

ORGANO UFFICIALE DELLA SOCIETÀ ITALIANA DI CRIMINOLOGIA

RASSEGNA ITALIANA DI CRIMINOLOGIA

Italian Journal of Criminology

*Studi e Ricerche di Criminologia Clinica
Psicologia e Psichiatria forense
Sociologia della devianza, Politica criminale*

Rivista trimestrale anno 50° (XV nuova serie) n. 2/2021
Direzione scientifica *Tullio Bandini Roberto Catanesi*

2°


Pensa
MULTIMEDIA

Rassegna Italiana di Criminologia
è indicizzata sul database
SCOPUS

RASSEGNA ITALIANA DI CRIMINOLOGIA

ANNO XV N.2 2021



SEGRETERIA

EDITOR EMERITUS — Tullio Bandini

EDITOR IN CHIEF — Roberto Catanesi

EDITORIAL ASSISTANT — Antonia Valerio

Sez. di Criminologia e Psichiatria forense
D.I.M. - Università degli Studi "Aldo Moro" Bari
Tel 080/5478282 - Fax 080/5478248

EDITORIAL BOARD

Marcelo Aebi (Losanna, CH)
Mauro Bacci (Perugia)
Marta Bertolino (Bari)
Jutta Birkhoff (Varese)
Stefano Caneppele (Losanna, CH)
Felice Carabellese (Bari)
Vincenzo Caretti (Roma)
Adolfo Ceretti (Milano)
Cristina Colombo (Milano)
Anna Coluccia (Siena)
Roberto Cornelli (Milano)
Antonietta Curci (Bari)
Laura De Fazio (Modena)
Andrea Di Nicola (Trento)

Alan Robert Felthous (St Louis, USA)
Stefano Ferracuti (Roma)
Fabio Ferretti (Siena)
Anna Maria Giannini (Roma)
Ignazio Grattagliano (Bari)
Jens Hoffman (Witten, D)
J. Henk Kamphuis (Amsterdam, NL)
Liliana Loretto (Sassari)
Gabriele Mandarelli (Bari)
Pierpaolo Martucci (Trieste)
Isabella Merzagora (Milano)
Lorenzo Natali (Milano)
Daniela Pajardi (Urbino)
Mark Palermo (Milwaukee, USA)

Luisa Ravagnani (Brescia)
Gabriele Rocca (Genova)
Carlo Alberto Romano (Brescia)
Ugo Sabatello (Roma)
Ernesto Ugo Savona (Milano)
Luigi Solivetti (Roma)
Guido Travaini (Milano)
Monia Vagni (Urbino)
Geert Varvaeke (KU Leuven, B)
Alfredo Verde (Genova)
Carolina Villacampa (Lleida, S)
Georgia Zara (Torino)
Riccardo Zoia (Milano)

ELENCO REVISORI

Salvatore Aleo (Catania)
Cristiano Barbieri (Pavia)
Giulia Berlusconi (Milano)
Elisabetta Bertol (Firenze)
Oriana Binik (Milano)
Cristina Cabras (Cagliari)
Fabrizio Caccavale (Napoli)
Francesco Calderoni (Milano)
Giovanni Battista Camerini (Bologna)
Rosalinda Cassibba (Bari)
Paolo Cattorini (Varese)
Adolfo Ceretti (Milano)
Silvio Ciappi (Siena)
Roberto Cicioni (Perugia)
Rosagemma Ciliberti (Genova)
Carlo Cipolli (Bologna)
Massimo Clerici (Milano)
Paolo De Pasquali (Cosenza)
Corrado De Rosa (Napoli)
Francesco De Stefano (Genova)
Giovanni Di Girolamo (Brescia)
Nunzio Di Nunno (Lecce)
Giancarlo Di Vella (Torino)
Luigi Ferrannini (Genova)
Giovanni Fiandaca (Palermo)
Ugo Fornari (Torino)

Giovanni Fossa (Genova)
Adolfo Francia (Varese)
Natale Fusaro (Roma)
Roberto Gagliano Candela (Bari)
Ivan Galliani (Modena)
Giorgio Gallino (Torino)
Uberto Gatti (Genova)
Francesco Gianfrotta (Torino)
Maria Chiara Giorda (Torino)
Paolo Guglielmo Giulini (Milano)
Fiorella Giusberti (Bologna)
Barbara Gualco (Firenze)
Luca Guglielminetti (Torino)
Henry Gerard Kennedy (IRL)
Marco Lagazzi (Genova)
Valeria La Via (Milano)
Roberto Maniglio (Lecce)
Adelmo Manna (Foggia)
Gabriele Mandarelli (Bari)
Maurizio Marasco (Roma)
Marco Marchetti (Campobasso)
Mauro Mauri (Pisa)
Massimo Montisci (Padova)
Vito Mormando (Bari)
GianCarlo Nivoli (Sassari)
Rolando Paterniti (Firenze)

Paolo Peloso (Genova)
Marco Pelissero (Torino)
Susanna Pietralunga (Modena)
Pietro Pietrini (Lucca)
Michele Riccardi (Trento)
Pietrantonio Ricci (Catanzaro)
Gianfranco Rivellini (Mantova)
Paolo Roma (Roma)
Ilaria Rossetto (Castiglione delle Stiviere)
Amedeo Santosuosso (Pavia)
Giuseppe Sartori (Padova)
Tiziana Sartori (Parma)
Gilda Scardaccione (Chieti)
Fabrizio Schifano (UK)
Adriano Schimmenti (Enna)
Ignazio Senatore (Napoli)
Enrique Sepulveda (CHL)
Roberto Sgalla (Roma)
Barbara Spinelli (Bologna)
Giovanni Battista Camerini (Genova)
Simona Traverso (Siena)
Alfonso Troisi (Roma)
Barbara Vettori (Milano)
Vittorio Volterra (Bologna)
Salvatore Zizolfi (Como)

ABBONAMENTI

Enti: Italia € 80,00 - Estero € 120,00
Privati: Italia € 70,00 - Estero € 110,00
Soci SIC: Italia € 55,00 - Estero € 85,00
Singolo fascicolo € 25,00

Per i fascicoli arretrati sono validi i prezzi dell'anno corrente
Le richieste d'abbonamento vanno indirizzate a:
abbonamenti@edipressrl.it

La rivista può essere acquistata nella sezione
e-commerce del sito www.pensamultimedia.it
ed è consultabile in rete all'indirizzo web
www.rassegnaitalianadicriminologia.it

Le richieste per inserzioni pubblicitarie vanno indirizzate a
Pensa MultiMedia Editore s.r.l.
Via A.M. Caprioli, n. 8 - 73100 Lecce - Tel. 0832 230435
e-mail: info@pensamultimedia.it - www.pensamultimedia.it

Stampa e grafica di copertina
Gioffreda per Pensa MultiMedia
Impaginazione ed editing Pensa MultiMedia

© Copyright Pensa MultiMedia Editore s.r.l.

Pensa MultiMedia s.r.l.
C.C.I.A. 241468
Iscritta al Registro degli Operatori di Comunicazione al n. 11735
Registrazione presso il Tribunale di Milano n. 522

Finito di stampare nel mese di giugno 2021

EDITOR

Pensa MultiMedia Editore s.r.l.
73100 Lecce – Via A.M. Caprioli, 8
Tel. 0832-230435
info@pensamultimedia.it – www.pensamultimedia.it

CONSIGLIO DIRETTIVO

PRESIDENTE

Isabella Merzagora (Milano)

SEGRETARIO

Alfredo Verde (Genova)

VICE-PRESIDENTI

Adolfo Ceretti (Milano)

Anna Coluccia (Siena)

CONSIGLIERI

Jutta Birkhoff (Varese)

Felice Carabellese (Bari)

Roberto Cornelli (Milano)

Laura De Fazio (Modena)

Stefano Ferracuti (Roma)

Ignazio Grattagliano (Bari)

Liliana Loretto (Sassari)

Pietrantonio Ricci (Catanzaro)

Carlo Alberto Romano (Brescia)

Georgia Zara (Torino)

TESORIERE

Barbara Gualco (Firenze)

REVISORI

Stefano Caneppele (Losanna)

PAST-PRESIDENT

Roberto Catanesi (Bari)

PRESIDENTI ONORARI

Tullio Bandini (Genova)

Francesco Carrieri (Bari)

Uberto Gatti (Genova)

Ernesto Ugo Savona (Milano)

COMMISSIONE SCIENTIFICA

Anna Antonietti (Brescia)

Cristiano Barbieri (Pavia)

Francesco Bruno (Cosenza)

Vincenzo Caretti (Roma)

Cristina Colombo (Milano)

Andrea Di Nicola (Trento)

Fabio Ferretti (Siena)

Adolfo Francia (Varese)

Natale Fusaro (Roma)

Ivan Galliani (Modena)

Anna Maria Giannini (Roma)

Oronzo Greco (Lecce)

Valeria La Via (Milano)

Gabriele Mandarelli (Bari)

Maurizio Marasco (Roma)

Pierpaolo Martucci (Trieste)

Lorenzo Natali (Milano)

Giancarlo Nivoli (Sassari)

Susanna Pietralunga (Modena)

Luisa Ravagnani (Brescia)

Gabriele Rocca (Genova)

Ermenegilda Scardaccione (Chieti)

Franco Scarpa (Firenze)

Guido Travaini (Milano)

Giovanni Battista Traverso (Siena)

SOMMARIO SUMMARY

- 84** *Radicalize values in adolescence*
Radicalizzare i valori in adolescenza
Adolfo Ceretti
-
- 95** *Recognize violence: a kaleidoscopic view*
Riconoscere la violenza: una visione caleidoscopica
Ilaria Roveda, Aurelio Oddo, Valeria Franco
-
- 103** *The psychotherapeutic path of filicide mother, in a forensic setting*
Il percorso psicoterapico della madre figlicida in ambito forense
Simone Giacco, Marta Racchelli, Filippo Nocini, Erica Rossi, Alessia Sempreboni, Gianfranco Rivellini
-
- 112** *Evaluation, management, intervention and treatment of urgencies / emergencies and self and heteroaggressive acting out. An integrated teaching experience in Criminology with the contribution of different institutions*
Valutazione, gestione, intervento e trattamento di urgenze/emergenze e degli agiti auto ed eteroaggressivi.
Angiola Di Conza, Michele De Palo, Angelo Torchiano, Andrea Lisi, Ylenia Massaro, Federico Puleo, Carmela Sportelli, Ignazio Grattagliano
-
- 122** *Brief notes on the multifactorial process of radicalisation*
Brevi note sul processo multifattoriale di radicalizzazione
Francesco Rossi
-
- 130** *The parabola of women and minors in the "global caliphate": vulnerability, illusions and traumas on the path from joining to rejecting totalitarian "jihad"*



La parabola di donne e minorenni nel “califfato globale”: vulnerabilità, illusioni e traumi nel percorso dall’adesione al “jihadismo” totalitario al suo ripudio

Francesco Rossi

137 *Prevalence of adult ADHD in Italian prison: a pilot study*

Studio pilota sulla prevalenza del disturbo da deficit d’attenzione e iperattività (ADHD) nella popolazione detenuta italiana

Irene Strada, Vincenza Tesoro, Elena Anna Maria Vegni

145 *On a singular case of attempted matricide*

Su di un singolare caso di tentato matricidio

Cristiano Barbieri, Ignazio Grattagliano

156 *Incels: between mass murders and terrorism?*

La comunità incel tra stragi e terrorismo

Palmina Caruso, Isabella Merzagora, Guido Travaini

Norme redazionali

Radicalizzare i valori in adolescenza

Radicalize values in adolescence

Adolfo Ceretti

OPEN ACCESS

Double blind peer review

How to cite this article: Ceretti A. (2021). Radicalize values in adolescence. *Rassegna Italiana di Criminologia*, XV, 2, 84-94.
<https://doi.org/10.7347/RIC-022021-p84>

Corresponding Author: Prof. Adolfo Ceretti
email: adolfo.ceretti@unimib.it

Copyright: © 2021 Author(s). This is an open access, peer-reviewed article published by Pensa Multimedia and distributed under the terms of the Creative Commons Attribution 4.0 International, which permits unrestricted use, distribution, and reproduction in any medium, provided the original author and source are credited. *Rassegna Italiana di Criminologia* is the official journal of Italian Society of Criminology.

Received: 23.02.2021

Accepted: 26.04.2021

Published: 30.06.2021

Pensa MultiMedia
ISSN 1121-1717 (print)
ISSN 2240-8053 (on line)
doi.org/10.7347/RIC-022021-p84

Abstract

The author, inspired by a news story, builds a hypothesis – based on the radical interactionism and narrative criminology teachings – about the stages of the radicalization process of a young Moroccan guy over time.

The author also claims the importance of starting in schools, residential communities and juvenile criminal institutions, a work to listen and support the dissention, experienced by the teens at risk for radicalization, when it is still in the embryonic phase.

This approach could help these guys to progressively get in touch with themselves and with their “inner parliament”.

The support would focus on analyzing – in a completely confidential space – through which stages and till which level they are involved to initiate an extreme belief system, that supports them in the willful violation of legal and/or social norms effective for everybody who lives in the society.

Keywords: adolescenza, radicalizzazione, terrorismo, cosmologie violente.

Riassunto

L'autore prende spunto da un caso di cronaca per costruire – sulla scorta degli insegnamenti derivanti dall'interazionismo radicale e dalla “narrative criminology” – un'ipotesi sulle tappe che scandiscono, nel corso del tempo, il processo di radicalizzazione di un giovane marocchino.

L'autore sostiene anche l'importanza di avviare nelle scuole, nelle comunità residenziali, negli istituti penali minorili un lavoro di ascolto e di sostegno dei *dissidi* vissuti dagli adolescenti a rischio di radicalizzazione quando sono ancora in una fase embrionale. Questo approccio potrebbe aiutare a far sì che questi ragazzi possano entrare progressivamente in contatto con loro stessi e con il loro “parlamento interiore”. Il sostegno consisterebbe nell'analizzare – in uno spazio totalmente confidenziale – attraverso quali tappe e fino a quale livello si sono coinvolti per dare avvio a un sistema di credenze estreme che li supportano nella volontaria violazione di norme giuridiche e/o sociali, che sono vigenti per tutti i consociati.

Parole chiave: adolescence, radicalization, terrorism, violent cosmologies.

Adolfo Ceretti, Professore Ordinario di Criminologia all'Università di Milano-Bicocca

Radicalizzare i valori in adolescenza

*Everything's flowing all at the same time
I live on the boulevard of crime
I drive fast cars, and I eat fast foods
I contain multitudes*
Bob Dylan, 2020

Terroristi “homegrown”

Nato a Marrakech nel 1992, Anas el-Abboubi si trasferisce in Italia all'età di sette anni, a Vobarno, un piccolo paese di montagna nel bresciano. Dopo gli studi presso un istituto tecnico di Brescia si afferma nella scena locale *hip hop* con il nome di MC Khalif. Intervistato, nel 2012 da Mtv a proposito della sua proposta musicale in uno speciale intitolato “Nel ritmo di Allah”, Anas racconta il suo vissuto di esclusione sociale, la sua percezione di essere stato “rovinato dalla società” e il ruolo positivo giocato dall'Islam nella sua vita, in seguito a una recente conversione. Pochi mesi dopo il ragazzo abbandona la musica, attività vietata dall'Islam, e intraprende un rapidissimo processo di radicalizzazione online: apre diversi profili social, traduce testi *jihadisti*, produce materiale propagandistico, fa proselitismo islamico in strada, intraprende ricerche per confezionare esplosivi, attiva contatti e raccoglie informazioni per diventare un *foreign fighter*. Nel 2013 viene arrestato dalla Digos in seguito ad alcune ricerche da lui svolte su *Google Maps* nella città di Brescia, interpretate quale tentativo di identificare dei bersagli per possibili attacchi terroristici. Circa due settimane dopo, el-Abboubi viene però scarcerato per insufficienza di prove, decisione confermata dalla Corte di Cassazione sul finire dello stesso anno, quando ormai in realtà il ragazzo era già partito per la Siria, dove aveva aperto un nuovo profilo social con il nome di Anas al-Italy.

“La sua è un'idea positiva, sta andando a difendere un Paese”, è stato il commento del rapper e amico Dr. Domino, che ha continuato: “Vuole portare l'Islam in tutto il mondo. Anche se fosse morto, non sarebbe per forza negativo”. Che sia morto, secondo la sua famiglia, è in effetti altamente probabile, poiché non si hanno sue notizie da anni.

A oggi di Anas el-Addoubi rimangono pochissime tracce sul web: un estratto del video citato di Mtv in cui si esprime con la sua parlata bresciana e una vitalità dirompente; un paio di post nel suo blog *Sharia4Italy*; una foto segnaletica della Questura di Brescia in cui sembra quasi sorridere; due immagini estremamente estetizzanti in cui imbraccia delle armi, presumibilmente in Siria e,

infine, la notizia di una condanna a sei anni per apologia e associazione con finalità di terrorismo¹.

1. Dissidi

È importante, prima di provare ad accedere ad alcuni frammenti della “cosmologia” di Anas el-Addoubi, precisare che la storia della sua vita radicalizzata e violenta, soprattutto dopo essere sbarcato in Siria, costituisce un esempio paradigmatico in cui i “conflitti” distruttivi vissuti sul piano interpersonale e con le istituzioni possono essere meglio compresi se ridefiniti con l'espressione “dissidi”.

Più volte ho riflettuto sul fatto che mentre una lite è un conflitto “riducibile”, il dissidio non lo è, perché si tratta di casi in cui le parti non parlano due diversi dialetti di una lingua, ma due lingue diverse. È quello che accade a el-Addoubi quando sembra non comprendere la società in cui si è trovato a vivere, da lui descritta come “malinconica e perversa”, ipocrita e ingiusta.

Detto altrimenti, “un caso di dissidio fra due parti ha luogo quando il ‘regolamento’ del conflitto che le oppone si svolge nell'idioma di una di esse, mentre non significa nell'idioma, nell'universo simbolico dell'altra” (Lyotard, 1985).

Più dettagliatamente, che cosa accadrebbe se el-Addoubi fosse vivo e venisse processato in Italia? La domanda cruciale verte su questo punto: la sua violenza di adolescente radicalizzato potrebbe essere totalmente assunta dal processo?

Se, come sostiene Antoine Garapon (2007), “il processo è un addomesticamento della violenza per il tramite del rito”, la posta in gioco è capire, allora, se a fronte di un dissidio l'atto di giustizia ordinaria abbia la potenza, attraverso la sua “sacralità” e la condanna dei colpevoli a una pena detentiva, di ri-equilibrare le parti.

In virtù della mia esperienza personale di criminologo e di mediatore dei conflitti ho potuto incontrare numerose persone che, nel corso della loro vita, avevano fatto scelte radicali aderendo alla lotta armata, in Italia, negli ultimi decenni del secolo passato. Sull'altro fronte, ho incontrato anche numerose vittime e parenti di vittime di quel periodo storico denominato “anni di piombo”. (Bertagna, Ceretti, Mazzucato, 2015).

Ancorandomi a quell'esperienza, la risposta tende decisamente verso il negativo.

In questi contesti il processo, e tutto il suo apparato

1 Per ricostruire le note biografiche di Anas el- Addoubi mi sono basato principalmente sul testo di Lorenzo Vidino (2014).

simbolico, appare alle vittime da un lato un rito necessario e imprescindibile, ma dall'altro non di rado un luogo dove difficilmente si determina una qualche forma di ri-equilibrio fra le parti, poiché anche al suo interno – non-ostante la potenza del rito – il *perpetrator* continua a mantenere forza, potere e dominio nei vissuti di chi è stato offeso.

D'altro canto, per un combattente armato o per un adolescente radicalizzato il tentativo di “composizione del dissidio” inaugurato dal processo penale *non significa* poiché – assumendo la loro prospettiva – avviene in un idioma che significa unicamente per chi lo celebra, per chi ha subito il torto e per il corpo sociale. Come scrive Carol Beeb Tarantelli, parente di vittima del terrorismo: “Anche se le ideologie addotte a giustificazione degli atti violenti possono mutare nel tempo, la condanna morale non ha nessuna rilevanza per i terroristi, [...] che non riconoscono un esterno dal quale possa provenire qualsivoglia valore. [...] La distanza fra loro e l'altro è zero o è l'infinito: l'altro o è inglobato in loro o è espulso a una distanza infinita” (Tarantelli, 2010).

Generalizzando, il giudice, col suo corpo togato, non è quasi mai percepito e individuato, da chi è imputato di reati di violenza politica, come colui che “dice il diritto”, il terzo imparziale o, meglio, neutrale rispetto alle parti (Resta, 2001; Resta, 2003) quanto, piuttosto, come il depositario della superiorità – non riconosciuta – della Legge statutale rispetto alle accuse a lui rivolte.

Per questo, se tra i dissidenti non vengono aperti spazi e dedicati tempi alla “giustizia dell'incontro” – che in molti identificano oggi in quelli offerti dalla Giustizia riparativa² –, chi ha abbracciato un'ideologia totalizzante che considera la violenza – intesa quale attacco al corpo del nemico – moralmente approvata, quasi certamente non sarà mai riconosciuto come un appartenente a una “minoranza sconfitta”.

È possibile coltivare questi progetti quando il dissidio si configura tra islamici radicalizzati e le loro vittime come nel caso di El Addoubi?

Le difficoltà, ancora una volta, nascono dal fatto che, come ammonisce Lyotard, il dissidio non si riduce mai, non essendoci in nessun luogo un'istanza che lo risolva o addirittura, lo sciogla definitivamente: “Neanche la vittoria o la sconfitta possono riuscirci. Il discorso del dissidio è quindi proprio il contrario della storia, sia che la si consideri un tribunale o un cimitero” (Milner, 1999).

2. Accedere alle cosmologie dei perpetratori: soliloqui e comunità fantasma

Se nel 2015, contribuendo a pubblicare *Il libro dell'Incontro* (Bertagna, Ceretti, Mazzucato), avevo, insieme ai miei compagni di viaggio, affrontato le ricadute dei dissidi tra responsabili della lotta armata, le vittime e i parenti delle vittime attraverso le pratiche della Giustizia riparativa, negli ultimi anni ho maturato definitivamente la convinzione che questa forma innovativa di giustizia, se tratta casi come quello di el-Abboubi, possa (*rectius*: debba) essere preceduta da un *lavoro* individuale – diverso dalla psicoterapia, naturalmente – da svolgere entrando in dialogo con le “cosmologie violente” di queste persone – un'espressione che richiede un surplus di chiarimento.

Secondo la prospettiva di Lorenzo Natali e mia non esiste un atto violento, un'aggressione fisica, un attacco al corpo, che non implichi (almeno in parte) una “cosmologia” personale, intesa come un insieme organizzato di prospettive con cui guardiamo e interpretiamo il mondo e mediante le quali ci posizioniamo al suo interno (Ceretti & Natali, 2009, 2019, 2020).

Più dettagliatamente, una cosmologia personale si *fabbrica* tramite le infinite e minute pratiche quotidiane con cui ciascuno di noi costruisce il *suo* universo simbolico e si percepisce al suo interno insieme agli altri esseri umani. Si tratta, detto altrimenti, di un *tentativo* – in perenne evoluzione – di creare una forma di “ordine” al proprio mondo simbolico, culturale ed etico nel mezzo del caos e del (dis)ordine del mondo sociale e culturale. Questa ricerca non costituisce una dinamica isolata dal resto della vita, confinata in qualche astratto ragionamento filosofico. Al contrario, ogni cosmologia personale è “situata”, e la nostra conoscenza di noi stessi è l'esito di un processo basato sulle negoziazioni riflessive che svolgiamo con altri attori sociali all'interno di contesti situazionali che sono strutturati anche in termini di “dominio”. L'ordine del quale stiamo parlando è quotidianamente ricreato nell'interpretazione di una situazione contingente (per esempio, nel rapporto io-tu si deve decidere chi assume un ruolo sovraordinato e chi assume un ruolo subordinato), nella preparazione di un atto sociale, nello sperimentare i propri vissuti corporei, nel ricorrere a un vocabolario personale e nell'esecuzione metodica/sistematica di certi modelli di comportamento. L'ordine si esprime anche nella classificazione morale degli altri esseri umani. Tutto ciò significa che mentre gli attori sociali (si) narrano la propria storia, lottano per creare il loro universo di riferimento (Ceretti & Natali, 2020). Gli “eventi” (violenti o non) che animano la nostra vita, infatti, non sono mai da noi semplicemente “rappresentati” o “riflessi”, ma volta per volta re-iscritti/tradotti/dotati di senso attraverso una auto-narrazione.

Ne consegue che anche l'attacco al corpo più atroce può per noi essere compreso – più che come il frutto di un disturbo cerebrale, di una malattia morale, della perdita della ragione – come un “essere-altimenti”, dotato di senso.

2 L'Onu (United Nations Economic and Social Council (Ecosoc), Resolution n. 12/2002) definisce la Giustizia riparativa come “qualsiasi procedimento in cui la vittima e il reo e, se opportuno, altri individui o membri di una comunità lesi da un reato partecipano insieme attivamente alla risoluzione delle questioni rilevanti sorte dal reato, generalmente con l'aiuto di un facilitatore”

A muovere verso la radicalizzazione violenta non sarebbe, come pretendono le criminologie più tradizionali, la “mancanza”, la “carenza” di una buona socializzazione, un “vuoto di valori” quanto, piuttosto, il compimento di un percorso composto da una serie di *tappe* nel corso delle quali coloro che entrano a far parte di determinati gruppi – come quello che incrocia a un certo punto della sua esistenza el-Abboubi – sono socializzati a concepire come ingiustizie assolute i valori conformi e i sistemi istituzionali deputati a contenerli.

Insieme a Natali, tutto il lavoro che come criminologo svolgo dai primi anni Duemila *a latere* del mio impegno di *practitioner* nel campo della Giustizia riparativa è indirizzato ad ascoltare, comprendere e formulare ipotesi teoriche nell’ambito di quella corrente di pensiero denominata dallo studioso statunitense Lonnie Athens “Interazionismo radicale”. La nostra prospettiva è tesa a intercettare il modo in cui gli uomini e le donne parlano a se stessi, che cosa si raccontano quando decidono di comportarsi così come si comportano, mettendo in atto atti violenti. La domanda dalla quale partiamo e alla quale chiediamo, ai nostri interlocutori, di fornire una risposta significativa risuona, sul piano teorico, in questi termini: “Chi filtra gli ordini e chi tiene i comandi dentro a quella cabina di regia che dirige il tuo agire distruttivo?”.

Questa prospettiva contiene innumerevoli appigli per convincersi che l’elaborazione interiore di questi atti è resa consapevole da un processo simbolico con cui l’attore sociale indica a se stesso (*self-indication*) e valuta – per quanto brevemente e in maniera sempre “fallibile”, sempre soggetta a interpretazioni diverse in relazione ai differenti contesti di riferimento – se e come certi elementi – credenze, idee, valori, desideri o stati di cose – abbiano a che fare con lui e cosa pensare, dire e fare in un determinato contesto. È questo dialogo interiore – che non ha una natura psicologica ma relazionale – a conferire un significato ai propri atti.

Gli stati d’animo e le emozioni che accompagnano le vite quotidiane – quelle che consideriamo normali – non mutano nella loro essenza, a mio giudizio, nemmeno quando anticipano e affiancano atti violenti brutali. Per questo motivo non deve stupire la normalità che si percepisce nell’intervista a el-Abboubi, o la fototessera in cui sembra che sorrida, la stessa normalità che viene peraltro chiamata in causa nelle classiche interviste mediatiche al vicino di casa dell’omicida.

La ridefinizione del paesaggio interiore che fa da sfondo allo scatenarsi delle dinamiche aggressive avviene attraverso le accelerazioni che i dialoghi interiori/soliloqui degli attori violenti ricevono quando interpretano drammaticamente la situazione in cui sono gettati, “ascoltando” e “rispondendo” alle proprie esperienze interiori che stanno per precipitare nel presente di quel gesto. Nel caso della radicalizzazione violenta di giovani che abitano le città europee questa accelerazione può convivere certamente – quantomeno nelle prime fasi – con atteggiamenti e stili di vita “normali”.

E allora: che cosa accade quando un “sistema organizzato di significati”, una trama narrativa si orienta verso di-

rezioni di segno violento? Quando la “normalità” finisce per incresparsi in maniera definitiva?

Per contribuire a rispondere a questo perturbante interrogativo ci avvaliamo del “concetto sensibilizzante” di “comunità-fantasma”.

Prima ancora di definire la comunità-fantasma, occorre chiedersi che cosa si intende per concetto sensibilizzante. Per gli interazionisti, un’azione acquista senso solo se collocata in un determinato universo simbolico. È questa la principale ragione per cui, secondo Blumer, solo le scienze fisiche possono utilizzare concetti che hanno pretese di definire chiaramente gli attributi di una specifica classe di oggetti. Al contrario, gli scienziati sociali devono servirsi di “concetti sensibilizzanti” che si limitano, per inquadrare i fenomeni sociali da studiare, a suggerire le guide di riferimento, le direzioni verso cui orientare lo sguardo, senza determinarlo (Blumer, 1954, p. 7). Se si vuole azzardare una similitudine che possa rappresentare questo orientamento possiamo pensare a un brano di musica jazz. Come è noto, gli “standard” jazz seguono dei “binari codificati” che sono costituiti dal giro di accordi. Tutto il resto è improvvisazione. L’elaborazione di concetti sensibilizzanti a opera del criminologo non significa altro che individuare quei “binari” che guidano l’osservazione dell’“imprevisto” sociale (Ceretti & Natali, 2009, pp. 121-122).

In via di prima approssimazione possiamo denominare come comunità-fantasma l’interlocutore che riveste la parte principale nei nostri soliloqui, delle nostre conversazioni interiori. Athens la concepisce come un’*audience* di persone reali o immaginarie le cui concezioni diamo normalmente per scontate, e di fronte alla quale ciascuno cerca di mantenere o migliorare la propria reputazione (Athens, 2007a)³.

In breve, la comunità-fantasma assomiglia a un “parlamento interiore” (Ceretti & Natali, 2009)⁴, rappresentato da tante opinioni quanti sono gli “altri-significativi” (i propri genitori, un insegnante, un esponente di spicco della propria comunità, di un credo religioso, di un gruppo politico, il gruppo dei pari, un Imam fondamentalista, il capo carismatico di una baby gang, lo spacciatore violento del quartiere o un *boss* mafioso a seconda dei mondi di appartenenza, dell’età e delle circostanze della propria vita) internalizzati durante tutto l’arco della nostra esistenza. Essa, pertanto, è il distillato delle esperienze passate e viventi, così come interpretate dai singoli attori sociali nel corso delle biografie individuali, tracciate dalle storie personali di partecipazione ad atti sociali.

“Vuole portare l’Islam in tutto il mondo. Anche se fosse morto, non sarebbe per forza negativo”: così l’amico

3 *I contain multitudes* è il titolo di una canzone di Bob Dylan scritta nel 2020. Dentro a ogni persona, scrive Dylan parlando di sé, *vivono* infinite altre persone: “I’ll keep the path open, the path in my mind/ I’ll see to it that there’s no love left behind/ I’ll play Beethoven’s sonatas, and Chopin’s preludes/ I contain multitudes”.

4 Le espressioni “comunità-fantasma” e “parlamento-interiore” sono sostanzialmente sovrapponibili.

di Anas commenta le sue sorti, dandoci un indizio di quali siano, o siano state, le voci nel suo parlamento interiore. Emersi dentro esperienze sociali ed epoche differenti della vita, gli altri-significativi, i “compagni-fantasma” di el-Abboubi, conosciuti nel suo contesto di appartenenza, su Internet e poi, da ultimo, in Siria, iniziano a fornire i propri “consigli” in un “parlamento” che sorregge il suo processo di radicalizzazione, contribuendo a strutturare nuovi “ragionamenti morali”, “massime morali” e indicazioni per intraprendere azioni (Athens, 1994).

Apprendo una breve parentesi reputo importante evidenziare un aspetto che differenzia il concetto di comunità-fantasma da quello freudiano di “Super-Io”. Mentre quest’ultimo è fornito principalmente dalle relazioni instaurate con le figure parentali (in particolar modo con il padre e il suo ruolo normativo), a formare la prima può essere qualsiasi persona o qualsiasi gruppo che nel corso della vita incontra significativamente il soggetto, per esempio durante la sua carriera professionale o in ragione della sua mobilità sociale – che lo espone a *esperienze* con nuovi gruppi sociali. La comunità-fantasma, inoltre, ha una natura più *dialogante* di quella del Super-Io, in quanto è conversando incessantemente con le molteplici voci che la compongono che l’attore trae un senso per il proprio agire sociale, per *orientare* i propri bisogni, i propri desideri, le proprie aspettative (Ceretti & Natali, 2009, p. 133).

Come personaggi in cerca di autore, i nuovi compagni-fantasma di el-Abboubi si affollano allora attorno al punto cruciale della sua conversazione interiore, in cui sorge, impellente, un interrogativo: “Che cosa *voglio* fare qui e ora nella mia vita? Che cosa *devo* fare qui e ora nella mia vita?” La risposta, in questo caso, è stata: “Partire, combattere per lo Stato Islamico”.

Per Quintan Wiktorowicz (2004), gli attivisti islamici approdano a questa risposta attraverso un numero successivo di tappe. Il processo prende avvio comunemente dopo una crisi personale che crea nell’individuo un’apertura cognitiva e una volontà di mettere in questione credenze in precedenza molto salde.

Questa osservazione di Wiktorowicz restituisce in modo molto preciso alcuni frammenti dei racconti che ho ascoltato dai combattenti armati degli anni Settanta: il viraggio accade quando gli individui provano a (ri)costruire un’identità andata in frantumi in un mondo che è ora percepito come ostile, confuso e confusivo. Molto acutamente Marta Nava rimarca, però, che “se durante gli anni di piombo vi era un clima culturale e sociale che animava le masse giovanili e conduceva i giovani a partecipare ai gruppi politici e radicalizzati, in una dimensione di gruppalità dove il collettivo predominava l’individualismo, nella radicalizzazione attuale il giovane si percepisce eroe vendicatore, nella sua individualità e singolarità, dove a essere esaltato è il singolo individuo nel suo narcisismo” (Nava, 2018).

È opportuno tuttavia rimarcare due passaggi cruciali a partire dalla lettura interazionista della violenza qui proposta, e che occorre tenere bene a mente fin da ora e che valgono anche quando si analizzano le dinamiche di radicalizzazione. Innanzitutto, questo approccio presuppone

che le azioni concrete di chi muta il suo paesaggio interiore siano sempre l’esito di interpretazioni individuali delle situazioni, e che le esperienze passate e attuali costituiscano un flusso interiore che *orienta* in modo significativo il momento presente dell’azione (e della sua narrazione interiore) senza mai determinarlo interamente. In secondo luogo, questo sguardo interpretativo si concentra sul riconoscimento che l’azione violenta è *situata*, quindi sempre relativa a un certo contesto, e vede il futuro *foreign fighter* come un *attore*, cioè come un individuo che svolge un ruolo attivo nella costruzione del suo agire sociale (Athens, 1997; Ceretti & Natali, 2009, 2019).

Il cammino di colui con cui si entra in dialogo viene così ricostruito alla luce di un metodo che si smarca da una spiegazione lineare di causa-effetto per seguire un modello c.d. “processuale”, in base al quale i fenomeni sono intesi quali esiti di processi di sviluppo le cui fasi iniziali non determinano automaticamente le ultime (Athens, 1984): l’evento finale – nel caso di el-Abboubi la sua nuova vita da *foreign fighter* – rappresenta dunque il risultato *mai scontato* di un lungo e difficoltoso processo interpretativo e simbolico *solo ipoteticamente* portato a conclusione da chi lo mette in atto.

3. Da un video di MTV a una foto segnaletica

In questo dialogo immaginario con le poche tracce pubbliche della vita di el-Abboubi, le sequenze mancanti e decisive nel sentiero da lui imboccato sono due: non conosciamo quello che è accaduto nel brevissimo lasso di tempo intercorso tra il video di MTV e la foto segnaletica, e neppure che cosa sia avvenuto in Siria, cioè quale storia si sia dispiegata dopo l’arresto fino all’immagine in cui Anas abbraccia fieramente un kalashnikov nello Stato Islamico. Due sequenze che provo qui a immaginare, per offrire un contributo criminologico alla comprensione di un percorso che appare ellittico, composto di oscure accelerazioni e fatali *turning point*.

Senza esitazioni, nomino ciò che è avvenuto – in prima battuta – come un “cambiamento drammatico di sé” (Athens, 1995; Ceretti, Natali, 2009).

Quando intervisto uomini e donne che hanno assunto, a un certo punto della loro vita, una cosmologia violenta, esploro, abitualmente, le loro polifoniche dimensioni narrative, al fine di situarle dentro a un più ampio *frame* discorsivo, che rappresenta una sorta di ponte che unisce il loro *Self* ai loro mondi sociali. È proprio perché “abitiamo” degli universi narrativi che siamo liberi di passare da una narrazione a un’altra (Presser, Sandberg, 2015). Questo assunto vale anche per chi vive all’interno di contesti etici e simbolici che accolgono – e perfino promuovono – l’uso della violenza. Le ricerche che svolgo con Natali (Ceretti & Natali, 2020) mostrano che gli attori sociali che diventano violenti ristrutturano le loro narrazioni abbandonando – in determinate situazioni particolarmente pregnanti, che accompagnano un loro cambiamento estremo – i suggerimenti dei loro altri-significativi originari (quelli conformi ai valori comune-

mente accettati, per dirla in modo schematico), che ora non risuonano più come persuasivi con le prospettive di vita attuali. A partire da questa prospettiva, se concordiamo che il mondo è socialmente costruito tramite delle narrazioni, allora significa che può essere cambiato anche attraverso delle nuove narrazioni (Presser, Sandberg 2015).

Nel corso dell'esistenza di ognuno di noi il *Self*, che è orientato da quel centro decisionale definito dalla comunità-fantasma, può essere messo in discussione, riorientato e fatto slittare drammaticamente verso una nuova conformazione/organizzazione valoriale e simbolica⁵.

Si tratta di mutamenti assai simili ai processi che accadono quando avviene una conversione religiosa ma che, a differenza dei primi, sono drastici e improvvisi e non implicano una istituzionalizzazione del processo di trasformazione (Athens, 1995). In questi frangenti di crisi, la consapevolezza della nostra comunicazione interna tende a farsi particolarmente acuta come quando, in una situazione problematica, parliamo con noi stessi per valutare le diverse vie d'uscita. Ma ora si tratta degli snodi decisivi, i più dolorosi e privati, delle esperienze biografiche.

Le fasi del "cambiamento", come anticipato, non si determinano automaticamente in modo lineare. Per consentire l'edificazione di un nuovo *Self*, quello vecchio dovrà frammentarsi, aprendo un periodo tormentoso, di autoesame, durante il quale il livello di autostima può abbassarsi vertiginosamente, ma anche subire improvvise impennate.

Se il *Self* può essere rappresentato come un prisma attraverso il quale guardiamo noi stessi e il mondo esterno, una guida per lo più sicura e affidabile che ci restituisce, riflessivamente, un'immagine sufficientemente coerente di noi stessi, quest'ultima entra in crisi e viene abbandonata solo in corrispondenza di un'esperienza sociale traumatizzante e di un'epifania esistenziale che la richiama (per el-Abboubi, certamente, l'essere entrato in contatto, su Internet, con alcuni appartenenti all'Isis abitanti in Siria). Questi eventi rompono una trama simbolica data per scontata, e non è più dato di assimilarli e metterli a fuoco con le lenti forgiate con la pregressa storia personale. In altre parole, il *Self* non riesce più a metabolizzare queste inedite esperienze (semplicemente) perché i punti di vista rappresentati nella antecedente comunità-fantasma sono incapaci di fornire direttive chiare e coerenti su come ci si dovrebbe comportare (Athens, 1995; Ceretti & Natali, 2009, 2019, 2020). Il "vecchio" compagno-fantasma propone di pensare e sentire in un certo modo, quello

"nuovo" in un altro. Inondati da un flusso inarrestabile di eventi, di consigli, di interlocutori intimi e meno intimi, gli attori sociali non sono più in grado di governare pensieri ed esperienze emotive che sono, ora, in dissidio tra loro. Le istanze rivolte alla comunità-fantasma rimangono sospese in attesa di una risposta che non può venire, perché il mondo sembra essersi improvvisamente rovesciato e diventato alieno. E così che si inizia a volgersi verso qualcosa di ancora ignoto.

La *crisi*, dunque, non nasce interiormente solo tramite una svalutazione/rivalutazione del proprio mondo valoriale e simbolico, e non avviene perché vi è un riposizionamento che si situa unicamente a livello noetico, cerebrale, logico. È da là fuori che arriva qualcosa di strutturalmente drammatico per un individuo e che non è ancora possibile comprendere, ma che spiazza, turba e costringe ad andare in cerca.

Non sappiamo che cosa sia accaduto, di preciso, a el Abboubi, quale evento abbia scosso il suo mondo interiore. Probabilmente, come già percepibile nella sua intervista, e come accade in molti casi di radicalizzazione, il processo ha preso avvio da un profondo vissuto di ingiustizia sociale.

"Vivo nel paese di Heidi" afferma Anas nella videointervista, passeggiando per il paesino della bergamasca in cui è cresciuto e riconoscendo i benefici del contatto con la natura per la sua spiritualità. Tuttavia, poco dopo aggiunge: "Ma Heidi è razzista", lamentando così la sua condizione di marginalità rispetto a una comunità coesa, composta di persone che si aiutano tra di loro e dalla quale si sente indiscutibilmente escluso. Molte ricerche condotte sulla radicalizzazione hanno rilevato che l'umiliazione costituisce, in effetti, un vissuto molto diffuso tra i ragazzi che intraprendono questi percorsi, che ritengono di aver subito un oltraggio morale in quanto stranieri, in quanto poveri, in quanto musulmani.

Non tutti coloro che sentono di occupare una posizione di svantaggio sociale, tuttavia, si trasformano in *foreign fighter*: Perché ciò avvenga è necessario entrare in contatto con "altri fantasma" che trasformino questa vergogna in aggressività, attraversando così la seconda fase del processo che stiamo descrivendo. Come sostiene Olivier Roy (2017), "il profilo tipico del radicalizzato è quello di un giovane di seconda generazione o convertito, spesso coinvolto in atti di criminalità comune, quasi sempre privo di educazione religiosa ma con alle spalle un rapido e recente percorso di conversione/riconversione sviluppatosi nella maggior parte dei casi non nel quadro di una moschea ma all'interno di un gruppo amicale o tramite Internet".

Presa coscienza dell'inadeguatezza del proprio *Self*, nasce l'impellenza di avviare una ricognizione per avvicinare le certezze passate con quelle di un *Self* provvisorio, animato da una nuova comunità-fantasma, composta almeno da alcuni compagni-fantasma differenti da quelli precedenti. Chiedere aiuto e conforto a coloro che hanno attraversato con successo esperienze sociali simili, per ottenere suggerimenti su come comportarsi in futuro, avviene ora urgente, non procrastinabile.

5 Culturalmente, oggi, questa dinamica è accelerata dal passaggio – messo in evidenza in uno scritto di Diego Miscioscia (2021) – da una *società eteronoma*, basata su una morale superegoica, a una *società autonoma*, fondata – come ci ha insegnato Zygmunt Bauman – sulla scelta soggettiva e autoreferenziale dei propri valori da parte dei suoi cittadini. "A causa di questo passaggio che si è realizzato gradualmente nella seconda metà del secolo scorso – scrive Miscioscia –, vi sarebbe ormai da parte delle nuove generazioni un modo di pensare e di scegliere i propri valori, apparentemente più libero e meno soggetto a istanze superegoiche, ma in realtà governato soprattutto dal principio del piacere".

Questi altri interlocutori possono essere persone in carne e ossa, persone incontrate in Internet, ma anche ricordi, frammenti di frasi, parole ascoltate, lette e fatte proprie fugacemente anche molto tempo prima della crisi attuale, ma che *solo ora* acquistano senso compiuto.

Siamo sempre e solo noi, però, a metterci in cammino per intercettare una dimensione riflessiva non ancora esplorata e che, una volta maturata, sarà, ancora una volta, unicamente nostra. A tale scopo si setaccia senza tregua il proprio deposito di suggerimenti per soppesare e decidere quali siano i più coerenti da accogliere. Gradino per gradino, questo procedere confluisce in una sorta di rivelazione personale. Metaforicamente, l'attore ha ora di fronte un nuovo prisma che, finalmente, potrà rifrangere le esperienze sociali future e disperdere l'opacità di quella traumatica da poco vissuta.

Riprendendo le ricerche di Athens, di Natali e mie, apprendiamo che in questa fase il nuovo *Self* provvisorio è sottoposto alla prova cruciale dell'esperienza. L'interrogativo che, interiormente, el-Abboubi potrebbe essersi posto nel pieno di questa tensione emotiva è il seguente: "Sarò in grado, nel futuro, di assomigliare a chi i miei nuovi amici mi suggeriscono di essere? Sarò all'altezza della sfida che mi lanciano e che io ho accettato?". Nel mio linguaggio, la sua ipotetica domanda si traduce in queste parole: "Il mio nuovo *Self* riuscirà a trahetarmi indenne in mezzo a quest'esperienza minacciosa nella quale sono sospinto dai miei nuovi altri-significativi e dalla quale non desidero sottrarmi?"

È dunque sul piano della *praxis*, della prova esperienziale, che si testa l'affermarsi o il fallimento del *Self* provvisorio.

Nel caso di Anas abbiamo traccia della sperimentazione di una sua nuova versione di sé in occasione dell'episodio che lo ha portato per la prima volta a essere intercettato dalla Digos, che ha poi monitorato le sue attività sino al momento dell'arresto. Nelle prime fasi del suo processo di radicalizzazione, Anas decide infatti di *performare* le sue nuove appartenenze valoriali organizzando una manifestazione, per annunciare pubblicamente la sua affiliazione a un *nuovo* gruppo, che ha i suoi riti, le sue pratiche e anche una specie di suo "universo estetico", capace di donargli un'originalità, un'integrità e un'alterità. L'idea è chiara: protestare contro i poteri forti, i vizi impuri del capitalismo, contro tutto ciò che è *ḥarām*, contro i sentimenti antiislamici che mirano a corrompere ulteriormente la società odierna.

L'occasione per la protesta è offerta dalla pubblicazione online del film *Innocence of Muslims*, una pellicola sgangherata e di bassa qualità prodotta nel 2012 da un sedicente "ebreo israeliano" di nome Sam Bacile, un pseudonimo che serviva in realtà a coprire l'identità di un cittadino egiziano di religione cristiano copta, al secolo Nakoula Basseley Nakoula. L'obiettivo del film, in breve, era mostrare l'Islam quale "cancro per l'umanità". Le proteste a cui el-Abboubi si associa avvengono a livello globale. In Libia, le manifestazioni contro *Innocence of Muslims* causano addirittura la morte, a Bengasi, dell'ambasciatore statunitense John Christopher Stevens. A Ber-

gamo, il raduno organizzato da Anas assume una dimensione caricaturale, quasi grottesca perché, a riprova della natura embrionale del suo cambiamento drammatico di sé, egli decide di recarsi in questura prima della protesta per chiedere il permesso di bruciare bandiere israeliane e di esporre scritte contro Barack Obama. Da qui lo stupore e l'immediata attenzione da parte delle forze dell'ordine.

Assistiamo, dunque, a una fase di transizione in cui l'attore sociale inizia a verificare se la sua attuale comunità-fantasma si sta rivelando una guida affidabile per il futuro. E ciò avviene solo se questo neo-nato ri-orientamento simbolico-valoriale riesce a integrare con successo l'intera esperienza sociale che, nel recente passato, aveva prodotto la crisi.

Nel caso dei giovani ragazzi radicalizzati, i frammenti di nuovi altri-fantasma disponibili *online* e "pronti al consumo" che rispondono a un diffuso bisogno di legami, di appartenenza, di comunità, sembrano offrire finalmente sostanza a esistenze che si sono "spezzate". Come scrive Roberto Cornelli (2018): "Ciò che crea legame, nella fase di consolidamento, non è la classe sociale e nemmeno l'esperienza religiosa vissuta nel gruppo di origine (la famiglia o l'etnia della famiglia) ma la cultura di un islamismo radicale che si pone come unica, autentica e definitiva alternativa all'*american way of life* per qualche migliaio di giovani, frustrati nelle loro aspettative di cittadinanza, in rotta con la famiglia, la scuola e le istituzioni, con precedenti penali per piccoli reati contro il patrimonio ed esperienze di abuso di alcol, in cerca di un progetto per cui valga la pena vivere o morire".

Complessivamente, le condizioni di vita nella tarda-modernità delle democrazie occidentali accrescono, in un gran numero di individui, un prepotente "bisogno di essere comunità", che fa da contrappunto a una diffusa diserzione dalla sfera sociale e pubblica e alla perdita del legame emotivo con l'altro. Penso, in particolare, tanto al dilagare dell'"individualismo narcisistico", che riflette l'immagine di un soggetto edonistico e irrazionale, ripiegato su se stesso e teso a un'affermazione senza limiti, quanto al diffondersi del "relativismo", inteso come valore... assoluto. In particolare, nell'Europa contemporanea questo bisogno di essere comunità si manifesta in modo più acuto nella seconda e nella terza generazione di migranti musulmani che si sono occidentalizzati, i quali vivono in una condizione di alienazione rispetto ai loro coetanei autoctoni e alla comunità di appartenenza dei loro genitori. Un concetto chiave nella visione del mondo, sposata dai futuri militanti islamici, è quello di *ummah* o, come la definisce Roy, di *neo-ummah*, un costruttore di senso reso possibile proprio dall'indebolimento dei legami identitari tradizionali (Roy, 2004; Dalgaard-Nielsen 2010). La *neo-ummah* è una comunità costruita a livello immaginario globale che abbraccia tutti i musulmani. Invocando la *ummah* il militante islamico pone l'individuo dentro a una comunità più ampia e alternativa rispetto a quella della società occidentale. Il concetto facilita la costruzione di un senso di solidarietà da parte di musulmani europei con i musulmani che vivono nelle aree di conflitto armato di tutto il mondo. Una solidarietà sostenuta da

immagini di civili che soffrono in zone di guerra e dagli appelli emotivi al loro salvataggio che si rinvergono nel materiale di propaganda di gruppi militanti diffuso nel *web*.

Nel tumulto di queste passioni e di queste visioni, è la fiducia che nasce dalla contezza di aver superato delle *prove* (i. e. definire la propria comunità di appartenenza quale “Heidi razzista”, dichiarare la propria conversione, bruciare una bandiera israeliana, fare ricerche su *Google Maps* per individuare possibili bersagli da colpire) a suggerirci che el-Abboubi sta concretamente edificando un *Self* capace di ri-nominare il mondo.

Non è corretto, però, intendere il cambiamento che sorregge la radicalizzazione come un processo ineluttabile, “a tunnel”. La prova critica dell’esperienza può registrare, infatti, uno scacco ogniqualvolta l’epifania esistenziale che ha innescato la crisi si congela, nonostante la nuova architettura fantasma. Se la fiducia nel progetto rivoluzionario di sé si appoggia prepotentemente al “successo” delle proprie azioni pubbliche, nulla, forse, la distrugge più velocemente del fallimento (Athens, 1995), fallimento che può tendenzialmente originare due forme di risposta: la prima lo elabora con ottimismo, e porta a concludere che si può procedere con minimi, ma significativi, aggiustamenti nel *Self* provvisorio; la seconda invita a interpretarlo come il segno che la sua configurazione debba essere completamente ribaltata, e che la maggior parte degli attuali compagni-fantasma debba essere abbandonata e sostituita, interrompendo il processo di radicalizzazione.

Questa fase di *stop and go*, se prolungata, può essere osservata dalle Forze dell’ordine, dai datori di lavoro, dalla scuola o dai familiari offrendo così – come è accaduto nel nostro caso di studio – un’opportunità per intervenire e tentare di interrompere la trasformazione in *foreign fighter*.

In ogni caso, noi sappiamo che il cambiamento drammatico di Anas è poi proseguito, in modo fluttuante, fino al punto in cui ha, verosimilmente, avuto la chiara e netta percezione di essere riuscito a superare – tramite le *prove* di cui abbiamo detto – un’esperienza sociale simile (se non identica) a quella che aveva provocato la frammentazione del suo *Self* precedente. Da lì, la nascita di una *consapevolezza* che si è in qualche modo, consolidata, e che ha fatto da punto di appoggio per *decidere* di partire per la Siria.

Le nostre ricerche (Ceretti & Natali, 2009, 2019, 2020) confermano che in situazioni analoghe a quella che stiamo descrivendo, il nuovo modo di guardare al mondo rimane transitorio fino a quando non ci sarà l’approvazione e una risposta simpatetica da parte dei nuovi altri-significativi, i soli a poter contare, ora, di fronte agli occhi di chi ha preso una decisione impensabile fino a qualche tempo prima. È solo per mezzo degli sguardi degli altri, infatti, che si possono alla fine riordinare i pensieri e le emozioni che vagano caoticamente. Per Anas, quegli sguardi di approvazione sono stati quelli dei combattenti armati dell’Isis che, dopo la sua partenza, incontra finalmente in Siria.

4. Nello Stato Islamico, imboccando un processo di violentizzazione

È a partire dal momento in cui el-Abboubi *si fonde* con le forze armate di Daesh che si perde ogni informazione su di lui. Le uniche immagini di cui disponiamo prima che si smarriscano definitivamente le sue tracce lo ritraggono – come abbiamo già annotato – mentre imbraccia, con uno sguardo fiero, delle armi in Siria.



Una cosa è certa.

Quegli ultimi fotogrammi che parlano della sua vita rivelano che dopo il cambiamento drammatico che lo ha catapultato nell'autoproclamato Stato Islamico governato dal califfo Abu Bakr al-Baghdadi, Anas ha inequivocabilmente imboccato – filtrando sempre quanto accade in base alla lettura interazionista radicale – un altro cambiamento drammatico di sé, che in questa fase denominiamo come un “processo di violentizzazione”. Tale neologismo, coniato fondendo l'aggettivo “violento” con il termine (di derivazione sociologica) “socializzazione”, indica quel processo, composto da cinque fasi distinte (“brutalizzazione”, “sfida”, “prestazioni violente”, “virulenza” e “predazione violenta”), che porta una persona inizialmente non violenta a divenire – tramite alcuni percorsi di apprendimento e di adattamento a sistemi culturali e normativi fondati prevalentemente sulla violenza – pericolosa e temibile (Athens, 2017).

