

ORGANO UFFICIALE DELLA SOCIETÀ ITALIANA DI CRIMINOLOGIA

RASSEGNA ITALIANA DI CRIMINOLOGIA

Italian Journal of Criminology

*Studi e Ricerche di Criminologia Clinica
Psicologia e Psichiatria forense*

Sociologia della devianza, Politica criminale

Rivista trimestrale anno 49° (XIV nuova serie) n. 1/2020

Direzione scientifica *Tullio Bandini Roberto Catanesi*

1°


Pensa
MULTIMEDIA

Rassegna Italiana di Criminologia
è indicizzata sul database
SCOPUS

RASSEGNA ITALIANA DI CRIMINOLOGIA

ANNO XIV N.1 2020

EDITOR EMERITUS — Tullio Bandini

EDITOR IN CHIEF — Roberto Catanesi

EDITORIAL ASSISTANT — Antonia Valerio

SEGRETERIA

Sez. di Criminologia e Psichiatria forense
D.I.M. - Università degli Studi "Aldo Moro" Bari
Tel 080/5478282 - Fax 080/5478248

EDITORIAL BOARD

Marcelo Aebi (Losanna, CH)
Mauro Bacci (Perugia)
Marta Bertolino (Bari)
Jutta Birkhoff (Varese)
Stefano Caneppele (Losanna, CH)
Felice Carabellese (Bari)
Vincenzo Caretti (Roma)
Adolfo Ceretti (Milano)
Cristina Colombo (Milano)
Anna Coluccia (Siena)
Roberto Cornelli (Milano)
Antonietta Curci (Bari)
Laura De Fazio (Modena)

Andrea Di Nicola (Trento)
Alan Robert Felthous (St Louis, USA)
Stefano Ferracuti (Roma)
Fabio Ferretti (Siena)
Anna Maria Giannini (Roma)
Ignazio Grattagliano (Bari)
Jens Hoffman (Witten, D)
J. Henk Kamphuis (Amsterdam, NL)
Liliana Loretta (Sassari)
Gabriele Mandarelli (Bari)
Pierpaolo Martucci (Trieste)
Isabella Merzagora (Milano)
Lorenzo Natali (Milano)

Mark Palermo (Milwaukee, USA)
Luisa Ravagnani (Brescia)
Gabriele Rocca (Genova)
Carlo Alberto Romano (Brescia)
Ugo Sabatello (Roma)
Ernesto Ugo Savona (Milano)
Luigi Solivetti (Roma)
Guido Travaini (Milano)
Geert Varvaeke (KU Leuven, B)
Alfredo Verde (Genova)
Carolina Villacampa (Lleida, S)
Georgia Zara (Torino)
Riccardo Zoia (Milano)

ELENCO REVISORI

Salvatore Aleo (Catania)
Cristiano Barbieri (Pavia)
Giulia Berlusconi (Milano)
Elisabetta Bertol (Firenze)
Oriana Binik (Milano)
Cristina Cabras (Cagliari)
Fabrizio Caccavale (Napoli)
Francesco Calderoni (Milano)
Giovanni Battista Camerini (Bologna)
Rosalinda Cassibba (Bari)
Paolo Cattorini (Varese)
Adolfo Ceretti (Milano)
Silvio Ciappi (Siena)
Roberto Cicioni (Perugia)
Rosagemma Ciliberti (Genova)
Carlo Cipolli (Bologna)
Massimo Clerici (Milano)
Paolo De Pasquali (Cosenza)
Corrado De Rosa (Napoli)
Francesco De Stefano (Genova)
Giovanni Di Girolamo (Brescia)
Nunzio Di Nunno (Lecce)
Giancarlo Di Vella (Torino)
Luigi Ferrannini (Genova)
Giovanni Fiandaca (Palermo)
Ugo Fornari (Torino)

Giovanni Fossa (Genova)
Adolfo Francia (Varese)
Natale Fusaro (Roma)
Roberto Gagliano Candela (Bari)
Ivan Galliani (Modena)
Giorgio Gallino (Torino)
Uberto Gatti (Genova)
Francesco Gianfrotta (Torino)
Maria Chiara Giorda (Torino)
Paolo Guglielmo Giulini (Milano)
Fiorella Giusberti (Bologna)
Barbara Gualco (Firenze)
Luca Guglielminetti (Torino)
Henry Gerard Kennedy (IRL)
Marco Lagazzi (Genova)
Valeria La Via (Milano)
Roberto Maniglio (Lecce)
Adelmo Manna (Foggia)
Maurizio Marasco (Roma)
Marco Marchetti (Campobasso)
Mauro Mauri (Pisa)
Massimo Montisci (Padova)
Vito Mormando (Bari)
GianCarlo Nivoli (Sassari)
Rolando Paterniti (Firenze)
Paolo Peloso (Genova)

Marco Pelissero (Torino)
Susanna Pietralunga (Modena)
Pietro Pietrini (Lucca)
Michele Riccardi (Trento)
Pietrantonio Ricci (Catanzaro)
Gianfranco Rivellini (Mantova)
Paolo Roma (Roma)
Ilaria Rossetto (Castiglione delle Stiviere)
Amedeo Santosuosso (Pavia)
Giuseppe Sartori (Padova)
Tiziana Sartori (Parma)
Gilda Scardaccione (Chieti)
Fabrizio Schifano (UK)
Adriano Schimmenti (Enna)
Ignazio Senatore (Napoli)
Enrique Sepulveda (CHL)
Roberto Sgalla (Roma)
Barbara Spinelli (Bologna)
Giovanni Battista Camerini (Genova)
Simona Traverso (Siena)
Alfonso Troisi (Roma)
Barbara Vettori (Milano)
Vittorio Volterra (Bologna)
Salvatore Zizolfi (Como)

CONSIGLIO DIRETTIVO

PRESIDENTE

Isabella Merzagora (Milano)

SEGRETARIO

Alfredo Verde (Genova)

VICE-PRESIDENTI

Adolfo Ceretti (Milano)

Anna Coluccia (Siena)

CONSIGLIERI

Jutta Birkhoff (Varese)

Felice Carabellese (Bari)

Roberto Cornelli (Milano)

Laura De Fazio (Modena)

Stefano Ferracuti (Roma)

Ignazio Grattagliano (Bari)

Liliana Loretto (Sassari)

Pietrantonio Ricci (Catanzaro)

Carlo Alberto Romano (Brescia)

Georgia Zara (Torino)

TESORIERE

Barbara Gualco (Firenze)

REVISORI

Stefano Caneppele (Losanna)

PAST-PRESIDENT

Roberto Catanesi (Bari)

PRESIDENTI ONORARI

Tullio Bandini (Genova)

Francesco Carrieri (Bari)

Uberto Gatti (Genova)

Ernesto Ugo Savona (Milano)

COMMISSIONE SCIENTIFICA

Anna Antonietti (Brescia)

Cristiano Barbieri (Pavia)

Francesco Bruno (Cosenza)

Vincenzo Caretti (Roma)

Cristina Colombo (Milano)

Andrea Di Nicola (Trento)

Fabio Ferretti (Siena)

Adolfo Francia (Varese)

Natale Fusaro (Roma)

Ivan Galliani (Modena)

Anna Maria Giannini (Roma)

Oronzo Greco (Lecce)

Valeria La Via (Milano)

Maurizio Marasco (Roma)

Pierpaolo Martucci (Trieste)

Lorenzo Natali (Milano)

Giancarlo Nivoli (Sassari)

Susanna Pietralunga (Modena)

Luisa Ravagnani (Brescia)

Gabriele Rocca (Genova)

Ermenegilda Scardaccione (Chieti)

Franco Scarpa (Firenze)

Guido Travaini (Milano)

Giovanni Battista Traverso (Siena)

SOMMARIO

- 6 *Aldo Franchini e Giacomo Canepa: due precursori della moderna Criminologia Clinica*
Rosagemma Ciliberti, Tullio Bandini, Liliana Loretto, Linda Alfano
- 12 *Pasquale Penta (1859-1904), un antropologo criminale non soltanto "lombrosiano"*
Ilaria Gorini, Giuseppe Armocida, Jutta M. Birkhoff
- 18 *"Illustre collègue". Durkheim invita Lombroso all'esposizione universale di Bordeaux*
Pierpaolo Martucci
- 27 *Le motivazioni alla ricerca criminologica. Spunti di riflessione*
Adolfo Francia
- 32 *I metodi misti per la ricerca criminologica: le sfide e i modelli*
Eugenio De Gregorio, Alfredo Verde
- 42 *Minorenni vittime di omicidio a Milano (Italia): 1993-2017*
Alessio Battistini, Palmina Caruso, Martina Vesentini, Gian Marco Bertelle, Sara Di Salvatore, Guendalina Gentile, Federica Manfrini, Lorenzo Natali, Riccardo Zoja, Guido Travaini
- 49 *Teen dating violence: aspetti criminologici. Una review di letteratura*
Miriana Biancofiore, Ignazio Grattagliano, Roberto Catanesi
- 64 *L'uso dei test MMPI-2 e Rorschach nelle valutazioni sulle competenze genitoriali: un contributo casistico*
Anna Convertini, Romy Greco, Ignazio Grattagliano, Roberto Catanesi
- 80 *Vite indegne di essere vissute tra passato e presente: gli italiani di fronte a dilemmi etici*
Isabella Merzagora, Enrico Finzi, Antonella Piga, Palmina Caruso, Umberto Genovese, Guido Travaini

RASSEGNA ITALIANA DI CRIMINOLOGIA

ABBONAMENTI

Enti: Italia € 80,00 - Estero € 120,00
Privati: Italia € 70,00 - Estero € 110,00
Soci SIC: Italia € 55,00 - Estero € 85,00
Singolo fascicolo € 25,00

Per i fascicoli arretrati sono validi i prezzi dell'anno corrente
Le richieste d'abbonamento vanno indirizzate a:
abbonamenti@edipressrl.it

La rivista può essere acquistata nella sezione
e-commerce del sito www.pensamultimedia.it
ed è consultabile in rete all'indirizzo web
www.rassegnaitalianadicriminologia.it

Le richieste per inserzioni pubblicitarie vanno indirizzate a
Pensa MultiMedia Editore s.r.l.
Via A.M. Caprioli, n. 8 - 73100 Lecce - Tel. 0832 230435
e-mail: info@pensamultimedia.it - www.pensamultimedia.it

Stampa e grafica di copertina
Gioffreda per Pensa MultiMedia
Impaginazione ed editing Pensa MultiMedia

© Copyright Pensa MultiMedia Editore s.r.l.
È vietata la riproduzione, anche parziale, con qualsiasi mezzo effettuata
compresa la fotocopia, anche a uso interno o didattico, non autorizzata

Pensa MultiMedia s.r.l.
C.C.I.A. 241468

Iscritta al Registro degli Operatori di Comunicazione al n. 11735
Registrazione presso il Tribunale di Milano n. 522

Finito di stampare nel mese di marzo 2020

EDITOR

Pensa MultiMedia Editore s.r.l.
73100 Lecce – Via A.M. Caprioli, 8
Tel. 0832-230435
info@pensamultimedia.it – www.pensamultimedia.it

SUMMARY

- 6 *Aldo Franchini and Giacomo Canepa: two precursors of modern clinical criminology*
Rosagemma Ciliberti, Tullio Bandini, Liliana Lorettu, Linda Alfano
- 12 *Pasquale Penta (1859-1904), not only a “lombrosian” criminal anthropologist*
Ilaria Gorini, Giuseppe Armocida, Jutta M. Birkhoff
- 18 *“Illustre collègue”. Durkheim invites Lombroso to the universal exhibition of Bordeaux*
Pierpaolo Martucci
- 27 *Motivations for research in criminology. Some reflections*
Adolfo Francia
- 32 *Mixed Methods in criminological research: Challenges and models*
Eugenio De Gregorio, Alfredo Verde
- 42 *Minors victims of homicide in Milan (Italy): 1993-2017*
Alessio Battistini, Palmina Caruso, Martina Vesentini, Gian Marco Bertelle, Sara Di Salvatore, Guendalina Gentile, Federica Manfrini, Lorenzo Natali, Riccardo Zoja, Guido Travaini
- 49 *Teen dating violence: criminological aspects. A review of the literature*
Miriana Biancofiore, Ignazio Grattagliano, Roberto Catanesi
- 64 *The use of MMPI-2 and Rorschach tests in parenting capacity evaluations: a case contribution*
Anna Convertini, Romy Greco, Ignazio Grattagliano, Roberto Catanesi
- 80 *Lives that are not worthy of being lived between past and present: italians facing ethical dilemmas*
Isabella Merzagora, Enrico Finzi, Antonella Piga, Palmina Caruso, Umberto Genovese, Guido Travaini

Aldo Franchini e Giacomo Canepa: due precursori della moderna Criminologia Clinica

Aldo Franchini and Giacomo Canepa: two precursors of modern Clinical Criminology

Rosagemma Ciliberti • Tullio Bandini • Liliana Loretto • Linda Alfano

Abstract

The aim of this paper is to analyze the methodological approach of two great masters, Aldo Franchini and Giacomo Canepa, who are considered among the most eminent scholars of legal medicine and criminology in the second half of the 1900s. From the examination of important clinical investigations carried out on offenders, it emerges that it is essential always to evaluate the criminal event within the specific context and path of life – unique and personal – of the offender. In this research and reconstruction, the legal expert has to connect the different pieces that, although sometimes in an apparently disordered and confused manner, compose the path of life of the criminal, avoiding schematic rigidity and banalizations. The proposed methodology constitutes a precious heredity and the teaching of these masters is more relevant than ever for all the scholars who approach the study of man and his behavior.

Key words: Aldo Franchini • Giacomo Canepa • clinical criminology • psycho-forensic evaluation • violent crime

Riassunto

Scopo del presente contributo è di analizzare l'approccio metodologico di due grandi Maestri, Aldo Franchini e Giacomo Canepa, che vengono considerati tra le figure di studiosi più eminenti della medicina legale e della criminologia della seconda metà del '900.

Dall'esame di importanti indagini cliniche svolte su autori di reato, emerge la priorità di valutare l'evento criminoso sempre all'interno di quello specifico contesto e di quel percorso di vita – unico e personale – del soggetto agente, collegando e ricongiungendo i variegati tasselli che, seppure talvolta in maniera apparentemente disordinata e confusa, lo compongono, rifuggendo da banalizzazioni e rigidi schematismi. La metodologia proposta rappresenta una preziosa eredità risulta più che mai attuale e moderno per tutti gli studiosi che si accostano allo studio dell'uomo e del suo comportamento.

Parole chiave: Aldo Franchini • Giacomo Canepa • criminologia clinica • valutazione psico-forense • crimini violenti

Per corrispondenza: Rosagemma Ciliberti, Sez. di Bioetica e Storia della Medicina, Dipartimento di Scienze della Salute (DISSAL), Università degli Studi di Genova, Via De Toni, 12, 16142 Genova, mail: rosellaciliberti@yahoo.it Phone: +39 0103533418

Rosagemma CILIBERTI, Sezione di Storia della Medicina e Bioetica, Università degli Studi di Genova
Tullio BANDINI, Professore Emerito, Università degli Studi di Genova
Liliana LORETTU, Dipartimento di Scienze Mediche, Chirurgiche e Sperimentali -AOU Sassari Università di Sassari
Linda ALFANO, Università degli Studi di Genova

1. Origini e sviluppo della moderna psichiatria forense

Il passato si confonde con il futuro quando il pensiero ritorna agli insegnamenti che ci hanno trasmesso Aldo Franchini e Giacomo Canepa, grandi Maestri della medicina legale e dell'antropologia criminale che ricordiamo per la loro passione per l'insegnamento, per la curiosità intellettuale, per l'originalità di pensiero, per la disponibilità spontanea alla interazione con gli studiosi delle discipline sociopsicologiche e psicopatologiche.

I loro insegnamenti hanno posto le basi del lavoro psico-forense moderno e, tuttora, risultano essenziali nel complesso percorso rivolto a consentire a queste discipline di svilupparsi, in ambito nazionale e internazionale, in piena coerenza con le emergenze del mondo della giustizia e con le necessità dei singoli cittadini che si confrontano con queste realtà.

Gli illustri Maestri hanno lavorato con modernità di pensiero per approfondire e valorizzare, con metodo scientifico, una materia psico-sociale che, a lungo, non è stata considerata degna di affiancarsi alle cosiddette materie scientifiche, obiettive e dimostrabili.

Per tutta la loro vita, entrambi i Maestri si sono sempre impegnati ad affrancare l'attività medico-legale da ogni contaminazione ideologica o strumentale, in sintonia con il rispetto dei principi fondamentali della persona e dei suoi vissuti in un periodo in cui le discriminazioni, le differenziazioni e le esclusioni connotavano profondamente questo ambito di studio e di lavoro.

Entrambi gli studiosi hanno sempre manifestato una particolare apertura etico-deontologica, sia per ciò che concerne lo studio dell'autore di reato, sia per ciò che concerne lo studio della vittima di reato.

Una (ri)lettura del loro percorso, dei loro pensieri e dei loro insegnamenti può guidare gli studiosi di oggi, sia i più giovani, sia i più esperti, ad accostarsi allo studio dell'uomo e del suo comportamento criminale, con rispetto, metodo, rigore, apertura mentale e, soprattutto, in piena osservanza del principio della unitarietà della persona umana e della sua complessità fisica, psichica e sociale.

2. Aldo Franchini: l'uomo e l'impegno scientifico

Aldo Franchini, "mandrogno" come amava ricordare nelle sue battute, nacque nel 1910 a Pozzolo Formigaro, in provincia di Alessandria (Armocida & Bandini, 1998; Canepa, 1988).

Dopo il suo trasferimento con la famiglia a Genova, si

iscrisse alla Facoltà di Medicina e Chirurgia, manifestando ben presto un deciso orientamento verso le materie psico-sociali. Come studente frequentò dapprima il laboratorio di fisiologia umana, in seguito, di clinica medica. Nel 1935, si laureò discutendo una tesi sotto la guida del direttore prof. N. Pende. Nel 1937, dopo solo due anni dalla laurea, divenne assistente presso l'Istituto di Medicina Legale dell'Università di Genova con funzioni di aiuto. Dallo stesso anno svolse mansioni di dirigente del servizio sanitario del centro di osservazione presso il tribunale per i minori di Genova. Nel 1938 iniziò a frequentare, come medico interno il reparto di osservazione e il laboratorio di psicologia dell'ospedale psichiatrico di Genova-Quarto ove iniziò i suoi studi in ambito psichiatrico-forense.

Franchini svolse una brillante carriera universitaria, dapprima sotto la direzione del prof. Amedeo Dalla Volta e, in seguito, del prof. Domenico Macaggi, eminenti medici legali che si erano occupati, con modernità di pensiero, dello studio clinico degli autori di reato.

A 40 anni, vinto un concorso universitario, fu chiamato a ricoprire la cattedra di Medicina Legale dell'Università di Bari e a 43 anni si trasferì a Padova, per tornare successivamente a Genova (dal 1961), dove rimase per tutta la sua vita sempre come professore ordinario e direttore dell'Istituto di Medicina Legale dell'università. Morì a Genova il 3 aprile 1987.

Sin dall'inizio della sua attività professionale Franchini si preoccupò di definire e di validare una metodologia di valutazione psicodiagnostica sia dell'autore, sia della vittima di reato, del tutto originale. In Italia utilizzò il test di Rorschach e il test di Terman nella perizia psichiatrica su minori ed elaborò questionari specifici per l'analisi di alcune caratteristiche psichiche e/o psicopatologiche.

Ebbe ruoli di primo piano in molte società scientifiche nazionali e internazionali.

Fu direttore dell'Istituto di Medicina Legale di Bari, di Padova e di Genova, della Scuola di Specialità di Medicina Legale di Medicina del Lavoro. Ricoprì l'incarico di Preside della Facoltà di Medicina e Chirurgia all'Università di Genova. Tuttora è ricordato come il fondatore della Scuola medico legale genovese con i suoi molti allievi sparsi in quasi tutte le città italiane.

Lavorò come medico legale per 50 anni. Tutti ricordano la sua profonda umanità, arricchita da un eccezionale senso dell'umorismo. Molti suoi studenti, oggi stimati professionisti, hanno ancora viva la memoria delle sue lezioni, così fortemente coinvolgenti.

Fu fondatore dell'Istituto Internazionale di Difesa Sociale; fondatore e presidente onorario della Società Mediterranea di Medicina Legale, vicepresidente della Società Italiana di Medicina Legale, dell'Accademia Internazionale di Medicina

Legale e della International Association of Forensic Sciences; membro del direttivo del Centro Internazionale di Criminologia Clinica; accademico corrispondente della Accademia Messicana di Scienze Penali e della Accademia Slovena delle Scienze e delle Arti; membro onorario delle Società di Medicina Legale brasiliana, francese, jugoslava, messicana, spagnola, fu componente del comitato di redazione delle più importanti riviste specialistiche italiane e internazionali. Nel 1982 conseguì il premio Buccheri - La Ferla in riconoscimento dei suoi apporti allo sviluppo della medicina legale. Dal 1972 al 1978 ricoprì l'incarico di preside della Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università di Genova. Fu dichiarato dottore *honoris causa* della Università Complutense di Madrid nel 1976 e dell'Università di Montpellier nel 1985.

Autore di oltre 250 pubblicazioni scientifiche, Franchini apportò preziosi contributi pressoché in tutti i settori della medicina legale e delle assicurazioni. Spiccano i trattati in diverse edizioni, adottati come libri di testo in università italiane e straniere. Diede diversi e notevoli apporti agli studi sulla potestà di diagnosticare, sull'eutanasia e su problemi deontologici ed etici di grande rilievo.

Nel complesso, gran parte della sua opera fu rivolta ad affermare la dignità della medicina legale come scienza unitaria e autonoma, ancorata al principio della persona umana nella sua complessità fisica, psichica e sociale. Non cessò mai di interessarsi ai temi di criminologia e di psichiatria forense, che rappresentarono un costante impegno di tutta la sua operosità scientifica.

I suoi studi più originali e interessanti riguardano l'ambito della psicopatologia forense. Il suo impegno fu sempre diretto ad affermare i principi di una concezione unitaria e, insieme, individualizzata della delinquenza, interpretata non solo come fenomeno sociale, ma come effetto di una costellazione di fattori psicologici, sociali e ambientali, in rapporti complessi fra loro, non sempre determinabili.

La sua valutazione delle tecniche psicodiagnostiche e del loro impiego nella criminologia minorile ha rappresentato una preziosa conquista della disciplina. Tra le sue pubblicazioni si ricordano, in particolare: La delinquenza minorile, Roma 1950, con prefazione di A. Gemelli, riedito nel 1972 e nel 1982 in collaborazione con il prof. Francesco Introna, nonché il testo di medicina legale in prima edizione nel 1954 riedito e ampliato nel 1956, 1958, 1962, 1966, 1972, 1977, 1979, 1982, 1985.

3. Giacomo Canepa: l'uomo e la professione

Nacque a Genova nel 1922 e compì i suoi studi nella città natale laureandosi nell'immediato dopoguerra.

Iniziò la sua carriera accademica presso l'Istituto di Medicina Legale dell'Università di Genova ove partecipò ad originali attività scientifiche in campo psicologico e criminologico, in collaborazione con eminenti studiosi, quali i professori Amedeo Dalla Volta, Domenico Macaggi e Aldo Franchini.

Dopo la laurea in Medicina conseguì quella in Filosofia moderna, materia verso la quale nutriva una profonda passione. Dopo le due lauree e la specializzazione in medicina

legale, si specializzò anche in Psicologia Clinica a Milano nella prestigiosa Scuola del famoso Padre Agostino Gemelli.

I suoi molteplici interessi culturali spaziavano dalla letteratura, al cinema nonché alla musica classica, con particolare attitudine allo studio del violino, ove raggiunse eccellenti risultati.

Nel 1971, vinto un concorso a cattedra, fu nominato direttore dell'Istituto di Antropologia Criminale dell'Università degli studi di Genova.

Presso l'Università di Genova fondò l'Istituto di Criminologia e di Psicopatologia forense, la Scuola di Specializzazione in Criminologia Clinica, il Centro Internazionale di Criminologia Clinica Comparata, la Rassegna Italiana di Criminologia, creando un centro di ricerca ed insegnamento criminologico conosciuto e apprezzato in tutto il mondo.

