione dell'esistenza*. Milano: Mursia.
- Jaspers, K. (2003). *Metafisica*. Milano: Mursia.
- Jaspers, K. (2006). *Piccola scuola del pensiero filosofico*. Milano: SE.
- Jolliffe, D. & Farrington, D.P. (2004). Empathy and offending: A systematic review and meta-analysis. *Aggression and Violent Behavior*, 9, 441-476.
- Kerenyi, K. (1979). *Miti e misteri*. Torino: Boringhieri.
- Kerenyi, K. (1982). *Gli Dei e gli Eroi della Grecia* (Vols. 1-2). Milano: Garzanti.
- Kernberg, O.F. (1976). *Object Relations Theory and Clinical Psychoanalysis*. New York: Aronson.
- Kernberg, O.F. (1978). *Sindromi marginali e narcisismo patologico*. Torino: Boringhieri.
- Kernberg, O.F. (1982). Self, Ego, Affects and Drives. *Journal of the American Psychoanalytic Association*, 30, 893-917.
- Kernberg, O.F. (1988). *Disturbi gravi della personalità*. Torino: Boringhieri.
- Kernberg, O.F. (1993). *Aggressività, disturbi della personalità e perversioni*. Milano: Raffaello Cortina.
- Kernberg, O.F. (2001). Narcisismo patologico e disturbo narcisistico di personalità: background teorico e classificazione diagnostica. In E.F. Ronningstam (ed.), *I disturbi del narcisismo. Diagnosi, clinica, ricerca* (pp. 33-52). Milano: Raffaello Cortina.
- Kernberg, O.F. (2006). *Narcisismo, aggressività e autodistruttività nella relazione psicoterapeutica*. Milano: Raffaello Cortina.
- Kestemberg, E. (1980). *Mondo interno e realtà esterna*. Torino: Boringhieri.
- Khan, M. M. R. (1993). *La figure della perversione*. Torino: Boringhieri.
- Kohon, G. (2007). *La Madre morta. L'opera di André Green*. Milano: Vivarium.

- Kohut, H. (1972). Pensieri sul Narcisismo e sulla rabbia narcisistica. In AA.VV. (1992), *rabbia e vendicatività* (pp. 13-63). Torino: Boringhieri.
- Kohut, H. (1976). *Narcisismo e analisi del Sé*. Torino: Boringhieri.
- Kohut, H. (1980). *La guarigione del Sé*. Torino: Boringhieri.
- Kohut, H. (1982). *La ricerca del Sé*. Torino: Boringhieri.
- Kohut, H. (1986). *La cura psicoanalitica*. Torino: Boringhieri.
- Lacan, J. (1974). Discorso sulla causalità psichica. In Id., *Scritti* (vol. I). Torino: Einaudi.
- Lacan, J. (2005). *Le Séminaire. Livre X. L'angoisse*. Paris: Seuil.
- Lagache, D. (1999). *La psicanalisi*. Como: Xenia.
- Lichtenberg, J.D. (1988). *La psicoanalisi e l'osservazione del bambino*. Roma: Astrolabio.
- Lichtenberg, J.D. (1995). *Psicoanalisi e sistemi motivazionali*. Milano: Raffaello Cortina.
- Lorenzi, P. & Pazzagli, A. (2006). *Le psicosi bianche*. Milano: Franco Angeli.
- Lowen, A. (2013). *Il narcisismo: L'identità rinnegata*. Milano: Feltrinelli.
- Luzzago, A. & Barbieri, C. (2003). Sessualità tra norma e crimine. *Seminari Pavesi di Urologia*, 1-2, 151-155.
- Luzzago, A. & Barbieri, C. (2007). La relazione nelle coppie perverse come matrice di violenza coniugale: considerazioni criminologiche su di una casistica. *Rassegna Italiana di Criminologia*, 1, 82-94.
- Mangiapane, E., Musumeci, G. & Cortigiani, D. (2008). *La narcotizzazione dell'io: psicodinamica della distruttività narcisistica*. Retrieved August 28, 2017, from <http://www.psychomedia.it/motore/motore/pm/modther/modtec/mangiapane.htm>
- Margari, F., Lecce, P.A., Craig, F., Laforteza, E., Lisi, A., & Pinto F et al. (2015). Juvenile sex offenders: Personality profile, coping styles and parental care. *Psychiatry Research*, 229, 82-88.
- Masterson, J.F. (1993). *The emerging self: a developmental, self and object relations approach to the treatment of the closet narcissistic disorders of the self*. New York: Bruner/Mazel.
- Migone, P. (1993 a). Il concetto di narcisismo (prima parte). *Il Ruolo Terapeutico*, 63, 37-39.
- Migone, P. (1993 b). Il concetto di narcisismo (seconda parte). *Il Ruolo Terapeutico*, 64, 32-36.
- Migone, P. & Rabaiotti, C. (2003 a). Il concetto psicoanalitico di pulsione aggressiva: le posizioni di Freud e alcune proposte di revisione teorica (prima parte). *Rivista Sperimentale di Freniatria*, 2, 51-66.
- Migone, P. & Rabaiotti, C. (2003 b). Il concetto psicoanalitico di pulsione aggressiva: le posizioni di Freud e alcune proposte di revisione teorica (seconda parte). *Rivista Sperimentale di Freniatria*, 3, 121-136.
- Millon, T. (1998). DSM narcissistic personality disorder: Historical reflections and future directions. In E.F. Ronningstam (Ed.), *Disorders of narcissism: Diagnostic, clinical, and empirical implications* (pp. 75-101). Washington DC: American Psychiatric Press.
- Nardulli, A. (2006). *La seduzione di Narciso*. Francavilla al Mare (Ch): Psiconline.
- Nunberg, H. (1976). *Teoria generale delle nevrosi*, Roma: Astrolabio.
- Penzo, G. (Ed.), (2003). *Karl Jaspers: esistenzialismo e scienze umane*. Pisa: Giardini.
- Pulver, S. (1980). Narcisismo: il termine e il concetto. *Psicoterapia e Scienze Umane*, 2, 42-60.
- Racamier, P.C. (1993). *Il genio delle origini. Psicoanalisi e psicosi*. Milano: Raffaello Cortina.
- Recalcati, M. (2003). *Introduzione alla psicoanalisi contemporanea. I problemi del dopo Freud*. Milano: Bruno Mondadori.
- Ronningstam, E.F. (2005 a). *Identifying and understanding narcissistic personality*. New York: Oxford University Press.
- Ronningstam, E. (2005 b). Narcissistic personality disorder: A review. In M. Maj, H.S. Akiskal, J.E. Mezzich, & A. Okasha (Eds.), *Evidence and experience in psychiatry volume 8: Personality disorders* (pp. 277-327). New York: John Wiley & Sons.
- Rosenfeld, H. (1972). L'accostamento clinico alla teoria degli istinti di vita e di morte: una ricerca sugli aspetti aggressivi del narcisismo. *Rivista Italiana di Psicoanalisi*, 18, 47-67.
- Rosenfeld, H. (1990). *Stati Psicotici*. Roma: Armando.
- Rossi, P. (1992). In principio era la colpa... Monosemia e polisemia del concetto di causa. In: F. Buzzi & P. Danesino (Eds.), *Atti del Convegno Nazionale di Medicina Legale: "La causalità tra diritto e medicina"*, Pavia, 19-21 Settembre 1991 (pp. 33-43). Pavia: Edizioni Medico Scientifiche.
- Sandler, J., Spector Person, E. & Fonagy, P. (Eds.). (1992). *Studi critici su Introduzione al narcisismo*. Raffaello Cortina: Milano.
- Schmideberg, M. (1946). La lamentosità. In AA.VV. (1992), *Le rabbie croniche* (pp. 31-72). Bollati Boringhieri: Torino.
- Searles, H.F. (1956). La psicodinamica della vendicatività. In AA.VV. (1992), *Rabbia e vendicatività* (pp. 85-106). Bollati Boringhieri: Torino.
- Segal, H. & Bell, D. (1992). La teoria del narcisismo nell'opera di Sigmund Freud e Melanie Klein. In J. Sandler, E. Spector Person & P. Fonagy P. (Eds.), *Scritti critici su Introduzione al narcisismo* (pp. 78-80). Milano: Raffaello Cortina.
- Semi, A., A. (2007). *Il narcisismo*. Bologna: Il Mulino.
- Slap, J.W. (1966). Il sarcasmo. In AA.VV. (1992), *Le rabbie croniche* (pp. 102-118). Bollati Boringhieri: Torino.
- Socarides, Ch.W. (1966). La vendicatività: il desiderio di "pareggiare i conti". In: AA.VV. (1992), *Rabbia e vendicatività* (pp. 107-138). Bollati Boringhieri: Torino.
- Spitz, R. (1953). Aggression. In: R.M. Loewenstein (Ed.), *Drivers, Affects, Behaviour* (pp. 126-138). New York: International University Press.
- Spitz, R. (1965). *The First Year of Life*. New York: International University Press.
- Stanghellini, G. (2017). *Noi siamo un dialogo: Antropologia, psicopatologia, cura*. Milano: Raffaello Cortina.
- Stein, E. (1986). *L'empatia*. Milano: Franco Angeli.
- Stella, A. (2005). *Lo specchio di Narciso e lo sguardo di Afrodite: Esplorazioni psicoanalitiche sul narcisismo*. Bari: Dedalo.
- Stoller, R.J. (1978). *Perversione. La forma erotica dell'odio*. Milano: Feltrinelli.
- Storr, A. (1968). *L'aggressività nell'uomo*. Bari: De Donato.
- Streuber, K.R. (2006). *Rediscovering Empathy: Agency, Folk Psychology, and the Human Sciences*. Cambridge: The MIT Press.
- Symington, N. (2001). *Narcisismo: Una nuova teoria*. Roma: Ma.Gi.
- Thomas, H. (2003). *Il dolore infantile nel mito: Dalla mitologia alla psicoanalisi*. Roma: Ma.Gi.
- Urribarri, F. (2013). *Dialoguer avec André Green. La psychanalyse contemporaine, chemin faisant*. Paris: Ithaque.
- Wink, P. (1991). Two faces of narcissism. *Journal of Personality and Social Psychology*, 61, 590-597.
- Winnicott, D.W. (1986). L'odio nel controtransfert. In C. Albarella & M. Donadio M. (Eds.), *Il Controtransfert* (pp. 130-133). Napoli: Liguori.
- Winnicott, D.W. (1953). Oggetti transizionali e fenomeni transizionali. In Id. (1974), *Gioco e realtà* (pp. 118-120). Roma: Armando.
- Winnicott, D.W. (1971). *Gioco e Realtà*. Roma: Armando.
- Winnicott, D.W. (1974). *Sviluppo affettivo e ambiente*, Roma: Armando.
- Winnicott, D.W. (1975). *Dalla pediatria alla psicoanalisi*. Firenze: Martinelli.
- Winnicott, D.W. (1995). *Esplorazioni Psicoanalitiche*. Milano: Raffaello Cortina.

Genitorialità non tradizionali. Essere padri e madri affrontando la rettifica del sesso

Non-traditional parenting attributes. Being fathers and mothers facing sex reassignment surgery

*Ignazio Grattagliano • Rosa Laura Marrone • Valeria Guaragnella • Maricla Marrone •
Claudia C. Corsaro • Alessio Ostuni • Roberto Catanesi*

Abstract

The continuation of the marriage between two spouses of which one has requested to register his changed sexual identity does not in any way affect the rights the Constitution guarantees to the other married couples or to question the principle, now transposed into our order, Only two people of different sex can marry. No one is hiding the complexity of the situation that needs to be addressed if a parent faces the gender correction path and the children are present in the family and relational context where the subject lives and faces and faces this delicate problem. It is undeniable that the transition and the subsequent surgical intervention that the parent will undergo will bring a series of changes within the complex and contradictory family structure, conveying that landscape of stress and positive and negative emotions implied in every change. It is equally undeniable that such changes will have to be designed, represented and interpreted by minors with the help and support of highly qualified staff

Keywords: Family, Parenting, Rights, Transsexualism, Rights of the Child, Adult Rights

Riassunto

La prosecuzione del matrimonio tra due coniugi di cui uno abbia richiesto di registrare la propria mutata identità sessuale, non intacca in alcun modo i diritti che la Costituzione assicura alle altre coppie sposate né mette in discussione il principio, sinora recepito nel nostro ordinamento, per cui solo due persone di diverso sesso possono contrarre matrimonio. Nessuno si nasconde la complessità della situazione che è necessario affrontare se un genitore affronta il percorso di rettifica del sesso e sono presenti i figli nel contesto familiare e relazionale, dove il soggetto vive e affronta e fronteggia questa delicatissima problematica. È innegabile che la transizione e il successivo intervento chirurgico cui si sottoporrà il genitore porterà una serie di cambiamenti all'interno della complessa e contraddittoria struttura familiare, veicolando quel panorama di stress e di emozioni positive e negative implicite in ogni cambiamento. È egualmente innegabile che tali cambiamenti dovranno essere pensati, rappresentati ed interpretati dai minori con l'aiuto ed il sostegno di personale altamente qualificato.

Parole chiave: Famiglia, Genitorialità, Diritti, Transsexualismo, Diritti dei minori, Diritti degli adulti

Per corrispondenze: IGNAZIO GRATTAGLIANO, Professore Associato, Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia e Comunicazione, Università degli Studi di Bari Aldo Moro • email: ignazio.grattagliano@uniba.it

Ignazio GRATTAGLIANO Professore Associato, Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia e Comunicazione, Università degli Studi di Bari Aldo Moro

Rosa Laura MARRONE Magistrato Tribunale di Matera

Valeria GUARAGNELLA Magistrato Tribunale di Bari

Claudia CORSARO Avvocato del Foro di Bari. Email claudia.corsaro@polisavvocati.com

Maricla MARRONE, Medico, specialista in Medicina Legale

Alessio OSTUNI Medico specializzando in Medicina Legale, Dipartimento Interdisciplinare di Medicina, sez. Medicina Legale, Università degli Studi Aldo Moro Bari

Roberto CATANESI Professore Ordinario Dipartimento Interdisciplinare di Medicina, sez. Criminologia e Psichiatria Forense, Università degli Studi Aldo Moro Bari

Genitorialità non tradizionali. Essere padri e madri affrontando la rettifica del sesso

Introduzione

Alcuni di noi sono stati recentemente coinvolti in consulenze disposte da Uffici Giudiziari Minorili allo scopo di valutare idoneità e competenze genitoriali di persone che avevano avviato percorsi per la rettifica di genere. Queste esperienze ci hanno offerto l'opportunità di riflettere ma anche di verificare de visu, sulle complesse problematiche attraverso cui osservare, comprendere e valutare il costruito della genitorialità, quando declinato in situazioni e contesti diversi dagli usuali. Adulti, uomini e donne, che avevano concepito figli prima dell'avvio della procedura terapeutica e medico legale di cambiamento dell'identità di genere.

Per affrontare questi inediti compiti peritali i Magistrati Minorili – la cui preoccupazione è ovviamente orientata ai minori – ci hanno proposto, al fianco dei canonici quesiti sull'accertamento delle idoneità e competenze genitoriali, di valutarle tenendo anche “*conto delle problematiche afferenti la sfera sessuale dei genitori coinvolti, le caratteristiche delle relazioni con ciascuno dei figli presenti nella costellazione familiare*”; soprattutto, alla luce degli importanti cambiamenti in itinere affrontati dai genitori, l'impatto che “*questo nuovo profilo di genitorialità in così profonde trasformazioni poteva avere sui figli*”.

Questo lavoro nasce dunque da riflessioni e approfondimenti effettuati nel confronto con questo tema, anche dai dubbi in noi sollevati da quesiti che chiedono di chiarire cosa accade in un minore quando un genitore decide di dar corso al cambiamento di genere trasformando, ad esempio, la propria figura di “padre” in quella di un “padre-madre”, o viceversa; cosa sarà dei processi di identificazione filiale a fronte di una coppia tutta al femminile, o tutta al maschile, se uno dei due componenti ha cambiato o sta cambiando genere. Ed ancora. Quali sono i rischi potenziali dei figli nel confrontarsi con una realtà oggettivamente complessa ed anche potenzialmente discriminante, com'essere figlio di un padre che però è una donna o di una mamma che era o è un uomo?

Le risposte non sono agevoli, soprattutto non vi sono regole buone per tutti i figli, perché ben diverso è il mondo psicologico di un minore in tenerissima età (3-7 anni) rispetto a quello di un preadolescente o di un adolescente. Differenti caratteristiche, fasi di sviluppo, assetti psichici, cognitivi, affettivo-relazionali, capacità di adattamento, di coping e resilienza, differente qualità delle relazioni con gli adulti di riferimento.