Non ci vuole molta inventiva, anche se non possiamo ascoltare direttamente il suo racconto, per considerare che el-Abboudi si sia progressivamente identificato, una volta arrivato a destinazione, con modelli normativi “altri” rispetto a quelli della sua comunità di origine. Per l'Interazionismo, il processo di “identificazione” avviene, difatti, conferendo a sé stessi significati simbolici, e non assimilando uno o più tratti di un altro individuo, modellandosi sulla sua totalità di persona.

Reputo che le perturbanti interazioni sociali con gli addestratori militari di Daesh nelle quali Anas è stato gettato dopo il suo ingresso in Siria possano, neppure troppo pallidamente, essere accomunate a quelle vissute da almeno un personaggio della riuscita Serie Tv *Califfato*⁶. Penso, in particolare, alla figura di Husam El Kaddouri, il marito di Pervin, la vera protagonista della Serie. In controluce, il racconto filmico mostra come Husam, cittadino svedese approdato ad al-Raqqa insieme a sua moglie in seguito a una loro repentina radicalizzazione, sia stato istruito o, meglio, educato, a impegnarsi in comportamenti violenti attraverso la sottomissione e l'addestramento violento, processi che implicano la minaccia di ricorrere – e non di rado il ricorso – nei confronti del “novizio”, alla forza fisica, a esperienze di violenza assistita, oltre all'insegnamento di alcuni modelli, per così dire didattici, sull'uso della violenza. In sintesi, un'efficace combinazione di punizioni, ricompense, umiliazioni che fanno sì che l'apprendimento sia particolarmente persuasivo. Questa fase prepara individui e gruppi ad agire violentemente contro un *target* specifico di nemici, avvalendosi della costruzione di un “copione”. In altri termini, quando gli addestratori e i loro *leader* politici iniziano a definire un gruppo di vittime come una seria minaccia, i novizi apprendono che devono difendersi da un nemico. Il radicamento di questo convincimento inizia, a sua volta, ad

attivare il copione “uccidi o vieni ucciso” e, in una fase successiva, a percepire un gruppo come una minaccia che deve essere sradicata attraverso l'unica opzione disponibile: attaccarne il corpo (Ceretti & Natali, 2019). Una parola riassume tutte queste fasi: *jihad*.

Sono tali ragionamenti e principi morali, queste indicazioni per intraprendere delle azioni a essere progressivamente incorporati nel parlamento interiore di Husam. Qualcosa di analogo, ho buoni motivi per credere, è stato internalizzato da el-Abboud, fino ad accettare il motto già sposato da molti *perpetrator*: “i forti uccidono i deboli e i deboli uccidono quelli più deboli ancora” (Ceretti, Natali, 2019).

5. Congedo

Ascoltare e aiutare ad auto-riflettere ragazzi come ed-Abboud, nelle scuole, nelle comunità residenziali, negli istituti penali minorili – quando i dissidi vissuti dagli adolescenti a rischio di radicalizzazione sono ancora in una fase embrionale – potrebbe aiutarli a entrare progressivamente in contatto con loro stessi e con il loro parlamento interiore. Il sostegno consisterebbe nell'analizzare – tramite dialoghi svolti in uno spazio totalmente confidenziale – attraverso quali tappe e fino a quale livello si sono coinvolti per dare avvio a un sistema di credenze estreme che li supportano nella volontaria violazione di norme giuridiche e/o sociali che sono vigenti per tutti i consociati.

Incontrando numerosi adulti (ex combattenti armati italiani) e adolescenti (affiliati al narcotraffico nelle *favelas* di Rio de Janeiro, in Brasile) – tutti autori di scelte estreme – mi sono infatti definitivamente persuaso che prima di affrontare i dissidi che si sono configurati tra i responsabili di atti efferati e le loro vittime in spazi definiti dai perimetri della giustizia ripartita è decisivo accedere a quelli interni alla loro cosmologia.

Sostenere giovani e adulti a sviluppare e a praticare una responsabilità “riflessiva”, in società complesse come quelle attuali, significa infatti riconoscere, rispettare e far rispettare l'irriducibilità dei loro dissidi, aiutandoli – unicamente se lo desiderano – a trovare altri/nuovi linguaggi per ciò che non può esprimersi in quelli esistenti.

Sotto questo punto di vista possiamo affiancare alle espressioni “auto-riflessività” e “responsabilità riflessiva” quella di “riflessività dialogica”. Le persone sviluppano infatti la loro coscienza riflessiva grazie agli scambi dialogici che hanno con i loro *caregiver*, con i loro educatori, con i loro terapeuti – in questo contesto – con criminologi e mediatori. Generalizzando, si può asserire che il pensiero è un dialogo internalizzato che avviene tra un soggetto e un suo interlocutore significativo. La relazione umana è la condizione di esistenza per la prospettiva dialogica. La comunicazione che si sviluppa come dialogo permette di produrre scambi di significati tra coloro che vi partecipano e, quindi, la dialogicità è orientata dal contesto culturale nel quale è gettata. In tale prospettiva, la dialogicità può essere intesa come la condizione fondamentale per la costituzione del senso riflessivo del sé.

6 La Serie Tv *Califfato* è arrivata sulla piattaforma Netflix nel 2020, e racconta di fenomeni di radicalizzazione in Svezia. La trama è ambientata nel 2015, anno in cui il Califfato minaccia la sicurezza di Stoccolma.

Di più: raccontarsi e raccontare a un *terzo* non giudicante ciò che accade promuove quel processo di scrittura e ri-scrittura, di significazione e ri-significazione della propria biografia, o delle parti più significative di essa. Ancora, la riflessività, la conversazione interiore inaugurate da tali narrazioni possono diventare un elemento centrale di operatività. La propria storia, raccontata, ascoltata e riconosciuta senza essere più giudicata, può rappresentare, infatti, l'inizio di un processo di cambiamento per reclamare un'esistenza più indipendente dalle relazioni fondate sul dominio violento.

In questa direzione, uno dei concetti chiave attorno a cui costruire le conversazioni con persone estremiste è quello di "virtù del compromesso", così distante da chi abita il dissidio, in particolar modo dagli adolescenti, da sempre caratterizzati da una sete di assoluto. Come sottolinea Alfio Maggiolini (2018): "L'estremismo è un modo di pensare che non accetta compromessi, che tende a essere polarizzato, è scisso, tra bene e male, tra sé e l'altro, tra il proprio gruppo e il resto del mondo".

Ad aiutarci, allora, in questo passaggio è il celebre romanziere Amos Oz, laddove scrive: "Nel mio mondo, la parola compromesso è sinonimo di vita. E dove c'è vita ci sono compromessi. Il contrario di compromesso non è integrità e nemmeno idealismo e nemmeno determinazione o devozione. Il contrario di compromesso è fanatismo, morte." (Oz, 2004).

Come afferma Mauro Di Lorenzo (2018), nell'estremista i ragionamenti "cadono dall'albero come frutti maturi", appaiono puri e inevitabili. Per tentare di contenere questa tendenza, il percorso che suggerisco di compiere con i ragazzi che si possono collocare in una fase precoce o avanzata nell'area della radicalizzazione è volto alla presa di distanza dalle preconfezionate "ricette di assoluto", da questi frutti avvelenati, per avventurarsi – al contrario – alla scoperta delle proprie *moltitudini* e al riconoscimento dell'inevitabile caos che può in realtà illuminare le loro esistenze. Si tratta, in altre parole, di superare i concetti di purezza e perfezione, di provare ad affrontare le sfide del processo di crescita abbracciando l'unicità mai trasparente della propria cosmo-logia personale. Questo sentiero è percorribile unicamente rimettendo nelle mani dei giovani la possibilità di co-costruire un orizzonte etico, in grado di rispondere, *davvero*, al fondamentale desiderio di appartenenza.

Non si può lavorare su un dissidio e all'insegna del compromesso, senza includere l'Altro, la Comunità-Fantasma che *significa* i bisogni e i desideri più profondi dei ragazzi. In altre parole, non ci può essere de-radicalizzazione senza la prospettiva di potersi radicare in un Altrove condiviso, rigorosamente e perennemente in costruzione.

Riferimenti bibliografici

- Athens, L. (1984). Blumer's Method of Naturalistic Inquiry. A Critical Examination. *Studies in Symbolic Interaction*, 5, 241-257.
- Athens, L. (1994). The Self as a Soliloquy. *The Sociological Quarterly*, 35, 3, 521-532.
- Athens, L. (1995). Dramatic Self Change. *The Sociological Quarterly*, 36, 3, 71-586.
- Athens, L. (1997). *Violent Criminal Acts and Actors Revisited*. University of Illinois Press: Urbana.
- Athens, L. (2007). Radical Interactionism. Going beyond Mead. *Journal for the Theory of Social Behaviour*, 37, 2, 137-165.
- Athens, L. (2017). *The Creation of dangerous Violent Criminals*. 2nd ed, New Jersey Transaction Publishers: New Brunswick.
- Bertagna, G., Ceretti, A., & Mazzucato, C., (Eds.) (2015). *Il libro dell'incontro. Vittime e responsabili della lotta armata a confronto*. il Saggiatore: Milano.
- Blumer, H. (1954). What is Wrong with Social Theory? *American Sociological Review*, 19, 3-10.
- Ceretti, A., & Natali, L. (2009). *Cosmologie violente. Percorsi di vite criminali*. Milano: Raffaello Cortina.
- Ceretti, A., & Natali L. (2019). Criminologia del genocidio, interazionismo radicale e processi di violentizzazione. Il genocidio ruandese. *Rassegna Italiana di Criminologia*, 13, 3, 174-185.
- Ceretti A., & Natali, L. (2020) Exploring Violent Cosmologies from a Radical Interactionist Approach. *Critical Criminology*, <https://link.springer.com/article/10.1007/s10612-020-09536-y>
- Cornelli, R. (2018). Violenza organizzata e appartenenza religiosa. Il caso dell'Isis. *Stato, Chiese e pluralismo confessionale*, 33, 1-31.
- Dalgaard-Nielsen, A. (2010) Violent Radicalization in Europe. What We Know and What We Do Not Know. *Studies in Conflict & Terrorism*, 33, 9, 797-814.
- Di Lorenzo, M. (2018). Adolescenze estreme. In Maggiolini A. & Di Lorenzo M., (Eds.), *Scelte estreme in adolescenza. Le ragioni emotive dei processi di radicalizzazione*. Milano: Franco Angeli.
- Garapon, A. (2007). *Del giudicare. Saggio sul rituale giudiziario*. Milano: Raffaello Cortina.
- Liotard, J. F. (1985). *Il dissidio*. Milano: Feltrinelli.
- Maggiolini, A. (2018). Introduzione. In Maggiolini A. & Di Lorenzo M., (Eds.), *Scelte estreme in adolescenza. Le ragioni emotive dei processi di radicalizzazione*. Franco Angeli: Milano.
- Milner, J. C. (1999). Dalla diagnosi all'intervento. In F. Sossi, (Ed.), *Pensiero al presente. Omaggio a Jean-François Lyotard*. Napoli: Cronopio.
- Miscioscia, D. (2021). Introduzione. In D. Miscioscia (Ed.), *L'Araba Fenice. Genesi e sviluppo dei valori nei giovani della generazione Zeta*. Milano: Franco Angeli.
- Nava, M. (2018). Estremismo politico e religioso. In A. Maggiolini & M. Di Lorenzo (Eds.), *Scelte estreme in adolescenza. Le ragioni emotive dei processi di radicalizzazione*. Milano: Franco Angeli.
- Oz, A. (2004). *Contro il fanatismo*. Milano: Feltrinelli.
- Presser L. & Sandberg S. (Eds.) (2015). *Narrative Criminology. Understanding Stories of Crimes*. New York: New York University Press.
- Resta, E. (2001). Giudicare, conciliare, mediare. In F. Scaparro, (Ed), *Il coraggio di mediare*. Milano: Guerini & Associati.

- Resta, E. (2003). Il linguaggio del mediatore e il linguaggio del giudice. *Mediars*, 2003, 1, 100-107.
- Roy, O. (2004). *Globalized Islam. The Search for a New Ummah*. Columbia University Press: New York.
- Roy, O. (2017). *Generazione Isis. Chi sono i giovani che scelgono il Califfato e perché combattono l'Occidente*. Milano: Feltrinelli.
- Tarantelli, C.B. (2010). The Italian Red Brigades and the Structure and Dynamics of Terrorist Groups. *The International Journal of Psychoanalysis*, 91, 3, 541-560.
- Vidino, L. (2014). *Il jihadismo autoctono in Italia. Nascita, sviluppo e dinamiche di radicalizzazione*. Milano: Ispi.
- Wiktorowicz, Q. (2004). Introduction. In Q. Wiktorowicz (Ed.), *Islamic Activism. A Social Movement Theory Approach*. Indiana University Press: Bloomington.

Riconoscere la violenza: una visione caleidoscopica

Recognize violence: a kaleidoscopic view

Ilaria Roveda | Aurelio Oddo | Valeria Franco

OPEN ACCESS

Double blind peer review

How to cite this article: Roveda I., Oddo A., Franco V. (2021). Recognize violence: a kaleidoscopic view. *Rassegna Italiana di Criminologia*, XV, 2, 95-102.
<https://doi10.7347/RIC-022021-p95>

Corresponding Author: Ilaria Roveda
rovedailaria1997@gmail.com

Copyright: © 2021 Author(s). This is an open access, peer-reviewed article published by Pensa Multimedia and distributed under the terms of the Creative Commons Attribution 4.0 International, which permits unrestricted use, distribution, and reproduction in any medium, provided the original author and source are credited. *Rassegna Italiana di Criminologia* is the official journal of Italian Society of Criminology.

Received: 10.04.2020
Accepted: 26.06.2020
Published: 30.06.2021

Pensa MultiMedia
ISSN 1121-1717 (print)
ISSN 2240-8053 (on line)
doi10.7347/RIC-022021-p95

Abstract

It is scientifically proven that the acts of violence against the female population are statistically more frequent than those against the male one. However, one cannot ignore the existence of a percentage of the male population that suffers them. This article aims to investigate the topic of the violence suffered and provoked by men in the intimate relationships. The starting point is the assessment work realized in England, where the phenomenon has been studied for years by the RESPECT® organization. Starting from a gender perspective, enriched by the studies on the theory of attachment, the awareness and the perception of violence are defined as central elements of the change work, with the perpetrator and the victim.

The authors also suggest integrating the model cited above with the Circular Model of Victimization – Revisited, elaborated by Prof. Marco Monzani.

Keywords: IPV, male victims, stereotypes, attachment, gender equality.

Riassunto

È scientificamente condiviso che la violenza perpetrata ai danni della popolazione femminile sia statisticamente più frequente rispetto a quella maschile. Non si può ignorare l'esistenza di una percentuale della popolazione maschile che la subisce. Questo articolo cerca di far luce sulla tematica della violenza agita e subita dagli uomini all'interno delle relazioni intime partendo dal lavoro di assessment realizzato in Inghilterra dove il fenomeno viene studiato da diversi anni dall'Ente RESPECT®. Partendo da una prospettiva di genere, integrata dalle teorizzazioni sullo sviluppo del legame di attaccamento, si è definito come elementi centrali del lavoro di cambiamento, con l'autore e con la vittima, la consapevolezza e la percezione della violenza.

Gli autori hanno inoltre proposto di integrare il modello sopracitato con il Modello circolare di vittimizzazione – rivisitato, ideato dal Prof. Marco Monzani.

Parole chiave: IPV, uomini vittime, stereotipi, attaccamento, parità di genere.

Ilaria Roveda, graduated in Psychology at the IUSVE University of Venice | **Aurelio Oddo**, Psychologist, Psychotherapist, President of L'Istrice APS, penitentiary psychologist in the prison of Udine | **Valeria Franco**, Psychologist, Psychotherapist, psychology who works in the probation office of Udine and Pordenone

Riconoscere la violenza: una visione caleidoscopica

1. Comprendere l'eziopatogenesi della violenza: dal paradigma di genere alla violenza come fenomeno relazionale

Nel 2002 l'OMS ha identificato tre aree in cui si può porre in essere un comportamento violento: violenza autoinflitta, violenza collettiva e violenza interpersonale. Rappresenta una sottocategoria di quest'ultima la violenza contro il/la partner, che viene definita come “[...] qualsiasi comportamento all'interno della relazione di coppia che provochi danno fisico, psicologico o sessuale ai soggetti della relazione. Tali comportamenti comprendono: atti di aggressione fisica: schiaffi, pugni, calci e percosse; abuso psicologico: intimidazione, svalutazione e umiliazione costanti; rapporti sessuali forzati e altre forme di coercizione sessuale; atteggiamenti di controllo: isolare una persona dalla sua famiglia d'origine e dagli amici, controllarne i movimenti e limitare le sue possibilità di accesso a informazioni o assistenza. Quando l'abuso viene ripetutamente perpetrato nell'ambito della stessa relazione, essa si definisce “maltrattamento” [...]”. Questo pattern di comportamenti viene generalmente definito *Intimate Partner Violence*, meglio noto con l'acronimo IPV (Leigh, 2008). Secondo l'OMS quindi l'IPV viene agita da entrambi i sessi nei confronti del rispettivo partner, o di un soggetto con cui viene instaurata una relazione. La Convenzione di Istanbul (2011) all'art 2. ribadisce che la violenza domestica vede nelle donne le vittime maggiormente designate del proprio partner. Sempre lo stesso testo ha definito la violenza nei confronti delle donne “una violazione dei diritti umani e una forma di discriminazione contro le donne, comprendente tutti gli atti di violenza fondati sul genere (sottolineatura nostra) che provocano o sono suscettibili di provocare danni o sofferenze di natura fisica, sessuale, psicologica o economica, comprese le minacce di compiere tali atti, la coercizione, la privazione arbitraria della libertà, sia nella vita pubblica, che nella vita privata”. Questo testo, che è diventato legge in Italia nel 2013 pone l'enfasi sul fatto che la violenza agita in ambito domestico ha la caratteristica di essere indifferente alle classi sociali, all'età, alla sessualità e all'etnia, ma è nettamente connotata dal genere, al punto che è la donna ad essere generalmente definita vittima di violenza a causa delle aspettative sociali legate al suo genere. In entrambe le definizioni quindi l'espressione “violenza domestica” designa tutti gli atti di violenza fisica, sessuale, psicologica o economica che si verificano all'interno della famiglia o del nucleo familiare o tra attuali o precedenti coniugi o partner, indipendentemente dal fatto che l'autore di tali atti condivida o abbia condiviso la stessa residenza con la vittima.

Il nostro ordinamento, secondo un'impostazione accolta del resto anche a livello europeo, vieta la discriminazione basata sul sesso, proteggendo allo stesso modo uomini e donne da qualsiasi trattamento basato su distinzioni arbitrarie o non giustificabili [Guarda <https://documenti.camera.it/Leg17/Dossier/Testi/AC0173.htm>]

Secondo Campani e Romanin (2012) la IPV rientra all'interno della categoria della violenza di genere, ma a nostro parere, sarebbe più corretto pensare il contrario. Tale concezione infatti porterebbe a escludere nell'immaginario scientifico le vittime di sesso maschile. L'IPV rappresenterebbe piuttosto il contenitore in cui inserire il sottogruppo della violenza di genere. In questo articolo però vorremmo far comprendere al lettore come i due paradigmi nella realtà possano coesistere avendo importanti punti di contatto.

Quando si analizza la violenza, a nostro parere, infatti è necessario comprenderne le dinamiche relazionali sottostanti, per tale motivo appare utile introdurre una riflessione a partire dai modelli di attaccamento proposti da Bowlby e da Ainsworth (1969/1982) correlandoli alle ricerche prodotte da Mary Main, Carol George e Nancy Kaplan (1996) in cui gli autori dimostrano come i modelli di attaccamento sviluppati in età infantile possano influenzare le scelte di vita e di relazione del soggetto in età adulta, con conseguente trasmissione di tali modelli acquisiti tra le generazioni. In particolare, Bartholomew e Horowitz nel 1991 definirono l'esistenza di quattro categorie derivanti dalla combinazione logica di due livelli di immagine di sé (positiva/negativa) con due livelli di immagine degli altri (positiva/negativa).

1. *modello sicuro* – il soggetto ha una visione positiva di sé e degli altri, ha un'elevata autostima ed è capace di instaurare legami intimi con le altre persone senza perdere il senso di sé.

2. *modello timoroso* – il soggetto ha una visione negativa di sé e degli altri, quindi avrà bassa autostima ed eviterà di stabilire rapporti intimi con le altre persone per paura del rifiuto; tale paura però si associa al desiderio di contatto sociale e di approvazione. Questo atteggiamento definito ambivalente presenta un *continuum* tra due poli: il bisogno di ottenere vicinanza e allo stesso tempo la necessità di creare una distanza con l'altro.

3. *modello preoccupato* – il soggetto ha una visione negativa di sé e positiva degli altri, quindi si risconterà una bassa autostima e allo stesso tempo il bisogno di dipendere dal partner e ricercare in lui una costante approvazione.

4. *modello distaccato o evitante* – il soggetto ha una visione positiva di sé e negativa degli altri, quindi si risconterà una persona eccessivamente fiduciosa nei propri

confronti ma allo stesso tempo darà poca importanza alle relazioni; processo che viene attuato come meccanismo di difesa.

A partire da questi stili di attaccamento si declinano quelli che Bowlby ha definito “Modelli Operativi Interni” (MOI), cioè rappresentazioni mentali che contengono le diverse configurazioni (spaziale, temporale, causale) dei fenomeni del mondo. Essi veicolano la percezione e l’interpretazione degli eventi, consentendo alle persone di fare previsioni e crearsi aspettative sugli accadimenti della vita relazionale.

L’attaccamento si basa su meccanismi biologici innati che portano il bambino a ricercare la vicinanza dei genitori allo scopo di stabilire una comunicazione con loro, in questo modo egli costruisce un’immagine dei rapporti che va ad influire sul suo sviluppo e sull’organizzazione dei suoi processi mentali, mnemonici ed emotivi per tutto l’arco del ciclo di vita (Siegel, 2013).

Anche all’interno della coppia si identificano dei *pattern* di attaccamento aventi una duplice natura tale che ognuno dei partner funge da regolatore emotivo per sé e per l’altro. Rispetto al concetto di regolazione, Mary Ainsworth (1979) pone l’attenzione sulla vicinanza/distanza ottimale, *pattern* che costituisce un’utile indicatore per valutare la salute comportamentale ed emotiva della coppia (Bergamo, 2019). Velotti (2013) sostiene che il mantenimento di un equilibrio tra i due poli permetterebbe alla coppia di gestire le emozioni; nel caso in cui questo equilibrio non si riscontri, si possono attivare “*pattern* disfunzionali”, cioè i due partner non trovano un loro assetto rispetto alla distanza/vicinanza e alle emozioni che vengono attivate nel contesto dell’attaccamento.

In letteratura numerosi studi hanno messo in luce l’incidenza dei *pattern* di attaccamento sullo sviluppo della personalità e quindi sulla relazione con il/la partner (Attili, 2004). In particolare, una ricerca condotta da Dumas, Pearson, Elgin & McKinley (2008) ha evidenziato un aumento del rischio di agire violenza, nel caso in cui la coppia sia formata da un partner con attaccamento ansioso e dall’altro con attaccamento evitante.

Infatti, tali *pattern* relazionali collegati alla presenza di violenza e di rabbia, sono alla base dell’attivazione ed il mantenimento del ciclo della violenza.

Inoltre, una ricerca condotta da Wilson e collaboratori (2013), ha focalizzato l’attenzione sull’attaccamento diadico in età adulta correlato a comportamenti violenti e aggressivi nella coppia; dai suoi studi parrebbe emergere come le coppie composte da almeno uno dei due soggetti con attaccamento insicuro abbiano livelli più elevati di espressione dell’aggressività rispetto alle diadi composte da attaccamento sicuro/sicuro. Si rileva inoltre come, nelle coppie composte da due attaccamenti insicuri, ci sia maggior probabilità di riscontrare violenza fisica e psicologica, nei confronti del partner; gli autori hanno ipotizzato che un attaccamento di tipo insicuro nell’età adulta parrebbe essere un fattore predittivo per l’agito violento all’interno della coppia (Wilson, 2013).

L’analisi dell’attaccamento nella diade appare inoltre funzionale per l’analisi delle motivazioni che portano la vittima a permanere nella relazione “abusiva” e allo stesso tempo per comprendere quali dinamiche e processi cognitivi rendono difficile per questi soggetti percepire la pericolosità della relazione stessa. Molto spesso si riscontra un incastro di coppia peculiare della vittima con il partner tale da rendere impossibile la rottura della relazione. Le motivazioni alla base di ciò riguardano la dipendenza emotiva ed il meccanismo di attaccamento nei confronti dell’abusante (Davila & Bradbury, 2001); la vittima talvolta presenta bassa autostima e paura dell’abbandono, quindi avverte un costante bisogno della figura di attaccamento in quanto la perdita del legame rappresenterebbe una minaccia estremamente dolorosa ed insuperabile. In un computo emotivo, la vittima predilige quindi rimanere in una relazione di attaccamento anche se abusiva piuttosto di perdere tale relazione e restare sola.

Un ruolo importante in tale dinamica, secondo Dumas (2008), è dato dalla regolazione delle emozioni. Emozioni quali la rabbia, la gelosia o la perdita di fiducia, all’interno di una coppia rigidamente organizzata e con scarsa capacità interattiva possono essere mal regolate e divenire l’humus su cui si attiva l’agito violento.

Secondo l’autore entrano in gioco:

- strategie di distanza e vicinanza, tale per cui la violenza potrebbe essere un tentativo (fallimentare) messo in atto per regolare la vicinanza e distanza tra i partner. Si riscontra infatti che, come detto precedentemente, gli adulti nelle loro relazioni cercano un partner che funga da figura di attaccamento e, nel momento in cui questo congiungimento viene minacciato in modo reale o immaginario, può provocare un’*escalation* di violenza;
- le emozioni possono giocare un ruolo centrale sia nella vittima sia nell’autore di violenza. Infatti, da uno studio di Kuijpers, van der Knapp e Winkel (2012), emerge che la gelosia, la perdita di fiducia e in modo particolare la rabbia, possono influenzare il comportamento dei due membri della diade. Ad esempio, emerge come alti o medi livelli di rabbia in una vittima che presenta uno stile di attaccamento evitante, sono elementi di rischio che facilitano l’esposizione ad una situazione di vittimizzazione sia a livello fisico che psicologico.

In sintesi, possiamo ritenere che per comprendere quali siano i fattori di rischio che contribuiscono all’instaurarsi di una relazione violenta, sarebbe sempre auspicabile andare ad esaminare la diade e i rispettivi stili di attaccamento. Questi permettono infatti di capire, da un lato le motivazioni che spingono un soggetto ad agire violenza, dall’altro quali aspetti favoriscono la permanenza della vittima in tale tipologia di relazione.

In questo modo la violenza può essere analizzata, oltre che da una prospettiva di genere, anche come “fenomeno relazionale”, in accordo con la definizione di IPV. Dal

nostro punto di vista un'importante lente per comprendere meglio tali dinamiche è rappresentata dal modello circolare di vittimizzazione proposto da Monzani (2011) che parte proprio dall'esistenza di una diade autore-vittima. Tale rapporto che, secondo l'autore, è quasi sempre alla base della motivazione dell'agito violento deve essere oggetto di analisi del professionista, che lavora in campo criminologico, non solo nel momento in cui avviene il reato, ma anche antecedentemente alla sua commissione, e in un momento successivo.

2. Evidenze scientifiche: verso una parità

Come già anticipato, la prospettiva che vede la violenza come tentativo di espressione di potere e controllo da parte dell'uomo nei confronti della donna, comunemente veicolata dai paradigmi di genere rischia, a nostro avviso, di portare a considerare la violenza esclusivamente come un problema femminile. Non è quindi un caso che nel nostro Paese, a livello istituzionale e mediatico si prenda in considerazione la violenza solo nel caso in cui la vittima sia di sesso femminile e l'autore di reato di sesso maschile. In Italia infatti, sono poche o addirittura nulle le ricerche e gli studi che analizzano anche i casi di uomini vittime di violenza, a differenza dell'Inghilterra, del Galles e degli Stati Uniti, in cui questa è materia di studio già a partire dagli anni '80 del secolo scorso.

Dal 1987, negli USA e nel Regno Unito si iniziò a dibattere molto sul fenomeno e si iniziò quindi a porre attenzione e fare ricerche. Nel 1996 Michelle Carrado, M.J. George, Elizabeth Loxam, L. Jones e Dale Templar (1996), pubblicarono uno studio a livello nazionale sulla rivista *"Aggressive Behaviour"*, il quale riportava i dati di un'indagine condotta su un campione di 1978 soggetti tra uomini e donne eterosessuali. I risultati riportavano che circa il 10% degli uomini ammetteva di aver agito violenza fisica, ma anche l'11% delle donne dichiarava di aver commesso atti violenti nei confronti del proprio partner.

Negli anni successivi, molti ricercatori si concentrarono sul fenomeno, in modo particolare McNeely, Philip W. Cook e Jose B. Torres (2001), scrissero un articolo che venne presentato al *"The National Men's Health Conference"* che si svolse a Philadelphia nel 1999 e venne pubblicato nel *"Journal of Human Behavior in the Social Environment"* nel quale affermano che «la violenza domestica, come tutte le altre violenze, è un problema umano» e che le donne sarebbero inclini tanto quanto gli uomini ad agire violenza.

Recentemente, nel 2018 è stata pubblicata un'indagine condotta dalla *Crime Survey for England and Wales* (CSEW) che ha somministrato dei questionari alla popolazione inglese e gallese analizzando la presenza di abusi domestici, violenza sessuale e *stalking*. I dati riportano che la violenza domestica subita dalle donne equivale al 7,9%, mentre quella nei confronti degli uomini al 4,2% (*Office For National Statistics*, 2018).

3. L'incidenza degli stereotipi nella violenza

I dati sopra esposti ci fanno ipotizzare che la prospettiva di genere e quella relazionale possano intersecarsi. Inoltre, quando parliamo di uomo come "vittima" di violenza è necessario aprire una parentesi sugli stereotipi ampiamente presenti nella società e riprendere quindi il concetto di *"mascolinità tossica"* di Shepherd Bliss, comunemente collegata ad una visione dell'uomo come "perpetratore". Le espressioni della mascolinità tossica¹ aderiscono alle tipiche aspettative di genere, ossia che gli uomini sono aggressivi, violenti, privi di emozioni, misogini che dominano le loro relazioni nei confronti di donne e bambini. Di conseguenza, se in un uomo vengono identificati tratti come la compassione, l'empatia e la capacità di esprimere le proprie emozioni, questo viene visto come un aspetto di "effeminatezza" o debolezza. Se un uomo esprime tali caratteristiche può essere deriso o incoraggiato a sopprimere le proprie emozioni, il che può portarlo ad agire comportamenti di rischio auto ed etero lesivi (Martin e Panteloudakis, 2019).

Per tale motivo, secondo alcuni studiosi (come ad esempio: K. Pešáková, P. Cook, E. Stiles, I. Ortiz, C. Keene) ci troviamo in presenza di un numero oscuro molto elevato riguardante la violenza subita da parte degli uomini dal momento che la stragrande maggioranza di essi non denunciarebbe. Questo si aggiunge al già citato *bias*, collegato all'euristiche della rappresentatività, tale per cui non verrebbero finanziate ricerche né posta attenzione sul fenomeno. Gli uomini vittime di violenza, soprattutto della violenza domestica, sono per così dire invisibili per la società, per i servizi di supporto e per i professionisti del settore, i quali non riescono ad accettare la vulnerabilità del sesso maschile. In altre parole, l'uomo in quanto vittima non corrisponde alla nozione radicata di violenza domestica che è troppo spesso influenzata da stereotipi di genere.

L'idea maggiormente radicata è quella di vedere la donna esclusivamente come vittima, specificando che se agisce violenza lo farebbe solamente per autodifesa, fenomeno che in letteratura viene definito "resistenza violenta" (Martin & Panteloudakis, 2019).

La maggior parte degli uomini vittime di violenza che si confida con un amico o con un familiare affermano *"quando ho iniziato a parlarne con i miei amici, loro mi hanno preso in giro"* [la traduzione è nostra] (Stiles, Ortiz,

¹ Si ricordi che il concetto di "mascolinità tossica" risulta scientificamente meno correlato in letteratura alle diverse tipologie di uomini maltrattanti (Betsos, 2009; Giacomo Grifoni, 2015), piuttosto viene dato risalto ai fattori di rischio criminogenici (statici e dinamici) da cui poi derivano le diverse classificazioni (Dutton, 1996; Hyrigoyen 2006). Lo stesso Dutton infatti si era reso conto, quando aveva iniziato a realizzare il suo lavoro con i soggetti maltrattanti, che questi erano più "normali" di quanto l'autorità giudiziaria e i nostri pregiudizi come operatori potessero pensare. Lo stesso vale per la formulazione di un identikit della donna autrice di violenza.

Keene, 2017); rispetto alla società affermano che “è difficile, le persone non ti credono. Ho detto al mio dottore che il mio partner mi picchiava e lui ha pensato subito che fossi omosessuale. La società non crede che gli uomini eterosessuali possano essere vittime di abusi” [la traduzione è nostra] (Stiles, Ortiz, Keene, 2017).

La cosa più allarmante deriva però dalle testimonianze offerte in relazione all'intervento dei professionisti del settore e delle forze dell'ordine, ossia rispetto a coloro che dovrebbero mettere in atto una forma di protezione verso queste persone. Molti infatti affermano di essere stati derisi, “deve essere una donna davvero grande, e più forte di te” [la traduzione è nostra] (Stiles, Ortiz, Keene, 2017), o non creduti, in quanto ritenuti dotati di una forza fisica maggiore rispetto alla partner e di conseguenza in grado di difendersi facilmente dalla violenza; oppure vengono catalogati come autori di violenza domestica la cui partner ha utilizzato violenza come autodifesa “il professionista (dei servizi sociali) mi ha sempre trattato come se fossi un maltrattante” [la traduzione è nostra] (Machado et al., 2017).

Kristýna Pešáková, nel 2013 ho svolto uno studio focalizzato sugli stereotipi di genere rispetto agli uomini vittime di violenza domestica, nel quale emerge un'alta impreparazione da parte dei professionisti nel lavoro con i potenziali clienti maschili nel ruolo di vittime.

Il principale ostacolo, secondo la studiosa, sarebbe rappresentato dalla mancanza di servizi specialistici dedicati al supporto degli uomini. Inoltre, molti uomini a causa degli stereotipi sopracitati, non riescono a definire la loro esperienza come una violenza e faticano a credere che in quanto uomini possano esserne vittima. Molto spesso essi si sentono etichettati da parte dei professionisti. Questa condizione di misconoscimento che si ha nel momento in cui la vittima si trova a dover raccontare il proprio vissuto alle autorità con il rischio di non venire creduta o addirittura di venire colpevolizzata per quanto le è accaduto si può ricollegare, a nostro parere, alla c.d. “seconda vittimizzazione” (Ryan, 1976).

Questi stereotipi, talmente radicati, porterebbero quindi il soggetto a scontrarsi con un sentimento di vergogna, che emergerebbe a seguito di messaggi/norme che la famiglia, gli amici, la società e la cultura impongono, come ad esempio il fatto che, in quanto uomo, bisogna essere in grado di proteggersi autonomamente, “ci sono molti effetti dell'abuso specifici subiti dal sesso maschile. Gli uomini non dovrebbero essere vittime. La società ci dice: gli uomini non si deprimono, gli uomini non cercano aiuto, gli uomini non hanno bisogno di terapia” [la traduzione è nostra] (Stiles, Ortiz, Keene, 2017), per non parlare di quando essi si sentono dire che ciò che gli è accaduto, paragonato al vissuto della donna, non è poi così grave.

Pertanto, alla luce di tali aspetti riteniamo che il lavoro degli operatori nei diversi Servizi o Associazioni deputate all'intercettazione della violenza sia molto importante. È compito delle diverse figure professionali identificare e supportare questi soggetti essendo i primi a non operare dei giudizi e/o pregiudizi nei loro confronti.

Per fare ciò ci siamo rifatti all'esperienza di RESPECT,

un'organizzazione sita in Inghilterra e in Galles che da più di un decennio lavora per sviluppare l'assessment nei casi di violenza domestica.

4. Analisi delle modalità di intervento nel Regno Unito

RESPECT è un'organizzazione che lavora sia con gli autori di violenza che con le vittime e inoltre svolge importanti campagne di prevenzione primaria e secondaria per la violenza domestica agita dai giovani.

RESPECT, a seguito dell'esperienza maturata negli anni, spiega come i servizi di assistenza alle vittime di violenza domestica talvolta vengano contattati da persone che non appartengono a quella specifica “categoria”, spesso infatti i soggetti maltrattanti si presentano come vittime. Per tale motivo sono state sviluppate delle *good practices* per analizzare i vissuti e gli agiti dei soggetti in modo da definire “chi sta facendo cosa, a chi e con quali conseguenze”.

I numerosi anni di lavoro svolto sul campo da RESPECT hanno portato alla creazione di una procedura di *screening* iniziale degli utenti che fanno accesso al servizio (Martin & Panteloudakis, 2019).

Durante la valutazione iniziale il soggetto viene invitato a raccontare la propria storia approfondendo la tipologia di legame esistente tra autore e vittima che l'operatore professionalmente addestrato, identifica in una delle tre seguenti categorie: legame sano, legame patologico, legame abusivo. Tali *patterns* relazionali vengono analizzati sondando sette aree: affettiva, della comunicazione, del disaccordo, dell'intimità e del sesso, della fiducia, del tempo individuale, della violenza.

Durante il racconto del soggetto, l'operatore ha a disposizione una *checklist* nella quale vengono segnate la presenza o assenza di determinati aspetti dai quali sarà possibile far emergere un'iniziale valutazione che permetterà al professionista di essere guidato nella distinzione all'interno delle diverse categorie

Successivamente viene raccolta un'anamnesi finalizzata a comprendere l'esposizione di entrambi i membri della coppia a situazioni di violenza o abuso e la storia di abuso/violenza del soggetto avvenuti all'interno della relazione con specifiche domande in merito alla frequenza e gravità degli episodi avvenuti. Viene posta attenzione a eventuali sanzioni ricevute o interventi della Giustizia; la presenza di possibili disturbi mentali, psicofisici e di dipendenza da abuso di alcool e/o di stupefacenti. Viene sondato il tema del conflitto separativo in quanto fattore di rischio che potrebbe portare ad *un'escalation* della violenza, e alla violenza assistita in caso di presenza di figli nella coppia. Si ritiene rilevante anche indagare la presenza di sentimenti di paura nei confronti del reo. Infine, l'utente compila dei questionari che sondano la frequenza di attuazione di una serie di comportamenti agiti dal/dalla proprio/a partner nei suoi confronti durante gli ultimi 12 mesi.

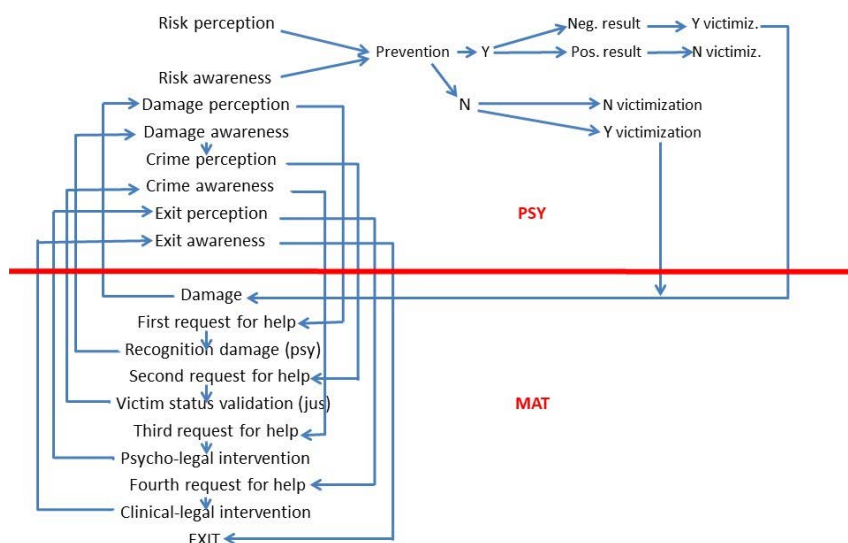
	Usa il controllo coercitivo NEI CONFRONTI della partner / ex mediante il ricorso alla violenza, l'abuso, il controllo del comportamento, le minacce ecc.	Vive SOTTO il controllo coercitivo della partner / ex, ha sperimentato il controllo e prova paura, per le reazioni del partner ecc
Usa o ha usato violenza fisica ai danni della partner o ex partner	Autori di IPV	Vittima che ha utilizzato una forma di resistenza violenta
Violenza fisica e/o psicologica da parte della partner o ex partner	Maltrattante la cui vittima ha usato una qualche forma di resistenza violenta	Vittima di violenza

5. Applicazione del modello di Respect sulla base del CMV-R

Come espresso in precedenza, dal nostro punto di vista, la metodologia proposta da RESPECT può unirsi al paradigma del Modello Circolare di Vittimizzazione Rivisitato (CMV-R) proposto da Monzani (2019) con le donne vittime di violenza dimostrando che è possibile utilizzare un modello globale e sistemico che spieghi la violenza a partire da un'ottica relazionale ma che, al tempo stesso, non dimentichi i peculiari aspetti relativi all'espressione delle problematiche di genere.

Il CMV-R si basa sul presupposto che la maggior parte delle donne che si rivolgono ad un centro antiviolenza in Italia è solo parzialmente consapevole del danno che ha subito, che quel danno corrisponde a una fattispecie di reato e che da quella situazione è possibile uscire (Monzani, 2019).

Questo paradigma, come si vede nel grafico sotto, ha come fulcro il concetto di "consapevolezza" (awareness) posto inizialmente alla base del modello lineare ideato da E. Viano (1983), che si completa con il concetto di "percezione" (perception).



CIRCULAR MODEL OF VICTIMIZATION – REVISITED (Monzani, 2019).

Monzani, infatti sostiene che:

Se è vero, dunque, che il percorso di consapevolezza inizia con l'avvicinamento al centro, è anche vero che tale avvicinamento avviene, generalmente, a seguito di una vaga percezione della realtà (Monzani 2019, p. 55).

Ciò che favorirebbe nella vittima l'innescio di tale processo è la percezione del rischio che essa sta subendo o che potrebbe subire. In tal senso essa pone in essere una sorta di "prevenzione" che, se avrà esito positivo potrà evitare un'ipotetica vittimizzazione mentre, se avrà esito negativo ci sarà più possibilità che il soggetto cada all'interno di una situazione violenta.

Prendendo quindi in esame il modello di intervista per la valutazione degli uomini vittime di violenza proposto da RESPECT, in cui ad esempio si chiede all'uomo se lui e/o la partner si sentano in colpa per i comportamenti agiti notiamo come le varie aree che si prendono in considerazione permettono di classificare la situazione di rischio nella quale si trova la vittima, la sua percezione e consapevolezza in merito ai propri ed altrui comportamenti, correlandole ai fattori di rischio derivanti dai modelli di attaccamento e dai conseguenti fattori ed essi associati. Questi stessi elementi, sulla base degli studi esposti in precedenza, sembrano costituire a nostro parere lo "stimolo" che fa girare il modello circolare di vittimizzazione rivisitato, in quanto influenzano la percezione del rischio, del danno e del reato e, di conseguenza, agevolano o meno la persona a prendere consapevolezza nelle varie fasi.

Rispetto la classificazione potremmo dire che, nel momento in cui un soggetto si presenta come vittima, ma in realtà, dall'analisi delle varie aree, risulta essere in una relazione "sana", potremmo dedurre che si trova all'interno della categoria di vittime definite "simulatrici", ossia quelle persone che "sostengono la propria accusa consciamente,

consapevoli che detta accusa è infondata. Tale situazione potrebbe verificarsi per motivi diversi: vendetta, ritorsione, ricatto, discolpa e potrebbe configurare, a sua volta, una o più fattispecie di reato". Il modello di RESPECT inserisce questi casi nella categoria appartenente ai soggetti che stanno vivendo un rapporto infelice, ma senza presenza di abusi o violenza. Nel caso in cui dall'analisi emerga che il soggetto si trovi in una relazione patologica o in una relazione abusiva, è necessario mettere in atto dei percorsi di prevenzione e/o di percorsi di uscita dalla situazione di vittimizzazione, quindi applicare il modello circolare di vittimizzazione.

A tal proposito è importante operare un'analisi e una distinzione dei concetti di "pericolo", "rischio" e "danno". Per "pericolo" si intende una "circostanza o complesso di circostanze da cui si teme che possa derivare grave danno" (Vocabolario Treccani, n.d.); esso quindi riguarda la capacità di un evento di provocare un danno a una persona, è quindi un dato di fatto. Per "rischio" si intende "l'eventualità di subire un danno connessa a circostanze più o meno prevedibili" (idem) è quindi un concetto probabilistico che implica la presenza di una sorgente di pericolo che potrebbe causare un danno, quest'ultimo definibile come "l'effetto, soggettivamente considerato, di tutto ciò che in qualche modo nuoce a persone, enti, cose" (idem) e che riguarda quindi la gravità delle conseguenze verificatesi al concretizzarsi del pericolo.

A seguito di tali definizioni possiamo analizzare le due ulteriori tipologie proposte dal modello di RESPECT, ossia: la relazione patologica e la relazione abusiva. La relazione patologica possiamo farla coincidere con il concetto di "rischio", infatti all'interno delle varie aree si trovano *pattern* che rimandano a fattori probabilistici rispetto allo scatenarsi della violenza, mentre, nel caso di una relazione abusiva, possiamo farla combaciare con il concetto di "pericolo" in quanto i *pattern* presenti si riferiscono a fattori altamente pericolosi per l'*escalation* della violenza, che molte volte correlano con disturbi di personalità, tipologie di attaccamento disorganizzati e basso controllo e regolazione delle emozioni.

Possiamo affermare quindi che, sulla base del *pattern* relazionale nel quale il soggetto è inserito, sarà necessario mettere in atto processi e modalità di intervento differenti per far funzionare nella maniera più corretta e sicura possibile per il soggetto il CMV-R

Ecco che in tal senso i due modelli, a nostro parere, potrebbero collegarsi. Per entrambi l'aspetto della percezione e della successiva consapevolezza sono importanti (nel lavoro svolto da RESPECT, in particolare sulle coppie omosessuali, per gli uomini sembra che gli stereotipi maschili alterino tale percezione, portandoli, come visto prima, a non denunciare e/o a non essere visti). Un ulteriore punto di connessione potrebbe essere quello espresso in modo più esplicito per il modello di RESPECT rispetto al modello Circolare di Vittimizzazione dove i *pattern* di attaccamento che tengono uniti vittima e autore sono importanti.

A seguito di ciò si evince come i due modelli possano essere integrati tra loro partendo dagli aspetti che legano

autore e vittima, ponendo attenzione su alcuni fattori che possono essere considerati scatenanti o predisponenti l'agito violento o il divenire vittima; si ragiona pertanto in termini di fattori di rischio. Di conseguenza potremmo sostenere che l'attaccamento, la regolazione emotiva, la gestione del conflitto, l'idea di sé, degli altri e del mondo e la società, ossia gli stereotipi (in questo caso riferiti al maschile), giocano un ruolo fondamentale rispetto alla maggior o minor facilità attraverso cui il soggetto riesce a percepire la situazione di pericolo e/o di violenza che sta vivendo e di conseguenza anche a divenirne consapevole.

Poiché lo stile di attaccamento che si crea nell'età infantile molto spesso viene reiterato in modo uguale o contrario nell'adolescenza e, successivamente, nelle relazioni adulte, possiamo affermare anche che, nel momento in cui un soggetto è stato vittima di violenza nella sua infanzia, è molto più probabile che ulteriori esperienze di vittimizzazione (tra cui ad esempio la relazione instaurata con il partner) siano più difficili da riconoscere in quanto è presente una soglia più alta di percezione della violenza. In altre parole, quando durante l'arco della vita si fa esperienza della violenza, aumenta anche la tolleranza nei confronti di quest'ultima; quindi la percezione e la consapevolezza del rischio, del danno e del reato teorizzati da Monzani sono modulati dalla tipologia di attaccamento del soggetto.

Conclusioni

In conclusione possiamo affermare che la violenza è un fenomeno globale, trasversale a ogni classe sociale, società e cultura, e rappresenta un importante problema per la salute pubblica. È importante quindi abbattere gli stereotipi e prendere coscienza del fatto che chiunque può essere vittima di violenza indipendentemente dal genere, nonostante possano esserci differenze per quanto riguarda la percentuale dei casi di donne coinvolte. L'indagine Istat sul numero di accessi (Servizio Studi - Dipartimento Istituzioni, 2017) riporta che nel 2017 sono state 49.152 donne a rivolgersi ad un Centro Anti Violenza (CAV). Non è possibile fare un raffronto rispetto al numero di uomini che hanno richiesto un aiuto per le medesime problematiche dal momento che ad oggi, come già citato, non esistono nel nostro paese strutture tali da poter rispondere in modo professionale a queste richieste.

In futuro quindi ci auspichiamo che anche in Italia si colga l'opportunità di focalizzarsi non solamente sulla violenza nei confronti delle donne, ma anche sulla violenza subita dall'uomo al fine di sostenere anche quest'area di vittime inascoltate. Questo a nostro parere è possibile, sempre rimanendo scientificamente ancorati a quanto sostenuto dalla Convenzione di Istanbul, mediante metodologie di valutazione più avanzate che riescono a comprendere la complessità del fenomeno della violenza (si consideri il toolkit sopra descritto in relazione al modello circolare di Vittimizzazione e alle teorie profemministe).

L'obiettivo del nostro excursus è di stimolare, almeno nei professionisti che si trovano a lavorare in questo settore, una riflessione su tale fenomeno al fine di ridurre per il soggetto, nel momento in cui decidesse di chiedere aiuto, il rischio di subire una seconda vittimizzazione.

Per fare questo però sarebbe auspicabile a nostro parere iniziare ad aprirsi ad una formazione professionale sul tema per poter trattare nelle modalità più corrette tali situazioni e creare progetti di sensibilizzazione rivolti ai cittadini.

Riferimenti bibliografici

- Bartholomew, K., & Horowitz, L. M. (1991). Attachment styles among young adults: a test of a four-category model. *Journal of personality and social psychology*, 61(2), 226.
- Carrado, M., George, M. J., Loxam, E., Jones, L., & Templar, D. (1996). Aggression in British heterosexual relationships: A descriptive analysis. *Aggressive Behavior: Official Journal of the International Society for Research on Aggression*, 22(6), 401-415.
- Davila, J., & Bradbury, T. N. (2001). Attachment insecurity and the distinction between unhappy spouses who do and do not divorce. *Journal of family psychology*, 15(3), 371.
- Doumas, D. M., Pearson, C. L., Elgin, J. E., & McKinley, L. L. (2008). Adult attachment as a risk factor for intimate partner violence: The "mispairing" of partners' attachment styles. *Journal of interpersonal violence*, 23(5), 616-634.
- George, C., Kaplan, N., & Main, M. (1996). *Adult attachment interview*.
- Kimberg, L. S. (2008). Addressing intimate partner violence with male patients: a review and introduction of pilot guidelines. *Journal of general internal medicine*, 23(12), 2071-2078.
- Kuijpers, K. F., van der Knaap, L. M., & Winkel, F. W. (2012). Risk of revictimization of intimate partner violence: The role of attachment, anger and violent behavior of the victim. *Journal of family violence*, 27(1), 33-44.
- Machado, A., Santos, A., Graham-Kevan, N., & Matos, M. (2017). Exploring help seeking experiences of male victims of female perpetrators of IPV. *Journal of Family Violence*, 32(5), 513-523.
- McNeely, R. L., Cook, P. W., & Torres, J. B. (2001). Is domestic violence a gender issue, or a human issue? *Journal of Human Behavior in the Social Environment*, 4(4), 227-251.
- Merli, A. (2015). Violenza di genere e femminicidio. *Diritto penale contemporaneo*, 1, 430-468.
- Monzani, M. (2011). *Manuale di psicologia giuridica. Elementi di psicologia criminale e vittimologia*. libreriauniversitaria. it ed.
- Monzani, M. (2019). *Il modello circolare di vittimizzazione*. Milano: Key.
- Monzani, M., & Giacometti, A. (2018). *Le relazioni violente. L'esperienza dei Centri Antiviolenza Italiani*. Milano: Franco Angeli.
- Pešáková, K. (2013). Domestic Violence against Men in Partner

Relationships—A Social Work Perspective. *Special English Issue 2013*, 57.

- Ryan, W. (1976). *Blaming the victim* (Vol. 226). Vintage.
- Siegel, D. J. (2013). *La mente relazionale. Neurobiologia dell'esperienza interpersonale*. Milano: Raffaello Cortina.
- Stiles, E., Ortiz, I., & Keene, C. (2017). Serving Male-Identified Survivors of Intimate Partner Violence. *National Resource Center on Domestic Violence*, 1-12.
- Velotti, P. (2013). *Legami che fanno soffrire. Dinamica e trattamento delle relazioni di coppia violente*. Bologna: Il Mulino.
- Wilson, J. B., Gardner, B. C., Brosi, M. W., Topham, G. L., & Busby, D. M. (2013). Dyadic adult attachment style and aggression within romantic relationships. *Journal of Couple & Relationship Therapy*, 12(2), 186-205.