Particolarmente intensa fu l'attività internazionale del prof. Canepa, che collaborò per lunghi anni con la Scuola di Criminologia dell'Università di Montréal (Canada), fu attivo ed entusiasta membro del Consiglio Scientifico Criminologico del Consiglio d'Europa, presiedette la Società Internazionale di Criminologia, con impegno assiduo e grande energia.

I criminologi di tutto il mondo ricordano sempre lo stile e la cordiale atmosfera che regnava nelle Giornate Internazionali di Criminologia Clinica Comparata di Santa Margherita Ligure, che hanno per molti anni ospitato i più prestigiosi criminologi, giuristi e medici legali. In Italia si impegnò particolarmente nello sviluppo della Società Italiana di Criminologia, che lo vide per molti anni presidente ed attivo organizzatore di convegni, seminari di studio, iniziatore e coordinatore di numerose attività editoriali.

Infaticabile organizzatore, uomo di mediazione e di contatto, ispiratore e Maestro di numerosi allievi, che ascoltava, consigliava e sosteneva, il prof. Canepa ebbe, comunque, al centro dei suoi interessi la ricerca e l'attività scientifica. Profondamente impegnato nella ricerca clinica, il prof. Canepa fu attento studioso e conoscitore di tutte le prospettive di studio della Criminologia, che integrava in un approccio multidisciplinare e che vedeva la sua sintesi nel concetto di personalità. Attorno a questa dimensione sviluppò numerose ricerche, in una visione aperta allo studio dei fattori biologici, psicologici e sociali che sottendono il comportamento dell'uomo.

Lavoratore infaticabile, pubblicò centinaia di articoli e volumi scientifici, rapporti di ricerca, documenti di analisi di politica criminale.

Onorato ed amato in tutto il mondo per le sue doti personali e per il suo valore scientifico, ebbe innumerevoli riconoscimenti, premi nazionali ed internazionali e la prestigiosa laurea *honoris causa* dell'Università di Lione.

Profondamente legato alla sua famiglia e ai suoi innumerevoli allievi, il prof. Canepa possedeva rare capacità di rapportarsi in modo spontaneo e naturale con autorità, magistrati, colleghi, studiosi di tutto il mondo e amici, così come con i suoi collaboratori.

Durante la sua vita, manifestò sempre una indistruttibile passione per la clinica e per lo studio della psiche dell'uomo, della sua personalità, del suo comportamento.

Il prof. Canepa ci ha lasciato un testo dall'eloquente titolo: "Personalità e delinquenza. Problemi di antropologia criminale e di criminologia clinica", che tuttora esprime la sua tensione verso l'analisi articolata della persona umana nella sua complessità psico-fisica e sociale.

Durante la sua vita, manifestò sempre una indistruttibile passione per la clinica e per lo studio della psiche dell'uomo, della sua personalità, del suo comportamento.

Come il suo Maestro prof. Franchini, fu un grande innovatore, sempre attento ai cambiamenti, alle nuove metodologie scientifiche di analisi "obiettiva" della "soggettività psichica", sempre impegnato al fine di conferire alla disciplina psico-forense una dignità scientifica, contrastando pregiudizi che in passato tendevano a un suo utilizzo improprio, a volte riduttivo, sempre scarsamente contestualizzato.

4. L'individuazione e l'applicazione del metodo scientifico di studio della personalità dell'autore di reato

L'attività di ricerca di Franchini e Canepa, come quella dei loro Maestri, Della Volta e Macaggi, si è confrontata, a metà del secolo scorso, con una materia psico-forense piuttosto statica.

Dalla seconda metà dell'800 alla prima metà del '900, tale disciplina era, infatti, fortemente condizionata dal pensiero e dalle teorie di Cesare Lombroso e dei post-lombrosiani (Licata, Fusco, Iorio & Tesi, 2019). È del 1876 il libro di Lombroso dal titolo "L'uomo delinquente" indicativo della costante ricerca del noto antropologo di individuare le particolarità "specifiche", di tipo biologico, neurologico, anatomico, patologico che caratterizzavano e differenziavano i delinquenti dai non delinquenti, i folli dai sani di mente, i delinquenti folli dai delinquenti sani di mente (Bandini et al., 2003). In tale concezione, il delitto non rappresentava più una manifestazione libera e responsabile della persona, quanto piuttosto un fenomeno determinato da cause empiricamente rilevabili.

Il cranio appartenuto a Giuseppe Vilella è il famoso reperto, ancora oggi oggetto di contestazioni giudiziarie, in cui il medico, antropologo e criminologo veronese individuò la famosa fossetta occipitale mediana ritenuta, inequivocabilmente dal Lombroso, la prova indiziaria di una dimensione anomala del lobo mediano del cervelletto di Vilella, da cui derivò la tesi dell'atavismo (Ciliberti, Armocida & Licata, 2019; Ciliberti, Monza, de Stefano & Licata 2018).

Nel suo linguaggio aulico e ampolloso, tipico dell'800, il Lombroso ebbe a riferire su quella "scoperta" con queste parole: "alla vista di quella fossetta mi apparve d'un tratto come una larga pianura sotto un infinito orizzonte, illuminato il problema della natura del delinquente, che doveva riprodurre ai nostri tempi i caratteri dell'uomo primitivo giù giù sino ai carnivori" (Lombroso, 1906).

Dopo quella intuizione, che lo indusse a postulare nel delinquente caratteri ancestrali, il Lombroso si dedicò a studi sistemici sui caratteri fenotipici, soprattutto sulla forma del cranio, che aveva molto interessato "i frenologi"

dell'800. Anche questi ultimi, infatti, erano fortemente impegnati nella individuazione di un collegamento tra i processi mentali e la forma, la grandezza e la dimensione del cranio. La fiducia nelle scienze (propria del positivismo) indusse Cesare Lombroso a ritenere "che si potesse studiare l'uomo che delinque con strumentazioni derivate da altre scienze dell'uomo", inaugurando un approccio allo studio della criminalità che condizionò notevolmente sia lo sviluppo del diritto penale, sia gli indirizzi in tema di trattamento dei delinquenti (Villa, 1985, p. 38). Nell'applicazione delle pene, il diritto penale, infatti, non avrebbe dovuto considerare la responsabilità morale del delinquente, ma la sua pericolosità sociale, intesa come probabilità di commettere i reati.

Anche se un'attenta lettura degli innumerevoli volumi pubblicati dall'autore ci mette di fronte a inaccettabili pregiudizi sia nei confronti dei delinquenti, sia nei confronti dei folli, ma anche dei popoli primitivi e persino delle donne, ancora oggi, la comunità scientifica è ricca di estimatori delle teorie di Lombroso e dei post-lombrosiani, con citazioni delle sue opere su note riviste (Munthe, & Radovic, 2015; Raine, 2013). Ancora oggi si legge: "From a public-health perspective, applications of neurobiological research on violence at the population level relatively early in life may help to prevent adult violence" (Glenn & Raine, 2014).

Alla fine dell'800 emergeva la necessità di sottrarre alcuni delinquenti malati (anche di mente) da strutture carcerarie estremamente punitive e oppressive.

Occorreva quindi dividere gli autori di reato in categorie diverse. Da una parte si individuavano i delinquenti razionali, dotati di libero arbitrio (Beccaria insegnava) e cioè sani e sottoponibili a pena; dall'altra i delinquenti irragionevoli (incapaci) senza libero arbitrio (e quindi anche all'epoca incurabili e socialmente pericolosi), da non punire, ma da internare in manicomi giudiziari (molte volte per sempre, in assenza di cure). E di questo, soprattutto di questo, si sono occupate le teorie di Lombroso e dei post-lombrosiani per molti anni (dalla metà dell'800 alla metà del '900). E da questo siamo ancora oggi condizionati.

La storia ci dimostra che dopo la morte di Lombroso (psichiatra) nel 1909, le indagini di tipo psichiatrico-forense sono state svolte da medici legali (il successore di Lombroso fu il medico legale Mario Carrara di Torino, genero dello stesso Lombroso), sostanzialmente attraverso la perizia psichiatrica sull'autore di reato.

Proprio Franchini negli anni 1938-39 iniziò a pubblicare contributi relativi a una originale e articolata metodologia di analisi della psiche degli autori di reato (nella perizia psichiatrica) con introduzione di prove psicodiagnostiche nuove, con specifiche valutazioni delle capacità cognitive, affettive e anche morali ed emotive.

Nel 1940, tra i suoi primi impegni peritali, ebbe l'incarico di accertare la capacità di intendere e di volere di Giorgio William Vizzardelli, un minorene pluriomicida, il c.d. "mostro di Sarzana" che tra i 14 ed i 17 anni aveva ucciso cinque persone e ne aveva ferito gravemente altre tre, a cui aggiungeva altri delitti minori (Cassazione 2 maggio 1941). Si tratta di un caso molto noto alla letteratura specialistica, che Franchini considerò il più straordinario ed interessante

di tutta la sua vita professionale. Nel 1941 pubblicò la prima nota scientifica su questo soggetto e, in seguito, riprese e sviluppò la metodologia utilizzata in tale indagine, fornendo un notevole contributo anticipatore degli studi psicopatologici sull'autore di reato.

Vizzardelli fu considerato pienamente capace d'intendere e di volere e perfettamente cosciente dell'azione delittuosa compiuta. L'unica anomalia riscontrata fu una ipotrofia della sfera emotivo-affettiva, ovvero una mancanza di sentimenti, emozioni, empatia.

La pena di morte, esclusa in relazione alla giovane età del Vizzardelli, fu commutata nella condanna all'ergastolo.

La sentenza di condanna fissò anche un primato: fu la prima volta che in Italia si condannò un minorenne all'ergastolo.

Il prof. Franchini in questo caso applicò una complessa metodologia di analisi, il più possibile obiettiva e ripetibile, distaccandosi completamente dalle stereotipate indagini dei post-lombrosiani. Riuscì a sottoporre Vizzardelli a una seconda indagine dopo 10 anni dalla prima perizia. Seguì il caso per circa 30 anni, attraverso una interessantissima e fitta corrispondenza epistolare con Vizzardelli, fino alla di lui morte.

Questo caso è paradigmatico perché ha insegnato e insegna ancora oggi che: 1. anche un giovane normale (non affetto da disturbi psichici di rilievo), di ottima famiglia, con studi che seppure con scarsa applicazione erano regolari, può diventare un tremendo assassino; 2. non c'è bisogno di aggrapparsi a patologie o mostruosità di comodo per spiegare il comportamento (sociale o asociale) di ognuno di noi; 3. che per ogni diversa azione criminale può essere individuata una motivazione (una causa psicosociale) diversa; 4. anche un ergastolano in carcere può cambiare, migliorarsi, ricostruirsi; 5. anche i tratti di personalità non sono immutabili, statici, come molte volte si cerca di fare credere anche nei più moderni manuali. Dall'altra parte le più recenti ricerche sull'epigenetica hanno operato una vera e propria rivoluzione rispetto a consolidate certezze e pregiudizi, con importanti implicazioni non solo per le neuroscienze, ma anche per le scienze sociali, tra cui etica, filosofia e diritto (Palumbo, Mariotti, Iofrida & Pellegrini, 2018).

Questi risultati, all'epoca in cui sono stati espressi (1940), erano del tutto "rivoluzionari" e, invero, ancora oggi queste risultanze non sono facili da comprendere e da accettare.

Il prof. Canepa negli anni '60, a sua volta, adottò un metodo di studio della personalità sempre più articolato e basato su parametri scientifici.

Introdusse, per primo, il test di MURRAY (TAT), oltre ai più moderni test di intelligenza e di personalità. Tracciò le basi della moderna ricerca qualitativa rivolta a evidenziare l'importanza del complesso e variegato significato di ogni singolo reato all'interno di ogni specifica realtà di vita di ogni uomo, al di là delle sue eventuali patologie o delle sue eventuali abnormità.

Con le sue ricerche, Canepa indicò chiaramente che il trattamento clinico dev'essere differenziato dal regime penale e penitenziario, sottolineando "Io penso - ha scritto - che nessun sistema penale, passato o presente, abbia mai utilizzato e valutato in modo sistematico l'apporto degli orien-

tamenti clinici della criminologia" (Canepa, 1980. p. 185).

Il forte sviluppo della psichiatria forense, come materia autonoma, avvenne nella 2° metà del '900 e fu anticipata e accompagnata per mano da questi due studiosi che si distinguono per la modernità delle loro idee e per la netta e coraggiosa (in relazione all'epoca) emancipazione dalle preconcette idee di Lombroso e dei post-lombrosiani, in favore di un'interpretazione più ampia e complessa dei singoli atti devianti, secondo una metodologia multidisciplinare e un approccio bio-psico-sociale (Canepa, 1974, 1980; Bandini, 2017; Bandini, Gatti, Marugo & Verde, 1991).

Oggi, come formulato in una precedente sistematizzazione interpretativa (Bandini, 2017), a distanza di più di 80 anni il caso Vizzardelli insegna ancora che, per accostarsi alla comprensione del significato del reato (di tutti i reati), dal più lieve e comune al più grave e stravagante, ci si deve affrancare dalla consuetudine di classificare e suddividere gli autori di reato in "normali" e "patologici"; "razionali" e "irrazionali"; "sani" e "malati"; "buoni" e "cattivi", come recentemente dimostrato da importanti studiosi di materie sociopsicologiche (Gadd, & Jefferson 2016, 2007).

Gli eminenti studiosi ci ricordano che per comprendere il significato di ogni azione, di ogni interazione e di ogni complesso sviluppo sociale, lo psicologo e lo psichiatra non devono sforzarsi di dividere e differenziare. Al contrario, il loro impegno deve essere sempre rivolto a tentare di congiungere, accorpate e "comprendere", per continuità, ogni evidenza osservata: proprio come ci ammonivano Franchini e Canepa nei loro scritti.

Tali indicazioni, apparentemente facili da seguire solo sul piano teorico, impongono alle discipline "psico-forensi", che si occupano della ricerca di una spiegazione del crimine, la presa di distanza da atteggiamenti di facile patologizzazione o demonizzazione di un comportamento antisociale.

Invero, nella realtà, risulta spesso difficile accettare che il "mostro" di Sarzana (G.W. Vizzardelli), come tanti altri c.d. "mostri", siano uomini, come tutti noi e che, nella realizzazione del loro reato, possano e debbano essere analizzati in base a quegli stessi processi psicosociali che ci aiutano a comprendere ogni tipo di reato, dal più piccolo al più violento, anche se talvolta ci risulta del tutto incomprensibile.

Franchini e Canepa hanno ripetutamente evidenziato che prima occorre cercare di capire (non di dimostrare) i meccanismi psichici, attraverso i quali si è verificata un'azione e solo dopo verificare l'incidenza di eventuali disturbi: non il contrario!

Sempre Gadd e Jefferson sottolineano come il significato di ogni condotta umana deve essere studiata e valutata in termini di eventi e azioni agite all'interno di quello specifico contesto e di quel percorso di vita unico e personale, rifuggendo da qualsiasi banalizzazione e categorizzazione, come ci hanno suggerito anche gli importanti scritti dei Maestri Franchini e Canepa.

Anche, il prof. Philip Zimbardo, psicologo sociale dell'Università della Stanford University, in California, da tutti conosciuto per il famoso esperimento della "prigione simulata" (anni '70) ci dimostra che in tutti i genocidi, le stragi, le violenze che caratterizzano la storia del nostro

tempo, non si trova mai un abisso invalicabile che separa le persone buone dalle persone cattive.

Nel 2008 Zimbardo ha pubblicato un volume dal titolo “L’effetto Lucifero” (sottotitolo “Cattivi si diventa”) nel quale raccoglie i risultati delle sue ricerche.

Con eccezionali esemplificazioni, tratte da eventi accaduti in Africa, in Asia, in America, ma anche nella nostra “civilissima” Europa, Zimbardo ci dimostra che non esiste una cesura netta tra buono e malvagio. Non è vero che esistono persone (donne e uomini) “normali”, immuni di fronte al male, che si contrappongono ai “mostri” (non uomini) e che sono diversi da noi.

Tutti noi “normali” temiamo il male, ma ne siamo attratti, affascinati e, a volte, così coinvolti nella lotta contro di esso, da infliggere noi stessi violenze e male a vittime indifese. Ciò, purtroppo, in modo “legittimato”. La barriera tra bene e male è invero molto sfumata e permeabile.

Gli angeli possono diventare diavoli, ma anche i diavoli possono diventare angeli.

Non possiamo avvicinarci allo studio della mente del reo affezionandoci a pregiudizi, paure, reazioni emotive, semplificazioni, classificazioni di comodo. Non basta una diagnosi psichiatrica per dedurre “tout court” che quel malato è incapace e magari pericoloso (Nivoli, Loretta, Milia & Nivoli, 2019).

Conclusioni

Conoscere la vita e l’opera dei grandi medici di ieri e di oggi vuol dire seguire l’evoluzione del pensiero, da sempre orientato a svelare i segreti dell’uomo e dei suoi comportamenti più oscuri.

Dal passato si apprendono i percorsi, gli errori, i successi e, particolarmente, la cautela.

Sin dagli albori, la criminologia è stata, una scienza complessa e pluridisciplinare, che si è andata elaborando a partire dall’antropologia medica, dalla sociologia e dalla pratica giudiziaria, mantenendo stretti legami con le scienze penali e le scienze umane.

Già nel 1940 Franchini, come Canepa, negli anni ’60, insistevano circa la necessità di superare schemi prestabiliti fondati su antichi pregiudizi in favore di un nuovo approccio di analisi e comprensione della realtà, capace di comprendere una azione antisociale o un’intera vita deviante nei suoi sviluppi, nelle sue variazioni e in tutto il suo articolato divenire.

A distanza di, oramai, molti decenni dalla loro scomparsa, il loro ricordo non si esaurisce a un giusto tributo alla loro memoria, ma rappresenta un monito, più che mai attuale, ai criteri che devono guidare l’analisi del comportamento criminale.

La psichiatria forense moderna, così come tutto il lavoro psicoforense, devono cercare di giungere alla comprensione di ogni singolo atto in modo specifico, attraverso una analisi qualitativa al di là dei numeri, delle statistiche, dei semplici calcoli matematici.

Franchini e Canepa, già nella seconda metà del ‘900, ci hanno insegnato che la ricerca qualitativa, approfondita e

specificata, da anni purtroppo poco praticata, è l’unica che può fornire una conoscenza articolata di ogni singola realtà vissuta, rendendo anche possibile un confronto teorico aderente alla complessità dell’essere umano che si muove nel nostro campo tra norme sociali e vita psichica.

Questi insegnamenti ci potranno illuminare anche in futuro e potranno guidare il legislatore per le indispensabili riforme codicistiche, oramai improrogabili.

Riferimenti bibliografici

- Armocida, G., & Bandini T. (1998). Aldo Franchini. In Istituto dell’Enciclopedia italiana (Ed.), *Dizionario biografico degli italiani*, 50. Roma: Treccani.
- Bandini, T. (2017). Criminologia clinica tra passato e futuro. *Rassegna Italiana di Criminologia*, 1, 6-14.
- Bandini, T., Gatti, U., Marugo, M.I., & Verde, A. (1991). *Criminologia* (1° ed). Milano: Giuffrè.
- Bandini, T., Gatti, U., Gualco, B., Malfatti, D., Marugo, M., & Verde A. *Criminologia. Il contributo della ricerca alla conoscenza del crimine e della reazione sociale* (2° ed). Milano: Giuffrè.
- Canepa, G. (1974). *Personalità e delinquenza*. Milano: Giuffrè.
- Canepa, G. (1980). Verso una nuova criminologia fondata sullo sviluppo dei valori e sulla responsabilità civica. *Rassegna di Criminologia*, 11, 279-286.
- Canepa, G. (1988). Ricordo di A. F. *Rivista italiana di medicina legale*, X, 387-394.
- Ciliberti, R., Armocida, G., & Licata, M. (2019). Rebury the “Atavistic Skull” Studied by Lombroso? *The American Journal of Forensic Medicine and Pathology*, 40, 136-139.
- Ciliberti, R., Monza, F., De Stefano, F., & Licata, M. (2018). The trial of the skull studied by the founder of Criminal Anthropology: The war of the Lombroso Museum. *Journal Forensic Legal Medicine*, 59, 13-15.
- Gadd, D., & Jefferson, I. (2007). *Psychosocial Criminology*. London: Sage Publication LFD.
- Gadd, D., & Jefferson I. (2016). *Introduzione alla criminologia psico-sociale*, Ed. Italiana a cura di A. Verde. Milano: FrancoAngeli.
- Glenn, A.L., & Raine A. (2014). Neurocriminology: implications for the punishment, prediction and prevention of criminal behaviour. *Nature reviews. Neuroscience*, 15, 54-63.
- Licata, M., Fusco, R., Iorio S., & Tesi, C. (2019). Critical to the clinical value of anthropological anomalies of the skull in Forensic Psychiatry and Criminal Anthropology (from the lessons of Professor Pasquale Penta 1899-1900 academic year). *Medicina Historica*, 3, 10-1.
- Lombroso, C. (1906). *Discours d’ouverture du VIe congrès d’Anthropologie criminelle*. Paris: AAC.
- Munthe, C., & Radovic, S. (2015). The Return of Lombroso? Ethical Aspects of (Visions of) Preventive Forensic Screening. *Public Health Ethics*, 8, 270-283.
- Nivoli GC, Loretta, L, Milia, P, Nivoli, A. (2019). *Psichiatria Forense*. Milano: Piccin.
- Palumbo, S., Mariotti, V., Iofrida, C., & Pellegrini, S. (2018). Genes and Aggressive Behavior: Epigenetic Mechanisms Underlying Individual Susceptibility to Aversive Environments. *Front Behav Neurosci, Nature reviews. Neuroscience*. 12, 117.
- Raine A. (2013). *The Anatomy of Violence: The Biological Roots of Crime*. New York: Random House.
- Villa, R. (1985). *Il deviante e i suoi segni. Lombroso e la nascita dell’antropologia criminale*. Milano: Franco Angeli.

Pasquale Penta (1859-1904),
un antropologo criminale non soltanto “lombrosiano”

Pasquale Penta (1859-1904),
not only a “lombrosian” criminal anthropologist

Ilaria Gorini • Giuseppe Armocida • Jutta M. Birkhoff

Abstract

In the updating of medical historiography the debate of positive or negative expressions about the criminal anthropology as proposed by Lombroso never seems to have ceased. Some critical remarks already began within the same boundaries of the school that recognized him as a teacher. In retracing the incessant discussion, our attention focused on the almost forgotten figure of Pasquale Penta, a psychiatrist and criminal anthropologist of the late nineteenth century who had a good reputation among his contemporaries, presenting himself in the Italian scientific world as one of the most valid exponents of the studies of sector. He soon knew the works of Cesare Lombroso and accepted his dictation, but with a personal position. It stood alongside those who felt they had to counteract a criminal determinism based on individual anthropometry and in particular on the metric observation of the skull. Our analysis also focuses on the text of his lectures dictated in the school year 1899-1900 in the University of Naples collected in a lithographed volume, a really useful tool to learn the history of teaching psychiatry and criminal anthropology in a fundamental period of the doctrinal development of these two disciplines.

Key words: Pasquale Penta • criminal anthropology • forensic psychiatry • history of psychiatry • sexual psychopathies

Riassunto

Nell'aggiornamento della storiografia medica sembra non essere mai cessato il dibattito circa l'esprimersi pro o contro l'antropologia criminale così come proposta da Lombroso. Alcune osservazioni critiche erano peraltro già nate dentro gli stessi confini della scuola che lo riconosceva maestro. Nel ripercorrere l'incessante discussione la nostra attenzione si è focalizzata sulla quasi dimenticata figura di Pasquale Penta, psichiatra e antropologo criminale di fine Ottocento che pure ebbe buona notorietà tra i suoi contemporanei proponendosi nel mondo scientifico italiano come uno dei più validi esponenti degli studi di settore. Conobbe presto le opere di Cesare Lombroso e ne accettò il dettato, ma con una personale posizione. Si collocava a fianco di quanti sentivano di dover contrastare un determinismo criminale basato sull'antropometria individuale ed in particolare sull'osservazione metrica del cranio.

La nostra analisi si incentra inoltre sul testo delle sue lezioni dettate nell'anno accademico 1899-1900 nell'Università di Napoli e raccolte in forma litografata in volume, strumento davvero utile per conoscere la storia dell'insegnamento della psichiatria e dell'antropologia criminale in un periodo fondamentale dello sviluppo dottrinario di queste due discipline.