Nella nostra attività peritale, nel riflettere sul tema della qualità genitoriale di una persona che prospetta (o che ha effettuato) un cambiamento di genere, nel tentativo di fornire un contributo utile a chi è chiamato ad assumere i provvedimenti più adeguati nell'interesse del minore, ci siamo poi posti – oltre i quesiti formali del Giudice – delle domande “interne”: al di là dell'idoneità a svolgere la fun-

zione genitoriale, quali conseguenze il cambiamento di genere potrebbe produrre nel figlio? In caso di allontanamento del minore dal genitore è maggiore il rischio che potrebbe derivare da un trauma da abbandono (separazione dal caregiver) o quello ipotizzabile sul suo sviluppo psichico nel crescere con un genitore affetto da disforia di genere?

Quelle che seguono, come detto sollecitate dalle attività peritali, sono la sintesi delle nostre riflessioni sul tema, precedute dalla delimitazione normativa e giuridica e da una breve premessa sull'inquadramento diagnostico del tema.

1. Mutamento di sesso di persona coniugata e matrimonio: profili normativi.

Cosa avviene nella coppia nel momento in cui che uno dei componenti decide di cambiare sesso.¹

La Corte Costituzionale con sentenza del 11.6.2014 n. 170 ha inciso sugli artt. 2 e 4 legge n. 164/1982 nella parte in cui prevedono, nel caso in cui la rettifica di sesso sia disposta nei confronti di persona sposata, che la relativa sentenza provochi lo scioglimento automatico del matrimonio, senza necessità di pronuncia giudiziale. La vicenda all'attenzione della Consulta riguarda due coniugi che, nonostante la rettificazione dell'attribuzione di sesso ottenuta dal marito, non intendevano porre fine alla loro unione matrimoniale. Pertanto, in seguito all'annotazione a margine dell'atto di matrimonio della sentenza di rettificazione con specificazione dell'intervenuta cessazione degli effetti civili del matrimonio, i coniugi ricorrevano al Tribunale di Modena per ottenerne la cancellazione. La pronuncia a loro favorevole del Tribunale di Modena fu reclamata dinanzi alla Corte di Appello, che la riformò. Ne seguì ricorso alla Corte di Cassazione², che sollevò questione di legittimità costituzionale degli artt. 2 e 4 l. 164/1982 in relazione agli artt. 2, 3, 24 e 29 della Costituzione. Va evidenziato che la Corte Costituzionale non ravvisò violazione dell'art. 29 Cost., in quanto la nozione di matrimonio richiamata da tale norma si ricava dal codice civile, secondo cui requisito essenziale per la sua legittimità è la diversità sessuale dei coniugi. Neppure fu ritenuto pertinente il riferimento agli artt. 8 (diritto al rispetto della vita familiare) e 12 (diritto di sposarsi e formare una famiglia) della CEDU, atteso che la Corte europea ha riservato alla discrezionalità del legislatore

1 Corte Costituzionale, sentenza n. 221 del 5.11.2015; Tribunale di Matera, sezione civile, sentenza n. 7/2012; Proposta di legge del 16 aprile 2013, Norme in materia di modificazione dell'attribuzione di sesso.

2 Corte di cassazione sezione I civile, sentenza 26 gennaio-21 aprile 2015 n. 8097.

nazionale le eventuali forme di tutela per le coppie dello stesso sesso, qualora lo Stato non riconosca il matrimonio omosessuale. Infine, non fu rilevata incompatibilità delle suddette norme con gli artt. 3 e 24 Cost. poiché, rispetto al principio di uguaglianza, la particolare fattispecie di scioglimento del vincolo a causa del mutamento di sesso rispetto alle altre cause di scioglimento giustifica una differente disciplina, mentre rispetto al diritto di difesa non è configurabile un diritto al matrimonio della coppia non più eterosessuale.

La Consulta³, con la pronuncia n. 170/2014, dichiarò l'illegittimità costituzionale delle disposizioni in esame con riferimento all'art. 2 Cost., ritenendo che l'unione dei coniugi, mantenuta dopo la rettifica del sesso ottenuta da uno dei due, sia tutelata dall'art. 2 Cost., atteso che si è in presenza di una relazione qualificabile come "formazione sociale". Si tratta, tuttavia, di una formazione sociale particolare, poiché non è semplicemente equiparabile ad una coppia dello stesso sesso ma è il risultato di una esperienza di vita passata attraverso il sigillo matrimoniale, con i diritti e doveri da esso derivanti che, seppur non più declinabili all'interno del modello matrimoniale, non sono, per ciò solo, tutti necessariamente sacrificabili. Pertanto deve trovare adeguata tutela l'interesse della coppia, attraversata da una vicenda di rettificazione di sesso, a conservare la dimensione giuridica del preesistente rapporto attraverso altra forma di convivenza registrata, non potendosi passare da uno stato di massima protezione giuridica ad uno stato di massima indeterminazione. Tuttavia, questo non significa che il divorzio automatico viene sostituito con un divorzio a domanda, che consenta il perdurare del vincolo matrimoniale tra soggetti dello stesso sesso in violazione dell'art. 29 Cost.; bensì, è demandato al legislatore il compito di introdurre una forma di convivenza alternativa e diversa dal matrimonio, che tuteli adeguatamente i diritti e gli obblighi della coppia.

In seguito alla dichiarazione di incostituzionalità, tuttavia, il vuoto normativo non è stato immediatamente colmato dal legislatore, per cui si è posto il problema se la pronuncia della Consulta fosse una sentenza "monito" equiparabile a quelle di rigetto o se fosse immediatamente operativa, giustificando, in difetto di intervento del legislatore, la permanenza del vincolo matrimoniale. Ebbene, la Corte di Cassazione ha qualificato la pronuncia della Consulta come additiva di principio, nel senso che il dispositivo, oltre alla dichiarazione di incostituzionalità, aggiunge il principio in base al quale il legislatore dovrà ispirare la futura azione legislativa e il giudice dovrà basare le proprie decisioni del caso concreto. In altri termini, la pronuncia deve ritenersi autoapplicativa e non meramente dichiarativa, con la conseguenza che, in attesa dell'intervento del legislatore, il giudice *a quo* deve individuare la regola idonea a dare concretezza al nucleo di diritti da proteggere stabiliti dalla sentenza di accoglimento. E, nel caso concreto al suo esame, la Suprema Corte ha ritenuto che l'applicazione dei principi enunciati dalla Consulta

non possa che comportare la rimozione degli effetti della caducazione automatica del vincolo matrimoniale sul regime giuridico di protezione dell'unione, fino a che il legislatore non intervenga a riempire il vuoto normativo. Ed invero, la conservazione del vincolo matrimoniale costituisce, in difetto di intervento del legislatore, l'unico modo per dare tutela effettiva alla coppia già coniugata e successivamente divenuta omosessuale (Schuster, 2012; Patti, 2015; Bartolini, 2015; Attademo, 2016). Tale vuoto normativo è stato recentemente colmato dal legislatore con la legge n. 76 del 20.5.2016 sulla "Regolamentazione delle unioni civili tra persone dello stesso sesso e disciplina delle convivenze", che ha dato attuazione a quanto indicato dalla Corte Costituzionale. Ebbene, l'art. 27 prevede che, in seguito a rettifica anagrafica di sesso, ove i coniugi abbiano manifestato la volontà di non sciogliere il matrimonio, consegue l'automatica instaurazione dell'unione civile tra persone dello stesso sesso. Pertanto la coppia in matrimonio, nel caso di rettifica del sesso di uno dei coniugi, potrà conservare il rapporto familiare passando all'istituto dell'unione civile.

2. Il preminente interesse del minore a vivere nella propria famiglia

Se da un punto di vista coniugale la rettifica di sesso può comportare esclusivamente il passaggio ad un diverso istituto giuridico – dal matrimonio alla neo introdotta unione civile – non sono stati previsti automatismi con riferimento alla regolamentazione dei rapporti parentali con figli nati da genitori che abbiano deciso di intraprendere il percorso per addivenire al cambio di genere.

Come è ben noto, infatti, risalente giurisprudenza, considerando le disforie sessuali quali patologie da cui era affetto il nucleo familiare, tendeva ad adottare provvedimenti a tutela del minore in virtù del superiore interesse dello stesso. Tale principio risentiva di una evoluzione relativamente recente del ruolo del minore come soggetto portatore di un proprio interesse, talvolta anche in contrasto a quello della propria famiglia. Storicamente, infatti, sino almeno alla Prima Guerra Mondiale, i minori erano ritenuti soggetti incapaci di intendere e di volere e pertanto non titolari di diritti o doveri. Tutto ciò che concerneva la loro vita dipendeva integralmente da coloro i quali ne detenevano la potestà, *in primis* i genitori.

Solo nel 1924 con l'approvazione della "Dichiarazione dei diritti del fanciullo" ad opera della Società delle Nazioni, il minore è stato riconosciuto titolare di diritti autonomi rispetto a quelli riconosciuti alla propria famiglia di origine. Tra i principi sanciti nella dichiarazione, in particolare, quello di crescere in modo sano e normale sul piano fisico, intellettuale, morale, spirituale e sociale, in condizioni di libertà e di dignità (principio secondo), per quanto è possibile sotto le cure e la responsabilità dei genitori e, in ogni caso, in atmosfera d'affetto e di sicurezza materiale e morale (principio settimo). In altri termini il c.d. "primario interesse del minore" concerne in primo luogo il diritto del minore a vivere nel proprio contesto familiare, che deve farsene integralmente carico, salve le deroghe di cui all'art. 24 della Carta dei diritti fondamentali dell'Unione europea, ove la permanenza nel contesto familiare sia ritenuta in

3 Rettifica del sesso del coniuge: effetti della sentenza della Consulta, Trib. Milano, sez. IX civ., decreto 22.4.2015 (Pres. G. Servetti, est. G. Buffone) in Il Caso.it; Amran, D., (2015) Commento a Cass. Civ. I sez., 20.7.2015 n. 15138, in Nuova giurisprudenza civile commentata, p. 1068, Cedam.

contrasto con l'interesse del minore stesso.

Nella evoluzione giurisprudenziale e normativa il *best interest* del minore è stato posto al centro di ogni decisione, tanto da imporre il suo ascolto⁴, per esempio, nei procedimenti di separazione e divorzio, di regolamentazione del diritto di visita per i figli naturali, assurgendo così non solo a mero titolare di diritto ma anche a soggetto capace di discernimento (Rigamonti, 2016).

Tale maturazione nel ruolo del minore ha fatto sì che la disamina del suo precipuo interesse fosse epurata da pregiudizi di matrice per lo più moralista, tanto da consentire il suo inserimento in famiglie omosessuali attraverso la sua adozione disciplinata dall'art. 44 della L. 184/1983 c.d. "adozione in casi particolari". In tali termini si è espresso il Supremo Collegio dopo la novella introdotta con la L. 76/2016 riconoscendo di fatto l'adozione del minore da parte delle coppie dello stesso sesso strette in un'unione civile e delle coppie conviventi di fatto (Cassazione, I sez. civ., 26.5.2016, n. 12692, nonché 30.9.2016, n. 19599).

La scelta di un genitore di rettificare il proprio sesso comporta non pochi disagi dal punto di vista della rielaborazione e della riorganizzazione del contesto familiare. Tale processo è ancor più delicato ove i processi ideativi debbano essere rielaborati da minori che possono essere turbati nel proprio regolare sviluppo psicofisico (Luciani, Inghilleri, Fasola, 2007; Luciani, 2008; Ruspini e Luciani, 2010) Certo, la declassificazione delle transizioni di genere da psicopatologie a disforie ha consentito di affrontare i procedimenti *de potestate* caso per caso senza pregiudizio alcuno in ordine alle capacità genitoriali del coniuge transgender. Scevro da ogni preconcezione morale, paradossalmente il Giudice si troverà a gestire la regolamentazione della responsabilità genitoriale – nel caso in cui la coppia decida di porre fine alla propria unione senza ricorrere alle unioni civili – come si trattasse di una coppia in crisi, senza nessun automatismo in ordine al diritto/dovere di ciascun genitore. Così interpretato, pertanto, l'interesse preminente del figlio non sarà quello ad avere due genitori di sesso diverso, bensì quello ad una relazione serena con loro. A tal fine tuttavia non può non tenersi conto dello stigma sociale che, accompagnando tali metamorfosi familiari, influenza la serenità dei minori.

Quali sono gli strumenti idonei a tutelare il minore in questo delicato passaggio?

Come visto dal punto di vista psicologico certamente il supporto degli specialisti può cercare di evitare nel minore qualsivoglia trauma dovuto sia alla separazione dei genitori (ove ciò accada) sia alla nuova identità assunta da una delle figure genitoriali di riferimento. Dal punto di vista giuridico sarà fondamentale coinvolgere il minore, attraverso il suo ascolto, così da consentirgli di esprimere i propri desideri e le proprie aspettative rispetto alla relazione con il genitore che ha rettificato il proprio sesso. Parallelamente alla verifica del primario interesse del minore il Giudice, e gli esperti da questi nominati, saranno chiamati a valutare l'ido-

4 L'audizione dei minori è regolamentata a livello nazionale dagli artt. 315 *bis*, 336 *bis* e 337 *octies*, c.c., introdotti dalla L. 219/2012 e dal D.Lgs. 154/2013, ed a livello internazionale dall'art. 12 della Convenzione di New York e dall'art. 6 della Convenzione di Strasburgo.

neità genitoriale al fine di meglio regolamentare l'affidamento della prole, proprio come accade nei procedimenti ordinari di separazione, divorzio e affidamento.

3. Rettifica di sesso e genitorialità: normativa nazionale ed internazionale

Il "diritto di famiglia", quale "diritto vivente", è il banco di prova privilegiato delle relazioni fra le Corti interne e le Corti internazionali. La nozione di *famiglia* e la sua struttura nel panorama delle organizzazioni internazionali, sia in senso stretto (CEDU, ONU, ecc.) sia europee, è caratterizzata da una declinazione "plurale" (Ruggeri, 2014) del significato di *famiglia*. Tale declinazione spesso si contrappone alle declinazioni "singolari" che si rinvencono nelle Carte Costituzionali dei diversi Stati.⁵ Questa circostanza ha reso e rende tutt'ora obiettivamente complesso il dialogo fra gli organi giurisdizionali dei vari ordinamenti statali.

Nello scorso decennio la giurisprudenza italiana ha segnato tappe fondamentali per il percorso di adeguamento del nostro diritto interno alla tutela garantita dal diritto internazionale ad alcuni diritti fondamentali che – per essere effettivamente garantiti – necessitano di un riconoscimento transnazionale e "trasversale" della loro valenza. Le citate tappe, grazie ad alcune storiche sentenze della Corte di Cassazione⁶ *in primis* e, in seguito, della Corte Costituzionale⁷, hanno anche consentito di affermare il definitivo assetto attuale.

La cautela è dettata dalla circostanza che tutte le decisioni emesse in materia dalle Corti sovranazionali devono confrontarsi con la necessità di coordinare e bilanciare due principi fondamentali: il divieto di discriminazione basato sull'orientamento sessuale (cfr. art. 14 Cedu, art. 21 Carta di Nizza)⁸ ed il principio che rende obbligatorio tutelare, in via generale e prevalente, il superiore interesse del minore (Conti, 2011; Conti 2014; D'Angelo, 2011).

È corretto affermare che, fino alla fine degli anni '90, la consolidata giurisprudenza delle Corti sovranazionali rifiutava di riconoscere il diritto ad una "vita familiare" a persone dello stesso sesso; è altrettanto vero, però, che nel volgere di breve tempo si è assistito ad un netto *revirement* sul punto. In ordine cronologico il *revirement* è stato segnato da: il caso *X, Y, Z contro Regno Unito*⁹, in cui la Corte EDU

5 Cfr. art. 29 Costituzione italiana, che ha nel paradigma eterosessuale il suo "nucleo duro".

6 Cass. SU sentenze 26 gennaio 2004 nn 1338, 1339, 1340, 1341.

7 Corte Cost. sentenze 24 ottobre 2007 n. 348 e 349.

8 La Carta di Nizza anche rispetto alla Convenzione EDU ha compiuto un ulteriore passo in favore della tutela del principio di non discriminazione poiché ha consapevolmente optato per un'espressione diversa da quella contenuta nell'art. 12 della CEDU, (per cui "uomini e donne" hanno il diritto di sposarsi e fondare una famiglia) individuando in capo ad ogni persona il diritto di sposarsi e di costituire una famiglia (v. art. 9) ed influenzando di riflesso l'interpretazione dello stesso art. 12 CEDU (cfr. caso *Schalk e Kopf c. Austria* 2010).