Sitografia

- Ainsworth, M., et al. (1979). *Patterns of Attachment: A Psychological Study of the Strange Situation*, Hillsdale, Erlbaum, citato da Francesca Bergamo in *Stili di attaccamento e violenza nella relazione di coppia: un'ipotesi di correlazione*. Disponibile 13 febbraio, 2020, da <http://www.voxdiritti.it/stili-di-attaccamento-e-violenza-nella-relazione-di-coppia-unipotesi-di-correlazione/>.
- Albanese, A. (2006). *Modelli operativi interni*. Disponibile 18 marzo, 2020, da <https://www.neuroscienze.net/modelli-operativi-interni/>.
- Campani, A., & Romanin, A. (2012). *La violenza da partner nelle relazioni di intimità: l'accesso delle donne alla protezione e alla giustizia. Un pacchetto formativo per chi opera con e all'interno del sistema della giustizia penale*. Disponibile 25 gennaio, 2020, da http://centroantiviolenza.comune.torino.it/wp-content/uploads/Violenza_da_partner_wosafejusDAPHNE2.pdf
- Martin, L., Panteloudakis, I. (2019). *Toolkit for Work with Male Victims of Domestic Violence*. Disponibile 3 marzo, 2020, da <http://www.mensadviceline.org.uk/help-and-information/frontline-workers-and-male-domestic-violence-victims/toolkit-for-work-with-male-victims-of-domestic-violence/>.
- Office For National Statistics. (2018). *Domestic Abuse in England and Wales: year ending March 2018*. Disponibile 5 marzo, 2020, da <https://www.ons.gov.uk/peoplepopulationandcommunity/crimeandjustice/bulletins/domesticabuseinenglandandwales/yearendingmarch2018#understanding-domestic-abuse>.
- Servizio Studi - Dipartimento Istituzioni. (2017). *La Convenzione di Istanbul contro la violenza nei confronti delle donne - L'attuazione nell'ordinamento interno*. Disponibile 25 marzo, 2020, da <https://documenti.camera.it/Leg17/Dossier/-Testi/AC0173.htm>.
- Vocabolario Treccani. (n.d.). danno: definizioni, etimologia e citazioni nel Vocabolario Treccani. Disponibile 28 febbraio, 2020, da <http://www.treccani.it/vocabolario/ricerca/danno/>
- Vocabolario Treccani. (n.d.). pericolo: definizioni, etimologia e citazioni nel Vocabolario Treccani. Disponibile 28 febbraio, 2020, da <http://www.treccani.it/vocabolario/ricerca/pericolo/>
- Vocabolario Treccani. (n.d.). rischio: definizioni, etimologia e citazioni nel Vocabolario Treccani. Disponibile 28 febbraio, 2020, da <http://www.treccani.it/vocabolario/ricerca/rischio/>

Il percorso psicoterapico della madre filicida in ambito forense

The psychotherapeutic path of filicide mother, in a forensic setting

Simone Giacco | Marta Racchelli | Filippo Nocini
Erica Rossi | Alessia Sempredoni | Gianfranco Rivellini

OPEN  ACCESS

Double blind peer review

How to cite this article: Giacco S. et al. (2021). The psychotherapeutic path of filicide mother, in a forensic setting. *Rassegna Italiana di Criminologia*, XV, 2, 103-111.
<https://doi.org/10.7347/RIC-022021-p103>

Corresponding Author: Simone Giacco
simone.giacco@asst-mantova.it

Copyright: © 2021 Author(s). This is an open access, peer-reviewed article published by Pensa Multimedia and distributed under the terms of the Creative Commons Attribution 4.0 International, which permits unrestricted use, distribution, and reproduction in any medium, provided the original author and source are credited. *Rassegna Italiana di Criminologia* is the official journal of Italian Society of Criminology.

Received: 26.06.2020
Accepted: 14.12.2020
Published: 30.06.2021

Pensa MultiMedia
ISSN 1121-1717 (print)
ISSN 2240-8053 (on line)
[doi10.7347/RIC-022021-p103](https://doi.org/10.7347/RIC-022021-p103)

Abstract

This research brings together the experience of forensic facilities of Castiglione Delle Stiviere (Italy) during the psychotherapeutic treatments carried out on female patients charged with filicide, who were under custody security measures. For that purpose, a specific interview was administered to psychologists who, from 1999 to 2019 have accomplished the treatments, in order to identify the main common steps. Data analysis showed the following effects as recurring: establishing of a therapeutic alliance, evaluation of psychic status, target sharing, felony processing, the involvement of support network and the path to discharge. Unanimous thoughts also arose about the role of public opinion in psychotherapeutic path and on issues that can limit or ease the treatment in forensic residential context.

Keywords: filicide, Italian forensic facilities, motherhood psychopathology, intra-familial violence, forensic psychotherapy.

Riassunto

Questa ricerca raccoglie l'esperienza degli psicologi delle strutture forensi di Castiglione Delle Stiviere, nel trattamento psicoterapico di donne filicide sottoposte a misura di sicurezza. A tal fine è stata somministrata un'apposita intervista ai professionisti che si sono susseguiti nei trattamenti dei casi dal 1999 al 2019. L'analisi dei dati ha permesso di identificare i fattori comuni dell'assunzione in cura psicoterapeutica, così identificati:

- la creazione della relazione;
- la valutazione dello status psichico e dell'organizzazione della personalità;
- la condivisione di obiettivi;
- l'elaborazione del fatto-reato;
- il lavoro con la rete esterna;
- l'accompagnamento alla dimissione.

Sono emersi riscontri concordi anche sul ruolo con cui l'opinione pubblica può influenzare il percorso psicoterapico e sugli aspetti facilitanti o limitanti il trattamento, dati dal contesto residenziale forense.

Parole chiave: filicidio, REMS, psicopatologia della maternità, violenza intra familiare, psicoterapia forense.

Simone Giacco, Psychologist of Polimodular system of Provisional REMS, Castiglione delle Stiviere, ASST Mantova, Italy | **Marta Racchelli**, Criminologist, Italy | **Filippo Nocini**, Psychologist of ASST Mantova, Italy | **Erica Rossi**, Psychologist of ASST Mantova, Italy | **Alessia Sempredoni**, Psychologist of Polimodular system of Provisional REMS, Castiglione delle Stiviere, ASST Mantova, Italy | **Gianfranco Rivellini**, Clinical Director of Polimodular system of Provisional REMS, ASST Mantova, Italy

Il percorso psicoterapico della madre figlicida in ambito forense

Introduzione

La letteratura fornisce numerose trattazioni riguardanti le madri che compiono il reato di omicidio nei confronti dei propri figli. I testi si soffermano principalmente sulle caratteristiche psicopatologiche della persona, sulle modalità di uccisione e sui fattori che possono aver contribuito a determinare tale comportamento (Resnick, 1969; Brozovsky & Falit, 1971; Totman, 1978; Finnegan, McKinstry & Robinson, 1982; Weisheit, 1986 Silverman & Kennedy, 1988; McKee & Shea, 1996; Spinelli, 2001; Nivoli, 2002; Merzagora Betsos, 2003; Lewis & Bunce, 2003; Bramante, 2005; Friedman, Horwitz & Resnick, 2005; Hatters Friedman & Resnick, 2007; Putkonen, Weizmann-Henelius, Lindberg, Eronen & Häkkänen, 2009; McKee & Bramante, 2010; Porter & Gavin, 2010; Ceccoli & Corbelli, 2012; Camperio Ciani & Fontanesi, 2012; Grussu, 2012; Mastronardi, DeVita & Ronchi, 2012; Lysell, Runeson, Lichtenstein & Långström, 2014; Barone, Bramante, Lionetti & Pastore, 2014). È a partire dalle considerazioni effettuate da Resnick (1969, 1970) che si è canalizzata l'attenzione nei confronti di un particolare sottogruppo di donne omicide, quelle che agiscono nei confronti dei propri figli. Gli studi, ad oggi, riconoscono la multidimensionalità di tale fenomeno, evidenziando fattori bio-psico-sociali; di frequente è possibile riscontrare nelle autrici una condizione di comorbilità psicopatologica. (Ceccoli & Corbelli, 2012). Le diagnosi rilevate negli studi sono principalmente da ricondursi a psicosi e a disturbi d'ansia e della sfera emotiva, con una prevalenza di caratteristiche psicotiche associate a gravi disturbi dell'umore (Friedman, Horwitz & Resnick, 2005). Tra i fattori determinanti di tale comportamento, Barone, Bramante, Lionetti, & Pastore (2014) evidenziano anche l'assenza di una rete familiare e sociale capace di sostenere la madre in un momento di fragilità, l'incapacità di quest'ultima di comunicare il proprio disagio e in particolare una storia familiare che ha reso la donna fragile e vulnerabile. Merzagora Betsos (2003) pone l'attenzione sul disturbo dell'attaccamento e sul mancato superamento di quel rapporto simbiotico che induce la donna a percepire il proprio figlio come se fosse un suo prolungamento. Importante contributo in tale ambito è quello di Bramante (2005), che attraverso l'analisi di ottanta perizie effettuate dal 1967 al 2003, all'interno del territorio italiano, ha permesso di rilevare le principali caratteristiche della madre figlicida. È emersa una maggiore percentuale di donne compresa tra i 26 e i 32 anni, con un livello di istruzione medio e impiegate nel ruolo di casalinghe. Lo stato civile prevalente è quello di coniugata, a cui spesso si può associare una relazione problematica

a/conflittuale. In merito alle modalità di uccisione della prole (l'età delle vittime generalmente è inferiore ai sette anni), l'analisi ha evidenziato come questa avvenga principalmente in abitazione, con modalità immediate, quali annegamento, soffocamento e defenestrazione. Al momento principale, costituito dalla franca patologia mentale, possono precedere segnali di disagio psichico quali tentati suicidi, ricoveri psichiatrici e in alcuni casi, maltrattamenti del minore fino al tentato omicidio della futura vittima. L'analisi di queste casistiche ha condotto a riflessioni ed a sviluppare alcune ipotesi, relativamente alla prevenzione di tale tipologia di reato. Si tratta di aspetti su cui già Resnick dal 1969 si è espresso, dichiarando l'importanza della tempestività della diagnosi del disturbo, del trattamento precoce, con possibilità di accesso immediato in strutture psichiatriche, prevedendo inoltre la collaborazione con istituzioni sociali che operino a favore del figlio "non desiderato".

Esigui sono invece gli apporti riguardanti il trattamento integrato di tali pazienti. Solitamente vengono descritti percorsi caratterizzati dall'integrazione dei trattamenti farmacologici, psicoterapici, di riabilitazione psico-sociale e assistenziali. In ambito prettamente psicoterapico, contenuti sono stati forniti da autori come Pappapetro e Barbo (2005), i quali evidenziano l'importanza di un percorso volto alla risoluzione dei conflitti interni, all'incremento della tolleranza allo stress e alla possibilità di sviluppare potenzialità legate ai rapporti interpersonali. Il terapeuta esplora la personalità pre-morbosa della paziente, incentrando il lavoro sulla comprensione dei traumi o delle perdite infantili, che hanno provocato deficit nelle relazioni e/o comportato delle difese dell'io inadeguate. Kunst nel 2002, riferendosi alle donne il cui l'io si è disgregato solo temporaneamente e in modo severo, prevede di identificarne i processi interni e le fantasie come "sfondo causale" del figlicidio. L'autrice indica nelle prime fasi del trattamento un'attenzione all'analisi della colpa, del dolore e del masochismo e solo successivamente un lavoro volto ad interpretare i meccanismi di scissione. Specifica inoltre che, per l'analisi di quanto accaduto e dinanzi al limite dato dalla carenza delle capacità di mentalizzazione, potrebbe rivelarsi maggiormente incisiva un'ospedalizzazione a lungo termine. Altro apporto è stato dato da Stanton e Simpson (2006) che sottolineano la necessità di ricostruire un nuovo senso di Sé e di creare un sostegno dato dal reperimento di reti sociali in grado di supportare la donna. Centrale è l'informazione e la preparazione dei soggetti superstiti all'evento, facenti parte della stretta cerchia di rapporti interpersonali della figlicida.

Nel merito le strutture psichiatriche forensi, che negli anni si sono susseguite a Castiglione Delle Stiviere (MN),

prima e dopo la riforma del superamento degli Ospedali Psichiatrici Giudiziari, hanno permesso di accumulare un'ampia esperienza sul tema del trattamento psicoterapico, riservato a pazienti autrici di figlicidio. Questa realtà sanitaria si è distinta, fino al 2015, per essere stato l'unico O.P.G. italiano, (*Ospedale Psichiatrico Giudiziario*), ospitante pazienti di sesso femminile; successivamente, con le modifiche introdotte dalla Legge 9 del 2012 e dalla Legge 81 del 2014, si è innescato un processo di trasformazione che ha portato all'istituzione della R.E.M.S. (*Residenza per l'esecuzione delle misure di sicurezza*), adibita al trattamento delle pazienti residenti in Regione Lombardia. La struttura, nell'arco del biennio 2015-2016, ha continuato ad ospitare donne non residenti in Lombardia, per assegnazioni disposte dal DAP (*Dipartimento Amministrazione Penitenziaria*), nel caso della carenza di posti letto femminili nelle REMS di altre regioni.

Partendo da tali premesse, lo scopo principale della ricerca qualitativa presentata è quello di fornire una descrizione completa e dettagliata del percorso psicoterapico della figlicida, inferma di mente in sentenza, mediante un approccio di natura esplorativa. Sono qui individuati i passaggi fondamentali, sulle base delle esperienze accumulate dagli psicoterapeuti nelle realtà forensi sopra citate.

Si specifica che con il termine figlicida ci rifacciamo a quanto descritto da Resnick (1969, 1970) Ceccoli e Corbelli (2012), ponendo rilievo al fattore temporale che connota tale comportamento, distinguendo le condotte di omicidio della prole in:

- Feticidio, riguardante l'assassinio del figlio durante il parto;
- Neonaticidio, relativo l'uccisione del neonato nelle ventiquattro ore seguenti la nascita;
- Infanticidio, che descrive la condotta dell'omicidio del figlio entro l'anno di età, *infantis-cidium*, uccisione di chi non è ancora in possesso dell'uso della parola.
- Figlicidio, quando l'uccisione avviene dopo il primo anno di vita della vittima ed è caratterizzata da precedenti legami instaurati, derivati dalla convivenza e dallo stabilirsi del rapporto madre-bambino.

Rispetto alla condizione del vizio di mente, il riferimento è a quanto viene decretato dall'autorità giudiziaria, quando al momento dell'esecuzione dell'omicidio la persona risulta essere parzialmente o totalmente incapace di intendere e di volere. L'imputabilità comprende entrambe le attitudini, di conseguenza un soggetto può dirsi non imputabile anche quando, essendo presente l'una, manchi l'altra e viceversa (artt. 88 e 89 c.p.). La capacità di intendere viene intesa come attitudine del soggetto a percepire

il significato del proprio comportamento, a comprendere il valore e le conseguenze delle sue azioni all'interno del contesto sociale di riferimento. La capacità di volere viene ritenuta come la facoltà di disporre del controllo sui propri impulsi e stimoli. Rimarranno dunque fuori da questa trattazione le madri giudicate imputabili per il reato commesso. Di fatti l'omicidio dei figli può essere messo in atto anche in relazione a processi emotivi e di pensiero che non sono influenzati obbligatoriamente dalla presenza di patologie o alterazioni mentali tali da determinare una compromissione evidente della capacità di intendere e di volere (Mastronardi, De Vita, Umani Ronchi, 2012).

Materiali e metodi

Partecipanti e caratteristiche dei trattamenti

La selezione dei soggetti coinvolti nella ricerca si è basata sull'individuazione dei professionisti che svolgono o hanno svolto attività psicologica-psicoterapica nella Residenza di Esecuzione delle Misure di Sicurezza e/o nell'ex O.P.G. di Castiglione Delle Stiviere (MN), in particolare con pazienti autrici di figlicidio. Le interviste sono state rivolte ai quattro Psicoterapeuti individuati (due con approccio psicoterapeutico di orientamento dinamico, due con approccio sistemico-relazionale) ricoprendo un arco di tempo esperienziale compreso tra il 1999 e il 2019, periodo caratterizzato dall'accesso al servizio di 27 persone autrici di tale reato (tabella 1).

L'approccio necessariamente volto all'esplorazione dei diversi aspetti del Sé e delle influenze che ne derivano nelle relazioni e nei sintomi psicopatologici e l'altrettanto necessaria attenzione ai sistemi esterni ed interni esperiti dalla paziente nella struttura ospitante, accomunano i trattamenti offerti dagli specialisti andando a delineare un orientamento in cui le due correnti psicoterapiche si contaminano.

La durata delle psicoterapie è da ricondursi, per ogni paziente, al periodo trascorso in MdS nella struttura ospitante. E' importante specificare che, dal momento della presa in cura della paziente da parte del terapeuta, gli aspetti di tipo supportivo ed espressivo¹ (Gabbard, 1990), che si creano nel trattamento si sono alternati e/o succeduti a seconda delle condizioni cliniche delle interessate, dei bisogni nei vari momenti del processo terapeutico e del livello di consapevolezza raggiunto circa l'associazione degli omicidi commessi con la condizione psicopatologica al momento dei reati.

1 descrive un continuum espressivo-supportivo in psicoterapia, all'interno del quale il terapeuta può oscillare flessibilmente avanti o indietro in relazione ai bisogni del paziente.

VARIABILI	Categorie	FIGLICIDE (età figlio >12 mesi) (N = 27) N (%)
Età	18-25	2 (7,45)
	26-35	10 (37,00)
	36-45	15 (55,55)
Stato civile	Stato libero	1 (3,70)
	Coniugata/Convivente	24 (88,85)
	Separata/Divorziata	2 (7,45)
Luogo di nascita	Nord Italia	14 (51,85)
	Centro Italia	2 (7,45)
	Sud Italia e isole	1 (3,70)
	Estero	10 (37,00)
Luogo esecuzione reato	Nord Italia	23 (85,19)
	Centro Italia	4 (14,81)
	Sud Italia	0 (0)
Condizione psicopatologica trattata	Disturbo dello spettro della schizofrenia	15 (55,55)
	Disturbo dissociativo	1 (3,70)
	Disturbo dell'umore	9 (33,30)
	Disturbo di personalità	2 (7,45)
Durata percorso psicoterapico	Attualmente in psicoterapia	2 (7,45)
	< 1 anno	1 (3,70)
	Da >1 a 5 anni	17 (62,95)
	Da >5 a 10 anni	7 (25,90)
Esito percorso	Attualmente in MdS*	2 (7,45)
	Trasferimento in altra REMS	1 (3,70)
	Trasformazione in L.V.**	2 (7,45)
	Revoca anticipata con trasformazione L.V.**	16 (59,20)
	Revoca anticipata	5 (18,50)
	Affidamento prova (ex Art.47 O.P.)	1 (3,70)

Tabella 1. Pazienti autrici di figlicidio in MdS* e percorsi psicoterapici. Periodo 1999/2019 Castiglione d/S (MN)

*MdS – Misura di Sicurezza

** Libertà Vigilata

Raccolta dei dati

In seguito alla revisione della letteratura esistente sul trattamento di pazienti autrici di figlicidio con infermità mentale accerta, si è optato per lo svolgimento di uno studio di tipo qualitativo per arrivare ad una conoscenza maggiormente approfondita del fenomeno. Si è infatti riscontrata una scarsa trattazione dell'oggetto di indagine; aspetto che, associato all'eterogeneità degli approcci psicoterapeutici utilizzati, non consente un approfondimento mirato alle strategie ed alle tecniche utilizzate nei trattamenti. La natura esplorativa dello studio si è quindi orientata su un'analisi ampia della tematica, con l'auspicio di poter tracciare basi comuni condivise che possano trovare espressione ed essere ampliate all'interno di singoli orientamenti teorici e/o divenire fondamento di in un approccio integrato.

A tal fine è stata creata un'intervista strutturata che include argomenti identificati dall'intervistatore-ricercatore tali da garantire la copertura di una serie di tematiche rilevanti non solamente per l'esperienza indagata, ma anche per possibili future applicazioni dello strumento in altri contesti che trattano la solita utenza. Le domande sono state sottoposte a revisione per assicurarsi che fossero appropriate e non fuorvianti. L'intervista, successivamente, è stata sottoposta individualmente ai quattro Psicoterapeuti che si sono susseguiti nelle psicoterapie, mediante colloquio *vis a vis* sul luogo di lavoro dei professionisti nel mese di ottobre 2019. Tutti i terapeuti hanno espresso il consenso mediante apposito modulistica al trattamento dei dati forniti. Ad ogni partecipante è stato concesso il tempo necessario per rispondere ad ogni domanda, nella maniera più esaustiva possibile, fino al naturale esaurimento dei temi. Le interviste sono durate dai 60 ai 90 minuti e sono state interamente trascritte dal ricercatore.

Le domande somministrate sono state le seguenti:

- In base alla Sua esperienza di trattamento con le pazienti autrici di figlicidio, con vizio di mente al momento del reato, quali ritiene che siano i passaggi fondamentali nel loro percorso psicoterapico? Può spiegarli nel dettaglio?
- Oltre questi passaggi, ricorda con alcune pazienti specificità che si sono rivelate determinanti nel loro trattamento?
- Vi sono caratteristiche che rendono peculiare tale percorso psicoterapico rispetto a quello di altre pazienti con reati differenti? Se sì quali sono e in che modo intervengono nel trattamento psicoterapico?
- Vi sono limiti e/o opportunità che il contesto residenziale della misura di sicurezza pone nel trattamento psicoterapico della paziente figlicida?
- L'aspettativa dell'opinione pubblica incide sul trattamento della paziente? Se sì, con quali modalità?
- Per quanti anni si è occupato di tale tipologia di pazienti? Dal - al?

Analisi dei dati

A termine della raccolta delle interviste, si è proceduto all'elaborazione mediante l'individuazione, l'esame e la registrazione di temi all'interno dei dati (analisi tematica). Il processo ha previsto più fasi:

- fase iniziale: le trascrizioni sono state lette e valutate in modo approfondito dal ricercatore per sviluppare un'idea iniziale sui concetti prevalenti emersi;
- seconda fase: è stato generato un primo elenco di dati che si sono ripetuti nelle trascrizioni delle interviste. Tale processo di codifica, di tipo induttivo, si è concluso con l'assegnazione di etichette (codici) a determinati set di dati identificati;
- terza fase: attraverso l'individuazione di somiglianze nei fenomeni espressi si è proceduto con l'individua-

zione di segmenti di dati che condividevano un codice comune;

- quarta fase: le sezioni di testo sono state confrontate e raggruppate in categorie interpretative comuni, temi, con maggiore importanza data al significato presente nelle descrizioni rilevate;
- fase finale: le tematiche emerse, volte ad esprimere i concetti comuni, sono state condivise con i soggetti intervistati con il fine di ricavarne un feedback. A seguito delle approvazioni di tale passaggio si è giunti alla stesura finale dei risultati e alla loro successiva discussione.

Risultati

Confrontando e integrando i dati delle interviste, sono emersi i seguenti passaggi fondamentali nel percorso psicoterapico della paziente figlicida:

- Costruzione della relazione;
- Valutazione dello status psichico e dell'organizzazione della personalità;
- Condivisione di obiettivi;
- Elaborazione del fatto-reato;
- Lavoro con la rete esterna;
- Accompagnamento alla dimissione.

Al loro interno i contenuti dei colloqui vertono con particolare attenzione sui seguenti punti: significati dati alla condizione di maternità; analisi dei rapporti con la famiglia di origine e con quella creata ed evento che ha “creato la frattura” (quando la donna ha agito sul proprio figlio, si è scatenato ed è esploso un disagio che fino a quel momento era rimasto contenuto).

Si riscontrano anche possibili eccezioni nel *setting*² (Cordella, Grasso, Pennella, 2004) in particolari momenti del percorso o quando si verificano avvenimenti significativi per la persona.

I dati risultano concordi sulle opportunità fornite dai contesti residenziali forensi: possibilità di usufruire di un arco di tempo protratto per lo svolgimento della psicoterapia, integrazione del trattamento con quello svolto da altre professioni, possibilità per la paziente di poter trovare supporto ed identificazione con altre autrici del medesimo reato, protezione concreta dagli agiti autolesivi e protezione percepita dalla paziente dalla realtà esterna.

Limiti di tali contesti sono invece da ricondursi al prolungato distacco dalle relazioni esterne e dalla conseguente mancanza di esperienza data da tali interazioni, elemento solitamente essenziale nel processo psicoterapico; inoltre

2 In ambito psicologico si riferisce all'azione di rappresentare un luogo circoscritto, uno spazio e un tempo utile al raggiungimento di un obiettivo nella relazione psicologo-paziente. In linea generale, nell'ambito della psicologia clinica il *setting* può essere identificato come l'insieme delle condizioni che definiscono, sostengono e accolgono l'intervento.

l'imposizione giuridica al trattamento può essere vissuta in contrasto con lo spontaneo investimento nel percorso di cura.

Riguardo all'influenza che l'opinione pubblica può esercitare sul trattamento, questa viene rilevata in diverse modalità: nei contatti della paziente con le informazioni riportate dai quotidiani o dai telegiornali; nei momenti del percorso in cui deve confrontarsi con la realtà esterna (ad esempio nelle ricorrenze delle udienze che la riguardano, nel poter usufruire di permessi o nella preparazione alla dimissione). Vengono rilevati anche possibili interessi da parte di persone esterne che richiedono esclusive o permessi per narrare e affrontare quanto accaduto. Riscontri di natura opposta sono evidenziati quando la persona non rivolge i propri pensieri all'esterno, poiché chiusa nella propria sofferenza e/o mancanza di speranza.

Discussione

Caratteristica che contraddistingue i processi psicoterapici è la non linearità di quest'ultimi, di fatto la successione e la durata dei passaggi fondamentali riscontrati possono variare per adattarsi alla complessità delle diverse situazioni.

Alcuni passaggi possono divenire il nucleo centrale del percorso e caratterizzarlo trasversalmente, andando a sovrapporsi e/o a diventare parte integrante di altri. A titolo esemplificativo è infatti ben noto a chi pratica psicoterapia come la *costruzione della relazione* non possa concludersi alla sola fase iniziale del trattamento, ma vada co-costruita e alimentata attraverso un continuo processo di associazione con il paziente, che può durare anche per tutto lo svolgimento della terapia. Gli psicologi intervistati riferiscono l'importanza del far percepire un cambiamento relazionale rispetto alle fasi precedenti che hanno condotto la figlicida in struttura, chiarendole che non si trova più di fronte ad un organo giudicante, ma bensì a chi vuole essere d'aiuto. L'incipit del rapporto è focalizzato su colloqui di sostegno.

Le argomentazioni vertono sulla propria storia, le relazioni e vissuti connessi. La ricostruzione sia qualitativa che quantitativa dei legami personali aiuta nell'identificazione delle risorse e delle difficoltà della persona. Si indagano i pensieri distaccati dalla realtà connessi all'esecuzione dei/del reati/o. Quando tale consapevolezza inizia a delinearli il rapporto può trasformarsi in psicoterapico. Il dato esperienziale denota che alcune pazienti prendono atto per la prima volta della propria condizione di malattia proprio durante il percorso, mentre altre possono mantenere nel tempo convinzioni errate.

È attraverso tali narrazioni che lo psicologo effettua la *Valutazione dello status psichico* e, se necessario, restituisce i progressi in termini di consapevolezza alla paziente. In altre occasioni il professionista può optare per l'insinuazione di uno scenario differente da quello riportato, con il fine di stimolare una visione alternativa a quella distaccata dalla realtà. Quando i contenuti riferiti dalla persona

risultano essere inscalfibili, si può prediligere la continuazione di un percorso di tipo supportivo³ che non va ad attaccare le convinzioni della persona (Gabbard, 1990).

A seconda di tali evoluzioni del percorso, degli aspetti personologici e relazionali si delineano e si individuano progressivamente gli obiettivi - *Condivisione di obiettivi* - (ad esempio effettuare un colloquio con i familiari per affrontare una tematica specifica, lavorare sui traumi della persona o prepararsi alla visita al cimitero dove è sepolto il figlio), la cui preparazione e verifica diviene parte integrante del processo terapeutico. Questa fase va ad integrarsi al lavoro delle altre figure professionali, contribuendo a delineare il programma terapeutico riabilitativo, comprensivo del percorso psichiatrico e delle attività riabilitative.

Nella *elaborazione del fatto-reato* emerge come spesso la paziente non si capaci di quanto commesso, né sostanzialmente senta tale comportamento proprio e in coerenza con se stessa. Il percorso verte sulla creazione di collegamenti tra la propria storia di vita (comprensiva di lutti, possibili violenze), le situazioni relazionali e la manifestazione psicopatologica. Successivamente si indaga come quest'ultima risulti essere connessa all'omicidio, analizzando i comportamenti e i pensieri antecedenti e successivi al fatto.

I temi principali sui quali si delinea il percorso psicoterapico sono volti ad approfondire ed a rileggere sotto punti di vista alternativi i propri vissuti. L'obiettivo è quello di incrementare le capacità di mentalizzazione⁴ e l'integrazione di quegli aspetti personologici e/o di lettura della realtà che la persona tende a scindere (Fonagy, P. & Bateman, A., 2006). Assumono particolare importanza le trattazioni riguardanti i seguenti fattori: il rapporto con la madre, il rapporto con il padre, la relazione di coppia, la ricostruzione e il significato dato dalla maternità. Si approfondiscono i pensieri e i sentimenti nutriti durante la gravidanza, il ruolo del partner nella crescita del figlio e gli aspetti di condanna sociale.

In tale fase può avvenire l'accompagnamento nel luogo di sepoltura della vittima (o in altro sito significativo), passo che espone la persona al contatto diretto con la realtà. Nonostante sia una fase importante, questa non viene imposta alle pazienti. Si aspetta che siano loro a farne richiesta. Tale passaggio avviene in una situazione di protezione e di accompagnamento costante. La presenza dello psicologo diviene fondamentale, come figura con la quale si sono costruiti i presupposti per poter andare nel luogo dove si trova ora il proprio figlio. Questa esperienza di-

venta il materiale su cui poter lavorare nel proseguo del trattamento. Spesso le madri ne parlano come di un passaggio necessario. Anche attraverso la lettura assistita di articoli di giornale, visione delle fotografie dei figli, si prosegue in un'evoluzione dei vissuti del lutto, che data la gravità e le modalità con cui è avvenuta la perdita, può comunque rimanere non del tutto elaborabile⁵ (*lutto inelaborabile*⁶). La persona viene guidata nell'individuazione del ruolo predominante della malattia, ampliando la lettura di quanto successo ad un livello sistemico. È attraverso questi passaggi che si può rendere maggiormente sostenibile il senso di colpa per quanto commesso. A proposito del senso di colpa confermiamo il pensiero di Barbieri & Luzzago (2010) i quali affermano che il racconto del fatto in sé e del dolore provato prima e dopo lo stesso permette al soggetto sia di collocare la sua sofferenza nel contesto della propria storia, che di localizzare tutti gli eventi dei quali è stato protagonista in un ordine temporale comunque dotato di senso, trasformando gli stessi in esperienze che hanno contrassegnato il suo decorso clinico-biografico (Good, 2006) e che, pertanto, sono entrati a far parte della sua identità. Gli autori aggiungono che la psicoterapia risulta finalizzata non tanto a liberare il paziente dal senso di colpa, quanto piuttosto ad aiutarlo a lavorare sulla propria colpa, in vista di una plausibile riconciliazione con sé e con il mondo (Buber, 1958). Portare la donna ad un certo livello di consapevolezza del proprio agito consente di svuotarne l'inconscio dalla colpa attraverso l'effettiva esperienza di questa. Infatti, nel momento stesso in cui il senso di colpa raggiunge la coscienza e viene integrato in un sistema di attribuzione di significati, cessa la necessità di soffrire per riparare, con tutti i rischi del caso. Non si tratta, dunque, di spegnere un sintomo, ma di avviare un processo di ricostruzione del Sé [...] (p. 322).

Il *lavoro con la rete esterna* si inserisce come aspetto determinante nel percorso di elaborazione. La persona viene preparata ed accompagnata nel confrontarsi con una realtà notevolmente mutata. Il terapeuta partecipa ai colloqui fissati con i familiari o altre persone significative, sostenendo l'interessata nella comunicazione. Lo scopo è quello di esprimere e rendere comprensibili, ai familiari, i pensieri che hanno invaso la paziente fino a condurla al reato.

3 A tal proposito indica come obiettivo essenziale quello di aiutare il paziente ad adattarsi alle frustrazioni e di rafforzare le difese per facilitare la capacità adattiva nel gestire le difficoltà della vita quotidiana.

4 Indicano una attività mentale immaginativa che porta a percepire ed interpretare i comportamenti propri e altrui come il risultato di stati mentali interni ed intenzionali, e cioè appunto come il risultato di desideri, credenze, aspettative, bisogni, obiettivi e sentimenti.

5 Straticò, Forconi, Vernizzi, Benazzi & Nocini (2012) specificano che: esso appare [...] diverso da un lutto complicato in cui l'elaborazione viene interrotta, rallentata o cristallizzata per l'impossibilità sostanziale di accettare il significato della perdita, perché in questi casi si tratta di dover accettare non solo la perdita della persona più cara, ma la perdita di una parte del Sé e la consapevolezza di un Sé ignoto e assassino. Riprendendo le cinque fasi dell'elaborazione del lutto proposte dalla fondatrice della psicotanatologia, Elisabeth Kubler Ross (1984), possiamo dire che i cinque stadi si alternano e sovrappongono ma non si arriva all'accettazione, bensì ad una sorta di pacificazione (pp. 131, 132).

6 Freud, S. (1917). *Metapsychologische Ergänzung Zur Traumlehre Int. Z. Psychoanal.*, 4(6), 277-87. (Trad. it. *Metapsicologia*, Boringhieri, Torino, 1978).

Si accompagnano i congiunti nella comprensione della malattia e lo stretto nesso causale con il fatto reato commesso dalla persona a loro cara. Tale passaggio può concretizzarsi in un riavvicinamento relazionale; quando questo non avviene può comunque contribuire ad una lettura maggiormente autentica di quanto successo da parte della rete esterna, che spesso si presenta agli incontri con pensieri discrepanti. Questo passaggio può dunque preparare l'esterno e/o la famiglia a riaccogliere e a sostenere la paziente, attraverso una successiva circolazione delle informazioni acquisite nei colloqui.

L'accompagnamento alle dimissioni è oggetto di pianificazione con le altre figure professionali. Con la paziente si condividono i vissuti dei periodi di prova sperimentati all'interno dei permessi. Fine ultimo è quello di favorire nella persona la presa di consapevolezza della necessità della prosecuzione del percorso di cura, rendendola disponibile alla collaborazione con i servizi territoriali di competenza. Compito del terapeuta è anche quello di affrontare con la donna - madre gli scenari futuri al percorso residenziale. La persona viene aiutata ad individuare gli aspetti che possono consentirle protezione, che la aiutino e la sostengano. Diviene importante la creazione di una rete e, quando possibile, il potenziamento di quella già esistente. Diventa spesso una costante all'interno dei colloqui la riflessione sul ruolo che la prosecuzione di una psicoterapia può svolgere nel prevenire una dissociazione del pensiero o una ricaduta del tono dell'umore. Si può arrivare anche ad istruire le persone, considerate significative e fidate dalla paziente, collegando anche quest'ultime con la rete territoriale di riferimento. In merito alle dimissioni Straticò, Forconi, Vernizzi, Benazzi & Nocini (2012) affermano che "In generale [pagg. ...] avviene prima della scadenza della misura di sicurezza, [...], in quanto il percorso psicoterapico si conclude quasi sempre entro i cinque anni; [...] al termine del percorso, ovvero quando si è giunti ad una sorta di pacificazione e di ricostruzione dell'Io, è importante che la donna sia dimessa perché abbiamo osservato che intorno al quinto anno, nella maggioranza dei casi, sopraggiunge una fase depressiva con la perdita della speranza di un futuro" (pp. 131-132).

I dati restituiscono anche l'evidenza secondo la quale la psicoterapia della paziente, autrice di figlicidio, risulta essere caratterizzata da variazioni del *setting* a seconda di particolari momenti del percorso o di avvenimenti significativi per la persona. Lo psicologo si dichiara disponibile a colloqui extra e, quando lo ritiene necessario, è egli stesso a rivolgersi alla paziente. Le ricorrenze degli omicidi e dei compleanni dei figli rientrano in tali eccezioni, così come un'intensificazione degli incontri, anche non programmata, a seguito di difficoltà di inserimento in struttura, di preoccupazioni relative ad avvenimenti importanti (colloqui con familiari, visita cimitero, dimissioni in comunità) e quando emergono pensieri suicidari.

Il contesto residenziale forense, in base ai riscontri pervenuti dagli specialisti, delinea fattori sia favorenti che inibenti la psicoterapia. Il *Tempo* va ad assumere una duplice

valenza, quella dell'opportunità nella costruzione e nello svolgimento di un trattamento protratto, quella di limite, dato il prolungato distacco dai rapporti esterni. Questo non permette di analizzare le esperienze di vita e relazionali nelle quali la paziente può provare a sperimentarsi in un'ottica evolutiva, aspetti essenziali all'interno di un trattamento. Tale funzione viene parzialmente svolta attraverso le attività riabilitative che la struttura offre e nei permessi in cui la persona può uscire anche con i familiari.

Anche la protezione assume una duplice valenza, la struttura può infatti fungere da elemento che tutela la paziente, attraverso un sistema di assistenza ed affiancamento dal rischio autolesivo. Inoltre la cornice istituzionale dà la possibilità di controllare, filtrare e modulare i contatti, consentendo alla persona di sentirsi tutelata quando non ancora pronta ad affrontare e a sostenere la realtà esterna. Queste caratteristiche danno la possibilità allo psicologo di svolgere un lavoro che con una paziente non vincolata giuridicamente potrebbe interrompersi a causa di accessi al pronto soccorso o per esiti letali. Altra prerogativa data dai contesti residenziali forensi è quella data dall'integrazione del lavoro psicoterapico con quello svolto da altre figure professionali. L'interazione con quest'ultime rende possibile un diretto accesso a informazioni aggiuntive che in un classico trattamento ambulatoriale necessiterebbero di più ampi approfondimenti, talvolta comunque non direttamente perseguibili.

Si rivela invece un possibile limite la cornice sovrainposta del mandato giudiziario (la pericolosità sociale), nella quale viene a declinarsi il processo psicoterapeutico, all'apparenza in contrasto con uno spontaneo investimento della paziente nel percorso di cura.

Nelle esperienze dei terapeuti non si riscontrano differenze significative tra chi ha prestato servizio precedentemente l'attuazione della Legge 81/2014 e chi successivamente (istituzione delle REMS), in merito ai passaggi specifici del trattamento con tale tipologia di pazienti. Le specificità nel trattamento, quando riscontrate, sono prevalentemente da ricondursi alla situazione caso-specifica ed al principale approccio di riferimento del professionista, non significative a fini statistici in riferimento agli *outcome* dello studio.

Infine, le interviste restituiscono un possibile ruolo dell'opinione pubblica nella terapia. I riscontri dati da conoscenti e/o familiari durante le visite in struttura, gli articoli di giornali e/o i servizi televisivi divengono materiale che la paziente approfondisce in colloquio e con essi anche i vissuti annessi. Queste riflessioni a volte sorgono spontaneamente nei periodi in cui la persona inizia ad interfacciarsi maggiormente con l'esterno (permessi, fase della dimissione). Si riscontrano anche situazioni in cui la donna figlicida non rivolge i propri pensieri all'esterno, non mostrandosi interessata e/o coinvolta da tali riflessioni, chiusa nel proprio lutto e imprigionata dal senso di colpa. Queste caratteristiche non le permettono ancora di immaginarsi in un futuro.

Conclusioni

La psicoterapia della paziente filicida in misura di sicurezza è caratterizzata da passaggi fondamentali: la successione e la durata di quest'ultimi può variare per adattarsi alle peculiarità del singolo caso. Di fatto ogni storia di vita e di genitorialità ha caratteristiche proprie non totalmente assimilabili alle esperienze altrui che possono portare ad argomentazioni e a passaggi terapeutici specifici tali da contribuire alla riuscita del trattamento. Il percorso psicoterapico può essere caratterizzato da variazioni del *setting*: il professionista può modificare la frequenza degli incontri e la propria disponibilità in seguito a particolari condizioni che caratterizzano tale utenza, come ad esempio nelle ricorrenze dei compleanni dei figli, degli omicidi, nei periodi di possibile ideazione autolesiva e nell'accompagnamento della paziente nel luogo di sepoltura della prole.

L'*elaborazione del fatto reato* si pone come aspetto centrale della terapia, in grado di stimolare e incrementare la consapevolezza del nesso causale tra quanto commesso e l'esistenza di una condizione psicopatologica. Specificando che "la psicoterapia risulta finalizzata non tanto a liberare il paziente dal senso di colpa, quanto piuttosto ad aiutarlo a lavorare sulla propria colpa" (Barbieri & Luzzago, 2010, p. 322). Tali cognizioni gettano le basi per un lavoro condiviso con la paziente, volto alla creazione e/o al recupero di una rete relazionale esterna. L'importanza di questo passaggio si pone in accordo con quanto già evidenziato da autori come Stanton e Simpson (2006) e Papapietro e Barbo (2005). Altra caratteristica del percorso psicoterapico è lo svolgimento di esso all'interno di una struttura psichiatrica forense. Emerge come questa agevoli a livello fisico (protezione da agiti autolesivi e dall'impatto mediatico-condanna sociale) e temporale (la durata della misura di sicurezza permette lo svolgimento di un percorso adeguato) l'opportunità di effettuare un trattamento, pur con limitazioni date dalla scarsa accessibilità della paziente ai contesti esperienziali esterni. La struttura rende possibile anche una presa in carico dell'interessata a livello multidisciplinare, aspetto che si pone come parte integrante il processo riabilitativo ed elaborativo del fatto reato.

Attualmente la realtà delineata dal nostro Legislatore, in seguito al superamento degli Ospedali Psichiatrici Giudiziari con la Legge n. 81 del 2014, ha aumentato il numero di professionisti che possono lavorare con tale tipologia di pazienti. Ricerche future potrebbero dunque concentrarsi su un confronto su scala nazionale (e non solo), volto ad approfondire ed ampliare le conoscenze in merito. Sarebbe interessante anche l'individuazione di casi assimilabili per la diagnosi psicopatologica, l'organizzazione di personalità e la motivazione che ha condotto la madre a commettere l'omicidio, con lo studio a posteriori del processo psicoterapico, in ottica *case reports*, con il fine di verificare le peculiarità tali da rendere maggiormente accurati e mirati gli interventi.

Limiti

Lo studio, ponendosi in un'ottica sostanzialmente esplorativa della materia, non approfondisce le possibili differenze nel trattamento psicoterapico che possono crearsi a seconda della diagnosi psicopatologica, dell'organizzazione di personalità e delle motivazioni che possono sottostare all'agito materno. Altro limite è dato dal numero esiguo di psicoterapeuti intervistati, seppur dato dalla totalità di chi negli ultimi venti anni si è succeduto nei trattamenti nelle strutture psichiatriche forensi di Castiglione D/S (MN).

Riferimenti bibliografici

- Allen, J. G., Fonagy, P., & Bateman, A. W. (2006). *Mentalization Based Treatment a practical guide*. Oxford: Oxford University Press (tr. it. *La mentalizzazione nella pratica clinica*, Raffaello Cortina, Milano 2010).
- Barbieri, C., & Luzzago, A. (2010). Restrizione della libertà ed espiazione della colpa: La riabilitazione anche come presa in carico del reato. *Rassegna Italiana di Criminologia*, 2, 311-325.
- Barone, L., Bramante, A., Lionetti, F., & Pastore, M. (2014). Mothers who murdered their child: An attachment-based study on filicide. *Child Abuse & Neglect*, 38(9), 1468-1477.
- Bramante, A. (2005). *Fare e disfare... dall'amore alla distruttività: Il filicidio materno*. Roma: Aracne.
- Boaron, F., Fontanesi, M., Marchesini, F., Zulli, V., Chiari, B., & Bartoletti, C. (2019). Dal trauma al reato. Riflessioni sull'impatto delle esperienze traumatiche sui percorsi di cura dei pazienti REMS. *Rassegna Italiana di Criminologia, numero speciale*, 85-92.
- Brunod, M., Castelletti, L., Franconi, f., & Gandellini, M.G. (2017). L'integrazione come archetipo della trasformazione dell'OPG di Castiglione delle Stiviere in Sistema Polimodulare di REMS. *Rivista Sperimentale di Freniatria*, 1, 55-73.
- Camperio Ciani, A. S., & Fontanesi, L. (2012). Mothers who kill their offspring: Testing evolutionary hypothesis in a 110-case Italian sample. *Child Abuse & Neglect*, 36(6), 519-527.
- Castelletti, L., Scarpa, F., & Carabellese F. (2018). Il trattamento comunitario del malato di mente non imputabile socialmente pericoloso: la prospettiva italiana. *Rassegna Italiana di Criminologia*, 3/2018, 182-189.
- Catanesi, R., Mandarelli, G., Ferracuti, S., Valerio, A., & Carabellese F. (2019). Indagine sulle REMS italiane. Un anno di osservazione. *Rassegna Italiana di Criminologia, numero speciale*, 7-23.
- Ceccoli L., & Corbelli L. (2012). Infanticidio e filicidio: una panoramica sullo stato attuale dell'arte. *Psicoterapia e Psichiatria*, 31 (1), 41-59.
- Cordella, B., Grasso, M., & Pennella, A. (2004). *Metodologia dell'intervento in psicologia clinica*. Roma: Carocci.
- Freud, S. (1917). *Metapsychologische Ergänzung Zur Traumlehre Int. Z. Psychoanal.*, 4 (6), 277-87 (trad. it. *Metapsicologia*, Boringhieri, Torino, 1978).
- Friedman, S.H., Horwitz, S.M., & Resnick, P.J. (2005). Child Murder by Mothers: A Critical Analysis of the Current State of Knowledge and a Research Agenda. *American Journal of Psychiatry*, 162 (9), 1578-1587.

- Gabbard, G. O. (2015). *Psichiatria psicodinamica. quinta edizione basata sul DSM-5*. Milano: Raffaello Cortina.
- Giacchetti, N., Pancheri, C., Mazza, C., Williams, R., Meuti, V., Giacco, S., Aceti, F., & Roma, P. (2020). Differences in MMPI-2 personality profiles among filicide and homicide women. *Rivista di psichiatria*, 55(3), 152-160.
- Giacchetti, N., Roma, P., Pancheri, C., Williams, R., Meuti, V., & Aceti, F. (2018). Personality traits in a sample of Italian filicide mothers. *Rivista Di Psichiatria*, 53(5).
- Kubler, Ross E. (1984). *La morte e il morire*. Assisi: Cittadella.
- Kunst, J. L. (2002). Fraught with the utmost danger: The object relations of mothers who kill their children. *Bulletin of the Menninger Clinic*, 66, 19-38.
- Lewis, C. F., & Bunce, S. C. (2003). Filicidal mothers and the impact of psychosis on maternal filicide. *The Journal of the American Academy of Psychiatry and the Law*, 31(4), 459-70.
- Lysell, H., Runeson, B., Lichtenstein, P., & Långström, N. (2014). Risk Factors for Filicide and Homicide. *The Journal of Clinical Psychiatry*, 75(2), 127-132.
- Mandarelli, G., Coluccia, A., Urbano, M.T., Crabellise, F. & Carabellese, F. (2019). Questioni attuali, problematiche e prospettive del trattamento penitenziario dopo la legge 81/2014. *Rassegna Italiana di Criminologia*, 4, 316-326.
- Mastronardi, V., De Vita L., & Umani Ronchi F. (2012). Alcune ricerche italiane sul fenomeno del filicidio. *Supplemento alla Rivista di psichiatri*, 47 (4), 11-16.
- Mastronardi, V., & Villanova M. (2007). *Madri che uccidono: Le voci agghiaccianti e disperate di oltre trecento donne che hanno assassinato i loro figli*. Roma: Newton Compton.
- Merzagora Betsos, I., (2003). *Demoni del focolare: Mogli e madri che uccidono*. Torino: Centro Scientifico.
- Nivoli, G.C. (2002). *Medea tra noi: Le madri che uccidono il proprio figlio*. Roma: Carocci.
- Resnick, P. J. (1969). Child Murder by Parents: A Psychiatric Review of Filicide. *American Journal of Psychiatry*, 126(3), 325-334.
- Resnick, P. J. (1970). Murder of the Newborn: A Psychiatric Review of Neonaticide. *American Journal of Psychiatry*, 126(10), 1414-1420.
- Romano, C.A., Ravagnini, L. & Policek, N. (2017). Percorsi di vittimizzazione e detenzione femminile. *Rassegna Italiana di Criminologia*, 2/2017, 115-122.
- Silverman, R. A., & Kennedy, L. W. (1988). Women who kill their children. *Violence and Victims*, 3(2), 113-27.
- Spadaro, F. (2018). La psicoterapia forense: una nuova disciplina nella tradizione psicoterapica e psichiatrica italiana. *Rassegna Italiana di Criminologia*, 3, 190-195.
- Stanton, J., & Simpson, A. I. F. (2006). The aftermath: aspects of recovery described by perpetrators of maternal filicide committed in the context of severe mental illness. *Behavioral Sciences & the Law*, 24(1), 103-12.
- Straticò, E., Forconi, S., Vernizzi, E., Benazzi, C. & Nocini, F. (2012). Il trattamento delle madri infanticide in OPG: Analisi di dieci pazienti internate presso l'OPG di Castiglione delle Stiviere. *Rivista sperimentale di freniatria*, 3, 125-134.
- Weisheit, R. A. (1986). When mothers kill their children. *The Social Science Journal*, 23(4), 439-448.

Valutazione, gestione, intervento e trattamento di urgenze/emergenze
e degli agiti auto ed eteroaggressivi.
Una esperienza di didattica integrata in criminologia con l'apporto di istituzioni diverse

Evaluation, management, intervention and treatment of urgencies /
emergencies and self and heteroaggressive acting out.
An integrated teaching experience in criminology with the contribution of different institutions

Angiola Di Conza | Michele De Palo | Angelo Torchiano | Andrea Lisi
Ylenia Massaro | Federico Puleo | Carmela Sportelli | Ignazio Grattagliano

OPEN  ACCESS

Double blind peer review

How to cite this article: Di Conza A. et al. (2021). Evaluation, management, intervention and treatment of urgencies / emergencies and self and heteroaggressive acting out. An integrated teaching experience in criminology with the contribution of different institutions. *Rassegna Italiana di Criminologia*, XV, 2, 112-121.
<https://doi.org/10.7347/RIC-022021-p112>

Corresponding Author: Ignazio Grattagliano
ignazio.grattagliano@uniba.it

Copyright: © 2021 Author(s). This is an open access, peer-reviewed article published by Pensa Multimedia and distributed under the terms of the Creative Commons Attribution 4.0 International, which permits unrestricted use, distribution, and reproduction in any medium, provided the original author and source are credited. *Rassegna Italiana di Criminologia* is the official journal of Italian Society of Criminology.

Received: 25.06.2020

Accepted: 20.10.2020

Published: 30.06.2021

Pensa MultiMedia
ISSN 1121-1717 (print)
ISSN 2240-8053 (on line)
[doi10.7347/RIC-022021-p112](https://doi.org/10.7347/RIC-022021-p112)

Abstract

Starting from an experience of training in the field, declined differently from the usual didactic canons, implemented with the collaboration and integration of different subjects, (University and Arma dei Carabinieri), and addressed to students of a degree course in clinical psychology, the authors report the need for profound and radical changes in the educational profiles and in the educational organization for psychologists as well as for all socio-health and educational professions. In this case, the focus of reflection and intervention concerned the evaluation, analysis and interventions related to the management of aggressive actions towards health workers. The centrality of Criminology as a science and discipline that can offer the methodological and technical basis and also in terms of content, for the forensic part of the aforementioned socio / health and educational disciplines is reiterated.

Keywords: Didactics, Training, Criminology, Clinical Psychology, Aggression, Violence.

Riassunto

A partire da una esperienza di formazione sul campo, declinata diversamente dagli usali canoni didattici, attuata con la collaborazione e la integrazione di soggetti diversi (Università e Arma dei Carabinieri), e rivolta a studenti di un corso di laurea in psicologia clinica, gli autori segnalano la necessità di profondi e radicali cambiamenti nei profili formativi e nella organizzazione didattica per gli Psicologi, come per le tutte le professioni socio/sanitarie ed educative. In questo caso, il centro della riflessione e dell'intervento ha riguardato la valutazione, l'analisi e gli interventi relativi alla gestione degli agiti aggressivi nei confronti di operatori sanitari. Viene ribadita la centralità della Criminologia come scienza e disciplina che può offrire il basamento metodologico e tecnico ed anche a livello di contenuti, per la parte forense delle discipline socio/sanitarie ed educative succitate.

Parole chiave: Didattica, Formazione, Criminologia, Psicologia Clinica, Aggressività, Violenza.

Angiola Di Conza, Command of the Campania Carabinieri Legion | Michele De Palo, Command of the Apulia Carabinieri Legion | Angelo Torchiano, Command of the Apulia Carabinieri Legion | Andrea Lisi, Department of Education Psychology and Communication University Aldo Moro Bari | Ylenia Massaro, Department of Education Psychology and Communication University Aldo Moro Bari | Federico Puleo, Department of Education Psychology and Communication University Aldo Moro Bari | Carmela Sportelli, Department of Education Psychology and Communication University Aldo Moro Bari | Ignazio Grattagliano, Department of Education Psychology and Communication University Aldo Moro Bari

Valutazione, gestione, intervento e trattamento di urgenze/emergenze e degli agiti auto ed eteroaggressivi. Una esperienza di didattica integrata in criminologia con l'apporto di istituzioni diverse

Introduzione

Il contributo che presentiamo è finalizzato a rappresentare una esperienza di formazione in Criminologia, di profilo universitario e destinata a studenti di un corso di laurea in Psicologia Clinica, un po' diversa dagli usuali e sperimentati percorsi di didattica tradizionale attinenti la disciplina. Il seminario di formazione è stato organizzato unendo le competenze di docenti e cultori di discipline criminologiche, di studenti particolarmente motivati ed interessati alla Criminologia Clinica come disciplina, e da esponenti dell'Arma dei Carabinieri. Lo scopo della sperimentazione didattica è stato orientato a verificare la possibilità di fornire, a giovani che frequentano gli studi universitari in Psicologia, una esperienza di confronto con agiti violenti. Il coinvolgimento di esponenti delle forze dell'ordine ha rappresentato un ottimo mezzo per tale finalità.