Parole chiave: Pasquale Penta • antropologia criminale • psichiatria forense • storia della psichiatria • psicopatie sessuali

Per corrispondenza: Ilaria Gorini, Dipartimento di Biotecnologie e Scienze della Vita, Università degli Studi dell'Insubria, Padiglione Antonini, via O. Rossi, 9 – 21100 Varese e-mail: ilaria.gorini@uninsubria.it

Ilaria GORINI, Ricercatore Universitario, Dipartimento di Biotecnologie e Scienze della Vita, Università degli Studi dell'Insubria, Padiglione Antonini, via O. Rossi, 9 – 21100 Varese – tel. uff.: 0332 217534; cell.: 339 7976912; e-mail: ilaria.gorini@uninsubria.it
Giuseppe ARMOCIDA, Professore Ordinario, Dipartimento di Biotecnologie e Scienze della Vita, Università degli Studi dell'Insubria
Jutta M. BIRKHOFF, Professore Associato, Dipartimento di Biotecnologie e Scienze della Vita, Università degli Studi dell'Insubria

Pasquale Penta (1859-1904), un antropologo criminale non soltanto “lombrosiano”

L'attenzione alla figura di Lombroso nell'aggiornarsi della storiografia medica conferma la costante vitalità dell'interminabile confronto tra l'esprimersi pro o contro la sua antropologia criminale (Verde, Gualco, Angelini & Fucardi, 2008; Martucci, 2013; Licata & Armocida, 2016). Nella valutazione storica si delineano bene le discutibili particolarità di certi intendimenti critici, di certe malizie e di certe parzialità di approccio, favorevoli o contrapposte alle teorie lombrosiane che hanno sollevato tante perplessità. Il dibattito non è sempre stato equo e ancora costituisce una autentica problematica storiografica irrisolta. Lungo tutto il secolo scorso non si è cessato di tormentare l'antropologia criminale e per comprendere il fenomeno bisognerebbe allungare lo sguardo a prima di Lombroso, perché quel teorizzare è stato “parte di un processo scientifico iniziato ben prima di lui e che prosegue tutt'oggi” (Costa, 2009, p. 361).

Si può chiedere soccorso all'indagine storica per spiegare un fenomeno, ma si può chiedere allo storico di spiegare il contrasto, durevole negli anni, delle diverse visioni di giudizio di valore su un uomo di scienza? Una tradizione piuttosto rissosa e una radicalizzazione di giudizi, anche in ragione di perduranti incertezze dottrinarie, hanno impedito di trovare ancoraggi per un esame critico sereno del pensiero lombrosiano:

la sua popolarità grandissima [...] lo espose agli attacchi più duri di quanti trovavano nel nascente neo-idealismo e nel neo-tomismo più soddisfacenti risposte a problemi che il positivismo aveva frettolosamente presunto di aver risolto (Bulferetti, 1975, p. XIII).

Ripercorrendo il lungo discutere, occorre distinguere i significati, riconoscere le voci, individuare i protagonisti per comprendere adeguatamente quel che si è messo in campo, pro o contro¹. La notorietà delle idee di Lombroso anche presso il grande pubblico aveva superato le fortune e sfortune scientifiche delle sue teorie, ma sappiamo bene che il nome, se correva popolare tra i molti suoi lettori, tra gli uomini di scienza restava in una ambi-

valenza di considerazioni e possiamo ricordare le parole di Guglielmo Ferrero, nel discorso commemorativo tenuto il 6 gennaio 1910:

è difficile di assegnare a Cesare Lombroso il posto suo [...] fu egli uno scienziato? Sì, certamente: volle esserlo e fu: ma nella grande consorte cosmopolita degli scienziati visse appartato [...] eppure la storia non ricorda forse incursione nei territori del diritto più impetuosa ed audace che quella fatta da lui [...] senti di aver sorpreso e stupefatto il mondo, ma non di averlo persuaso (Ferrero, 1910, pp. 4-5).

Il bersaglio di molti è la sua antropologia, con le articolazioni che tutti conosciamo, ma criticabili sono pure le errate interpretazioni della pellagra e certi deragliamenti sui percorsi dell'intuizione, compresi il cosmotelurismo della sua geografia medica, la grafologia e lo spiritismo tanto contrastante con il materialismo che gli era guida (Armocida, 2008).

Qui intendiamo ricordare che alcune osservazioni critiche erano nate dentro gli stessi confini della scuola che lo riconosceva maestro. È apparsa di recente un'interessante nota su Pasquale Penta, psichiatra e antropologo criminale di fine Ottocento, dimostrativa di come si differenziavano le posizioni tra colleghi impegnati a penetrare certe questioni, nello sforzo di comprensione tra posizioni diverse (Licata, Fusco, Iorio & Tesi, 2019). Gli autori dell'articolo spiegano come Penta prese una propria posizione sul valore delle indagini craniologiche, criticando la troppa importanza data all'antropometria e il delineare una grande quantità di curve e di semicurve, di diametri e di circonferenze, che potrebbero avere importanza in una serie lunga di osservazioni, ma non nell'esame di un singolo caso. La critica andava anche al calcolo dell'indice cefalico, con il quale si distinguevano le razze umane, in dolicocefala, mesaticefala e brachicefala. Nella penisola italiana si documentavano tutte le tre varietà nelle diverse province, nessuna delle quali poteva comunque dirsi esclusivamente dolicocefala o brachicefala, pur considerando le prevalenze. Né una forma cranica poteva essere indice di maggiore sviluppo mentale sulle altre. Penta ricordava anche gli studi di Giuseppe Sergi, laddove si spiegava che la classificazione umana non si può fare semplicemente con l'indice cefalico, che può solo rappresentare uno dei segni della forma del capo. Complessivamente, Penta sosteneva che l'antropometria individuale applicata alla Psichiatria e all'Antropologia criminale appariva essere in gran parte una esagerazione che perdurava negli scritti di alcuni autori. L'antropometria aveva avuto applicazione nella polizia giudiziaria fino ad essere la base della identificazione del delinquente nel sistema di riconoscimento biometrico, basato su 14 misurazioni oltre alle im-

1 Qualche anno fa anche l'Istituto dell'Enciclopedia Italiana si è confessato - in un certo senso - contro Lombroso, se il *Dizionario Biografico degli Italiani* gli ha concesso solo cinque pagine, mentre è stato più generoso con Agostino Gemelli che ha ottenuto dieci pagine. A confronto con Gemelli - uno dei suoi critici - Lombroso fu comunque l'intellettuale italiano di fine Ottocento più noto nel modo intero, restando ancora oggi di primo piano nella considerazione storiografica. Di certo avvicinò la cultura italiana agli ambienti internazionali più di quanto poterono fare Gemelli e molti altri accademici, medici e scienziati dell'epoca.

pronte digitali, proposto da Alphonse Bertillon, che adottato a Roma con il nome di Ufficio Antropometrico, entrò poi anche negli uffici delle altre questure del Regno. Secondo Penta era un errore dare eccessiva importanza alle anomalie antropologiche, ritenendole sempre di un interesse e di un significato morboso. Si collocava quindi a fianco di quanti sentivano di dover contrastare un determinismo criminale basato sull'antropometria individuale ed in particolare sull'osservazione metrica del cranio.

Ma qui ci arrestiamo e per entrare nella discussione dei dettagli critici rinviamo all'articolo citato, che ci ha offerto l'opportunità per riflettere sulla quasi dimenticata figura di Penta, un criminologo che pure ebbe buona notorietà tra i suoi contemporanei proponendosi nel mondo scientifico italiano come uno dei più validi esponenti degli studi di settore, nella linea allora appena tracciata da Lombroso. Vogliamo ricordare che Pasquale Penta dal 1897 aveva insegnato antropologia criminale nell'Università di Napoli, come professore incaricato. Nato a Fontanarosa, in provincia di Avellino, nell'aprile 1859, morì il 29 novembre 1904 a soli 45 anni, quando aveva raggiunto la piena maturità scientifica ed era decisamente indirizzato a prossimi traguardi accademici. Laureato in medicina sotto la guida di Salvatore De Renzi, aveva iniziato la carriera clinica come medico nell'esercito, destinato prima all'ospedale di Napoli e quindi allo stabilimento penitenziario di Santo Stefano. In quella sede maturò le prime fondamentali esperienze con il mondo della criminalità ed acquisì quella sensibilità e quegli interessi che avrebbero dominato gran parte della sua attività scientifica. Conobbe presto le opere di Cesare Lombroso e ne accettò il dettato, nella schiera di antropologi criminali nutriti dal pensiero positivo di cui Lombroso era indiscusso alfiere, ma con una personale posizione. Quando aveva lasciata la sanità militare, si era orientato decisamente alla psichiatria ed alla antropologia criminale. Trovò quindi naturale accedere al manicomio giudiziario di Aversa che era l'unico istituto del genere esistente allora in Italia e che in quegli anni davvero brillava sotto la direzione di Gaspare Virgilio. Virgilio assecondò e favorì il giovane medico che compì in quella sede esperienze preziose per la maturazione delle sue posizioni scientifiche, raccogliendo osservazioni e materiale di valore per gli studi sulle anomalie antropologiche e funzionali degli autori di reato e degli alienati, nella prospettiva lombrosiana. Alla ricchezza di osservazioni sui carcerati egli aggiunse una significativa e profonda attenzione per i problemi clinici delle malattie mentali, organizzando così un proprio orientamento di studio della psicopatologia delle condotte delittuose. Confinava naturalmente nel pensiero evolucionista e con granitica fermezza aderiva alla dottrina della reversione atavica nell'interpretazione di certi delitti o di alcuni sintomi psicopatologici. Dopo il passaggio da Aversa, Pasquale Penta andò vincitore di concorso al presidio sanitario di Nisida. Nel percorso giovanile della sua carriera fu notato da Leonardo Bianchi che apprezzò certe sue caratteristiche, lo vide saldo nella nuova scienza antropologica che aveva scosso dalle fondamenta l'antica scuola di diritto penale e di cui lo riteneva, dopo Lombroso, uno dei più valorosi cultori. Era quindi naturale che Bianchi lo chiamasse accanto a sé come

aiuto nella Clinica delle malattie mentali dell'Università di Napoli, nel 1891. Il maestro, apprezzando l'impegno e la dedizione che il giovane studioso aveva dimostrato nello studio della psicopatologia del delitto, propose alla facoltà l'attivazione di un corso di antropologia criminale, distinto dalla psichiatria, affidato a Penta per incarico. A fine Ottocento, la scuola universitaria napoletana di psichiatria poteva dimostrare una certa importanza storica per la presenza di figure dominanti come Biagio Miraglia, che aveva inaugurato l'insegnamento alla metà del secolo, o come Gaspare Virgilio direttore del manicomio di Aversa, prima di affermarsi internazionalmente soprattutto con Leonardo Bianchi. Allievo di Giuseppe Buonomo, direttore del manicomio provinciale e incaricato di psichiatria nella Facoltà medica partenopea, Leonardo Bianchi aveva dato la prima importante organizzazione ad un istituto psichiatrico universitario e nel 1890, alla morte del Buonomo, era stato chiamato alla cattedra che riunì le competenze della psichiatria e della neuropatologia, secondo l'indirizzo che si andava allora affermando.

Per cogliere certi aspetti della figura scientifica di Pasquale Penta, occorre proprio considerare il pensiero dominante di Leonardo Bianchi che impose una forte personalità di clinico e di ricercatore nelle allora fiorenti indagini neuropatologiche. Bianchi aveva affrontato le problematiche di localizzazione dei processi psichici a livello corticale, conducendo osservazioni sul piano sperimentale. Aveva individuato le zone di associazione ai confini delle aree sensoriali e percettive, sostenendo che nei lobi frontali si opera la fusione fisiologica dei prodotti forniti dalle zone sensoriali e collocando quindi nei lobi frontali le attività intellettive, affettive e psichiche superiori.

Nei lavori dati alla stampa di Penta si trova qualche eco della impostazione dottrinarie del maestro, soprattutto nella adesione fiduciosa agli studi di neuropatologia, ma la sua produzione scientifica si era indirizzata subito ai temi di psichiatria e criminologia. Proprio tra i suoi primi articoli troviamo una ricerca sulle anomalie craniche (Penta, 1889), che tuttavia ricompaiono raramente nelle successive pubblicazioni, aperta alle più ampie questioni antropologiche e criminologiche. Fu autore complessivamente di una cinquantina di lavori scientifici, ma la maggiore testimonianza del suo operare si trova nelle riviste che aveva fatto nascere. In tema di ricerca sulla psicologia e la psicopatologia sessuale avviò una pubblicazione periodica dal titolo *Archivio delle psicopatie sessuali*, forse l'unico periodico scientifico italiano che si presentava allora con questi precisi interessi dichiarati fin dal titolo (Birkhoff, Armocida, & Serra, 2015). Affrontava argomenti difficili, convinto della importanza che la vita sessuale assume nella dimensione intellettuale e morale dell'uomo. Dichiarava di voler aprire

un nuovo orizzonte di ricerca perchè, polarizzando certe idee, renderà meno penosa la sorte di molti infelici, nati anomali e degenerati (Penta, 1896).

Publicata a Napoli dagli editori Capaccini nel 1896, la rivista era nata come un quindicinale di psicologia, psicopatologia umana e comparata, medicina legale e psicologia

forense, aperta alla collaborazione di diversi autori che si mostravano consonanti con l'idea che in quasi tutti i casi di pervertimenti sessuali vi fosse "un'eredità morbosa grave, se non gravissima" (Penta, 1896 a, p. 1). La rivista rappresentò un punto di indubbia originalità, anche per i suoi aspetti innovativi e schiettamente descrittivi di temi allora considerati per lo più con riserbo e circospezione espressiva, ma tuttavia tali da attirare alcune critiche di benpensanti. Sui temi delle psicopatie sessuali si era fatto già conoscere qualche anno prima, con l'ampio trattato *I pervertimenti sessuali nell'uomo e Vincenzo Verzeni strangolatore di Donne: Studio biologico* (Penta, 1893), cui erano seguiti diversi altri lavori, dove appariva chiaro il suo aderire alle ipotesi di interpretazione organica dei disturbi:

Si sono viste così alterazioni intime negli elementi del tessuto nervoso centrale, come la vacuolizzazione, il raggrinzimento del nucleo o della parete cellulare, la scomparsa del prolungamento assile ecc., tutte lesioni anatomiche; e quindi si è dovuto pensare e si ritiene oggi che la neurastenia abbia la sua base anatomica e dipenda da alterata nutrizione degli elementi nervosi, o perché il materiale nutritivo dell'elemento stesso è scarso come quantità, o è alterato nel suo chimismo (Penta, 1896 b, pp. 213-214).

In sintonia con il pensiero di Albert Eulenburg, il neurologo che spiegava quanto fosse deleteria sul sistema nervoso l'azione di abusi sessuali e specialmente di frodi sessuali, Penta sviluppò il concetto di un'intima connessione funzionale tra i genitali interni e l'encefalo:

tutti gli autori, i più diversi e i più lontani tra loro a questo riguardo sono concordi, e tutti ritengono oramai che i pervertimenti sessuali, per lo meno i più gravi, sono un modo di apparire della degenerazione umana che alla sua volta è l'effetto di una forte eredità morbosa, quando non sia di difficili e cattive condizioni dell'ambiente (Penta, 1896 c, p. 5).

Nell'affermarsi della medicina localistica, che con l'anatomia patologica aveva spiegato come collocare le malattie negli organi e negli apparati, ipotizzava l'esistenza di un *centro psico-sessuale* nell'encefalo, capace di influire sugli organi della generazione e responsabile anche del determinarsi di certi caratteri psichici. Ma non era facile individuarne sede e funzioni:

Sul significato filogenetico ed antropologico del centro psico-sessuale si sa ben poco. Tuttavia è da ritenere che lo sviluppo delle glandole sessuali e delle loro appendici non sia del tutto dipendente e parallelo allo sviluppo del centro corticale [...]. È certo in ogni modo che ciascun centro determina i caratteri psichici del sesso. Per caratteri sessuali secondari avrà valore piuttosto un centro sub-corticale e spinale, la cui esistenza è probabile, tenuta presente la progressiva evoluzione, maturazione e conservazione delle glandole e degli altri organi generativi. Queste leggi intanto possono essere disturbate e si ha l'ermafroditismo, vero o falso, maschile e femminile (Penta, 1896 d, p. 56-57).

Dopo l'esperienza dell'*Archivio*, che ebbe solo un anno di vita, Penta trasformò il suo periodico fondando nel 1898

la *Rivista di psichiatria forense, antropologia criminale e scienze affini* che con 7 annate cessò poi le pubblicazioni nel 1904, alla morte del fondatore (Padovani, 1946). Continuavano gli studi sulla sessualità abnorme e Penta recensiva per i lettori della rivista un lavoro comparso nella *Revue de médecine* del 1897 dove erano messi in chiaro i rischi per la salute di chi abusava di certe condotte. Cercò di dare uno sguardo anche ad alcuni caratteri femminili "detestabili" e in un lavoro del 1896 leggiamo:

Chi non conosce certe donne brutali, isteriche, intrattabili e furiose che così spesso divorziano, a causa appunto del loro carattere. Ebbene si sa benissimo che ciò è l'effetto o di anomalie o di affezioni acquisite del sistema genitale (dell'utero, delle ovaie, del clitoride, etc.) (Penta, 1896 e, p. 250).

Si inoltrò nelle problematiche del lesbismo, come si vede nella trascrizione dell'epistolario di due donne amanti pubblicato nel 1900, trattando dei pervertimenti sessuali. Con l'analisi del loro frasario e del linguaggio esplicito usato nel rappresentare le intime sensazioni provate nell'amore saffico, il medico si convinceva potesse trattarsi:

più ragionevolmente di Ermafrodisia psichica perocché esistono nella donna l'una e l'altra vita sessuale, del maschio cioè che vuol possedere e della donna che desidera essere conquistata e posseduta (Penta, 1900 a, p. 79).

Osservatore disincantato dei fenomeni umani, considerava molto importante lo studio della simulazione e diede un contributo casistico notevole condotto sui ricoverati nel manicomio di S. Francesco di Sales (Penta, 1899), ricco di osservazioni assai utili sul piano pratico, ben prima del volume di Giuseppe Ingenieros (1904).

I tratti dominanti di quel periodo pretendevano una scientificità assoluta degli indirizzi di ricerca riassumibili nell'impostazione organicista focalizzata sul cervello, nell'assoluta fiducia nella ricerca neuropatologica e nell'introduzione del metodo sperimentale, fondato sulla minuta analisi dei dati antropometrici, craniometrici, somatici, statistici. Era l'adesione al positivismo per l'osservazione dei fatti e l'individuazione delle leggi che governano la realtà naturale e umana, con l'enfasi sull'ereditarietà e sulla degenerazione che si esprimevano in follia e delinquenza. Il generale riferimento all'evoluzionismo imponeva una concezione ispirata al prevalente riduzionismo biologico, considerando l'entità malata come oggetto da curare e guarire. È stato già notato (Armocida & Birkhoff, 2005), che Pasquale Penta si schierava decisamente con quanti volevano affermare la forza di una psichiatria che tendeva a sensi di onnipotenza, talvolta francamente enfaticizzata oltre misura, come sembra di vedere leggendo quanto egli scrisse, ad esempio, nel 1900, sostenendo che il trattamento dei criminali sarebbe di assoluta ed esclusiva pertinenza medica. Come un autentico alfiere del positivismo psichiatrico, Penta sembrava davvero convinto che:

È legge fatale, ce lo dimostra la storia, che il medico debba sostituire il magistrato: che questi [...] debba un giorno

del tutto sparire o rifarsi alla scuola e coi metodi del medico [...] anche il delitto, come la pazzia, è di assoluta ed esclusiva competenza medica (Penta, 1900 b, p. 129).

Era naturalmente tra quanti si staccavano dal principio di un libero arbitrio assoluto e sostenevano l'esistenza di una *libertà relativa* che a diversi gradi deve essere riconosciuta a tutti gli uomini. Del resto egli esprimeva solo una delle voci di un ambiente che concepiva una rigida associazione tra malattia mentale e incapacità di intendere e di volere; con una visione delle malattie dominata dal determinismo costituzionalista, la stessa devianza sociale era identificata come sintomo patologico. Con questo orientamento si comprende come Penta potesse chiedere che i colpevoli di determinati delitti fossero affidati alle cure degli psichiatri, schierati in difesa dell'ordine sociale e identificati in un ruolo che li poneva accanto ai magistrati.

Di Penta sopravvive anche il testo delle lezioni dettate nell'anno accademico 1899-1900 nell'Università di Napoli e raccolte in forma litografata in volume, strumento davvero utile per conoscere la storia dell'insegnamento della psichiatria e dell'antropologia criminale in un periodo fondamentale dello sviluppo dottrinario di queste due discipline. La parte introduttiva, con le informazioni utili per un corretto e accurato esame neuropsichiatrico, era corredata di un esame prospettico statistico sulla casistica delle malattie mentali, con le tabelle di dati relativi a pazzie ed a suicidi per ordine di mesi e di stagioni, ma pure agli scioperi, alle rivoluzioni ed ai reati di libidine, nonché una statistica comparativa tra lunghezza in ore del giorno e suicidi, argomento che ancora oggi è motivo di discussione. Erano dati raccolti dal professore "durante i suoi studi nei diversi bagni penali del Regno". Proseguiva con lo studio di fattori sociali, dalla condizione economica, al grado d'istruzione, alla religione, all'intersezione con le patologie mentali. Naturalmente si intratteneva sull'importanza dell'esame antropologico come mezzo positivo per la diagnosi, la prognosi e per interpretare il significato delle varie forme di pazzia e di criminalità, senza escludere lo studio della fisionomia. Alcune lezioni affrontavano l'embriologia, l'anatomia e l'evoluzione del sistema nervoso dedicando spazio alla descrizione della teoria del neurone e al valore funzionale delle localizzazioni cerebrali, con un breve cenno sulle vie sensoriali e motrici, sulle alterazioni mentali elementari, i disturbi della percezione, della memoria e dell'ideazione. Esaminando gli argomenti trattati nella prima parte si percepisce l'appartenenza dell'autore alla linea di pensiero che faceva propria la teoria organicistica. Una ventina di pagine erano dedicate alla teoria del neurone, che all'epoca occupava molto spazio nei trattati di istologia e di anatomia. La posizione di Penta era ovviamente debitrice della letteratura aggiornata che egli mostrava di conoscere ampiamente, ma sappiamo bene che l'individualità del neurone era un principio alternativamente confermato e negato (Beccari, 1945). La disciplina psichiatrica era descritta nella seconda parte del corso di lezioni, dove si esprimeva anche in ordine ai meccanismi patogenetici (Penta, 1900 c), con le diverse patologie elencate secondo un proprio criterio classificatorio (Mania, Lipemania o malinconia, Frenosi sensoriali e

demenza acuta, Demenza secondaria, Paranoia Secondaria, Frenastenie, Degenerazioni psichiche, Pazzia per idee fisse, Paranoia, Follia isterica, Epilessia-follie epilettiche, Forme di frenosi epilettica, Psicosi periodiche, circolari ed alternanti, Follia circolare, Follie periodiche, Pazzia morale o delinquenza congenita, Paralisi progressiva) ben dimostrativo di come ancora si potesse ondeggiare tra passato e presente nelle incertezze di una nosografia che proprio allora si inoltrava in nuovi percorsi.

Dobbiamo notare che anche gli studi più recenti sembrano essersi rivolti solo marginalmente all'analisi del percorso che queste discipline hanno dovuto affrontare all'interno delle scuole di formazione medica. Questa carenza si evidenzia soprattutto se ci concentriamo sull'area napoletana e quindi sull'Università di Napoli che fino agli inizi del Novecento fu l'unico Ateneo delle province continentali del meridione d'Italia. Sappiamo comunque che la formazione dello specialista nel settore delle malattie mentali si effettuava principalmente negli istituti manicomiali che erano generalmente disgiunti e lontani dalle sedi di istruzione accademica e abbiamo visto che Penta si era formato proprio in questi ambienti.