9 L'archivio delle decisioni della CEDU è rinvenibile nella sezione Hudoc del sito www.echr.coe.int

ha affermato che si può parlare di “vita familiare” anche in una reale situazione di convivenza tra un transessuale, la sua compagna e la figlia nata dalla loro unione (pur, però, rigettando la richiesta del ricorrente transessuale di farsi registrare come il padre della bambina e sottolineando che non esistono negli ordinamenti europei norme che attribuiscono ai transessuali dei diritti genitoriali); il caso *Salgueiro da Silva Mouta c. Portogallo*, in cui la Corte ha ritenuto contrario all’art. 8 e 14 della Convenzione la scelta della Corte di Appello di Lisbona di negare l’affidamento della figlia minore al padre motivata sulla base dell’omosessualità di quest’ultimo¹⁰; il caso *Goodwin v. Regno Unito*, in cui la Corte EDU ha dichiarato contrario alla Convenzione il divieto di matrimonio di un transessuale, dopo l’operazione di mutamento del sesso, con persona del suo stesso sesso originario, precisando che il diritto di fondare una famiglia non è subordinato al diritto di sposarsi e che l’impossibilità di procreare non può incidere sul primo diritto; il caso *Schalk e Kopf c. Austria*, in cui è stato affermato formalmente che la Corte non considererà più il diritto di sposarsi limitato al matrimonio fra persone di sesso opposto; ed ancora, il caso *X e altri c. Austria*, in cui la Corte ha riconosciuto il diritto – pur in particolari condizioni – delle coppie omosessuali all’adozione (Crivelli, 2011; D’Aloia, 2014).

L’evoluzione giurisprudenziale appena elencata, però, ha dovuto e deve ancora confrontarsi con i confini imposti ai diritti del singolo genitore transessuale dall’esigenza di garantire il rispetto dell’altro principio già citato: la tutela del superiore interesse del minore.

Infatti, secondo l’unanime giurisprudenza delle Corti internazionali, il rispetto di quest’ultimo principio deve indirizzare sia il legislatore sia il soggetto, cui l’ordinamento affida il compito dell’applicazione concreta del diritto, ed aiutarlo ad individuare contenuto e limite degli obblighi dello Stato nei confronti dei propri cittadini, che rivendichino la tutela di diritti individuali nella gestione dei rapporti familiari.

Invero, nel bilanciamento dei diversi interessi, fra il benessere del minore e il desiderio di genitorialità dell’individuo (nello specifico della persona omosessuale e/o transessuale), per la giurisprudenza nazionale e transnazionale occorre comunque garantire la prevalenza del primo.

Il compito dell’interprete, che si trova di fronte alla necessità di garantire il suddetto bilanciamento nel caso concreto, è di evidente delicatezza, soprattutto se si considera che *sub iudice* arrivano solitamente situazioni familiari patologiche che necessitano di interventi atti a disciplinare procedimenti separativi della coppia genitoriale.

È in questi casi che le Corti sovranazionali mostrano la necessità di mantenere un atteggiamento prudenziale. Emblematico è il caso *P.V. c. Spagna* (Ruo, 2011) in cui la Corte EDU ha ritenuto non violativa dell’art. 8 della Conven-

zione, in combinato disposto con l’art. 14, la limitazione delle modalità dell’esercizio del diritto di visita del padre transessuale (sottoposto nelle more della separazione a mutamento di sesso) in ragione della disforia di genere e della instabilità emotiva del genitore, valutata come ostativa all’interesse preminente del minore in quanto foriera del concreto rischio di danno per lo sviluppo armonico della sua personalità in evoluzione.

È chiaro, dal confronto dei casi citati sino ad ora, che le Corti sovranazionali pur mirando ad ottenere l’uniformità dei diritti interni (a garanzia di un *quoad minus* di tutela dei diritti individuali imprescindibile) sono obbligate a riconoscere alle Autorità nazionali un margine di discrezionalità nel bilanciamento degli interessi in gioco che consenta di tutelare alternativamente e preminentemente l’uno o l’altro dei sopra citati interessi a seconda delle esigenze emerse nei singoli casi concreti.

A ciò si aggiunga che, concordemente a quanto rilevato dalla Corte europea¹¹, “*the best interest of the child*” vada valutato nel lungo termine e non nel breve periodo, il che rende il compito dell’interprete nazionale (tendenzialmente privo degli strumenti scientifici per effettuare compiutamente siffatta valutazione prognostica) ancor più arduo.

In tale panorama la soluzione dei conflitti familiari, affidata ai giudici comuni, “terminali” per il tramite dei quali si giunge all’applicazione delle leggi nazionali e delle Convenzioni internazionali, passa necessariamente attraverso il coinvolgimento nel processo di figure esterne, i c.d. “esperti”, chiamati ad intervenire quali ausiliari del giudice ed a svolgere un ruolo essenziale.

A tal proposito, la comparazione fra gli ordinamenti degli stati europei consente di individuare alcune “buone prassi” interne che sono monitorate dall’Agenzia europea per i diritti fondamentali, la quale ha diffuso il 5 maggio 2015 uno studio dal titolo “Giustizia a misura di minore: prospettive ed esperienze dei professionisti”¹², che passa in rassegna la situazione dei procedimenti giudiziari che coinvolgono soggetti minorenni in 10 diversi Stati dell’Unione europea. L’Agenzia denuncia la circostanza, valutata negativamente, che non tutti gli Stati hanno istituti specializzati deputati a gestire le controversie che coinvolgono i diritti di soggetti minorenni. Si prende atto, al momento in cui si scrive, che è allo studio del legislatore italiano un disegno di legge che mira a creare all’interno dei Tribunali “sezioni specializzate per la famiglia e la persona”, che negli auspici consentano di rendere più agevole l’armonizzazione dei principi generali con la disciplina dei casi concreti.

4. Dall’identità alla disforia di genere

Nel DSM-IV il tema era affrontato nel capitolo dei disturbi dell’Identità di Genere (DIG), definito come una forte e persistente identificazione col sesso opposto ed una marcata avversione per il proprio sesso biologico. Il percepirsi come appartenente all’altro sesso comportava inoltre una modi-

10 Il caso è di particolare interesse anche perché la Corte afferma che, seppure indirizzata a proteggere gli interessi ed i diritti del bambino, la discriminazione subita dal padre in ragione della sua omosessualità non è ammissibile in quanto non è né ragionevole né proporzionata con i mezzi impiegati (affido esclusivo alla madre) e con gli scopi perseguiti (protezione del minore medesimo).

11 Caso *Gorgulu c. Germania*.

12 Lo studio è pubblicato sul sito dell’Agenzia dell’Unione europea per i diritti fondamentali, <http://fra.europa.eu>

ficazione della percezione di sé, dell'immagine corporea, dei rapporti interpersonali, dei meccanismi di coping, del modo di integrarsi nella società. Nell'ultima edizione del DSM-5 (APA, 2013) si assiste ad un radicale cambio di denominazione del disturbo, oggi qualificato Disforia di Genere¹³. Questa modifica segna un passaggio importante sul piano diagnostico, sottolineando il ruolo fondamentale e necessario del distress, senza il quale non si può parlare di disturbo psichiatrico.

Le innovazioni effettuate riflettono il riconoscimento che l'incongruenza tra sesso di nascita e identità di genere non è, di per sé, necessariamente patologico se non causa un significativo disagio individuale. L'APA (American Psychiatric Association) ha così chiarito il punto: «è importante sottolineare che la non conformità di genere non costituisce in sé un disturbo mentale. L'elemento critico della Disforia di Genere è la presenza di distress clinicamente significativo associato alla condizione» (APA, 2013). Persone transgender che non provano forte disagio per la loro condizione non dovrebbero quindi essere diagnosticate come Disforia di Genere. All'innovazione del nome si aggiungono anche alcuni chiarimenti nei criteri. L'attuale diagnosi contiene due nuove richieste di specificazione: una riguardante la eventuale presenza di Disturbi dello Sviluppo Sessuale (DSD, acronimo inglese), l'altra attinente alla condizione post-transizione (per adolescenti e adulti). La prima permette l'inclusione di pazienti in condizioni intersessuali, esclusi dalla diagnosi vera e propria del disturbo nelle precedenti edizioni del Manuale. La seconda assicura anche a coloro che hanno già effettuato la transizione, e vivono a tempo pieno nel genere desiderato (con o senza cambiamento di genere a livello legale), la possibilità di avere comunque accesso ai trattamenti di sostegno alla transizione di genere.

Il DSM-5 contiene inoltre due ulteriori categorie diagnostiche in questo capitolo, applicabili a quei casi in cui sono presenti i sintomi caratteristici della disforia di genere, dunque causa di acuto disagio, ma non vengono soddisfatti

i criteri per diagnosticare una Disforia di Genere vera e propria: Altra Disforia di Genere Specificata e Disforia di Genere Non Specificata. Nella prima il clinico specifica la ragione della scelta di tale diagnosi (ad esempio, una breve durata dei sintomi), nella seconda no. Da ultimo, ma non in ordine di importanza, la nuova diagnosi persegue anche (se non soprattutto) l'obiettivo di ridurre l'effetto stigmatizzante della terminologia diagnostica, dato che, come afferma l'APA «buona parte della rimozione dello stigma dipende dalla scelta delle parole adatte. Sostituire "disturbo" con "disforia" nell'etichetta diagnostica non è solo più appropriato e coerente alla terminologia clinica familiare in sessuologia, ma serve anche a rimuovere la connotazione che il paziente sia "disturbato"» (APA, 2013b).

5. Costellazioni, Assetti Familiari, Genitorialità e Processi di rettifica di genere

Diciamo subito che la questione, oltre ad essere molto complessa, è poco definita e non ha alle spalle letteratura scientifica consolidata. Qualche premessa sul concetto di famiglia e sulla funzione del caregiver. La famiglia è un sistema relazionale, un insieme di persone protagoniste di una relazione di interazione, veicolo e vincolo del "sistema famiglia". In questa prospettiva, quindi, la famiglia rappresenta un'istanza affettiva importantissima, ma anche simbolica, oltre che realtà istituzionale, nel senso che non è solo il precipitato della presenza di specifici attori aprioristicamente – o tradizionalmente – determinati, ma il risultato di una complessa rete di relazioni tra individui. Approcciarsi alla famiglia, nella sua componente affettiva, relazionale, istituzionale e socio-simbolica, d'altra parte significa sostenere la legittimità dei diversi modi di fare famiglia al di là delle possibili diversità strutturali, al di là dei soggetti che creano e mantengono questa rete di relazioni interpersonali: si pensi per esempio alle famiglie monoparentali, allargate, ricostituite, alle famiglie dove si sono verificati conflitti estesi o parcellari, lutti o malattie, disabilità importanti, tutti eventi in grado di modificare l'assetto e l'agenda esistenziale delle costellazioni famigliari e dei singoli membri.

In questa prospettiva, quindi, una composizione non tradizionale del nucleo familiare è non infrequente e su di essa è doveroso ragionare non "ideologicamente" o per "apriori". In un contesto molteplice e pluralista – nel quale l'apporto del diritto di origine sovranazionale è stato determinante – lo stesso "modello familiare" è andato incontro a molteplici frammentazioni (Busnelli e Vitucci, 2013) e si sta assistendo, pur fra mille contraddizioni e risultati talora ambivalenti, al superamento di alcuni degli assetti più tradizionali che esso racchiudeva (Navarretta, Palmerini, 2009; Zatti, 2011).

Un assetto familiare "non tradizionale" non dovrebbe dunque costituire di per sé impedimento ad un'organizzazione familiare funzionante, perché i processi familiari sono più importanti della struttura o del tipo di famiglia nell'influenzare gli esiti dello sviluppo dei figli (Lamb, 1987; 1995; 2000; Lamb, in Tamis-LeMonda, e Cabrera, 2002; Lamb, 2004; Walsh, 1982; Ganong e Coleman, 2004; Grattagliano et al 2016; Grattagliano et al. 2018; Affatati et al. 2012). La composizione non tradizionale del nucleo familiare può dunque in potenza costituire anche un'opportunità per spe-

13 Criteri diagnostici per la Disforia di Genere in Adolescenti ed Adulti – 302.85 (F64.1)

A. Una marcata incongruenza tra il proprio genere esperito/espresso ed il genere assegnato, con almeno 6 mesi di durata, come dimostrato dalla presenza di almeno 6 dei seguenti punti: 1. Una marcata incongruenza tra il proprio genere esperito/espresso e le caratteristiche sessuali primarie e/o secondarie (o in giovani adolescenti, le previste caratteristiche sessuali secondarie). 2. Un forte desiderio di sbarazzarsi delle proprie caratteristiche sessuali primarie e/o secondarie a causa dell'incongruenza con il proprio genere esperito/espresso (o nei giovani adolescenti, desiderio di impedire lo sviluppo delle attese caratteristiche sessuali secondarie). 3. Forte desiderio di ottenere le caratteristiche sessuali primarie e/o secondarie dell'altro genere 4. Forte desiderio di appartenere all'altro genere (o ad un genere alternativo diverso da quello assegnato). 5. Forte desiderio di essere trattato come membro dell'altro genere (o di qualche genere alternativo diverso da quello assegnato). 6. Forte convinzione di avere sentimenti e reazioni tipici dell'altro genere (o di qualche genere alternativo diverso da quello assegnato).

B. La condizione è associata a disagio clinicamente significativo o compromissione dell'area sociale, lavorativa, o di altre aree importanti del funzionamento.

rimentare una molteplicità di relazioni affettive che, se non conflittuali fra loro, possono rappresentare fonti di crescita e di arricchimento emotivo (Carter, Mc Goldrick, 1980).

Per altro verso è necessario considerare i potenziali “effetti sul minore” dell’eventuale rettifica di genere del genitore, cercando di cogliere elementi suggestivi di rischio evolutivo, da diverse cause determinato: perché il minore non è in grado di comprendere e seguire la transizione del genitore, perché il genitore non è capace di assolvere il proprio ruolo, materno o paterno.

Un criterio orientatore potrebbe essere il seguente. Com’è noto lo sviluppo nel minore di adeguate capacità individuali e sociali è legato non solo alla struttura familiare – presenza fisica di madre e padre – quanto alla presenza di forme relazionali che rappresentino un “contenitore affettivo stabile” in grado di assicurare prevedibilità, protezione, reciprocità emotiva, comportamentale e partecipazione. La valutazione di un nucleo familiare “funzionale”, inteso quale sistema relazionale sufficientemente adeguato a favorire e sostenere lo sviluppo di un minore, non si può di conseguenza focalizzare sull’assenza di problemi, conflitti o disagi, ma sul modo in cui essi sono gestiti, negoziati ed affrontati. Lo stesso si può dire circa la composizione familiare, che non deve mirare all’adesione a modelli prescritti quanto alla capacità specifica di ogni famiglia di utilizzare le proprie risorse.

La teoria dell’attaccamento (Bowlby, 1988) ha dato un notevole contributo a individuare le condizioni relazionali necessarie al sano sviluppo del bambino. Tra le risorse che una famiglia ha a disposizione particolare rilevanza assume la funzione di caregiver: figura di riferimento significativa in grado di garantire vicinanza e cura al bambino nelle varie fasi di sviluppo e con cui stabilire attaccamenti stabili e definiti.

In questo tipo di valutazioni, a nostro parere, bisogna anche rispettare la concretezza e la materialità del mondo dei minori. Si tratta in sintesi di considerare una realtà fatta di adulti che si sono occupati del minore giorno per giorno, imboccandolo prima e facilitando poi la sua autonomia al momento di mangiare e poi mettendolo a letto la sera, tenendogli la mano mentre si stava per addormentare, rassicurandolo e aiutandolo nel passaggio del sonno, che è un momento sempre denso di ansie nei primi anni di vita. Gli stessi adulti (genitori) che l’hanno consolato e protetto nei momenti di difficoltà, favorendo in questo modo l’internalizzazione di un’esperienza fiduciosa che è alla base del sé infantile. Stiamo parlando di costruire un legame di attaccamento con adulti che si prendano cura di loro, che siano o no genitori biologici. Ed è ben noto che i legami di attaccamento aiutano il minore a condividere emozioni e scambi che riguardano non solo i primi anni di vita, ma anche gli anni successivi. È il motivo, per cui, a nostro parere, si deve essere sempre molto cauti ad allontanare i minori dai genitori biologici, indipendentemente dalla presenza di una disforia di genere, a meno che essi non dimostrino di essere totalmente inadeguati ad occuparsi dei figli; inadeguati perché trascuranti, abusanti, violenti o distanti.