1. Attualità della Criminologia nei corsi di Studio delle Professioni Sanitarie e Formativo-Educative

Le scienze e le discipline criminologiche hanno trovato da molto tempo una stabile collocazione in ambito scientifico, ritagliandosi un proprio spazio di competenza specifica, che oggi può essere identificato nelle seguenti finalità:

- Le cause della criminalità, gli interventi finalizzati al suo contenimento e alla prevenzione della stessa;
- Gli autori e le vittime di reato, la loro valutazione in ambito forense ed il trattamento clinico e criminologico delle condotte devianti¹.

La dignità scientifica riconosciuta alla criminologia fonda, tra l'altro, sull'ormai innegabile considerazione che, al pari di ogni agito umano, il comportamento di chi commette o subisce un delitto e ad esso reagisce può anche essere il riflesso della storia personale e del livello di funzionamento psichico (inteso anche come organizzazione della personalità) di autori e vittime (Barbieri, 2013, 2015; Barbieri, Bandini, & Verde 2015; Ceretti & Natali, 2009; Francia & Verde, 2015; Marvelli et al 2013). Sin dagli anni '80, infatti, si teorizza l'esistenza di una correlazione fra aspetti della personalità di autori e vittime di crimini (Canter, 1997; Canter & Alison, 1999; Canter & Larkin, 1993), in particolare dei tratti di per-

sonalità dei diversi attori, della loro storia di vita e della modalità di interazione con il mondo che li circonda.

Diviene del tutto evidente, quindi, la necessità di strutturare adeguati percorsi formativi che individuino con chiarezza la dimensione operativa, cioè i problemi che gli operatori potrebbero essere chiamati a risolvere in modo molto concreto, fornendo il patrimonio concettuale, in grado di coprire un arco ampio ed eterogeneo di conoscenze cui attingere le competenze necessarie per la soluzione di quei problemi, con il duplice obiettivo di formare gli operatori alla capacità di "osservare, comprendere" e di "spiegare e valutare" il comportamento umano (Fornari, 2018; Greco, 2008)².

Nel corso degli ultimi decenni sono molto cambiate le prospettive e le rappresentazioni delle discipline e delle scienze criminologiche che hanno anche inciso sugli oggetti e sui metodi di studio, determinandone nuovi profili, nuove caratteristiche e campi di applicazione molto più ampi di quelli tradizionali, in un contesto in cui la complessità della realtà umana, la multifattorialità e circolarità della causalità hanno portato alla frammentazione dei paradigmi interpretativi. Le discipline criminologiche da essere "confinare solo" negli ambiti della medicina legale, della psicopatologia forense e del diritto penale, si sono estese trasversalmente in molti corsi di studio, specializzazione, master, universitari e non. Accanto a questo aspetto, poi, non è trascurabile l'effetto che le trasformazioni sociali, per molti aspetti indotte dall'avvento delle nuove tecnologie, che hanno da un lato disgregato ed in parte riformulato le relazioni umane e sociali, hanno avuto nei cambiamenti osservabili nelle forme del crimine.

Alla luce di quanto sin qui considerato, dal punto di vista applicativo, quella del criminologo può essere annoverata anche tra le professioni di aiuto. Infatti, se così vengono definite quelle professionalità che sostengono le persone in condizioni di difficoltà esistenziali, sociali, psicologiche e che tendono al miglioramento della qualità di

- 2 Rispetto alle aree di intervento definite, "osservare e comprendere" e "spiegare e valutare" è sicuramente rilevante rimandare al contributo degli autori citati e ai settori disciplinari coinvolti: con la "comprensione", la criminologia si accosta alle scienze dell'uomo (psicologia, pedagogia, scienze della comunicazione, filosofia, psichiatria, letteratura, ecc.), in quanto permette di andare oltre i significati costruiti sulla base della propria esperienza personale o della logica del senso comune per tentare di cogliere la logica e i significati strettamente soggettivi e peculiari dell'individuo, entrando in sintonia con i suoi stati mentali e affettivi, con i suoi valori, i suoi desideri e le sue difficoltà. Con la "spiegazione" essa diventa funzionale all'inquadramento delle varie sfumature del comportamento umano sotto il profilo trattamentale in senso lato e/o forense ed in tal modo si accosta alle scienze criminalistiche.

1 Art. 2 Statuto della Società Italiana di Criminologia.

vita e della salute mentale e sociale dei singoli e delle comunità, possiamo affermare che nel caso specifico della criminologia i “bisogni” saranno declinati sul versante della patologia del comportamento a livello pre-delinquoso (percorsi assistenziali integrati, mediazione familiare e penale, supporto alle fasce deboli o a rischio) o francamente delittuoso (trattamento penitenziario, esecuzione penale esterna, ecc.). Si tratta di prospettive di sviluppo che comportano una sfida e una nuova responsabilità per la criminologia accademica, che per essere adeguatamente affrontate richiedono l’apporto specifico della disciplina, declinata in prospettiva interdisciplinare (Greco, 2008).

2. **Necessità di una didattica differenziata ed integrata per gli psicologi (e non solo relativamente all’insegnamento di Criminologia)**

Il mestiere dello psicologo che vuole orientare la sua formazione e la sua preparazione professionale in ambito clinico-forense è complesso, e per svolgerlo bene è necessario saper bilanciare competenze tecniche, attenzione verso l’altro e prudenza nell’esprimere giudizi. Pur considerando ambiti professionali differenti, gli “attrezzi del mestiere” dello psicologo, che non voglia trascurare il mondo e gli aspetti forensi della sua professione, o che scelga quello forense come ambito professionale elettivo e principale, sono gli stessi. Tra questi certamente il colloquio clinico, l’uso delle indagini psicodiagnostiche, l’attività di consulenza e peritale, la conoscenza della cornice giuridico-normativa sono quelle più comuni e importanti (Merzagora & Travaini, 2015). Ma, come per gran parte dei corsi di studio di psicologia, e come criticità complessiva della Università italiana, è spesso drammaticamente assente tutta una parte esperienziale, concreta e di rapporto, attraverso gli strumenti della formazione e della ricerca, con i contesti e le esperienze dove concretamente gli psicologi possono operare dopo la laurea, le specializzazioni e l’abilitazione. La questione si snoda nel rapporto tra due poli: da un lato il livello culturale-formativo dei laureati in psicologia, dall’altro lato le caratteristiche specifiche del lavoro svolto nell’ambito forense e giudiziario, che lo rendono molto diverso da altri tipi di intervento psicologico.

Sarebbe opportuno provvedere ad impostare una coscienza deontologica di base già durante l’iter universitario, con una duplice finalità: formare professionisti corretti nel loro agire e, contemporaneamente, metterli in grado di districarsi, all’occorrenza, nel difficile ambito giuridico-forense. Allo stato attuale, lo psicologo neolaureato affronta un mondo così intricato con un bagaglio di formazione prevalentemente accademica, spesso molto specifica, che fornisce competenze teoriche settoriali e generalmente insufficienti a muoversi con consapevolezza e competenza. Inoltre, a differenza dei medici, anche quelli di formazione meno specialistica, per gli psicologi non è previsto un esame di Medicina Legale nel quale si apprendano gli aspetti etico-deontologici nonché la legislazione

che in qualche modo li riguarda. Ciò rappresenta un limite gravissimo che incide sull’esercizio della professione e pesa in maniera particolare quando lo psicologo è chiamato a collaborare con la giustizia: non ha gli strumenti per definire cosa si può fare in ambito clinico ma non giudiziario e perché; o per distinguere tra setting clinico (counseling, colloquio o psicoterapia che sia) e setting forense.

Manca quasi completamente, ad eccezione di qualche “timido e parcellare” tentativo di recupero, specie durante i periodi di tirocinio, il rapporto, “guidato e monitorato” da colleghi più esperti, con l’utenza, con i pazienti, con i detenuti, con soggetti che possono essere al contempo pazienti, utenti e autori o vittime di reato e con cui gli psicologi si troveranno ad interloquire ed interagire. E’ questo un tassello fondamentale della formazione di uno psicologo, in tutti i campi di applicazione, soprattutto in quello forense. Percorsi formativi di profilo e caratteristiche diverse, in cui i futuri psicologi possano “mettersi in gioco” anche con la loro parte emotiva e comportamentale, fondamentale per un “apprendimento globale e più completo”, impattando con pazienti, con autori e vittime di violenze ed abusi, con le loro complicate fenomenologie comportamentali ed espressive, con i loro contesti ed ambienti altrettanto complicati e problematici, con i sistemi e le istituzioni in cui sono “trattati”, rappresenta sicuramente il valore aggiunto ineludibile di una formazione più integrata e completa per futuri professionisti della psicologia, soprattutto in ambito forense.

Si è pensato di affrontare, in modo non solo concettuale e teorico, illustrando metodiche e paradigmi di riferimento, ma anche molto concreto, il tema, quanto mai attuale e cogente in questo momento storico, delle aggressioni e violenze a personale sanitario.

In un’ottica di collaborazione interistituzionale e di scambio di esperienze, è nata l’idea di fornire a giovani studenti di psicologia uno spazio di sperimentazione e di confronto, che li esponesse, almeno in maniera simulata, ad un ipotetico contesto reale in cui potevano venirsi a trovare. A seguito di una riflessione su questo punto, cioè su cosa potrebbero nel corso della loro attività sul campo trovarsi ad affrontare, viene identificato il tema estremamente rilevante della gestione di un agito aggressivo.

3. **Il trattamento e l’intervento nei casi di urgenze/emergenze e degli agiti auto ed eteroaggressivi**

Non è raro per gli operatori della salute e, ancor più della salute mentale (che sia un medico, psicologo, infermiere, operatore socio sanitario e della riabilitazione), trovarsi a dover affrontare aggressioni verbali e/o fisiche, con importanti risvolti anche sul piano del benessere psicologico e del controllo sociale (Manoukian Olivetti, 2008; Catanesi, Carabellese, & Grattagliano, 2009; Tattoli, Bosco, Grattagliano, & Di Vella, 2019). Si stima che la violenza riguardante questo settore costituisca quasi un quarto di

tutte le violenze sul posto di lavoro. Le tipologie di aggressioni e violenze sono diverse: come delineato dall'Organizzazione Internazionale del Lavoro - ILO (2003) può essere esterna, quindi tra utente e operatore ("*external workplace violence*"), oppure interna ovvero tra due operatori ("*internal workplace violence*" o ("*worker on worker*"). Quest'ultima, tra operatori, è un problema rilevante e può persino essere più frequente di quella effettuata dall'utenza (Arnetz, Aranyos, Ager, & Upfal, 2011). Altresi, se si è frequentemente esposti ad eventi violenti questi possono iniziare ad essere percepiti come inevitabili (Magnavita, 2011, 2012) o parte del lavoro (Ramacciati, Ceccagnoli, & Addey, 2013). Può verificarsi, infatti, un aumento della soglia di tolleranza della violenza, che diventa un comportamento di routine e smette di essere percepita come un problema (Sicora, 2013; Dassisti et al, 2020 a; Dassisti et al 2020, b; Loriol, Dassisti, Grattagliano, 2020; Grattagliano et al, 2017; Catanesi et al, 2006).

Ricerche in ambito internazionale evidenziano l'esposizione del personale sanitario, ad essere oggetto di aggressioni verbali e fisiche ad opera dei pazienti e dei parenti degli stessi, con particolare riferimento ai medici ospedalieri (Tal Carmi Iluz, 2005) e personale infermieristico (Saines, 1999).

In Italia, Becattini, Bambi, Palazzi, e Lumini (2007) hanno effettuato uno studio su 15 strutture ospedaliere di 14 regioni italiane ed hanno riscontrato che il 90% degli infermieri intervistati dichiarano di essere stati aggrediti verbalmente; il 95% dichiara di aver assistito ad aggressioni rivolte verso i colleghi. Il 35% del campione ha subito violenza fisica ed il 31% ha avuto bisogno di cure mediche a causa di essa. La Croce Rossa Italiana in una indagine del 2019 ha certificato che si sono verificati tremila casi documentati. I dati raccolti da Anaa e Assomed con un sondaggio dal maggio 2018 al primo semestre del 2019 su un campione di 1.280 soggetti confermano l'allarme: oltre due medici su tre dichiarano di aver subito aggressioni fisiche o verbali.

Dall'analisi della letteratura sul tema emerge, tra gli altri fenomeni, la percezione da parte di tali operatori di una scarsa (se non addirittura inesistente) formazione sul tema della gestione di questi agiti da parte di soggetti in stato di agitazione o di alterazione psichica o semplicemente animati da desideri di ritorsione, vendetta, nevrosi da indennizzo, etc. etc.

In Europa, l'EU-OSHA afferma che nel 2010 il 15% dei lavoratori ha subito delle aggressioni e analizza l'entità del fenomeno nei diversi paesi. Per quanto concerne l'Italia, è stata effettuata un'indagine in un'Unità Sanitaria Locale italiana tra il 2005 e il 2011 (Magnavita, 2011) con cadenza biennale dalla quale è risultato che il 9% dei 1411 lavoratori aderenti all'indagine afferma di aver subito un'aggressione fisica nell'ultimo anno, il 19% molestie di vario tipo e il 3% stalking. In una ricerca effettuata all'interno di un ospedale pugliese (Guglielmi, 2014) il 90% dei partecipanti dichiara di aver subito aggressioni verbali e il 37% aggressioni fisiche. Le aggressioni fisiche subite da infermieri e medici sono state patite nel primo caso prevalentemente da uomini e nel secondo unicamente da

uomini.

Un ulteriore rischio a cui sono prevalentemente esposti gli operatori sanitari è quello di essere vittime di stalking (Mullen, Pathé, & Purcell, 2000). I professionisti della salute sono esposti maggiormente a questo rischio a causa della natura della loro professione, la quale li espone a proiezioni dei pazienti e desideri di rivalsa (Merzagora & Travaini, 2015).

Esistono diverse motivazioni che spiegano come mai comportamenti di stalking siano rivolti principalmente verso questi operatori: innanzitutto il professionista può diventare nella mente del cliente una persona buona o cattiva, e sulla base di tali fantasie possono essere originati comportamenti di stalking allo scopo di attirare l'attenzione e non separarsi mai da lui o lei; oppure, il professionista, entrando a contatto con i bisogni più profondi del cliente, può diventare facilmente oggetto di proiezioni, affetti e fantasie al punto che la riconoscenza può diventare il desiderio di un legame affettivo del quale non si può fare a meno (Grattagliano et al, 2012; 2014). Gli psicologi, in quanto operatori per la salute, sono esposti a varie forme di intrusività da parte dei pazienti che includono stalking e molestie.

Una ricerca condotta da Gentile (2002) si è occupata di intervistare 747 membri della American Psychological Association e dei 294 rispondenti, il 10.2% riportato è stato vittima di episodi di stalking; è interessante notare come non siano emerse differenze significative tra gli psicologi vittimizzati e quelli non vittimizzati in termini di caratteristiche demografiche o professionali. Il questionario postale proposto dagli autori è stato inviato a un campione casuale di 1750 psicologi ed è stato richiesto loro di indicare se sono stati vittime di uno dei comportamenti descritti in precedenza e con quale frequenza. La maggior parte delle vittime sono donne e svolgono le seguenti professioni: psicologi clinici, psicologi educazionali e consulenti o psicologi della salute. Chi subisce episodi di stalking non rimane indifferente, ma risponde in diversi modi: aumenta la sicurezza sul proprio luogo di lavoro (50%); della propria abitazione (36%) o cambia il proprio numero di telefono (14%). La vulnerabilità degli psicologi alle intrusioni di stalking è legata anche alla tipologia di professione che essi svolgono, poiché prevede incontri solitari con persone spesso affette da disturbi mentali, le quali possono interpretare erroneamente il comportamento empatico del terapeuta come un interesse romantico. Subire dei comportamenti di stalking da un paziente è distruttivo sia dal punto di vista professionale che personale. Un elevato numero di psicologi che hanno subito stalking prendono seriamente in considerazione l'idea di abbandonare la professione. L'incontro sinergico tra formazione universitaria e pratica operativa ha sicuramente il notevole vantaggio di portare concretamente all'attenzione le situazioni fin qui descritte. A questo scopo, si è considerato utile fornire un contributo teorico-pratico proveniente da un Ufficiale Psicologo dell'Arma dei Ca-

rabinieri³, a seguito di un intervento formativo su base esperienziale, svolto da due Ispettori con qualifica di Negoziatori di primo livello⁴.

La scelta di coinvolgere personale specializzato dell'Arma dei Carabinieri è derivata dalla volontà di fornire agli uditori diverse prospettive di intervento, tra cui la negoziazione operativa è sicuramente uno degli approcci più recenti e particolarmente efficaci. Essa è intesa come "metodo non conflittuale di gestione delle crisi" ed ha precisi criteri che ne definiscono l'attivazione e lo svolgimento. La negoziazione rappresenta un'importante evoluzione nelle strategie di intervento delle Forze di Polizia in situazioni perlopiù connesse con la consumazione di un reato, rese critiche dalla presenza attiva di individui che hanno commesso un reato e intendono sfuggire alle conseguenze o di soggetti "emotivamente instabili". Il fattore di crisi è pertanto rappresentato dal confronto con soggetti fortemente determinati al conseguimento di un proposito criminoso nel primo caso e dal particolare stato di stress emotivo e/o psichico nel secondo. In tale quadro, tra gli strumenti disponibili per la negoziazione, è possibile ricorrere alla persuasione, allo scopo di impedire comportamenti che potrebbero sfociare in condotte criminose o per evitare che eventuali crimini possano giungere a ulteriori conseguenze. Sia chiaro che l'utilizzo di questo strumento è solo un esempio della gestione possibile di un agito da parte di un soggetto che deve essere affrontato con le dovute cautele.

Sotto il profilo operativo, l'intervento del negoziatore di 1° livello risponde all'esigenza di avviare con tempestività i contatti con il soggetto in crisi (S.I.C., anche definito *offender*), al fine di accrescere le probabilità di una risoluzione pacifica della crisi, in attesa dell'eventuale successivo intervento in team del Nucleo Negoziatori del G.I.S. (negoziatore di 2° livello)⁵, qualora si presenti la necessità di fronteggiare una situazione di crisi complessa.

Il buon esito di un'attività di negoziazione dipende in larga misura dall'efficacia del processo di comunicazione e di interazione che il negoziatore avvia con l'*offender* al fine di instaurare un rapporto di empatia e di fiducia, nel cui ambito assume una rilevanza decisiva l'attitudine all'ascolto attivo da parte dello stesso negoziatore. Il ruolo della comunicazione e la capacità di persuasione giocano dunque un ruolo fondamentale nello sviluppo dell'attività negoziale, perlopiù finalizzata a favorire l'attenuazione dell'alterazione emotiva del S.I.C. (c.d. "*defusing* emotivo"), consentendo una più adeguata gestione della situazione di crisi e una più accurata preparazione di un intervento me-

dante uso della forza, qualora esso si rendesse necessario.

In linea di massima, l'intervento del negoziatore di 1° livello può essere disposto in occasione dei sotto indicati

- tentativi di suicidio;
- barramenti domestici da parte di soggetti in crisi o affetti da disturbi mentali;
- criminali asserragliatisi durante la commissione di un reato.

Un elemento cardine della negoziazione consiste nel mantenere distinti i compiti decisionali e la relativa responsabilità dall'attività di negoziazione per la gestione della crisi; questa regola viene sintetizzata dagli addetti al settore in un'unica espressione: "*negozia chi non decide*". L'obiettivo è quello di evitare che il negoziatore possa diventare ostaggio del soggetto in crisi e/o dell'autore di un reato, qualora questi dovesse avanzare delle richieste.

Da quanto fin qui descritto risulta evidente come il negoziatore di primo livello non operi mai da solo. Troverà sul posto l'Arma Territoriale che solitamente è la prima ad essere attivata e, quindi, la prima ad intervenire. A seconda della gravità dell'intervento, provvederà a cinturare la zona, richiedendo l'intervento di automediche e/o dei Vigili del Fuoco, prevenendo anche la possibilità di interrompere le utenze (luce, gas, ecc) e ricorrendo a tutte le tecniche e strategie a disposizione in base all'analisi accurata, benché rapida, della situazione in atto e delle informazioni note. Importante, altresì che il negoziatore gestisca l'intervento, se possibile, con altro militare negoziatore⁶. Indispensabile, inoltre, la presenza di una squadra specializzata, denominata Aliquota di Pronto Intervento (A.P.I.) o Squadra Operativa di Supporto (S.O.S)⁷, opportunamente equipaggiata per consentire, in sicurezza, azioni risolutive, nel caso in cui l'episodio lo richieda, operando sempre in sinergia con il Negoziatore.

4. L'intervento di Didattica Integrativa

In linea con le caratteristiche della didattica esperienziale (Reggio, 2011), l'intervento è stato articolato in due parti: una prima sezione applicativo/pratica, in cui il fenomeno dell'aggressività è stato portato sul campo e una seconda sessione teorica, in cui si sono concentrate riflessioni su quanto emerso dalla sessione pratica e concetti e nozioni teoriche relative alle tecniche di riconoscimento dei segnali di crisi e di riconoscimento e de-escalation di comportamenti aggressivi o violenti, mirate alla risoluzione dell'agito, quando ciò sia possibile, e volte soprattutto a riconoscere fattori e segnali di rischio, per evitare che le situazioni degenerino in aperta violenza (Greco, Curci &

4 Lgt. Michele De Palo e Mar. Ca. Angelo Torchiano

5 Il Nucleo Negoziatori del G.I.S., costituito nel 2003 sul modello di analoghe unità di polizie estere, svolge attività negoziale nell'ambito del reparto speciale, in *supporto ai Comandi territoriali* ovvero nell'ambito delle Forze Speciali, nonché una specifica attività addestrativa a favore di altri enti. Questi Interverranno in tutte le situazioni di crisi caratterizzate da particolare complessità (ad esempio per la presenza di più offenders) e/o da un elevato livello di pericolosità/violenza, nonché in tutte le situazioni che richiedono la messa in campo di capacità di negoziazione counter-terrorism.

6 Nell'ambito di ogni provincia, attualmente sono impiegati uno/due negoziatori;

7 Le Aliquote di Pronto Intervento (A.P.I.) sono inquadrate nell'Arma Territoriale, mentre le Squadre Operative di Supporto sono inquadrate nei Reggimenti.

Grattagliano, 2009; Barbieri, Bandini & Verde, 2015; Barbieri, 2017; Zara, 2019; Gino et al. 2019; Verde, 2019).

L'obiettivo della prima sessione era quello di attivare l'attenzione degli uditori rispetto ad un fenomeno che difficilmente si pensa possa riguardare se stessi e si percepisce quindi come un rischio lontano da sé, da gestire eventualmente all'occorrenza e non con una preparazione specifica. Inoltre, questa fase aveva l'obiettivo di creare un background comune a formatori e studenti di psicologia e dottorandi, così da poter avere uno spazio di riflessione e un dato esperienziale condiviso su cui costruire le basi di una più solida competenza teorica.

La seconda fase, poi, a completamento della prima, aveva lo scopo di aprire ad una maggiore consapevolezza anche teorica delle motivazioni che possono portare un individuo ad agire in maniera aggressiva o apertamente violenta, dei segnali fisici e comportamentali a cui prestare attenzione per anticipare il rischio di un acting di questo genere e, infine, delle tecniche di de-escalation dell'aggressività (Stevenson, 1991); (Spencer & Johnson, 2016); (Du et al., 2017); (Hallet, & Dickens 2017); (Spencer, Johnson, & Smith 2018)

5. Prima fase: simulazione

Cover Story

Per attivare l'attenzione dei presenti si è ritenuto necessario creare un contesto di simulazione di un possibile scenario reale. Applicando questa premessa agli studenti presenti, futuri psicologi, si è proceduto a creare una *cover story* che avesse una sua credibilità a livello di possibili esperienze reali: lo psicologo (uno degli studenti coinvolti), consulente del Tribunale per i Minorenni, che relaziona in merito ai deficit nelle competenze genitoriali del padre di un minore (uno dei negoziatori). La relazione del professionista contribuisce a produrre un provvedimento degli Uffici Giudiziari Minorili, finalizzato all'allontanamento del figlio dal genitore. L'altra studentessa interpretava la responsabile del Centro Consultoriale in cui si svolgevano i fatti e il secondo negoziatore rappresentava sé stesso, all'atto dell'intervento a seguito di attivazione da parte della Centrale Operativa, allertata dalla Responsabile del Centro.

Setting

La simulazione e la successiva fase riflessivo/teorica si sono svolte in un'aula spaziosa, con una porta antipanico situata su un lato e che è stata successivamente usata nel corso della simulazione (come di seguito descritto). Essa è stata appositamente attrezzata con un banchetto laterale, da utilizzare come scrivania dello psicologo, con un telefono e alcuni oggetti di cancelleria, tra cui un taglierino. Gli studenti all'esterno dell'aula e le guardie giurate in servizio presso la struttura erano state informate del fatto che si sarebbe svolta una simulazione che prevedeva possibili urla e rumori di colluttazione, di oggetti infranti, all'interno

specificamente di quell'aula e dello spazio adiacente (separato appunto dalla porta antipanico) in modo da evitare reazioni di preoccupazione o paura nell'utenza non coinvolta. Gli studenti presenti alla lezione, non erano informati di quanto sarebbe avvenuto, per "generare un effetto sorpresa". Era stato solo comunicato loro che la "tradizionale lezione frontale", sarebbe stata declinata in modo seminariale e un po' differente. È stata esplicitamente vietata la ripresa dell'azione con telefonini o altre apparecchiature di audiovideoregistrazione.

Azione

Il padre, da ora in poi Soggetto in Crisi, (S.I.C., termine utilizzato dai Negoziatori), entra già visibilmente agitato dalla porta principale dell'aula, cercando a gran voce il dott. Rossi, (il nome è chiaramente inventato), che trova alla sua scrivania, dal lato opposto dell'aula. Una volta individuato, comincia a porgli in rapida sequenza una serie di domande, con tono alterato e modalità talvolta confabulatorie, creando nello psicologo confusione e fornendo poca o nessuna informazione sul reale motivo del suo stato di risentimento misto a rabbia ed angoscia, conseguente al fatto di non poter più vedere il figlio.

Lo psicologo, al quale era stata data come unica istruzione, quella di comportarsi in maniera più possibile simile a come avrebbe reagito se l'evento fosse stato reale, riesce a non porsi in maniera aggressiva, oppositiva o peggio paritetica rispetto al suo interlocutore, che continua a gridare, alternando insulti e minacce, con la descrizione di uno stato pervasivo di rabbia, angoscia e senso di fallimento. Allertata dalle urla e dai rumori provenienti dallo "studio", la Responsabile del Centro Consultoriale si avvicina alla stanza dello psicologo, dopo aver chiamato il 112. Questo cambiamento improvviso della situazione, induce il S.I.C. ad innalzare i suoi livelli di reattività, danneggiare la scrivania dello psicologo, afferrare il taglierino e condurre lo psicologo dietro la porta antipanico per legarlo e poi minacciare di "fargli del male e in modo pesante e violento", se le sue richieste di immediato ricongiungimento con il figlio non fossero state esaudite. Da dietro la porta, inizia la mediazione della Responsabile del Centro, che mira a temporeggiare fino all'arrivo dei Carabinieri, riuscendo a mantenere in equilibrio la delicata situazione che sembrava precipitare in qualcosa di estremamente grave, visto il linguaggio colorito ed il comportamento particolarmente reattivo e violento del S.I.C.

All'arrivo del Lgt. De Palo, inizia il vero e proprio, graduale processo di negoziazione, che porta il S.I.C. a lasciare andare lo psicologo e seguire il militare in caserma.

Riflessioni

Al termine della simulazione, si percepiva nell'aula, con quasi 80 studenti, un clima ambivalente, in cui prevalevano da un lato sgomento, angoscia e preoccupazione e dall'altro attivazione. Possiamo affermare con soddisfazione che "l'effetto sorpresa, ha funzionato pienamente". Ai protagonisti della vicenda è stato richiesto di esprimere i pensieri e le emozioni sorte durante l'azione. È emerso

principalmente che, pur essendo consapevoli che si trattasse di una simulazione, avevano ugualmente vissuto il misto di reazioni emotive fatte di confusione, preoccupazione, ansia, in qualche caso angoscia e attivazione. Così come emergeva anche a livello cognitivo un'attivazione rapida alla ricerca mentale di una spiegazione (Chi è? Perché si rivolge a me? Cosa posso aver fatto? Ecc.) e di una soluzione immediata (Cosa posso dire o fare? Cosa è meglio non dire? Cosa farà adesso? Quanto durerà? Come tutelare me stesso e gli altri colleghi presenti nel Servizio, a cominciare dalla Dirigente?, etc.).

Agli studenti presenti, poi, è stato richiesto di condividere il loro vissuto "vicario", ovvero le sensazioni e i pensieri sperimentati mentre osservavano la scena, facendo leva sul fatto che, di solito, nel corso di queste modalità addestrative, chi non interviene nella scena, ma partecipa ad essa come osservatore, tende a sviluppare un'ideazione del tipo "io farei/direi..., ecc."

I temi prevalenti che sono emersi riguardano la sostanziale percezione di non essere preparati ad affrontare agiti di questa natura, di non avere consapevolezza delle dinamiche intorno a cui essi si strutturano e la sensazione che l'imprevedibilità e scarsa conoscenza di questi fenomeni possa indurre, in situazione, ad un *impasse* emotivo e comportamentale. Da un intervento è emerso un ulteriore elemento degno di nota, ovvero la sensazione di poter gestire la situazione senza ricorrere al supporto delle Forze dell'Ordine. Questa considerazione non è trascurabile se letta in un'ottica formativa ed educativa, preparatoria di eventi reali. Ci si riferisce spesso, scherzando (ma forse non solo scherzando), al senso di onnipotenza che caratterizza alcune categorie di professionisti, tra cui gli psicologi che, conoscitori della psiche, tendono a ritenere di avere gli strumenti conoscitivi e comunicativi per affrontare le proprie e le altrui reazioni. Se è vero che questi strumenti sono nella disponibilità dell'operatore psicologo, è pur vero che ci sono situazioni la cui evoluzione è solo parzialmente prevedibile e che possono portare a richiedere l'intervento della forza. Sebbene essa dovrebbe rappresentare l'*extrema ratio*, la scelta finale, quando ogni altro tipo di intervento non ha funzionato, è necessario tener presente che l'intervento specializzato degli operatori di polizia o dei carabinieri si rende spesso necessario e non può essere richiesto in fase avanzata o terminale di una situazione come quella fin qui descritta, con rischio di gravi danni dovuti a situazioni non più reversibili. Bisogna, infatti, tener conto del fatto, che la situazione può evolvere in maniera molto rapida, che sono necessari tempi tecnici per raggiungere il luogo in cui il fatto si sta svolgendo, che la presenza delle forze di polizia o dei carabinieri può rappresentare un deterrente per il S.I.C., un elemento di sicurezza per le altre persone presenti, e uno strumento ineludibile dinanzi a comportamenti, reiterati nel tempo, di forte reattività, aggressività, crisi pantoclastiche, etc. Per questo motivo, operatori specializzati come i negoziatori di primo livello intervengono su attivazione a supporto dell'Arma territoriale, che ha sempre il primo contatto con la situazione e spesso si pone come fruttuoso intermediario nella relazione. Data la complessità e multifattorialità delle situa-

zioni che possono verificarsi, la necessità di interventi ben calibrati e l'importanza del fattore tempo, che se mal gestito rischia di inficiare l'esito dell'operazione, l'intervento non è mai individuale, ma richiede un'importante collaborazione tra militari sul posto, reparti territoriali, negoziatori di primo e secondo livello e reparti specializzati, in particolare le Aliquote di Pronto Intervento (A.P.I.) e il Gruppo di Intervento Speciale (G.I.S.).

6. Seconda fase: Intervento teorico

Alla fase di riflessione e condivisione hanno fatto seguito due interventi teorici: nel primo sono stati brevemente delineati i concetti chiave, le caratteristiche e il ruolo della negoziazione (precedentemente definiti); nel secondo, è stato affrontato il tema della violenza verso gli operatori della salute, della sua prevedibilità, della sua manifestazione, fornendo poi alcune indicazioni pratiche su come agire in circostanze di questo tipo. Per contestualizzare l'intervento teorico, ma anche per dare maggiore forza all'attualità del tema trattato, sono stati riportati i dati relativi alla violenza contro gli operatori sanitari, (cfr. paragrafo precedente) che in Italia si quantifica con una media di tre aggressioni al giorno, di natura fisica, verbale o bullismo e mobbing, prevalentemente in Pronto Soccorso, Strutture Psichiatriche, Unità operative di Degenza e Sale d'attesa⁸. Sono stati poi elencati i fattori di rischio relativi agli autori di violenza⁹. Un altro tema che è stato solo accennato, con la promessa e l'impegno di organizzare successivamente un seminario ad hoc, è quello relativo alla relazione tra violenza e disturbo psichiatrico: espressività fenomenologica, analisi, valutazione ed intervento.

L'attenzione è stata successivamente portata sulla prevedibilità dell'agito violento, partendo dalla considerazione che "persino in condizioni di grave disagio mentale, un'esplosione di violenza non nasce mai dal nulla, ma segue un ciclo che inizia e finisce con uno stato di calma relativa" (Picozzi, 2016). Solitamente, infatti, si osserva un crescendo che si articola in più fasi: uso di espressioni verbali aggressive, impiego di gesti violenti, minacce, spinte, contatto fisico, uso di armi. La conoscenza di tale progressione può consentire di comprendere quanto sta accadendo ed intervenire adeguatamente e tempestivamente per tentare di interrompere il corso degli eventi.

8 Workplace violence in health sectors survey. Rapporto Italia. 2019

9 Cf. Procedura di prevenzione e contenimento degli atti di maltrattamento/aggressioni a danno degli operatori, a cura della Direzione Generale AOU Sassari (2019), che identifica le seguenti caratteristiche come fattori di rischio: maschio, di basso livello socio-economico, con precedenti di comportamenti violenti o criminali, stato mentale alterato per effetto di diverse condizioni (demenza, delirio, malattia psichica non controllata, uso di stupefacenti), presenza di disturbi psichiatrici noti (schizofrenia, psicosi maniacale, disturbi della personalità, ecc.), abuso di alcool o sostanze, coesistenza di disturbi psichiatrici e abuso di sostanze.

Infatti, lo stesso Picozzi afferma che “una riflessione importante, davanti a una situazione di pericolo, è che tutti quanti, fragili o equilibrati, siamo motivati dalle stesse esigenze: il bisogno di sopravvivere, di appartenere, di sentirsi al sicuro, di esercitare un controllo sulla realtà.

Affrontare una persona colpita da forti emozioni o da un disturbo psichico non significa perciò fronteggiare la più assoluta incomprensibilità e imprevedibilità. Se vi concentrerete sulle loro motivazioni, invece che sui pensieri e i comportamenti, sarà più semplice comprenderli e affrontarli” (Picozzi, 2016, p. 91).

Si è passato poi a descrivere le caratteristiche e il comportamento di un soggetto in stato di agitazione: “il soggetto urla, esclama frasi sconnesse o rivendicative e insulti, è teso, irritabile, con fasi alternate di attivazione e recupero delle energie, attivazione motoria caotica e scoordinata, irrequietezza motoria, mimica eccessiva, espressione ostile o stravolta, reazioni spropositate agli stimoli. È incapace di controllare il proprio comportamento e teme le proprie manifestazioni comportamentali, teme le controreazioni dei presenti e prova vergogna e imbarazzo”. Da queste caratteristiche derivano le indicazioni comportamentali (Rampin & Anconelli, 2010; p. 103), (manuale in uso alle forze di polizia) sintetizzate in tab. 1.

NO	SÌ
Fissare il soggetto	Esplorare l'ambiente per verificare presenza armi o strumenti pericolosi
Porsi in posizione frontale (di sfida)	Porsi lateralmente
Voltargli le spalle, cercare di immobilizzare la persona, impedirgli di rompere oggetti (se ciò non comporta rischi)	Rimanere soli con il soggetto (se non c'è rischio di incolumità), occupando il minor spazio possibile
Gridare, essere ironici, sarcastici o paternalistici,	Parlare poco e piano, cercando di assecondarlo e rassicurarlo
Muoversi velocemente o nascondere le mani o avvicinarsi troppo o troppo rapidamente	Muoversi poco e lentamente, avvicinarsi mentre si parla, aspettare

Tabella 1. Azioni controindicate vs. indicate in caso di intervento con soggetti in stato di agitazione psicofisica

Ulteriori informazioni sono state fornite sugli indicatori comportamentali predittivi di un passaggio all'atto da parte del soggetto in stato di agitazione: pallore improvviso, fissità improvvisa dello sguardo, dilatazione improvvisa delle pupille, improvvisa e visibile accelerazione della frequenza cardiaca, sorrisi incongrui con la situazione e relative indicazioni su quali comportamenti sia consigliato e quali comportamenti sia sconsigliato adottare (Rampin & Anconelli, 2010; pp 139-140), schematizzati in tab. 2.

NO	SÌ
Volgere la schiena	Allontanare la causa dell'aggressività (spesso qualcosa che scatena paura)
Invadere lo spazio personale, fissare, ironizzare, scherzare	Cercare armi o strumenti pericolosi sul soggetto o nell'ambiente
Eeguire gesti improvvisi, rapidi o ambigui	Evitare posizioni di sfida e che precludano la fuga
Porre domande, gridare	Comunicare di essere «inoffensivo», «dalla sua parte», lasciar esprimere i motivi di rabbia e frustrazione
	Mostrarsi interessati, chiamare per nome, dando del lei e usando eventuale titolo, porsi in posizione di «inferiorità» per essere percepiti come non minacciosi

Tabella 2. Azioni controindicate vs. indicate in caso di intervento con soggetti che manifestino segnali prodromici all'agio aggressivo

In ultimo, è stato dedicato un passaggio all'intervento in caso di minaccia/tentativo di suicidio, con l'intenzione principalmente di sfatare due miti molti diffusi, sintetizzabili nelle affermazioni “chi lo dice non lo fa” e “sfidare la persona produce l'effetto di farla desistere”. Anche in questo caso, sono state individuate alcune indicazioni comportamentali da considerare più o meno efficaci (tab. 3).

NO	SÌ
Esprimere giudizi morali, giudicare, colpevolizzare, richiamare alle responsabilità	Mettere in sicurezza se stessi e gli altri, restare soli con la persona, comunicando reale interesse e volontà di prestare aiuto
Citare temi di senso comune (pensa a ciò che hai, pensa ai tuoi figli, sei ancora giovane, ecc.)	«Rallentamento psicologico del tempo» (sedersi, ascoltare, parlare lentamente, sottolineare che non si intende necessariamente impedire l'atto)
Umorismo e provocazioni	Fare sentire presenza e vicinanza, stabilire contatto empatico, ridurre il senso di disperazione e allontanare i pensieri che hanno indotto al suicidio

Tabella 3. Azioni controindicate vs. indicate in caso di minaccia/tentativo di suicidio

La seconda fase dell'intervento si è conclusa con un riepilogo schematico delle indicazioni su come affrontare concretamente una situazione a rischio di evoluzione negativa, ovvero in cui potrebbe verificarsi un agito aggressivo o violento da parte di un soggetto in stato di agitazione:

- Rispettare lo spazio personale del soggetto, evitare di toccarlo;

- Tenere le mani libere, il peso del corpo bilanciato e mantenere distanza fisica di sicurezza;
- Lasciare sempre una via di fuga;
- Evitare di porsi frontalmente, in posizione di sfida;
- Non voltargli le spalle;
- Presentarsi in modo calmo e controllato;
- Non mostrarsi troppo amichevoli;
- Non fare troppe domande, non incalzare, per non sembrare inquisitori;
- Non proporre troppe alternative o soluzioni che possano superare la capacità di comprensione del soggetto e spingerlo ad agire; usare un linguaggio semplice, frasi chiare e concise;
- Non sminuire il suo vissuto emotivo;
- Non mentire e non fare promesse che non si possono mantenere o minacce cui poi non si può dar seguito.

Le indicazioni fin qui fornite non vanno intese come definitive, né possono essere interpretate come *tout court* sostitutive di un intervento specializzato. In altri termini, non hanno la pretesa di fornire competenze sovrapponibili a quelle degli operatori delle Forze dell'Ordine. Al contrario, mirano a creare meccanismi di funzionamento complementari, che quantomeno consentano a coloro che possono venire a trovarsi in situazioni come quelle descritte di gestire lo stato di emergenza in attesa di una risposta più strutturata da parte degli organi competenti.

Considerazioni conclusive

In conclusione è di tutta evidenza che l'ambito criminologico stia acquisendo sempre più un ruolo di "basamento metodologico e contenutistico" della parte Forense di molte discipline, rappresentando l'indispensabile e necessaria premessa per insegnamenti più specialistici, nell'ambito della formazione delle "professioni di aiuto" (medicina, psicologia, infermieristica, ambito rieducativo e riabilitativo, di assistenza e supporto socio-sanitario ed assistenziale), ma anche di quelle che si occupano di formazione ed educazione (docenti di ogni ordine e grado, esperti in progettazione formativa nella scuola e nell'extrascuola), oltre al tradizionale ambito forense (Giurisprudenza, Forze dell'Ordine, Militari, ecc.).

L'alto gradimento tra gli studenti del seminario svolto presso l'Università di Bari e qui descritto nelle sue componenti salienti, conferma ampiamente quanto surripotato. Il seminario aveva, così come il presente contributo, l'obiettivo di fornire uno spunto di riflessione sul tema della gestione dell'aggressività e della violenza, nello specifico riferiti a futuri psicologi. Naturalmente, la trattazione non ha caratteri di definitività o di completezza. Essa, appunto, rappresenta una prima occasione per iniziare a riflettere sulle carenze del sistema formativo in specifici ambiti di applicazione, stante la peculiarità di questi ambiti (vedi l'intervento degli psicologi in ambito forense, criminologico, dei servizi territoriali o anche ospedaliero). Essa rappresenta anche una sperimentazione dal punto di vista della collaborazione sul tema di più istituzioni: da un

lato, l'università, che il suo bagaglio formativo e le sue competenze nel settore dell'analisi e dello studio dei comportamenti umani e delle relazioni tra individui, dall'altro le forze di polizia come portatrici di una competenza specifica sulle caratteristiche degli interventi e delle modalità di gestione di situazioni di emergenza a connotazione fortemente operativa. L'evoluzione delle discipline criminologiche richiede, in maniera ormai improrogabile, un approccio di natura multidisciplinare. Se la complessità degli approcci e delle conoscenze scientifiche è, almeno in parte, specchio della complessità socio-culturale in cui essi evolvono, la criminologia, come disciplina che studia comportamenti e relazioni estremamente complesse, non può prescindere dall'incontro tra saperi, che si incontrano e si strutturano nei contesti storicamente deputati alla formazione. La collaborazione, ricca e fruttuosa, tra il Dipartimento universitario e l'Arma dei Carabinieri dimostra empiricamente ed innegabilmente la necessità di rinforzare e formalizzare i rapporti di reciprocità tra questi Enti, che con mandati diversi, si trovano a confrontarsi con fenomeni simili e con approcci complementari, che declinati in ottica multidisciplinare, si arricchiscono reciprocamente di contenuti, riflessioni e buone prassi.

Riferimenti bibliografici

- Arnetz, J., Aranyos, D., Ager, J., & Upfal, M.J. (2011). Worker-on-worker Violence among Hospital Employees. *International Journal of Occupational and Environmental Health*, 17(4), 328-335.
- Barbieri, C. (2013). Dal fatto all'uomo: la comprensione di senso nella metodologia valutativa dell'imputabilità. *Rassegna Italiana di Criminologia*, 1, 8-24.
- Barbieri, C., Bandini, T., & Verde A. (2015). "Non si sa come", ovvero il passaggio all'atto come corto circuito della narrazione. *Rassegna Italiana di Criminologia*, 4, 259-268.
- Barbieri, C. (2015). Vissuti di reato e stato di coscienza: esercizi di narratologia criminologica con Maupassant. *Rassegna Italiana di Criminologia*, 1, 21-28.
- Barbieri, C. (2017). Una verosimile chiave di lettura del c.d. reato d'impeto: la causalità come gnommero. *Rassegna Italiana di Criminologia*, 2, 96-103.
- Beccatini, G., Bambi, S., Palazzi, F. & Lumini, E. (2007). *Il fenomeno delle aggressioni agli operatori di Pronto Soccorso: la prospettiva italiana*. Aniasi: Coop Rimini.
- Canter, D. (1997). Offender Profiling. *Psychologist Journal*, 2 (1), 12-16.
- Canter, D., & Alison, L.J. (1999). *Profiling in policy and practice*. Ashgate Publishing Group.
- Canter, D., & Larkin, P. (1993). The Environmental Range of Serial Rapist. *Journal of Environmental Psychology*, 13, 63-69.
- Catanesi, R., Soleo, L., Amerio, L., Basso, A., Troccoli, G., Castaldo, V., & Grattagliano, I. (2006). Clinical observation of a distinctive mobbing case. *Italian Journal of sychopathology*, 12(4), 398-406.
- Catanesi, R., Carabellese, F., & Grattagliano, I. (2009). "Cura e controllo. Come cambia la pericolosità sociale psichiatrica". *Giornale Italiano di Psicopatologia*, 15, 64-74.
- Ceretti, A., & Natali L. (2009). *Cosmologie Violente, Percorsi di vite criminali*. Milano: Raffaello Cortina.
- Dassisti, L., Loriol, M., Mininni, G., Tafuri, S., Bianchi, F.P.,

- Loconsole, P., & Grattagliano, I. (2020). *Giornale Italiano di Medicina del Lavoro ed Ergonomia*, 42(3), 160-173.
- Dassisti, L., Stufano, A., Lovreglio, P., Vimercati, L., Loconsole, P., & Grattagliano, I. (2020). Women and men, authors and victims of workplace bullying in Italy: a literature review. *La Medicina del lavoro*, 111(6), 463-477.
- Direzione Generale AOU Sassari (2019). *Procedura di prevenzione e contenimento degli atti di maltrattamentolaggressioni a danno degli operatori*.
- EU-OSHA, E. A. (2010). *Workplace violence and harassment: a European picture*.
- Fornari, U. (2018). *Trattato di Psichiatria Forense*. Torino: Utet.
- Francia, A., & Verde, A. (2015). Il reo narra il suo delitto: idee per una criminologia narrativa aperta alla complessità. *Rassegna Italiana di Criminologia*, 2, 116-126.
- Gentile, A. H. (2002). *The stalking of psychology by their clients*. Peppidine University.
- Gino, S., Freilone, F., Biondi, E., Ceccarelli D., Veggi, S., & Zara, G. (2019). Dall'intimate partner violence al femminicidio. Relazioni che uccidono. *Rassegna Italiana di Criminologia*, 2, 131-148.
- Grattagliano, I., Cassibba, R., Greco R., Laudisa, A., Torres, A., & Mastromarino, A. (2012). Stalking: un vecchio comportamento e un nuovo reato. Riflessioni su undici casi accertati nel Distretto Giudiziario di Bari. *Rivista di Psichiatria*, 47, 1, 65-72.
- Grattagliano, I., Amoruso, A., Scandamarro, G., Pierri, G., Pastore, A., & Margari, F. (2014). Stalking nei confronti di operatori di contesti socio-sanitari: risultati preliminari di una ricerca nella Regione Puglia. *Rivista di Psichiatria*, 49(6), 273-278.
- Grattagliano, I., Ostuni, A., Marrone, M., Cassano, A., Tafuri, S., De Soccio, P., ..., & Catanesi, R. (2017). If a mistake or do something wrong, it will do in triplicate ... investigation about cases of reports for mobbing at inail office from Apulia region in the years 2010-2014. *Rivista Italiana di Medicina Legale e del Diritto in Campo Sanitario*, 39(1), 189-208.
- Greco, O. (2008). Nuove Prospettive per l'insegnamento della Criminologia. *Rassegna Italiana di Criminologia*, 3, 433.
- Greco, R., Curci A., & Grattagliano, I., (2009). Juvenile criminality: General Strain Theory and the reactive-proactive aggression trait. *Rivista di Psichiatria*, 44 (5), 320-327.
- Guglielmi. (2014). Atti di violenza a danno degli operatori sanitari: indagine in una realtà ospedaliera pugliese. *TuttoSanità Puglia*, 156, 19-24.
- Hallet, N., & Dickens, G.L., (2017) De-escalation of aggressive behaviour in healthcare settings: Concept analysis. *Int J Nurs Stud*, Oct, 75, 10-20.
- ILO. (2003). *Sectorial Activities Program. Code of practice on workplace violence in services sectors and measures to combat this phenomenon*. Geneva.
- Loriol, M., Dassisti, L., & Grattagliano, I. (2020). Harassment at work in France and Italy first hypothesis for an international comparison. *Aggression and Violent Behavior Aggression and Violent Behavior*, 53(2), 101427.
- Magnavita et al. (2011). Analisi della violenza contro i lavoratori della Sanità durante la sorveglianza sanitaria in un periodo di 8 anni. *Giornale Italiano di Medicina del Lavoro ERGON*, 33, 3, Suppl, 274-277.
- Magnavita, N., & Heponiemi, T. (2012). Violence towards health care workers in a Public Health Care Facility in Italy: a repeated cross-sectional study. *BMC Health Serv Res*, 2, 12, 108.
- Manoukian Olivetti, F. (2008). La domanda di sicurezza può non investire i servizi? Tracce per una discussione pubblica. *Animazione Sociale* (vol. 5, pp. 21-28). Torino: Gruppo Abele.
- Du, M., Wang, X., Yin, S., Shu, W., Hao, R., Zhao, S., Rao, H., Yenug, W.L., & Jayaram, M.B., Xia. De-escalation techniques for psychosis-induced aggression or agitation. *Cochrane Database Syst. Rev.* 2017 Apr 3;4(4):CD009922. doi: 10.1002/14651858.CD009922.pub2.
- Marvelli, E., Grattagliano, I., Avventaggiato, L., & Gagliano-Candela, R. (2013). Substance use and victimization in violent assault. *La clinica terapeutica*, 164(3), 239-244, ISSN: 0009-9074.
- Merzagora, I., & Travaini, G. (2015). *Il mestiere del criminologo. Il colloquio e la perizia*. Milano: FrancoAngeli.
- Mullen, P.E., Pathé, M., & Purcell, R. (2000). *Stalkers and their victims*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Picozzi, M. (2016). *Profiler. Hai capito chi sono?* Milano: Sperling e Kupfer.
- Ramacciati, N., Ceccagnoli, A. & Addey, B. (2013). Violenza verso gli infermieri in area triage. *Scenario*, 30 (4), 4-10.
- Rampin, M. & Anconelli, L. (2010). *Gestire la crisi. Tecniche psicologiche e comunicative in emergenza*. Milano: La Libreria Militare.
- Reggio, P. (2011). *Il quarto sapere. Guida all'apprendimento esperienziale*. Roma: Carocci.
- Saines, J. (1999). Violence and aggression in A&E: recommendations for action. *Accid Emerg Nurs*, 7, 8-12.
- Sicora, A. (2013). *La violenza contro gli operatori dei servizi sociali e sanitari*. Carocci Faber.
- Spencer S, & Johnson P. (2016). De-escalation techniques for managing aggression. *Cochrane Database of Systematic Reviews Issue*, 1, 1-12.
- Spencer, S., Johnson, P., & Smith, I.C. (2018). De-escalation techniques for managing non-psychosis induced aggression in adults. *Cochrane Database of Systematic Reviews Jul 18;7(7):CD012034*. doi: 10.1002/14651858.CD012034.pub2.
- Stevenson, S. (1991). Heading Off Violence With Verbal De-Escalation. *Journal of Psychosocial Nursing and Mental Health Services*, 29(9), 6-9.
- Tattoli, L., Bosco, C., Grattagliano, I., & Di Vella, G. (2019). The risk of assault against mental health professionals: a fatal case report and literature review. *Forensic Science, Medicine and Pathology*, 15, 276-280.
- Verde, A., (2019). Una criminologia troppo umana non deve dimenticare i cattivi. *Rassegna Italiana di Criminologia*, 3, 231-239.
- Zara, G. (2019). La realtà criminogena nello sviluppo di una carriera delinquenziale e violenta giovanile. Uno studio esplorativo. *Rassegna Italiana di Criminologia*, 1, 49-64.

Ringraziamenti: Il presente contributo origina dalla collaborazione tra il Dipartimento di Scienze della Formazione Psicologia e Comunicazione della Università degli Studi di Bari, Aldo Moro, La Società Italiana di Criminologia e l'Arma dei Carabinieri, che ha fornito la propria partecipazione, mettendo a disposizione il proprio personale. Si ringraziano, in particolare, i Generali comandanti dei Comandi Legione Carabinieri Campania, Gen. D. Maurizio Stefanizzi e Puglia, Gen. B. Alfonso Manzo, per aver sostenuto l'iniziativa.

Brevi note sul processo multifattoriale di radicalizzazione

Brief notes on the multifactorial process of radicalisation

Francesco Rossi

OPEN  ACCESS

Double blind peer review

How to cite this article: Rossi F. (2021). Brief notes on the multifactorial process of radicalisation. *Rassegna Italiana di Criminologia*, XV, 2, 122-129.
<https://doi.org/10.7347/RIC-022021-p122>

Corresponding Author: Francesco Rossi
e-mail: francesco.rossi@unimore.it

Copyright: © 2021 Author(s). This is an open access, peer-reviewed article published by Pensa Multimedia and distributed under the terms of the Creative Commons Attribution 4.0 International, which permits unrestricted use, distribution, and reproduction in any medium, provided the original author and source are credited. *Rassegna Italiana di Criminologia* is the official journal of Italian Society of Criminology.

Received: 07.07.2020
Accepted: 21.09.2020
Published: 30.06.2021

Pensa MultiMedia
ISSN 1121-1717 (print)
ISSN 2240-8053 (on line)
[doi10.7347/RIC-022021-p122](https://doi.org/10.7347/RIC-022021-p122)

Abstract

The goal of this paper is to analyse the key features of the radicalisation process to the so-called "Islamic" or "jihadi" fundamentalism (these adjectives being somewhat approximate and controversial). To date, radicalisation is still an unsettled, complex and multi-factorial issue. The concept of radicalisation is examined and its causes, in its potential progression towards the ultimate goal (i.e. terrorist violence), are reconstructed. The conclusion briefly pinpoints the flaws of the current counter-radicalisation and counter-terrorism strategies and outlines some possible preventive ways forward.