Queste lezioni di Penta aiutano a chiarire l'analisi del percorso che la disciplina psichiatrica ha dovuto affrontare. Nel panorama italiano, Napoli aveva mostrato un precoce interesse per questa materia e ciò merita qualche particolare riflessione. Gli intrecci tra psichiatria e medicina legale restavano ancora molto forti, sia nella dottrina, sia nella pratica professionale e gran parte del lavoro degli alienisti d'allora era dedicato alla attività forense. Anche nelle applicazioni della didattica, gli psichiatri e i medici legali si trovavano affiancati nel compito di indirizzare gli studenti ad una corretta istruzione nell'indagine sul malato. La psichiatria doveva, poco alla volta, conquistarsi spazi di aule ed ore di lezione, nonché le risorse, anche economiche, necessarie a reclutare e mettere in ruolo i docenti, ad ottenere Gabinetti di ricerca e posti letto nelle cliniche. Tutto ciò deve essere analizzato in rapporto da un lato con le cangianti dinamiche interne dell'Università e delle facoltà mediche e dall'altro con la grande e dominante realtà degli istituti manicomiali che, negli stessi decenni, stavano divenendo il fulcro dell'assistenza istituzionale al malato di mente, e si proponevano con forza anche come luoghi della ricerca scientifica e di laboratorio. Ci si avviava comunque, decisamente e inarrestabilmente, verso l'affermarsi di un corpo di studi concentrato sulle indagini relative al sistema nervoso centrale e all'encefalo. Da ciò derivava quasi obbligatoriamente persino il cambiamento della denominazione dei corsi che erano nati col titolo di psichiatria e che, agli inizi del Novecento presero poi a chiamarsi clinica neuropatologica e clinica delle malattie nervose e mentali.

Nel rileggere Penta, come nel rileggere Lombroso, possiamo esprimere una valutazione storica solo considerando che, in tanti anni di discussioni, passando anche attraverso il fiorire di nuovi studi, un giudizio scientifico serenamente equilibrato forse non può essere ancora raggiunto, come non è raggiunto per altre dominanti personalità scientifiche lontane o vicine nel tempo, da Paracelso a Freud. Anche noi, più o meno consapevolmente, nelle interpretazioni dei

fatti ci possiamo avventurare tra attrattive diverse, ben sapendo che spesso anche la storiografia rischia di essere partigiana. Occorre rivolgersi al passato con uno sguardo scervo da lacci interpretativi e impostazioni dogmatiche e ciò è difficile perché non sempre, tra passato e presente, c'è soluzione di continuità tale da superare ideologie, modelli, materiali e metodi della scienza dominante. Ovvero, non è facile muoversi nelle trasformazioni storiche della medicina e della scienza. Per non confondersi tra valutazioni-giudizi positivi o valutazioni-giudizi negativi, si devono maneggiare con cautela le categorie del presente, perché lo storico deve essere consapevole dell'importanza della revisione o del consolidamento di concetti scientifici, addentrandosi nelle questioni epistemologiche irrisolte e nelle tante differenti posizioni dottrinarie messe in evidenza. Lo sguardo retrospettivo si apre su un ventaglio non privo di contraddizioni, perché nel tempo l'oggetto dell'osservare assume nuovi volti. Le critiche che possono accompagnare, come hanno accompagnato, l'attività scientifica degli antropologi criminali di fine Ottocento e primo Novecento ci mettono a confronto con la perdurante necessità/capacità di costruire certezze interpretative nel cercare di penetrare i misteri della mente umana, certezze provvisorie come molte altre certezze della scienza.

Riferimenti bibliografici

- Armocida, G. (2008). Cesare Lombroso: non solo “antropologo criminale”. In G. Armocida & P. Cattorini (a cura di), *Identità della mente, identità dei corpi. Contributi di storia ed etica della psichiatria a cento anni dalla legge manicomiale del 1904* (pp. 93-140). Varese: Insubria University Press.
- Armocida, G., & Birkhoff, J. M. (2005). L'immediata critica ai manicomi criminali. In G. Armocida & G. Bellotti (a cura di), *Contributi di storia della psichiatria* (pp. 137-160). Varese: Insubria University Press.
- Beccari, N. (1945). *Il problema del neurone*. Firenze: La Nuova Italia.
- Birkhoff, J.M., Armocida G., & Serra, R. (2015). Perversioni, pervertimenti e perversità, ovvero parafilie. *Rassegna Italiana di Criminologia*, 1, 40-46.
- Bulferetti, L. (1975). *Lombroso*. Torino: UTET.
- Costa, M. (2009). Lombroso e le neuroscienze. In S. Montaldo & P. Tappero (a cura di), *Cesare Lombroso cento anni dopo*. Torino: UTET.
- Ferrero, G. (1919). *In memoria di Cesare Lombroso*. Milano: Fratelli Treves.
- Ingenieros, G. (1904). *La simulazione della pazzia in rapporto alla criminologia, la medicina legale e la clinica psichiatrica. Con un'introduzione: simulazione e lotta per la vita nel mondo biologico e sociale*. Torino: Bocca.
- Licata, M., & Armocida, G. (2016). “Pro e contro” l'antropologia di Lombroso, ieri e oggi. *Giornale dell'Accademia di Medicina di Torino*, CLXXIX, 106-113.
- Licata, M., Fusco, R., Iorio, S., & Tesi, C. (2019). Critical to the clinical value of anthropological anomalies of the skull in Forensic Psychiatry and Criminal Anthropology (from the lessons of Professor Pasquale Penta 1899-1900 academic year). *Medicina Historica*, 3, 1, 10-15.
- Martucci, P. (2013). All'inizio era il male: determinismo biologico e destino nella criminologia di Cesare Lombroso. *Rassegna Italiana di Criminologia*, 1, 52-61.
- Padovani, G. (1946). *La stampa periodica italiana di Neuropsichiatria e Scienze affini nel primo centenario di sua vita (1843-1943)*. Milano: Ulrico Hoepli.
- Penta, P. (1889). Rare anomalie di un cranio di delinquente, *Rivista di discipline carcerarie*, a. 19, fasc.1, (32).
- Penta, P. (1893). *I pervertimenti sessuali nell'uomo e Vincenzo Verzeni strangolatore di Donne: Studio biologico*. Napoli: Luigi Pierro.
- Penta, P. (1896a), Caratteri generali, origine e significato dei pervertimenti sessuali, *Archivio delle psicopatie sessuali*, I (I), p. 1.
- Penta, P. (1896b), Ancora sulla impotenza sessuale neurastenica. Note critiche ed osservazioni. *Archivio delle psicopatie sessuali*, I, (XIV), 213-214.
- Penta, P. (1896c). *Dei pervertimenti sessuali. Caratteri generali origine e significato*, Roma: Capaccini.
- Penta, P. (1896d). L'origine e la Patogenesi della Inversione sessuale, secondo Krafft-Ebing e gli altri autori. *Archivio delle psicopatie sessuali*, I (IV), 56-57.
- Penta, P. (1896e). Influenza degli organi e delle funzioni sessuali sul modo di agire del sistema nervoso, *Archivio delle psicopatie sessuali*, I, (XVI), 250.
- Penta, P. (1899). *La simulazione della pazzia e il suo significato antropologico, etnico, clinico e medico legale Studio di antropologia criminale su 120 casi di simulazione, raccolti nelle carceri giudiziarie di Napoli*. Napoli: A. Tocco.
- Penta, P. (1900a). In tema di pervertimenti sessuali. Documenti umani (Lettere di amore tra individui dello stesso sesso). *Rivista mensile di psichiatria forense, antropologia criminale e scienze affini*, III, 69-89.
- Penta, P. (1900b). La lotta tra Magistrati e Medici e l'avvenire del medico nelle carceri, *Rivista mensile di psichiatria forense, antropologia criminale e scienze affini*, III, 129-139.
- Penta, P. (1900c). Sul meccanismo patogenetico, il significato ed il valore clinico delle anomalie antropologiche in psichiatria ed in antropologia criminale: dalle lezioni di psichiatria e di antropologia criminale dettate agli studenti di medicina e di giurisprudenza nell'anno scolastico 1899-1900. *Rivista mensile di psichiatria forense, antropologia criminale e scienze affini*, III (7), 193-208.
- Verde, A., Gualco, B., Angelini, F., & Focardi M. (2008). Personaggi scientifici e personaggi letterari: la delinquente di Lombroso, la Norma di Bellini e l'influsso reciproco fra cultura di massa ed elaborazione scientifica. *Rassegna italiana di Criminologia*, 2, 308-323.

“Illustre collègue”.
Durkheim invita Lombroso all’esposizione universale di Bordeaux

“Illustre collègue”.
Durkheim invites Lombroso to the universal exhibition of Bordeaux

Pierpaolo Martucci

Abstract

In the spring of 1895 Émile Durkheim wrote to Cesare Lombroso inviting him to participate to the social sciences section of Bordeaux Exposition, sending documents suitable for presenting to public the scientific activity of Italian criminological school. Analyzing the brief correspondence – so far little known – between the two eminent scholars and a letter from George Sorel to Lombroso, the paper takes a new perspective on the relationship between the French sociologist and the founder of Criminal Anthropology, united by hostility towards a common enemy, Gabriel Tarde, and by affinity of political opinion. The Author also highlights presence of intersections between the theory of deviance formulated by Emile Durkheim and some arguments elaborated by Cesare Lombroso at the end of the Nineteenth century, especially relating to social utility of crime.

Key words: Lombroso, Durkheim, Tarde, Sorel, criminal sociology

Riassunto

Nella primavera del 1895 Émile Durkheim scrisse a Cesare Lombroso per invitarlo a partecipare alla sezione delle scienze sociali dell’Esposizione Universale di Bordeaux, inviando documenti idonei a presentare al pubblico l’attività scientifica della scuola criminologica italiana. Analizzando la breve corrispondenza – sinora poco conosciuta – fra i due grandi studiosi e una lettera di George Sorel a Lombroso, l’articolo rilegge in una nuova prospettiva i rapporti fra il sociologo francese e il fondatore dell’Antropologia Criminale, accomunati dall’ostilità verso un nemico comune, Gabriel Tarde, e dalla affinità del pensiero politico. L’Autore evidenzia inoltre la presenza di intersezioni fra la teoria della devianza formulata da Émile Durkheim e alcuni concetti elaborati da Cesare Lombroso alla fine del XIX secolo, in particolare relativi alla utilità sociale del crimine.

Parole chiave: Lombroso, Durkheim, Tarde, Sorel, sociologia criminale

Per corrispondenza: Pierpaolo Martucci, Dipartimento di Scienze Giuridiche, del Linguaggio, dell’Interpretazione e della Traduzione – IUSLIT - Università degli Studi di Trieste, Piazzale Europa 1, 34127 Trieste, tel. 0405583083 – e-mail: martucci@units.it

Pierpaolo MARTUCCI – Docente di Criminologia nel Dipartimento di Scienze giuridiche, del Linguaggio, dell’Interpretazione e della Traduzione (IUSLIT) dell’Università degli Studi di Trieste

“Illustre collègue”.

Durkheim invita Lombroso all’esposizione universale di Bordeaux

L’esposizione universale di Bordeaux del 1895

Alla fine del gennaio del 1895 Cesare Lombroso ricevette una lettera dalla Francia, che esordiva in questi termini:

“Signore,
un’Esposizione Universale avrà luogo a Bourdeaux la prossima estate, da Maggio a Novembre. Una sezione speciale sarà riservata alle scienze sociali e, specialmente, alla sociologia criminale. Noi desideriamo riunire i diagrammi, le mappe, le rappresentazioni grafiche o fotografiche che possono offrire al pubblico un’immagine dello stato in cui si trovano le ricerche e dei metodi che vengono utilizzati. A nome della Commissione che gestisce questa sezione dell’Esposizione, intendo sollecitare la sua partecipazione. Sentiamo tutti che la nostra Esposizione sarebbe gravemente incompleta se la sua scuola non fosse largamente rappresentata. Oserei sperare che vorrà affidarci alcuni dei documenti che riassumono in modo figurato il vostro lavoro e vorrei inviarle in anticipo i miei più sentiti ringraziamenti. Le invio con corriere una copia del Regolamento dell’Esposizione”¹.

I grandi eventi espositivi internazionali, tesi a rappresentare gli avanzamenti di scienze e arti nei vari campi del vivere civile erano insieme prodotto e cifra rappresentativa del “secolo del progresso”. In Francia era ancora fresca la memoria della gigantesca Esposizione di Parigi di qualche anno prima, celebrativa del centenario della grande Rivoluzione e tutta tesa a oscurare la Great Exhibition londinese del 1851.

La manifestazione organizzata nel 1895 nel ricco capoluogo della Gironda – pur di seconda schiera rispetto a quella della capitale – costituì comunque un accadimento di notevole rilievo. Situato sulla vastissima *Place des Quinconces*, nel cuore di Bordeaux, il complesso fieristico occupava un’area di 100.000 metri quadri, di cui 65.000 dedicati a giardini e viali e il rimanente a vasti padiglioni costruiti in legno o in strutture metalliche. Accoglieva 10.064 espositori, 302 dei quali provenivano dalle colonie.

L’ente promotore era la *Société Philomatique* di Bordeaux, un’associazione filantropica fondata nel 1808, che aveva per statuto sociale il sostegno ad ogni attività in grado

di contribuire ai progressi della conoscenza in tutti i campi utili all’umanità. Temi alla ribalta erano l’Istruzione, le Belle Arti, l’Industria e l’Agricoltura (settore *Internazionale*), i Vini e Liquori, l’Elettricità e le Scienze Sociali (settore *Universale*). Come spiegato nella Guida all’Esposizione, la Società “fedele al suo programma e al suo passato”, nella convinzione di lavorare per l’interesse generale, intendeva “offrire al genio artistico ed all’attività industriale – cittadini e stranieri – una nuova opportunità di manifestarsi; facilitare ai filantropi ed alle associazioni dedite allo studio delle scienze sociali la diffusione delle idee, del loro lavoro e dei risultati raggiunti o desiderati” (*Société Philomatique*, 1895a, p. 24).

Lo spazio espositivo dedicato alle scienze sociali occupava una vasta sala situata sotto la cupola dell’edificio centrale dell’Esposizione, chiamato Palazzo della Garonna.

L’invito a contribuire con propri materiali a un evento culturale transnazionale, rivolto ad uno studioso di fama ormai mondiale quale era al tempo Lombroso può risultare alquanto scontato.

Ben più sorprendente il nome in calce ai due fogli del testo: chi chiudeva la missiva esprimendo a Lombroso “la più alta considerazione” si firmava E. Durkheim, “Professeur de Sociologie a la faculté des lettres de Bordeaux (Gironda)”. Entravano così in cordiale corrispondenza due personaggi celeberrimi che – nell’immaginario – sono oggi collocati agli antipodi: uno dei padri della sociologia moderna e il fondatore dell’antropologia criminale. L’esorcista sociologo alsaziano, fresco autore delle *Regole del metodo sociologico* e presidente della sottocommissione² per il padiglione delle scienze sociali a Bordeaux, non aveva esitato a sollecitare ufficialmente la collaborazione dell’alienista veronese che “a l’heure où [...] passe en France pour un monstre” (Bosc, 1999, p. 16), per di più in un momento in cui oltralpe era diffusa una forte ostilità verso l’Italia³.

La recentissima possibilità di accedere ai carteggi professionali e amicali di Cesare Lombroso, grazie alla pubblicazione on line delle schedature e delle riproduzioni digitali della corrispondenza ricevuta e inviata dallo scienziato (custodita presso l’archivio del Museo Lombroso di Torino e in altri enti, in Italia e all’estero), attuata nel quadro del Pro-

1 Lettera di Émile Durkheim a Cesare Lombroso (Bordeaux, 28.1.1895), conservata al Museo di antropologia criminale “Cesare Lombroso”, consultabile in Lombroso Project, *Epistolario*, <http://lombrosoproject.unito.it/list.php>). Ove non diversamente indicato, la traduzione dei brani delle lettere e dei testi originali è nostra. Il contenuto delle lettere è riportato anche da Bosc (1999).

2 Più precisamente Durkheim presiedeva la commissione per la propaganda e l’organizzazione, della tredicesima sezione (Scienze Sociali), gruppo 9 (Economia sociale), a loro volta componenti del settore denominato “Études théoriques et projets de réformes pratiques” (Cfr. Bosc, 1999, p. 15 e p. 18, n. 3).

3 Scriveva Gina Lombroso, riferendosi alle impressioni di un viaggio in Francia nell’estate di quello stesso 1895: “A Parigi c’era allora un anti-talianismo terribile, nei trams, nei negozi, nelle biblioteche, d’ogni lato si sentiva parlare degli italiani coi titoli più beffardi” (1915, p. 330).

getto Lombroso⁴, ha reso disponibile questo ed altri materiali, in passato poco noti o addirittura sconosciuti⁵.

Lombroso e la Francia. Un rapporto tormentato

“Questo che pur era stato dapprima il paese del suo cuore”, ricordava Gina Lombroso Ferrero nella biografia del padre, alludendo alla Francia (Lombroso-Ferrero, 1915, p. 384).

In effetti il rapporto dello psichiatra veronese con il mondo accademico francese si dipanò sotto il segno della frustrazione e della delusione. Accanto al medico e antropologo Paolo Marzolo, anche il celebre psicologo e fisiologo Alfred Maury era stato un riferimento importante per l'adolescente ancora incerto sul proprio futuro, nel solco di un'amicizia tanto precoce quanto profonda e duratura. Sarà proprio Maury a recensire in Francia nel 1879 la seconda edizione de *L'Uomo delinquente*, mentre nello stesso anno usciva sulla *Revue philosophique* un articolo in cui Alfred Espinas commentava entusiasta: “noi vorremmo che quest'opera fosse tradotta e che diventasse la guida preferita dei nostri magistrati e dei nostri giudici istruttori” (Espinas, 1879, p. 146). In quel periodo il proliferare di studi cranio-logici su criminali da parte di scienziati come Arthur Bordier, creava un terreno apparentemente favorevole alla lettura atavistica della delinquenza.

Tuttavia, dopo questi esordi promettenti, l'atteggiamento dei francesi verso Lombroso mutò in modo alquanto repentino. Già nel primo congresso di antropologia criminale del 1885 a Roma, Alexandre Lacassagne, medico legale all'Università di Lione, non aveva perso occasione di prendere le distanze dalla scuola lombrosiana, in particolare con un rifiuto intransigente dell'atavismo, a fronte delle crescenti fortune che la teoria della degenerazione riscuoteva in Francia. Negli stessi anni un altro nome illustre, Gabriel Tarde, magistrato e statistico eminente, passò da un favore iniziale a un dissenso sempre più marcato nei confronti delle teorie dell'alienista italiano.

Le conseguenze emersero evidenti nel secondo congresso internazionale di antropologia criminale tenutosi a Parigi dal 10 al 17 agosto 1889, l'estate dell'Esposizione universale e della Tour Eiffel. Nel corso del convegno la concezione atavistica del delinquente venne duramente attaccata, secondo l'orientamento dominante – “di seduzione iniziale e poi di rifiuto costante” nei confronti dell'opera di

Lombroso (Renneville, 2009) – proprio dei capi della scuola criminologica francese. Uno scontro violento che isolò Lombroso, anche rispetto ai pochi italiani presenti, come Ferri e Garofalo:

Gli avversari [...] ne approfittarono [...] per raccontare ai giornalisti e ai relatori del Congresso che essi avevano vinto, che la Nuova Scuola *avait été tuée* [“era stata uccisa”], che del resto si trattava di una scuola senza base alcuna, che voleva *libérer tutti i delinquenti e metter in prigione tutti gli uomini che avevano il naso storto*⁶ (Lombroso-Ferrero, 1915, p. 279).

Disgraziatamente in quegli stessi mesi Alfred Maury, il più fedele e autorevole amico e protettore di Cesare Lombroso in Francia, si era ammalato gravemente e aveva scelto di ritirarsi dalla vita pubblica⁷.

Qualche anno dopo Tarde sintetizzò in termini taglienti l'atteggiamento ormai dominante nel suo Paese:

Lombroso ha come metodo quello di non definire mai, né circoscrivere, le nozioni di cui si serve; e, poiché usa sempre nozioni molto complesse e assai confuse, che occorrerebbe in primo luogo chiarire, si persuade troppo rapidamente, per queste compiacenti complessità e confusioni, che qualifica di sintesi, di poter sfuggire al rimprovero di incoerenza in cui spesso incappa. Che cosa si intende con *crimine*? Con *folia*? Con *epilessia*? È ciò che si ignora del tutto quando si termina di leggerlo (Tarde, 1892, p. 88).

Fu proprio in questo clima ostile che Émile Durkheim, – il quale aveva ottenuto nel 1887 la cattedra di scienze sociali e di pedagogia all'Università di Bordeaux e aveva appena svolto un corso di “sociologia criminale” – invitò Cesare Lombroso a essere presente, tramite suoi materiali, all'Esposizione Universale del 1895.

Le lettere di Durkheim e il giudizio su Tarde

Purtroppo non si sono conservate le lettere di risposta inviate da Torino a Bordeaux e ne ignoriamo quindi il contenuto. Tuttavia l'invito a partecipare all'Esposizione dovette essere molto ben accolto, perché già dopo una decina di giorni, in una cartolina postale indirizzata all'“onorato collega”, Durkheim lo ringraziava moltissimo per

la rapida accettazione, a nome del Comitato che prepara l'Esposizione. Insieme a questa cartolina le invio un modulo con la domanda di adesione che la prego cortesemente

4 Il Progetto Lombroso (#LombrosoProject) è una importante realizzazione del Sistema museale di ateneo dell'Università di Torino, sostenuto dalla Fondazione CRT e dal Dipartimento di Studi storici dell'Università di Torino. La sua finalità è ricercare, schedare, riordinare, riprodurre digitalmente e pubblicare gli scritti inediti (lettere incluse) di Cesare Lombroso e dei suoi corrispondenti.

5 La prima e – a quanto ci consta – sinora unica analisi delle lettere di Durkheim a Lombroso (alcuni brani delle quali sono qui per la prima volta tradotti in italiano) è stata quella pubblicata nel 1999 dal ricercatore francese Olivier Bosc sui *Durkheimian Studies*. Bosc poté consultarle grazie alla disponibilità di Mario Portigliatti Barbos, allora direttore dell'Istituto di Medicina Legale all'Università di Torino, che custodiva quelle missive.

6 Tutti i corsivi ricorrenti nelle citazioni riportate nel presente lavoro sono quelli dei testi originali.

7 La lettera molto affettuosa con cui lo studioso francese informa il collega della decisione di ritirarsi dalla vita attiva esordisce in italiano con le parole “Caro e fedele amico”, ripetute nel testo. La missiva – datata 10 agosto 1889, giorno inaugurale del Congresso – è conservata presso il Museo di antropologia criminale “Cesare Lombroso” – Università di Torino.

mente di compilare e restituire. Abbiamo bisogno delle informazioni che le vengono richieste nel modulo per stabilire le condizioni della nostra installazione⁸.

Le cose poi presero una piega più lenta perché ai primi di maggio Durkheim in una seconda cartolina scrisse a Lombroso – che aveva appena ricevuto il certificato d’iscrizione – sollecitando la spedizione del materiale che gli organizzatori della mostra attendevano con impazienza⁹. In calce, la preghiera di inviare il tutto all’indirizzo privato del sociologo (179, Boulevard de Talence), non a quello della Società Filomatica dove si recava “solo una volta la settimana”.

A sua volta quella spedizione incontrò dei problemi tanto che il 16 maggio Durkheim informò Lombroso che “due pacchetti” attesi non erano arrivati e – probabilmente a causa di qualche errore nell’indirizzo – erano ritornati all’ufficio postale italiano, ragion per cui sarebbe stato utile recuperare il numero della spedizione. È verosimile ricondurre il disguido alla proverbiale distrazione dell’alienista, che era ben noto per la tendenza a smarrire oggetti e confondersi nelle questioni pratiche.

“Non ho bisogno di dirle – proseguiva Durkheim – quanto mi dispiace per questo incidente. La nostra mostra è in gran parte allestita e mi sarebbe piaciuto veder esporre senza ritardo i suoi documenti. Ma spero che tutto questo possa essere rimediato e, anche se non abbiamo troppo posto, le faccio riservare lo spazio necessario [...] Sarò molto felice di ricevere questi documenti e di conservarli, come suo ricordo”.