Nella nostra esperienza è poi fondamentale la valutazione attenta delle ulteriori potenziali risorse relazionali a disposizione di un “sistema familiare”, cioè la contestuale presenza di altre figure di accudimento, verso le quali il bambino può stabilire attaccamenti multipli. Avere legami di attaccamento multipli, qualitativamente diversi perché

frutto della specifica storia relazionale, non implicano impoverimento di affetto suddiviso tra più persone ma, al contrario, arricchimento di capacità e conoscenze che deriva dallo stabilire legami di spessore affettivo con più persone, ciascuna delle quali influenza, in maniera diversificata, la formazione della personalità dell’individuo e il suo inserimento all’interno della società. Nella costruzione di legami di attaccamento multipli il bambino può confrontarsi con esperienze diversificate, apprendere modalità relazionali diverse con figure di riferimento che possano fungere da base sicura. La base sicura è un punto di riferimento stabile in grado di fornire aiuto fisico e sostegno emotivo, empatico e sociale, della cui presenza e disponibilità si può nutrire sufficiente certezza.

In un recente caso peritale da noi trattato, abbiamo per l’appunto valorizzato la figura dei nonni paterni, da sempre sicuro e valido punto di riferimento per il minore da noi osservato. Secondo la prospettiva dei modelli di attaccamento multipli la figura dei nonni può svolgere un ruolo importante nel mantenimento dell’equilibrio familiare, offrendosi come caregivers significativi, base sicura per l’infante e supporto ai genitori per la cura e crescita dei propri figli, svolgendo una funzione di modello e di educazione alla genitorialità.

6. Essere figli di transessuali

Abbiamo volutamente utilizzato una dizione oramai desueta nei testi scientifici ma ancora molto presente in quelle giudiziarie, e in tante sentenze. Nessuno si nasconde la complessità della situazione che è necessario fronteggiare quando un genitore affronta il percorso di rettifica chirurgica di genere. È innegabile che la transizione e il successivo intervento chirurgico cui si sottoporrà il genitore (da maschio a femmina e viceversa) produrrà una serie di cambiamenti nella struttura familiare, veicolando quel panorama di stress e di emozioni positive e negative implicite in ogni cambiamento, specie se così rilevante.

Simili cambiamenti dovranno essere pensati, rappresentati e interpretati dai minori con l’aiuto delle risorse familiari, soprattutto dei Servizi del territorio e degli operatori coinvolti nella gestione del caso. Il mutamento fisico comporterà per il figlio la necessità di rapportarsi ad una figura genitoriale diversa nell’espressione della sessualità, anche se identica nella funzione di caregiver e di investimento affettivo. Il possibile travaglio di elaborazione psichica di questa atipica situazione, la cui complessità e contraddittoriaità come detto nessuno sottovaluta, tuttavia non necessariamente si deve tradurre in danno profondo, per il minore.

Sul piano scientifico va detto che non esistono elementi sufficienti per affermare con sicurezza come evolvano simili situazioni e quando i dati di scienza sono limitati il rischio è farsi influenzare da stereotipi sociali o pregiudizi culturali ed ideologici. Vediamo quali sono i dati a disposizione, dalla letteratura scientifica internazionale esistente in merito.

Innanzitutto essere figli di transessuali non sembra condizionare la probabilità di sviluppare problematiche legate al disturbo dell’identità di genere; su questo punto molte sono le voci concordi (Freedman, Tasker, e Di Ceglie 2002; Green, 2006; Pitts, Mitchell; Lyons; Smith; Patel; Coruch; Barrett. 2012; Stacey, Biblarz, 2001; Heineman, 2004; Pa-

welski et al 2004; Power et al 2004).

Ad analoghe conclusioni sono giunti anche White e Ettner (2007) dopo aver svolto una ricerca su 55 figli di (27) persone transessuali. Gli Autori segnalano nei figli tassi di psicopatologia (depressione, ADHD, disturbi alimentari) abbastanza alti, ma non grandemente eccedenti la popolazione generale. Variabili importanti sembrano essere: l'età dei minori al momento della transizione (più bassa, evoluzione più favorevole); la qualità della relazione fra i due genitori al momento della transizione; i processi di attribuzione del contesto parentale e socio-ambientale e relazionale in cui i minori sono inseriti.

Queste conclusioni furono poi confermate dal primo ampio studio internazionale sulla salute psicologica dei figli di genitori dello stesso sesso (una parte di loro avevano fatto anche il percorso per la rettifica del sesso) condotto su 500 bambini australiani. I risultati indicarono che non vi erano differenze con i bambini cresciuti in famiglie tradizionali, che la salute generale e la coesione familiare era migliore rispetto ai bambini di famiglie tradizionali e che la presenza di difficoltà emotive era strettamente legata allo stigma sociale (Crouch; Waters; McNair; Power and Davis, 2014).

L'eventuale "confusione" di modello identificatorio ingenerabile nel figlio può essere largamente compensata e indirizzata da altri membri del sistema famiglia. Così si esprime sul punto Di Ceglie (1998):

Different children in the same family may react very differently to their transsexual parent. The way in which reassignment is managed by the parents and explained to the child, the impact of changing gender role on the relationship between the child's parents, the attitudes and support offered to the child by other family members, and the response of the child's peers and the wider community (real or imagined) will all be associated with the child's capacity to make sense of family changes and to cope with them.

Le risorse familiari, un robusto, costante sostegno dei Servizi e degli operatori specializzati, possono dunque consentire ai minori di affrontare la complessità di tale situazione, combinando e rimodulando vecchi e nuovi modi di convivere e rapportarsi all'interno del contesto familiare in generale e genitoriale nello specifico, con la finalità di integrare il cambiamento di genere con il mantenimento della funzione genitoriale, a prescindere dal genere biologico del genitore (padre o madre).

Il venire meno della coesione familiare, attraverso l'ipotetico allontanamento del minore dai genitori, potrebbe di conseguenza essere preso in considerazione solo in presenza di elementi concreti ed oggettivi che dimostrino inadeguatezze o carenze genitoriali, rischi gravi per i minori e per la loro salute mentale.

7. Qualche riflessione conclusiva

In attesa che il legislatore istituisca eventuali modifiche che aiutino il singolo Giudice di "frontiera" ad assumere decisioni in un ambito così delicato, come si diceva poc'anzi ruolo non secondario finisce per essere svolto dagli "esperti" del Magistrato, che poi così esperti, in questo ambito, non sempre sono. Come abbiamo cercato di chiarire

ci si muove difatti in un terreno ancora pieno di ombre e, bisogna ammettere, a volte anche fra gli "esperti" il confronto più che su dialettica scientifica sembra orientato – questa almeno la nostra esperienza – da pregiudizio, comunque orientato. Mai come in questo caso, dunque, sarà bene che gli esperti del Giudice siano più d'uno, un collegio nel quale le diverse competenze psichiatriche e psicologiche, sia cliniche che forensi, possano ben integrarsi con una diretta e specifica esperienza nel settore del trattamento delle disforie di genere.

Quanto alle nostre domande e alle possibili risposte, che abbiamo cercato di condividere con questo scritto, vorremmo paradossalmente dire in fondo che pure una questione così complessa e problematica come quella della genitorialità che muta genere ha in sé risposte metodologicamente lineari.

Ad oggi, non abbiamo difatti elementi scientifici sufficienti a considerare la transizione di genere come fattore ostativo alla genitorialità, di per sé considerata; ciò che fa la differenza sono gli stessi elementi che solitamente entrano in gioco in un accertamento sulla genitorialità: capacità di accudimento, affettività, disponibilità, presenza, etc.

Certo, restano problemi irrisolti, o meglio tanti problemi da affrontare e risolvere pian piano, mano mano che si creano, per evitare che pregiudizi, stigma, derisioni quotidiane finiscano per trascinare sui minori, determinandone sofferenza, quanto meno per limitarne effetti e ricadute. È una situazione "oggettivamente" difficile quella che il minore dovrà affrontare nella vita di tutti i giorni, esposto potenzialmente agli stessi rischi cui, sino a ieri, era esposto il solo genitore; per questo necessita di protezione, cura, interventi organici e sistematici. Ciò detto, non vi sono ad oggi dati di scienza sufficienti a sostenere come altamente probabile un'evoluzione negativa dello sviluppo dell'identità dei minori se allevati da un genitore con una identità sessuale atipica e, dunque, per orientare un parere peritale solo su questo aspetto.

Per contro, se il genitore è figura di riferimento affettivamente adeguata e stabile, con cui il figlio ha stabilito un buon rapporto di "attaccamento", è facile immaginare quale trauma peggiore sarebbe il suo allontanamento. La separazione inevitabilmente attiverebbe profonde paure abbandoniche e simili eventi, anche in contesti emotivamente favorevoli, sono superati faticosamente nel tempo, lasciando sempre tracce profonde che influenzano lo sviluppo della personalità.

A fronte di tutto ciò è fondamentale – per ogni collegio peritale – l'azione di collaborazione con i servizi del territorio, sia quelli di salute mentale che quelli sociali. Senza sinergia, coinvolgimento, condivisione ogni parere peritale – per quanto dotto e ponderato – corre il rischio di arenarsi, anche perché queste perizie, diremmo meglio questi interventi mediati dallo strumento della perizia, non si esauriscono nel volgere del tempo necessario all'espletamento dell'incarico peritale, ma devono invece per forza di cose mantenere un'ampia finestra di osservazione nel tempo.

Solo il tempo, la lettura clinica longitudinale consente difatti di verificare in concreto non solo l'effettiva applicazione del dispositivo del Giudice ma soprattutto gli effetti prodotti sulle parti in gioco, in specie quanto sta accadendo nei minori. Resta a monte il problema che i tempi del Diritto – ed a volte anche quelli degli operatori – sono molto

diversi dai tempi dei bisogni dei minori.

Riferimenti bibliografici

- AA.VV. (2013). *Il diritto europeo nel dialogo delle Corti*, a cura di R. Cosio, R. Foglia. Milano: Giuffrè.
- AA.VV. (2011). *La protezione dei diritti fondamentali. Carta dei diritti UE e standards internazionali*, a cura di L.S. Rossi. Napoli: Editoriale Scientifica.
- AA.VV. (2011). *Omogenitorialità. Filiazione, orientamento sessuale e diritto*, a cura di Alexander Schuster. Milano: Udine.
- Affati, V., Grattagliano, I., Todarello, O., & Catanese, R. (2012). Utilizing the Rorschach Test in the diagnosis of gender identity disorder and in the evaluation of eligibility for sex reassignment surgery. *Rivista di Psichiatria*, 47: 337-344.
- Attademo, L. (2016). La rettificazione del sesso non presuppone l'adeguamento dei caratteri sessuali primari. *Giurisprudenza Italiana*, Gennaio: 68.
- American Psychiatric Association (2013). *DSM-5 Manuale diagnostico e statistico dei disturbi mentali*. Milano: Raffaello Cortina.
- AA.VV. (2000). *Diagnostic and statistical manual of mental disorders: DSM-IV-TR*. American Psychiatric Pub, 4^a ed. 2000.
- Bartolini, F. (2015). Rettificazione del sesso e intervento chirurgico: la soluzione in un'interpretazione "costituzionalmente orientata". *il Corriere Giuridico*, 11 Novembre.
- Bowlby, J. (1988). *A secure base: Parent-child attachment and healthy human development*. New York: Basic Books.
- Busnelli, F.D., & Vitucci, M.C. (2013). Frantumi europei di famiglia. *Riv. dir. civ.*, 767 ss.
- Carter, E. A., & Mc Goldrick, M. (1980). *The family life cycle: A framework for family therapy*. New York: Basic Books.ner Press.
- Conti, R. (2014). *I giudici e il biodiritto. Un esame concreto dei casi difficili e del ruolo del giudice di merito, della Cassazione e delle Corti europee*. Roma: Aracne.
- Conti, R. (2011). *La Convenzione europea dei diritti dell'uomo. Il ruolo del giudice*. Roma: Aracne.
- Crivelli, (2011). *La tutela dell'orientamento sessuale nella giurisprudenza interna ed europea*. Napoli: ESI.
- D'aloia, A. (2014). *Il "terzo" sesso*. In www.confronticostituzionali.it
- D'angelo, A. (2011) (Ed.). *La famiglia e il diritto fra diversità nazionali ed iniziative dell'Unione Europea*. Padova.
- Di Ceglie, D., & Freedman, D. (1998) (Eds.). *A stranger in my own body: Atypical gender identity development and mental health* (pp. 266-274). London: Karnac Books.
- Dolso, G.P. (2013). *Il principio di non discriminazione, nella giurisprudenza della Corte europea dei diritti dell'uomo*. Napoli: Iovene.
- Crouch, S.R., Waters, E., Mc Nair, R., Power, J., & Davis, E. (2014). Parent-reported measures of child health and wellbeing in same-sex parent families: a crosssectional survey. *BMC Public Health*, 14, 635.
- Freedman, D., Tasker, F., & Di Ceglie, D. (2002). Children and adolescents with transsexual parents referred to a specialist gender identity development service: A brief report of key developmental features. *Clinical Child Psychology And Psychiatry*, 7(3), 423-432.
- Ganong, L., & Coleman, M. (2004). *Stepfamily relationships: Development, dynamics, and intervention*. New York, N.Y.: Springer.
- Grattagliano, I., Pietralunga, S., Taurino, A., Cassibba, R., Lacalandra, G., Pasceri, M., Preti, E., & Catanese, R. (2016). Be fathers in prison. Reflections on parenting and state detention and a review of literature. *Rassegna Italiana di Criminologia*, 1: 1-12.
- Grattagliano, I., Pietralunga, S., Cassibba, R., Coppola, G., Laquale, M.G., Taurino, A., Lacalandra, G., Pasceri, M., Semeraro, & C., Catanese R. (2018). Percezione ed autorappresentazione della paternità ed esperienze detentive: risultati di una ricerca negli istituti penitenziari della Puglia e della Emilia Romagna. *Rassegna Italiana di Criminologia*, 1: 6-15
- Green, R. (2006). Parental Alienation Syndrome and the Transsexual Parent. *International Journal of Transgenderism*, 9(1), 9-13.
- Heineman, T.V. (2004). A boy and two mothers: new variations on an old theme or a new story of triangulation? Beginning thoughts on the psychosexual development of children in nontraditional families. *Psychoanal Psychol*, 21: 99-115.
- Lamb, M.E. (1987). *The Father's role: Cross-Cultural Perspectives*. London, Hillsdale, NJ: Erlbaum.
- Lamb, M. (1995). The changing role of the father. In J. Shapiro, M. Diamond, M. Greenberg (Eds.), *Becoming a father: Contemporary social, developmental and clinical perspectives*. New York: Springer.
- Lamb, M.E. (2000). The history of research on father involvement: an overview. *Marriage and Family review*, 29, 2-3, 23-42.
- Lamb, M.E. (2002). Infant-father attachments and their impact on child development. In C.S. Tamis-LeMonda, N. Cabrera (Eds.), *Handbook of father involvement: Multidisciplinary perspectives* (pp. 93-117). New Jersey & London: LEA.
- Lamb, M.E. (2004) (Ed.). *The role of the father in child development*. Hoboken, NJ: Wiley.
- Walsh, F. (1982). *Normal family processes*. New York: Guilford.
- Lorenzetti, A. (2013). *Diritto in "transito". La condizione giuridica delle persone transessuali*. Milano: FrancoAngeli.
- Luciani, S., Inghilleri, M., & Fasola, C. (2007). Transessualismo: oltre la diagnosi, verso il cambiamento. In G. Pagliaro, A. Salvini, *Mente e psicoterapia*. Torino: Utet.
- Luciani, S. (2008). Transizioni familiari. Transessualismo, genitorialità e tutela del minore. In E. Ruspini, M. Inghilleri (2009) (eds.), *Transessualità e scienze sociali*. Firenze: Liguori.
- Navarretta, R., & Palmerini, E. *Famiglia e diritto*. In *Enc. Treccani*, XXI Secolo, 318 ss.
- Ninatti, S. (2012). *Ai confini dell'identità costituzionale. Dinamiche familiari e integrazione europea*. Torino: Giappichelli.
- Pawelski, J.G., Perrin, E.C., Foy, J.M., Allen, C.E., Crawford, J.E., Del Monte, M., Kaufman, M., Klein, J.D., Smith, K., Springer, S., Tanner, J.L., & Vickers, D.L. (2006). The effects of marriage, civil union, and domestic partnership laws on the health and well-being of children. *Pediatrics*, 118: 349-364.
- Patti, S. (2015). Trattamenti medico chirurgici e autodeterminazione della persona transessuale. *Nuova giurisprudenza civile commentata*. Padova: Cedam.
- Pitts, L.W., Mitchell, M., Lyons, A., Smith, A., Patel, S., Couch, M., & Barrett A. (2012). *Private Lives 2: the Second National Survey of the Health and Wellbeing of Gay, Lesbian, Bisexual and Transgender (GLBT) Australians*. Melbourne: The The Australian Research Centre in Sex, Health & Society, La Trobe University.
- Power J.J., Perlesz A., Schofield M.J., Pitts M.K., Brown R., Mc-Nair R., Barrett, A., & Bickerdike, A. (2010). Understanding resilience in same-sex parented families: the work, love, play study. *BMC Public Health*, 10: 115.
- Rigamonti, C. (2016). L'Audizione del Minore nel procedimento di separazione. *Diritto.it*
- Ruggeri, A. (2014). *Famiglie, genitori e figli, attraverso il "dialogo" fra Corti europee e Corti Costituzionali: quali insegnamenti per la teoria della Costituzione e delle relazioni interordinamentali?*. www-consultaonline.it
- Ruo, M.G. (2011). *Tutela dei figli e procedimenti relativi alla crisi della coppia genitoriale nella giurisprudenza della Corte Europea dei Diritti dell'Uomo*. <http://www.digiec.unirc.it>
- Ruspini, E., & Luciani, S. (2010). *Nuovi Genitori*. Roma.
- Schuster, A. (2012). L'identità di genere: tutela della persona o difesa dell'ordinamento? *Nuova giurisprudenza civile commentata*, 3, marzo, Cedam.
- Stacey, J., & Biblarz, T. (2001). (How) does the sexual orientation of parents matter? *Am Soc Rev*, 66: 159-183.
- White, T., & Ettner, R. (2007). Adaptation and adjustment in children of transsexual parents. *European Child & Adolescent Psychiatry*, 16, 215-221.
- Zatti, P. (2011). I nuovi orizzonti del diritto di famiglia. In G. Ferrando, M. Fortino, F. Ruscello (eds.), *Trattato di diritto di famiglia*