Keywords: radicalisation, fundamentalism, extremism, terrorism, prevention.

Riassunto

Il contributo si prefigge di analizzare i tratti salienti del processo di radicalizzazione al fondamentalismo comunemente noto, con aggettivazioni tendenzialmente approssimative e controverse, come "islamico" o "jihadista". La radicalizzazione risulta ancora oggi una questione aperta, complessa e scatenata da molteplici fattori. Il lavoro esamina il concetto di radicalizzazione e si propone una ricostruzione delle relative concause nella potenziale progressione verso la meta finale, rappresentata dalla violenza terroristica. La parte conclusiva del lavoro effettua brevi considerazioni in merito ai limiti delle attuali strategie di contrasto alla radicalizzazione e al terrorismo ed abbozza alcune possibili strade da percorrere in un'ottica preventiva.

Parole chiave: radicalizzazione, fondamentalismo, estremismo, terrorismo, prevenzione.

Francesco Rossi, Postdoctoral researcher, University of Modena and Reggio Emilia, Department of Law. Questo articolo è stato realizzato nell'ambito del Progetto I+D+i "La ejecución de las penas por delitos de terrorismo", RTI2018-095375-B-100, finanziato dal Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades de España (este artículo se ha realizado en el marco del Proyecto de I+D+i "La ejecución de las penas por delitos de terrorismo" (RTI2018-095375-B-100) financiado por el Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades de España).

Brevi note sul processo multifattoriale di radicalizzazione

1. La radicalizzazione: un'approssimazione concettuale e casistica

Per “radicalizzazione” si allude in questo lavoro al processo multifattoriale e multiforme di adesione psicologica alla violenta ideologia del fondamentalismo¹. Come si vedrà nel prosieguo, a prescindere dalla profondità della conoscenza dell'individuo coinvolto in merito ai dogmi estremisti, il soggetto radicalizzato aderisce a una concezione del mondo e a forme d'azione che postulano la violenza, finalizzata a instaurare un nuovo ordine sociale e istituzionale.

Il processo di radicalizzazione al fondamentalismo è preceduto da (e fermenta la) negazione di un dato sistema (Sperini, 2019) ed è spesso prodromico al compimento di attentati terroristici, o di una serie di attività preparatorie di questi ultimi. Talora la radicalizzazione al fondamentalismo assume però risvolti più squisitamente antisociali (in un'accezione di convivenza pacifica, libera e plurale). Risulta emblematico in questo senso quanto accaduto nel Regno Unito tra il 2013 e il 2014, quando a Londra un gruppo di ronda – i “Muslim Patrols” – intimidiva i passanti pretendendo di imporre loro il rispetto di un codice di condotta improntato all'integralismo islamico, dissuadendoli ad esempio dal consumare sostanze alcoliche o stupefacenti e dal frequentare i *night clubs* (Papa, 2020)². Questa forma apertamente eticizzante di radicalizzazione si iscrive nel panorama più variegato delle concezioni conservatrici e ultraconservatrici dell'Islam: concezioni, queste, niente affatto sovrapponibili – a meno di fomentare preconcetti arbitrari – all'ideologia e alla linea d'azione del terrorismo “islamico”. In via di estrema approssimazione, nella “zona grigia” dell'estremismo religioso, in cui possono mimetizzarsi promiscuamente meri fanatici occasionali, individui propriamente radicalizzati e terroristi (*in pectore* o in azione), si alimentano attitudini che oscillano tra il *difensivismo* e l'*indottrinamento* attraverso forme di coercizione. Il primo è volto a creare una sorta di ghetto musulmano in cui arroccarsi per mantenere intatta la propria identità (Papa, 2020; nella dottrina penalistica, Provera, 2018). Il secondo è finalizzato invece ad ampliare, il raggio di una

comunità islamica retta dall'applicazione *integralista* della *Shari'a*.

2. Le molteplici cause della radicalizzazione

I fattori alla base della radicalizzazione al fondamentalismo e del terrorismo internazionale sono da lungo tempo al centro di un dibattito che vede coinvolte le diverse branche delle scienze umanistiche. Si afferma, d'altronde, che ogni modello teorico elaborato per illustrare la genesi dei fenomeni in questione rischia di risultare incompleto (Mendoza Calderón, 2018).

La radicalizzazione e il terrorismo sono solo apparentemente ispirati in misura esclusiva – o comunque predominante – da forme estremizzate di fanatismo religioso (cfr. Sedgwick, 2015). Seppure la retorica religiosa appaia incidere tuttora fortemente soprattutto nei segmenti della società ancora sotto l'influenza dei Talebani, la descrizione dei fenomeni in questione come derivati della sola trasfigurazione della religione musulmana risulterebbe impropria. Una tale descrizione rischierebbe di consacrare un fraintendimento concettuale di fondo tra l'autentica religione musulmana e la sua estremizzazione di portata tale da annichilire pressoché ogni principio fondamentale dell'Islam. La religione viene manipolata spesso con la complicità di *recruiters* delle reti terroristiche, che insistono sull'imprescindibilità della violenza per professare fede.

L'origine e l'espansione della radicalizzazione al fondamentalismo e del terrorismo internazionale devono piuttosto ritenersi multifattoriali. Alla componente *religiosa*, stravolta e assolutizzata per sancire una legge divina sovraordinata che il “vero credente” deve imporre agli “eretici” di ogni parte del mondo, si aggiungono concause di tipo *ideologico, politico, sociale, culturale* e persino *economiche*³.

1 La presente definizione risulta almeno tendenzialmente affine a quella fornita da Merzagora, Travaini & Caruso, 2016. Per diversi spunti in chiave psicologica e psichiatrica sul tema, si rinvia a De Rosa & Fiorillo, 2017.

2 L'A. riporta altresì una vicenda analoga verificatasi in Germania, a Wuppertal.

3 Una parte della dottrina criminologica italiana riconduce le cause della radicalizzazione al fondamentalismo entro tre categorie: «*Background Factors*» che includono le battaglie personali per l'identità religiosa, la percezione di comportamenti discriminatori e l'espressione di una mancata integrazione; «*Trigger Factors*» che si riferiscono a fattori di innesco del processo di radicalizzazione quali l'incontro con leader carismatici o l'esperienza di eventi decisivi e, in un certo senso, drammatici; «*Opportunity Factors*» che identificano tutte le situazioni che favoriscono un'esposizione più costante e forte a idee e dinamiche estremiste, tra le quali vengono ad esempio citate le realtà di gruppo e le dimensioni collettive» (Travaini, Regondi, Camisasca, Caruso & Merzagora, 2017).

Queste concause si mescolano alla componente religiosa dando vita a una radicalizzazione e a un terrorismo mutati e imprevedibili in cui la fede e il culto estremistico si rivelano talora geni minoritari, talaltra addirittura quasi evanescenti.

3. Il fattore ideologico

Secondo una parte della dottrina, il vero collante del fondamentalismo e del terrorismo internazionale è da ravvisarsi nell'*ideologia* cui i soggetti radicalizzati aderiscono, improntandovi ogni aspetto della loro esistenza (Burke, 2004). Già agli albori delle passate generazioni del terrorismo internazionale era stato evidenziato che le azioni di individui radicalizzati e terroristi sono basate su un'interpretazione soggettiva del mondo, la quale filtra la realtà politica e sociale attraverso credenze e atteggiamenti che riflettono la succitata negazione del sistema di cui gli stessi individui fanno parte (Crenshaw, 1988).

L'ideologia fondamentalista è sedimentata in una «complessa dottrina basata dapprima sulla devianza relazionale dei paesi islamici dal cosiddetto 'mondo occidentale' e, successivamente, su una netta contrapposizione valoriale» che forniscono un retroterra ancorato «alla severa tradizione islamica degli antenati» (Sperini, 2019, p. 83; cfr. altresì Travaini, Regondi, Camisasca, Caruso & Merzagora, 2017). La dottrina in questione sposa la *violenza* come arma plurioffensiva – per i danni realizzati o minacciati, per la diffusione in massa di paura e per le reazioni politiche suscitate – sia contro coloro che non hanno abbracciato il fondamentalismo, sia per prevaricare fragili comunità e occupare territori⁴. Nell'ambito del terrorismo internazionale la violenza assume un valore simbolico e politico *anti-sistema*, in quanto diretta a provocare il potere costituito che il terrorista ha individuato come nemico.

L'ideologia fondamentalista potrebbe persino rappresentare una costante nell'Europa del futuro. Essa potrebbe innestarsi su contesti di crisi, e attecchire là dove le politiche degli Stati del Vecchio Continente si sono rivelate insufficientemente fruttuose. Il fondamentalismo starebbe infatti formando uno «*spazio ideologico condiviso e alternativo che rappresenterà un nuovo modello di terrorismo interno su scala europea [...] basato sul mutuo riconoscimento e sulla condivisione di azioni anti-sistema*» (Sperini, 2019, p. 97). La tendenziale autonomia di tale modello di «terrorismo 2.0» rischia di annidarsi nella

dicalizzazione – tendenzialmente più rapida, assai meno matura e consapevole dal punto di vista ideologico, ma particolarmente diffusa tra i giovani europei – di quei soggetti che aderiscono al fondamentalismo per emulazione, alla ricerca di un nuovo contesto di relazioni capace di dare un senso profondo e altisonante alla loro vita (Spena, 2018).

D'altronde, sul piano ideologico la generazione fondamentalista del presente si differenzia dalla galassia formata sotto l'egida di *al-Qaeda*. Lo Stato Islamico si organizza infatti in maniera pragmatica e aziendalista, rinunciando alla purezza ideologica del suo progetto anti-sistema pur di avvalersi del contributo di soggetti volenterosi, indipendentemente dalla loro percezione del *jihad*. Le pratiche di condizionamento, indottrinamento e fanno spesso leva sulla rudimentale o frammentaria conoscenza dell'Islam, nonché sulla illusoria promessa di un ambiente culturalmente coinvolgente dove la redenzione è possibile e dove ognuno svolgerà proficuamente mansioni utili alla causa fondamentalista. Nel caso dei *foreign fighters*, le nuove reclute vengono sottoposte a interrogatori e se del caso a opere di pentimento. Tali interrogatori sono volti a individuare il ruolo più adatto alle caratteristiche e aspirazioni delle reclute, fomentando l'illusione che l'esperienza nello Stato Islamico appagherà la loro sete di rivalsa.

4. Il fattore politico

La radicalizzazione e il terrorismo gettano le proprie radici anche su fattori di tipo *politico*. Il processo di genesi e proliferazione dei fenomeni in questione si è ancorato, in particolare, al duplice piano del *governo locale* dei territori e delle *relazioni internazionali* con l'Occidente capeggiato dagli Stati Uniti e con i suoi alleati.

L'incidenza di fattori di tipo politico sullo sviluppo della radicalizzazione e del terrorismo si manifesta innanzitutto nell'ambito della lotta per la sovranità territoriale. Sul piano del governo interno dell'area mediorientale, la forte e prolungata instabilità di Paesi quali Afghanistan, Iraq e Siria spiana la strada alle infiltrazioni delle organizzazioni terroristiche. Tali organizzazioni sfruttano la fragilità di tali Paesi – ancora più marcata, secondo una parte della dottrina, rispetto al periodo storico precedente alla Primavera Araba (Ali, 2020) – nel tentativo di consolidare e riesperire, dai centri alle periferie vicine e lontane (ad esempio, in Nigeria e nelle Filippine: Zenn, 2019), il proprio dominio.

In tutti i contesti di insicurezza politica e di conseguente disagio sociale, lo Stato Islamico ha saputo garantire prerogative tipiche di uno Stato sovrano. Esso ha curato ad esempio l'istruzione, i ruoli di uomini e donne, le regole sull'abbigliamento, la fiscalità e l'applicazione del diritto. Al riguardo, i gerarchi dello Stato Islamico infliggono pene esemplari ai trasgressori che vengono eseguite quotidianamente e in pubblico, costringendo persino la popolazione locale ad assistere.

4 In questo lavoro si fa più volte riferimento allo Stato Islamico come l'organizzazione terroristica principale – anche per quanto riguarda la propaganda fondamentalista e il reclutamento di nuovi militi – nel panorama globale. Lo Stato Islamico non è però affatto l'unico gruppo terroristico operante in Medio Oriente: oltre ad Al Qaeda «è emersa [...] tutta una serie di realtà che, pur rifacendosi al background operativo e dottrinale di IS e AQ, ha saputo distinguersi da esse, dando vita a modelli ibridi caratterizzati da una marcata attenzione alle relazioni con le comunità locali e da una forte autonomia» (Plebani, 2016, XIII).

In particolare, lo Stato Islamico ha istituito apposite “Corti della Sharia”, corpi di “polizia religiosa” e persino un esercito stimato, pochi anni addietro, in decine di migliaia di componenti; nonché un apparato burocratico che gestisce tutti gli aspetti basilari della vita quotidiana e che viene talora percepito dai membri delle comunità occupate come più efficace rispetto a quelli spodestati, ostacolando così forme spontanee di ribellione contro il regime del terrore.

Sul piano delle relazioni internazionali, invece, la *war on terror* avviata dagli Stati Uniti dopo l’11 settembre ha inaugurato una stagione di missioni armate pro-democrazia (*militant democracy*) viepiù controverse e criticate per la loro atipicità rispetto al diritto internazionale, nonché per il caotico quadro geopolitico che vi ha fatto seguito. Motivate dalla necessità di prevenire atti di terrorismo, tali missioni hanno in realtà sfumato la prevenzione con la reazione punitiva o addirittura vendicativa al terrorismo stesso.

Al riguardo, è diffusa la linea di pensiero secondo la quale gli interventi militari USA e le operazioni di *targeted killing* siano una concausa della recrudescenza della radicalizzazione e del terrorismo internazionale (Baud, 2016). Da un lato, lo Stato Islamico ha subito sconfitte sul campo che lo hanno privato di alcuni dei suoi *leaders* e territori. Secondo una parte della dottrina, siffatti interventi ridurrebbero il rischio di un’ulteriore *escalation* della violenza terroristica (Aradau, & Van Munster, 2008; *contra*, Barberis, 2017). Dall’altro lato un’altra parte della dottrina ha riportato testimonianze di terroristi dissociati dalla rete fondamentalista di appartenenza che avvertono in merito all’intenzione dei *foreign fighters* di irradiare le attività dello Stato Islamico nelle società civilizzate in caso di una sua piena sconfitta militare. Ciò avverrebbe infiltrandovi un numero maggiore di *returnees* e realizzando attentati terroristici che suscitino atmosfere di guerriglia urbana (Speckhard, Yayla, & Shajkovi, 2016). Lo stesso può affermarsi, *mutatis mutandis*, rispetto all’*homegrown terrorism* e ai lupi solitari, la cui minaccia è stimata ancora maggiore da quando lo Stato Islamico ha iniziato a subire sconfitte militari (Gallino, & Rotelli, 2017). Il coinvolgimento di vittime civili e gli eccessi delle forze alleate vengono cavalcati con estrema efficacia dalla narrativa fondamentalista, la quale «esalta l’esperienza di una sofferenza percepita come derivante da danno internazionale» (Crupi, 2018, p. 277).

Nemmeno l’Europa è al sicuro da effetti collaterali criminogeni. Mentre nel recente passato i Paesi europei che hanno fornito maggiore supporto agli Stati Uniti svolgevano un ruolo quasi ancillare, ora lo scacchiere geopolitico ha visto arretrare parzialmente l’esercito USA e avanzare quello dell’Italia e soprattutto della Francia. Negli anni a venire questi due Paesi si esporranno maggiormente nei territori mediorientali, ed africani attualmente insidiati da gruppi terroristici, che verosimilmente individueranno in questo cambiamento un pretesto per individuare nuovi potenziali bersagli del terrorismo.

La conduzione di operazioni militari ritenute illegittime

può finire insomma per fare il gioco dei gruppi terroristici i quale possono coltivare piani geopolitici potenziando l’indottrinamento e il reclutamento su larga scala (Sperini, 2019). Ad esempio, oltre alla cerchia comunque ampia di membri delle comunità islamiche (sia occidentali, sia orientali) che ripudiano lo Stato Islamico e il suo operato, ne esistono altre vittimizzate dal contesto bellico e più inclini a interiorizzare la narrativa dello Stato Islamico stesso; nonché altre frange del mondo islamico che negano persino che lo Stato Islamico esista e sostengono che le forze militari stiano combattendo una guerra mondiale che nulla avrebbe a che vedere con il terrorismo.

5. Il fattore sociale

Le ragioni sociali sono state poste in particolare risalto come una costante nell’ambito della radicalizzazione e del terrorismo (Hacker, 1976; Crenshaw, 1992; Ross, 1993; Silke, 2008; Coolsaet, & Struye de Swielande, 2008). La distanza tra Stato e cittadini/comunità e l’incapacità del primo di fornire risposte adeguate a questioni sociali cruciali possono lasciare spazio a forme di criminalità antisistema come quella terroristica.

L’ideologia fondamentalista attorno alla quale si stringono individui di ogni parte del mondo e l’esistenza terrena e ultraterrena, individuale e di relazione che tale ideologia postula offrono una soluzione sì perversa ma attraente per chi è alla disperata ricerca di una via di fuga dalla perdurante esclusione dal tessuto sociale. In Europa, in particolare, l’avanzamento dell’ideologia fondamentalista sembra trarre linfa anche dagli scarsi successi delle politiche sociali adottate fino ad oggi. Tali politiche non si sono dimostrate sufficientemente capaci di tradurre i proclami di maggiore integrazione in realtà, dando vita a una società percorsa da risentimento e diffidenza. La condizione di tendenziale emarginazione in cui versa una buona parte delle comunità islamiche in diversi Paesi UE e la conseguente maggiore esposizione a una distopia radicalmente antagonista alle democrazie costituite spianano la strada alle attività fisiche e virtuali di proselitismo, indottrinamento e reclutamento (Travaini, Regondi, Camisasca, Caruso & Merzagora, 2017; Sperini, 2019; Guolo, 2015; al di fuori della dottrina italiana, oltre ai riferimenti bibliografici citati all’inizio del paragrafo, Khosrokhavar, 2014; Cano Paños, 2014; Sanz Mulas, 2018).

6. Il fattore culturale

Lo Stato Islamico si è organizzato come entità sostanzialmente statale o para-statale non riconosciuta in sede internazionale, ma comunque capace di esercitare autoritariamente una sovranità su un insieme di territori. Prima delle ultime sconfitte militari, tali territori includevano vaste aree dell’Iraq, della Siria e della Libia e raggruppamenti quali *Jabhat al-Nusra*, *Hay’at Tahrir al-Sham* e *Islamic Front coalition*.

In ogni caso, l'indebolimento militare dello Stato Islamico non basta certo a rassicurare la comunità internazionale. La radicalizzazione al fondamentalismo e il terrorismo internazionale sono altresì il frutto di un preciso *assetto culturale* (o in altre parole identitario) talmente radicato da prescindere persino dalle sorti dello Stato Islamico. Alcune recenti indagini di stampo antropologico hanno messo in luce l'esistenza di una vera e propria cultura fondamentalista (Heggammer, 2017) che «non è stata distrutta insieme allo Stato Islamico, che sopravvive e che può dare vita ad altre società simili» (Cossiga, 2019, p. 25). Detta cultura solidifica le fondamenta su cui poggia lo Stato Islamico fino al punto di renderlo esistente «anche in potenza e in assenza di una propria geografia di riferimento» (Ricci, 2019, p. 43; in questo senso, cfr. Ali, 2020).

Inoltre, l'Europa potrebbe essere un terreno fertile per uno sviluppo e una diffusione del germe della radicalizzazione tali da far presagire la formazione di un movimento anti-sistema sostanzialmente autonomo, via via sempre più emancipato dai *diktat* dello Stato Islamico (Ricci, 2019). Tale movimento darebbe sfogo a un generico desiderio di rappresaglia contro tutti coloro che dovessero manifestare opinioni discriminatorie o altri segnali di repulsione nei confronti dell'Islam e del suo formante identitario.

Il suddetto assetto culturale è composto dai valori che i membri dei gruppi terroristici assimilano come principi guida delle loro vite. La radicalizzazione e il terrorismo proclamano un'emancipazione dall'erosione identitaria che si associa alla colonizzazione vittimizzante da parte dell'Occidente. Tale assetto culturale chiude a ogni possibile punto di contatto con la globalizzazione e i pilastri libertari ed egualitari della democrazia.

L'impianto valoriale fondamentalista disconosce infatti il pluralismo. La nemicalizzazione del diverso non include soltanto gli infedeli occidentali – ritenuti demoni per antonomasia in quanto devoti ad altre religioni, membri di una società imperialista e ispirati a valori impuri rispetto ai dettami dell'Islam “duro” – ma anche sionisti, “pagani” e persino altri musulmani ritenuti responsabili per la degradazione dei musulmani stessi nel mondo. La distopia totalitaria propagandata dallo Stato Islamico si erige in particolare sul puritanesimo dei costumi, sul rigorismo morale, sulla violenza generalizzata, su supposti principi di diritto divino puro e incorruttibile, sull'assolutizzazione dell'omogeneità religiosa, su rigide gerarchie tra ruoli e sessi e a uno spiccato comunitarismo, coeso attorno alla sacralizzazione del progetto fondamentalista e al dovere di reagire contro chiunque vi si opponga.

Il fattore culturale/identitario alla base della visione fondamentalista del mondo rinsalda il *preteso sostrato religioso* e soprattutto la *proiezione politica* della radicalizzazione (cfr. Munizza, Peloso, Ferrannini, 2017). *Il sostrato religioso* si manifesta nel movente che spinge i soggetti radicalizzati a pianificare o realizzare attentati terroristici. Soprattutto nella maggior parte dei casi in cui tali attentati hanno preso di mira personaggi pubblici o comunque po-

polari, le trame «sembrano essere state motivate dalla vendetta, specialmente contro persone che hanno insultato il Profeta Maometto o l'Islam in generale» (Nesser, Stenersen, 2014, p. 9). *La proiezione politica* è votata alla contrapposizione frontale e immutabile al sistema occidentale, in nome della missione di imporre una nuova società attraverso la violenza. L'antagonismo che contraddistingue l'*habitat* fondamentalista e che mira all'instaurazione di un siffatto totalitarismo sottolinea come «il precetto del *jihad* possa assumere anche i caratteri di sistema socio-culturale da gestire con vere e proprie logiche di governo» (Sperini, 2019, p. 89).

7. Il fattore economico

Un'ulteriore concausa della radicalizzazione e del terrorismo è stata finora oggetto di minori attenzioni nel dibattito accademico. In via di estrema sintesi, analogamente a quanto sembra accadere oggi rispetto a larga parte dei conflitti sociali, anche alle spalle dei fenomeni analizzati in questo lavoro pare presente un fattore di tipo *economico* (Jordan, 2009).

La sua incidenza si manifesta con particolare evidenza nell'area mediorientale (ma lo stesso potrebbe dirsi, *mutatis mutandis*, in riferimento al panorama africano). È vero che anche l'Europa sembra tuttora rivelare, un ravvicinamento insufficiente tra le condizioni economiche dei cittadini di origine europea e dei membri di tali comunità. Tuttavia, è soprattutto la condizione diffusa di povertà a offrire ai *recruiters* terroristici un'altra potente arma di persuasione (con specifico riferimento alla realtà siriana, Lister, 2014; in termini generali, nella dottrina penalistica italiana, cfr. Risicato, 2019, p. 61).

Ad esempio, un recente studio ha rilevato che la mancanza di prospettive economiche promettenti in vaste aree del mondo ha favorito l'ingresso di molti giovani nello Stato Islamico (Sagramoso & Yarlykapov, 2020, p. 51), il quale dispone di ingenti risorse provenienti da canali di finanziamento differenziati: da quelli transnazionali, evoluti e di assai difficile decifrabilità, a quelli più tradizionali (petrolio, gas, agricoltura, tassazione) e i proventi di attività a carattere criminoso (estorsione, sequestro a scopo di estorsione, vendita al mercato nero di oggetti antichi, e altri traffici illeciti: Lister, 2014). Inoltre, nel contesto dominato da guerre civili e internazionali e da una miriade di gruppi insorgenti, anche la potenziale ideologica rappresentata dal ripudio della violenza e della società totalitaria dello Stato Islamico e della società totalitaria dello sembra affievolirsi sempre più di fronte alla percezione confusa delle dinamiche dei conflitti in corso e alla capacità di presa della falsa promessa di giustizia.

Una parte della dottrina ravvisa per vero la possibile incidenza di ragioni economiche anche nell'ambito della radicalizzazione in Occidente (Sperini, 2019). Il tendenziale scollamento tra individuo e ideologia, talora tollerato opportunisticamente dai reclutatori dello Stato Islamico per rimpolpare i suoi ranghi con soggetti sì religiosamente

grezzi ma radicalizzati, valorizza infatti il significato egoistico-individualista che la radicalizzazione stessa assume per alcuni di essi⁵ e la sua possibile vocazione al soddisfacimento di interessi non solo dottrinali o emotivo/impulsivi ma anche, per l'appunto, economici.

Gli stessi interessi economici potrebbero giocare un ruolo più evidente in futuro. Come strascico della pandemia Covid-19, vaste aree della popolazione globale potrebbero rivelarsi più suscettibili al richiamo della radicalizzazione e del reclutamento in cambio di una contropartita non solo spirituale, ma altresì materiale (cfr. Ackerman & Peterson, 2020).

Considerazioni conclusive

La radicalizzazione al fondamentalismo trae origine e si sviluppa in contesti sociali, culturali, politici, economici estremamente eterogenei. I fattori ricostruiti in questo lavoro «possono combinarsi, o meno, e secondo differenti componenti psicologiche ed esistenziali» (Martucci, 2019, 9). Il *trend* globale sta rendendo sempre più indigeste le contraddizioni sociali, politiche ed economiche su cui la radicalizzazione e il terrorismo fanno leva.

Restringendo la prospettiva dell'analisi dalle concause del fenomeno al particolarismo delle singole vicende devianti con l'obiettivo di delinearne il possibile trattamento, una valvola di sfogo di natura preventiva potrebbe essere individuata in politiche *extra-penalit*⁶, non incentrate – in controtendenza rispetto a quelle adottate su larga scala a partire dall'11 settembre – sulla sola coercizione (Parker, 2019). In aggiunta a perfezionati programmi di de-radicalizzazione dentro al carcere (tra i contributi più recenti, all'interno di una bibliografia sterminata, Pezzuto, & Pezzuto, 2019; Khosrokhavar, 2014) ed extramuraria, nei casi di individui radicalizzati sottoposti a misure amministrative di prevenzione per ragioni di sicurezza (Dambruoso, 2018, pp. 177-178; Martucci, 2019)⁷, la prevenzione deve poggiare sul monitoraggio e il supporto coordinato – anche a livello ministeriale – di figure specializzate quali funzionari del comune, docenti, assistenti sociali, mediatori interculturali, operatori giovanili (Jordan, 2009), psicologi, imam, individui de-radicalizzati (Martucci, 2019) e così via; nonché su programmi volti a favorire l'educazione, la formazione e il collocamento lavorativo (in riferimento al lavoro giovanile, Giannaki, 2017) e, laddove

necessario, a evitare lo smembramento dei nuclei familiari. Si richiede, in definitiva, di coordinare conoscenze specialistiche per eseguire programmi finalizzati, a seconda delle circostanze del caso concreto, alla prevenzione della radicalizzazione o alla dissociazione dall'estremismo violento. Tali programmi dovranno conciliare le migliori pratiche sviluppate in questo ambito con la necessità di individualizzazione scientifica del trattamento e con il diritto inviolabile all'autodeterminazione. Inoltre, la radicalizzazione e il terrorismo sono fenomeni che abbisognano di un aggiornamento costante degli studi empirici di settore. Risultano di particolare interesse, ad esempio, le ripercussioni della pandemia Covid-19 sulle concause della radicalizzazione e sulla conduzione di attività terroristiche nel mondo, nonché le dinamiche che inducono alla dissociazione e/o alla deradicalizzazione spontanea di quegli individui disillusi dalla loro esperienza nello Stato Islamico.

Tuttavia, la persistente frammentarietà nello stato dell'arte delle pratiche di prevenzione (dovuta non solo alla suddetta variabilità da ciascun contesto e individuo all'altro, ma altresì alla scarsa trasparenza e alla mole di dati accessibili: Koehler & Fiebig, 2019) e la ancora insufficiente sensibilizzazione socioculturale sul tema – anche, pragmaticamente, sulla loro inaggrabile fallibilità (Sulmoni, 2020; Martucci, 2019; Koehler, 2016) – complicano enormemente l'avanzamento della sperimentazione extra-penale. Gli ostacoli più grandi sono rappresentati dalla diffusione del populismo, dalle rappresaglie mediatiche semplicistiche e dal rischio correlato di altri contraccolpi discriminatori – sulla base della nazionalità, della religione, della cultura e di qualsivoglia altro formante identitario – nelle frange non radicalizzate delle comunità islamiche.

Riferimenti bibliografici

- Ackerman, G., & Peterson, H. (2020). Terrorism and COVID-19: Actual and Potential Impacts. *Perspectives on Terrorism*, 14, 3, 59-73.
- Ali, H. (2020). The Rise and Fall of Islamic State: Current Challenges and Future Prospects. *Asian Affairs*, 51, 1, 71-94.
- Aradau, C., & Van Munster, R. (2008). Taming the future. The *dispositif* of risk in the war on terror. In M. de Goede & L. Amoore (Eds.), *Risk and the War on Terror* (pp. 23-40). London-New York: Routledge.
- Barberis, M. (2017). *Non c'è sicurezza senza libertà. Il fallimento delle politiche antiterrorismo*. Bologna: Il Mulino.
- Baud, J. (2016). *Terrorisme: mensonges politiques et stratégies fatales de l'Occident*. Monaco: Rocher.
- Burke, J. (2004). *Al-Qaeda: Casting a Shadow of Terror*. London: Palgrave MacMillan.
- Cano Paños, M.A. (2014). Las sociedades paralelas en Europa en el contexto de la inmigración y su eventual influencia en la radicalización islamista de sus miembros. In J. Bernal del Castillo (Ed.), L. Roca de Agapito, & M.M. Gonzalez Tascon (Coords.), *Delito y minorías en países multiculturales. Estudios jurídicos y criminológicos comparados* (pp. 207-229). Barcelona: Atelier.

5 Al contrario, in riferimento alle varie sfaccettature delle tesi dottrinali «collettiviste» volte ad affermare la «priorità del gruppo rispetto all'individuo» nell'ambito del terrorismo fondamentalista, si veda del Prado Higuera, Sánchez de Rojas Díaz, 2018.

6 Esula dall'oggetto di questo lavoro l'analisi delle funzioni e disfunzioni della prevenzione *penale* del terrorismo (diffusamente e per tutti, nella dottrina italiana, Fasani, 2016).

7 «[L]azione di intervento finalizzata alla deradicalizzazione deve essere concepita come un'azione di contronarrativa affidata a mediatori/facilitatori, orientata a depolitizzare precetti religiosi» (p. 22).

- Coolsaet, R., & Struye de Swielande, T. (2008). Epilogue: Zeitgeist and (De-)Radicalisation. In R. Coolsaet (Ed.), *Jihadi Terrorism and the Radicalization Challenge in Europe: European and American Experiences*. London-New York: Routledge.
- Cossiga, A.M. (2019). Il terrorismo jihadista: uno sguardo antropologico. In Razzante, R. (Ed.), *Comprendere il terrorismo: spunti interpretativi di analisi e metodologie di contrasto del fenomeno* (pp. 13-28). Roma: Pacini Giuridica.
- Crenshaw, M. (1988). The Subjective Reality of the Terrorist: Ideological and Psychological Factors in Terrorism. In R.O. Slater, & M. Stohl (Eds.), *Current Perspectives on International Terrorism* (pp. 12-46). London: Palgrave MacMillan.
- Crenshaw, M. (1992). How Terrorists Think: Psychological Contributions to Understanding Terrorism. In L. Howard (Ed.), *Terrorism: Roots, Impact, Responses* (pp. 71- 80). London: Greenwood Publishing Group.
- Crupi, R. (2018). Al di là del diritto penale: *exit strategy* dalla radicalizzazione. In V. Militello, & A. Spina (Eds.), *Mobilità, sicurezza e nuove frontiere tecnologiche* (pp. 273-286). Torino: Giappichelli.
- Dambrosio, S. (2018). *Jihad. La risposta italiana al terrorismo: le sanzioni e le inchieste giudiziarie. Con storie di foreign fighters in Italia*. Roma: Dike Giuridica.
- De Rosa, C., & Fiorillo, A. (2017). Oltre la religione. Il reclutamento dei foreign fighter nello Stato Islamico (ISIS). *Rassegna italiana di criminologia*, 4, 244-252.
- del Prado Higuera, C., & Sánchez de Rojas Díaz, E. (2018). *Terrorismo islamista: El caso de Al Gama'a al Islamiya*. Valencia: Tirant lo Blanch.
- Fasani, F. (2016). *Terrorismo islamico e diritto penale*. Milano: CEDAM.
- Gallino, G., & Rotelli, M. (2017). Dinamiche della auto-radicalizzazione. *Rassegna italiana di criminologia*, 4, 237-243.
- Giannaki, D. (2017). Youth Radicalization and the Role of Youth Work in Times of (In)security. In H. Schild, N. Connolly, F. Labadie, J. Vanhee, H. Williamson (Eds.), *Thinking Seriously About Youth Work - And how to prepare people to do it. Youth Knowledge #20* (pp. 315-325). Strasbourg: Council of Europe.
- Guolo, R. (2015). *L'ultima utopia. Gli jihadisti europei*. Milano: Guerini & Associati.
- Hacker, F.J. (1976). *Crusaders, Criminals, Crazyies: Terror and Terrorism in our Time*. New York: W.W. Norton.
- Heggammer, T. (Ed.). (2017). *Jihadi Culture: The Art and Social Practices of Militant Islamists*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Lister, C. (2014). Profiling the Islamic State. *Brookings Doha Center Analysis Paper*, 13, 1-50.
- Jordan, J. (2009). Políticas de prevención de radicalización violenta en Europa: elementos de interés para España. *Revista Electronica de Ciencia Penal y Criminologia*, 11-05, <http://criminet.ugr.es/recpc/11/recpc11-05.pdf>, 1-25.
- Khosrokhavar, F. (2014). *Radicalisation*. Paris: Éditions de la Maison des sciences de l'homme.
- Koehler, D. (2016). *Understanding Deradicalization. Methods, Tools and Programs for Countering Violent Extremism*. London-New York: Routledge.
- Koehler, D., & Fiebig, V. (2019). Knowing What to Do: Academic and Practitioner Understanding of How to Counter Violent Radicalization. *Perspectives on Terrorism*, 13, 3, 44-62.
- Martucci, L.S. (2019). Radicalizzati jihadist: profilazione e de-radicalizzazione *Constitution-compliant*. *Dirittifondamentali.it*, 8, 1-26.
- Mendoza Calderón, S. (2018). Medidas contra la radicalización terrorista en la Unión Europea y su persecución penal en España, in Pérez Cepeda, A.I. (Dir.), & Ruiz Arias, M. (Coord.), *El terrorismo en la actualidad: un nuevo enfoque político criminal* (pp. 105-146). Valencia: Tirant lo Blanch.
- Merzagora, I., Travaini, G., & Caruso, P. (2016). Nuovi combattenti: caratteristiche personologiche e identitarie dei terroristi islamici. *Rassegna italiana di criminologia*, 3, 177-186.
- Munizza, C., Peloso, P.F., & Ferrannini, L. Terrorismo, terrorista e funzionamento mentale. *Rassegna italiana di criminologia*, 4, 253-261.
- Nesser, P., & Stenersen, A. (2014). The Modus Operandi of Jihadi Terrorists in Europe. *Perspectives on Terrorism*, 8, 6, 2-24.
- Papa, M. (2020). Il «fiqh al-aqalliyāt» e il proselitismo islamico. *Quaderni di diritto e politica ecclesiastica*, 1, 163-183.
- Parker, T. (2019). *Avoiding the Terrorist Trap: Why Respect for Human Rights is the Key to Defeating Terrorism*. London: World Scientific.
- Pezzuto, E., & Pezzuto, R. (2019). La radicalizzazione nelle carceri. In Razzante, R. (Ed.), *Comprendere il terrorismo: spunti interpretativi di analisi e metodologie di contrasto del fenomeno* (pp. 61-82). Roma: Pacini Giuridica.
- Plebani, A. (2016). Introduzione. In A. Plebani (Ed.), *Jihad e terrorismo. Da Al-Qa'ida all'ISIS: storia di un nemico che cambia* (pp. XI-XIV). Milano: Oscar Mondadori.
- Provera, A. (2018). *Tra frontiere e confini. Il diritto penale dell'età multiculturale*. Napoli: Jovene.
- Ricci, A. (2019). Geografia, globalizzazione e potere del terrorismo jihadista. L'autorappresentazione globale del Califfato. In Razzante, R. (Ed.), *Comprendere il terrorismo: spunti interpretativi di analisi e metodologie di contrasto del fenomeno* (pp. 41-52). Roma: Pacini Giuridica.
- Ross, J. (1993). Structural Causes of Oppositional Political Terrorism. *Journal of Peace Research*, 30, 317-329.
- Sanz Mulas, N. (2018). Las sociedades paralelas como cantera del yihadismo. In Pérez Cepeda, A.I. (Dir.), & Ruiz Arias, M. (Coord.), *El terrorismo en la actualidad: un nuevo enfoque político criminal* (pp. 247-284). Valencia: Tirant lo Blanch.
- Risicato, L. (2019). *Diritto alla sicurezza o sicurezza dei diritti: un ossimoro invincibile?* Torino: Giappichelli.
- Sagramoso, D., & Yarlykapov, A. (2020). What Drove Young Dagestani Muslims to Join ISIS? A Study Based on Social Movement Theory and Collective Framing. *Perspectives on Terrorism*, 14, 2, 42-56.
- Sedgwick, M. (2015). Jihadism, Narrow and Wide: The Dangers of Loose Use of an Important Term. *Perspectives on Terrorism*, 09, 2, 34-41.
- Silke, A. (2008). Holy Warriors: Exploring the Psychological Processes of Jihadi Radicalisation. *European Journal of Criminology*, 5, 1, 99-123.
- Speckhard, A., Yayla, A.S., Shajkovi, A. (2016). Defeating ISIS on the Battle Ground as well as in the Online Battle Space: Considerations of the "New Normal" and Available

- Online Weapons in the Struggle Ahead. *Journal of Strategic Security*, 9, 4, 1-10.
- Spena, A. (2018). "Io ho ragione; tu sei morto!" Su terrorismo e radicalizzazione. In Militello, V. & Spena, A. (Eds.), *Mobilità, sicurezza e nuove frontiere tecnologiche* (pp. 249-272). Torino: Giappichelli.
- Sperini, A. (2019). I Modelli sistemici del jihadismo: aspetti evolutivi in chiave anti-sistema. In Razzante, R. (Ed.), *Comprendere il terrorismo: spunti interpretativi di analisi e metodologie di contrasto del fenomeno* (pp. 83-104). Roma: Pacini Giuridica.
- Sulmoni, C. (2020). Radicalizzazione e de-radicalizzazione. Piste d'indagine. #React2020 – *Rapporto sul terrorismo e il radicalismo in Europa*, 1, http://www.startinsight.eu/wp-content/uploads/2016/02/react2020_web.pdf, 20-22.
- Travaini, G., Regondi, E., Camisasca, S., Caruso, P., & Merzagora, I. (2017). I meccanismi di radicalizzazione. Giudici e criminologi a confronto. *Rassegna italiana di criminologia*, 4, 297-303.
- Zenn, J. (2019). The Islamic State's Provinces on the Peripheries: Juxtaposing the Pledges from Boko Haram in Nigeria and Abu Sayyaf and Maute Group in the Philippines. *Perspectives on Terrorism*, 13, 1, 88-105.

La parabola di donne e minorenni nel “califfato globale”: vulnerabilità, illusioni e traumi nel percorso dall’adesione al “jihadismo” totalitario al suo ripudio

The parabola of women and minors in the “global caliphate”: vulnerability, illusions and traumas on the path from joining to rejecting totalitarian “jihad”

Francesco Rossi

OPEN  ACCESS

Double blind peer review

How to cite this article: Rossi F. (2021). The parabola of women and minors in the “global caliphate”: vulnerability, illusions and traumas on the path from joining to rejecting totalitarian “jihad”. *Rassegna Italiana di Criminologia*, XV, 2, 130-136.
<https://doi.org/10.7347/RIC-022021-p130>

Corresponding Author: Francesco Rossi
e-mail: francesco.rossi@unimore.it

Copyright: © 2021 Author(s). This is an open access, peer-reviewed article published by Pensa Multimedia and distributed under the terms of the Creative Commons Attribution 4.0 International, which permits unrestricted use, distribution, and reproduction in any medium, provided the original author and source are credited. *Rassegna Italiana di Criminologia* is the official journal of Italian Society of Criminology.

Received: 07.07.2020
Accepted: 21.09.2020
Published: 30.06.2021

Pensa MultiMedia
ISSN 1121-1717 (print)
ISSN 2240-8053 (on line)
[doi10.7347/RIC-022021-p130](https://doi.org/10.7347/RIC-022021-p130)

Abstract

The article analyses the essential features of terrorist propaganda, radicalisation and recruitment to the Islamic State which target women, adolescents and children. The investigation focuses on the central importance of vulnerability as well as the forms of circumvention and exploitation of women and minors inside and outside the Islamic State, paying particular attention to online propaganda techniques, recruitment practices and violence. The author narrows the scope of the investigation by examining a case study of radicalisation, indoctrination and terrorist recruitment involving women and minors in Italy. In the final section, the manifold and multifactorial trajectories of radicalisation, along with their reversible nature and the need to improve competitive counter-strategies for the “market of terrorist recruitment”, is provided.

Keywords: women, minors, Islamic State, propaganda and radicalisation, exploitation.

Riassunto

L'articolo analizza i profili essenziali della propaganda terroristica, della radicalizzazione e del reclutamento nello Stato Islamico aventi come bersagli donne, adolescenti e bambini. L'indagine si sofferma sul rilievo centrale che assume la condizione di vulnerabilità in cui versano quelle donne e quei minori coinvolti in processi di radicalizzazione. Il lavoro si concentra poi sulle forme di circonvenzione e sfruttamento di donne e bambini dentro e fuori lo Stato Islamico, prestando particolare attenzione alle tecniche di propaganda online, alle pratiche di reclutamento, alla violenza nei loro confronti. Una volta ricostruiti i lineamenti principali del tema, l'autore restringe il campo dell'indagine esaminando una casistica-campione della radicalizzazione, dell'indottrinamento e del reclutamento terroristico che ha coinvolto donne e minori in Italia. La parte conclusiva effettua alcune considerazioni in merito alla reversibilità delle articolate e multifattoriali traiettorie di radicalizzazione e all'opportunità di sviluppare nuove strategie competitive nel “mercato del reclutamento terroristico”.

Parole chiave: donne, minorenni, Stato Islamico, propaganda e radicalizzazione, sfruttamento.

Francesco Rossi, Postdoctoral researcher, University of Modena and Reggio Emilia, Department of Law. Questo articolo è stato realizzato nell'ambito del Progetto I+D+i “La ejecución de las penas por delitos de terrorismo”, RTI2018-095375-B-100, finanziato dal Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades de España (este artículo se ha realizado en el marco del Proyecto de I+D+i “La ejecución de las penas por delitos de terrorismo” (RTI2018-095375-B-100) financiado por el Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades de España).

La parabola di donne e minorenni nel “califfato globale”: vulnerabilità, illusioni e traumi nel percorso dall’adesione al “jihadismo” totalitario al suo ripudio

1. La vulnerabilità delle donne e dei minori esposti alla radicalizzazione, alla propaganda e al reclutamento terroristico

Le donne e i minori sono due categorie prese sempre più sistematicamente di mira dallo Stato Islamico¹. Entrambe sono accomunate essenzialmente da una condizione di vulnerabilità (Travaini, Regondi, Camisasca, Caruso & Merzagora, 2017; De Rosa & Fiorillo, 2017; Borum, 2004). A causa dell’ampiezza e della marcata multidisciplinarietà del tema, esula da questo lavoro l’obiettivo di fornire un quadro sinottico delle concezioni di vulnerabilità elaborate soprattutto dalla dottrina filosofica e psicologica: concezioni, queste, frutto di un nutrito dibattito qui impossibile da ricostruire nelle sue diverse declinazioni (Bernardini, 2016). In questa indagine, con il termine “vulnerabilità” si fa riferimento alla posizione di fragilità ed emarginazione che può derivare, secondo equazioni variabili, da disfunzioni insorte nel contesto delle relazioni sociali (lavorative, familiari e affettive, religiose, politiche e ideologiche) e persino economiche. La vulnerabilità rende la persona suscettibile alla persuasione (Borum, 2004, 24), e a un’intensa partecipazione dell’individuo in contesti totalizzanti (cfr. Horgan, 2014). Nel caso dei minori e in particolare dei bambini si aggiungono ulteriori forme di fragilità: quella correlata all’età, quella derivante dagli eventuali maltrattamenti subiti e dai relativi traumi e quella provocata, nel caso della popolazione migrante, dall’abbandono per mancato accompagnamento (Cukani, 2019).

La vulnerabilità in questione è determinata da una pluralità di fattori eventualmente concomitanti di un’intensità tale da ingenerare forte smarrimento e disagio nel soggetto che ne è afflitto (cfr. De Rosa & Fiorillo, 2017). Su questa condizione si innesca il processo di radicalizzazione al fondamentalismo “jihadista”², i cui effetti pos-

sono sfociare persino – in casi estremi – nell’*annullamento dell’individuo*.

2. La rivalorizzazione strumentalizzata del ruolo di donne e minori d’età nello Stato Islamico

A partire circa dalla fine del 2017, il richiamo dello Stato Islamico è stato esteso non soltanto alle donne adulte, ma anche a minorenni e bambini di entrambi i sessi. Per fidelizzare i soggetti in questione al progetto autoritario dello Stato Islamico, la propaganda terroristica cavalca non solo la loro contingente vulnerabilità, ma altresì la loro brama «di ribellione, appartenenza, cameratismo e avventura» (Vidino, 2014, p. 101).

Il coinvolgimento effettivo di donne, adolescenti e bambini nel terrorismo internazionale è un fenomeno in allarmante aumento (Vidino, 2016). Solo per riportare alcuni esempi, in Francia e nel Regno Unito alcune cellule fondamentaliste erano composte interamente o in una parte considerevole da donne. Inoltre, anche se è risultato impossibile finora svolgere ricerche esaustive e ottenere dati statistici realmente capaci di fotografare il problema nella sua interezza, è già stato rilevato l’impiego di adolescenti e bambini nei video e in altri materiali di propaganda diffusi dallo Stato Islamico; il loro indottrinamento prematuro al fondamentalismo; il loro addestramento militare in campi appositamente adibiti; persino, in alcuni casi, la loro partecipazione alle esecuzioni dei prigionieri catturati dai “soldati di Allah”.

3. Le donne

Donne di ogni età risultano aderire al modello di Califfato globale attuato nello Stato Islamico e promosso dalla propaganda terroristica (Davis, 2017). Tale propaganda raffigura il jihadismo violento come la sola autentica emancipazione delle donne musulmane oppresse, vittime passive di ideologie dominate dagli uomini (Jacobsen, 2019). La narrativa terroristica dipinge la fidelizzazione allo Stato Islamico come una scelta di vita *fashion e cool* (Sperini, 2019). Soprattutto le giovani donne vengono attratte da campagne mediatiche incentrate sull’idolatria ro-

mico” si rivela più adatto a identificare il terrorismo oggetto di analisi senza cadere in letture semplicistiche (per approfondimenti al riguardo, Maggiolini, 2016).

1 In questo lavoro si farà più volte riferimento allo Stato Islamico (IS) come l’organizzazione terroristica principale nel panorama globale. Lo Stato Islamico non è però affatto l’unico gruppo terroristico: oltre ad al Qaeda (AQ) «è emersa [...] tutta una serie di realtà che, pur rifacendosi al background operativo e dottrinale di IS e AQ, ha saputo distinguersi da esse, dando vita a modelli ibridi caratterizzati da una marcata attenzione alle relazioni con le comunità locali e da una forte autonomia» (Plebani, 2016, XIII).

2 Come noto, tra le annose dispute dentro al mondo islamico e fuori da esso sul reale significato e i limiti semantici del termine “jihad” si annidano talora fraintendimenti. In via di estrema sintesi (e ad opinione di chi scrive), accostare aggettivi quali “internazionale” o “transnazionale” (Miller, 2019) in luogo di “jihadista” o “isla-

manzata di uomini attraenti devoti alla guerra santa, le cui immagini circolano attraverso *Twitter* (Guolo, 2015) e altri canali tra cui *Instagram* (Speckhard & Ellenberg, 2020a). Inoltre, come si vedrà nel prosieguo con riferimento all'incidenza del fattore economico nella radicalizzazione e nel reclutamento dei minori di età, la propaganda "esternalizzata" – non riconducibile alle piattaforme ufficiali dello Stato Islamico – di alcune "influencers" del fondamentalismo "jihadista" fanno presa sul target femminile postando immagini che ritraggono beni comunemente associati a stati di benessere materiale (come le autovetture: Criezis, 2020, p. 68).

Queste campagne abbinano l'impatto generato dal contenuto del messaggio alla persuasione tipica delle tecniche di *marketing* consolidate nelle società occidentali. Oltre al prestigio di cui viene caricata la scelta di aderire al *jihad* violento, una parte delle donne è motivata da legami familiari o affettivi. Un recente studio sui flussi di donne provenienti dal Caucaso che si sono trasferite per finalità di terrorismo ha rilevato che, nell'ambito della multifattorialità che caratterizza il processo di radicalizzazione, la presenza in Siria e in Iraq del marito o di altri membri della famiglia ha svolto un ruolo determinante (Kvakhadze, 2020, p. 72; Milton & Dodwell, 2018).

Tuttavia, una volta entrate nell'arena dello Stato Islamico, le donne subiscono lo shock della disillusione dalle false promesse di giustizia divina ed emancipazione e vengono schiavizzate brutalmente. La loro vita assume infatti i tratti degradanti tipici di una società estremamente patriarcale, maschilista e discriminatoria. Eccezion fatta per i casi in cui esse possiedono conoscenze specialistiche utili per lo Stato Islamico, le loro mansioni consistono – con poche eccezioni³ – nello svolgimento dei lavori casalinghi (cfr. Kvakhadze, 2020). Quando non è vittima di pratiche primitive e crudeli quali l'uccisione, lo sventramento e il feticidio, la tratta o le violenze sessuali (Serafini, 2020), la donna viene costretta a sposarsi – o risposarsi – e prestare obbedienza al marito. Quest'ultimo, che nel caso delle *foreign fighters* europee viene spesso contattato via *internet* prima del trasferimento, sorveglia la donna e solo lui può acconsentire ogni mansione e comportamento (anche rispetto alle più basilari esigenze di vita quotidiana: Kvakhadze, 2020). Inoltre, le donne formano patuglie dedite ad abusi di stampo moralizzatore, stigmatizzante e punitivo nei confronti di qualsivoglia atteggiamento ritenuto impuro (Kvakhadze, 2020). Le donne che non hanno ancora contratto matrimonio o

non hanno assolto ai doveri coniugali vengono segregate in apposite abitazioni (*makkar*). Trovare in fretta un marito è il titolo estintivo di questa forma di "detenzione domiciliare" e l'unica via per assicurarsi il sostegno materiale necessario a sopravvivere (cfr. Speckhard & Ellenberg, 2020b; Kvakhadze, 2020). Soltanto a partire dalla fase del conflitto in cui lo Stato Islamico iniziava a cedere alle pressioni militari delle forze alleate, le donne sono state autorizzate a detenere armi nel tentativo disperato di evitare o rallentare la resa. Da un lato, il controverso dogma secondo cui le donne non devono essere coinvolte nella violenza jihadista è stato contraddetto per ragioni puramente utilitaristiche (Lahoud, 2014; cfr. Cook, 2005). Dall'altro lato, lo Stato Islamico ha dato opportunisticamente pubblicità a questo cambiamento dipingendolo fieramente alla stregua di una svolta generazionale per l'emancipazione del genere femminile (Criezis, 2020).

Lo sterminio delle donne yazide e le violenze sessuali consumate a Mosul (in Iraq) costituiscono due manifestazioni paradigmatiche della condizione della donna all'interno dello Stato Islamico.

4. Le donne yazide

La vulnerabilità costituisce circolarmente non solo un presupposto, ma altresì un effetto dello stile di vita nello Stato Islamico, che culmina soltanto una volta terminata l'esperienza al suo interno. E cioè, quando l'individuo fa ritorno nel proprio ambiente di origine e/o di provenienza. A tale ritorno può seguire il ripudio integrale di quanto vissuto sulla propria pelle, sempre subendone i relativi traumi, o persino una nuova esposizione a colpi di coda della radicalizzazione (Speckhard & Ellenberg, 2020).

Le grinfie dello Stato Islamico e le pratiche inumane che esso esercita e impone di perpetrare incidono così gravemente sullo stato di salute dell'individuo da ingenerare effetti potenzialmente distruttivi. Un esempio in questo senso è fornito dal lo sterminio della comunità yazida e in particolare delle donne che ne fanno parte. Testimonianze di alcune tra queste donne yazide liberate dal campo di prigionia istituito ad al Hol – nel nord-est della Siria, dove la presenza di pericolose seguaci dello Stato Islamico risulta ancora consistente (Speckhard & Shajkovci, 2019) – hanno messo in luce le torture, le violenze sessuali, la privazione della dignità umana della donna; nonché le condizioni psicologiche in cui le stesse donne versano al termine di simili esperienze (Miranova, 2020). Nonostante alcune abbiano trovato la forza di raccontare al mondo la propria storia il ripristino del loro *status* psicologico dipenderà, per quanto possibile, da terapie lunghe e dall'esito incerto.

3 Essenzialmente il reclutamento, le rappresaglie contro le donne "infedeli" e "traditrici" e lo sporadico e disorganizzato coinvolgimento militare. Kvakhadze, 2020, p. 74, elenca altresì la propaganda terroristica *online* e il *suicide bombing* (cfr. altresì de Leede, 2018). Le donne manifestano inoltre un crescente interesse nella gestione di canali di propaganda e indottrinamento, occultando il proprio genere per aggirare le tradizioni discriminatorie che ancora vieterebbero loro di dedicarsi in prima persona alle prerogative jihadiste dell'uomo (Criezis, 2020).