Come osserva Bosc “Niente ci consente di affermare che i documenti inviati siano stati effettivamente esposti.” (1999, n. 2, p. 23). Ma è vero anche il contrario ed è possibile che il materiale sia poi effettivamente giunto a destinazione e sia stato collocato nel padiglione delle scienze sociali. Quello spazio – come indicato dalla Guida ufficiale dell’Esposizione – ospitava una trentina di espositori i cui contenuti comprendevano il servizio di identificazione forense di Bordeaux, le tabelle con le cause di morte di un’importante compagnia di assicurazioni, case editrici di collane sociologiche, fra le quali la torinese Bocca, con la biblioteca antropologico giuridica, punto di riferimento storico per la scuola lombrosiana.

Dal catalogo ufficiale degli espositori risulta, al numero 4229, la presenza di non meglio specificate “carte” fornite da Durkheim. In realtà si trattava di uno “schema filogenetico” sull’evoluzione sociale dei gruppi familiari, da originali clan allargati di natura politica sino agli odierni nuclei domestici (Mauss [1925] 1969, p. 481). Il numero 4032

dello stesso catalogo riporta “Lombroso Cesare, professour, Torino, Italia” e la alquanto oscura dizione “zenografia” (Société Philomatique, 1895c, p. 132), che probabilmente corrisponde ai “Diagrammi, mappe e rappresentazioni grafiche” dell’antropologia criminale che Durkheim aveva richiesto allo scienziato italiano (Bosc, 1999, p. 15).

Sin qui i contenuti dello scambio epistolare fra i due eminenti studiosi registrano le tappe di un’inedita collaborazione, sfociata nel quadro della grande manifestazione bordolese nella lontana estate del 1895. Ma proprio nell’ultima missiva di Durkheim (quella datata 16 maggio), fra le considerazioni sui contrattamenti postali e sui possibili rimedi compare, quasi eccentrica, un’affermazione che da sola costituisce l’elemento forse di maggior interesse di questa corrispondenza a lungo ignorata.

“Infine”, scrive Durkheim “iniziamo a notare che il lavoro di Tarde è piuttosto letterario e privo di carattere scientifico. È un dilettante e non uno studioso. Quindi si sente minacciato da chiunque si impegni a rendere la sociologia una vera scienza”¹⁰.

È verosimile che questa durissima affermazione giungesse in risposta a qualche amara considerazione espressa da Lombroso sull’operato del suo più attivo detrattore in Francia.

Ma per meglio comprendere il senso di quelle frasi e il motivo che aveva indotto il grande sociologo a manifestare un giudizio così *tranchant* sull’illustre connazionale a una persona che sostanzialmente conosceva poco, è opportuno collocarle nel contesto dei primi mesi del 1895.

La polemica con Tarde e l’intervento di Sorel

Nel 1895, Gabriel Tarde, capo del servizio di statistica al Ministero della Giustizia, è incaricato ufficialmente di tenere un corso di sociologia alla Scuola libera di scienze politiche; a Parigi viene fondata la Società di Sociologia, che lo proclama all’unanimità suo presidente. Nella nazione il suo prestigio continua a crescere mentre si accende la controversia con il più giovane Émile Durkheim, rivale in campo sociologico.

In realtà, a prima vista i due uomini non potrebbero essere più diversi (Kaluszynski, 2015, p. 7): nella personalità, nella carriera (esclusivamente accademica per Durkheim), nella progettualità, nello stesso stile di scrittura: il rigore di Durkheim, la vivacità di Tarde. Quest’ultimo fa dell’imitazione il fatto sociale elementare, laddove il primo vede nella coercizione il tratto proprio di tutti i fenomeni sociali. Tarde costruisce tutto partendo dall’individuo, mentre Durkheim pone al centro la società e già nel 1894 si sviluppa una dura polemica fra i due studiosi (cfr. Borlandi, 2001).

8 Cartolina postale di Durkheim a Lombroso (Bordeaux 10.2.1895), conservata al Museo di antropologia criminale “Cesare Lombroso”, consultabili in Lombroso Project, *Epistolario*, <http://lombrosoproject-unito.it/list.php>.

9 Cartolina postale di Durkheim a Lombroso (Bordeaux, 4.5.1895), conservata al Museo di antropologia criminale “Cesare Lombroso”, consultabili in Lombroso Project, *Epistolario*, <http://lombrosoproject-unito.it/list.php>.

10 Lettera di Durkheim a Lombroso (Bordeaux, 16.5.1895), conservata al Museo di antropologia criminale “Cesare Lombroso”, consultabili in Lombroso Project, *Epistolario*, <http://lombrosoproject-unito.it/list.php>.

Il nodo centrale del confronto è ciò che Durkheim ha appena enunciato nelle sue *Regole del metodo sociologico* a proposito del delitto come fatto sociale “normale” e non patologico:

“Classificare il crimine tra i normali fenomeni sociali” – scrive – “non vuol dire solo che si tratta di un fenomeno inevitabile, seppur deplorabile, a causa dell’incorreggibile malvagità degli uomini: significa affermare che è un fattore di salute pubblica, una parte integrante di qualsiasi società sana” (Durkheim, 1894, p. 83). Quanto al delinquente, contrariamente al comune sentire “non ci appare più come un essere asociale, come una specie di elemento parassitario [...] È un regolare agente della vita sociale” (1894, p. 89).

Su queste tesi Tarde interviene con un duro articolo sul numero di febbraio della *Revue Philosophique de la France et de l'étranger* (la stessa importante rivista che aveva ospitato Durkheim) dal titolo “Criminalité et santé sociale”. Esordisce affermando che “il signor Durkheim sta cercando di costruire – nell’aria, credo – una specie di sociologia a sé stante che, purificata da ogni psicologia e da ogni altra biologia, avrebbe difficoltà a resistere senza il notevole talento del suo costruttore. Questa sarebbe sicuramente una sociologia autonoma, ma che comprenderebbe la sua indipendenza – forse un po’ dispendiosa – a costo della sua realtà” (Tarde, 1895, p. 148).

Per Tarde, il crimine non può essere un fenomeno di normalità sociale perché sarebbe in totale contraddizione con il principio di adattamento, il fondamento della lotta per la vita. La ripetizione di una condotta non può indurre a ritenerla normale, né si può pensare a una qualche “utilità” del delitto. Durkheim avrebbe dunque espresso

con grande originalità un’impressione molto banale, che trova ogni giorno alimento dalla crescente indulgenza di giudici e giurie, dal rilassamento dei sentimenti di indignazione e dalla riprovazione pubblica in presenza di certi attacchi [...] Temo che il signor Durkheim non si trovi d’accordo con il senso comune, piuttosto volgare e da lui così disprezzato (Tarde, 1895, pp. 149-150).

In diversi passaggi il tono si fa sarcastico e si intravede l’indignazione dell’uomo di legge:

Sono d’accordo sul fatto che dovremmo essere più rioscanti a ladri e assassini se lavorassero consapevolmente e intenzionalmente per ultimare i compiti che devono svolgere, per mantenere una vita nazionale sana e igienica, fornire caratteri innovativi e intraprendenti; ma, infine, se è provato che ci rendono questo servizio, anche a malincuore, mi chiedo con quale diritto potremmo allora non dico infliggere loro una punizione, ma rifiutare un ringraziamento. [...] La società unisce quindi la follia all’ingratitudine reprimendo il crimine se è a lui che in parte deve le sue invenzioni e scoperte (Tarde, 1895, pp. 150-151).

L’attacco di Tarde esce proprio nei giorni in cui Durkheim chiede a Lombroso di partecipare all’Esposizione di Bordeaux. In questa dinamica si inserisce un altro nome di primissimo piano della cultura francese, George Sorel, il fu-

turo teorico del sindacalismo rivoluzionario. In corrispondenza con Lombroso almeno dal 1893 (Carli & Montaldo, 2018) e verosimilmente all’oscuro dei contatti fra quest’ultimo e Durkheim, invia una lettera al “caro Maestro” italiano dove richiama l’articolo di Tarde contro Durkheim, appena uscito sulla *Revue Philosophique*¹¹. “Questa discussione abbastanza vivace” – scrive – “è divertente, poiché i due avversari sono grandi nemici dell’Antropologia Criminale; ma il signor Durkheim è un filosofo di prim’ordine mentre Tarde è un chiacchierone”. Sorel aveva già riportato a Lombroso un parere assai schietto:

Non ho detto cosa penso di Mr. Tarde, che come me è un collaboratore della *Revue philosophique* e che è considerato un genio da Mr. Ribot. Uno dei miei amici che conosce bene queste faccende mi dice che Tarde è un imbecille¹².

E propone a Lombroso di ospitare sull’*Archivio di psichiatria, scienze penali ed antropologia criminale* – rivista in cui Sorel ha già pubblicato altri lavori – un articolo sulla controversia che oppone i suoi due connazionali.

La proposta è prontamente accettata e presto sull’*Archivio* compare in francese uno scritto di otto pagine: *Theories pénales de MM. Durkheim et Tarde*.

“Ci viene detto dappertutto” – esordisce Sorel – “che la scuola italiana era sulla strada sbagliata con la sua antropologia criminale, che il problema era sociologico, che il crimine dipende dall’ambiente e non ha nulla a che fare con le stigmate lombrosiane. Tutto ciò andava molto bene, purché la sociologia fosse un insieme di declamazioni in un linguaggio oscuro e barbaro, una varietà di quella *blaguologia deliquescente*, che i nostri contemporanei scambiano, così facilmente, per scienza. Con Durkheim la questione cambia completamente volto: il professore è, di fatto, fuori dal ridicolo percorso in cui si erano imbarcati i suoi predecessori; il suo tentativo sembrò scandaloso, e Tarde fece subito notare l’errore fondamentale della sua dottrina” (Sorel, 1895, p. 219).

Sorel osserva che Durkheim è stato portato a formulare un’affermazione che suona paradossale al comune buon senso:

“Se il crimine è normale, offre alcuni segni di utilità; ed è soprattutto questa affermazione del signor Durkheim che solleva le proteste da parte di Tarde. Senza crimine, che è come dire che senza forti anomalie nelle singole coscienze, non ci sarebbe progresso”. Ma, prosegue “Tutto il mondo comprende, in una maniera più o meno confusa, che il processo criminale è strettamente legato alle basi stesse dell’intera organizzazione sociale. È per questo che

11 Lettera di George Sorel a Cesare Lombroso (Parigi, 3.3.1895), conservata al Museo di antropologia criminale “Cesare Lombroso”, consultabile in Lombroso Project, *Epistolario*, <http://lombrosoproject.unito.it/list.php>. Le lettere sono riportate e commentate anche da Carli & Montaldo (2018).

12 Lettera di George Sorel a Cesare Lombroso (Parigi, 26.2.1893), conservata al Museo di antropologia criminale “Cesare Lombroso”, consultabile in Lombroso Project, *Epistolario*, <http://lombrosoproject.unito.it/list.php>.

qualsiasi nuova teoria del crimine risveglia così tante suscettibilità” (Sorel, 1895, p. 223).

In realtà le riflessioni del sociologo alsaziano, lungi da configurare un’apologia del crimine, si limitano a porre in evidenza due fatti che paiono “difficili da contestare:

La storia mostra che spesso dei grandi progressi sono stati iniziati da uomini giustamente condannati, secondo le leggi del loro tempo; affinché l’anomalia del genio possa prodursi, occorre che esistano delle condizioni che permettano anche l’anomalia del crimine” (Sorel, 1895, pp. 224-225).

Sorel inoltre rimprovera a Tarde di immaginare una delinquenza frutto quasi esclusivo di “milieux putrides”, ignorando le forme criminose – soprattutto economiche – tipiche delle classi agiate. Quanto a Durkheim “non ha cercato quale fosse la base psicofisiologica della sua proposta. Non ho bisogno di ricordare qui che uno dei grandi servizi resi alla scienza da Lombroso consisteva nel mostrare come l’abbondanza di caratteri degenerativi si relazionasse all’esplosione del genio” (Sorel, 1895, p. 226).

E tuttavia Sorel rende onore alle “potenti deduzioni” del sociologo, contrapponendole a Tarde: “Quando si consulta troppo il proprio cuore e non abbastanza la fredda ragione, si sopprime, come Tarde, tutto ciò che è spiacevole. Durkheim ha mostrato un reale coraggio nell’affermare la normalità del dolore [...] Più lo studio della sociologia avanza, più tende a dissipare l’illusione della progressione della felicità” (1895, p. 228).

In definitiva, pur senza aderire integralmente alle proposizioni di Durkheim, Sorel si schiera decisamente con quest’ultimo nel conflitto con Tarde e ne valorizza non pochi assunti, tentando anzi di “dimostrare che la concezione del crimine proposta da Durkheim e contestata da Tarde può trovare un sostegno da parte dell’antropologia criminale lombrosiana” (Carli & Montaldo, 2018, p. 162).

Il fatto che ciò avvenga sulla rivista fondata e diretta da Lombroso non è privo di significato. Altrettanto significativa è la scelta di Durkheim di utilizzare nello stesso anno un’altra importante rivista italiana per chiarire le proprie posizioni e contrastare ulteriormente quelle di Gabriel Tarde. Sulla *Riforma sociale. Rassegna di scienze sociali e politiche* – periodico fondato da poco e punto di confronto per le più avanzate istanze liberaldemocratiche – pubblica in due *tranches* un lungo saggio in italiano, dal titolo *Lo stato attuale degli studi sociologici in Francia*. La prima parte esamina la visione criminologica di Tarde: “Il giudizio da lui dato, molti anni or sono sulle teorie del Lombroso” – nota Durkheim – “sembra sia diventato più severo col tempo”. Ma sull’assunto centrale del sistema di Tarde, ovvero che “ogni fatto sociale è un prodotto dell’imitazione” la critica del sociologo alsaziano si fa durissima: “A dir il vero il Tarde non ha mai dato, né pensa a dare una prova diretta o induttiva di questa preposizione. Egli non ha mai fatto vedere, che in realtà tutti i fenomeni sociali derivano dall’imitazione, e molti pensano, del resto, che questa dimostrazione sia impossibile. [...] Ma, da un altro punto di vista, la teoria del Tarde appare [...] come la stessa negazione della scienza.

Essa, infatti, mette l’irrazionale e il miracolo, alla base

stessa della vita e, per conseguenza, della scienza sociale. Giacchè tutte le pratiche, tutte le istituzioni collettive sono dovute alla generalizzazione d’una scoperta, d’un’invenzione avvenuta, non si sa come, su un punto qualsiasi della società, e che sarebbe il prodotto d’un puro accidente” (Durkheim, 1895, p. 622).

Motivo per cui, conclude Durkheim, “il Tarde, col pretesto d’assegnare alla sociologia un oggetto che si presta alla scienza, non solamente le toglie una parte della sua materia e la più essenziale; ma ancora rende impossibile il controllo metodico, senza il quale la scienza non può esistere” (1895, p. 622).

Gli eventi del 1895 e la loro suggestiva simmetria

All’occhio dei posteri e alla luce delle lettere rimaste a lungo ignorate, gli eventi del 1895 sembrano dipanarsi secondo le linee di una suggestiva simmetria. All’inizio dell’anno, all’apice dello scontro con Gabriel Tarde, Durkheim scrive a Lombroso – vale a dire l’altro grande studioso osteggiato da Tarde – invitandolo a inviare materiali per l’Esposizione di Bordeaux. Non solo: nel breve scambio di lettere esprime un pesante giudizio sul comune avversario.

Negli stessi mesi George Sorel contatta Lombroso (con il quale è già da tempo in corrispondenza) sulla questione della disputa scientifica in atto fra i suoi due compatrioti, schierandosi decisamente a favore del sociologo alsaziano, cui riconosce coraggio e “potente intuizione”, contro il “chiacchierone” Gabriel Tarde. L’articolo che analizza la disputa è prontamente pubblicato sull’*Archivio*, la rivista fondata e diretta da Cesare Lombroso insieme a Raffaele Garofalo, punto di riferimento della scuola criminologica italiana. E negli stessi mesi su un altro periodico italiano, vicino alle posizioni del positivismo riformista, Emile Durkheim, perfeziona un ulteriore duro attacco alla filosofia di Tarde e al suo “principio di imitazione”, peraltro evitando con cura qualsiasi notazione critica nei confronti della scuola lombrosiana. In realtà queste mosse sotto intendono qualcosa di più di una semplice intesa tattica coerente al postulato “il nemico del mio nemico è mio amico”.

Durkheim in una missiva al nipote Marcel Mauss, datata 28 maggio 1894, spiegava di aver appena completato il suo “corso di sociologia criminale” (1998, p.33). Quest’ultimo, rievocando i contenuti di quel corso, avrebbe sottolineato il valore di un’idea sviluppata dallo zio, “molto vicina alle tesi dei criminalisti italiani”, relativa alla netta distinzione fra la criminalità violenta e contro le persone tipica delle classi inferiori e delle fasce arretrate della popolazione e i delitti “dolci” e contro la proprietà (frode, violazione della fiducia, ecc.) propri della classe commerciale e delle popolazioni urbane e avanzate. (Mauss [1925] 1969, p. 479). Qui si ritrovano le categorie della criminalità a tipo atavico e di quella evolutiva – intesa come particolare prodotto della civilizzazione e del sistema capitalistico, di cui le frodi economiche sono la espressione più evidente – elaborate poco prima da Guglielmo Ferrero e dallo stesso Lombroso (Lombroso & Ferrero, 1893) in occasione dei processi seguiti allo scandalo della Banca Romana e, in

Francia, all'*affaire* di Panama, concetti poi ripresi da Scipio Sighele.

Vi sono ampie prove dell'interesse di Durkheim per il lavoro della criminologia italiana, in particolare per gli sviluppi più recenti che avevano costituito un primo tentativo di fornire una lettura più articolata e aperta di una devianza che, nella crescente conflittualità sociale di quegli anni, appariva sempre meno rapportabile ai "tipi" criminali, e che segnarono l'inizio di quell'influenza innovativa – anche in senso politico – che la generazione dei seguaci più giovani (Ferrero, Sighele, Laschi) avrebbe avuto sul pensiero del Maestro (Martucci, 2002, pp. 67-92; Martucci, 2018). Pur senza aderire a quelle teorie Durkheim le integra, dove tornano utili al suo sistema. Le quattro lettere indirizzate a Lombroso nel 1895 sono la dimostrazione di come quell'attenzione scientifica potesse assumere una tonalità "più personale" (Bosc, 1998, p. 17).

Tutto ciò aiuta a comprendere la sincerità di quanto lo stesso Durkheim ebbe ad affermare più avanti, nel 1906:

"Io non appartengo alla scuola italiana di criminologia, anzi qualche volta l'ho combattuta. Ma so che mi faccio un dovere di riconoscere l'importanza considerevole dei servizi che essa ha reso alla scienza. Essa ha contribuito largamente a dissipare i pregiudizi che impedivano agli uomini di considerare i fenomeni sociali come fenomeni naturali e come tali trattarli. Essa ha acclimatato i metodi delle scienze positive allo studio dei fatti d'ordine morale. Infine ha attirato l'attenzione su ciò che v'era d'arcaico nel nostro sistema penale; a lei si appuntano gli sforzi fatti dovunque per riformarlo ed umanizzarlo. Questi sono i titoli di gloria"¹³.

Sul versante italiano ricordiamo che giusto un anno dopo il carteggio con Durkheim, Cesare Lombroso pubblica il suo scritto più anticonformista e provocatorio, *La funzione sociale del delitto*. Nell'introduzione egli giustifica il "paradossale e immoralissimo" titolo del breve saggio con l'esigenza scientifica di "constatare i fatti", applicando le categorie darwiniane (Lombroso, 1896, p.7). Se per i principi della selezione naturale gli unici organi e istituzioni destinati a perpetuarsi sono quelli in qualche modo utili all'umanità, e se il delitto, anziché scomparire, va "continuamente aumentando se non in intensità, certo in estensione", specialmente nei "nuovi rami di truffa o di intrigo politico, o di peculato", ne deriva che, per le leggi darwiniane, esso deve svolgere una funzione socialmente utile. Questa va individuata principalmente nella spinta innovatrice e creativa della devianza, capace di spezzare le resistenze della maggioranza conservatrice e "misonista". Se i truffatori, gli avventurieri, lavorano innanzitutto per se stessi, è anche vero – riflette Lombroso – che, in forza della "stessa loro smania d'attività", originano "una tal quantità di fermenti, che danno una spinta fortissima al progresso e alla civiltà", e grazie alla mancanza di scrupoli ed all'indole energica e impulsiva "riescono là dove gli onesti non giungerebbero

mai". Già nei *Palimsesti del carcere* aveva riconosciuto che negli scritti dei criminali, accanto a "tristizie, insulti, malignità [...] vi spira invece a intermittenze una genialità, che non si trova nell'uomo medio" (Lombroso, 1888, p. 290).

Alla fine del secolo, di fronte a un'Italia in cui tramontano gli ideali risorgimentali e crescono le tensioni sociali, Lombroso riconosce come vero motore della storia proprio il soggetto trasgressivo, sia esso il rivoluzionario, il genio, il folle, il criminale o l'anticonformista. Più di un commentatore (ad es. Frigessi, 1996, p. 370) ha in passato colto le assonanze con le coeve enunciazioni di Durkheim, senza peraltro attribuirvi particolare importanza. Lo stesso Sorel, come si è visto, nel suo commento alle teorie del sociologo alsaziano aveva richiamato le opere lombrosiane sulla natura del genio, ben conosciute in Francia come nel resto d'Europa.

In realtà la ricognizione dei contatti diretti e indiretti intercorsi fra i due grandi studiosi porta a suggerire un significato che travalica la mera casualità. Se appare improprio parlare di interazioni non sembra eccessivo riscontrare delle intersezioni.

Conclusioni. L'ombra dell'antisemitismo

L'esame della corrispondenza intercorsa nel 1895 fra Durkheim e Lombroso in occasione dell'invito all'Esposizione di Bordeaux, e fra quest'ultimo e Sorel, ci consente oggi di fare nuova luce sui rapporti fra personaggi e scuole di pensiero a lungo considerate fra loro assai distanti se non incompatibili. Come commenta Bosc "Queste lettere ci portano in un certo modo a riconsiderare questa visione delle cose", ponendo in discussione "le mappe stabilite dai topografi della ricerca contemporanea" (1999, p. 18).

In concreto, come abbiamo evidenziato, si attuò una sorta di convergenza in funzione difensiva agli attacchi di Gabriel Tarde, facilitata dalla presenza di determinate aree di contatto nell'interpretazione della devianza.

Tuttavia vi fu forse un ulteriore fattore, squisitamente politico, a fondamento di questa prossimità, che non ci sembra sinora essere stato considerato nella sua giusta luce.

Quando Durkheim decide di scrivere a Lombroso il clima politico francese si sta rapidamente deteriorando. Circa un mese prima, il 22 dicembre 1894, il capitano Alfred Dreyfus – già ufficiale di Stato Maggiore – era stato condannato per alto tradimento alla degradazione con infamia e alla deportazione perpetua ai lavori forzati nella colonia penale dell'Isola del Diavolo, al largo della Guyana francese. Il caso, destinato a dividere la società francese per almeno un decennio, aveva innescato in tutta la nazione una virulenta campagna antisemita. Se ne trovano echi nella stessa *Guida all'Esposizione di Bordeaux* del 1895: se si scorrono le vivaci vignette che Georges Gourçat¹⁴ aveva disegnato per l'evento, se ne incontra una, intitolata "da Maggi"

13 Dal messaggio di saluto inviato a Enrico Ferri in occasione delle onoranze per il XXV° anno di insegnamento: cfr. *La Scuola Positiva*, 1906 (3-4), 233.

14 Georges Gourçat, detto Sem (1863-1934) fu uno dei più abili illustratori e caricaturisti della *Belle Époque*, particolarmente apprezzato, fra gli altri, da Marcel Proust.

(*Chez Maggi*). Due individui obesi dai profili marcati (grandi orecchie, grotteschi nasi arcuati, barbe untuose) e con le grosse dita cariche di anelli, vestiti da finanzieri, conversano seduti a un tavolo del padiglione Maggi, di fronte a una gran quantità di scodelle vuote¹⁵. L’autore di uno dei capitoli di un volume dedicato all’Esposizione, lodando le vignette di Gourçat, osserva “I Semiti seduti da Maggi hanno la forza di istantanee condensate” (Berthelot, 1895, p. 98).