Malingering e Sindrome di Ganser nell'ambito penitenziario:
un'analisi clinico-forense dei sintomi atipici della malattia
e della personalità dei detenuti

Malingering and Ganser syndrome in prisons:
a clinical and forensic analysis on inmates' atypical symptoms and personality

Luciana Gozzi • Antonino Costanzo • Vincenzo Caretti • Adriano Schimmenti

Abstract

This study investigates the relationship between malingering and personality characteristics in a sample of imprisoned male offenders (N=34). Participants completed measures on malingering, DSM-5 maladaptive personality traits, dark triad traits (Machiavellianism, narcissism, and psychopathy), alexithymia, and dissociation. Malingering scores were positively associated with maladaptive personality traits and dissociation, and a cluster analysis showed that a subgroup of detainees was at high risk for malingering. The results of this preliminary study suggests that an effective assessment of offenders' personality is critical for better understanding and addressing clinical problems among convicted offenders.

Keywords: Malingering, Ganser syndrome, Psychopathology, Personality, Offenders

Riassunto

Lo studio indaga la relazione tra simulazione di malattia (malingering) e caratteristiche di personalità in un campione di autori di reato di sesso maschile condannati in via definitiva (N=34). Al gruppo di partecipanti è stata somministrata una batteria di test comprendente misure per la rilevazione del malingering, dei tratti disadattivi della personalità secondo il DSM-5, dei tratti della triade oscura (machiavellismo, narcisismo e psicopatia), dell'alestitimia e della dissociazione. I punteggi del malingering sono risultati associati positivamente con i tratti disadattivi della personalità e con la dissociazione, e una cluster analysis ha evidenziato la presenza di un sottogruppo di detenuti ad alto rischio di malingering. I risultati di questo studio preliminare suggeriscono la criticità di un'adeguata valutazione del profilo personologico del detenuto ai fini della comprensione e del trattamento del disagio clinico nei contesti carcerari.

Parole chiave: Malingering, Sindrome di Ganser, Psicopatologia, Personalità, Autori di reato

Per corrispondenza: Prof. Adriano Schimmenti, PhD, Università degli Studi di Enna "Kore", Cittadella Universitaria 94100 Enna (Italy)
• e-mail: adriano.schimmenti@unikore.it

Luciana GOZZI, Facoltà di Scienze dell'Uomo e della Società, Università degli Studi di Enna "Kore"
Antonino COSTANZO, Facoltà di Scienze dell'Uomo e della Società, Università degli Studi di Enna Kore"
Vincenzo CARETTI, Facoltà di Scienze Umane, LUMSA Università di Roma
Adriano SCHIMMENTI, Facoltà di Scienze dell'Uomo e della Società, Università degli Studi di Enna "Kore"

Malingering e Sindrome di Ganser nell'ambito penitenziario: un'analisi clinico-forense dei sintomi atipici della malattia e della personalità dei detenuti

1. Introduzione

Il termine “malingering” definisce un comportamento di produzione intenzionale di sintomi fisici e/o psicologici falsi o grossolanamente esagerati, motivata da incentivi esterni quali ottenere compensazioni finanziarie, evitare la scuola o il lavoro, ottenere farmaci o evitare il perseguimento penale (Rogers, 2008). In ambito clinico e psichiatrico-forense, esso non costituisce una diagnosi ma una condizione che può essere oggetto di attenzione clinica, in quanto rappresenta una specifica forma di mancata aderenza al trattamento. A tal proposito, il DSM-5 (APA, 2013, pp. 726-727) suggerisce che occorre sospettare la presenza di malingering quando si osserva la combinazione di quattro specifici fattori, ovvero: (1) il contesto della presentazione dei sintomi è di natura medico-legale; (2) è presente una marcata discrepanza tra gli eventi e i sintomi di stress o disabilità riferiti dall'individuo esaminato e gli esiti delle valutazioni e delle osservazioni esterne; (3) l'individuo esaminato non è collaborativo durante la valutazione diagnostica e non si conforma al regime di trattamento prescritto; (4) l'individuo presenta un disturbo di personalità antisociale.

In un'ottica globale, gli individui più a rischio di malingering sembrano essere i soggetti sottoposti a giudizio, detenuti presso strutture penitenziarie o trattati all'interno delle REMS. In questo caso, le modalità attraverso cui il malingering viene “messo in scena” vertono principalmente sulla simulazione di sintomi psichiatrici fittizi; è inoltre possibile che il detenuto reduce da un percorso terapeutico abbia incamerato alcuni principi di funzionamento delle psicopatologie e ne estremizzi la manifestazione dei sintomi (Anselmi & Savoja, 2004). Nivoli e collaboratori (2011), studiando la simulazione di malattia all'interno del contesto carcerario, hanno tuttavia individuato differenti forme di manifestazione dei comportamenti di malingering, evidenziando ben 18 modalità principali di manifestazione attraverso cui viene messa in atto la simulazione di malattia mentale nelle istituzioni carcerarie (copiare, aggravare, inflazionare, inventare, ri-aggiustare, temporeggiare, sfuggire, inorridire, impietosire, incuriosire, disturbare, ricattare, predire, ricordare, associare, focalizzare, predicare, drammatizzare). Di fatto, simulazione e dissimulazione dei sintomi sono da sempre oggetto di attenzione della criminologia clinica (Slovenko, 2006). Attraverso tali comportamenti, il detenuto costruisce una “maschera” utile ai suoi scopi, ed è compito centrale del professionista che opera nei contesti criminologici e giuridico-forensi rilevare la menzogna che si cela al di là della maschera. In tal senso, Ekman (2011) nell'ambito degli studi sulla *lie detection* contribuisce a definire i temi della dissimulazione e della falsificazione nei soggetti che intendono trarre in inganno il loro interlocutore. Nella dissimulazione, chi mente nasconde alcune informazioni senza

tuttavia affermare falsità; chi falsifica, invece, in qualche modo si spinge oltre, tacendo le informazioni vere e presentando informazioni false come se fossero vere. In tale prospettiva, il malingering appare particolarmente connesso alle dinamiche della falsificazione: la sua peculiarità è infatti l'elevato grado di consapevolezza del soggetto nelle manifestazioni comportamentali e l'intenzionalità della simulazione di malattia motivata dalla volontà dell'inganno.

Appare per questo opportuno differenziare il costrutto di malingering dai disturbi fittizi e dalla sindrome di Ganser. Il malingering si differenzia dai disturbi fittizi poiché in esso la produzione dei sintomi è influenzata da incentivi esterni, peculiarità che viene meno nel disturbo fittizio. In letteratura esistono comunque ipotesi che potrebbero essere definite “intermedie”, in cui il confine tra disturbi fittizi e malingering appare più sfumato (Feldman, Ford, & Stone, 1994). Secondo tali ipotesi, è possibile che le motivazioni che conducono al malingering e alla messa in scena di disturbi fittizi siano in alcuni casi interconnesse e inconse, determinate da altre condizioni psicopatologiche sottostanti di rilevante consistenza clinica.

Per quanto concerne la sindrome di Ganser (Ganser, 1898; Carney, Chary, Robotis, & Childs, 1987), essa può essere concettualizzata in termini di un disturbo dissociativo non specificato (APA, 2000) caratterizzato da uno stato crepuscolare isterico in cui la componente dell'intenzionalità risulta essere scemata. A tal proposito, Ferracuti e Lagazzi (2010) ritengono che nella sindrome di Ganser viene meno l'aderenza alla realtà sul piano della consapevolezza, e che tale condizione si automatizza giungendo infine all'esordio vero e proprio della sindrome.

La sindrome di Ganser è spesso associata a condizioni di prigionia e isolamento (Brugha et al., 2005), rientrando dunque in quell'ampio scenario di disturbi psichici che si possono presentare nei soggetti detenuti e che vengono per questo inquadrati comunemente nei termini di “sindromi penitenziarie”. In queste sindromi, i sentimenti di spersonalizzazione e isolamento relazionale che possono accompagnare l'individuo durante la carcerazione talvolta trovano una paradossale risoluzione, come indica Fornari (2008), in una sorta di “fuga nella malattia”, la quale si presenta spesso attraverso le caratteristiche dei disturbi somatoformi, delle sindromi psicosomatiche e di conversione, fino ad arrivare alla sindrome di Ganser. Ponti (1989) sostiene invece che l'insorgenza della sindrome di Ganser è relativa alla mancanza di stimoli esterni dettata dalla condizione detentiva, la quale può portare ad una compromissione intellettuale, affettiva ed emotiva. In effetti, lo stesso Ganser (1904) sosteneva che la caratteristica peculiare della sindrome fosse una condizione di *vorbeireden*, ovvero un'incapacità di mettere a fuoco e centrare i temi di un discorso, indicando quindi una risposta approssimativa e una rielaborazione dei contenuti rappresentazionali in forme semplificate. In merito all'eziologia della sindrome molti autori si sono confrontati. Al-

cune elaborazioni originarie (Arieti & Meth, 1959; Goldin & MacDonald, 1955) fornivano una chiave di lettura legata all'emergere di un disturbo psicotico reattivo, con perdita dell'identità e della razionalità. Studi neuropsicologici hanno mostrato tuttavia che pazienti con sindrome di Ganser riportano chiari deficit visuospaziali e verbali, i quali potrebbero essere persino ricondotti all'insorgenza di una demenza (Heron, Kritchewsky & Delis, 1991), rendendo il quadro della sindrome di Ganser ulteriormente complesso, ma difficilmente riferibile alla sfera della simulazione o dell'amplificazione di malattia. Anche per tali ragioni, l'aspetto trattamentale della sindrome risulta difficoltoso, se non impossibile, all'interno del contesto intracarcerario, poiché esso sembra costituire il fattore precipitante della sindrome.

Sulla base di tali considerazioni teoriche, lo studio presentato in questa sede mira ad analizzare la relazione tra simulazione di malattia e caratteristiche della personalità in un gruppo di detenuti condannati in via definitiva, al fine di rilevare se l'esibizione di sintomi psichiatrici atipici sia connessa a fenomeni di *malingering* piuttosto che a fattori di personalità che, in combinazione con eventuali ulteriori fattori stressogeni o di vulnerabilità, possono alterare le condizioni della coscienza. Tale tipologia di studio potrebbe risultare di peculiare interesse per gli operatori dei contesti carcerari, poiché supporta lo sviluppo di quelle basi empiriche necessarie per meglio definire le modalità di valutazione e di approfondimento clinico e psicometrico in relazione allo specifico caso, favorendo dunque la comprensione dei comportamenti connessi al disagio psicologico e/o al *malingering* nei detenuti. Inoltre, studi in questo ambito consentono di definire modelli di costruzione dei profili personologici del detenuto che potrebbero in seguito, qualora la ricerca si sviluppasse ulteriormente in questa direzione, risultare utili in ambito peritale.

Nello specifico, lo studio ha indagato la relazione tra sintomi di simulazione di malattia, tratti disadattivi della personalità e dissociazione. In dettaglio, è stata ipotizzata la presenza di un'associazione significativa e positiva tra sintomi di *malingering* e tratti di personalità disadattivi, in particolare tratti della triade oscura (narcisismo, machiavellismo e psicopatia) e della disinibizione, del distacco e dell'antagonismo, tipici del disturbo antisociale di personalità. È stata inoltre ipotizzata una relazione positiva tra la presenza di sintomi di esagerazione o simulazione della malattia e la presenza di dimensioni dissociative del funzionamento mentale, in particolare autoassorbimento e amnesia, nonché di condizioni alestitimiche e di tratti psicotici. Infine, allo scopo di provare a discriminare tra sintomi di *malingering* e di sindrome di Ganser, è stato esplorato il profilo personologico dei soggetti sulla base del quadro sintomatologico tipico o atipico da loro descritto.

2. Metodo

Partecipanti

Il gruppo oggetto di indagine era costituito da 34 soggetti di sesso maschile con condanna definitiva reclutati consecutivamente presso una casa circondariale in provincia di Palermo. I soggetti avevano un'età compresa tra i 26 e 66

anni ($M = 42,88$; $DS = 11,70$), erano detenuti in media da circa 5 anni [M (mesi di detenzione) = 63,39; $DS = 64,91$], avevano in prevalenza conseguito la licenza media inferiore [M (anni di istruzione) = 9,91, $DS = 3,02$], erano prevalentemente celibi (35,3%) o coniugati (26,5%), ed erano nella quasi totalità di origine italiana (91,18%). Tutti i detenuti parlavano correntemente la lingua italiana. Dei 34 detenuti, 31 (91,18%) appartenevano ai regimi di bassa e media sicurezza, e 3 rientravano nel regime dei soggetti protetti. I detenuti avevano commesso complessivamente una vasta gamma di illeciti, tra i quali risultavano maggiormente prevalenti furto (20,59%) e rapina (14,71%).

Procedure

Lo studio è stato autorizzato dall'Internal Review Board per la ricerca in psicologia dell'UKE - Università degli Studi di Enna "Kore", dal Provveditorato Regionale dell'Amministrazione Penitenziaria di Palermo e dalla direzione della Casa Circondariale in cui è stata realizzata la ricerca. I criteri di inclusione hanno previsto il reclutamento di soggetti condannati esclusivamente in via definitiva e privi di danno neurologico o disturbi psichiatrici conclamati. Tutti i partecipanti sono stati messi a conoscenza, mediante presa visione e firma di accettazione del consenso informato, dello scopo della ricerca. È stato sottolineato che la partecipazione alla ricerca non aveva tra le finalità ultime quella di interferire con l'iter giudiziario e con il percorso penitenziario del singolo detenuto. Dopo aver firmato il foglio di consenso informato, i detenuti hanno completato i questionari della ricerca in forma anonima all'interno di piccoli gruppi. I dati sono stati successivamente immessi in matrice e analizzati in forma complessiva. Trentacinque soggetti hanno compilato consecutivamente i questionari; un protocollo è risultato non valido a causa di un numero eccessivo di risposte incomplete ed è stato eliminato.