5. Le violenze nel lusso a Mosul

Inoltre, lo Stato Islamico ha sfruttato non solo pubblicamente l'attrazione effimera del lusso come mezzo di propaganda, ma anche privatamente per perpetrare crimini orribili e occultare comportamenti apertamente contraddittori rispetto ai dogmi religiosi e ai valori paternalistici e intransigenti promossi dal fondamentalismo "islamico" (Dambruoso, 2018, p. 78).

Le violenze contro le donne nello Stato Islamico si inscrivono nella storica pratica degli "stupri di guerra". Prima dell'avvio dell'operazione militare volta a liberare Mosul dall'occupazione terroristica, i gradi più alti dello Stato Islamico si erano insediati nel "Nineveh Hotel": a cinque stelle, appositamente ristrutturato e rinominato "Waritheen" ("degli Eredi di Maometto"), questo luogo rappresentava l'emblema delle ipocrisie che si celano dietro all'ideologia del regime. Da un lato, i video diffusi dallo Stato Islamico hanno ostentato anche la ricchezza di cui esso disponeva, mostrando alle aspiranti reclute anche lo stile di vita cui possono aspirare arruolandosi nel nuovo Califfato. Dall'altro lato, nell'hotel in questione si consumavano sistematicamente violenze sulle donne nonché attività di svago – come il consumo di sigarette e sostanze alcoliche – ritenute immorali da quei militi per i quali la radicalizzazione e il reclutamento rappresentano la via per la redenzione divina dai peccati del loro passato e della società occidentale (Vidino, 2016); attività, queste, proibite ai sudditi che versano in stato di indigenza e persino sanzionate con pene corporali in caso di trasgressione (Serafini, 2020; Romanelli, 2020, p. 3).

6. I minori d'età

I minori d'età vengono spesso influenzati da altri individui interni e/o esterni al nucleo familiare, che approfittano di circostanze quali l'identità non ancora maturata e l'incapacità del minore di esprimere compiutamente la propria personalità; le loro difficoltà ambientali e relazionali, magari acuite da un tessuto sociale incapace di integrare concretamente il minore nel rispetto reciproco delle diversità culturali; nei casi più drammatici, la condizione di abbandono in cui versano.

Soprattutto in questi ultimi casi, la crisi di identità del minore viene sfruttata dalle tecniche terroristiche di persuasione, che trovano la strada spianata da reazioni di isolamento e/o ostilità ingenerate «soprattutto in quegli adolescenti che, a partire da una fobia sociale e scolare, abbandonano ogni relazione e contatto sociale per rinchiodarsi nella loro stanza, riducendo al minimo i rapporti con persone reali, sostituiti spesso con una frenetica attività su internet» (Oliva *et al.*, 2018, p. 40). Secondo una parte della dottrina, la stessa crisi di identità può sfociare anche autonomamente – senza cioè alcun impulso esterno – nella progressiva radicalizzazione del minore (Nanna, 2018).

Nel processo di radicalizzazione del minore – in par-

ticolare nel segmento che sfocia nel suo reclutamento para-militare – incide altresì un fattore di natura economica. Soprattutto al di fuori del panorama europeo, vengono offerte somme di denaro come contropartita dell'arruolamento dei minori nei ranghi dello Stato Islamico. Testimonianze in questo senso sono state raccolte nell'area mediorientale, dove la povertà è una condizione drammaticamente diffusa (Lister, 2014; in termini generali, Risicato, 2019, p. 61).

Video e altri materiali riproducono bambini vittime – ma a volte anche autori – di episodi di violenza (Guolo, 2015). Separando e ritagliando l'istruzione sulla base del sesso, le scuole nello Stato islamico formano i bambini sull'ideologia fondamentalista a partire già dai sei anni. Gli insegnamenti di materie ordinarie sono affiancati da studi storici e teologici manipolati e persino dai primi corsi sulla guerra e delle sue strategie (Serafini, 2020).

I bambini vengono rappresentati dai mezzi di comunicazione terroristici come vittime dell'intervento Occidentale contro lo Stato Islamico per alimentare un risentimento generalizzato nei confronti dell'Occidente stesso (Guolo, 2015). Tale rappresentazione cela lo sfruttamento dei bambini come oggetti da sfruttare a supporto della causa fondamentalista. Secondo testimonianze riportate di un ex foreign fighter, ai bambini stessi viene inflitta pubblicamente la pena capitale per trasgressioni ritenute imperdonabili (come la bestemmia per aver nominato impropriamente Maometto: Migotto, Miretti, 2017, pp. 25-26). Le bambine vengono invece catechizzate prematuramente sul loro futuro, assorbente ruolo di mogli e madri ossequiose a quel marito che dovranno il prima possibile trovare o accettare, in stato di schiavitù.

7. L'incerta sorte delle "famiglie dello Stato Islamico"

Donne, adolescenti e bambini entrano insomma sempre più frequentemente a far parte della «menzogna del terrore» (Bastenier, 2019, p. 10) e vengono assoggettati a un profondo condizionamento da parte di una microsocietà che possiede ogni caratteristica idonea ad alienare il soggetto e proiettarlo in un contorno totalitario.

Nell'attuale fase riorganizzativa dello Stato Islamico (sul tema, Ricci, 2019; Zeidel & Hisham al-Hashimis, 2019), una parte delle donne e dei bambini ha infranto spontaneamente i legami con il regime, vivendo nel terrore di future ritorsioni. Un'altra parte, catturata durante le missioni armate di liberazione, subisce invece una sorte ben peggiore. Detenuti in condizioni inumane, degradanti e oggi anche pericolose per la salute individuale e pubblica in carceri o centri di raccolta del calibro di quello istituito ad al Hol, processati in violazione dei diritti fondamentali e sottoposti a pratiche di tortura, donne e minori cadono nell'oblio. Talora vengono trattenuti dallo Stato di cattura, talaltra vengono congelati dai governi ancora restii a pianificare il loro rientro e farsi carico dei relativi rischi per la sicurezza e la stabilità politica dell'esecutivo. Molte donne sono state persino uccise, durante la fase di inde-

bolimento militare dello Stato Islamico, per intimidire le comunità soggiogate (Dambroso, 2018, p. 87). Altre ancora, insieme ai bambini, rischiano la vita negli attentati realizzati dalle milizie terroristiche alle carceri⁴.

Una parte del problema si riflette per vero anche in Europa. Nei casi in cui il processo di radicalizzazione si sviluppa in seno a un nucleo familiare, le donne che si rifiutano di seguire le orme estremiste del marito subiscono talora gravi pressioni e violenze, dall'imposizione del velo integrale alla violenza domestica fino addirittura all'infibulazione (Dambroso, 2018, p. 34).

8. La radicalizzazione, l'indottrinamento e il reclutamento terroristico di donne e bambini in Italia: una breve casistica campione

L'auto- o etero-indottrinamento al fondamentalismo e il reclutamento terroristico coinvolgono frequentemente donne e bambini anche in Italia.

Prima di svolgere le stesse attività tramite *blogs* gestiti fuori dall'Italia, Barbara Aisha Farina – cittadina italiana convertita rivelatasi intermediaria di spicco nel panorama radicalizzato nazionale – fu la prima esponente della rivista *al-Mujahidat* (“La Combattente”), mirata anche ai bambini e distribuita per elogiare gruppi terroristi, Bin Laden e letture militanti dell'islam (Vidino, 2014).

Insieme a Mohamed Koraichi, tra il 2014 e il 2015 Alice Brignoli ha ultimato un percorso di radicalizzazione indottrinandosi *online* e trasferendosi all'estero con i tre figli, tutti minorenni (Dambroso, 2018, pp. 38-39).

Pochi anni dopo la sua conversione all'Islam come Fatima, Maria Giulia Sergio si è radicalizzata con il contributo di Haik Bushra (giovane donna nota per i suoi legami con la rete terroristica, che la indottrinò durante e dopo lo svolgimento di incontri di gruppo via *Skype*, quasi sotto forma di una tavola rotonda telematica: cfr. Serafini, 2020, 74). Trasferitasi in Siria per arruolarsi nello Stato Islamico nel 2015, quando aveva 27 anni e dopo essersi risposata con Aldo Kubazi (che ha agito da intermediario per facilitarne gli spostamenti), Maria Giulia ha esercitato pressioni psicologiche su tutti i membri della famiglia Sergio affinché si unissero a lei per vivere una nuova vita. Quest'ultima sarebbe stata non solo votata al *jihad* violento, ma anche più felice e abbiente, dentro a una casa più spaziosa e un marito per la sorella in quello che la stessa Maria Giulia ha definito uno «Stato perfetto» (Serafini, 2020, 72; cfr. Romanelli, 2020, pp. 2-3).

Una giovane ragazza marocchina soprannominata “Maryam (Cyber Caliph)” si è servita assiduamente di *internet* nell'arco del suo processo di radicalizzazione, dedicandosi anche alla traduzione dall'arabo all'italiano di testi terroristici e guadagnandosi poi la fama di intermediaria digitale (Dambroso, 2018).

Infine, Gafurr Dibrani ha cominciato a indottrinare il figlio al fondamentalismo sin addirittura dai suoi primissimi anni di vita (Dambroso, 2018). Similmente, un cittadino italiano di 38 anni ha tentato di indottrinare due giovani minorenni presso l'Associazione Culturale Al Nur (De Vito, 2020).

Considerazioni conclusive

Donne e bambini risultano ormai programmaticamente inclusi nel progetto terroristico dello Stato Islamico e nelle mire delle cellule e degli individui radicalizzati *homegrown*. Le problematiche analizzate in questo lavoro risultano pluridimensionali. Soggetti che sovente risultano per varie ragioni vulnerabili ai tranelli ideologici su cui poggia l'adesione al nuovo “Califfato globale”, donne e bambini possono essere visti di volta in volta come autori di comportamenti devianti ed eventualmente giustiziabili, vittime di gravi crimini e condizionamenti ambientali o al tempo stesso autori e vittime. Inoltre, le dinamiche della radicalizzazione, dell'indottrinamento e del reclutamento terroristico mutano diacronicamente e sincreticamente. La traiettoria deformante e perversa dall'Islam al terrorismo è influenzata da molteplici variabili eziologiche che, oltre a mostrare un grado di rilevanza variabile da un contesto (geografico, sociale, culturale, economico e così via) all'altro, si combinano in maniere e con intensità diverse da persona a persona anche entro lo stesso contesto di riferimento.

Risulta oggi più che mai imprescindibile indagare a fondo le *concause* dell'adesione al fondamentalismo e della progressione verso il terrorismo. Le istituzioni devono condividere attivamente con la società civile l'obiettivo di affinare e implementare strategie di prevenzione anche extra-penale e di de-radicalizzazione multidisciplinari e il più possibile modulabili a seconda del singolo e della sua vicenda (Travaini *et al.*, 2017; cfr. Romanelli, 2020).

Dovranno inoltre essere approfonditi gli studi empirici sulla continua evoluzione della radicalizzazione e del terrorismo. A titolo meramente esemplificativo, suscita particolare interesse la casistica, timidamente emergente, della dissociazione e/o «deradicalizzazione spontanea» di individui rimasti disillusi e segnati dalla loro esperienza nello Stato Islamico (Neumann, 2015; Speckhard & Ellenberg, 2020b).

Le suddette strategie devono essere iscritte in un disegno politico e sociale di più larghe vedute, scevro dalle attuali distorsioni populiste che riproducono un *habitat* atto a favorire la diffusione dell'ideologia fondamentalista.

In Italia, la procedura legislativa volta a introdurre “Misure per la prevenzione della radicalizzazione e dell'estremismo jihadista” si è finora arenata. La sperimentazione delle strategie di prevenzione e de-radicalizzazione si svolge direttamente sul campo: recentemente, ad esempio, un soggetto radicalizzato e sottoposto a misure amministrative di prevenzione per ragioni di sicurezza ha aderito a un programma di recupero sociale predisposto

4 Tra i quali si può menzionare quello sferrato a Jalalabad domenica 2 agosto 2020.

di concerto dall'autorità giudiziaria, dall'Università locale e da una fondazione del settore, in linea con una convenzione stipulata con il Ministero dell'Interno. Tale programma affronta anche uno dei temi prioritari di questo lavoro: la condizione della donna e il rilievo penale delle varie condotte violente o comunque coercitive tenute nei loro confronti (Dambrosio, 2018, pp. 177-178).

Un altro nodo gordiano che gli Stati dovranno sciogliere riguarda il trattamento da riservare ai *returnees*. I soggetti interessati possono essere alquanto eterogenei: «combattenti, non-combattenti, donne arrivate con i propri mariti o giunte per sposare un combattente jihadista, bambini portati con i genitori o nati nelle aree in Siria e in Iraq controllate dai terroristi» (Van Miert, 2017, 37). In tutti questi casi (in cui non sempre le Procure dispongono di elementi di prova idonei a supportare un'accusa "forte" in giudizio), gli Stati «temono che quei prigionieri ISIS che possono essere rimpatriati agiranno da potenziali vettori di violenza e indottrinamento ideologico per gli altri, che essi siano detenuti o che gli sia permesso di vivere liberamente nelle loro comunità» (Speckhard & Ellenberg, 2020b). Per questa ragione, il dibattito sulla linea di azione penale e/o extra-penale e sulle varie tipologie e declinazioni della sorveglianza e dei percorsi di riabilitazione dei *returnees* è tuttora ampiamente irrisolto (in riferimento alla Danimarca, nonché per ulteriori riferimenti bibliografici, Touzari Greenwood, 2019). In Norvegia e in Finlandia, il dibattito sul possibile rientro preferenziale di donne e bambini ha persino minato la tenuta dell'esecutivo allora in carica (Guy, Frater & Dean, 2020). I *returnees* costringerebbero infatti gli Stati europei a far fronte a un nuovo aumento della domanda di sorveglianza preventiva, a fare affidamento su programmi specialistici in corso di affinamento ancora frammentario (Koehler & Fiebig, 2019), nonché a stanziare risorse adeguate con la prospettiva di supervisionare e tentare, pur con tutte le difficoltà del caso, di reinserire i soggetti coinvolti in società. Lunghi dall'essere stata risolta in maniera adeguata e uniforme su scala europea, la questione resta aperta agli esiti più disparati.

Riferimenti bibliografici

- Bastienier, A. (2019). *Lo spirito del terrorismo*. Roma: Castelvecchi.
- Bernardini, M.G. (2016). *Disabilità, giustizia, diritto. Itinerari tra filosofia del diritto e Disability Studies*. Torino: Giappichelli.
- Borum, R. (2004). *Psychology of Terrorism*. Tampa: University of South Florida.
- Cook, D. (2005). Women Fighting. In *Jihad? Studies in Conflict and Terrorism*, 28, 275-384.
- Criezis, M. (2020). Online Deceptions: Renegotiating Gender Boundaries on ISIS Telegram. *Perspectives on Terrorism*, 14, 1, 67-73.
- Cukani, E. (2019). Soggetti vulnerabili e tutela dei diritti: il caso dei minori stranieri non accompagnati. *Consulta online*, II, 257-270.
- Dambrosio, S. (2018). *Jihad. La risposta italiana al terrorismo:*

- le sanzioni e le inchieste giudiziarie. Con storie di foreign fighters in Italia*. Roma: Dike Giuridica.
- Davis, J. (2017). *Women in Modern Terrorism: From Liberation Wars to Global Jihad and the Islamic State*. Maryland: Rowman & Littlefield.
- de Leede, S. (2018). Women in Jihad: A Historical Perspective. *The International Centre for Counter-Terrorism – The Hague*, <https://icct.nl/wp-content/uploads/2018/09/ICCT-deLeede-Women-in-Jihad-Sept2018.pdf>.
- De Rosa, C., & Fiorillo, A. (2017). Oltre la religione. Il reclutamento dei foreign fighter nello Stato Islamico (ISIS). *Rassegna italiana di criminologia*, 4, 244-252.
- De Vito, L. (2020). Nicola 'Issa' Ferrara, l'anonimo radicalizzatore islamico: chi è il seguace di Daesh arrestato a Milano. *La Repubblica*, https://milano.repubblica.it/cronaca/2020/07/08/news/terrorismo_islamico_nicola_issa_ferrara_chi_e_radicalizzatore_daesh_milano-261331665/?refresh_ce (8 luglio 2020).
- Guolo, R. (2015). *L'ultima utopia. Gli jihadisti europei*. Milano: Guerini & Associati.
- Guy, J., Frater, J., & Dean, S. (2020). Norway's governing coalition collapses over ISIS repatriation. *CNN*, <https://edition.cnn.com/2020/01/20/europe/norway-government-collapse-isis-intl/index.html> (20 gennaio 2020).
- Horgan, J.G. (2014). *The Psychology of Terrorism*. Londra-New York: Routledge.
- Jacobsen, S.J. (2019). Calling on Women: Female-Specific Motivation Narratives in Danish Online Jihad Propaganda. *Perspectives on Terrorism*, 13, 4, 14-26.
- Koehler, D., & Fiebig, V. (2019). Knowing What to Do: Academic and Practitioner Understanding of How to Counter Violent Radicalization. *Perspectives on Terrorism*, 13, 3, 44-62.
- Kvakhadze, A. (2020). Women from the Caucasus in the Syrian Conflict. *Perspectives on Terrorism*, 14, 2, 69-79.
- Lahoud, N. (2014). The Neglected Sex: The jihadis' exclusion of women from Jihad. *Terrorism and Political Violence*, 26, 5, 780-802.
- Lister, C. (2014). Profiling the Islamic State. *Brookings Doha Center Analysis Paper*, 13, 1-50.
- Maggiolini, P. (2016). Dal jihad al jihadismo: militanza e lotta armata tra XX e XXI secolo. In Plebani, A. (Ed.), *Jihad e terrorismo. Da Al-Qa'ida all'ISIS: storia di un nemico che cambia* (pp. 45-61). Milano: Oscar Mondadori.
- Migotto, A., & Miretti, S. (2017). *Non aspettarmi vivo. La banalità dell'orrore nelle voci dei ragazzi jihadisti*. Torino: Einaudi.
- Miller, G.D. (2019). Blurred Lines: The New 'Domestic' Terrorism. *Perspectives on Terrorism*, 13, 3, 63-75.
- Milton, D., & Dodwell, B. (2018). Jihadi Brides? Examining a Female Guesthouse Registry from the Islamic State's Caliphate. *CTC Sentinel*, 11, 5, 16-22.
- Miranova, V. (2020). Life inside Syria's Al-Hol Camp. *Middle East Institute*, <https://www.mei.edu/publications/life-inside-syrias-al-hol-camp> (9 luglio 2020).
- Nanna, G.M. (2018). *Minori, radicalizzazione e terrorismo*. Bari: Cacucci Editore.
- Neumann, P.R. (2015). Victims, Perpetrators, Assets: The Narratives of Islamic States Defectors. *ICSR*, <https://icsr.info/wp-content/uploads/2015/10/ICSR-Report-Victims-Perpetrators-Assets-The-Narratives-of-Islamic-State-Defectors.pdf>.
- Plebani, A. (2016). Introduzione. In Plebani, A. (Ed.), *Jihad e terrorismo. Da Al-Qa'ida all'ISIS: storia di un nemico che cambia* (pp. XI-XIV). Milano: Oscar Mondadori.

- Ricci, A. (2019). Geografia, globalizzazione e potere del terrorismo jihadista. L'autorappresentazione globale del Califfato. In Razzante, R. (Ed.), *Comprendere il terrorismo: spunti interpretativi di analisi e metodologie di contrasto del fenomeno* (pp. 41-52). Roma: Pacini Giuridica.
- Risicato, L. (2019). *Diritto alla sicurezza o sicurezza dei diritti: un ossimoro invincibile?* Torino: Giappichelli.
- Romanelli, M. (2020). Brevi note sulla prevenzione della radicalizzazione jihadista. *Sistema Penale*, <https://www.sistema-penale.it/it/documenti/romanelli-prevenzione-radicalizzazione-jihadista?out=print> (20 marzo 2020), 1-7.
- Serafini, M. (2020). *L'ombra del nemico. Una storia del terrorismo islamista*. Milano: Solferino.
- Speckhard, A., & Ellenberg, M. (2020a). ISIS and the Militant Jihad on Instagram. *Homeland Security Today*, <https://www.hstoday.us/subject-matter-areas/cybersecurity/isis-and-the-militant-jihad-on-instagram/> (21 luglio 2020).
- Speckhard, A., & Ellenberg, M. (2020b). Spontaneous Deradicalization and the Path to Rempatriate Some ISIS Members. *Homeland Security Today*, <https://www.hstoday.us/subject-matter-areas/counterterrorism/perspective-spontaneous-deradicalization-and-the-path-to-repatriate-some-isis-members/> (3 agosto 2020).
- Speckhard, A., & Shajkovi, A. (2019). PERSPECTIVE: SDF Needs Our Help Now as Another Woman in Camp Hol Killed by ISIS Enforcers. *Homeland Security Today*, <https://www.hstoday.us/subject-matter-areas/counterterrorism/perspective-sdf-needs-our-help-now-as-another-woman-in-camp-hol-killed-by-isis-enforcers/> (1 ottobre 2019).
- Sperini, A. (2019). I Modelli sistemici del jihadismo: aspetti evolutivi in chiave anti-sistema. In R. Razzante (Ed.), *Comprendere il terrorismo: spunti interpretativi di analisi e metodologie di contrasto del fenomeno* (pp. 83-104). Roma: Pacini Giuridica.
- Touzari Greenwood, M. (2019). When Foreign Fighters Come Home: The Story of Six Danish Returnees. *Perspectives on Terrorism*, 13, 4, 27-38.
- Travaini, G., Regondi, E., Camisasca, S., Caruso, P., & Merzagora, I. (2017). I meccanismi di radicalizzazione. Giudici e criminologi a confronto. *Rassegna italiana di criminologia*, 4, 297-303.
- Van Miert, H. (2017). The Right Target in Sight? Returnees and the Current Jihadist Threat. *Journal of Security and Global Affairs*, Special Issue "Jihadists in Syria and Iraq: Recalibrating Concepts, Threat Radar, and Reintegration Policies", 30-41.
- Vidino, L. (2014). *Il jihadismo autoctono in Italia: nascita, sviluppo e dinamiche di radicalizzazione*. Milano: ISPI.
- Vidino, L. (2016). Jihadisti europei in Siria. Profili, dinamiche di viaggio e risposte governative. In A. Plebani (Ed.), *Jihad e terrorismo. Da Al-Qa'ida all'ISIS: storia di un nemico che cambia* (pp. 63-78). Milano: Oscar Mondadori.
- Zeidel, R., & al-Hashimis, H. (2019). A Phoenix Rising from the Ashes? Daesh after its Territorial Losses in Iraq and Syria. *Perspectives on Terrorism*, 13, 3, 32-43.

Studio pilota sulla prevalenza del disturbo da deficit d'attenzione e iperattività (ADHD) nella popolazione detenuta italiana

Prevalence of adult adhd in italian prison: a pilot study

Irene Strada | Vincenza Tesoro | Elena Anna Maria Vegni

OPEN ACCESS

Double blind peer review

How to cite this article: Strada I. (2021). Prevalence of adult adhd in italian prison: a pilot study. *Rassegna Italiana di Criminologia*, XV, 2, 137-144.
<https://doi.org/10.7347/RIC-022021-p137>

Corresponding Author: Irene Strada
irene.strada@unimi.it

Copyright: © 2021 Author(s). This is an open access, peer-reviewed article published by Pensa Multimedia and distributed under the terms of the Creative Commons Attribution 4.0 International, which permits unrestricted use, distribution, and reproduction in any medium, provided the original author and source are credited. *Rassegna Italiana di Criminologia* is the official journal of Italian Society of Criminology.

Received: 10.02.2020
Accepted: 28.07.2020
Published: 30.06.2021

Pensa MultiMedia
ISSN 1121-1717 (print)
ISSN 2240-8053 (on line)
[doi10.7347/RIC-022021-p137](https://doi.org/10.7347/RIC-022021-p137)

Abstract

ADHD (Attention Deficit Hyperactivity Disorder) is an inherited disorder that frequently persists in adulthood, leading an impairment in daily life. Several international studies estimate a high prevalence of ADHD in inmates (among 25-45%): we conducted a pilot study in Milano-Bollate prison to investigate the prevalence of ADHD in Italian male prison population. According to literature, we also investigated the association between ADHD and substance abuse and ADHD and the length of sentence. Inmates were progressively enrolled among those entering in Bollate and accepting to be screened for ADHD as a part of the clinical psychological assessment. Good Italian comprehension and the absence of acute psychiatric disorder were excluding criteria. ADHD assessment was based on ASRS (Adult ADHD Self-Report Scale) and WURS (Wender Utah Rating Scale for the Attention Deficit Hyperactivity Disorder) scales, that evaluate symptoms respectively in adulthood and in childhood. Comorbid disorders and differential diagnosis were investigated by the means of BDI-II (Beck Depression Inventory-Second Edition) and HCL-32 (Hypomania Check List- modified questionnaire). 59 subjects were recruited: the overall prevalence of ADHD in childhood and/ or adulthood among inmates was estimated at 23.7%. Of this percentage, 64.3% reported ADHD symptoms in adulthood. Substance abuse was reported in 71% of ADHD sample and a significant association was identified between abuse and ASRS ($\chi^2 = 13.85$ df 6 $p < .01$). There wasn't found a significant association between the type of crime and ADHD ($\chi^2 = 2,601$ df 2 $p > 0.05$). A positive correlation was identified between ASRS and BDI-II ($r = 0,511$ $p < .001$), whereas no correlation was found between ADHD scales and HCL-32. Our findings confirm the high rate of ADHD prevalence in inmate, according to the literature data. We founded high comorbidity rate of adult ADHD with substances abuse and depressive symptoms, whereas no association between the length of sentence and ADHD was confirmed. These results, although preliminary, highlight the necessity of appropriate treatment for ADHD in prison: a psycho-educational intervention may modify dysfunctional behaviours and enhance interpersonal skills and it also may be protective against the use of substances and the risk of recidivism.

Keywords: ADHD, prison, WURS, ASRS, substance.

Riassunto

L'ADHD (Disturbo da Deficit d'Attenzione e Iperattività) costituisce un disturbo del neurosviluppo complesso ed eterogeneo, che assume diverse traiettorie evolutive nel corso della vita. Tale disturbo è un quadro clinico altamente rappresentato nella popolazione detenuta, infatti la letteratura internazionale individua una prevalenza dell'ADHD in carcere tra il 25 e il 45%. Ad oggi, non sono stati condotti studi che indagano la presenza del disturbo nel campione ristretto italiano: la nostra ricerca costituisce pertanto un progetto pilota in tale campo e si pone l'obiettivo di valutare la prevalenza dell'ADHD e l'associazione tra il disturbo e l'abuso di sostanze e la lunghezza della condanna. Il campione è stato arruolato progressivamente all'interno del carcere di Milano-Bollate, durante il processo di valutazione psicologica che viene effettuata per ogni nuovo giunto che accede all'istituto. La limitata comprensione della lingua italiana e la presenza di un quadro psicosintomatologico acuto in atto hanno costituito i criteri di esclusione. Il quadro clinico è stato valutato attraverso la somministrazione delle scale autosomministrate WURS (Wender Utah Rating Scale for the Attention Deficit Hyperactivity Disorder) e ASRS (Adult ADHD Self-Report Scale), che valutano rispettivamente i sintomi ADHD nell'infanzia e nell'età adulta. Sono stati inoltre somministrati i test BDI-II (Beck Depression Inventory-Second Edition) e HCL-32 (Hypomania Check List- modified questionnaire) al fine di indagare la presenza di un disturbo in comorbilità o effettuare una diagnosi differenziale. È stato raccolto un campione di 59 soggetti: dalle analisi effettuate, è stata stimata una prevalenza di ADHD nell'infanzia e/o nell'età adulta del 23,7%; di tale percentuale, nel 64,3% del campione persistono i sintomi nell'età adulta. Nel campione ADHD, il 71% ha dichiarato di aver abusato di sostanze e in particolare la sostanza più utilizzata è risultata essere la cocaina. È stata individuata una relazione significativa tra la diagnosi di ADHD e abuso ($\chi^2 = 16,502$ df 5 $p < .001$) e nello specifico è stata evidenziata una relazione significativa tra ASRS e uso di sostanze ($\chi^2 = 13.85$ df 6 $p < .01$), mentre non si è rilevata alcuna associazione significativa tra WURS e sostanze ($\chi^2 = 2,601$ df 2 $p > 0.05$). È stata infine individuata una correlazione tra ASRS e BDI-II ($r = 0,511$ $p < .001$), mentre nessuna correlazione è stata individuata tra le scale ADHD nell'infanzia e l'età adulta e HCL-32. Dal campione analizzato, la prevalenza dell'ADHD rilevata risulta in linea con i risultati presentati nella letteratura internazionale. Viene inoltre confermata l'elevata comorbilità tra il disturbo e l'abuso di sostanze e i sintomi depressivi. Seppur preliminare, lo studio sottolinea l'importanza della diagnosi di ADHD anche nella popolazione detenuta, al fine di evitare un effetto negativo cumulativo sul funzionamento del soggetto ristretto, ed evidenzia la necessità di individuare programmi terapeutici specifici che possano implementare le capacità interpersonali ed intervenire sul rischio di recidiva e, non da ultimo, sull'abuso di sostanze.

Parole chiave: ADHD, carcere, WURS, ASRS, sostanze.

Irene Strada, Psychologist Unit of Clinical Psychology, Santi Paolo and Carlo Hospital of Milan, Italy | **Vincenza Tesoro**, Psychologist | **Elena Anna Maria Vegni**, Clinical Psychology, Department of Health Sciences, University of Milan, Italy Unit of Clinical Psychology, Santi Paolo and Carlo Hospital of Milan, Italy

Studio pilota sulla prevalenza del disturbo da deficit d'attenzione e iperattività (adhd) nella popolazione detenuta italiana

1. Introduzione

Il disturbo da Deficit dell'Attenzione e Iperattività (ADHD) è un disturbo del neurosviluppo che presenta un'elevata ereditabilità, solitamente viene diagnosticato nell'infanzia e può persistere nell'età adulta (Pingault et al., 2015).

Il quadro clinico è caratterizzato da iperattività, dalla tendenza ad essere impulsivi e da una labilità nelle capacità attentive, che risultano inferiori alla media della popolazione.

L'ADHD rappresenta un disturbo mentale comune nell'infanzia, con una prevalenza che si aggira intorno al 5,9 e al 7,1 % (Polanczyk, Salum, Sugaya, Cay & Rohde, 2015; Thomas, Sciberras, Lycett, Papadopoulos & Rinehart, 2015).

Nel 65% dei casi i sintomi persistono nel corso della vita (Faraone, Biederman, Spencer & Aleardi, 2006) e possono comportare un impairment dal 2,8 al 5,3 % nella popolazione adulta mondiale (Simon, Czobor, Bálint, Mészáros & Bitter, 2009).

Uno studio di follow up su bambini ADHD dimostra che il disturbo persiste nel 15% dei pazienti, mantenendo la diagnosi per 25 anni, mentre nel 50% sembra permanere la sintomatologia, che continua a compromettere la qualità di vita (Polanczyk, Salum, Sugaya, Cay & Rohde, 2015).

È stata dimostrata in letteratura un'elevata ereditabilità del disturbo ADHD, ma non sono ancora stati identificati i geni candidati (Kebir & Joobar, 2011); studi di neuroimaging hanno inoltre individuato differenze strutturali e deficit nelle attivazioni di aree cerebrali specifiche, mentre studi neuropsicologici hanno dimostrato una compromissione nell'inibizione neuronale nei pazienti ADHD (Cherkasova & Hechtman, 2009; Castellanos & Proal, 2012; Retz, Stieglitz, Corbisiero, Retz-Junginger & Rösler, 2012).

In letteratura, è stata inoltre evidenziato un impairment che riguarda principalmente le funzioni esecutive, a danno della memoria di lavoro, delle abilità di organizzazione e di pianificazione.

E' da sottolineare tuttavia come tale profilo neuropsicologico non sia riscontrabile in tutti i soggetti ADHD (Kooij et al., 2010; Willcutt, Doyle, Nigg, Faraone & Pennington, 2005).

Ciò suggerisce come l'ADHD presenti un quadro complesso ed eterogeneo, che, nell'arco di vita, sembra assumere traiettorie evolutive specifiche: sebbene inoltre l'iperattività a livello motorio sembri diminuire, le difficoltà attentive tendono a persistere o addirittura peggiorare, diventando maggiormente invalidanti durante

l'età adulta (Halmoy, Klungsoyr, Skjærven & Haavik, 2011).

L'ADHD comporta un significativo impairment a livello della qualità di vita; controllando per il livello cognitivo, soggetti ADHD presentano un più basso livello di istruzione e di risultati accademici (Rösler et al., 2004). Sembra essere inoltre uno dei fattori di rischio più significativi per la predisposizione all'abuso di sostanze (van Emmerik-van Oortmerssen et al., 2012).

In età adulta inoltre, l'ADHD comporta una serie di sintomi aggiuntivi, quali deficit nella regolazione emotiva, difficoltà a mantenere un'attività lavorativa e nella gestione del denaro, la messa in atto di comportamenti dannosi per se stessi, attività sessuale a rischio, bassa tolleranza allo stress, un maggior numero di problemi coniugali, un più alto tasso di divorzio e di separazione (Barkley et al., 2008).

Per quanto riguarda le comorbilità, 80% dei pazienti adulti ADHD presenta una diagnosi psichiatrica aggiuntiva, quali depressione, disturbi d'ansia e disturbi di personalità (Katzman, Bilkey, Chokka, Fallu & Klassen, 2017).

Non sorprende che l'ADHD sia una categoria diagnostica altamente rappresentata nella popolazione detenuta (Young et al., 2019; Edvinsson, Bingefors, Lindstrom, & Lewander, 2010; Einarsson, Sigurdsson, Gudjonsson, Newton, & Bragason, 2009; Ginsberg, Hirvikoski, & Lindfors, 2010; Gudjonsson, Sigurdsson, Young, Newton, & Peersen, 2009; Westmoreland et al., 2009; Rösler et al., 2004).

In una metanalisi condotta da Young e collaboratori su 42 studi effettuati in 15 diversi Stati, è stata individuata una prevalenza cinque volte maggiore rispetto a studi condotti nella popolazione generale di ADHD in istituti di pena minorili (30,1%), mentre dieci volte maggiore nella popolazione detenuta adulta (26,2%) (Young, Moss, Sedgwick, Fridman, & Hodgkins, 2015).

Ginsberg e collaboratori hanno stimato la presenza di ADHD nel 40% della popolazione detenuta, evidenziando una maggiore compromissione nelle funzioni esecutive nei soggetti ADHD comparati ai controlli e ai pazienti con altri disturbi psichiatrici; gli stessi risultati sono stati ottenuti controllando per il QI (Ginsberg, Hirvikoski & Lindfors, 2010).

In uno studio condotto nelle carceri scozzesi, invece, è stata individuata la presenza di ADHD nell'infanzia nel 43% in giovani ristretti di quattordici anni e nel 24% nei maschi adulti e il 14% di quest'ultimi presentano i sintomi nell'attualità (Young et al., 2015).

Anche l'età di esordio nella commissione di un reato risulta essere più bassa nei detenuti ADHD (16 anni vs

19,5 anni) e sembra persistere un più alto tasso di recidiva rispetto ai controlli.

I soggetti ADHD sembrano inoltre più coinvolti in “crimini impulsivi”, quali furti di biciclette, risse e furti nei negozi (Young et al., 2018).

Inoltre, è stata individuata nella popolazione detenuta un'elevata comorbidità tra ADHD e altre condizioni psichiatriche, in particolare con Disturbo Oppositivo Provocatorio, il Disturbo della Condotta e il Disturbo di Personalità Antisociale (González, Vélez-Pastrana, Varcárcel, Levin, & Albizu-García, 2015; Matthies & Philipsen, 2016).

In letteratura è stata inoltre ampiamente indagata la relazione tra ADHD e uso di sostanze: detenuti ADHD abusatori di sostanze sembrano essere più coinvolti in reati come furti nei negozi, furti con scasso, e rapine (Young et al., 2014); da uno studio di 13 anni di follow up, è emerso invece come soggetti in cui era stata rilevata precocemente un'elevata iperattività siano stati più portati a commettere crimini contro la proprietà e a mettere in atto condotte antisociali legati alle sostanze (Barkley, Fischer, Smallish & Fletcher, 2004).

Gonzalez e collaboratori (2015) nel loro studio retrospettivo hanno inoltre evidenziato come adulti con una diagnosi di ADHD siano più soggetti all'utilizzare droghe in vena (IDU) e al tatuarsi in prigione: detenuti ADHD hanno un rischio due volte maggiore di IDU, prima e durante la carcerazione, e corrono un maggior rischio di overdose e di contrarre HIV.

I detenuti ADHD sembrano presentare maggiori problematiche di adattamento in carcere (Young et al., 2011; Gonzalez et al., 2015).

In un istituto di detenzione della Scozia, Young e collaboratori (Young, Wells & Gudjonsson, 2001) hanno condotto uno studio che ha evidenziato come detenuti ADHD siano coinvolti otto volte di più in “institutional aggression”, ossia in comportamenti aggressivi di gruppo a discapito di altri detenuti; controllando per tratti antisociali di personalità, gli episodi di aggressività risultavano comunque maggiori di sei volte, in confronto con detenuti non ADHD.

Tali comportamenti sono stati associati ad un deficit nelle funzioni esecutive, in particolare nella disinibizione comportamentale e nella disregolazione emotiva (Gudjonsson et al., 2014); il rischio di mettere in atto un comportamento aggressivo in carcere è connesso infatti alla persistenza dei sintomi ADHD, all'impulsività, all'instabilità emotiva, alla bassa tolleranza alla frustrazione e ad uno stile di personalità disorganizzato e caotico.

Per quanto riguarda il contesto italiano, è stato condotto uno studio presso l'Istituto di Pena Minorile di Bari che ha individuato una prevalenza dell'ADHD di tipo iperattività-impulsività dominante del 13% nel campione; inoltre, è interessante notare come i giovani che hanno commesso crimini contro la persona, presentino maggiori sintomi riconducibili all'ADHD rispetto agli adolescenti ristretti che hanno commesso reati contro la proprietà o reati in materia di stupefacenti (Carabellese et al., 2017).

Non risultano ad oggi studi in letteratura che indaghino la prevalenza dell'ADHD negli istituti di pena per soggetti ristretti adulti: lo scopo del nostro studio è stato pertanto indagare la presenza del disturbo ADHD in un carcere milanese.

Sono state inoltre indagate come variabili cliniche la depressione, il disturbo bipolare e l'uso di sostanze, a fronte dell'elevata comorbidità tra ADHD e tali condizioni psicopatologiche.

2. Metodi

Reclutamento

Il reclutamento è avvenuto da novembre 2018 a settembre 2019 all'interno della II Casa di Reclusione Milano-Bollate. Si è proceduto con un arruolamento progressivo di tutti i soggetti accentranti secondo i criteri di inclusione: è previsto dalle linee guida dell'ordinamento penitenziario che ogni nuovo giunto che entri in un istituto di pena effettui un colloquio psicologico di screening, volto a valutare i possibili fattori di rischio che potrebbero portare a difficoltà di adattamento al contesto e/o la messa in atto di gesti autolesivi e anticonservativi.

Nell'ambito dunque dell'attività clinica routinaria ai nuovi giunti è stata sottoposta una batteria testologica volta a valutare la presenza dell'ADHD.

La mancata comprensione ed espressione della lingua italiana e la presenza di un quadro psichiatrico in acuzie hanno costituito i criteri di esclusione.

Dal colloquio e dalla consultazione della cartella clinica sono stati raccolti i dati sociodemografici (età, scolarità, stato civile, professione, lunghezza della condanna) e i dati clinici (uso di sostanze).

Raccolta dati

Ai partecipanti sono state somministrate le seguenti scale di valutazione, validate nel contesto italiano:

Wender Utah Rating Scale for the Attention Deficit Hyperactivity Disorder (WURS) (Ward, Wender, & Reimherr, 1993) scala autosomministrata retrospettiva che indaga la presenza di sintomatologia ADHD durante l'età infantile (età 8-10 anni); è composta da 61 item su una scala likert a 5 punti (0 per niente-4 molto intensamente).

Un punteggio superiore a 46 indica la presenza di sintomi di disattenzione, impulsività e iperattività nell'infanzia (Calamia, Hill, Musso, Pella & Gouvier, 2018).

La scala WURS ha buone proprietà psicometriche, ha dimostrato soddisfacente coerenza interna e stabilità temporale e può essere un valido strumento di screening retrospettivo per la misurazione dei sintomi di ADHD in età infantile (Brevick et al., 2020).

Adult ADHD Self-Report Scale (ASRS) (World Health Organization, 2006) scala di autovalutazione che indaga la presenza di comportamenti e sintomi dell'ADHD nell'adulto relativamente agli ultimi sei mesi.

Il test presenta un'attendibilità test-retest tra 0.58 e

0.77 e una consistenza interna tra lo 0.63 e lo 0.72 (Kessler et al., 2007).

Un punteggio superiore a 4 è indicativo della presenza della sintomatologia in età adulta.

Le condizioni in comorbilità e le possibili diagnosi differenziali sono invece state valutate attraverso i seguenti test:

Beck Depression Inventory–Second Edition (BDI-II) (Beck, Steer, & Brown, 1996) scala self report composta da 21 item sviluppata per misurare l'esistenza e la severità dei sintomi depressivi elencati nel DSM-IV. Si tratta di una scala a 4 punti (da 0 a 3). Il paziente deve rispondere ai quesiti valutando la loro presenza in un periodo di due settimane. Il punteggio ottenuto può variare da 0 a 39.

Un punteggio tra 10 e 19 punti può essere indicativo di una depressione lieve, tra 20 e 29 punti di una depressione moderata, mentre un punteggio maggiore di 30 si configura in un quadro depressivo grave.

Hypomania Check List- modified questionnaire (HCL32 R1) (Angst et al., 2005) questionario self report, composta da tre quesiti che comprendono domande sullo stato del paziente nell'attualità e in relazione agli altri (quesiti uno e due); al quesito tre invece vi è una lista di 32 possibili sintomi ipomaniacali (con risposta si/no) che possono essere presenti nell'attualità, o tipici della struttura del soggetto. Gli ultimi tre quesiti (4-7) indagano la rilevanza clinica dei sintomi e l'impatto che questi possono aver avuto nella vita del paziente negli ultimi sei mesi. Il punteggio critico si calcola ottenendo un punteggio di 14 o più al quesito tre (Angst, 2010).

Analisi statistica

Le analisi statistiche sono state effettuate utilizzando il software SPSS: le statistiche descrittive sono state calcolate per le caratteristiche socio-demografiche, gli anni di condanna e l'utilizzo di sostanze; l'associazione tra ADHD e dati sociodemografici e clinici è stata indagata tramite il test chi quadrato, mentre la relazione tra scale cliniche è stata calcolata attraverso la correlazione.

3. Risultati

Il campione è composto da 59 soggetti maschi, di nazionalità italiana e con un'età compresa tra i 21 e 67 anni. I dati socio-demografici e clinici sono raccolti in *Tabella 1a* e in *Tabella 1b*.

Dall'analisi del campione, la prevalenza di ADHD nell'infanzia e/o nell'età adulta è stimata al 23,7%.

Di questa percentuale, il 64,3% presenta una persistenza dei sintomi ADHD anche in età adulta.

	ADHD (n=14)	NO-ADHD (n=45)	TOTALE (N=59)
Età (range 21-67anni)			
Media	42,07	46,4	45,37
Deviazione Standard	13,8	11,3	11,9
Moda	31	35	40

Tab. 1a Media d'età, deviazione standard, moda

	ADHD (n=14)	NO-ADHD (n=45)	TOTALE (N=59)
	n %	n %	n %
Stato civile			
Celibe	3(21,4)	1(2,2)	4(6,8)
Convivente	3(21,4)	20(44,4)	23(39)
Coniugato	3(21,4)	16(35,6)	19(32,2)
Separato	5(35,7)	8(17,8)	13(22)
	totale 14	totale 45	TOTALE 59
Occupazione			
Disoccupato	2(15,38)	8(21,05)	10(19,6)
Lavoratore	11(84,62)	30(78,95)	40(80,4)
	totale 13	totale 38	TOTALE 59
Scolarità			
Elementari	1(7,7)	5(11,4)	6(10,5)
medie	12(92,2)	32(72,7)	44(77,2)
Superiori	0	6(13,6)	6(10,5)
Laurea	0	1(2,3)	1(1,8)
	totale 13	totale 44	TOTALE 57
Anni di condanna (range 1-30 anni)			
< 6 anni	3(21,4)	12(29,3)	15(27,3)
>6 anni	11 (78,6)	24(58,5)	37(62,7)
	totale 14	totale 36	TOTALE 52
Sostanze			
Nessuna	1(7,1)	22(50)	23(39,7)
Cannabis	3(28,6)	2(4,5)	5(8,6)
Cocaina	6(42,9)	6(13,6)	12(20,7)
alcol	1 (7,1)		1(1,7)
Polibuso	2(14,3)	11(25)	13(22,4)
gioco d'azzardo	1(7,1)	3(6,8)	4(6,9)
	totale 14	totale 45	TOTALE 58

Tab. 1b Caratteristiche socio-demografiche e cliniche

Nel gruppo ADHD, nessun paziente ha un titolo superiore alla scuola media inferiore; dalle analisi statistiche non è stata tuttavia individuata nessuna differenza significativa tra la prevalenza del disturbo e la scolarizzazione ($\chi^2= 2,695$ df 3 $p>.05$).

Nessuna differenza significativa è stata individuata tra durata della condanna e prevalenza di ADHD ($\chi^2= 2,601$ df 2 $p>0.05$).

Per quanto riguarda l'abuso di sostanze, il 71% del gruppo ADHD ne ha dichiarato l'utilizzo ed è stata individuata una differenza significativa ($\chi^2= 16,502$ df 5 $p<.001$) con il gruppo non-ADHD. La sostanza più utilizzata è risultata essere la cocaina.

In particolare, è stata evidenziata una differenza significativa tra ASRS e uso di sostanze ($\chi^2= 13.85$ df 6 $p<.01$),

mentre non si rileva alcuna associazione significativa tra WURS e sostanze ($\chi^2= 42,6$ df 4 $p>.05$).

Infine, come si nota dalla *Tabella 2*, è stata individuata una correlazione tra ASRS e BDI-II ($r= 0,511$ $p<.001$), mentre nessuna correlazione è stata individuata tra le scale ADHD nell'infanzia e l'età adulta e HCL-32.

Nessuna correlazione è identificata tra età e la scala WURS, mentre una correlazione significativa è stata individuata tra età e ASRS ($r= -0,395$ $p<.05$).

	ASRS	WURS	BDI-II	HCL-32
ASRS	1			
WURS	-,047	1		
BDI-II	,511*	-,042	1	
HCL-32	-,475	-,164	,541	1

Significatività: * $p< 0.001$

Tab. 2 Correlazione tra scale cliniche (N=59)

4. Discussione

Lo scopo dello studio era indagare la prevalenza dell'ADHD nella popolazione adulta detenuta e individuare una possibile associazione tra il disturbo e correlati clinici e socio-demografici.

I risultati ottenuti confermano l'elevata prevalenza dell'ADHD nelle carceri e risultano in linea con i risultati riportati in letteratura (Westmoreland et al., 2009; Ginsberg et al., 2010; Rösler et al., 2004; Einarsson et al., 2009; Ghanizadeh et al., 2009).

La discrepanza tra i tassi di prevalenza (tra il 21,3 e il 45%) potrebbe essere giustificata dalle differenti metodologie utilizzate, come il riferimento a differenti criteri diagnostici e l'utilizzo di strumenti psicodiagnostici diversi (questionari, interviste), oltre che da possibili differenze culturali.

Per quanto riguarda l'associazione tra ADHD e uso di sostanze, l'elevata comorbidità tra ADHD risulta confermata ed è in linea con quanto riportato in altri studi di ricerca: Young e collaboratori hanno infatti stimato un'associazione tra uso di sostanze e ADHD nel 74% dei casi (Young et al., 2015).

In una review di Frodl, viene sottolineato come l'elevata comorbidità possa essere spiegata da correlati neurobiologici comuni (Frodl, 2010); Lee e collaboratori individuano inoltre nell'ADHD il principale fattore di rischio per l'abuso di sostanze, anche controllando per le caratteristiche demografiche del campione; inoltre gli abusatori ADHD sembrano mostrare più comportamenti di craving rispetto agli abusatori non ADHD (Lee, Humphreys, Flory, Liu & Glass, 2011).

L'impulsività associata all'ADHD sembra essere il fattore che tende ad aumentare il rischio di usare sostanze, anche come automedicamento per i deficit associati all'ADHD (Jadidian, Hurley & Taber 2015).

La cocaina, sostanza più utilizzata all'interno del cam-

pione analizzato, sembra avere inoltre un effetto paradossale sulla maggior parte dei pazienti ADHD, riproducendo l'effetto dei farmaci gold standard e portando il soggetto ad una sensazione di rilassamento più che di eccitazione (Luo & Levin, 2017).

Non è stata individuata invece un'associazione tra la scala WURS e abuso di sostanze: ciò potrebbe essere interpretato alla luce dell'eterogeneità del quadro ADHD e delle diverse traiettorie evolutive; sembra infatti, dai risultati ottenuti, che la sola presenza di sintomi in età infantile non predisponga all'utilizzo di sostanze, ma che siano presenti altri fattori che aumentano il rischio.

Per quanto riguarda le scale autosomministrate specifiche per l'ADHD, è stata individuata una correlazione negativa tra ASRS e l'età: ciò potrebbe evidenziare come all'aumentare dell'età, i sintomi nucleari dell'ADHD tendano a scomparire o a presentarsi al di sotto della soglia clinica.

Lo studio rileva inoltre un'associazione tra ADHD e disturbi depressivi e ciò permette di aprire una riflessione in merito all'alto tasso di comportamenti suicidari (tentati o completati): la depressione maggiore sembra essere infatti la diagnosi più frequentemente ipotizzata (50.7%) nei pazienti ADHD che hanno messo in atto tentativi di suicidio (McCarthy et al., 2019; Hurtig, Taanila, Moilanen, Nordström & Ebeling, 2012; James, Lai & Dahl, 2004).

E' ampiamente riportato inoltre in letteratura come l'ADHD sia sempre correlata ad una diminuzione della qualità di vita, sia nei bambini che negli adulti (Erskine et al., 2014; Chen, Ho, Hsiao, Lu & Yen, 2020): i domini maggiormente compromessi sembrano essere la dimensione affettiva e sociale, così come emerge anche dal nostro campione (Lee, Sibley & Epstein, 2016).

Per quanto riguarda la popolazione detenuta, uno studio di Young e collaboratori ha mostrato come la qualità di vita dei soggetti maschi ristretti ADHD sia significativamente più bassa, con un tasso di riduzione del 0.13 QALY (Young et al., 2018).

Una mancata diagnosi di ADHD o un mancato intervento sembrano avere un effetto cumulativo sull'aumentare il rischio di un impairment sulla salute psichica, specialmente in soggetti ristretti con comorbidità psichiatriche e/o con problematiche a livello sociale.

Sarebbe infine interessante estendere la ricerca ad un campione più numeroso, per indagare l'associazione tra ADHD e istruzione, situazione sentimentale e gravità della condanna: se infatti dallo studio non sono state individuate relazioni significative, da un uno condotto sul campione ristretto iraniano, soggetti ADHD riportano maggiori problemi coniugali, una peggiore istruzione, una maggior presenza di comorbidità psichiatriche e una maggiore commissione di crimini violenti, se paragonati al gruppo di controllo (Hamzeloo, Mashhadi, Salehi & Fardadi, 2016).

Lo studio conferma quindi l'elevata prevalenza dell'ADHD nella popolazione detenuta e appare pertanto fondamentale considerare la possibilità di porre una diagnosi ed attivare un conseguente programma di tratta-

mento per ridurre i sintomi ADHD: ciò infatti potrebbe favorire un maggior controllo del comportamento, un'implementazione delle strategie di autoregolazione e delle skills prosociali (Young & Thome, 2011) e, non da ultimo, promuovere la riduzione del craving e il tasso di ricaduta per l'uso di sostanze.

5. Conclusioni

Seppur lo studio presenti risultati preliminari, l'elevata prevalenza dell'ADHD viene confermata anche nel contesto penitenziario italiano.

Da ciò si evince l'importanza della diagnosi e di un intervento mirato sull'ADHD nella popolazione detenuta: infatti, il trattamento dell'ADHD in carcere potrebbe portare ad una riduzione dei comportamenti disfunzionali e un miglioramento nelle capacità di autocontrollo e di regolazione emotiva; i detenuti ADHD infatti appaiono frequentemente impulsivi e reattivi, instabili dal punto di vista emotivo e con una bassa soglia di tolleranza alla frustrazione (Young & Thome, 2011).

Inoltre, programmi specifici sulla sintomatologia ADHD potrebbero ridurre il tasso di recidiva e indirettamente migliorare le condizioni in comorbidità, come il disturbo antisociale e il disturbo di personalità borderline, l'abuso di sostanze e la dipendenza, l'ansia, la depressione e il rischio suicidario. Ad esempio, infatti, i soggetti ADHD presentano un deficit a livello del sistema della ricompensa e una difficoltà nel ritardare la gratificazione (Bitsakou, Psychogiou, Thompson & Sonuga-Barke, 2009), caratteristiche che si ritrovano anche nei soggetti con Disturbo di Personalità Antisociale (Bjork & Pardini, 2015).

Le terapie cognitivo-comportamentali potrebbero favorire una modificazione delle distorsioni cognitive dei pazienti ADHD, migliorare il controllo cognitivo e modificare i comportamenti disadattivi (Rapport, Chung, Shore & Isaacs, 2001); training delle funzioni esecutive, invece, potrebbero avere un effetto positivo sui deficit cognitivi caratteristici della sintomatologia ADHD e così comportare un miglioramento generale del quadro clinico (Beck, Hanson, Puffenberger, Benninger, & Benninger, 2010).