Su *La riforma sociale*, nello stesso anno in cui la rivista ospita gli scritti di Durkheim sullo stato degli studi sociologici in Francia, compare un lungo articolo intitolato *L’antisemitismo*, il cui esordio cronachistico è significativo:

L’antisemitismo tende sempre più ad espandersi: partito dalla Germania, una quindicina d’anni fa, esso sta per fare a poco a poco il giro del mondo. [...] In Francia gli israeliti veggono la corrente ingrossarsi sempre più; non fanno nulla per arrestarla; non si difendono. Checchè si dica, essi sono dei veri francesi e aspettano tutto dal Governo, il quale non può nulla (Naquet, 1895, p. 81).

Durkheim non può non sentirsi coinvolto da quel clima avvelenato: come Dreyfus è ebreo di origini alsaziane, è suo coetaneo (nato nel 1858, Dreyfus nel 1859); come lui ha dovuto abbandonare la terra d’origine dopo la sconfitta del 1871 per non divenire suddito tedesco; da ebreo assimilato si considera pienamente francese e partecipa anzi alle speranze di *revanche*.

Il suo grande avversario, Gabriel Tarde, se pure non aderisce al fronte degli antidreyfusardi, si mostra indubbiamente tiepido e distaccato nel dibattito che infiamma la Francia: “né socialista, né clericale, né dreyfusardo”, pratica “una neutralità attendista e discreta, una forma di liberalismo ragionevole” (Kaluszynki, 2015, p.13). Un altro nome celebre nel campo della criminalistica francese, Alphonse Bertillon, aveva contribuito alla condanna di Dreyfus con una grossolana e faziosa perizia grafologica, che confermava l’attribuzione a quest’ultimo della famigerata lettera di delazione destinata all’adetto militare tedesco (cfr. Perrella, 1994).

La scuola criminologica italiana, invece, si schiera da subito in difesa di Dreyfus e contro l’ondata antisemita che dilaga in Europa; proprio nel 1894 Lombroso aveva pubblicato un importante contributo (*L’antisemitismo*) sul tema. Questa posizione si sarebbe rafforzata nel tempo, tanto che qualche anno dopo, a proposito della condanna penale inflitta a Emile Zola per i suoi interventi pubblici in difesa di Dreyfus, un articolista della *Scuola Positiva* non avrebbe esitato a tacciare di “delinquenza collettiva” la maggioranza del popolo francese:

Solo con la suggestione esercitata sulla coscienza collettiva dall’idea fissa dominante – l’impossibilità dell’errore o dell’illegalità da parte del feticcio militarista – possono spiegarsi le infinite manifestazioni anormali della collettività

francese nell’*affaire Dreyfuss* [...] Come spiegarsi altrimenti l’assoluta imprevidenza di quella collettività, che pur ammonita dalla reazione esercitata nell’opinione pubblica del mondo intero, insiste nella sua attitudine antisociale, non temendo la storia che in un tempo non lontano marchierà d’infamia questo periodo? (Gambini, 1898, p. 191).

E anche George Sorel, il terzo protagonista dello scambio di lettere nei primi mesi del 1895, è fra i convinti sostenitori dell’innocenza del capitano Dreyfuss.

Proprio l’area delle scienze – tanto naturali che sociali – in cui emerse il contributo fondamentale di molti grandi studiosi di estrazione ebraica, fu uno dei fattori di riscatto che progressivamente consentirono l’inserimento a pieno titolo di tanti israeliti nella società europea del XIX secolo, anche al di fuori dell’ambito commerciale e finanziario, promuovendone contestualmente un processo di laicizzazione e secolarizzazione. Forse l’invito all’Esposizione di Bordeaux fatto da Durkheim a Lombroso – come lui ebreo assimilato e simpatizzante socialista – volle anche ribadire la fiducia positivista nella *koinè* degli scienziati, al di là delle divergenze scientifiche, contro le forze regressive che si manifestavano potentemente in Francia e altrove.

Riferimenti bibliografici

- Berthelot P. (1895). *Vanity Fair*. In *L’Exposition de Bordeaux 1895*. (pp. 97- 104). Publié sous les auspices de la Société Philomatique, Bordeaux: Édition du Journal “La Gironde”.
- Borlandi, M. (2001). Informations sur la redactions du Suicide et sur l’etat du conflict entre Durkheim et Tarde de 1895 à 1897. In W. S. F. Pickering (ed.), *Emile Durkheim: Critical Assessments of Leading Sociologists*, (pp. 99-115). Third series, IV, London & New York: Routledge.
- Bosc, O. (1999). L’invitation à l’Exposition: Une correspondance inédite d’Emile Durkheim à Cesare Lombroso en 1895. *Durkheimian studies*, new series, (5), 13-20.
- Carli, M. & Montaldo, S. (2018). Lettres de George Sorel à Cesare Lombroso (1893-1895). *Mil Neuf Cent. Revue d’histoire intellectuelle*, 36, (1), 155-182.
- Durkheim, E. (1894). Les règles de la méthode sociologique. *Revue Philosophique de la France et de l’Étranger*, 18 (37), 465-498; (38), 14-39.
- Durkheim, E. (1895). Lo stato attuale degli studi sociologici in Francia. *Riforma sociale. Rassegna di scienze sociali e politiche* 3, (8) 607-622; (9) 691-707.
- Durkheim, E. (1998). *Lettres à Marcel Mauss*. P. Besnard & M. Fournier (Eds.). Paris: PUF.
- Espinass, A. (1879). La philosophie expérimentale en Italie. *Revue Philosophique de la France et de l’Étranger*, 3, (1), 131-153.
- Frigessi, D. (1996). *La scienza della devianza*. In C. Lombroso, *Delitto, Genio, Follia: Scritti scelti*. (pp. 331-410). Torino: Bollati Boringhieri.
- Gambini, O. (1898). Una collettività delinquente per fanatismo: (A proposito del processo Zola). *La Scuola Positiva*, 7 (2), 187-191.
- Kaluszynki, M. (2015). Fragment d’histoire sur Tarde: Les modernités d’une pensée archaïque. In J. G. Contamin & J. Ph. Heurtin (eds), *Les idées en science politique*, Paris: La Découverte.
- Lombroso, C. (1888). *Palimsesti del carcere: Raccolta unicamente destinata agli uomini di scienza*. Torino: Bocca.

15 Si trattava dello stand dove si degustava gratuitamente il brodo prodotto con i dadi da poco commercializzati dall’industriale svizzero Julius Maggi.

- Lombroso, C. (1896). *La funzione sociale del delitto*. Palermo: Sandron.
- Lombroso, C. & Ferrero, G. (1893). Sui recenti processi bancari di Roma e Parigi. *Archivio di psichiatria, scienze penali ed antropologia criminale per servire allo studio dell'uomo alienato e delinquente*, 13 (3), 191-198.
- Lombroso-Ferrero, G. (1915). *Cesare Lombroso: Storia della vita e delle opere narrata dalla figlia*. Torino: Bocca.
- Martucci, P. (2002). *Le piaghe d'Italia: I lombrosiani e i grandi crimini economici nell'Europa di fine Ottocento*. Milano: FrancoAngeli.
- Martucci, P. (2018). "Delitti nuovi": La criminalità non convenzionale nelle intuizioni dei lombrosiani. *Rassegna Italiana di Criminologia*, 47 (1), 74-80.
- Maury, A. (1879). Le criminel. *Journal des savants*, 63, 389-390.
- Mauss, M. [1925] 1969. *In memoriam: L'oeuvre inédite de Durkheim et de ses collaborateurs*. Oeuvres III. Paris: Minuit.
- Naquet, A. (1895). L'antisemitismo. *Riforma sociale Rassegna di scienze sociali e politiche*, 3 (2), 81-100.
- Perrella, R. (1994). A cento anni dall'affaire: La vera storia del caso Dreyfus e deduzioni peritali. *Scrittura*, (89), 4-14.
- Sorel, G. (1895). Theories pénales de MM. Durkheim et Tarde. *Archivio di psichiatria, scienze penali ed antropologia criminale*, 15 (3), 219-228.
- Société Philomatique (1895a). *XIII^e Exposition de Bordeaux 1895, Nationale, Internationale et Universelle, Notice generale sur le Ville de Bordeaux et l'Exposition*. Bordeaux: Gounouilhou.
- Société philomatique (1895b). *XIII^eme Exposition de Bordeaux. Guide officiel*. Paris: Camis.
- Société philomatique (1895c). *XIII^eme exposition de Bordeaux 1895. Catalogue Général officiel des exposants*. Paris-Bordeaux: Camis-Gounouilhou.
- Tarde, G. (1892). *Etudes pénales et sociales*. Lyon-Paris: Stock-Masson.
- Tarde, G. (1895). Criminalité et santé sociale. *Revue Philosophique de la France et de l'Étranger*, 19 (39), 148-162.

Le motivazioni alla ricerca criminologica. Spunti di riflessione

Motivations for research in criminology. Some reflections

Adolfo Francia

Abstract

Summary: Starting from a short story by Maupassant, *L'Inconnue*, the A. compares the Baudelairian theme of the unknown to criminological research. He concludes by hypothesizing that the object itself of criminology is an oxymoron that presents attractiveness and repulsion in the same way of the prohibition and the oedipal desire.

Key words: criminological research, narratology, oxymoron, mother's body, incest ban

Riassunto

L'A., alla luce di un racconto di Maupassant, *L'Inconnue*, raffronta il tema baudelairiano della sconosciuta al tema della ricerca criminologica, concludendo che l'oggetto stesso della criminologia è un ossimoro che presenta in sé attrattiva e repulsione, alla stessa stregua del divieto e del desiderio edipico.

Parole chiave: ricerca criminologica, narratologia, ossimoro, corpo della madre, divieto incesto

Per corrispondenza:

Adolfo FRANCIA, Ordinario a r. di Medicina legale e criminologia, Università degli Studi dell'Insubria

Le motivazioni alla ricerca criminologica. Spunti di riflessione

Qualche anno fa – tanti ormai – ho scritto un libro in cui cercavo di esplorare, con le mie modeste forze, cui si erano aggiunte quelle di Alfredo Verde, l'universo motivazionale del criminologo Lombroso.

Il libro aveva per titolo, *La testa nel barattolo*¹ (Francia, 1984), alludendo alla testa dello stesso Lombroso, iniziatore della nostra “macabra” disciplina, custodita in un vaso di vetro nel museo di antropologia criminale di Torino. Il libro, in particolare l'ultimo capitolo, cercava di percorrere l'iter dei motivi del primo che ha scelto di studiare il male-crimine.

Il percorso motivazionale di Lombroso, il primo a cercare di conoscere il male con gli strumenti della medicina ottocentesca, consisteva nell'elaborare difese dall'angoscia derivante dalle sue esperienze abbandoniche infantili. Il conflitto interiore e la difesa connessa emergevano evidenti sia dalla sua sùbita adesione a modelli culturali, elaborati per affrontare il problema del male, attraverso lo strumento narrativo, sia dalla risposta data attraverso la manipolazione difensiva individuale di quello stesso strumento.

I fratelli Goncourt avevano per primi conferito voce ad una soluzione narrativa, al tema del male-delitto, alternativa alla spiegazione religiosa, con la pubblicazione del meraviglioso romanzo *Germinie Lacerteux*, storia intrisa d'incestuosità, coinvolgendo successivamente nell'impresa culturale altri personaggi della galassia realistico-naturalistica francese, quali Joris-Karl Huysmans che, prima della conversione al cattolicesimo, mise in racconto le esperienze della bassa società urbana del suo tempo in cui il male-delitto albergava e si sviluppava, come in un terreno di cultura. *Histoire d'une fille* e *Le seurs Votard*, restano romanzi importanti per illustrare, capire e apprezzare il coro ambientale a sostegno di storie già improntate in senso intimista.

Decisivo per il filone narrativo è stato il contributo di Zola, artefice del movimento naturalista. Con lui il romanzo diventa “sperimentazione” e mette in prosa la realtà del degrado, della degenerazione e del delitto, partendo dall'osservazione medica e dalla “fisiologia”, termine usato allora dallo stesso Zola e corrispondente grossomodo all'odierna scienza psicologica. Non dimentichiamo che all'epoca del naturalismo era in voga spiegare gran parte della patologia psichiatrica e il crimine con la *degenerazione* (Morel) e la *folia morale* (Esquirol, Pinel, Falret ecc...). Con questi concetti si cercava di far coincidere la genesi del delitto con la malattia mentale, nell'impossibilità di controllare le domande morali, saldando così in un certo senso la ricerca psichiatrica con quella criminologica. Vale forse la

pena dire che lo stesso grande fisiologo Claude Bernard, ispiratore sommo di Zola, fu allievo di Falret.

Zola apprezzava tali tendenze scientifiche in modo un po' acritico, a mio parere, ritenendo di dover conferire dignità di scienza al romanzo. Senza averne sicura consapevolezza, “predicava” male, “razzando” benissimo, anticipando come la narrativa avrebbe rappresentato per i suoi posteri connazionali, uno dei quali sarebbe stato Jean-François Lyotard, la fonte della condizione post-moderna.

Mi sia concesso accostare, per puro *divertissement*, Zola al pensiero post-moderno, perché le mie associazioni libere sull'argomento in questo momento me lo suggeriscono. Chi potrebbe negare che *Thérèse Raquin*, pur non essendo un lavoro scientifico, abbia contribuito alla conoscenza della psiche profonda dell'omicida, tra *Eros* e *Thanatos*, più di tante ricerche cosiddette scientifiche? Basti leggere quella parte del romanzo che presenta la spasmodica attesa di Laurent alla *Morgue* di riconoscere il cadavere di Camille, marito della sua amante Thérèse, da lui assassinato, per rendersi conto di come la “scienza” criminologica da lui praticata fosse agli antipodi di come pretendeva la presentassero i suoi amati scienziati. Si tocca con mano l'angoscia persecutoria! Le descrizioni dei cadaveri dell'obitorio, poi, sono certamente più minuziose ed efficaci degli esami esterni riportati dai medici legali a scopo scientifico. Il romanzo si mostra, inoltre, un capolavoro, mentre esplora e descrive le pulsioni erotiche femminili.

Torniamo brevemente a Lombroso, aderente a questo filone culturale, amico di Zola e stimato grandemente dallo stesso. Egli decise di fare un'operazione “scientifica” al contrario, decidendo di *denarrativizzare* il tema, sulle orme di Morel, costruendo una teoria scientifica sul male-crimine, basandola su dati quantificabili, giungendo alle seguenti conclusioni: *il criminale è un soggetto mal costruito e funziona in modo contrario alla legge perché portatore di anomalie fisiche*. Si costata qui un nesso causale diretto tra anomalia-degenerazione e crimine.

Non mi dilungo oltre perché è tutto noto² (Gatti, Verde, 2010). Quello che mi preme affermare è che l'indagine scientifica lombrosiana ha depositato in un “ghetto” l'interesse genuino, da lui indubbiamente condiviso, l'attrazione curiosa e illuminante degli scrittori suoi contemporanei, relegandolo lì per tanti anni.

La motivazione lombrosiana appartiene naturalmente all'ordine delle difese dall'angoscia. La rassicurazione scientifica giunge propizia, attraverso la modalità *folk*, nel senso

1 L'ultimo capitolo, in coll. con Verde A., reca il titolo *L'uomo Lombroso e l'Antropologia Criminale*.

2 In realtà, la costruzione scientifica lombrosiana è colma di errori metodologici, e sembra esprimere più la necessità urgente di teorizzare che la volontà di verificare empiricamente le proprie ipotesi

dato da Verde a questo termine (Verde, Barbieri, 2010) (De Gregorio, Giambruno, Mariotti, Verde, 2017). “*Se io non possiedo le anomalie caratterizzanti*, afferma consolato l’interessato lettore, *non sono né sarò mai un delinquente e mai violerò le leggi*”. Una bella rassicurazione!

La conferma, comunque, dell’onestà intellettuale di Cesare Lombroso sta nella convinzione di non poter essere rassicurato del tutto, neppure dalla scoperta della teoria risolutiva. Egli certamente temette, durante il periodo successivo alla sua scoperta, di poter essere anche lui annoverato tra i delinquenti nati. Nel suo testamento, ordinò, infatti, di effettuare su di sé, *post mortem*, l’esame autoptico, per esaminare a fondo le sue caratteristiche fisiche nascoste per costatare *de visu* se anch’egli fosse portatore di quelle stigmati. Se fosse stato lui stesso l’assassino. L’atto della “decapitazione” a posteriori serviva forsanche ad espiare simbolicamente indicibili colpe.

L’analisi delle motivazioni a studiare il male-crimine, iniziata da Lombroso, si è successivamente un po’ arrestata.

Non intendo procedere ad una ricerca bibliografica sistematica di articoli scientifici sulle motivazioni profonde allo studio del male-crimine. Queste sono semplici annotazioni. E poi, la letteratura narrativa ne è piena.

Il suggerimento a compilare queste note è nato dal fatto che, mentre stavo occupandomi di altro, mi sono imbattuto in un racconto di Maupassant – e di chi se no! –, breve e indicativo, circa l’argomento della motivazione alla ricerca.

Il titolo stesso potrebbe essere utilizzato *in primis* per mostrare, come mostra, la ricerca sul male-crimine, vicina di casa dell’eros. Il racconto s’intitola *L’inconnue* (1885), la sconosciuta, titolo che s’immette volutamente nel filone baudelairiano dell’amore impossibile che si scopre rivolto ad un personaggio tutt’altro che sconosciuto. “*Car j’ignore où tu fuis, tu ne sais où je vais, / O toi que j’eusse aimée, ô toi qui le savais!*” (Dove fuggi, non so; tu non sai dove vado. / Ma avrei potuto amarti e tu, tu lo sapevi!).

Non mi pare si possano sollevare dubbi sull’identità della sconosciuta che fugge, che ignora dove tu vada, ma è ben consapevole dell’amore che tu hai provato e provi per lei.

È qui espressa pienamente, *ante litteram*, la “rinuncia” edipica, il destino della relazione figlio-madre. Siamo di fronte a quella che può essere considerata la seconda apparizione della madre al figlio, quella che potremmo definire come madre-donna, che segue quella della madre-nutrice.

L’annotazione prende ancora più vigore nell’apprendere che la madre di Charles Baudelaire, Caroline Archimbaut-Dufays, ne aveva sposato in seconde nozze, il padre, Joseph-François, un uomo più anziano, morto quando lei era ancora giovane. Evidentemente dopo la morte del padre, a sei anni, Charles rimase con la giovane madre in una situazione di estatica seduzione, terminata bruscamente e dolorosamente nel momento in cui la donna preferì un altro a lui, sposandosi con l’“orrido” militare, Jaques Aupick, sempre ostile al di lei figlio.

Il tema della sconosciuta diventa dunque quello della molto ben conosciuta e mai dimenticata, amata seduttrice e, al tempo stesso, odiata abbandonatrice, incarnata dalla donna dell’incontro casuale, simbolo dell’apparizione della

madre-femmina al figlio, della madre-donna, non facilmente e palesemente riconoscibile.

Ci s’imbatte, infatti, in un oggetto ignoto-noto, amato-odiato, ossimorico quindi, nel senso in cui lo utilizza Verde (Francia, Verde, 2015) (Verde, 2019), motivante e contemporaneamente difensivo, riguardo alla ricerca sul male-crimine. Baudelaire lo sa che è questa l’origine della motivazione a “guardare” la sconosciuta e a desiderare ardentemente di conoscerla e al tempo stesso della necessità concomitante di difendersi, di allontanarsi, nell’illusione di conservarne l’immagine, del fascino della barriera di confine, quella che Freud individua nel desiderio dell’incesto e del suo contemporaneo diniego e che Claude Levy-Strauss addirittura riconosce, attraverso la ricerca antropologico-etnografica, come lo “strato roccioso”, per usare un termine freudiano, dell’intera civiltà umana.

Il tema edipico, presentato da Baudelaire nella poesia citata, che s’intitola *À une passante*, ritorna rinforzato nel racconto maupassantiano, *L’inconnue*, in cui il tema del rapporto con la sconosciuta si confonde con la tematica di un male più esteso, corporeo, fisico, e sfocia nell’ossimoro con cui il racconto finisce, carico di saturazioni edipiche, evidenti come nel sonetto di Baudelaire.

Il racconto è costituito da due parti distinte, secondo l’apparato narrativo classico maupassantiano. Gontran, uno dei consueti commensali, amici del narratore francese, pone quale tema di conversazione l’avventura galante con una sconosciuta, mentre il barone Roger des Annettes lo svolge.

Il racconto rappresenta, a mio parere, una bella metafora della ricerca del male che sorprende e coinvolge in modo decisamente angosciante. Il male scientificamente asettico non esiste, essendo rappresentato da un oggetto che avvolge e respinge, come il corpo della donna, come il corpo della madre.

Il barone des Annettes espone in modo rigorosamente cronologico i fatti dell’approccio con una sconosciuta. La incontra un paio di volte e altrettante volte è colto da una montante passione, dal desiderio di fermarla, di parlarle, fantasticando naturalmente un’oltre. Qui non c’è più la sconosciuta del sonetto baudelairiano che guarda e si offre allo sguardo, innescando emozioni note. Qui la donna è concreta appetibile e, come si vedrà, disponibile. Così Maupassant: “*Il y a cinq ans environ, je rencontraï pour la première fois, sur le pont de la Concorde, une grande jeune femme un peu forte qui me fit un effet... mais un effet... étonnant. C’était une brune, une brune grasse, avec des cheveux luisants, mangeant le front, et des sourcils liant les deux yeux sous leur grand arc allant d’une tempe à l’autre. Un peu de moustache sur les lèvres faisait rêver... rêver... comme on rêve à des bois aimés en voyant un bouquet sur une table. Elle avait la taille très cambrée, la poitrine très saillante, présentée comme un défi, offerte comme une tentation. L’oeil était pareil à une tache d’encre sur de l’email blanc. Ce n’était pas un oeil, mais un trou noir, un trou profond ouvert dans sa tête, dans cette femme, par où on voyait en elle, on entrain en elle. Oh ! l’étrange regard opaque et vide, sans pensée et si beau!*”.

L’interesse apparentemente casuale è forte. E’ un oggetto che desidera essere esplorato e conosciuto. Roger, tuttavia, in quel momento rimane attonito a guardarla senza poterla fermare: “*Et je demeurai comme une bête, à côté de l’Obélisque,*

je demeurai frappé par la plus forte émotion de désir qui m'eût encore assailli ...".

Il primo momento conoscitivo dell'oggetto è legato all'emozione della descrizione e dell'impatto sensoriale. Anche l'oggetto della ricerca prende l'anima e piega l'emozione. Non basta dire che si tratta di una metafora. E' se mai una similitudine in cui la sessualità fantasticata e percepita diventa corrispondenza stessa della ricerca in un processo di strutturazione. L'attrazione verso il male è corporea ed emotivamente determinata. Sarà un caso che Georges Bataille considera il male come parte nascosta e seduttiva e la esplora attraverso lo strumento narrativo erotico?

Torniamo al racconto.

Il secondo incontro con la sconosciuta è ancor più di stimolo alla ricerca e alla scoperta: "*Je la revis six mois plus tard, rue de la Paix; et je sentis, en l'apercevant, une secousse au coeur comme lorsqu'on retrouve une maîtresse follement aimée jadis*". Anche qui, come per Baudelaire, è la donna amata jadis. E' ancora una volta l'analogia presentata da Maupassant a scoprire le carte. E' anche qui l'apparizione della donna amata in un tempo passato, la percezione, la scoperta di un oggetto all'interno di sé, di un oggetto sconosciuto e noto ad un tempo.

"Je m'arrêtai pour bien la voir venir. Quand elle passa près de moi, à me toucher, il me sembla que j'étais devant la bouche d'un four. Puis, lorsqu'elle se fut éloignée, j'eus la sensation d'un vent frais qui me courait sur le visage. Je ne la suivis pas. J'avais peur de faire quelque sottise, peur de moi-même. /Elle hantait souvent mes rêves. Tu connais ces obsessions-là. /Je fus un an sans la retrouver; puis, un soir, au coucher du soleil, vers le mois de mai, je la reconnus qui montait devant moi l'avenue des Champs-Élysées. ... /Je la suivais avec l'envie furieuse de lui parler, de m'agenouiller, de lui dire l'émotion qui m'étranglait. /Deux fois je la dépassai pour revenir. Deux fois j'éprouvai de nouveau, en la croissant, cette sensation de chaleur ardente qui m'avait frappé, rue de la Paix. /Elle me regarda. Puis je la vis entrer dans une maison de la rue de Presbourg. Je l'attendis deux heures sous une porte. Elle ne sortit pas. Je me décidai alors à interroger le concierge. Il eut l'air de ne pas me comprendre." Ça doit être une visite", dit-il".