Strumenti

Insieme ad una scheda socioanagrafica, ai detenuti sono stati somministrati i seguenti strumenti:

- ***Structured Inventory of Malingered Symptomatology*** (SIMS; Widows & Smith, 2005). Il SIMS è un questionario self-report composto da 75 item con modalità di risposta dicotomica (vero/falso) che esamina la presenza di *malingering* e di sintomi neuropsichiatrici gravi in soggetti adulti. Il test consta di cinque scale di valutazione del *malingering* (psicosi, danno neurologico, bassa intelligenza, disturbi affettivi, disturbi amnesici) e di un punteggio totale. In merito all'interpretazione del punteggio totale, più alto è il punteggio maggiore è la probabilità di fenomeni di *malingering*. Il cut-off relativo alla presenza di *malingering* è di 14. Differenti punteggi di cut-off sono individuati per le cinque sottoscale. Un esempio di item, relativo alla sfera del danno neurologico, è: "Il cibo non ha lo stesso sapore che aveva una volta". Nel presente studio l'alpha di Cronbach dello strumento è risultato 0,84.
- ***Personality Inventory for DSM-5 – Brief Form - Adult*** (PID-5-BF; Krueger et al., 2012). Il PID-5-BF è un questionario self-report di 25 item su scala Likert a quattro punti (da 0 a 3) per la valutazione dei tratti di-

sadattivi della personalità negli adulti. Gli item che lo compongono definiscono cinque domini di personalità (cinque item per ciascun dominio). Le aree di valutazione dei tratti disadattivi della personalità sono: affettività negativa, distacco, antagonismo, disinibizione e psicoticismo. Al soggetto viene chiesto di valutare quanto accuratamente ogni affermazione lo descrive in generale. Un esempio di item (relativo alla scala della disinibizione) è: "Gli altri mi considerano irresponsabile". Per quanto riguarda lo scoring e l'interpretazione, il punteggio totale è compreso in un range che va da 0 a 75; più elevati sono i punteggi maggiore è la disfunzione generale della personalità. Per quanto concerne la sfera dei domini di tratto, il punteggio medio si colloca in un range che va da 0 a 3; anche in questo caso, più elevati sono i punteggi, maggiore è la disfunzione nello specifico dominio della personalità. Nel presente studio, l'alpha di Cronbach del PID-5-BF è risultata di 0,88.

- **Toronto Alexithymia Scale - 20 items** (TAS-20; Bagby, Taylor, & Parker, 1994). La TAS-20 è uno strumento self-report costituito da 20 item disposti su una scala Likert a cinque punti (da 1 a 5) per la valutazione dei tratti Alessitimici di personalità negli adulti. Al soggetto viene chiesto quanto sia concorde o in disaccordo con le affermazioni poste. Un esempio di item è "Sono spesso confuso/a circa le emozioni che provo". Il questionario include tre fattori: DIF, difficoltà nell'identificare i sentimenti e distinguerli dalle sensazioni somatiche; DDF, difficoltà nel comunicare i sentimenti agli altri; EOT, pensiero orientato all'esterno. Per quanto riguarda lo scoring e l'interpretazione del test, i punteggi possono variare da 20 a 100. Punteggi più alti indicano condizioni più severe di Alessitimia. Nel presente studio l'alpha di Cronbach della TAS-20 è risultata di 0,65.
- **Dark Triad Dirty Dozen** (Dirty Dozen; Jonason & Webster, 2010): Il Dirty Dozen è un questionario self-report composto da 12 item per la valutazione dei tratti connessi alla "triade oscura" della personalità (psicopatia, narcisismo e machiavellismo). Ognuna delle tre dimensioni della triade è valutata da quattro item. Al soggetto viene chiesto di attribuire un punteggio da 0 (mai) a 4 (sempre) a ciascuna affermazione, in relazione a quanto tale affermazione rappresenta il proprio personale modo d'essere. Più elevati sono i punteggi ad una delle dimensioni, maggiore è la presenza del tratto. Un esempio di item del Dirty Dozen (relativo al machiavellismo) è "Tendo a manipolare gli altri per ottenere ciò che vo-

glio". Nel presente studio, l'alpha di Cronbach del Dirty Dozen è risultata 0,64.

- **Dissociative Experiences Scale - II** (DES-II; Carlson & Putnam, 1993). La DES-II è un test autosomministrato di 28 item per la valutazione dei fenomeni dissociativi. Al soggetto viene chiesto di indicare su una scala che va da 0% a 100% quanto frequentemente vive alcune esperienze di natura dissociativa. Oltre a un punteggio totale, costituito dalla media delle risposte agli item, è possibile identificare i punteggi su tre fattori (amnesia, depersonalizzazione e assorbimento). Un esempio di item (riconducibile al fattore della depersonalizzazione) è: "Alcune persone a volte si sentono come se si trovassero al di fuori del proprio corpo o come se si osservassero dall'esterno mentre fanno qualcosa, e in effetti vedono se stessi come se stessero guardando un'altra persona. Faccia un cerchio sulla percentuale che indica in che misura questo le succede". Nel presente studio l'alpha di Cronbach della DES-II è risultata 0,96.

Analisi statistiche

Sono state dapprima calcolate le statistiche descrittive. Successivamente, sono state analizzate le correlazioni tra le variabili investigate attraverso il coefficiente di correlazione r di Pearson. Sono quindi state condotte analisi di regressione stepwise, aventi come variabili dipendenti il punteggio totale al SIMS e, successivamente, a ciascuna delle sue sottoscale, e come variabili indipendenti le altre scale utilizzate nella ricerca, al fine di individuare adeguati modelli statistici che massimizzassero la varianza spiegabile alle scale del SIMS sulla base della combinazione dei predittori nel modello. Infine, è stata applicata una procedura di cluster analysis a due passi basata sui punteggi dei detenuti alle scale del SIMS, per identificare potenziali raggruppamenti di detenuti propensi alla simulazione di malattia.

3. Risultati

Le analisi descrittive (Vedi Tab. 1) mostrano una media al SIMS molto elevata, al di sopra del cut-off clinico dello strumento. Complessivamente alti risultano anche i punteggi all'Alessitimia, e in particolare al fattore connesso al pensiero orientato all'esterno.

La Tab. 2 mostra i risultati delle analisi di correlazione effettuate relative ai punteggi complessivi ottenuti dai partecipanti agli strumenti utilizzati.

	M	DS	Range
<i>SIMS</i>	18,80	8,40	7- 42
Danno neurologico (NI)	3,53	2,50	0-10
Disturbi affettivi (AF)	5,25	2,50	1-11
Psicosi (P)	3,32	2,15	1-9
Bassa intelligenza (LI)	3,90	1,52	1-9
Disturbi anamnestici (AM)	2,76	2,15	0-10
<i>PID-5-BF</i>	23,53	13,63	2-56
Affettività Negativa	1,16	,78	0-3
Distacco	1,02	,74	0-3
Antagonismo	,71	,55	0-2
Disinibizione	1,07	,70	0-2
Psicoticismo	,87	,74	0-3
<i>TAS-20</i>	54,20	10,36	35-75
Difficoltà nell'identificare i sentimenti (DIF)	14,35	5,00	7-24
Difficoltà nel comunicare i sentimenti agli altri (DDF)	14,26	4,15	5-21
Pensiero orientato all'esterno (EOT)	25,60	5,65	14-37
<i>Dirty Dozen</i>	,70	,43	0-1,75
Machiavellismo	,40	,52	0-2
Psicopatia	,84	,62	0-2
Narcisismo	,87	,79	0-3
<i>DES-II</i>	22,25	20,38	,00-97,14
Amnesia	18,10	22,13	0-98
Depersonalizzazione	15,74	26,22	0-100
Assorbimento	26,90	22,06	0-95

Tab. 1. Analisi descrittive

	PID-5-BF	TAS-20	DIRTY DOZEN	DES-II
SIMS	,54**	,11	,17	,38**
PID-5-BF	-	,29	,52**	,48**
TAS-20		-	,55**	,28
DIRTY DOZEN			-	,19

Nota: ** p < 0,01

Tab. 2. Correlazioni *r* di Pearson tra il SIMS e gli altri strumenti utilizzati nella ricerca.

Un'analisi di regressione stepwise ha successivamente mostrato che i punteggi totali al PID-5 costituivano il miglior predittore dei punteggi totali al SIMS ($\beta = ,54$, $p < ,001$; $F(1,32) = 13,33$, $p < ,001$), spiegando il 29,4 % della varianza dei punteggi al test. Tuttavia, ai fini dell'identificazione di modelli predittivi adeguati all'identificazione e alla comprensione del malingering, occorreva identificare quali specifici tratti di personalità riuscissero a predire, da soli o in combinazione tra loro, le specifiche aree sintomatologiche indagate nel SIMS. Pertanto, sono stati realizzati ulteriori analisi di regressione stepwise aventi come variabili dipendenti le scale del SIMS e come variabili indipendenti esclusivamente le scale e i fattori degli altri strumenti utilizzati nella ricerca, escludendo quindi i loro punteggi totali. I risultati di queste analisi sono riportati in Tab. 3. Come si può evincere dalla Tab. 3, l'unico predittore significativo del punteggio totale al SIMS risultava la disinibizione che, in modo coerente, risultava anche l'unico

predittore significativo dei punteggi alla scala dei danni neurologici. Come atteso, inoltre, i disturbi psicotici risultavano predetti dal tratto di personalità disadattivo dello psicoticismo. Colpisce, tuttavia, come i migliori predittori dei disturbi affettivi risultassero il narcisismo e il fattore di assorbimento della dissociazione, e come i disturbi amnesici fossero predetti dall'affettività negativa ma non dai fattori della dissociazione. Infine, i sintomi di bassa intelligenza risultavano predetti da una combinazione di elevato assorbimento, ridotto pensiero orientato all'esterno e basso machiavellismo. I risultati sembravano quindi suggerire complessivamente una ridotta possibilità di malingering nel gruppo analizzato, e una potenziale condizione di severa psicopatologia a carico della sfera emotiva, simile a quanto evidenziato nella sindrome di Ganser, accompagnata tuttavia da una rilevante componente di disinibizione (e pertanto, di impulsività, distraibilità, irresponsabilità, ridotta valutazione dei rischi connessi alle proprie azioni).

Successivamente, è stata effettuata una cluster analysis a due step avente come variabili di raggruppamento le scale del SIMS, in modo da determinare automaticamente il numero ottimale di cluster nel campione analizzato mediante il confronto tra i valori del criterio bayesiano di Schwarz rispetto a diverse soluzioni di raggruppamento (Schimmenti, 2016a). La cluster analysis ha consentito di classificare i soggetti in due gruppi, con una buona qualità della discriminazione tra i gruppi (misura di silhouette di coesione e separazione = 0,60). Il primo cluster, più ampio (N=27; 79,4%), sembrava presentare un certo livello di disagio clinico, ma non estremo; il secondo cluster (N=7; 20,6%), invece, superava ampiamente i cut-off di tutte le scale del SIMS, e dunque in esso era più probabile supporre un'alta potenzialità di simulazione di malattia (vedi Tab. 4).

Ciò che colpisce rispetto alle differenze tra questi due raggruppamenti è che il secondo cluster presentava punteggi significativamente più elevati in tutte le scale del SIMS tranne la bassa intelligenza, e nelle scale del PID-5-BF connesse all'affettività negativa, alla disinibizione e allo psicoticismo. I punteggi alle altre scale utilizzate nella ricerca, tuttavia, non risultavano significativamente differenti nei due cluster, ad eccezione dell'assorbimento dissociativo. Tale risultato mostra che nei partecipanti del secondo cluster vi era la tendenza a riportare maggiori tratti disadattivi della personalità e maggiori sintomi di malattia, ma che tale tendenza non trovava riscontro poi nella capacità di riconoscere in se stessi altri tratti socialmente indesiderabili come quelli riferibili alla triade oscura, o quelle disposizioni alestitimiche e quei fenomeni di amnesia e depersonalizzazione che potrebbero associarsi a una destrutturazione o a un impoverimento della coscienza e della consapevolezza potenzialmente riferibili alla sindrome di Ganser. Dunque, appariva possibile che alcuni soggetti appartenenti al secondo cluster, seppure pienamente consapevoli che il contesto di ricerca non avrebbe in alcun modo influenzato il loro iter giudiziario, stessero comunque provando a simulare condizioni di grave rilievo clinico; per altri detenuti di questo cluster, invece, la presenza di gravi sintomi psichiatrici riferiti potrebbe essere legata a condizioni psicopatologiche che esulano dai fattori di personalità e che potrebbero indicare un impoverimento delle capacità riflessive e autoriflessive.

Complessivamente, i risultati della cluster analysis sembrano dunque suggerire un'eterogeneità rispetto ai detenuti che riportano punteggi elevati alle scale del malingering: tra di loro si possono probabilmente identificare soggetti con grave disagio clinico, soggetti che presentano la sindrome di Ganser e altri che, invece, presentano malingering e simulano condizioni di malattia psichiatrica di rilievo.

	SIMS Totale	SIMS Psicosi	SIMS Disturbi affettivi	SIMS Danno neurologico	SIMS Disturbi anamnestici	SIMS Bassa intelligenza
Predittori	Disinibizione ($\beta = ,50$, $p = ,002$)	Psicoticismo ($\beta = ,55$, $p < ,001$)	Assorbimento ($\beta = ,52$, $p < ,001$) Narcisismo ($\beta = ,32$, $p = ,023$)	Disinibizione ($\beta = ,50$, $p = ,002$)	Affettività negativa ($\beta = ,35$, $p = ,042$)	Pensiero orientato all'esterno(F3) ($\beta = ,41$ $p = ,014$) Machiavellismo ($\beta = -,32$, $p = ,047$) Assorbimento ($\beta = ,32$, $p = ,042$)
Modello	$F_{(1,33)} = 11,13$ $p = ,002$	$F_{(1,32)} = 13,61$, $p < ,001$	$F_{(2,31)} = 12,95$, $p < ,001$	$F_{(1,32)} = 11,17$, $p = ,002$	$F_{(1,32)} = 4,46$, $p = ,042$	$F_{(3,30)} = 5,87$ $p = ,003$
Durbin - Watson	2,60	2,44	1,98	2,20	2,45	2,62
R²	,25	,30	,42	,26	,12	,37

Tab. 3. Predittori dei punteggi al SIMS (regressioni stepwise)

	Cluster 1 N= 27		Cluster 2 N = 7		t ₍₃₂₎	P
	M	SD	M	SD		
SIMS	15,37	4,29	32,00	7,16	7,90	< ,001
Danno neurologico	2,52	1,31	7,43	2,14	7,69	< ,001
Disturbi affettivi	4,41	1,70	8,43	2,63	4,97	< ,001
Psicosi	2,78	1,62	5,43	2,76	3,30	= ,002
Bassa intelligenza	3,67	1,24	4,86	2,19	1,91	= ,065
Disturbi anamnestici	2,00	1,14	5,71	2,62	5,70	< ,001
PID-5-BF	20,33	11,90	35,86	13,61	2,99	= ,005
Affettività negativa	1,02	,75	1,71	,69	2,20	= ,034
Distacco	,89	,68	1,51	,76	2,10	= ,056
Antagonismo	,67	,47	,86	,79	,78	= ,303
Disinibizione	,92	,65	1,66	,574	2,70	= ,009
Psicoticismo	,70	,61	1,57	,82	3,16	= ,005
TAS-20	54,37	10,52	53,57	10,51	,17	= ,859
Difficoltà nell'identificare i sentimenti (DIF)	13,56	5,03	17,43	3,64	1,90	= ,066
Difficoltà nel comunicare i sentimenti agli altri (DDF)	12,89	4,28	12,43	2,07	,27	= ,052
Pensiero orientato all'esterno (EOT)	20,19	4,07	25,71	3,90	3,22	= ,601
Dirty Dozen	,66	,45	,87	,36	1,13	= ,269
Machiavellismo	,34	,61	,538	,378	1,21	= ,499
Psicopatia	,83	,690	,86	,283	,089	= ,736
Narcisismo	,81	,776	1,14	,88	,996	= ,264
DES-II	18,96	15,67	34,94	31,37	1,92	= ,064
Amnesia	15,31	17,87	28,81	33,78	1,46	= ,154
Depersonalizzazione	13,15	23,53	25,71	35,15	1,13	= ,276
Assorbimento	22,16	16,91	45,24	30,75	2,68	= ,011

Tab. 4. Risultati della cluster analysis

4. Discussioni

I dati emersi dalle analisi descrittive suggeriscono che i partecipanti presentano complessivamente un livello moderato-elevato di malingering. Tale dato sembrerebbe, di fatto, supportato dai valori medi ottenuti dai partecipanti alle altre variabili analizzate, i quali seppure lievemente superiori alla media non sembrerebbero identificare quadri di personalità di natura gravemente patologica. In tal senso, i punteggi riportati ai domini di personalità disadattivi secondo il DSM-5 appaiono solo lievemente elevati, così come quelli relativi alla triade oscura di narcisismo, machiavelli-

smo e psicopatia. Inoltre, i punteggi alle scale dell'alessitimia e della dissociazione non evidenziano la presenza preponderante di tali fattori nell'esperienza dei detenuti. Ciò nonostante, l'analisi delle correlazioni e gli studi di regressione sembrano evidenziare un quadro più complesso all'interno del quale inscrivere i risultati ottenuti nella ricerca. Infatti, i punteggi al SIMS risultano correlati significativamente e positivamente sia ai punteggi della personalità disadattiva sia a quelli della dissociazione. Poiché il SIMS è uno strumento con elevata accuratezza diagnostica e potere predittivo (van Impelen, Merckelbach, Jelicic, & Merten, 2014), i risultati da noi ottenuti appaiono in linea con alcune ipotesi che sono state avanzate nell'ambito della ricerca sulla simulazione di malattia e che si fondano empiricamente sulla frequente rilevazione di un alto numero di soggetti falsi positivi quando il *malinering* è misurato con scale autoriferite o con interviste non tarate per discriminare il *malinering* stesso da alcuni disturbi clinici. Ad esempio, molti strumenti per la rilevazione del *malinering* non appaiono capaci di discriminarlo dalla diagnosi di disturbo dissociativo (Brand, Webermann, & Frankel, 2016). In altri termini, alcuni strumenti per la rilevazione del *malinering* potrebbero essere sufficientemente sensibili ma poco specifici rispetto al fenomeno indagato, come peraltro era stato precedentemente riscontrato nella ricerca sulla relazione tra *malinering* e sintomatologia psichiatrica, che ha mostrato la presenza di correlazioni significative tra la sintomatologia apparentemente simulata e la sintomatologia reale (Edens, Otto, & Dwyer, 1999).