Ad oggi, in letteratura è stata dimostrata l'efficacia del Programma R&R2 (Young et al., 2017), strutturato per la popolazione detenuta, che ha comportato un miglioramento dell'ADHD e dei disturbi ad essa correlati, mantenendo anche un effetto continuativo ad un follow up di tre mesi.

Il presente studio è da considerarsi una ricerca pilota, che presenta conseguentemente degli evidenti limiti: la numerosità campionaria e l'applicazione dello studio in un unico carcere del territorio milanese non permettono una generalizzazione dei risultati a tutta la popolazione carceraria; la valutazione è inoltre stata basata solamente su questionari self-report, che aumenta il rischio di trovare falsi positivi e falsi negativi.

Inoltre, la procedura di screening, a differenza della procedura diagnostica, non permette totalmente di escludere che i sintomi ADHD riferiti non possano costituire la manifestazione di una differente condizione clinica comunemente associata ad un quadro di disattenzione e iperattività.

È stata inoltre considerata la lunghezza della condanna come una misura indiretta della tipologia di reato: ciò non ha permesso di individuare un'associazione tra reato e ADHD, come invece evidenziato dalla letteratura internazionale; ciò potrebbe essere giustificato, oltre dal tipo di misurazione usata, dal non aver considerato le condizioni associate ai comportamenti devianti, che potrebbero modulare l'associazione tra ADHD e il reato, quali la comorbidità con un Disturbo della Condotta o con il Disturbo di Personalità Antisociale.

Infine, nello studio sono stati indagati solamente i disturbi dell'umore: risulta importante includere nelle future ipotesi di ricerca i disturbi di personalità, in particolare il disturbo Borderline e il disturbo Antisociale, per i quali l'ADHD risulta costituire un fattore di rischio.

Le successive ricerche saranno orientate a considerare tali aspetti, al fine di fornire un quadro più puntuale della popolazione italiana detenuta, potendo così applicare programmi di psicoeducazione e interventi di gruppo orientati al lavorare sugli aspetti nucleari dell'ADHD e sulle compromissioni ad essa correlate.

Riferimenti bibliografici

- Angst, J., Meyer, T.D., Adolfsson, R., Skeppar, P., Carta, M., & Benazzi, F. et al. (2010). Hypomania: a transcultural perspective. *World Psychiatry*, Feb, 9(1), 41-9.
- Barkley R.A. (2008). Challenges in diagnosing adults with ADHD. *Journal of Clinical Psychiatry*, 69(12), e36.
- Barkley, R.A., Fischer, M., Smallish, L., & Fletcher, K. (2004). Young adult follow-up of hyperactive children: antisocial activities and drug use. *Journal of Child Psychology and Psychiatry*, 45(2), 195-211.
- Barkley, R.A., Fischer, M., Smallish, L., & Fletcher, K. (2004). Young adult follow-up of hyperactive children: antisocial activities and drug use. *Journal of Child Psychology and Psychiatry*, 45(2), 195-211.
- Beck, S.J., Hanson, C.A., Puffenberger, S.S., Benninger, K.L., & Benninger, W.B. (2010). A controlled trial of working memory training for children and adolescents with ADHD. *Journal of Clinical Child and Adolescent Psychology*, 39(6), 825-36.
- Bitsakou, P., Psychogiou, L., Thompson, M., & Sonuga-Barke, E.J. (2009). Delay Aversion in Attention Deficit/Hyperactivity Disorder: an empirical investigation of the broader phenotype. *Neuropsychologia*, 47(2), 446-56.
- Bjork, J.M., & Pardini, D.A. (2015). Who are those "risk-taking adolescents"? Individual differences in developmental neuroimaging research. *Developmental Cognitive Neuroscience*, 11, 56-64.
- Brevik, E.J., Lundervold, A.J., Haavik, J., & Posserud, M.B. (2020). Validity and accuracy of the Adult Attention-Deficit/Hyperactivity Disorder (ADHD) Self-Report Scale (ASRS) and the Wender Utah Rating Scale (WURS) symptom

- checklists in discriminating between adults with and without ADHD. *Brain Behavior*, 10(6), e01605.
- Calamia M., Hill, B.D., Musso, M.W., Pella, R.D., & Gouvier, W.D. (2018). Factor structure and clinical correlates of the 61-item Wender Utah Rating Scale (WURS). *Attention Deficit Hyperactivity Disorder*, 10(3), 177-188.
- Carabellese, F., La Tegola, D., & Margari, L. (2016). ADHD e comportamenti antiggiuridici: un'indagine presso i Centri di Giustizia Minorile della Regione Puglia [ADHD and illegal conduct: a survey in Juvenile Justice Services in Puglia]. *Rivista di Psichiatria*, 51(4), 156-163.
- Castellanos, F.X., & Proal, E. (2012). Large-scale brain systems in ADHD: beyond the prefrontal-striatal model. *Trends in Cognitive Sciences*, 16(1), 17-26.
- Chen, Y.L., Ho, H.Y., Hsiao, R.C., Lu, W.H., Yen, C.F. (2020). Correlations between Quality of Life, School Bullying, and Suicide in Adolescents with Attention-Deficit Hyperactivity Disorder. *Int J Environ Res Public Health*, 17(9), 3262.
- Cherkasova, M.V., & Hechtman, L. (2009). Neuroimaging in attention-deficit hyperactivity disorder: beyond the fronto-striatal circuitry. *The Canadian Journal of Psychiatry*, 54(10), 651-64.
- Edvinsson, D., Bingeors, K., Lindström, E., & Lewander, T. (2010). ADHD-related symptoms among adults in outpatient psychiatry and female prison inmates as compared with the general population. *Uppsala Journal Medical Science*, 115(1), 30-40.
- Einarsson, E., Sigurdsson, J.F., Gudjonsson, G.H., Newton, A.K., & Bragason, O.O. (2009). Screening for attention-deficit hyperactivity disorder and co-morbid mental disorders among prison inmates. *Nordic Journal of Psychiatry*, 63(5), 361-7.
- Erskine, H.E., Ferrari, A.J., Polanczyk, G.V., Moffitt, T.E., Murray, C.J., Vos, T., & Whiteford, H.A. (2014). The global burden of conduct disorder and attention-deficit/hyperactivity disorder in 2010. *Journal of Child Psychology and Psychiatry*, 55(4), 328-36.
- Faraone, S.V., Biederman, J., Spencer, T.J., & Aleardi, M. (2006). Comparing the efficacy of medications for ADHD using meta-analysis. *Medscape General Medicine*, 5, 8(4), 4.
- Frodl, T. (2010). Comorbidity of ADHD and Substance Use Disorder (SUD): a neuroimaging perspective. *Journal of Attention Disorder*, 14(2), 109-20.
- Ghanizadeh, A., & Akhondzadeh, S. (2009). Attention deficit hyperactivity disorder in prison. *Journal Academic Psychiatry Law*, 37(2), 278.
- Ginsberg, Y., Hirvikoski, T., & Lindfors, N. (2010). Attention Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD) among longer-term prison inmates is a prevalent, persistent and disabling disorder. *BMC Psychiatry*, 22, 10, 112.
- González, R.A., Vélez-Pastrana, M.C., Ruiz Varcárcel, J.J., Levin, F.R., & Albizu-García, C.E. (2015). Childhood ADHD symptoms are associated with lifetime and current illicit substance-use disorders and in-site health risk behaviors in a representative sample of Latino prison inmates. *Journal of Attention Disorder*, 19(4), 301-12.
- Gudjonsson, G.H., Sigurdsson, J.F., Sigfusdottir, I.D., & Young, S. (2014). A national epidemiological study of offending and its relationship with ADHD symptoms and associated risk factors. *Journal of Attention Disorder*, 18(1), 3-13.
- Halmøy, A., Klungsoyr, K., Skjærven, R., & Haavik, J. (2012). Pre- and perinatal risk factors in adults with attention deficit/hyperactivity disorder. *Biological Psychiatry*, 71(5), 474-81.
- Hamzeloo, M., Mashhadi, A., & Salehi Fadardi, J. (2016). The Prevalence of ADHD and Comorbid Disorders in Iranian Adult Male Prison Inmates. *Journal of Attention Disorder*, 20(7), 590-8.
- Hurtig, T., Taanila, A., Moilanen, I., Nordström, T., & Ebeling, H. (2012). Suicidal and self-harm behaviour associated with adolescent attention deficit hyperactivity disorder—a study in the Northern Finland Birth Cohort 1986. *Nordic Journal of Psychiatry*, 66(5), 320-8.
- Jadidian, A., Hurley, R.A., & Taber, K.H. (2015). Neurobiology of Adult ADHD: Emerging Evidence for Network Dysfunctions. *Journal of Neuropsychiatry Clinical Neuroscience*, 27(3), 173-8.
- James, A., Lai, F.H., & Dahl, C. (2004). Attention deficit hyperactivity disorder and suicide: a review of possible associations. *Acta Psychiatrica Scandinavica*, 110(6), 408-15.
- Katzman, M.A., Bilkey, T.S., Chokka, P.R., Fallu, A., & Klassen, L.J. (2017). Adult ADHD and comorbid disorders: clinical implications of a dimensional approach. *BMC Psychiatry*, 17(1), 302.
- Kebir, O., & Joober, R. (2011). Neuropsychological endophenotypes in attention-deficit/hyperactivity disorder: a review of genetic association studies. *European Archives of Psychiatry and Clinical Neuroscience*, 261(8), 583-94.
- Kessler, R.C., Adler, L.A., Gruber, M.J., Sarawate, C.A., Spencer, T., & Van Brunt, D.L. (2007). Validity of the World Health Organization Adult ADHD Self-Report Scale (ASRS) Screener in a representative sample of health plan members. *International Journal of Methods Psychiatric Research*, 16(2), 52-65.
- Kooij, S.J. et al. (2010). European consensus statement on diagnosis and treatment of adult ADHD: The European Network Adult ADHD. *BMC Psychiatry*, 10, 67.
- Lee, S.S., Humphreys, K.L., Flory, K., Liu, R., & Glass, K. (2011). Prospective association of childhood attention-deficit/hyperactivity disorder (ADHD) and substance use and abuse/dependence: a meta-analytic review. *Clinical Psychology Review*, 31(3), 328-41.
- Lee, S.S., Sibley, M.H., & Epstein, J.N. (2016). Attention-deficit/hyperactivity disorder across development: Predictors, resilience, and future directions. *Journal of Abnormal Psychology*, 125(2), 151-153.
- Luo, S.X., & Levin, F.R. (2017). Towards Precision Addiction Treatment: New Findings in Co-morbid Substance Use and Attention-Deficit Hyperactivity Disorders. *Current Psychiatry Report*, 19(3), 14.
- Matthies, S., & Philipsen, A. (2016). Comorbidity of Personality Disorders and Adult Attention Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD)—Review of Recent Findings. *Current Psychiatry Reports*, 18(4), 33.
- McCarthy, J., Chaplin, E., & Forrester, A., et al. (2019) Prisoners with neurodevelopmental difficulties: Vulnerabilities for mental illness and self-harm. *Criminal Behavior and Mental Health*, 29(5-6), 308-320.
- Pingault, J.B. (2015). Genetic and Environmental Influences on the Developmental Course of Attention-Deficit/Hyperactivity Disorder Symptoms From Childhood to Adolescence. *JAMA Psychiatry*, 72(7), 651-8.
- Polanczyk, G.V., Salum, G.A., Sugaya, L.S., Caye, A., & Rohde L.A. (2015). Annual research review: A meta-analysis of the worldwide prevalence of mental disorders in children and adolescents. *Journal Child Psychology Psychiatry*, 56(3), 345-65.

- Rappoport, M.D., Chung, K.M., Shore, G., & Isaacs, P. (2001). A conceptual model of child psychopathology: implications for understanding attention deficit hyperactivity disorder and treatment efficacy. *Journal of Clinical Child Psychology*, 30(1), 48-58.
- Retz, W., Stieglitz, R.D., Corbisiero, S., Retz-Junginger, P. & Rösler, M. (2012). Emotional dysregulation in adult ADHD: What is the empirical evidence? *Expert Review Neurotherapeutic*, 12(10), 1241-51.
- Rösler, M. et al. (2004). Prevalence of attention deficit/hyperactivity disorder (ADHD) and comorbid disorders in young male prison inmates. *European Archives of Psychiatry Clinical Neuroscience*, 254(6), 365-71.
- Rösler, M., Retz, W., Yaqoobi, K., Burg, E., & Retz-Junginger, P. (2009). Attention deficit/hyperactivity disorder in female offenders: prevalence, psychiatric comorbidity and psychosocial implications. *European Archives of Psychiatry Clinical Neuroscience*, 259(2), 98-105.
- Simon, V., Czobor, P., Bálint, S., Mészáros, A., & Bitter, I. (2009). Prevalence and correlates of adult attention-deficit hyperactivity disorder: meta-analysis. *British Journal of Psychiatry*, 194(3), 204-11.
- Thomas, S., Sciberras, E., Lycett, K., Papadopoulos, N., & Rinehart, N. (2018). Physical Functioning, Emotional, and Behavioral Problems in Children With ADHD and Comorbid ASD: A Cross-Sectional Study. *Journal Attention Disorder*, 22(10), 1002-1007.
- Van Emmerik-van Oortmerssen, K., Van de Glind, G., Van den Brink, W., Smit, F., Crunelle, C.L., Swets, M., & Schoevers, R.A. (2012). Prevalence of attention-deficit hyperactivity disorder in substance use disorder patients: a meta-analysis and meta-regression analysis. *Drug Alcohol Dependence*, 122(1-2), 11-9.
- Westmoreland, P., Gunter, T., Loveless, P., Allen, J., Sieleni, B., & Black, D.W. (2010). Attention deficit hyperactivity disorder in men and women newly committed to prison: clinical characteristics, psychiatric comorbidity, and quality of life. *International Journal of Offender Therapy Comparative Criminology*, 54(3), 361-77.
- Wilens, T.E. (2004). Attention-deficit/hyperactivity disorder and the substance use disorders: the nature of the relationship, subtypes at risk, and treatment issues. *Psychiatric Clinics of North America*, 27(2), 283-301.
- Willcutt, E.G., Doyle, A.E., Nigg, J.T., Faraone, S.V., & Pennington, B.F. (2005). Validity of the executive function theory of attention-deficit/hyperactivity disorder: a meta-analytic review. *Biological Psychiatry*, 57(11), 1336-46.
- Young, S. et al. (2016). Diagnostic accuracy of a brief screening tool for attention deficit hyperactivity disorder in UK prison inmates. *Psychological Medicine*, 46(7), 1449-58.
- Young, S., Cocallis, K.M. (2019). Attention Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD) in the Prison System. *Current Psychiatry Report*, 21(6), 41.
- Young, S., Emilsson, B., Sigurdsson, J.F., Khondoker, M., Philipp-Wiegmann, F., & Baldursson, G. et al. (2017). A randomized controlled trial reporting functional outcomes of cognitive-behavioural therapy in medication-treated adults with ADHD and comorbid psychopathology. *European Archives of Psychiatry Clinical Neuroscience*, 267(3), 267-276.
- Young, S., González, R.A., Mullens, H., Mutch, L., Malet-Lambert, I., & Gudjonsson, G.H. (2018). Neurodevelopmental disorders in prison inmates: comorbidity and combined associations with psychiatric symptoms and behavioural disturbance. *Psychiatry Research*, 261, 109-115.
- Young, S., Gudjonsson, G.H., Goodwin, E.J., Jotangia, A., Farooq, R., Haddrick, D., & Adamou, M. (2014). Beyond the Gates: Identifying and Managing Offenders with Attention Deficit Hyperactivity Disorder in Community Probation Services. *AIMS Public Health*, 1(1), 33-42.
- Young, S., Gudjonsson, G., Chitsabesan, P., Colley, B., Farrag, E., & Forrester, A. et al. (2018). Identification and treatment of offenders with attention-deficit/hyperactivity disorder in the prison population: a practical approach based upon expert consensus. *BMC Psychiatry*, 18(1), 281.
- Young, S., Moss, D., Sedgwick, O., Fridman, M., & Hodgkins, P. (2015). A meta-analysis of the prevalence of attention deficit hyperactivity disorder in incarcerated populations. *Psychological Medicine*, 45(2), 247-58.
- Young, S., Sedgwick, O., Fridman, M., Gudjonsson, G., Hodgkins, P., & Lantigua, M. et al. (2015). Co-morbid psychiatric disorders among incarcerated ADHD populations: a meta-analysis. *Psychological Medicine*, 45(12), 2499-510.
- Young, S., & Thome, J. (2011). ADHD and offenders. *World of Journal of Biological Psychiatry*, 12(1), 124-8.
- Young, S., Wells, J., & Gudjonsson, G.H. (2011). Predictors of offending among prisoners: the role of attention-deficit hyperactivity disorder and substance use. *Journal of Psychopharmacology*, 25(11), 1524-32.

Su di un singolare caso di tentato matricidio

On a singular case of attempted matricide

Cristiano Barbieri | Ignazio Grattagliano

OPEN ACCESS

Double blind peer review

How to cite this article: Barbieri C., Grattagliano I. (2021). On a singular case of attempted matricide. *Rassegna Italiana di Criminologia*, XV, 2, 145-155.
<https://doi.org/10.7347/RIC-022021-p145>

Corresponding Author: Cristiano Barbieri
cristiano.barbieri@unipv.it

Copyright: © 2021 Author(s). This is an open access, peer-reviewed article published by Pensa Multimedia and distributed under the terms of the Creative Commons Attribution 4.0 International, which permits unrestricted use, distribution, and reproduction in any medium, provided the original author and source are credited. *Rassegna Italiana di Criminologia* is the official journal of Italian Society of Criminology.

Received: 21.04.2020
Accepted: 31.08.2020
Published: 30.06.2021

Pensa MultiMedia
ISSN 1121-1717 (print)
ISSN 2240-8053 (on line)
[doi10.7347/RIC-022021-p145](https://doi.org/10.7347/RIC-022021-p145)

Abstract

Matricide is a not very frequent crime, sometimes even poorly represented in the case studies and in medical-legal, criminological and psychological- / psychiatric-forensic contributions. Often this crime immediately leads to the suspicion that the author is suffering from a serious mental pathology of a serious mental pathology in the author, that is, a “pathological” crime. The case showed is peculiar both for the type of relationship between victim and executioner, and for the execution methods. Therefore, it presents technical aspects worthy of mention and offers important insights and reflection, which have a specific purpose for the criminological disciplines: to try to make sense of the intrinsic and extrinsic reason of the act itself.

Keywords: Female matricide, personality disorders, fusional couple, confusion and reversal of victim-executioner roles, symbiotic crime.

Riassunto

Il matricidio non è un reato molto frequente, a volte anche poco rappresentato nelle casistiche e nei contributi di tipo medico-legale, criminologico e psicologico-/psichiatrico-forense. Spesso si tratta di un delitto che richiama immediatamente il sospetto di una grave patologia mentale nell'autore, cioè un delitto “patologico”. Il caso illustrato, peculiare sia per il tipo di relazione tra vittima e carnefice/i, sia per le modalità esecutive, non solo presenta aspetti tecnici degni di essere segnalati, ma offre una serie di importanti spunti di approfondimento e di riflessione, volti ad assolvere ad un fondamentale compito delle discipline criminologiche: ovvero, il tentativo di restituire un senso compiuto alle finalità intrinseche ed estrinseche all'atto stesso.

Parole chiave: matricidio femminile, disturbi di personalità, coppia fusionale, confusione ed inversione dei ruoli vittima-carnefice, reato simbiotico.

Cristiano Barbieri, Department of Law, University of Pavia, Via Strada Nuova 65, 27100, Pavia | Ignazio Grattagliano, Department of Education, Psychology and Communication, University of Aldo Moro, Bari

Su di un singolare caso di tentato matricidio

I dati statistici

Dal punto di vista statistico, l'Eures (istituto di ricerca in campo economico e sociale) nel 2000 evidenziava come la famiglia uccidesse più della mafia: tale prevalenza e cresciuta anno dopo anno, divenendo la famiglia e le relazioni intime il primo ambito omicidiario in Italia: addirittura nel 2018, la percentuale degli omicidi commessi in famiglia ha raggiunto ben il 49,5% del totale, pari appunto ad un omicidio ogni due (Eures, 2019). Quelli che stanno assumendo uno spazio sempre maggiore sono gli omicidi che avvengono nei rapporti "di coppia" (nella dizione anglosassone *intimate homicide*, che rientrano nei cosiddetti "omicidi orizzontali"), i filicidi ed i genitoricidi (parricidi e matricidi), ovvero le forme più diffuse degli omicidi "verticali e transgenerazionali" (Solarino et al., 2012; Solarino et al., 2012; Marvelli et al., 2013; Grattagliano et al., 2014; Campobasso et al., 2015; Grattagliano et al., 2015; Di Vella et al., 2017; Barbieri & Grattagliano, 2018; Rocca et al., 2019; Gatti, Grattagliano & Rocca, 2019; Barbieri, Grattagliano & Catanese, 2019; Eures, 2019).

Analizzando l'incidenza delle diverse figure coinvolte negli omicidi familiari ed, in particolare, la coppia, i figli, i genitori, i fratelli e gli altri parenti (nonni, zii, suoceri, ecc.), la coppia (unita o separata) rappresenta la relazione più a rischio, concentrando circa la metà dei casi censiti in Italia tra il 2000 e il 2018 (ben 1.740, pari al 49,2%) con una media di 92 vittime annue. Seguono, a grande distanza, i genitoricidi (matricidi e/o parricidi), che tra il 2000 e il 2018 registrano 504 vittime (pari al 14,2% del totale dei 3.539 omicidi in famiglia e nella sfera affettiva censiti dall'Eures), superando di poche unità i filicidi (472 casi, pari al 13,4%, con una media di circa 25 l'anno). Inoltre, sono soprattutto le madri ad essere uccise dai propri figli (nel 57,1% dei casi, a fronte del 42,9% rappresentato dai padri) (Eures, 2019).

Infatti, all'interno dei genitoricidi, che comprendono gli omicidi di genitori naturali e di genitori acquisiti, o adottivi, la figura materna è prevalentemente vittima di figli "naturali", mentre nel caso di figli acquisiti, o adottivi, dove la dinamica omicidiaria scaturisce da litigi frequenti, o da questioni economiche, risulta molto più spesso coinvolta la figura paterna (nel 76% dei casi, a fronte del 39,2% rilevato tra i genitori "naturali") (Eures, 2019). Sebbene nel 2018 vi sia stata una flessione consistente dei casi (da 32 a 21, pari a -34,4%), tale fattispecie tra il 2000 e il 2018 registrava un numero di vittime pari a 503 (con una media di 26,5 l'anno, ovvero oltre 2 al mese), dato questo di primario interesse per un'analisi di carattere criminologico-clinica, psicologico-/psichiatrico-forense e psico-sociale.

Come già anticipato, anche in tale sottogruppo dell'omicidio familiare e la donna a risultare la vittima prevalente, contandosi tra il 2000 e il 2018 ben 297 le madri uccise dai propri figli (59%), a fronte di 206 vittime tra i padri (41%). Questo rapporto trova riscontro in tutti gli anni (ad eccezione del biennio 2010-2011), connotandosi quindi come un fattore strutturale sia nelle relazioni psicologiche, sia nelle funzioni esercitate, che, ad eccezione di quelle economiche, continuano ad avere la figura materna come reale protagonista del rapporto; dato questo che trova piena conferma anche nel 2018, quando si contano 12 matricidi (pari al 59%) e 9 parricidi (41%) (Eures, 2019).

Dal punto di vista degli autori di reato, la presenza di un "disagio mentale", inteso in senso ampio (dalle forme più lievi di depressione reattiva a vere e proprie situazioni di psicosi), sembra un fattore "prevalente" dell'omicidio di ben 209 genitori negli ultimi 19 anni (il 41,5% dei casi totali) e di 7 vittime considerando solamente il 2018 (il 33,3% dei genitori uccisi). Sono principalmente le madri, su cui grava nella maggior parte dei casi la gestione del disagio dei propri cari, ad essere uccise da un figlio con disturbi mentali, contandosi tra di esse ben 146 vittime tra il 2000 e il 2018, pari al 49,2% del totale della madri (Eures, 2019). Al secondo posto tra i moventi omicidiari, vi sono le liti e i dissapori (rilevati nel 23,3% dei casi, con 117 vittime nell'intero periodo e 5 nel 2018), dettati da una convivenza spesso forzata e resa difficile da una condizione di marginalità di figli ormai adulti, ma senza un'occupazione, o vittime della dipendenza (da droga, alcool, o gioco d'azzardo). Seguono i moventi economici, ai quali si attribuiscono 64 genitoricidi tra il 2000 e il 2018 (il 12,7% del totale) e 4 nel solo 2018 (19%). Infine, il disagio della vittima, ovvero l'angoscia e la fatica di dover badare ad un genitore malato (fisicamente o mentalmente), è stato rilevato quale movente prevalente nell'8,2% dei casi (41 vittime tra il 2000 e il 2018 e 5 vittime nel 2018), mentre residuali appaiono le altre motivazioni individuate. Come già sottolineato, una forzata convivenza – dettata dall'incapacità del figlio adulto di costruire un percorso di vita autonomo e autosufficiente – contribuisce a far precipitare le difficoltà, le incomprensioni e il rancore generati da un iter di crescita e di trasformazione "interrotto": non a caso, una condizione di convivenza tra vittima e autore di reato si registra in ben il 75,5% dei matricidi e dei parricidi (rispettivamente 80% e 74%), pari a 380 vittime tra il 2000 e il 2018, mentre nel 18,3% dei casi non si è rilevata tale situazione (l'informazione non è disponibile per il restante 6,2% dei casi) (Eures, 2019; Catanese, Carabellese & Grattagliano, 2011).

Passando ad analizzare il genere degli autori dei geni-

toricidi, si conferma una netta prevalenza di uomini (449 figli maschi censiti tra il 2000 e il 2018, pari all'89,3%, a fronte di 54 figlie femmine coinvolte, pari al 10,7%). Questo rapporto risulta peraltro ancor più sbilanciato negli ultimi due anni, registrandosi soltanto una figlia matricida nel 2018 (contro 20 maschi), mentre i 32 matricidi e parricidi consumati nel 2017 sono stati tutti commessi da figli maschi. Incrociando il sesso delle vittime con quello degli autori di reato non si osservano significative differenze nel coinvolgimento delle due figure genitoriali, confermandosi la madre quale principale bersaglio dell'azione omicidiaria sia quando l'autore è il figlio maschio, sia quando è la figlia femmina, con valori rispettivamente pari al 59% ed al 59,3% dei casi nell'intero periodo 2000-2018. In valori assoluti, le madri uccise da figli maschi sono state 265 tra il 2000 e il 2018 (a fronte di 184 padri) e quelle uccise da figlie femmine 32 (a fronte di 22 padri) (Eures, 2019).

Aspetti psico-antropologici

Sul piano psico-antropologico, il matricidio, come il parricidio, oltre ad essere un grave reato intra-familiare, può essere considerato come uno dei maggiori archetipi del pensiero occidentale, nella misura in cui l'uccisione della propria madre, come quella del proprio padre, chiama verosimilmente in causa la consapevolezza della limitazione umana di fronte a ciò che non è controllabile, consapevolezza che può addirittura assurgere a cifra della stessa antropologia occidentale (Natoli, 2019). Sul punto, del resto, risulta esemplificativa la seguente riflessione: «Ricordiamoci che per gli Antichi non c'era altare più sacro, circondato di una venerazione, di una superstizione più profonde, pegno di grandezza e di gloria maggiori per la terra che le possedeva e le aveva conquistate a caro prezzo, della tomba di Edipo a Colono e della tomba di Oreste a Sparta, quell'Oreste che le Furie avevano perseguitato fino ai piedi di Apollo in persona e di Atena dicendo: «Scacciamo dagli altari il figlio matricida»» (Proust, 1907, p.14)¹. Infatti, anche se il triangolo edipico non sembra più quella struttura simbolica in grado di chiarire tutte le problematiche delittuose della contemporaneità, l'omicidio di Oreste, che ammazza la madre Clitennestra per vendicare l'assassinio del padre Agamennone, resta finalizzato ad appagare quelle istanze necessarie al processo di umanizzazione del soggetto stesso (Lebrun & Gastambide, 2017). Quindi, se è vero che nella tragedia greca il parricidio e il matricidio sono posti al centro del conflitto psichico dell'essere umano (oscillando egli tra l'uccisione preterintenzionale della figura paterna, che lo lascia indefinito nella sua identità, e quella intenzionale della figura materna, che

gli permette di ridefinirsi), allora «La lezione da trarre dal matricidio e dal parricidio, è che la relazione tra genitori e figli non è naturale, né sacra, ma un riconoscimento reciproco tra soggetti desideranti» (Thanopoulos, 2015).

D'altro canto, il mitologema oresteo, se sul piano antropologico sembra riconducibile allo scontro tra l'elemento maschile e quello femminile in una fase storica di transizione da un potere patriarcale autocratico ad uno filiale guerresco ed eroico², su quello psicologico può ricollegarsi alla significativa ambivalenza tra attaccamento e distacco presente nel vissuto del figlio maschio verso la figura materna, che deve essere eliminata nel momento stesso in cui ostacola la scelta di una relazione eterosessuale non-incestuosa; ambivalenza che – tra spinte progressive (centrifughe) e regressive (centripete) collegate alla madre – può motivare veri e propri passaggi all'atto come unica via per sottrarsi ad un insostenibile conflitto tra odio e amore (Wertham, 1978; Singhal & Dutta, 1990, 1992; Holcomb, 2000); fermo restando che le teorie sulla genesi e sulla dinamica del matricidio sono comunque diverse: da quelle psicodinamiche – che ravvisano il nucleo del problema nell'impulso incestuoso a possedere sessualmente la madre e poi a sopprimerla, anche se la problematica erotica non è sempre all'origine di tutti i casi, perché un attaccamento eccessivo alla figura materna ed una relazione di dipendenza dalla stessa sono altri fattori criminogeni, in quanto ostativi dell'affermazione dell'identità del figlio (Lindner, 1948; Dalmau, 1967; Geha, 1975; Jacobs, 2004) – a quelle dei sistemi familiari – per le quali la causa principale è da rilevarsi in una struttura familiare patologica, connotata da ripetuti abusi fisici e psichici, progressiva tensione psicologica, isolamento dei figli adolescenti, presenza di armi, eccessiva pressione al fine di compiacere i genitori o di salvarsi, così che l'atto omicidario apparirebbe la conclusione più ragionevole (Tanay, 1976; Post, 1982; Leyton, 1990; Heide, 1994; Palermo & Palermo, 2003) –; da quelle cognitivo-comportamentali – per le quali negli autori di reato sono sempre riscontrabili disturbi psichiatrici responsabili di gravi distorsioni cognitive (Ellis, & Gullo, 1971) – a quelle sulla c.d. affermazione di sé – per le quali il movente del matricidio deve individuarsi nell'auto-affermazione filiale, soprattutto quando la stima e la concezione di sé del soggetto vengono sminuite, per cui l'omicidio è perpetrato per ripristinare la propria immagine positiva, oppure quando si prova vergogna per il fatto di sentirsi controllati ed usati come oggetti (Steel, 1988; Kernis, Grannemann & Barclay, 1989; Tangney, Wagner, Fletcher & Gramzow, 1992) –.

Non a caso, tutte queste teorizzazioni trovano suffragio nelle varie casistiche internazionali (Oberdalloff, 1974; Chiswick, 1981; Green, 1981; Campion, Cravens, Rotholc, Weinstein, Covan & Alpert, 1985; Schlesinger, 1999; Livaditis, Esagian, Kakoulidis, Samakouri & Tzavaras, 2005; Wick, Mitchell, Gilbert & Byard, 2008 Liettu,

1 La frase di Marcel Proust è tratta da *Sentiments filiaux d'un parricide*, articolo pubblicato da *Le Figaro* il 1 febbraio 1907 e poi inserito nel testo *Pastiches et melanges*, Paris, Gallimard, 1919; la traduzione italiana qui proposta è di Stefano Bellerio, *Sentimenti filiali di un matricida*, *Enthymema*, IV, 2001, pp.1-14.

2 Per approfondimenti, cfr. Kerényi, 1991; Jung & Kerényi, 2012.

Saavala, Hakko, Rasanen & Joukama, 2009) e nazionali (Costanzo, Barducci & Bruno, 1998; De Pasquali, 2002; Costanzo, 2003; Iadeluca, Marzò & Roma, 2004; Magni, 2005; Bencivelli, 2005; De Pasquali, 2007; Catanesi, Carabellese & Grattagliano, 2011) sul fenomeno, le quali concordano sul fatto che questa tipologia delittuosa viene per lo più posta in essere da figli maschi, in genere affetti da gravi malattie mentali. D'altra parte, anche gli studi sul matricidio compiuto dalle figlie femmine, seppur statisticamente inferiore rispetto a quello maschile, evidenziano la presenza di significativi disturbi psichici nelle autrici di reato, come comprovato dai contributi della letteratura internazionale (D'Orbàn & O'Connor, 1989; Clark, 1993; Fontaine & des Lauriers, 1994; Marleau, Millaud & Auclair, 2001; Vougiouklakis & Tsiliogianni, 2006) e nazionale (De Pasquali, 2002; Costanzo, 2003; De Pasquali, 2007; Barbieri & Luzzago, 2010), pur dando atto dell'avvenuta segnalazione anche di casi, per così dire, atipici (Lauerma, Voutilainen & Tuominen, 2010).

Tali considerazioni sul tema appaiono non solo propeedeutiche, ma anche necessarie nell'economia del presente contributo, perché esso intende proporre alcuni spunti di riflessione su di un caso di tentato matricidio³ posto in essere da una diade omofila costituita dalla figlia secondo-genita della vittima e dalla sua amante; fattispecie questa che si colloca problematicamente al limite tra un delitto compiuto quantomeno "in concorso", se non addirittura "in complicità", e uno commesso quasi "per procura", atteso l'assetto della predetta diade, il cui funzionamento si è rivelato con il tempo non solo invischiato e perversificato, ma addirittura simbiotico-fusionale, poiché i ruoli e le funzioni di mandante e di esecutrice si sono progressivamente confusi, fino ad invertirsi.

L'esposizione del caso si articola secondo l'impostazione della Criminologia narrativa, poiché l'organizzazione complessiva del racconto dei fatti criminosi in base ai criteri ermeneutici di tale disciplina assicura l'intelligibilità scientifica di quel percorso conoscitivo che dalla ricostruzione degli eventi risale al senso, al significato ed al valore dei comportamenti dei protagonisti della vicenda, cioè della vittima, del carnefice, nonché delle agenzie di controllo sociale intervenute, come da letteratura (Barbieri, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017; Barbieri, Bandini, & Verde, 2015; Barbieri, Barbero & Paliero, 2013, 2014; Barbieri, Ciappi, Caruso, Travaini & Merzagora, 2018; Barbieri, Travaini, Caruso, Ciappi & Merzagora, 2019; Francia, 2010; Francia, Verde & Birkhoff, 1999; Merzagora, Travaini, Barbieri, Caruso, & Ciappi, 2017; Verde & Barbieri, 2010; Verde, Angelini, Boverini & Majorana, 2006).

3 Considerando i ripetuti sforzi per sopprimere la vittima, sarebbe forse meglio parlare di tentati matricidi, ma l'utilizzo del termine al singolare, anziché al plurale, intende evidenziare la finalità unica della fattispecie omicidaria, nonostante la molteplicità e la reiterazione, ma anche l'ipocritismo e lo scarso realismo, dei diversi tentativi.

I fatti di causa

In una cittadina del Sud Italia, una signora 55enne, era aggredita nella propria abitazione dall'amante della figlia secondo-genita, che tentava di ucciderla utilizzando prima un martello e poi un coltello. Solamente il caso fortuito e la pronta reazione della vittima permettevano alla stessa di sopravvivere e di mettere in fuga l'esecutrice materiale, donna 28enne all'epoca dei fatti di causa. La mandante, invece, era una donna 24enne, studentessa universitaria, convivente fino ad allora con la madre stessa, rimasta sola dopo la separazione dal marito ed il trasferimento all'estero della figlia primo-genita. Le due complici venivano arrestate il giorno successivo, mentre tentavamo di raggiungere il locale capo-luogo di provincia, dove avevano organizzato, peraltro in modo piuttosto superficiale, il loro alibi. Duplice il movente del progetto delittuoso: da un lato, evitare alla madre la scoperta della falsa laurea della figlia e, dall'altro, scongiurare il rischio che la vittima venisse a conoscenza della relazione omofila della mandante con l'esecutrice, relazione da lei sempre palesemente osteggiata. Nel corso delle indagini, inoltre, si scopriva che, grazie alla complicità dell'amante, la figlia aveva posto in essere tutta una serie di precedenti comportamenti che, in astratto, erano finalizzati a realizzare il matricidio, ma che, in concreto, risultavano poco o punto realistici. Infatti, soltanto l'ultima di queste condotte, agita materialmente dalla compagna, si rivelava idonea a concretizzare la fattispecie di reato. In sede giudiziaria, l'esecutrice confessava subito e patteggiava, per cui, con un *escamotage* tecnico – nel merito del quale non si entra, non essendo di competenza del presente contributo, anche se in sede esegetico-giuridico molte riflessioni critiche potrebbero motivatamente avanzarsi sul punto – era processata per lesioni personali aggravate ed era condannata a una pena detentiva di quattordici mesi. La mandante, viceversa, si avvaleva della facoltà di non rispondere, otteneva gli arresti domiciliari durante la fase dibattimentale ed era condannata a sette anni di reclusione, con addizionale misura di sicurezza di un anno, da applicarsi in una comunità protetta, essendo altresì reputata persona socialmente pericolosa. Nei tre gradi di giudizio, del resto, erano ritenute rilevanti per lei sia le prerogative del rito abbreviato, sia la sua condizione di seminfermità mentale, sia l'attenuante dell'assenza di precedenti penali, in rapporto alle aggravanti della premeditazione del reato commesso contro l'ascendente. Fino al momento del passaggio in giudicato della sentenza definitiva, la mandante restava agli arresti a casa del padre, dove era sottoposta a perizia psichiatrica.

Il Perito del G.U.P. diagnosticava alla Perizianda un'organizzazione di personalità marginale di tipo alto, cioè una struttura di personalità borderline a prevalente espressività istrionico-narcisistica; il Consulente Tecnico dell'imputata le riconosceva un Disturbo di Personalità Non Altrimenti Specificato secondo D.S.M. IV-TR costituito da marcati tratti istrionici, antisociali e schizotipici, mentre quello del Pubblico Ministero la qualificava come una psicopatica. Attesa quindi la sostanziale sovrapponi-

bilità sul piano epistemico-concettuale delle tre fattispecie diagnostiche (la prima di tipo strutturale⁴, la seconda di tipo nosografico⁵, la terza di tipo storico-clinico⁶), tutti gli specialisti riconoscevano alla donna sia un vizio parziale di mente (causato dalla significativa riduzione della sua capacità di intendere provocata dalle sue condizioni psicopatologiche), sia una condizione di pericolosità sociale; giudizi questi recepiti e confermati nei tre gradi di giudizio dagli organi giudicanti.

Alcune osservazioni tecniche

Dal punto di vista criminologico, il caso prospettato offre importanti spunti di approfondimento critico circa il funzionamento individuale e relazionale sia della mandante, che dell'esecutrice materiale del tentato omicidio. Sul punto, si riportano puntualmente le citazioni contenute nella perizia d'ufficio disposta dal G.U.P.

La c.d. mandante

Nella storia di vita della Perizianda, è tecnicamente corretto evidenziare quanto segue:

- famiglia di provenienza descritta in termini disfunzionali (“...in casa mia, per parte di mia madre, c'è sempre stato il matriarcato, cioè hanno sempre comandato le donne...mia madre, dopo essersi separata da mio padre, è tornata a casa, ma mia nonna non l'ha accolta bene...mia madre si è sposata molto presto perché a 20 anni rimase incinta di mia sorella e per questa ragione non riuscì a laurearsi...quando è rientrata in famiglia, con due figlie piccole, un matrimonio fallito, senza una laurea e senza un lavoro, mia nonna l'ha trattata come una bestia...capisco che per lei è stata molto dura, ma credo anche che questo abbia influito su tutti, perché da allora mia madre ha sempre avuto un carattere impossibile”);
- secondogenita di una sorella maggiore, con cui sono riferiti rapporti di supporto emotivo durante l'infanzia e soltanto di tipo formale in età adulta (“...ho sempre dovuto farmi carico di mia sorella...quando i miei litigavano, ero io a consolarla...crescendo lei si è ribellata a mia madre, io no, io dovevo fingere per il quieto vivere...adesso vive per suo conto all'estero...lei non sapeva dei miei problemi, forse aveva capito qualche cosa, ma non ne ho mai parlato con lei...”);
- ingravescente conflittualità tra le figure genitoriali fino alla separazione legale, avvenuta quando la Perizianda frequentava la scuola elementare (“...i miei sono stati insieme circa 15 anni, poi mio padre ha avuto una sbandata per una donna più giovane di lui...da allora i rapporti tra lui e mia madre sono esplosi, anche se lei sino

ad allora gli controllava anche il colore delle calze...ricordo ancora le urla e le discussioni molto violente tra loro...”);

- figura materna descritta in termini essenzialmente anaffettivi e deprivanti (“...mia madre è una donna che ha sofferto certamente, ha dovuto smettere di studiare e sposarsi perché è rimasta incinta di mia sorella, ha dovuto subire il tradimento di mio padre e poi il divorzio, ha dovuto fare la parte del padre e della madre, ma non si è mai chiesta se le cose che mi imponeva erano veramente quelle di cui io avevo bisogno...vedendo le reazioni che mia mamma aveva con mia sorella, io mi dicevo: piuttosto dico di sì, così la cosa finisce...a mia madre non si poteva dire di no...per lei era una cosa inconcepibile...lei aspirava che io mi laureassi, non vedeva altro...era indifferente se in psicologia, in economia e commercio, o altro, bastava che ci fosse questa laurea, perché lei non ce l'aveva fatta...era forse un modo di avere quello che lei non aveva avuto e di rivalersi sulla sua famiglia, cioè su mia nonna e sugli altri, visto che in famiglia non c'era nessun laureato...”);
- figura paterna sostanzialmente assente, anche per l'opera di alienazione genitoriale subita nel tempo dall'ex coniuge (“...non ho mai avuto un padre, si può dire...perché l'ho perso di vista molto presto...quando si è separato da mia madre facevo la V elementare...durante la mia crescita non c'è mai stato né lui, né uno che lo potesse sostituire, perché mia madre ha avuto due storie, con altri due uomini, ma nessuna è finita bene, per il suo carattere impossibile...in casa, lui era chiamato il putanierone...questa era la cosa più gentile che dicevano di lui, non le dico le altre...mi sono sentita, come dire, arrabbiata? Tradita?...uno che ti mette al mondo e che poi non lo vedi più per anni e anni e poi si ripresenta e ti viene a dire che vuole ricostruire un rapporto, cosa devo pensare di uno così? Adesso lo vedo tutti i giorni, essendo agli arresti in casa sua, ma è come se fossimo due persone che dividono un appartamento e basta...”);
- scolarità formalmente regolare, ma con difficoltà mai adeguatamente affrontate e risolte (“...a scuola sono sempre stata promossa, ma non ero brillante...dopo la separazione, mi hanno iscritta ad una scuola privata dove ho fatto le medie...poi ho frequentato un liceo socio-psicopedagogico, sempre privato, dove mi sono diplomata, ma ho sempre avuto voti bassi...in quel periodo erano altri i miei problemi...”);
- ritardata comparsa del menarca, verosimilmente di natura psicogena, con conseguente disagio nell'accettazione della propria corporeità sessuata, solo tardivamente e parzialmente superato (“...durante l'adolescenza ero piatta, perché non avevo seno...non ero né carne né pesce...il problema c'è stato quando a 16 anni ho avuto le mestruazioni...a quel punto il mio corpo ha iniziato a cambiare...il seno è stato un trauma...nel giro di due anni, è cresciuto così tanto da ritrovarmi da zero ad una quarta...questo cambiamento l'ho vissuto male...mi è sempre sembrato troppo grosso, troppo ingombrante...mi dava fastidio quando i ragazzi guardavano lì...una volta, dissi a mia madre che volevo farmi operare

4 Per approfondimenti, cfr. Kernberg O. F., 1978, 1988, 1993; Caligor, Kernberg, & Clarkin, 2012.

5 Per approfondimenti, cfr. D.S.M. IV – TR (2007) e DSM-5 (2014).

6 Per approfondimenti, cfr. Cleckley, 1941; Schneider, 1950, 1967; Hare, 1970.

per ridurlo e lei mi disse che ero matta perché tante donne avrebbero voluto avere due tette come le mie... soltanto grazie ad un'amica ho accettato di più il mio corpo, anche se questo è sempre stato un problema che mi ha condizionato...");

- marcata alterazione dei processi di identificazione psico-sessuale, con formazione di un'identità di genere incompleta, rapporti promiscui, carenza di investimenti affettivi significativi ed anorgasmia di natura psicogena ("...A 15 anni circa ho cominciato a frequentare i ragazzi, anche se non mi sentivo completamente a mio agio con loro...perché non capivo se stavo meglio con i ragazzi o con le ragazze...A 17 anni, ho avuto il primo ragazzo, ma con lui non riuscivo a lasciarmi andare...avevo la sensazione di essere presente fisicamente, ma non ci stavo con la testa...questo problema l'ho avuto anche con gli altri uomini che ci sono stati dopo...quando mi succedeva, piangevo...è successo tante volte...mi sentivo confusa e smarrita...ho avuto diverse storie, sia con uomini, che con donne, le uniche che sono andate bene sono state quelle con XX – l'esecutrice – e con XY...quell'uomo sposato che voleva divorziare per me...sono state le uniche volte in cui mi sono sentita gratificata...nel senso che sono riuscita a godere come donna, anche se con XX c'era un coinvolgimento mentale che con XY non c'era...perché con lui c'è stato solo sesso...un po' per mascherare, un po' per provare a vedere che cosa mi succedeva, un po' perché mi insegnava cose che poi provavo con XX, che era più avanti di me...era sposato e aveva 2 figli...avrebbe anche lasciato la moglie, ma io non volevo, perché non volevo creare dei figli di divorziati e far passare loro quello che avevo passato io a causa della separazione tra mia madre e mio padre...dai 17 ai 24 anni ho avuto una decina di storie, 11 anzi...7 con donne e 4 con uomini ...ripeto che soltanto con XX e con XY mi sono sentita bene, mentre le altre volte no...");
- marcata conflittualità con la madre nella scelta del percorso di vita fondamentale ("...volevo fare la psicologa, ma non ho passato il test...mi era venuto in mente di lavorare, ma mia madre non ammetteva repliche...avevo fatto la barista per qualche mese, ma lei voleva che mi laureassi ad ogni costo, non importa in che cosa, ma dovevo fare come voleva lei...mi ha fatto iscrivere a Legge...il primo anno e mezzo ho seguito i corsi ed ho dato i primi esami, ma poi l'interesse è andato a diminuire, fino a sparire...nel primo anno, mia mamma mi chiedeva il libretto universitario per controllare gli esami...poi, perché lei si fidava di me, non me l'ha più chiesto...allora non ho avuto altra soluzione che tenermi tutto dentro...ho cominciato a dire bugie...era l'unica via d'uscita di fronte a mia madre, l'unico modo per sopravvivere in casa...dicevo di passare gli esami quando invece non li avevo dati...sono entrata in un vortice dove non sono riuscita più a fermarmi...");
- durante la frequenza universitaria spiccata teatralizzazione volta a contenere l'angoscia suscitata da una figura materna avvertita come persecutoria ("...seguivo i corsi per un po', però non davo gli esami...questo purtroppo è andato avanti per il secondo, terzo, quarto e

quinto anno...falsificavo il libretto...lo facevo per paura e lo facevo in modo anche stupido... erano una cosa che chiunque poteva accorgersene...scrivevo il nome di una materia a caso, mettevo un voto più o meno uguale a quello della media, anche perché non ho mai avuto voti alti...perché non pensavo che poteva scoprirmi e perché avevo paura, una paura fottuta...");

- figura dell'amante rievocata all'insegna di una certa qual idealizzazione e rapporto omofilo articolato all'insegna dell'ambiguità emotivo-affettiva ("...tra me e lei si era creato un rapporto basato su confidenze e poi c'è stata un'intesa emotiva e sessuale completa...la cosa è durata tre anni e mezzo, o poco più...è finita, almeno a livello fisico, perché lei era diventata troppo gelosa, troppo possessiva...siamo rimaste molto unite però...lei veniva sempre a trovarmi nei fine settimana, anche se non andavamo più a letto ...non avevo la forza di allontanarla definitivamente, perché comunque avevo solo lei...lei c'era, era l'unica con cui potessi parlare e confidarmi...a lei ho detto del problema di madre, cioè della tesi e delle bugie inventate negli anni, e lei si è offerta di risolvermelo...mia madre era contraria che la frequentassi, ma io la copriro...credo che lei volesse uccidere mia madre perché rappresentava il solo ostacolo al fatto che noi due potessimo tornare insieme un domani, lei è sempre stata ossessionata dal mio corpo...se fosse riuscita la cosa, a quel punto glielo dovevo...non potevo certo dirle di no...");
- dichiarata crisi di panico antecedente il disegno criminoso ("...chiedeva sempre quando mi sarei laureata...mia sorella era andata a lavorare all'estero da un po' ed io ho preso l'occasione per dirle che volevo farlo anch'io...lei è esplosa, ha cominciato ad urlare che avevo cominciato una cosa e dovevo per forza finirlo, perché nella sua famiglia si doveva fare così...di fronte a questo, ho continuato a mentirle, perché non avevo altra alternativa...lei aveva due ossessioni: la mia laurea e il mio rapporto con XX...mi aveva proibito di vedere XX perché pensava che mi faceva perdere tempo negli studi...una volta mi ha anche chiesto se ero lesbica...le ho mentito e lei mi ha detto che comunque non dovevo perdere tempo con quella ragazza perché dovevo laurearmi...sono andata in panico totale... piangevo...non riuscivo a respirare...ho chiamato XX e lei è venuta subito...").

La c.d. esecutrice

L'amante non è stata sottoposta ad alcun accertamento tecnico, essendo stata processata e condannata per il reato di lesioni personali aggravate e non per quello di tentato omicidio; tuttavia, stando alla narrazione della Perizianda (anche in questo caso si trascrivono integralmente le sue affermazioni contenute nella perizia d'ufficio disposta dal G.U.P.) e ad alcuni dati contenuti negli atti di causa (cfr. il fascicolo dell'avvocato difensore), la storia di vita e l'assetto di personalità della suddetta presentano molteplici aspetti di rilievo tecnico-valutativo: figlia di genitori separati; padre etilista ed affetto da esiti di ictus cerebri; madre sostanzialmente assente; riferiti abusi sessuale durante l'adolescenza da parte di uno zio; titolare di licenza media

inferiore; iscritta ad un corso per operatrice socio-sanitaria, mai concluso; interruzione volontaria di gravidanza in conseguenza conseguente a rapporto occasionale a 18 anni; saltuarie attività di volontariato in un comunità; rapporto omofilo con la mandante contestuale a duplice relazione eterosessuale (“...quando stava con me, lei frequentava anche un altro uomo, molto più vecchio di lei, sposato...stava con lui per soldi, perché in pratica lui la manteneva...quando lui non c'era, si vedeva con un ragazzo della sua età, che faceva l'operario...frequentava questo ragazzo perché faceva quella che chiamava della sperimentazione...sperimentazione sessuale...”); inclinazione costante al mendacio (“... lei al vecchio aveva fatto credere di fare l'agente immobiliare, ma non era vero...”).

In merito, si osserva che, se il funzionamento di personalità della mandante si configura di tipo marginale con una prevalente espressività istrionico-narcisistica e rinvia alla concezione dell'isteria come “trappola” connotata dall'intensità emotiva e dalla centralità dello spazio inter-soggettivo (Charbonneau, 2007), quello dell'esecutrice si prefigura di tipo psicopatico-antisociale e rimanda alla definizione di “predatori intraspecie”, che usano fascino, manipolazione, intimidazione e violenza per controllare il prossimo e soddisfare i propri egoistici bisogni, perché mancando di senso morale e di empatia riescono a violare norme e divieti sociali senza il minimo senso di colpa o di rimpianto (Hare, 2003).