Al secondo incontro il desiderio di approfondimento diventa più pressante. L'emozione dell'oggetto che s'indovava, che s'incarna, che stimola le emozioni e gli affetti e avvince alla curiosità. La ricerca del male-crimine è così vicina alla ricerca dell'eros da non poter sfuggire. Così come non sfugge a Roger des Annettes che si fa sorprendere dall'emozione e scopre che la ragazza rappresenta un oggetto molto mobile, non facile da cogliere. Come nel processo conoscitivo, l'oggetto dinamico di Peirce (Peirce, 2003).

Un giorno d'inverno la urta per strada e il caso gli concede l'opportunità di invitarla a casa sua. Invito subito accettato. A casa, in un impeto di desiderio, la spoglia e scopre tra le sue spalle un neo peloso raccapricciante. "*Oh! mon cher ami, connais-tu dans la vie des moments plus délicieux que ceux-là, quand on regarde, d'un peu loin, par discrétion, pour ne point effaroucher cette pudeur d'autruche qu'elles ont toutes, celle qui se dépouille, pour vous, de toutes ses étoffes bruissantes tombant en rond à ses pieds, l'une après l'autre? /Et quoi de plus joli aussi que leurs mouvements pour détacher ces doux vêtements qui*

s'abattent, vides et mous, comme s'ils venaient d'être frappés de mort? Comme elle est superbe et saisissante l'apparition de la chair, des bras nus et de la gorge après la chute du corsage, et combien troublante la ligne du corps devinée sous le dernier voile! /Mais voilà que, tout à coup, j'aperçus une chose surprenante, une tache noire, entre les épaules; car elle me tournait le dos, une grande tache en relief, très noire. J'avais promis d'ailleurs de ne pas regarder. /Qu'était-ce? Je n'en pouvais douter pourtant, et le souvenir de la moustache visible, des sourcils unissant les yeux, de cette toison de cheveux qui la coiffait comme un casque, aurait dû me préparer à cette surprise. /Je fus stupéfait cependant, et hanté brusquement par des visions et des réminiscences singulières. Il me sembla que je voyais une des magiciennes des Mille et une nuits, un de ces êtres dangereux et perfides qui ont pour mission d'entraîner les hommes en des abîmes inconnus. Je pensai à Salomon faisant passer sur une glace la reine de Saba pour s'assurer qu'elle n'avait point le pied fourchu. /Et... et quand il fallut lui chanter ma chanson d'amour, je découvris que je n'avais plus de voix, mais plus un filet, mon cher. Pardon, j'avais une voix de chanteur du Pape...".

L'oggetto si lascia progressivamente conoscere, spogliare e manipolare, ma improvvisamente cala sulla ricerca un silenzio raggelante. La ricerca sul male-crimine pone problemi molto più grandi di quanto non appaia, suscita emozioni così forti da costringerti alla difensiva. Appare finalmente nella sua forma di male, come fosse una visione diabolica, un male che assume le sembianze dell'impedimento erotico a proseguire. Perché appare finalmente nella sua forma ossimorica completa di desiderio-terrore, di appetizione-diniego. In altre parole, nel racconto maupassantiano, il neo nero e peloso rappresenta il divieto dell'incesto. La ricerca termina là contro lo "strato roccioso", come lo abbiamo impropriamente definito. E la situazione non può finire che male, con la clamorosa e conseguente *débâcle* perché ad atterrirlo compare l'immagine della donna proibita, della donna impossedibile, della madre-femmina, quella stessa passante baudelaireana che non sa dove vai, ma sa che avresti potuto amarla perché ti conosce da sempre. E' il momento del diniego, del no all'approfondimento, pena il crollo totale dell'equilibrio, l'ultimo atto di una destrutturazione non affrontabile. Da quel giorno Roger des Annettes non potrà più fare a meno di quest'immagine, di questo ossimoro strutturale che lo accompagnerà per sempre. La sconosciuta, insediata ormai stabilmente nella sua psiche, influenza in modo indelebile e ossessivo i suoi rapporti sessuali e la sua vita affettiva.

"Je ne puis plus voir une femme sans penser à elle. Toutes les autres me répugnent, me dégoûtent, à moins qu'elles ne lui ressemblent. Je ne puis poser un baiser sur une joue sans voir sa joue à elle à côté de celle que j'embrasse, et sans souffrir affreusement du désir inapaisé qui me torture. /Elle assiste à tous mes rendez-vous, à toutes mes caresses qu'elle me gâte, qu'elle me rend odieuses. Elle est toujours là, habillée ou nue, comme ma vraie maîtresse; elle est là, tout près de l'autre, debout ou couchée, visible mais insaisissable. Et je crois maintenant que c'était bien une femme ensorcelée, qui portait entre ses épaules un talisman mystérieux".

Come si può costatare, la novella è lo svolgimento del tema dell'approccio ad un oggetto incognito, la sconosciuta,

appunto, investito eroticamente, dell'esplorazione fugace del corpo della stessa e del ritrarsi inorridito dall'oggetto con l'interiorizzazione infelice di un *ossimoro*, figura retorica reinterpretata da Verde in criminologia, come ho già detto, in cui l'oggetto, orridamente percepito, diventa sempre ed inevitabilmente presente sulla scena dell'*eros*. Il racconto rappresenta molto bene sia la costrizione edipica dell'eroticismo umano sia lo slancio curioso dell'esploratore del male-crimine che, in analogia, Roger è costretto a ricercare in un oggetto che provoca orrore e piacere al tempo stesso, in una sorta di attrazione strana e contemporaneo ritiro. L'analogia con il corpo della madre, con l'attrazione edipica, è evidente così come emerge non solo dal pensiero freudiano, ma anche da quello dell'apologeta della ricerca estrema, Georges Bataille, che suggerisce l'esplorazione e la ricerca della "parte maledetta" di noi stessi (Bataille, 1949). Quanto detto ci dà misura di come il ricercatore del male-crimine abbia sempre sentito inconsciamente l'ossimoro attraverso l'attrazione verso un oggetto fonte di orrore, il Male, e la necessità di difendersi dall'oggetto stesso, a partire da Lombroso, che attraverso l'applicazione del suo metodo proclamava l'autore di reato "fatto male", difendendosi così dall'angoscia della scoperta. Il titolo di un libro di Fornari e Ponti, *Il fascino del male*, cerca felicemente di presentare di cosa si tratta. Purtroppo è solo il titolo ad affrontare il tema, perché il contenuto del libro non si rivela certamente all'altezza. Parla d'altro. L'appetizione verso il male-crimine ha quindi il fascino seducente della sconosciuta, che costruisce le classifiche dell'*audience* delle trasmissioni televisive *folk*, che fa vendere e consumare narrativa a buon mercato. Lo stesso ricercatore fugge inorridito di fronte al fascino del male e sente la necessità impellente di fuggire nei numeri, nel politicamente corretto, nel supporto alle politiche criminali, che rimandano ancora ai numeri. L'approfondi-

mento comporta, infatti, l'incontro con l'ossimoro, con il divieto-appetizione edipico, con il neo peloso che fa inorridire e rappresenta la temuta parte maledetta, per citare nuovamente Bataille.

Studiare il male-crimine comporta l'affrontare le proprie istanze edipiche perché l'oggetto sottostante alla ricerca del male è la madre-femmina nelle sue apparizioni seduttive e frustranti, proprio come Maupassant ci presenta nel racconto.

Riferimenti bibliografici

- Bataille G. (1949). *La Part maudite*, tr. Francesco Serna, *La parte maledetta*. Verona: Bertani, 1972.
- De Gregorio, E., Giambruno, C., Mariotti, O., Verde, A. (2017). "Va in onda il delitto". *Criminologia mediatica e scientifica nei dibattiti televisivi*. *Rassegna Italiana di Criminologia*, 11(1), 29-40
- Gatti, U., Verde, A. (2010). Cesare Lombroso: methodological ambiguities and brilliant intuitions. *International Journal of Law and Psychiatry*, 35(1), 19-26.
- Francia A. (1984). *La testa nel barattolo*. Savona: Liguria.
- Francia, A., Verde A. (2015). Il reo narra il suo delitto. Idee per una criminologia narrativa aperta alla complessità. *Rassegna Italiana di Criminologia*, 9(2), 116-141.
- Peirce C. (2003). *Opere*. Milano: Bompiani.
- Verde, A. (2010). Il reale del delitto e i tre livelli della criminologia: criminologia folk, criminologia istituzionale e criminologia scientifica. In A. Verde, C. Barbieri (a cura di), *Narrative del male: dalla fiction alla vita, dalla vita alla fiction*. Milano: Franco Angeli.
- Verde, A. (2019). Una criminologia troppo umana non deve dimenticare i cattivi. *Rassegna Italiana di Criminologia*, 14(3).

I metodi misti per la ricerca criminologica: le sfide e i modelli

Mixed Methods in criminological research: Challenges and models

Eugenio De Gregorio • Alfredo Verde

Abstract

In the last 20 – 30 years, in social sciences new models of planning the research activity and of treating the data, characterized by the use of so – called “mixed methods”, have allowed to go beyond the debate between the supporters of qualitative and of quantitative methods. This theoretical – methodological paper reviews the literature and outlines some interesting challenges, which criminology could take into account: starting from the consideration of the multimethodological approach as a mental model, the paper examines the prevailing opinion, that views the qual-quant integration simply as a methodological issue, and tries to go further, describing a particular approach (QCA) in which qual- and quant- are irremediably mixed, that could be considered fruitful for criminological research, in which the mixed methods approach has been scarcely considered.

Key words: Mixed methods; Qualitative Comparative Analysis; Fuzzy set analysis; case-oriented approach

Riassunto

Negli ultimi 20-30 anni, diversi correnti della ricerca in ambito sociale hanno elaborato modelli di pianificazione dell'indagine e di trattamento dei dati caratterizzati dall'utilizzo dei c.d. metodi misti (“mixed methods”) come soluzione all'ormai esaurito dibattito sul primato dei metodi qualitativi vs. quelli quantitativi. Il panorama della letteratura sull'argomento pone tuttavia alcune interessanti sfide che la criminologia può fare proprie e su cui elaborare un corpus di riflessioni. In questo articolo verranno esaminate alcune di queste sfide, a partire da una concezione dell'approccio multimetodologico dei metodi misti come un modello mentale, una forma mentis che può giovare all'elaborazione di modelli di ricerca e di analisi basati sia sugli aspetti quantitativi che su quelli qualitativi. Successivamente, il problema verrà trattato, in conformità con la visione più diffusa in letteratura, come questione prettamente metodologica su forme e modalità dell'integrazione quali/quantitativa; nella terza parte, infine, verrà descritto un particolare approccio (c.d. “QCA”), all'interno della più ampia categoria dei mixed methods, in cui il “qualitativo” e il “quantitativo” sono fusi in maniera inscindibile, evidenziando le ragioni alla base della sua utilità anche per la ricerca criminologica, che fino al momento attuale ha utilizzato tali metodologie in modo abbastanza esiguo.

Parole chiave: Metodi misti; Qualitative Comparative Analysis; Fuzzy set analysis; case-oriented approach

Per corrispondenza:

Eugenio DE GREGORIO, Dipartimento di scienze della salute, sezione di criminologia, Università degli studi di Genova
Alfredo VERDE, Dipartimento di scienze della salute, sezione di criminologia, Università degli studi di Genova

Metodi misti come modello mentale

L'utilizzo dell'informatica nella ricerca psicologica e sociale ha conosciuto uno sviluppo esponenziale negli ultimi 20 anni. Tale sviluppo si è affiancato alla diffusione di software sempre più "potenti" nell'esecuzione di analisi sofisticate, in particolare per quanto riguarda i modelli di analisi qualitative.

Minore attenzione è stata dedicata all'impatto che le tecnologie hanno sull'approccio mentale alla ricerca da parte del ricercatore alla ricerca: se infatti, da un lato, è plausibile che la progettazione e lo sviluppo degli strumenti segua un *trend* di necessità e richieste provenienti dal mercato, dall'altro si può ritenere che la disponibilità e la diffusione di strumenti sempre più articolati e con funzioni più avanzate faccia – in qualche modo – emergere delle potenzialità (analitiche e interpretative) che altrimenti rimarrebbero inesplorate.

Parallelamente allo sviluppo tecnologico, la recente diffusione dei metodi misti ("*mixed methods*") ha ampliato il ventaglio delle possibilità di analisi e interpretazione dei dati provenienti da ricerche di ambito criminologico e psicologico-sociale. Tuttavia, ha anche aperto la porta a sfide epistemologiche di difficile soluzione.

Un esempio fra i tanti. In un recente lavoro pubblicato su *Quality & Quantity*, De Gregorio Tagliafico e Verde (2017) hanno sottoposto ad analisi del contenuto 43 trascrizioni di sessioni di psicoterapia di gruppo con adolescenti. Lo stesso corpus di dati è stato sottoposto ad una analisi statistica di "semantica quantitativa" (analisi delle co-occorrenze) con T-LAB e – in una fase successiva – ad analisi di tipo interpretativa con MAXQDA per la verifica dei temi narrativi prevalenti e la loro variazione nel corso dello svolgimento delle sedute di psicoterapia. L'obiettivo di identificazione delle parole "dense" e dei temi narrativi era comune fra i due approcci, ma la procedura era essenzialmente diversa: nelle analisi con T-LAB ci si è basati su una procedura di analisi automatizzata, legata agli algoritmi di funzionamento del software, le analisi qualitative con MAXQDA sono state basate su un modello interpretativo, derivato dalla *grounded theory* (Glaser e Strauss, 1967; Strauss e Corbin, 1990).

I risultati di queste due analisi hanno prodotto risultati diversi, addirittura apparentemente contraddittori: le prime hanno portato alla conclusione di un intervento psicoterapeutico rischiosamente soggetto ad un *peer deviant effect* per la persistenza di contenuti legati alla devianza, all'attuazione di comportamenti a rischio, all'interpretazione negativa e malevola di fatti e relazioni (Tagliafico, De Gregorio e Verde, 2014); le analisi qualitative, al contrario, hanno evidenziato una transizione nel tempo da contenuti

a forte carattere "deviante", recriminatorio, violento a temi caratterizzati da un maggiore senso di cambiamento positivo (in termini di crescita e responsabilità), solidarietà (De Gregorio, Gallon e Verde, 2014); questo anche perché la metodologia utilizzata permetteva di analizzare le sedute una per una, introducendo cioè la variabile temporale¹.

Questo aspetto che sembra il risultato più eclatante pone una serie di interrogativi:

– qual è il ruolo delle tecnologie informatiche, delle caratteristiche e delle funzioni dei software nella determinazione di un "dato" o di un "risultato"?

– in che modo la costruzione di dati/informazioni divergenti informa sui processi interpretativi da parte del ricercatore e della comunità scientifica?

– e infine, come le potenzialità dei software (che si modificano nel susseguirsi delle diverse versioni) plasmano il modo di "pensare" ai dati?

Fra le funzioni dei moderni software per analisi qualitative, in molti casi è stato implementato, il confronto intersoggettivo fra diversi ricercatori che lavorano sugli stessi dati. C'è però il rischio di un conflitto epistemologico: se infatti il c.d. "accordo fra codificatori" implica un orientamento per il quale il dato è oggettivo, in un'ottica di realismo positivista, chiedere ad un programma di rilevare l'accordo fra codificatori su una procedura di analisi interpretativa (magari basata su un approccio costruzionista) costituisce un'evidente contraddizione, in quanto si andrebbe alla ricerca di oggettività di un dato *costruito* con procedure lontanissime dall'oggettività stessa.

De Gregorio e Arcidiacono (2008, p. 32) hanno chiarito che tali procedure portano singolari paradossi per i quali

una teoria emergente può essere tale per un ricercatore-X ma ha scarsa generalizzabilità in quanto è strettamente legata ad un contesto specifico, a contenuti e obiettivi circoscritti, a interpretazioni della realtà proprie e locali, alle sue preferenze teoriche e opzioni epistemologiche. In maniera del tutto analoga, però, alcuni sistemi di analisi statistica recano in sé la logica che è possibile lavorare con dati "qualitativi" e operare con procedure di analisi complesse eminentemente statistiche (si pensi ai diffusi software per analisi testuale, ad esempio); in questi casi tuttavia, si separano i testi dal loro contesto naturale facendo perdere di fatto il loro significato originario, legato

1 È utile precisare che la dimensione temporale era considerata in entrambi gli studi in funzione dei diversi tipi di analisi: nelle analisi qualitative (De Gregorio, Gallon e Verde, 2014) come sequenza dei colloqui e conseguente variazione dei temi narrativi nel tempo, nelle analisi quantitative (Tagliafico, De Gregorio e Verde, 2014) come comparazione fra le sessioni di psicoterapia di gruppo avvenute in due diversi periodi (ciascun periodo includeva la metà delle sessioni totali).

al discorso, al tempo, al luogo della sua produzione, alle intenzioni comunicative di chi ha emesso quei testi e alle competenze interpretative di chi li ha ricevuti.

Lo sviluppo tecnologico quindi porta il ricercatore a (ri)produrre la complessità dei processi di pensiero e di interpretazione della realtà; il complesso sviluppo tecnologico incorpora sofisticati algoritmi di funzionamento e consente, potenza, riflette una complessità cognitiva interpretativa dell'attività umana psicologica e sociale.

In tal senso, l'esplorazione del "dato" diventa una continua scoperta di potenzialità, di aspetti rilevabili "semplicemente" cambiando il punto di vista o il focus (ampio/ristretto, analitico/descrittivo, qualitativo/statistico).

Si tratta di un *mix* di informazioni, integrazioni e approcci che reca in sé aspetti su cui la ricerca criminologica non ha ancora elaborato adeguate riflessioni e le cui implicazioni epistemologiche sono tutte da esplorare.

Seguendo questa linea di riflessione che si sta spostando dal tecnico/tecnologico all'epistemologico, arriviamo a riconoscere nel computer/software uno "strumento" e – in quanto tale – pensato e progettato per supportare l'agente nel perseguimento di un obiettivo. La "teoria dello strumento", come è stata definita (De Gregorio e Lattanzi, 2010), ha interessanti implicazioni per la discussione sui metodi misti.

Partiamo da un punto che può sembrare ovvio: l'essere umano (compreso il ricercatore) vive ed ha una storia evolutiva in stretta connessione con l'ambiente. Seguendo l'approccio della psicologia culturale (Cole, 1995; 1996; Valsiner, 2017), l'ambiente è popolato da altri, ma soprattutto è popolato da "strumenti", gli artefatti (Bruner 1990), prodotti dall'uomo perché lo supportino nello svolgimento di funzioni pratiche nell'ambiente: fra queste funzioni la principale è probabilmente la produzione di conoscenza. In quanto prodotti dalla mente umana (artefatti cognitivi), tali strumenti rappresentano il modo attraverso il quale l'essere umano ha stabilito una connessione con la propria realtà e ne ha compreso il funzionamento: si pensi agli sviluppi nei settori delle telecomunicazioni o alle tecnologie per indagare l'infinitamente piccolo o il lontano universo. Anche i *software* per la ricerca non sfuggono a questa definizione e pare sempre attuale la metafora del "bastone del cieco" proposta da Bateson e ripresa da Mantovani: "supponiamo che io sia un cieco e che stia usando un bastone. Procedo, tap, tap, tap. Dove inizio io? Il mio sistema cognitivo arriva fino alla mano a contatto con il bastone? Oppure è al confine fra il bastone e il mondo esterno? Inizia sull'impugnatura del bastone?" (Bateson 1972, p. 459) La domanda di Bateson è sottile: il bastone, che è il canale lungo cui corrono le informazioni che servono al cieco per camminare per la strada, in realtà non è né "fuori" né "dentro" il suo sistema cognitivo" (Mantovani 1998, p. 121).

La difficoltà a identificare un confine fra il bastone e la mente del cieco rappresenta la connessione fra il sistema cognitivo del ricercatore e il mondo esterno oggetto di conoscenza. La conoscenza del mondo non è indipendente dallo strumento (artefatto) che media la connessione; lo strumento è parte attiva nel processo di conoscenza e il

mondo conosciuto è tale in quanto *mediato, trasmesso*, attraverso *quello* strumento.

I programmi informatici che supportano la ricerca non possono che essere intesi in questo senso. La scelta di un approccio analitico riflette uno stile cognitivo, una preferenza teorica, una direzione intrapresa dal ricercatore nei confronti della realtà oggetto della sua analisi. Per dirla in termini epistemologici, uno strumento/artefatto è un *oggetto del mondo fisico* che rappresenta un *significato* e media un'interpretazione della realtà: qui ritornano i temi del dibattito quantitativo/qualitativo, ma non in forma dicotomica e alternativa: tornano in una naturale connessione dialettica, un legame per il quale l'uno esiste *solo* in funzione dell'altro.

Si tratta di un modo di pensare alla ricerca e ai suoi oggetti che porta a rivedere anche la classica dicotomia fra una modalità di ragionamento *induttiva* (specifica della ricerca statistica-quantitativa) e una *deduttiva*. Il dibattito, in criminologia, è trattato da Turvey (1999), che pretende di fondare una metodologia di *profiling* criminale completamente deduttiva e viene ripreso da Verde e Nurra (2010) che evidenziano la presenza molto più diffusa di quanto si pensi di forme di ragionamento "abduitive", sulla scia del grande filosofo e semiologo pragmatista Charles Sanders Peirce. L'abduzione è il ragionamento che – a partire da evidenze in cui fatti o situazioni sono associati fra loro (le tracce sul luogo di un delitto) – porta a formulazioni ipotetiche di validità scientifica "debole", che vengono successivamente saggiate tramite i procedimenti induttivo-deduttivi della verifica scientifica – per inciso, Gatti e Verde (2012) hanno rinvenuto proprio nell'assenza di tale verifica la principale debolezza del pensiero lombrosiano, che trova solo ora alcune importanti conferme empiriche, fornite in particolare dalle neuroscienze, per quanto riguarda l'origine delle anomalie somatiche evidenziate da Lombroso e la minore sensibilità al dolore dei soggetti criminali. Il ragionamento abduitivo è simile a quello che porta alle decisioni giudiziarie, in cui si arriva a una (presunta) "verità" relativa a casi singoli spesso sulla base di dati insufficienti (Tuzet, 2006), e sta inoltre alla base di ogni tipo di valutazione clinico/diagnostica (Magnani, 1991, 1997).

Ma, a ben pensare, questo tipo di svolta metodologica apre anche alla dimensione "naturale" per così dire dei metodi qualitativi, quella narrativa. Va considerato che l'oggetto di studio della criminologia è – per sua natura – multiforme, complesso, dinamico e che la metodologia della ricerca criminologica ne riflette la natura (Wagoner, 2007): ci pare che, da questo punto di vista, la prospettiva dei mixed methods consenta una possibile integrazione fra la dimensione quantitativa/numerica e quella qualitativa/narrativa, che recentemente ha assunto una particolare rilevanza anche in campo criminologico. Sotto il profilo strettamente metodologico, Maruna, 2015, p. ix) ha chiarito il senso della svolta narrativa in criminologia:

Quando cerchiamo di capire "perché lo ha fatto?", in ogni cultura, la risposta non è una formula matematica, ma una storia: "prima è successo questo, poi è successo questo, e dunque ha deciso di fare X. Nonostante i 200 anni di cri-

minologia non-narrativa, gli esseri umani continuano a raccontare storie di questo tipo sui motivi per i quali hanno fatto o fanno quel che fanno.

La prospettiva narrativa in criminologia è stata esaustivamente descritta da Sandberg (2010), il quale ha posto a fondamento del suo lavoro la distinzione fra la veridicità di una narrazione e le funzioni a cui essa assolve, e Presser (2009) con l'enfasi sulle trame e sugli stili narrativi; non è questa la sede per una disamina di tali approcci, per i quali si rimanda a Francia e Verde (2015), Verde (2017), oltre che a De Gregorio (2009) per un'applicazione di ricerca specifica; ci interessa però far notare come – ancora una volta – il pensare narrativo in criminologia richieda preliminarmente l'apertura ad una forma di pensiero abduttiva (Verde e Nurra, 2010).