In un'ottica più generale, i punteggi complessivi riportati al SIMS trovano relativa giustificazione, quantomeno rispetto ai modelli predittivi individuati in questo studio, nella presenza di tratti più elevati di personalità disadattiva. Tali tratti disadattivi sarebbero tuttavia differenti da quelli riferibili alla triade oscura, di fatto attesi rispetto al profilo prototipico di un simulatore. Infatti, i dati di ricerca suggeriscono che i tratti della triade oscura sono connessi a un deficit dell'empatia e a un pensiero orientato all'esterno, ma non a un deficit nella mentalizzazione (Schimmenti, Jonason, Passanisi, La Marca, Di Dio, & Gervasi, 2017).

I risultati dei modelli di regressione aventi come variabili dipendenti le singole scale del SIMS e come variabili potenzialmente predittive le scale degli altri test utilizzati nella nostra ricerca generano invece risultati misti. Da una parte, essi suggeriscono il peculiare ruolo svolto dalla disinibizione come dominio disadattivo della personalità. Essa predice sia il punteggio totale del SIMS sia la scala sui disturbi neurologici. Tra le caratteristiche peculiari del dominio di personalità della disinibizione vi è la presenza di irresponsabilità, impulsività, distraibilità, tendenza al rischio e mancanza di rigido perfezionismo, in un quadro di orientamento verso la gratificazione immediata che porta a comportamenti impulsivi guidati da pensieri, sentimenti e stimoli esterni attuali, senza riguardo per l'esperienza passata o considerazione delle conseguenze future (Markon, Quilty, Bagby, & Krueger, 2013). La presenza di caratteristiche relative a tale dominio di personalità apparirebbe quindi assolutamente congruente con fenomeni di *malinering*. Ciò nonostante, per altre scale del SIMS si individuano condizioni di personalità compatibili con un disagio reale e non simulato, ad esempio per quanto concerne il ruolo dello psicoticismo come predittore dei disturbi psicotici, o quello

del basso machiavellismo, del basso pensiero orientato all'esterno e dell'alto assorbimento come predittori della bassa intelligenza. Persino per quanto riguarda il ruolo del narcisismo e dell'assorbimento come predittori dei disturbi affettivi, nonché per il ruolo dell'affettività negativa come predittore dei disturbi amnesici, è possibile proporre una spiegazione di natura psicopatologica che non concerne necessariamente la simulazione. Infatti, sul piano psicodinamico i soggetti con disturbi dell'umore presentano spesso sul piano fenomenologico rilevanti ferite narcistiche riferibili alla loro storia e agli eventi interpersonali che l'hanno caratterizzata (Straccamore, Ruggi, Lingiardi, Zanardi, Vecchi, & Oasi, 2017). Pertanto, laddove la componente narcisistica di personalità è temperamentalmente più marcata, tale condizione potrebbe condurre a significativo autoassorbimento con marcato rischio di sviluppo di psicopatologie di natura introiettiva. In modo simile, la presenza di una forte tendenza all'affettività negativa potrebbe determinare in alcuni individui la necessità di fuggire dall'esperienza mentale dolorosa, di natura conflittuale o post-traumatica, attraverso meccanismi di rimozione o dissociazione (Schimmenti, 2016b, 2017; Schimmenti & Caretti, 2016).

In tal senso, i risultati della cluster analysis appaiono particolarmente informativi. Essi sottolineano che nei contesti carcerari può essere generalmente presente una sintomatologia psichiatrica di qualche rilievo, probabilmente connessa alle condizioni di reclusione; i risultati indicano però anche che si può rilevare un sottogruppo di detenuti (nel nostro campione, poco più del 20%) che riferisce sintomi particolarmente gravi, i quali potrebbero o meno essere il frutto di un'elevata propensione al *malinering*. Vi sarebbe quindi, in questo sottogruppo, un'elevata presenza di sintomi psichiatrici autoriferiti, in alcuni casi privi di quei correlati riguardanti la presenza di deficit emotivi tipici delle condizioni Alessitimiche e di sintomi di disintegrazione della coscienza tipici della dissociazione mentale che di solito si accompagnano al grave disagio psichiatrico.

Il modo in cui si configurano tali dimensioni psicopatologiche (deficit della regolazione emotiva e presenza di grave sintomatologia dissociativa) può pertanto risultare critico per la valutazione del detenuto in ambito psichiatrico-forense quando si sospetta la presenza di *malinering*. Appare infatti auspicabile in questo contesto un'approfondita analisi delle dimensioni psicopatologiche connesse alla discontinuità della coscienza e alla disregolazione emotiva, al fine di poter identificare le condizioni cliniche reali di un detenuto lungo il continuum tra la sindrome di Ganser e la simulazione della malattia.

Conclusioni

Sebbene lo studio preliminare discusso in questa sede presenti alcune limitazioni, quali la ridotta ampiezza campionaria, la natura non longitudinale del disegno di ricerca, e la rilevazione effettuata solo attraverso strumenti self-report, esso mette in luce come all'interno del contesto penitenziario i tratti disadattivi di personalità possano risultare associati a rilevanti manifestazioni di disagio clinico, che potrebbero a loro volta essere connessi a una tendenza alla simulazione o all'amplificazione della malattia. In tal senso,

sarebbe auspicabile che l'analisi del profilo personologico del detenuto che manifesta sintomi di rilievo clinico e che potrebbe ricevere vantaggi secondari da una diagnosi psichiatrica includa anche rilevazioni riguardanti i processi di regolazione emotiva e i processi di integrazione della coscienza e della personalità. Un profilo coerente, in cui il disagio clinico riferito e/o manifesto è accompagnato da elevata disintegrazione della coscienza (dissociazione e psicotocismo) e elevata disregolazione emotiva o appiattimento affettivo (alesitimia), potrebbe far propendere per la valutazione di un disagio clinico reale, il quale potrebbe anche assumere la forma della sindrome di Ganser; viceversa, un profilo incoerente, caratterizzato da alti tratti di disinibizione, dall'assenza di fenomenologia dissociativa e da adeguata capacità di valutazione degli aspetti emotivi dell'esperienza, potrebbe far propendere il giudizio clinico per la simulazione di malattia.

Ringraziamenti

Gli Autori ringraziano la Casa Circondariale "Cavallacci" di Termini Imerese (PA), e in particolare la direttrice Dott.ssa N. Di Fazio, le educatrici Dott.ssa G. Abruscato e Dott.ssa G. Pastorello, e il Provveditorato Regionale dell'Amministrazione Penitenziaria di Palermo per la disponibilità dimostrata e il supporto all'attività di ricerca.

Riferimenti bibliografici

- American Psychiatric Association (2000). *Diagnostic and statistical manual of mental disorders, fourth edition, text revised. (DSM-IV-TR)*. Washington, DC: American Psychiatric Association.
- American Psychiatric Association (2013). *Diagnostic and statistical manual of mental disorders (DSM-5)*. American Psychiatric Association, Arlington, VA: American Psychiatric Association.
- Anselmi, N., & Savoja, V. (2004). La simulazione della malattia mentale in ambito penitenziario. *Rivista di Psichiatria*, 39(3), 208-212.
- Arieti, S., & Meth, J. M. (1959). Ganser Syndrome. In Arieti, S. (Ed.). *American handbook of psychiatry* (pp.546-563). New York, NY: Basic Books.
- Bagby, R. M., Parker, J. D., & Taylor, G. J. (1994). The twenty-item Toronto Alexithymia Scale—I. Item selection and cross-validation of the factor structure. *Journal of Psychosomatic Research*, 38(1), 23-32.
- Brand, B., Webermann, A., & Frankel, A. (2016). Assessment of complex dissociative disorder patients and simulated dissociation in forensic contexts. *International Journal of Law and Psychiatry*, 49, 197-204.
- Brugha, T., Singleton, N., Meltzer, H., Bebbington, P., Farrell, M., & Jenkins, R. et al. (2005). Psychosis in the community and in prisons: A report from the british national survey of psychiatric morbidity. *American Journal of Psychiatry*, 162(4), 774-780.
- Carlson, E.B., & Putnam, F.W. (1993). An update on the Dissociative Experiences Scale. *Dissociation: Progress in the Dissociative Disorders* 6(1), 16-27.
- Carney, M., Chary, T., Robotis, P., & Childs, A. (1987). Ganser syndrome and its management. *British Journal of Psychiatry*, 151(5), 697-700.
- Edens, J. F., Otto, R. K., & Dwyer, T. (1999). Utility of the Struc-

- tured Inventory of Malingered Symptomatology in identifying persons motivated to malingering psychopathology. *Journal of the American Academy of Psychiatry and the Law*. 27(3), 387-96.
- Feldman, M. D., Ford, C. V., & Stone, T. (1994). Deceiving others/deceiving oneself: four cases. *Southern Medical Journal*, 87(7), 736-738.
- Ferracuti, S., & Lagazzi, M. (2010). *Psichiatria forense applicata*. Milano: Ed. Edi- Ermes.
- Fornari, U. (2008). *Trattato di psichiatria forense*. Torino: UTET.
- Ganser, S.J. (1898). Ueber einen eigenartigen hysterischen Dämmerzustand. *Archiv für Psychiatrie und Nervenkrankheiten*, 30(2), 633-640.
- Ganser, S.J. (1904). Zur Lehre vom hysterischen Daemmerzustande. *Archiv für Psychiatrie und Nervenkrankheiten*, 38(1), 34-46.
- Goldin, S., & MacDonald, J. E. (1955). The Ganser state. *British Journal of Psychiatry*, 101(423), 267-280.
- Heron, E.A., Kritchevsky, M., Delis, D.C. (1991). Neuropsychological presentation of Ganser symptoms. *Journal of Clinical and Experimental Neuropsychology*. 13(5), 652-666.
- Jonason, P. K., & Webster, G. D. (2010). The dirty dozen: a concise measure of the dark triad. *Psychological assessment*, 22(2), 420-432.
- Krueger, R.F., Derringer J., Markon, K.E., Watson, D., & Skodol, A.E. (2012). Initial construction of a maladaptive personality trait model and inventory for DSM-5. *Psychological Medicine*, 42(9), 1879-1890.
- Markon, K., Quilty, L., Bagby, R., & Krueger, R. (2013). The development and psychometric properties of an informant-report form of the Personality Inventory for DSM-5 (PID-5). *Assessment*, 20(3), 370-383.
- Nivoli, A. M. A., Nivoli, L. F., Sanna, M. N., Casula, S., Loretto, L., & Nivoli, G. C. (2011). La simulazione della malattia mentale nelle istituzioni penitenziarie. *Giornale Italiano di Psicopatologia*, 17, 293-302.
- Ponti, G.L. (1989). Le psicosi carcerarie. *Principi Fondamentali di Medicina Penitenziaria*, 2, 850-854.
- Rogers, R. (2008), (Ed.). *Clinical assessment of malingering and deception* (3rd ed.). New York, NY: Guilford.
- Schimmenti, A. (2016a). Psychometric properties of the Adolescent Dissociative Experiences Scale (A-DES) in a sample of Italian adolescents. *Journal of Trauma & Dissociation*, 17(2), 244-257.
- Schimmenti, A. (2016b). Dissociative experiences and dissociative minds: Exploring a nomological network of dissociative functioning. *Journal of Trauma & Dissociation*, 17(3), 338-361.
- Schimmenti, A., & Caretti, V. (2016). Linking the overwhelming with the unbearable: Developmental trauma, dissociation, and the disconnected self. *Psychoanalytic Psychology*, 33(1), 106-128.
- Schimmenti, A., Jonason, P. K., Passanisi, A., La Marca, L., Di Dio, N., & Gervasi, A. M. (2017). Exploring the dark side of personality: Emotional awareness, empathy, and the Dark Triad traits in an Italian Sample. *Current Psychology*, doi: 10.1007/s12144-017-9588-6.
- Slovenko, R. (2006). Patients who deceive. *International Journal of Offender Therapy and Comparative Criminology*, 50, 241-244.
- Straccamore, F., Ruggi, S., Lingardi, V., Zanardi, R., Vecchi, S., & Oasi, O. (2017). Personality factors and depressive configurations. An exploratory study in an Italian clinical sample. *Frontiers in Psychology*, 8. doi.org/10.3389/fpsyg.2017.00251.
- van Impelen, A., Merckelbach, H., Jelicic, M., & Merten, T. (2014). The Structured Inventory of Malingered Symptomatology (SIMS): A systematic review and meta-analysis. *The Clinical Neuropsychologist*, 28(8), 1336-1365.
- Widows, M. R., & Smith, G. P. (2005). *SIMS-Structured Inventory of Malingered Symptomatology. Professional manual*. Lutz, FL: Psychological Assessment Resources.

Giovanni Camerini

La carta di Noto, come qualsiasi documento che si ponga a cavallo tra le scienze psicologiche ed il diritto, deve necessariamente adeguare i suoi contenuti ai progressi scientifici maturati nello studio dei processi cognitivi, percettivi, mnestici e nel campo della psicologia evolutiva; su un altro versante si tratta di dare suggerimenti di “buone prassi” giudiziarie atte a garantire l’attendibilità dei risultati degli accertamenti tecnici, assicurando al minore la protezione psicologica e la tutela dei suoi diritti relazionali nel rispetto dei principi costituzionali del giusto processo e delle innovazioni nel campo del diritto nazionale ed internazionale. In particolare vanno considerate le disposizioni contemplate dall’articolo 8 del Protocollo della Convenzione di New York ratificato l’11 marzo 2002, dall’articolo 30, dalla ratifica della Convenzione di Lanzarote e dalla legislazione sulle vittime vulnerabili.

La quarta edizione della Carta di Noto, redatta da un gruppo di lavoro che include molti di coloro che hanno atteso alle versioni precedenti ed in linea con i principi che le avevano ispirate, tiene conto delle evidenze offerte dagli studi e dalle ricerche più recenti in tema di psicologia cognitiva e clinica. Lo scopo è fornire linee guida operative interdisciplinari per adottare procedure di indagine e di valutazione corrette e rispettose dei diritti dei soggetti minori e adulti coinvolti in queste dolorose e spesso drammatiche vicende.

Carta di Noto IV
Linee guida per l’esame del minore
14 ottobre 2017

Premessa

La memoria non è una riproduzione precisa degli eventi percepiti in quanto essa è un processo dinamico e (ri)costruttivo. Il processo mnestico è molto sensibile alle influenze esterne che possono interferire a livello della codifica, del consolidamento e/o del richiamo. Gli effetti dei processi di costruzione della memoria autobiografica assumono una particolare rilevanza nei bambini, a causa della loro maggiore suggestionabilità, della loro dipendenza dal contesto ambientale e dalla difficoltà nel corretto monitoraggio della fonte di informazioni (esperienza vissuta, assistita o narrata).