La diade omofila

La relazione tra un funzionamento di personalità di tipo istrionico-narcisistico ed uno di tipo psicopatico-antisociale ha dato luogo ad una “diade” che non è mai assurta ad “endiade”; infatti, l'iniziale tipologia di funzionamento di manipolazione-collusione (della mandante sull'esecutrice e viceversa) è diventata progressivamente una modalità simbiotico-fusionale, per cui, alla fine, non si riesce a capire chi effettivamente sia stato il “braccio” e chi la “mente” nel progetto delittuoso; tant'è che la mandante da “carnefice” è divenuta “vittima” dell'esecutrice e, viceversa, l'esecutrice si è trasformata nella “dominatrice” della mandante, diventata sua “preda”. Non a caso:

- la progettualità criminale insorge in un contesto di confusione e di angoscia che, solamente nella diade omofila, sembra trovare una certa chiarificazione ed un certo contenimento (“... tutto è precipitato nel momento in cui, purtroppo, il periodo degli studi stava finendo... parlandone con XX, abbiamo cercato il modo di bloccare mia mamma...ho chiesto aiuto a lei, perché comunque sapevo che non mi avrebbe mai voltato le spalle...lei mi diceva di stare tranquilla, mi diceva che non mi aveva mai lasciato nei momenti di difficoltà, che era sempre stata al mio fianco e che avremmo affrontato insieme la cosa insieme...mia madre stava già cominciando a preparare la festa per la mia tesi...io non capivo più nulla, ero in panico...lei però c'era e mi tranquillizzava...trovava delle soluzioni alle quali io non avevo pensato...”);

- la pianificazione omicidaria è sì ripetuta, ma in genere scarsamente realistica (“...allora, facendo il riassunto: la prima volta, XX mi ha detto che avrebbe parlato con il suo ragazzo, il tunisino, il quale ci ha consigliato di rivolgerci allo zio del suo amico marocchino, che faceva il mago...gli abbiamo mandato una camicia da notte di mia madre e un migliaio di euro e lui avrebbe fatto una fattura per cui prima sarebbe impazzita e poi si sarebbe uccisa...dopo un mese non era ancora successo niente...la seconda volta è stata quando abbiamo richiamato il mago e lo abbiamo messo con le spalle al muro...lui allora ci ha fatto avere un fluido satanico, come lo chiamava...era una pozione con cui far impazzire mia madre...era una boccetta con del liquido scuro, che abbiamo messo dentro al vino che beveva lei...questa dopo un bicchiere, ha buttato tutto perché diceva che era diventato aceto...la terza volta è quando abbiamo affrontato il marocchino io e XX...lui ha parlato con il suo amico, il tunisino che era disponibile ad investire mia madre con la sua macchina...l'avrebbe investita sulle strisce pedonali per far sembrare la cosa un incidente...ha voluto una foto di mia madre e 5000 euro in contanti...li ha voluti prima...li ho prelevati io dal conto di mia madre...lui ha preso i soldi, ma il giorno in cui doveva succedere, ha telefonato dicendo che lo avevano fermato e gli avevano sequestrato l'auto perché aveva il bollo e l'assicurazione scaduti...XX l'ha affrontato e gli ha detto che lo aveva fotografato quando io gli avevo dato i soldi, per cui o faceva comunque la cosa, o finiva nei guai...lui allora ha detto che con altri 1500 euro si poteva procurare una pistola...gli ho dato questi altri soldi, ma non erano miei...erano di XX...se li era fatti prestare dal quell'uomo anziano che la manteneva...lo aveva minacciato di mandare alla moglie dei filmati porno che avevano fatto insieme...insomma, gli abbiamo dato questi altri soldi per acquistare la pistola...poi però due giorni prima il ragazzo di XX ci chiama e ci dice che il marocchino non può fare nulla perché deve scappare per problemi di droga, ma che avrebbero fatto tutto loro due appena tornati in Italia...non capivo più nulla, piangevo e fumavo, fumavo e piangevo...allora XX mi dice: «Ma se proprio non c'è altra soluzione, ci penso io...lo faccio per te, così tutto va a posto»...”).

Criminogenesi e criminodinamica

La criminogenesi e la criminodinamica di una condotta siffatta richiama il costrutto di “reato simbiotico”, vale a dire di un “crimine, in genere violento, che trova motivazione e sviluppo in uno stato mentale di tipo fusionale, cioè una tipologia delittuosa i prodromi e le dinamiche della quale risalgono ad una condizione psico-evolutiva tanto più grave, quanto più cronologicamente mai risolta” (Barbieri & Luzzago, 2010, p.311). Nel caso in esame, del resto, questo tipo di reato è finalizzato a troncane una relazione materno-filiale di marcato invischiamento, a sua volta motivata da una situazione traumatica di tipo trans-generazionale (la madre che, identificatasi nella figlia, la costringe a realizzarsi proprio laddove ella aveva fallito a

causa dell'imprevista maternità e della c.d. unione riparatrice), situazione che pare render conto non solo della riferita vittimizzazione madre-figlia, ma anche del delitto pianificato "in simbiosi" e posto in essere "per procura"; a conferma che determinati eventi di vita possono diventare criminogeni e vittimogeni se e quando non vengono iscritti tanto in una diversa visione del mondo, quanto in una differente articolazione temporale (Barbieri & Verde, 2014). Se è vero, infatti, che è la temporalità a fondare la storicità del soggetto, perché l'esistenza umana ha un suo svolgimento che trova appunto il suo significato nella temporalità⁷, al punto che "nulla è possibile al di fuori del tempo, ma, soprattutto, nessun senso si dà fuori dal tempo" (Callieri, Maldonato & Di Petta, 1999, p.72), questa dimensione nel matricidio adulto si dispiega lungo tutto il decorso esistenziale della vittima e della carnefice e si raffronta con tutti gli aspetti del loro mondo quotidiano, fino a rivelare quella mancata "in-dipendenza" prodotta dal fallimento del processo di separazione-individuazione. Tale percorso, del resto, risulta fondamentale per il conseguimento della c.d. adultità psichica (Barbieri & Luzzago, 2010)⁸, per cui, se e quando non si realizza, o non si realizza a sufficienza, il legame genito-filiale resta irrisolto – quindi invischiato e confusivo – e la temporalità psichica della figlia rimane cristallizzata – dunque coartata di possibilità e decurtata di potenzialità –.

Proprio in questa dimensione psichica, assimilabile ad un presente immutabile, l'essere-qui-ed-ora (*Dasein*) non si articola più né secondo un Tempo-del-Noi (*Wirzeit*), né secondo un Tempo-dell'Io (*Ichzeit*) – quest'ultimo, di per sé, non solo patologico (Callieri, 2007; Callieri & Barbieri, 2016), ma anche criminogeno (Barbieri & Grattagliano, 2020) –, ma secondo un Tempo-dell'esso, nel quale l'Io e il Tu "si con-fondono" perché quasi simbioticamente "si fondono" e nel quale l'eliminazione della madre assurge ad unica ed ultima possibilità esistenziale; parafrasando Heidegger, la possibilità dell'impossibilità di ogni altra possibilità, cioè l'essere-per-la-morte quale forma di vita autentica (*Sein-zum-Tode*)⁹. Infatti, sopprimendo la propria madre, cioè la fonte stessa della propria vita (l'unica fonte psicologica, data l'assenza pressoché esclusiva del padre), la figlia cerca di risolvere non solo i suoi problemi di laurea e di sesso, ma soprattutto quelli della sua identità; tenta cioè di (ri)costituirsi antropologi-

camente come soggetto, seppur in una forma di vita comunque mancata¹⁰ e soltanto mediante un atroce crimine.

Conclusioni

Il caso illustrato, peculiare sia per il tipo di autore di reato, sia per le modalità esecutive, sia per le finalità intrinseche ed estrinseche dell'atto stesso, presenta un limite oggettivo: soltanto la mandante è stata esaminata, quando in realtà sarebbe stato molto interessante analizzare anche l'esecutrice. Tuttavia, gli aspetti rilevati risultano degni di essere segnalati in sede specialistica, poiché offrono spunti di approfondimento e di riflessione su problematiche che richiamano la necessità, sempre presente in sede clinica e peritale, di esaminare con estrema attenzione la natura del legame autore/i-vittima/e, nei loro aspetti non solo clinico-diagnostici, ma anche fenomenologici, culturali, antropologici, simbolici. Infatti, le ragioni profonde delle condotte delittuose (in questo caso, di tentato matricidio), come pure le loro dinamiche, si colgono appunto grazie ad un'analisi criminologica che rende possibile dare un senso compiuto alla loro genesi attraverso lo studio dell'intero percorso esistenziale di tutti i protagonisti della vicenda. Nella presente fattispecie, del resto, è solo la ricostruzione della storia personale delle autrici del delitto e della vittima, di come si è andata formando la loro relazione e di come si sono svolti i fatti nel contesto di appartenenza, a rendere comprensibile l'origine e la particolare forma espressiva del crimine perpetrato.

Riferimenti bibliografici

- American Psychiatric Association (2007). *DSM IV – TR. Manuale diagnostico e statistico dei disturbi mentali: Quarta Edizione Revisionata*. Milano: Masson.
- American Psychiatric Association (2014). *DSM-5. Manuale diagnostico e statistico dei disturbi mentali: Quinta Edizione*. Milano: Raffaello Cortina.
- Barbieri, C. (2013). Dal fatto all'uomo: la comprensione di senso nella metodologia valutativa dell'imputabilità. *Rassegna Italiana di Criminologia*, 1, 6-16.
- Barbieri, C. (2014). 36 Quai des Orfèvres: esemplificazione narrativa del percorso criminoso dalla gelosia alla vendetta. *Rassegna Italiana di Criminologia*, 4, 266-276.
- Barbieri, C. (2015). Vissuti di reato e stato di coscienza: esercizi di narratologia criminologica con Maupassant. *Rassegna Italiana di Criminologia*, 1, 21-28.
- Barbieri, C. (2016). I discorsi criminologici nel c.d. delitto di Cogne. *Rassegna Italiana di Criminologia*, 4, 230-246.

7 Per approfondimenti, cfr. Lévinas, 1996; Gorgone, 2005; Heidegger, 1998, 2006, 2012; Ponzio, 2012.

8 Il concetto di "adultità" si riferisce a quella condizione nella quale il soggetto non solo ha raggiunto un'età anagraficamente adulta, ma è anche in grado di svolgere in modo sufficientemente adeguato a livello mentale compiti, ruoli e funzioni propri di tale età - per approfondimenti, cfr. Duccio, 2003; Fiorelli, 2007; Erikson & Erikson, 2018.

9 L'espressione si riferisce ai §§ 50, 52, 53 (pp.300-301; 309-314; 318 309-314; 318) di Martin Heidegger, *Essere e tempo*, edizione italiana a cura di F. Volpi sulla versione di P. Chiodi, Longanesi, Milano, 2006 – Per approfondimenti, cfr. Safranski, 1996; Volpi, 2005; Ferrario, 2010.

10 Si utilizza l'espressione di Binswanger "formen missglückten daseins" – cfr. Binswanger, 1956 – per indicare quelle "forme di esistenza mancata" che, pur non essendo psicotiche, risultano pur sempre "malate", in quanto comunque prive di potenzialità e di possibilità antropologiche – cfr. Callieri, De Vincentiis & Castellani, 1972; Callieri, Maldonato & Di Petta, 1999 –.

- Barbieri, C. (2017). Una verosimile chiave di lettura del c.d. reato d'impeto: la causalità come "gnommero". *Rassegna Italiana di Criminologia*, 2, 84-91.
- Barbieri, C., Bandini, T. & Verde, A. (2015). "Non si sa come", ovvero il passaggio all'atto come corto circuito della narrazione. *Rassegna Italiana di Criminologia*, 4, 259-268.
- Barbieri, C., Barbero, L. & Paliero, V. (2013). La cosiddetta autopsia psicologica. *Rivista Italiana di Medicina Legale e del diritto in campo sanitario*, 2, 597-612.
- Barbieri, C., Barbero, L. & Paliero, V. (2014). L'autopsia psicologica. In S. Ciappi & S. Pezzuolo (Eds.), *Manuale di psicologia giuridica* (pp. 167-175). Firenze: Hogrefe.
- Barbieri, C., Ciappi, S., Caruso, P., Travaini, G. & Merzagora, I. (2018). Un tentativo di autopsia psicologica di un caso storico: la morte di Roberto Calvi. *Rassegna Italiana di Criminologia*, 4, 328-338.
- Barbieri, C. & Grattagliano, I. (2018). Alcune riflessioni di ordine psicologico e criminologico sul tema del narcisismo. *Rassegna Italiana di Criminologia*, 2, 150-160.
- Barbieri, C. & Grattagliano, I. (2020). Some reflections on the issue of homicide-suicide prompted by a case series of forensic psychology assessments. *La Clinica Terapeutica*, 3, 216-224.
- Barbieri, C., Grattagliano, I. & Catanese, R. (2019). Alcune riflessioni sul c.d. reato narcisistico. *Rassegna Italiana di Criminologia*, 4, 257-267.
- Barbieri, C. & Luzzago, A. (2010). Restrizione della libertà ed espiazione della colpa. La riabilitazione anche come presa in carico del reato. *Rassegna Italiana di Criminologia*, 2, 311-325.
- Barbieri, C., Travaini G., Caruso, G., Ciappi, S. & Merzagora, I. (2019). La morte di Michele Sindona: l'autopsia psicologica come risorsa in un caso storico. *Rassegna Italiana di Criminologia*, 2, 110-118.
- Barbieri, C. & Verde, A. (2014). Trauma e vittimizzazione lungo le generazioni: alcune riflessioni in margine a un caso peritale. *Rassegna Italiana di Criminologia*, 1, 30-38.
- Bencivelli, S. (2005). Matto e criminale: due matricidi raccontati dai quotidiani italiani prima e dopo la legge Basaglia. *Journal of Science Communication*, 4, 1-7.
- Binswanger, L. (1956). *Drei Formen Missgluekten Daseins*. Tübingen: Niemeyer (trad. it. *Tre forme di esistenza mancata. Esaltazione fissata, stramberia, manierismo*, SE, Milano, 2017).
- Caligor, E., Kernberg, O., F. & Clarkin, J., F. (2012). *Patologie della personalità di alto livello*. Milano: Raffaello Cortina.
- Callieri, B. (2007). La coppia come incontro: transito fra intersoggettività e interpersonalità. In C. Barbieri (Ed.), *La coppia coniugale: attualità e prospettive in Medicina Canonistica* (pp. 47-62). Città del Vaticano: LEV.
- Callieri, B. & Barbieri, C. (2016). Contributi antropo-fenomenologici alla Medicina Canonistica. In C. Barbieri (Ed.), *Antropologia Cristiana e Medicina Canonistica* (pp. 163-172). Città del Vaticano: LEV.
- Callieri, B., De Vincentiis, G. & Castellani, A. (1972). *Lineamenti di una psicopatologia fenomenologica*. Roma: Il Pensiero Scientifico.
- Callieri, B., Maldonato, M. & Di Petta, G. (1999). *Lineamenti di Psicopatologia Fenomenologica*. Napoli: Guida.
- Campion, J., Cravens, J., M., Rotholc, A., Weinstein, H., C., Covan, F. & Alpert, M. (1985). A study of 15 matricidal men. *American Journal of Psychiatry*, 142, 312-317.
- Campobasso C. P., Laviola D., Grattagliano I., Strada L. & Dell'erba, A. (2015). Undetected patricide: Inaccuracy of cause of death determination without an autopsy. *Journal Of Forensic And Legal Medicine*, 3, 67-72.
- Catanese, R., Carabellese, F. & Grattagliano, I. (2011). Legami perversi. Storie di matricidi. *La Corte D'Assise*, 1, 203-236.
- Charbonneau, G. (2007). *La situazione esistenziale delle persone isteriche*. Roma: Giovanni Fioriti.
- Chiswick, D. (1981). Matricide. *British Medical Journal*, 283, 1279-1280.
- Clark, S., A. (1993). Matricide: the schizophrenic crime? *Medicine, Science and the Law*, 33, 325-328.
- Cleckley, H., M. (1941). *The Mask of Sanity* (Fifth Edition). Copyright 1988 Cleckley, E., S.
- Costanzo, S. (2003). *Famiglie di sangue: Analisi dei reati in famiglia*. Milano: Franco Angeli.
- Costanzo, S., Barducci M., C. & Bruno, F. (1998). Il matricidio. In F. Ferracuti (Ed.), *Trattato di Criminologia, Medicina Criminologica e Psichiatria Forense - Vol.7. Criminologia dei reati omicidari e del suicidio* (pp. 163-178). Milano: Giuffè.
- D'Orban, P.T., & O'Connor, A. (1989). Women who kill their parents. *British Journal of Psychiatry*, 154, 27-33.
- Dalmau, C. J. (1967). Anthropocentric aspects of religion. *Psychoanalytic Review*, 54, 123-131.
- De Pasquali, P. (2002). *Figli che uccidono*. Soveria Mannelli (Cz): Rubbettino.
- De Pasquali, P. (2007). *L'orrore in casa: Psico-criminologia del parenticidio*. Milano: Franco Angeli.
- Di Vella, G., Grattagliano, I., Curti, S., Sullivan, M., Catanese, R. & Tattoli, L. (2017). Multiple stab wounds: understanding the manner of death through the psychological autopsy. *La Clinica Terapeutica*, 169, 233-239.
- Di Vella, G., Grattagliano, I., Romanelli, M.C., Barber Duvval, J. & Catanese, R. (2017). The tragic tale of father and son: an unusual patricide. *La Clinica Terapeutica*, 168, 173-177.
- Duccio, D. (2003). *L'età adulta. Teorie dell'identità e pedagogie dello sviluppo*. Roma: Carocci.
- EURES. Ricerche Economiche e Sociali. (2019). *Rapporto su Caratteristiche, dinamiche e profili di rischio dell'omicidio in famiglia in Italia*. Roma: Istituto EURES.
- Ellis, A., & Gullo, J. (1971). *Murder and Assassination*. New York: Lyle Stuart.
- Erikson, E., H. & Erikson, J. M. (2018). *I cicli della vita. Continuità e mutamenti*. Roma: Armando.
- Ferrario, E. (2010). Possibilità dell'impossibilità. Un faccia a faccia tra Heidegger e Levinas. *Archivio di filosofia*, 1, 239-249.
- Fiorelli, F., D. (2007). *Erik H. Erikson e gli studi su io, sé e identità*. Roma: Armando.
- Fontaine, I. & Guerand des Lauriers, A. (1994). À propos de trois observations de matricide. *Annales Medico-Psychologiques*, 152, 497-510.
- Francia, A. (2010). *Il delitto raccontato. Una lettura criminologica delle novelle di Guy de Maupassant*. Milano: Franco Angeli.
- Francia, A., Verde, A. & Birkhoff, J. (Eds.). (1999). *Raccontare delitti*. Milano: Franco Angeli.
- Gatti, U., Grattagliano, I. & Rocca, G. (2019). Evidenced-based psychosocial treatments of conduct problems in children and adolescents: an overview. *Psychology, Psychiatry and Law*, 2, 171-193.
- Geha, R. (1975). For the love of Medusa. A psychoanalytic glimpse into gynocide. *The Psychoanalytic Review*, 62, 49-77.
- Green, C., M. (1981). Matricide by sons. *Medical Sciences and the Law*, 21, 207-214.
- Gorgone, S. (2005). *Il tempo che viene. Martin Heidegger dal Kairós all'Ereignis*. Napoli: Guida.

- Greco, R., Curci, A. & Grattagliano, I. (2009). Juvenile Criminality: General Strain Theory and the Reactive-Proactive Aggression trait. *Rivista di Psichiatria*, 44, 328-336.
- Grattagliano, I., Corbi, G., Catanesi, R., Ferrara, N., Lisi, A. & Campobasso, C.P. (2014). False accusations of sexual abuse as a mean of revenge in couple disputes. *La Clinica Terapeutica*, 165, 119-124.
- Grattagliano, I., Greco, R., Di Vella, G., Campobasso, C.P., Corbi, G., Romanelli, M.C., Petruzzelli, N., Ostuni, A., Brunetti, V. & Cassibba, R. (2015). Parricidio, abusi e processi emozionali: una rassegna partendo da alcuni casi paradigmatici. *La Clinica Terapeutica*, 166, 47-55.
- Hare, R. D. (1970). *Psychopathy: Theory and Research*. New York: John Wiley & Sons.
- Hare, R. D. (2003). *Manual for the Revised Psychopathy Checklist, 2nd ed.* Toronto, ON: Multi-Health Systems.
- Heide, K.M. (1994). *Why kids kill parents: Child Abuse and Adolescent Homicide*. Thousand Oaks: SAGE.
- Heidegger, M. (1927). *Sein und Zeit*. Halle: Niemeyer (trad. it. *Essere e tempo*, edizione a cura di F. Volpi sulla versione di P. Chiodi, Milano, Longanesi, 2006).
- Heidegger, M. (1969). *Tempo ed essere*. Napoli: Guida.
- Heidegger, M. (2012). *La storia dell'essere*. Milano: Marinotti.
- Holcomb, W. R. (2000). Matricide: primal aggression in search of self affirmation. *Psychiatry*, 63, 264-287.
- Iadeluca, F., Marzo, A. & Roma, T. (2004). Gli omicidi in famiglia. In G. Marotta (Ed.), *Temi di Criminologia* (pp. 99-167). Milano: LED.
- Jacobs, A. (2004). Towards a structural theory of matricide: psychoanalysis, the Oresteia and the maternal prohibition. *Women a cultural Review*, 15, 19-34.
- Jung, C., G. & Kerényi (2012). *Prolegomeni allo studio scientifico della mitologia*. Torino: Bollati Boringhieri.
- Kerényi, K. (1991). *Figlie del sole*. Torino: Bollati Boringhieri.
- Kernberg, O.F. (1978). *Sindromi marginali e narcisismo patologico*. Torino: Boringhieri.
- Kernberg, O.F. (1988). *Disturbi gravi della personalità*. Torino: Boringhieri.
- Kernberg, O.F. (1993). *Aggressività, disturbi della personalità e perversioni*. Milano: Raffaello Cortina.
- Kernis, M.H., Grannemann, B.D. & Barclay, L.C. (1989). Stability and level of self-esteem as predictors of anger arousal and hostility. *Journal of Personality and Social Psychology*, 56, 1013-1022.
- Lauerma, H., Vuotilainen, J. & Tuominen, T. (2010). Matricide and Two Sexual Femicides by a Male Strangler with a Transgender Sadomasochistic Identity. *Journal of Forensic Sciences*, 55, 549-550.
- Lebrun, J-P. & Gastambide, M. (2017). *Oreste, la faccia nascosta di Edipo?* Milano: Mimesis.
- Leyton, E. (1990). *Sole Survivor: Children Who Murder Their Families*. New York: Pocket Books.
- Lévinas, E. (1996). *Dio, la morte e il tempo*. Milano: Jaca Book.
- Liettu, A., Saavala, H., Hakko, H., Rasanen, P. & Joukama, M. (2009). Mental disorders of male parricidal offenders. *Social Psychiatry and Psychiatric Epidemiology*, 44, 96-103.
- Lindner, R.M. (1948). The equivalents of matricide. *Psychoanalytic Quarterly*, 17, 453-470.
- Livaditis, M., D., Esagian, G., S., Kakoulidis, C., P., Samakouri, M., A. & Tzavaras, N., A. (2005). Matricide by person with bipolar disorder and dependent overcompliant personality. *Journal of Forensic Sciences*, 50, 658-661.
- Magni, E. (2005). *Il male di vivere: infanticidio, figlicidio, matricidio, uxoricidio, parricidio*. Padova: Sapere.
- Marleau, J.D., Millaud, F. & Auclair, N. (2001). Parricide commis par des femmes: synthèse de la littérature. *Revue québécoise de psychologie*, 22, 99-105.
- Marvelli, E., Grattagliano, I., Avventaggiato, L. & Gagliano-Candela, R. (2013). Substance use and victimization in violent assault. *La Clinica Terapeutica*, 164, 239-244.
- Merzagora, I., Travaini, G., Barbieri, C., Caruso, P. & Ciappi, S. (2017). L'autopsia psicologica: contradictio in adiecto? *Rassegna Italiana di Criminologia*, 3, 84-95.
- Natoli, S. (2019). *Uomo tragico, uomo biblico. Alle origini dell'antropologia occidentale*. Brescia: Morcelliana.
- Oberdalloff, H., E. (1974). Matrizid in einer schizophrener Psychose. Kasuistischer Beitrag. *Confinia Psychiatrica*, 17, 122-131.
- Palermo, G.B. & Palermo, M., T. (2003). *Affari di famiglia. Dall'abuso all'omicidio*. Roma: Ma.Gi.
- Ponzio, J. (2012). *Loggettività del tempo. La questione della temporalità in Husserl e Heidegger*. Bari: Dal Sud.
- Post, S. (1982). Adolescent parricide in abusive families. *Child Welfare*, 61, 445-455.
- Schlesinger, L.B. (1999). Adolescent sexual matricide following repetitive mother-son incest. *Journal of Forensic Sciences*, 44, 746-749.
- Rocca, G., Bonsignore, A., Grattagliano, I., Caputo, F., Ventura, A. & Verde, A. (2019). Narcissism and violence: Criminological understanding from a homicide case of complete decapitation. *Romanian Journal of Legal Medicine*, 27, 285-291.
- Safranski, R. (1996). *Heidegger e il suo tempo*. Milano: Longanesi & C.
- Schneider, K. (1950). *Die psychopathischen Persönlichkeiten*. Wien: Franz Deuticke (trad. it. Eds. By R. Dalle Luche, G. Di Piazza, *Le personalità psicopatiche*, Giovanni Fioriti, Roma, 2008).
- Schneider, K. (1967). *Klinische Psychopathologie*. Stuttgart: Thieme Verlag (trad. it. della XIV edizione tedesca - IV edizione italiana di B. Callieri, *Psicopatologia Clinica*, Giovanni Fioriti, Roma, 2004).
- Singhal, S. & Dutta, A. (1990). Who commits patricide ?, *Acta Psychiatrica Scandinavica*, 82, 40-43.
- Singhal, S. & Dutta, A. (1992). Who Commits Matricide ?, *Medicine, Science and the Law*, 32, 213-217.
- Solarino, B., Grattagliano, I., Catanesi, R. & Tsokos, M. (2012). Child starvation and neglect: a report or two fatal cases. *Journal of Forensic and Legal Medicine*, 19, 170-174.
- Solarino, B., Grattagliano, I. & Catanesi, R. (2012). Un caso estremo di violenza familiare su un minore. *Assistenza Infermieristica e Ricerca*, 31, 154-157.
- Steele, C. M. (1988). The psychology of self-affirmation: Sustaining the integrity of the self. In L. Berkowitz (Ed.), *Advances in experimental social psychology, Vol. 21. Social psychological studies of the self: Perspectives and programs* (p. 261-302). Cambridge: Academic Press.
- Tanay, E. (1976). Reactive parricide. *Journal of Forensic Sciences*, 21, 76-82.
- Tangney, J., P., Wagner, P., Fletcher, C. & Gramzow, R. (1992). Shamed into anger? The relation of shame and guilt to anger and self-reported aggression. *Journal of Personality and Social Psychology*, 62, 669-675.
- Thanopoulos, S. (2015). *Uccidere i genitori*. Retrieved April 10, 2020 from <http://www.psychiatryonline.it/node/5912>
- Verde, A. & Barbieri, C. (Eds.). (2010). *Narrative del male: Dalla fiction alla vita, dalla vita alla fiction*. Milano: Franco Angeli.
- Verde, A., Angelini, F., Boverini, S. & Majorana, M. (2006). *Il delitto non sa scrivere. La perizia psichiatrica tra realtà e fiction*. Roma: DeriveApprodi.

- Volpi, F. (2005). (Ed.). *Guida a Heidegger: Ermeneutica, Fenomenologia, Esistenzialismo, Ontologia, Teologia, Estetica, Etica, Tecnica*. Bari: Laterza.
- Vougiouklakis, T. & Tsiligianni, C. (2006). Forensic and criminologic aspects of murder in North-West (Epirus) Greece. *Journal of Clinical Forensic Medicine*, 13, 316-320.
- Wertham, F. (1978). The catathymic crisis. In I. L. Kutash, S.B. Kutash & L. Schlesinger (Eds.), *Violence: Perspectives on Murder and Aggression* (pp. 165-170). San Francisco: Jossey-Bass.
- Wick, R., Mitchell, E., Gilbert, J.D. & Byard, R.W. (2008). Matricides in South Australia. A 20-year retrospective review. *Journal of Forensic and Legal Medicine*, 15, 168-171.

Incels: between mass murders and terrorism?

La comunità incel tra stragi e terrorismo

Palmina Caruso | Isabella Merzagora | Guido Travaini

OPEN  ACCESS

Double blind peer review

How to cite this article: Caruso P., Merzagora I., Travaini G. (2021). Incels: between mass murders and terrorism? *Rassegna Italiana di Criminologia*, XV, 2, 156-161.
<https://doi.org/10.7347/RIC-022021-p156>

Corresponding Author: Palmina Caruso
email: palmina.caruso@unimi.it

Copyright: © 2021 Author(s). This is an open access, peer-reviewed article published by Pensa Multimedia and distributed under the terms of the Creative Commons Attribution 4.0 International, which permits unrestricted use, distribution, and reproduction in any medium, provided the original author and source are credited. *Rassegna Italiana di Criminologia* is the official journal of Italian Society of Criminology.

Received: 22.07.2020
Accepted: 14.09.2020
Published: 30.06.2021

Pensa MultiMedia
ISSN 1121-1717 (print)
ISSN 2240-8053 (on line)
[doi:10.7347/RIC-022021-p156](https://doi.org/10.7347/RIC-022021-p156)

Abstract

In recent years there has been a significant change in the implementation methods and ideological substrates of mass murders; a phenomenon that has affected both the United States and Europe. A specific movement stands out for its peculiarities: the "Incels" community, unknown to most and which has raised little interest in the academic world. This work aims at deepening the knowledge on this phenomenon, the underlying ideology and the personological characteristics of those who consider themselves "Involuntary Celibates". Starting from the analysis of the literature on the subject, which is still rather scarce today, an attempt has been made to understand the criminogenesis and criminodynamics of these actions, reporting and commenting on case studies so far connected to the movement, analyzing the fundamental role played by social media and that of hypothetical preventive strategies.

Keywords: incels, terrorism, mass murder, criminology, mental health.

Riassunto

Negli ultimi anni c'è stato un cambiamento significativo nei metodi di attuazione e nei substrati ideologici degli omicidi di massa; un fenomeno che ha colpito sia gli Stati Uniti che l'Europa. Un movimento specifico si distingue per le sue peculiarità: la comunità degli "Incels", sconosciuta ai più e che ha suscitato scarso interesse per il mondo accademico. Questo lavoro mira ad approfondire la conoscenza di questo fenomeno, l'ideologia di base e le caratteristiche personologiche di coloro che si considerano "celibi involontari". A partire dall'analisi della letteratura sull'argomento, che è ancora piuttosto scarsa oggi, è stato fatto un tentativo di comprendere la criminogenesi e la criminodinamica di queste azioni, riferendo e commentando casi di studio finora collegati al movimento, analizzando il ruolo fondamentale giocato dai social media e quello di ipotetiche strategie preventive.

Parole chiave: incels, terrorismo, strage, criminologia, salute mentale.

Palmina Caruso, Clinical Psychologist, Criminologist, Expert in the Psychology of Aging, University of Milan, via Luigi Mangiagalli 37, 20133, Milan, palmina.caruso@unimi.it | **Guido Travaini**, Researcher (TD type B) Professor of Forensic Medicine and Criminology, Vita-Salute San Raffaele University, Milan, travaini.guido@hsr.it | **Isabella Merzagora**, Full Professor of Criminology; President of the Italian Society of Criminology, University of the Studies of Milan, isabella.merzagora@unimi.it

Incels: between mass murders and terrorism?

Introduction

In the past decades there have been multiple episodes of mass murder, many of which were motivated by reasons connected to terrorism (Gianfrotta, 2017).

For example, what happened in Italy in the Seventies (the so-called “years of lead”), where several organizations operated with the declared aim of subverting the state order. A similar experience characterized Germany and other European countries, such as Ireland and Spain, in the same period. We cannot forget the years when Islamic terrorism was responsible for violent attacks across Europe: just think of what happened in Munich in 1972 (Silke & Filippidou, 2019) or in Fiumicino (Rome) in 1973 and 1985 (Praduroux, 2015).

As for more recent years it is impossible not to mention the 2001 Twin Towers attack, the 2004 Madrid massacre, and the 2016 Nice tragedy: all episodes claimed by the terrorist organization called *Al Qaeda*¹.

What these episodes have in common is a strong ideological trait, albeit with nuances that are sometimes more clear-cut religious or political, but which are in any case united by the aim of changing the established social and political structure.

Most actions are related to the so-called *Jihad*, a radical and extreme vision of Islamism that justifies and legitimizes the use of violence by creating a profound distinction between the “faithful” to be protected and the “infidels” to fight (Travaini, Regondi, Camisasca, Caruso, Merzagora, 2017; Merzagora, Travaini, Caruso 2016). The *Jihad*'s final objective is to obtain a geopolitical change through the birth of a state, the Islamic one.

There have also been massacres that are peculiar because of the difficulty to connect them with the sadly and most publicly known terrorist scenario: for example the Norwegian one at the hands of Anders Breivik², who killed seventy-seven people, motivated – as stated by the same author during trial – by the desire to raise the population's awareness with respect to the threats of the Labor party and to stop “a deconstruction of the Norwegian culture due to the mass immigration of Muslims” (Magnay, 2012); school shootings, (Reeping, Cerdá, Kalesan, Wiebe, Galea, & Branäs, 2019), a phenomenon that mostly belongs to USA, in which attacks at educa-

tional institutions, involving the use of firearms, are usually made by one student attending the same institution. This topic has sparked a political debate over regulation of firearms in the United States and how easily minors have access to guns.

And, finally, we also refer to the extremist fringes of the so-called “Incel movement”, characterized by a strong intolerance, a profound attack on what is different in personal and social terms, an anachronistic regression (as we will see later) in terms of social modernity.

To better understand the meaning of these first reflections, we will go into a more in-depth analysis of this phenomenon which can be of help to better outline the common features highlighted above.

The Incel Rebellion has already begun!³

What is meant by “Incel”? The neologism results from the union of two words: *involuntary* and *celibate*. We are therefore talking about involuntary celibates, but there is much more to be said in addition to the literal translation.

Before going into its description, however, it is essential to clarify an important aspect in terms of methodology. We are facing a definitional problem, since there is little information about the phenomenon, which was born rather recently (early 2000s) on the internet, where it continues to develop and grow today. This led to a rather scarce “official” academic literature on the subject (Ging, 2019; Saptura & Boyle, 2019; Baele, Brace & Coan, 2019), but since the phenomenon has long been in the spotlight of the media, there are online articles and blog publications, posts on social and non-social platforms about it. For this reason, what is reported in this short article will mainly be based on the acquisition of documents such as newspapers, encyclopedias, interviews, and news clips uploaded on Youtube, consultation of community posts and forums on the topic. This is clarified for methodological transparency, but it should be noted that this type of modality is not new in the field of criminological research (Bandini, 2017; Travaini, Caruso & Merzagora, 2019).

Given this premise, it is possible to outline the demographic features of these Incels. Some articles describe them as heterosexual white males, often unemployed, living with their parents. Since many of these subjects act on websites that are difficult to reach, it is not possible to

1 TeSat2017, Terrorism Situation and Trend Report, available at: <https://www.europol.europa.eu/sites/default/files/documents/tesat2017.pdf>.

2 See <https://www.bbc.com/news/world-europe-14265094>.

3 From a Facebook post on Alek Minassian's profile.

make a precise estimate of the actual size of the movement today.

The word “incel” was coined in 1993 by a girl (ironically), Alana, who had called her blog “Alana Involuntary Celibacy Project”, and where she used to describe her sexual inactivity and the difficulty of her love and affective life as a high school student⁴.

From that blog an Incel themed mailing list was created in 1997, for all those who were alone, had not yet had sexual experiences or had not had affective relationships for a long time, a list accessible to both boys and girls.

This “project” led to the birth of a real online subculture⁵, that has nothing in common with the original concept of Incel. This subculture mainly consists of young males without a partner, often virgins and with great interaction difficulties with the opposite sex, their uneasiness expressed by blaming women and their conquest of sexual freedom through content full of misogynist, racist resentment, referable to what in jargon is called “Manosphere”. Manosphere refers to a complex of websites, online communities, forums, and groups on the main social platforms oriented towards a particular vision of masculinity. It includes websites about men’s rights (referable to recent men’s rights movements⁶) and about the art of seducing a woman, as well as some bodybuilding and men’s fashion blogs. It is a very multifaceted web phenomenon, whose most innocuous part includes websites and blogs that advise on dating and sex, or discuss legal issues that involve men in their role as fathers and husbands (such as rights on child custody). Its most “extreme” part, on which we focus our interest, is characterized by contents marked by *slut-shaming*⁷, women’s hatred, the celebrations of mass murderers and anti-feminist massacres and (to a lesser extent) a homophobic rhetoric that recalls that of many fundamentalist movements.

Characteristics of the Incel group

The current Incel community is founded on the sharing of certain values, codes and precise terminologies, which contribute to creating compactness and emotional closeness among its members.

The shared ideology is primarily based on anti-feminist and misogynistic concepts: in fact, the discussions in the different threads of the most common Incel platforms,

are mostly focused on the sexual liberation of women and how it caused the involuntary celibacy status for many “non alpha males”, but also on loneliness, suicide, *look-smaxing*⁸, sexual surrogate robots paid for by the state or justified rape (Beauchamp, 2019). There are many posts about Darwinian laws of sexual selection in which the Incels, genetically unsuitable to predominate, suffer from the advantages women have (ranging from gained sexual liberation to the use of make-up)⁹. The predominant theory is called LMS, or Look, Money and Status: according to this theory, the attraction between a man and a woman does not depend on factors such as character compatibility, personal taste in the choice of the partner or physical affinity, but from the Looks (beauty in an objective sense), from Money, or one’s wealth, and from the Status, that is, the position held on the social scale by an individual in their environment. LMS supporters are convinced that the beginning and the continuation of intimate relationships is the result of a weighted average between the factors L, M and S. If the value obtained is insufficient, the man will be rejected in the courtship phase or, if already in a relationship, this relationship will be interrupted and he will be replaced by a subject with higher L, M and S values¹⁰.

Also important is the so-called Black Pill Theory, borrowed from the “Matrix” movie, which distinguishes the Incel movement from other communities belonging to the Manosphere: the Black Pill is the set of theories and conceptions that refer to biological determinism, fatalism and defeatism to which unattractive males are condemned. In the context of the Men’s Rights Movements, we instead refer to the Red Pill, which indicates the will to see the true reality of things, contrary to what happens when taking the Blue Pill, which contributes to building a world of illusions.

Another element of fundamental importance in the Incel community is the shared use of a particular lexicon, a few examples of which are mentioned below.

Chad: representation of the male “par excellence”, the alpha male; rich, objectively beautiful, and highly positioned on the social ladder.

Normie: the common person, term used with a negative connotation.

Betabuxx: men with a below average appearance who manage to have a relationship only by ensuring the partner economic support.

Stacy: more attractive than the average girl and therefore hyper selective.

Becky: inconspicuous girl with modest behavior.

4 See <https://www.bbc.com/news/world-us-canada-45284455>.

5 Alana completely distanced herself from the Incel movement, creating a new project: “Love, not anger”.

6 Movement of the 70s, which originated in the United States from the split of the liberation of men movement: on the one hand, the movement took a pro-feminist direction; on the other, it proclaimed itself anti-feminist and from this fringe the men’s rights movements to which we refer here developed.

7 *Slut-shaming* is the process by which women are attacked for their transgression of social codes of sexual conduct or admonished for behaviors or desires that are more sexual than society finds acceptable. See A. Evans, 2013.

8 *Looksmaxing* indicates all attempts and strategies to improve one’s physical appearance: from gym exercises to cosmetic surgery.

9 Scaggs, A. (2018). *Sex redistribution and the means of reproduction*. FT Alphaville. Available at: <https://ftalphaville.ft.com/2018/05/08/1525779677000/-Sex-redistribution—and-the-means-of-reproduction/>.

10 *Cosa attrae le donne: la teoria LMS*, available at: www.ilredpillatore.org.

This reality is not new to the online world. On the contrary, the typical features of the internet often act as a catalyst for feelings of hatred, which are affected and worsened by the so-called echo chamber effect (Verza, 2019). Unfortunately, however, the Incel movement has not stopped at the online sharing of misogynist hatred and resentment: some Incels, in fact, have acted out.

From virtual reality to real massacre: attacks by Incels

All of this might seem somewhat disturbing, but perhaps more interesting on a psycho-social level rather than on the criminological one, if it were not for the fact that the ideological basis of some actions is covered in brutal criminal violence. We refer to the multiple episodes of mass murder and violent attacks in North America claimed by members of the Incel community.

May 23, 2014. **Elliot Rodger** (22) kills six people by gunshot and injures fourteen others in Isla Vista, California, near the University of California campus. He shoots himself. By the Incel community he is considered a martyr (they call him “The Saint”) for several reasons: firstly, because he was the first Incel to carry out a massacre after illustrating his detailed plan in a Youtube video, posted shortly before the event, where he explained that he would get rid of as many Chads and Stacys as possible; secondly, because he wrote a manifesto called “My twisted world”, which became a reference document for the whole Incel community. In these 137 pages, Elliot describes his life of loneliness and lack of sex and relationships with women, and explains in detail how the day of retribution will come, his personal plan for: *“implementing everything in my power to destroy everything I’ve never had. All the girls who refused me (...) I will destroy them. All those popular people who live hedonistic and pleasant lives, I will destroy them, because they never accepted me as one of them. I will kill them and make them suffer, just as they made me suffer. Righteously so”*.

October 1, 2015. **Chris Harper-Mercer** (26) kills nine people in Oregon and injures eight others, before shooting himself. He leaves a personal manifesto in which he talks about his interest in the massacres, including that of Isla Vista, and it is believed he posted threatening messages towards a Pacific Northwest college, on an online platform full of Incel content, a few hours before the massacre.

December 7, 2017. **William Atchison** (21) kills two people in New Mexico before committing suicide in a shooting at Aztec High School. He had often used the pseudonym “Elliot Rodger” on many social platforms, praising the latter as “supreme gentleman”.

February 14, 2018. **Nikolas Cruz** (19) kills seventeen people and injures as many in a shooting at Stoneman Douglas High School, Florida, before being arrested.

Shortly before the massacre Cruz posted the following comment online: “Elliot Rodger will never be forgotten.”

April 23, 2018. **Alek Minassian** (25), a Canadian citizen of Armenian descent, kills ten people and injures fourteen more by running them over with a van in Toronto, Canada, before being arrested. In almost three hours of interrogation, Minassian talks about being a virgin, of belonging to the online culture of Incels, of having used the van as a weapon and that his hope was to become an inspiration for other massacres. When asked how he felt about killing ten people, he replied, *“I feel I have accomplished a mission.”*

In the video of the interrogation, its full version available online¹¹, Minassian also talks about the end of the massacre: *“Someone’s drink spread on my windshield, and I was afraid that I would crash with the van”*; for this reason he stops and gets out of the vehicle. He then tries to provoke the policeman who has him under fire by pretending to have a gun, in order to die at the hands of the police (so-called “suicide by cop”; Lindsay & Lester, 2004), but he does not achieve his goal.

November 2, 2018. **Scott Beierle** (40) kills two women and injures five other people, before committing suicide, in a shooting at the Hot Yoga Studio (Florida). For years he had posted numerous videos on Youtube proclaiming his hatred towards women, often referring to Elliot Rodger.

June 17, 2019. **Bryan Isaack Clyde** (27), is fatally injured by the police before he can enter the Dallas Courthouse, in Texas, after posting about his plan of a massacre at the building on social media. He wore 150 bullets. Connected to his online account were various Incel, misogynist, far-right, transphobic contents.

Considerations

From a criminological point of view, we certainly find ourselves in front of subjects that can be classified in the category of authors of mass murder, that is, subjects that – according to the reference literature – determine at least three victims (Dietz, 1986; Turvey, 2008). In our opinion, however, this definition could be limiting if the intentionality of the author is considered: the number of victims may be even lower if this is caused by reasons that are independent from the murderer’s will, who for example, promptly stopped by the authorities, actually intended to continue killing (Merzagora, Pennati & Travaini, 2015). In literature, the statistically most recurrent profile for mass murderers partially coincides with that of Incels: our sample consists exclusively of males (Gray, Hempel, Meloy, Mohandie & Shiva, 2001; Turvey, 2008) which,

11 Available at: <https://www.youtube.com/watch?v=VyHgtSy41VM>

in most cases, act alone and in public places such as offices, schools or churches. Other common aspects of mass murderers and Incels concern the carelessness about their capture or survival and the motive underlying the gesture consisting in revenge and / or compensation (Hickey, 1991).

In front of similar behaviors, recognizable in the videos, writings and posts left by the authors of the massacres, it appears natural to wonder whether these contents are the expression of a psychopathological disorder, and if so, in what terms this disorder influenced the subjects' action.

As is often the case with mass murderers, Incels as well often decide to take their own life during the violent action or that they lose it because of a gunfight with the police. Therefore, there is no possibility of carrying out any expert assessment.

In the massacre cases previously discussed, two Incels survived because they were arrested. For Alek Minassian, as his defense attorney Boris Bytensky¹² told us, the judge ordered a psychiatric assessment, which is still under execution. As for the other case, Nikolas Cruz, we did not get any response from the defense attorney we contacted.

Literature has already dealt with the presence of pathology as the genesis of these type of crimes: a profile featuring character traits attributable to aspects of anger, persecutory experiences and injustice suffered, resulting in a desire for revenge (Declercq & Audenaert, 2011; Knoll, 2012). Furthermore, the narcissistic personological features of these subjects which are easily recognizable in the rich documentation, on video, paper or on the web left by the authors of the massacres, do not seem negligible. In accordance with what has just been specified, in fact, clinical narcissistic peculiarities emerge from these testimonies, resulting from a life full of abuses and lack of recognition of one's *grandeur*. Before dying, Elliot Rodger wrote his autobiography, which later became a manifesto for the Incels community (137 pages), just as thirty-two-year-old Norwegian Anders Breivik did before him (1518 pages).

An additional feature of Incels, which probably differentiates them from mass murderers and brings them closer to terrorists, is the presence of an ideology that underlies their violent actions, as emerges from their claims. And precisely by analyzing these claims available on the web, worrying topics emerge, such as – for example – that of a biological determinism intended as a “genetic” disadvantage that predisposes one to failure when courting a specific partner. The aspect of freeing oneself of responsibility with respect to failure and change is immediately evident, hence the conception that violence and the criminal acts are inevitable, the only viable ways. This attitude shared by the Incel community recalls, criminologically speaking, a neutralization technique

known as “moral justification” (Bandura, 1999), a strong system of moral defusing which justifies the act. Another concept used in Incel claims concerns hypergamy (the act or practice of a person marrying a spouse of a higher caste or social status¹³), an interpretative key of deterministic appeal where the relief from responsibility is evident.

This inevitably negative fate is a formidable glue for those who identify themselves as Incels, and the role played by social networks becomes decisive. Firstly, the aforementioned echo chamber effect seems interesting: social platforms are transformed into a sounding board that amplifies the perception of a deficient self which is even more frustrated by sharing the impossibility of success and change. The role of social networks as activators of emulation processes is also of criminological interest. For example, in the context of unorganized terrorism, as it happened in the “Christchurch attack” massacre in New Zealand, in which the author, Brenton Tarrant, specifically refers to historical conflicts of the past and praises Luca Traini, Italian citizen sadly known as the author of the so-called “Macerata attack”¹⁴ of 2018.

Moreover, social media play a fundamental role in the delicate phase of persuasion and recruitment – as happens in the world of more traditional terrorism – that is preparatory for the criminal act. In this sense, the contribution provided by Verza (2019) about the Incel community and the use of the internet is interesting: “*Contrary to what one might think, (...), the particular, eminently online essence of these groups (...) is not a factor which eases the problematic: on the contrary. Their online nature, in fact, promotes contact, within them, only between subjects that are already ideologically self-selected to adhere to the specific problems and ideas treated therein. In turn, however, this exclusion of dialectic and comparison with external and discordant points of view favors the production of even more intransigent, sclerotic, and polarized visions, which may in fact lead to radicalization.*”

That being said, we believe that a comparison between authors of Incels massacres and school shootings needs to be done, given that three Incels attacks out of ten took place in educational institutions. Leaving aside statistical considerations, since the small number of cases, it's important to acknowledge that almost half of the Incels attacks are, in fact, school shootings. We won't deepen this last complex topic (this is not the right place), but after reviewing some literature about it (Gerard, Whitfield, Porter & Browne, 2016; Harding, Fox & Mehta, 2002; Flannery, Modzeleski & Kretschmar, 2013), we found out that Incels Rodger, Cruz and Atchison are very similar to school shooters in terms of personality traits and *modus operandi*. White young men, with no criminal record, never showing aggressiveness, often bullied, isolated from the peer group, suffering from mental disorders of various forms and severeness. Moreover, the most recent school

12 The authors contacted lawyer Bytensky directly via email regarding the matter. The defense attorney's name was readily available from American online news. We thank the lawyer for the kind availability shown.

13 Definition from the Treccani dictionary, available at: <http://www.treccani.it/enciclopedia/ipergamia/>.

14 News available at: https://www.repubblica.it/cronaca/2018/02/03/news/macerata_sparatoria-187934230/.

shootings share another thing with Incel community: social platforms used as a sounding board that amplifies killers' discomfort and narcissism.

In conclusion, the concern raised by a thus described picture goes without saying: the number of attacks and that of the victims is growing rapidly. Hence the need to imagine actions that are not only repressive but also preventive. Starting from the assumption that the genesis of these actions is not exclusively ascribable to an underlying ideology, but that it results from a psycho-emotional discomfort and therefore, in a preventive perspective, the viable way would be to intercept these signals of discomfort before they reach a dangerous radicalization. Just as for the preventive strategies implemented towards subjects who were approaching (or had already approached) extreme Islamism, in these cases as well, a network in which psycho-social services operate in collaboration with schools, communities, working environments, should be imagined. The monitoring role carried out by the network itself is especially important, as well as the preventive function played by the sharing and diffusion of the damage caused by the Incel phenomenon, both for the victims and for the authors.

References

- Baele, S.J., Brace, L. & Coan, T.G. (2019). From "Incel" to "Saint": analyzing the violent worldview behind the 2018 Toronto attack. *Terrorism and Political Violence*, article in press.
- Bandini, T. (2017). Criminologia clinica tra passato e futuro. *Rassegna Italiana di Criminologia*, 11(1), 6-14.
- Bandura, A. (1999). Moral Disengagement in the Perpetration of Inhumanities. *Personality and Social Psychology Review*, 3(3), 193-209.
- Beauchamp, Z. (2019). *The rise of incels: How a support group for the dateless became a violent internet subculture*. Vox. Available at: <https://www.vox.com/the-highlight/2019/4-16/18287446/incel-definition-reddit>
- Declercq, F. & Audenaert, K. (2011). Predatory violence aiming at relief in a case of mass murder: Meloy's criteria for applied forensic practice. *Behavioral Sciences and the Law*, 29(4), 578-591.
- Dietz, P.E. (1986). Mass, serial and sensational homicides. *Bulletin of the New York Academy of Medicine*, 62(5), 447-91.
- Evans, A. (2013). Jessica Ringrose, postfeminist education? Girls and the sexual politics of schooling. *Feminism & Psychology*, 23(3), 278-282.
- Flannery, D. J., Modzeleski, W., & Kretschmar, J. M. (2013). Violence and school shootings. *Current psychiatry reports*, 15(1), 331.
- Gerard, F. J., Whitfield, K. C., Porter, L. E., & Browne, K. D. (2016). Offender and Offence Characteristics of School Shooting Incidents. *J. Investig. Psych. Offender Profil.*, 13, 22-38.
- Gianfrotta, F. (2017). Terrorismi vecchi e nuovi. *Rassegna Italiana di Criminologia*, 4, 262-268.
- Ging, D. (2019). Alphas, Betas, and Incels: theorizing the masculinities of the Manosphere. *Men and Masculinities*, 22(4), 638-657.
- Gray, B.T., Hempel, A.G., Meloy, J.R., Mohandie, K. & Shiva, A.A. (2001). Offender and offence characteristics of a non-random sample of adolescents mass murderers. *Journal of the American Academy of Child Adolescent Psychiatry*, 40(6), 719-728.
- Harding, D. J., Fox, C., & Mehta, J. D. (2002). Studying Rare Events Through Qualitative Case Studies: Lessons from a Study of Rampage School Shootings. *Sociological Methods & Research*, 31(2), 174-217.
- Hickey, E. (1991). Serial murderers and their victims. *England: Cengage Learning*.
- Knoll, J.L., & Meloy, J.R. (2014). Mass murder and the violent paranoid spectrum. *Psychiatric Annals*, 44(5), 236-243.
- Lindsay, M. & Lester, D. (2004). Suicide-by-cop. Committing suicide by provoking Police to shoot you. *New York: Baywood Publishing Company*.
- Magnay, D. (2012). *Norwegians value respecting killer's human rights*. www.edition.cnn.com
- Merzagora, I., Travaini, G., & Caruso, P. (2016). Nuovi combattenti: caratteristiche personologiche e identitarie dei terroristi islamici. *Rassegna Italiana di Criminologia*, 10(3) 177-186.
- Merzagora, I., Pennati, A. & Travaini, G. (2015). Mass murder: in Italia come in USA. *Rassegna Italiana di Criminologia*, 9(4), 251-258.
- Praduroux, S. (2015). Italy. *Comparative Counter-Terrorism Law*, 269-296.
- Reeping, P. M., Cerdá, M., Kalesan, B., Wiebe, D. J., Galea, S., & Branäs, C. C. (2019). State gun laws, gun ownership, and mass shootings in the US: cross sectional time series. *BMJ (Clinical research ed.)*, 364, 1542.
- Scaggs, A. (2018). *'Sex redistribution' and the means of reproduction*. FT Alphaville. Available at: <https://ftalphaville.ft.com/2018/05/08/1525779677000/-Sex-redistribution—and-the-means-of-reproduction/>
- Scaptura, M.N. & Boyle, K.M. (2019). Masculinity threat, "Incel" traits, and violent fantasies among heterosexual men in the United States. *Feminist Criminology*, article in press.
- Silke, A. & Filippidou, A. (2019). What drives terrorist innovation? Lessons from Black September and Munich 1972. *Security Journal*, article in press.
- Travaini, G., Caruso, P. & Merzagora, I. (2019). Gli smemorati della Curva Nord: sentiment analysis di un episodio antisemita in ambito calcistico. *Rassegna Italiana di Criminologia*, 13(3), 224-230.
- Travaini, G., Regondi, E., Camisasca S., Caruso P., & Merzagora I. (2017) I meccanismi di radicalizzazione: giudici e criminologi a confronto. *Rassegna Italiana di Criminologia*, 11(4) 297-303.
- Turvey, B.E. (2008). Criminal profiling. An introduction to Behavioral Evidence Analysis. *Amsterdam: Elsevier Science*.
- Verza, A. (2019). Vulnerabilità e forme "altre" di radicalizzazione: l'echo chamber delle comunità online di odio misogino e antifemminista. *Notizie di Politeia*, 35(136), 57-59.

Web references

- TeSat2017, Terrorism Situation and Trend Report, available at: <https://www.europol.europa.eu/sites/default/files/documents/te-sat2017.pdf>
- On Aders Breivik: <https://www.bbc.com/news/world-europe-14265094>
- On the LMS theory: *Cosa attrae le donne: la teoria LMS*, available at: www.ilredpillatore.org
- My twisted world*, by Elliot Rodger: <https://assets.documentcloud.org/documents/1173808/elliott-rodger-manifesto.pdf>
- Video of Alek Minassian's interrogation: <https://www.youtube.com/watch?v=VyHgtSy41VM>