È probabile che eventuali vuoti nel ricordo siano colmati con elementi coerenti con l’avvenimento oggetto del ricordo inferiti da informazioni disponibili, per quanto non direttamente percepiti durante l’esperienza originaria. L’amnesia infantile può essere totale, prima dello sviluppo del linguaggio (primi due anni di vita), o parziale, nel periodo in cui il bambino non ha ancora acquisito piena competenza linguistica (sino ai tre anni e mezzo circa). In ogni caso, i ricordi riferiti a questa fase evolutiva, per essere considerati accurati e credibili, devono essere corroborati da riscontri indipendenti ed estrinseci.

I bambini sono sempre da considerarsi testimoni fragili perché educati a non contraddire gli adulti e non sempre consapevoli delle conseguenze delle loro dichiarazioni e, pertanto, propensi a confermare una domanda a contenuto implicito. Richiesti da un adulto, i bambini possono mostrarsi compiacenti (cioè tendono a conformarsi a ciò che presuppongono sia desiderato dall’interrogante) e persino suggestionabili (cioè si convincono intimamente che le cose sono andate in un certo modo, così come più o meno esplicitamente suggerito dall’interrogante).

Il seguente protocollo, nel fare propri i principi delle “Linee guida nazionali – L’ascolto del minore testimone” (2010), delinea e specifica, alla luce delle attuali conoscenze scientifiche, le migliori prassi a cui attenersi nella raccolta della testimonianza di un minore e nella valutazione della sua capacità di testimoniare.

1. È necessario che gli esperti (psicologi, psichiatri e neuropsichiatri infantili) e le altre figure professionali (magistrati, avvocati, Polizia Giudiziaria) coinvolte nella raccolta della testimonianza dei minori possiedano specifiche competenze legate ad una aggiornata formazione in psicologia forense e della testimonianza.
2. Il minore va sentito in contraddittorio il prima possibile. Le dichiarazioni vanno assunte utilizzando protocolli d’intervista o metodiche basate sulle indicazioni della letteratura scientifica accreditata, nella consapevolezza che l’audizione del minore potrebbe causare modificazioni e alterazioni del ricordo. Le audizioni effettuate o ripetute ad una considerevole distanza temporale vanno valutate con grande cautela a causa della condizione psicologica mutata rispetto all’epoca dei fatti e dei potenziali fattori di inquinamento del ricordo.
3. È opportuno che l’attività di assistenza psicologica o psicoterapeutica del minore – salvo casi di particolare urgenza e gravità – avvenga dopo che questi ha reso testimonianza in sede di incidente probatorio.
4. La funzione dell’esperto incaricato di effettuare l’audizione e/o una valutazione a fini giudiziari deve restare distinta da quella finalizzata al sostegno e al trattamento e va pertanto affidata a soggetti diversi. La distinzione dei ruoli e dei soggetti deve essere rispettata anche nel caso in cui tali compiti siano attribuiti ai Servizi Socio-Sanitari pubblici. In ogni caso, i dati ottenuti nel corso delle attività di sostegno e di terapia del minore non sono influenti, per loro natura, ai fini dell’accertamento dei fatti.
5. Gli esperti devono avere una competenza specifica e documentabile. È diritto delle parti processuali, in occasione del conferimento di ogni incarico peritale, interloquire sull’effettiva competenza dell’esperto e sul contenuto dei quesiti.
6. Le procedure d’intervista devono adeguarsi allo sviluppo cognitivo ed emotivo del minore. L’audizione di soggetti minori va effettuata avvalendosi di un esperto ausiliario con funzioni di facilitazione comunicativa. Il suo contributo non ha finalità cliniche o di mera assistenza psicologica, ma deve rivolgersi a raccogliere elementi utili a far luce sul fatto oggetto di indagine, mitigando il rischio di vittimizzazione secondaria.
7. Per evitare anche involontari condizionamenti nella conduzione delle interviste è preferibile che l’esperto che coadiuva il magistrato nella raccolta della testimonianza sia diverso dall’esperto incaricato della verifica dell’idoneità a testimoniare.
8. In sede di raccolta delle dichiarazioni occorre ridurre il numero delle audizioni. Il minore deve essere avvertito della finalità della sua audizione con la possibilità di dire che “non ricorda” e “non sa”. Le interviste vanno opportunamente audio-videoregistrate avendo cura che vengano documentate anche le modalità dell’interazione dell’esperto con il minore (comunicazione non verbale, feedback, ecc.). Nel proporre domande occorre evitare che esse lascino trapelare aspettative dell’interrogante o che diano per scontati fatti che sono oggetto di indagine. L’incontro deve avvenire in orari, tempi, modi e luoghi tali da assicurare, per quanto possibile, la serenità del minore, evitando ogni contatto con l’accusato. Occorre contenere la durata e le modalità dell’audizione in tempi rapportati all’età e alle condizioni emotive del minore. Durante l’intervista va verificato se il minore ha raccontato in precedenza i presunti fatti ad altre persone e con quali modalità.
9. L’incidente probatorio è la sede privilegiata di acquisizione delle dichiarazioni del minore nel corso del procedimento. Onde limitare il rischio sia di fenomeni di vittimizzazione secondaria, sia di rielaborazione/contaminazione del ricordo degli eventi vissuti, risulta opportuno procedere all’audizione in sede di S.I.T. solo in caso di necessità, ovvero quando gli elementi probatori non siano sufficienti per proseguire l’azione penale.
10. Per soggetti di età inferiore agli anni dodici si ritiene necessario, salvo in casi di eccezionali e comprovate ragioni di tutela del minore, che sia sempre disposta perizia al fine di verificarne la idoneità a testimoniare sui fatti oggetto d’indagine.
11. Nella valutazione del minore gli esperti dovrebbero utilizzare metodologie evidence-based e strumenti che possiedano le caratteristiche di ripetibilità e accuratezza e che siano riconosciuti come affidabili dalla comunità scientifica di riferimento.
12. In tema di idoneità a testimoniare le parti e gli esperti si assicurano che i quesiti siano formulati in modo da non implicare giudizi, definizioni o altri profili di competenza del giudice. Non vanno utilizzate dall’esperto espressioni come “attendibilità”, “credibilità”, “veridicità”, “compatibilità” perché potenzialmente fuorvianti. Il quesito posto all’esperto dovrebbe riferirsi a quanto accreditato dal patrimonio di conoscenze della comunità scientifica. Ove la richiesta peritale esorbitasse dalle sue competenze e da quanto è accreditato dal patrimonio scientifico attuale, l’esperto deve farlo presente al giudice.

13. L'idoneità a rendere testimonianza sulla quale l'esperto è chiamato ad esprimersi comprende capacità generiche e specifiche. Le prime riguardano funzioni cognitive quali la memoria, l'attenzione, le capacità di comprensione e di espressione linguistica, la capacità di individuare la fonte delle informazioni, le capacità di discriminare realtà e fantasia, il verosimile dal non verosimile, ecc., nonché il livello di suggestionabilità e di maturità psico-affettiva. Le capacità specifiche riguardano l'abilità del minore di organizzare e riferire il ricordo in relazione alla complessità esperienziale di quello che si suppone essere avvenuto e l'eventuale presenza di influenze suggestive, interne o esterne (derivanti dall'interazione con adulti o con coetanei) che possano avere interferito nel racconto.
14. In sede di accertamento dell'idoneità specifica è necessario chiarire e considerare le circostanze e le modalità attraverso cui il minore ha narrato i fatti a familiari, operatori sociali, Polizia Giudiziaria ed altri soggetti.
15. All'esperto non può essere demandato il compito di accertare la veridicità e la validità del racconto o dei racconti resi; i metodi scientifici che sono stati sviluppati non possono essere applicati all'accertamento della verità fattuale della produzione narrativa del minore. La idoneità a testimoniare non implica la veridicità e la credibilità della narrazione.
16. L'accertamento sull'idoneità a testimoniare deve precedere l'audizione del minore e, in ogni caso, non è possibile inferire la capacità stessa dalla qualità (coerenza interna, caratteristiche narrative, ecc.) della testimonianza resa. In caso di abuso intrafamiliare le valutazioni devono essere estese ai familiari, ove possibile e, ove necessario, al contesto sociale del minore.
17. Non è metodologicamente corretto esprimere un parere sull'idoneità a testimoniare senza aver esaminato il minore e gli adulti di riferimento, salvo che non ve ne sia la rituale e materiale possibilità, dando conto in tal caso delle ragioni dell'incompletezza dell'indagine.
18. Non esistono segnali psicologici, emotivi e comportamentali validamente assumibili come rivelatori o "indicatori" di una vittimizzazione. Non è scientificamente fondato identificare quadri clinici riconducibili ad una specifica esperienza di abuso, né ritenere alcun sintomo prova di essi. Parimenti, l'assenza di sintomatologia psicologica, emotiva e comportamentale in capo al minore non può escluderli.
19. Non è possibile diagnosticare un disturbo post-traumatico da stress o un disturbo dell'adattamento ricavandone l'esistenza dalla sola presenza di sintomi, i quali potrebbero avere altra origine.
20. Attenzione particolare va riservata ad alcune situazioni specifiche, idonee ad influire sulle dichiarazioni dei minori, quali:
 - a) separazioni dei genitori caratterizzate da inasprimento di conflittualità dove si possono verificare, ancor più che in altri casi, situazioni di falsi positivi o falsi negativi;
 - b) allarmi generati solo dopo l'emergere di un'ipotesi di abuso;
 - c) fenomeni di suggestione e di "contagio dichiarativo";
 - d) condizionamenti o manipolazioni anche involontarie (es. contesto psicoterapeutico, scolastico, ecc.).
21. Tutto il materiale audio-videoregistrato, anche in contesti quotidiani e domestici, relativo all'ascolto di minori da parte di figure adulte significative, deve essere acquisito agli atti al fine di valutare l'eventuale presenza di elementi suggestivi.
22. Qualora il minore sia sottoposto a test psicologici, i protocolli e gli esiti della somministrazione devono essere prodotti integralmente ed in originale. I test utilizzati devono essere caratterizzati da comprovata validità e fedeltà scientifica. La scelta dei test è affidata alla competenza dell'esperto che dovrà rispondere al giudice e alle parti del loro grado di scientificità. I test, compresi quelli proiettivi, e i disegni non sono utilizzabili per trarre conclusioni sulla veridicità dell'abuso. L'impiego delle bambole anatomiche è altamente sconsigliato. L'utilizzazione del disegno e/o del gioco, se strettamente necessari, dovrebbe rivolgersi unicamente a favorire la comunicazione con il minore.
23. Nei casi di abusi e/o maltrattamenti collettivi cioè di eventi in cui si presume che una o più persone abbiano abusato e/o maltrattato più minori, occorre acquisire elementi per ricostruire, per quanto possibile, la genesi e le modalità di diffusione delle notizie anche al fine di evidenziare o escludere una eventuale ipotesi di contagio dichiarativo.

Firmatari

Anna Balabio, Giovanni Battista Camerini, Sara Codognotto, Antonietta Curci, Carmelo Dambone, Antonio Forza, Guglielmo Gulotta, Cataldo Intrieri, Moira Liberatore, Laura Lombardi, Carmela Parziale, Marco Pingitore, Irene Rossetti, Giuseppe Sartori, Claudia Squassoni, Laura Volpini.

Miguel de Cervantes
La storia di Cantuccio e Taglierino (Rinconete y Cortadillo)

Mimesis, Sesto S. Giovanni, 2016

Paolo Francesco Peloso

La storia di Cantuccio e Taglierino (Rinconete y Cortadillo) di Miguel de Cervantes è una della *Novelle Esemplari* pubblicate nel 1613 ed è stata recentemente ripubblicata in italiano a cura di Waler Ghia, docente di storia delle dottrine politiche con un particolare interesse per la cultura e la storia spagnole. Il sottotitolo di questa edizione è significativo: “Un racconto di Cervantes sulla struttura della criminalità a Siviglia all’inizio del ‘600”. E in effetti il mondo della criminalità è al centro della breve, agile e divertente novella, che ha per protagonisti due giovani che campano l’uno facendo il baro, l’altro il tagliaborse. Giunti a Siviglia, cominciano a operare in società tra loro ma ben presto devono fare i conti con il fatto che nella città, allora particolarmente ricca perché porto privilegiato per l’arrivo dell’oro dalle Americhe, l’esercizio dell’arte criminale era monopolio della *cofradia*, l’organizzazione criminale capeggiata da Monipodio. Essa ha il controllo del crimine in città e della sua ripartizione per tipologia e per quartieri, della prostituzione e del racket delle intimidazioni su commissione, ha il suo servizio d’informazioni, i suoi rituali, le sue connivenze con funzionari pubblici corrotti, una sua particolare forma di morale e religiosità, un’amministrazione interna della giustizia, provvede all’assistenza degli affiliati caduti per disgrazia prigionieri. Insomma è un’antenata molto somigliante a una moderna organizzazione camorristica.

Del resto, Cervantes aveva maturato verosimilmente una conoscenza molto realistica dell’ambiente criminale sivigliano durante un’esperienza detentiva nel carcere della città, dov’era finito per l’accusa di ammanchi durante la sua attività di impiegato nell’amministrazione reale. E nel prologo del *Don Chisciotte* racconta che la prima idea del romanzo gli venne proprio in quel periodo, e del resto anche nel suo capolavoro non mancano temi di interesse per la criminologia e la psichiatria forense. A partire dalle considerazioni del protagonista nel corso dell’avventura della liberazione dei galeotti, agli incontri con gli esponenti della *Santa fratellanza*, la polizia rurale della Spagna del tempo, al dubbio che assale in più occasioni coloro che sono vittima dei suoi vari danneggiamenti durante gli insensati episodi di travisamento e furore, se si tratti cioè di un prepotente da punire a dovere o di un folle meritevole soprattutto di essere compatito. Se sia tenuto o meno, se non altro, al risarcimento. Responsabile insomma, o irresponsabile, per i danni che provoca.

- Ricordo del Prof. Francesco De Fazio, Maestro della Medicina legale e della Criminologia italiana
- Il paziente psichiatrico suicida od autore di reato. Contenuti e limiti nei doveri di cura
Pietro Pellegrini
- Da Lombroso alla biocriminologia nazista, e speriamo a nient'altro
Isabella Merzagora, Guido Travaini, Palmina Caruso
- Comportamenti criminosi e fattori di rischio: un'applicazione del modello del triplo rischio delittuoso in un campione di studenti in Italia
Lucia Columbu, Andrea Vargiu, Santiago Redondo
- Tecniche di interrogatorio con soggetti adulti: una rassegna internazionale
Letizia Caso, Nicola Palena
- "Carriere devianti" smarginate: da Elena Ferrante al processo di desistenza dal crimine
Oriana Binik
- Alcune riflessioni di ordine psicologico e criminologico sul tema del narcisismo
Cristiano Barbieri, Ignazio Grattagliano
- Genitorialità non tradizionali. Essere padri e madri affrontando la rettifica del sesso
Ignazio Grattagliano, Rosa Laura Marrone, Valeria Guaragnella, Maricla Marrone, Claudia C. Corsaro, Alessio Ostuni, Roberto Catanesi
- *Malingering* e Sindrome di Ganser nell'ambito penitenziario: un'analisi clinico-forense dei sintomi atipici della malattia e della personalità dei detenuti
Luciana Gozzi, Antonino Costanzo, Vincenzo Caretti, Adriano Schimmenti
- Carta di Noto
- Recensione

- In memory of Prof. Francesco De Fazio
- The suicidal or offender psychiatric patient. Contents and limits in duties care
Pietro Pellegrini
- From Lombroso to nazy biocriminology, and nothing else, we hope so
Isabella Merzagora, Guido Travaini, Palmina Caruso
- Criminal behavior and risk factors: an application the triple risk model in a sample of students in Italy
Lucia Columbu, Andrea Vargiu, Santiago Redondo
- Interviewing techniques with adult subjects: an international review
Letizia Caso, Nicola Palena
- Deviant career and "smarginatura": from Elena Ferrante to the process of desistance from crime
Oriana Binik
- Some psychological and criminological reflections on the theme of narcissism
Cristiano Barbieri, Ignazio Grattagliano
- Non-traditional parenting attributes. Being fathers and mothers facing sex reassignment surgery
Ignazio Grattagliano, Rosa Laura Marrone, Valeria Guaragnella, Maricla Marrone, Claudia C. Corsaro, Alessio Ostuni, Roberto Catanesi
- Deviant career and "smarginatura": from Elena Ferrante to the process of desistance from crime
Luciana Gozzi, Antonino Costanzo, Vincenzo Caretti, Adriano Schimmenti
- "Carta di Noto"
- Reviews

IN QUESTO NUMERO
IN THIS NUMBER