Per tutti questi motivi, i metodi misti in criminologia possono essere propulsivi di un modello mentale in cui la forma di pensiero prevalente è *naturalmente* abduttiva nella misura in cui questa permette di avanzare ipotesi a partire da dati insufficienti e riferendosi a un numero limitato di casi, spesso osservati dal punto di vista peculiare di un singolo osservatore o di pochi osservatori.

I metodi misti come integrazione metodologica

Tenteremo ora di evidenziare quale può essere l'utilità dei metodi misti in criminologia. Partiamo dall'idea che la scelta del metodo non dovrebbe mai essere fatta in astratto o per principio, ma calata nelle specifiche esigenze di ricerca e commisurata alle domande cui lo studio intende rispondere. L'utilizzo dei metodi misti consente l'esplorazione del fenomeno oggetto di studio sotto molteplici profili e punti di vista e permette di conseguire un arricchimento teorico notevole (Todd, Nerlich, McKeown e Clarke, 2004; Lewins e Silver, 2007).

Tutto ciò può permettere di superare il contrasto fra i sostenitori di diversi metodi di ricerca; se i metodi "qualitativi" o "quantitativi" possono rappresentare differenti concezioni sulla natura dell'oggetto indagato e postulare alternativi (se non opposti) criteri di validità delle analisi, è anche possibile riflettere sulle possibilità di integrazione. Snyder (1995) ha suggerito infatti che una costruttiva combinazione di diversi metodi può dipendere da diversi fattori: in primo luogo, la ricerca deve essere sostenuta da un solido modello teorico, e in secondo luogo che questo deve essere abbastanza flessibile da permettere un'elaborazione complessa dei risultati ottenuti.

Alcune questioni generali sulla possibilità di utilizzare *mixed methods* portano a considerare che spesso divergenze apparentemente inconciliabili fra il "primato" del qualitativo sul quantitativo e viceversa sono fondate su un uso del linguaggio ambiguo e mistificante. Senza arrivare a negare le differenze in termini epistemologici, i background teorici, le strategie di ricerca, le modalità di reclutamento dei soggetti su cui si indaga, va detto che non appare sostenibile la posizione dei "puristi" di ciascuno dei due approcci, che li intendono come fondati su premesse incompatibili e tec-

niche inconciliabili. I puristi considerano il ricorso ai metodi misti come una soluzione di "quieto vivere" che include i vantaggi dell'uno e dell'altro approccio, soluzione dotata comunque di un suo valore intrinseco (Guba, 1990). Una riflessione più approfondita mostra che nei metodi qualitativi e quantitativi sono presenti diversi elementi comuni che consentono di "ridurre" la distanza (teorica) fra i due approcci, incrementando la qualità complessiva della ricerca (Johnson e Onwuegbuzie, 2004). Ad esempio, l'aspetto qualitativo prevale nella descrizione delle variabili e nell'interpretazione dei risultati della ricerca quantitativa; per converso, non esiste metodo qualitativo che non porti a classificazioni, raggruppamenti e schemi esplicativi basati su calcoli e conteggi.

Tutto ciò ha portato a considerare, da parte degli studiosi, come in realtà l'utilizzo di metodi misti, seppure in forma inconsapevole e implicita, sia largamente un dato di fatto, non una novità; ciò che è più recente è invece la consapevolezza di tutto ciò. Va detto che negli ultimi 50 anni il ricorso a tale soluzione è stato caratterizzato da nomenclature spesso diverse, a indicare uno stato dell'arte ancora non completamente maturo per la condivisione di un linguaggio comune (Bryman, 2008): a partire dagli anni '50 del secolo scorso, Campbell e Fiske (1959), ad esempio, hanno iniziato a parlare di "ricerca multitratto o multimetodo" per identificare l'uso di *molti* metodi all'interno della medesima metodologia investigativa; più recentemente si è fatto riferimento al metodo "integrato o combinato", introducendo con ciò la possibilità di "amalgamare" (*blend*) i dati o interconnetterli (Steckler, McLeroy, Goodman, Bird e McCormick, 1992); più semplicemente, Fielding e Fielding (1986) hanno riconosciuto che una combinazione possa essere definita "metodo" (al singolare) "*quantitativo e qualitativo*", se tuttavia pensiamo alla fonte da cui i dati derivano, potremmo parlare di "ibridi" (Ragin, Nagel e White, 2004), oppure procedere a una "triangolazione metodologica" (Morse, 1991), o infine presentare una "ricerca combinata" (Creswell, 1994); più genericamente, parlare di "*mixed methodology*" richiama un modello filosofico, un punto di vista sul mondo (Johnson, Onwuegbuzie e Turner, 2007).

Successivamente, sono venute le definizioni: Ivankova, Creswell e Stick (2006, p. 3) hanno definito i metodi misti come

una procedura per raccogliere, analizzare e integrare dati qualitativi e quantitativi ad un certo punto della ricerca e all'interno di un unico progetto al fine di perseguire una migliore comprensione delle questioni oggetto della ricerca stessa.

La compresenza di contenuti qualitativi e quantitativi, oltre a costituire un reciproco completamento, porta infatti ad integrare i vantaggi di entrambi gli approcci, ad esempio facendo analisi più robuste che tengono conto della specificità del tipo e del livello delle variabili implicate (Miles e Huberman, 1994). Possiamo quindi affermare che l'obiettivo principale dei ricercatori che lavorano con metodi misti sia quello di massimizzare la portata dei reciproci punti di forza e minimizzare gli aspetti deboli. Tashakkori e Teddlie (2010), curatori di alcuni manuali sui metodi misti,

hanno scritto che tali disegni di ricerca incorporano tecniche provenienti sia dalla tradizione di ricerca quantitativa che da quella qualitativa, al fine di poter affrontare questioni che altrimenti non avrebbero risposta.

Tutto ciò è solo apparentemente semplice: la stessa integrazione presenta problematiche che attengono alla complessa questione della validità degli studi. Nella letteratura sulla ricerca qualitativa, tale problema è stato affrontato e risolto rinominando alcuni concetti/presupposti e ampliandoli con il coinvolgimento degli stessi partecipanti alla ricerca (Seale, 1999), oppure procedendo ad una riformulazione delle premesse epistemologiche (si pensi alla già citata “triangolazione” di cui parlano Lincoln e Guba, 1990).

Nonostante la crescente popolarità, non è facile implementare uno studio con metodi misti: devono essere considerati i bilanciamenti fra parte qualitativa e parte quantitativa, le priorità e i tempi di realizzazione dell’una e dell’altra, la fase della ricerca in cui connettere/integrare le due parti (Morgan, 1998).

Va anche considerata la complessità intrinseca nella combinazione Qual/Quant: l’integrazione di tipo concorrente, la successione sequenziale, la conversione dell’uno nell’altro sono solo alcuni esempi di procedure possibili. Greene, Caracelli e Graham (1989) hanno chiarito, a tale proposito, come in ogni disegno di ricerca *mixed methods* sia necessario rispondere a quesiti sulla priorità dell’uno e dell’altro approccio e sulle modalità di implementazione e di integrazione. La *priorità* impone al ricercatore di assegnare un peso o maggiore attenzione alla parte qualitativa, a quella quantitativa o a entrambe allo stesso modo; l’*implementazione* fa riferimento alla sequenzialità dell’una e dell’altra o alla contemporaneità; l’*integrazione* indica la fase del processo di ricerca in cui il *mix* effettivamente viene implementato.

In generale, lo sviluppo dei *mixed methods* nella ricerca sociale internazionale ci porta a sostenere che si tratta di un approccio che può essere considerato più fecondo, ricco e versatile della *semplice* applicazione del paradigma qualitativo o quantitativo. Tale vantaggio è fondato innanzitutto sulla possibilità di beneficiare dei pregi di entrambi gli approcci, aggirandone i limiti. Si tratta però anche di una superiorità – in un certo senso – virtuale, nel senso che, come si diceva prima, anche per le *sole* analisi quantitative è opportuno (consigliabile, desiderabile) procedere ad una lettura qualitativa dei dati (la stessa interpretazione lo è e non può non esserlo); analogamente, anche le meno sofisticate tecniche di analisi qualitativa si fondano innanzitutto sulla quantificazione di codici e temi narrativi e poi sulla quantificazione delle frequenze di contenuti che indirizzano le successive analisi (Shank, 2006): la posizione dei *mixed methods* nei dibattiti della metodologia della ricerca è quindi centrale e destinata a crescere ulteriormente (Chen, 2006).

In questo articolo intendiamo presentare una modalità di integrazione Qual/Quant che rende impossibile scindere un paradigma dall’altro.

I metodi misti alla luce della Qualitative Comparative Analysis

In anni recenti, la ricerca criminologica sui *mixed methods* sta incontrando una crescita esponenziale. Maruna (2010) ha rilevato che il termine “*mixed methods*” non è nuovo e si riferisce più che altro ad una moda recente, dovuta anche alla diffusione di riviste scientifiche come il *Journal of Mixed Methods Research* o *Quality & Quantity*. ha descritto le diverse modalità attraverso le quali è possibile progettare disegni di ricerca *mixed methods* in criminologia. Brent e Kaska (2010) e Trahan e Steward (2013), ad esempio, hanno delineato pregi e limiti della integrazione multimetodologica in criminologia; Thaler (2012), per sua parte, ha descritto l’utilizzo dei metodi misti (panel longitudinale e interviste focalizzate) in uno studio sulla violenza nella città di Cape Town, Sud Africa e ha precisato che “la combinazione di metodi qualitativi e quantitativi consente ai ricercatori di cogliere il vantaggio della rappresentatività e generalizzabilità dei risultati quantitativi, ma anche la natura contestuale di quelli qualitativi”.

Tuttavia – ci sembra un passaggio rilevante in questa sede – i riferimenti citati attengono principalmente alla progettazione e alla raccolta dei dati e non alla fase di analisi integrata quale è quella proposta con un modello di *Qualitative Comparative Analysis*. A questo riguardo, ci sembra di poter dire che allo stato non è disponibile ulteriore letteratura sulla QCA applicata alla ricerca criminologica. Per quanto riguarda la nostra disciplina, la difficoltà di ottenere anche solo dati meramente quantitativi sulla numerosità della criminalità e sulle condizioni personali e sociali ad essa correlate finora non ha consentito di raggiungere un livello di riflessione teorica e affinamento tecnico tali da poter anche solo valutare l’effettiva utilità di tali modelli di analisi, soprattutto per la frequentissima rilevazione dei dati qualitativi all’interno di una cornice epistemologica finalizzata a operare previsioni e cercare correlazioni.

Già negli anni ’90, Gatti e Verde (1994) avevano rilevato come la ricerca criminologica potesse beneficiare di un’integrazione multimetodologica, intravedendo nella ricerca longitudinale un ambito in cui l’ottica Qual- (l’approfondimento del caso singolo e lo sviluppo nel tempo dei processi e dei meccanismi) potesse utilmente integrarsi con una lettura Quant- (la comparazione e l’analisi delle relazioni fra variabili). La natura complessa e composita della ricerca criminologica infatti si presta sia ad un approfondimento di tipo clinico-idiografico che ad una rigorosa ricerca di cause ed effetti. Sta qui, a nostro avviso, il senso del passaggio da una prospettiva *variable-oriented* ad una *case-oriented*, come descritto in queste pagine.

Nell’ottica descritta, la *Qualitative Comparative Analysis* è un approccio quali-quantitativo che si è sviluppata in particolare nella ricerca valutativa (Befani, Ledermann e Sager, 2007; Cragun et al., 2015; Blackman, Wistow e Byrne, 2013; Roig-Tierno, Gonzalez-Cruz, Llopis-Martinez, 2017), in quella sulle tecnologie (Allal-Chérif e Bidan, 2017) e in ambito organizzativo (Fiss, 2011; 2007), e ha avuto anche qualche iniziale applicazione in criminologia. Si tratta di una procedura di analisi – inizialmente definita da Ragin

(1987) come approfondimento e formalizzazione dell'analisi di casi singoli – finalizzata a trarre conclusioni su (eventuali) relazioni causali a partire da dati qualitativi (Baumgartner, 2009; 2015; Befani, 2013) attraverso l'utilizzo di operazioni aritmetiche fondate sulla logica booleana. Sotto il profilo informatico e tecnologico, la QCA viene effettuata mediante l'inserimento di dati qualitativi in uno fra i programmi strutturati allo scopo: TOSMANA (Cronqvist, 2016) e Fs/QCA (Ragin, 2009; Thiem e Du a, 2013). Le successive procedure implicano passaggi tecnico-informatici finalizzati a tre tipi di elaborazione (Rihoux, 2006): una prima analisi, definita “*cross-case*”, fra i casi, per identificare le variabilità delle condizioni e delle connessioni fra variabili; un secondo tipo di analisi “*within-case*” che permette di approfondire in termini statistici l'analisi dei casi singoli e l'ultima analisi che consente di riconnettere i dati ottenuti a livello di elaborazione teorica.

L'utilità della procedura deriva dalla necessità di produrre risultati generalizzabili a partire da dati provenienti da contesti specifici, aspetto centrale per la criminologia e le scienze sociali in generale: “da una parte si cerca la comprensione quanto più possibile approfondita e complessa dei casi, dall'altra però è opportuno raggiungere una generalizzabilità delle conclusioni” (Rihoux, 2006, p. 680).

In criminologia, Miethe e Drass (1999) hanno utilizzato tale approccio per esaminare la distribuzione degli omicidi cosiddetti “espressivi”, basati su moventi di tipo simbolico o valoriale (tipicamente quelli realizzati all'interno di relazioni familiari-affettive) confrontandola con quella degli omicidi “strumentali”, legati direttamente al conseguimento di un vantaggio o bene (De Leo e Patrizi, 1999). Gli Autori hanno preso in considerazione alcune variabili rilevate dai “Supplementary Homicide Reports” dal 1990 al 1994 (parte dell'*Uniform Crime Reporting Program* dell'FBI): le caratteristiche dell'aggressore e quelle della vittima sotto il profilo socio-anagrafico e la loro provenienza locale e culturale, le caratteristiche della situazione e dell'ambiente del delitto e il tipo di interazione rilevato fra l'autore del delitto e la vittima. Trattandosi di dati in larga parte qualitativi, le soluzioni tecniche per operare analisi di tipo statistico sono in genere molto limitate a correlazioni fra dati di sfondo e variabili a livello nominale. Secondo le tecniche di analisi statistica standard sarebbero preclusi ulteriori approfondimenti, incluso lo studio delle relazioni fra le variabili, ma con l'utilizzo della *Qualitative Comparative Analysis* è possibile effettuare utili approfondimenti. Più specificamente, gli autori erano interessati a capire se i reati a prevalente componente strumentale fossero effettivamente diversi da quelli espressivi e se nell'uno e nell'altro caso fosse possibile delineare una configurazione di fattori causali atti a spiegare la natura e le conseguenze del delitto (caratteristiche della vittima, dell'aggressore o della situazione).

Il punto di partenza per la strutturazione di una QCA è la costruzione di una tavola di verità (“*truth table*”) che riporta i valori/declinazioni delle variabili (in base ai livelli di misurazione disponibili). L'obiettivo della strutturazione della tavola di verità è quello di identificare associazioni fra insiemi di variabili; a differenza delle tabelle di contingenza, tuttavia la QCA consente un'analisi “*case-oriented*” (la stati-

stica classica – al contrario – opera analisi di natura “*variable-oriented*”) (cfr. anche Gatti e Verde, 1994). In tal senso, la QCA costituisce un ampliamento e un approfondimento delle analisi qualitative; è fondata su un ragionamento logico abduttivo, alla ricerca della complessità statistica e della formalizzazione matematica: “un'originale *sintesi strategica* la definisce Rihoux (2006, p. 681), una via intermedia fra l'approccio *case-oriented*, o qualitativo, e quello *variable-oriented*, o quantitativo, con l'obiettivo di integrare le migliori proprietà dell'uno e dell'altro”. Il caso (intervista, focus group) viene quindi considerato nella sua globalità e complessità senza necessariamente escludere la ricerca di relazioni di causazione (diretta o multipla), anche in forma complessa.

Nello studio di Miethe e Drass (1999), la tavola di verità riporta quindi tutte le possibili configurazioni dei reati (autore-vittima-situazione) presenti nei record del SHR, il confronto fra le quali consente di identificare quali elementi (variabili) siano propri solo di alcune configurazioni e quali siano invece ascrivibili a fattori comuni. In altre parole, la QCA cerca gli elementi comuni in diverse configurazioni di autore-vittima-situazione:

Ad esempio, supponiamo che le configurazioni ABC e ABc (dove il carattere maiuscolo e minuscolo indicano rispettivamente la presenza = 1 e l'assenza = 0 delle condizioni) producano entrambe lo stesso tipo di reato. Se entrambe hanno lo stesso esito, saranno assegnate alla stessa categoria di classificazione della variabile. La QCA considera la variabile C irrilevante se combinata con A e B dal momento che la conseguenza Y avviene anche senza C, quindi è possibile sostituire le configurazioni ABC e ABc con la più semplice AB. [...] La QCA ripete queste comparazioni fino a quando non è possibile procedere a ulteriori riduzioni e tutte le configurazioni ridondanti sono eliminate fino alla conclusione: l'identificazione delle caratteristiche univoche di ciascuna configurazione (Miethe e Drass, 1999, p. 9).

È evidente la natura olistica di questa procedura e la principale differenza rispetto alle tecniche statistiche classiche (ANOVA o regressione), in quanto qui si lavora seguendo un approccio “*case-oriented*” (Ragin, 1997). La QCA quindi riduce la complessità di ciascuna tipologia e implica una procedura di analisi dei dati creativa e caratterizzata da un meccanismo di continua lettura e riletture dei dati e un'oscillazione fra dati ed elaborazione teorica (analogamente ad approcci ormai consolidati nella ricerca sociale, come ad esempio la *grounded theory*: Strauss e Corbin, 1990; Glaser e Strauss, 1967)

Questa procedura è stata successivamente denominata “*multi-value QCA*” (Cronqvist, 2005; Rihoux, 2006) e distinta dalla “*fuzzy set QCA*” (Ragin, 2000). La prima, come si è testé visto, ha come obiettivo ultimo la riduzione della complessità e la ricerca delle comunaltà fra diverse configurazioni, e punta alla ricerca *parsimoniosa* della connessione fra variabili (Ragin e Sonnett, 2005). La “*fuzzy set*” invece, attraverso una concezione di tipo insiemistico, mira all'identificazione di configurazioni di variabili secondo una logica non-dicotomica (presenza-assenza): si presta quindi all'applicazione

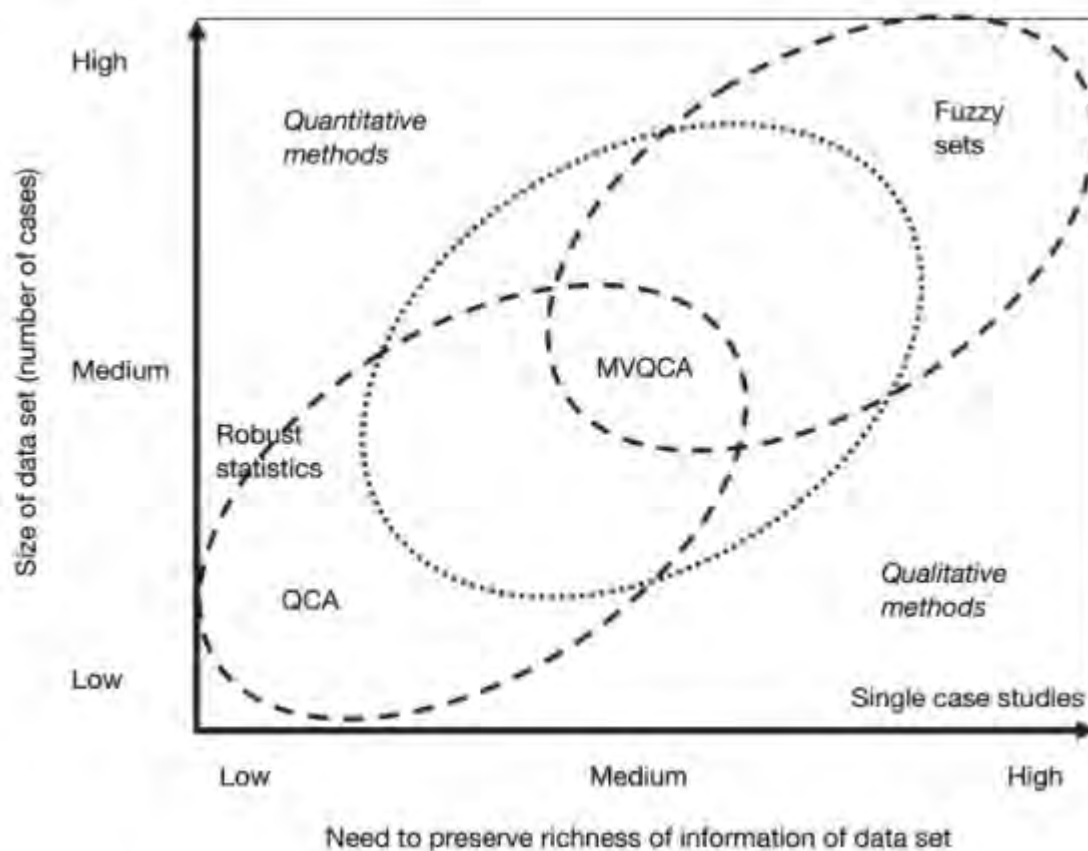


Figura 1: caratterizzazione della QCA, della MVQCA e dell'analisi "fuzzy set" (fonte: Rihoux, 2006)

cazione su campioni ampi, mentre la *multi-value* funziona al meglio con campioni piccoli (meno di 30-40 casi). Rihoux (2006) ha identificato poi anche una terza possibilità di QCA, definita MSDO/MDSO (acronimo di "*most similar, different outcome/most different, similar outcome*") che costituisce una soluzione intermedia nel bilanciamento fra la ricerca della generalizzabilità e l'ampiezza campionaria. La fig. 1 riassume graficamente questi aspetti tecnici e li confronta con la massima espressione dei metodi qualitativi – lo studio di caso singolo – e la statistica classica ("*robust statistics*").

Per completezza, riferiamo che i risultati ottenuti da Miethe e Drass (1999) hanno consentito di concludere che gli omicidi a movente prevalentemente strumentale e quelli a movente a maggiormente espressivo erano caratterizzati da alcune configurazioni di variabili comuni: delle 401 combinazioni autori-vittime-situazioni considerate, 144 erano connesse solo agli omicidi a carattere strumentale (ad esempio, l'uccisione di un testimone a seguito di una rapina), 121 solo a omicidi con movente espressivo (ad esempio i delitti passionali) e per 136 non era possibile risalire ad una caratterizzazione prevalente.

Questi risultati hanno portato i ricercatori a concludere che le definizioni "espressivo" e "strumentale" non siano totalmente antitetiche, ma vadano invece considerate come due poli di un'ideale linea continua che – a partire da configurazioni di base del tutto analoghe – possono produrre delitti ("*outcome*") dell'uno o dell'altro tipo. Gli autori con-

cludono inoltre che l'approccio della QCA consente di mettere ordine nella complessità dei casi reali mediante una procedura – appunto – *case-oriented*, più informativa e aderente al contesto. Al contrario le consolidate tecniche statistiche *variable-oriented* assumono che le relazioni fra variabili siano valide e generalizzabili indipendentemente dal contesto specifico e quindi limitando fortemente le possibilità di intervento sociale. Non è possibile in questa sede addentrarci in complesse questioni epistemologiche che derivano dai presupposti qui descritti; ci limitiamo però a rimarcare che la complessità della realtà sociale può essere solo in parte colta da tecniche di rilevazione dei dati o di analisi (per quanto queste siano sofisticate).

Più recentemente Regoeczi e Miethe (2003) hanno ampliato la casistica dello studio di Miethe e Drass (1999) considerando i delitti dal 1976 al 1998 e hanno inserito fra quelle utilizzate anche la variabile della conoscenza/familiarità fra autore e vittima dei delitti. Tuttavia l'ipotesi che le configurazioni autori-vittime-situazioni siano differenti in funzione della conoscenza o meno fra gli attori implicati non è confermata dai dati qualitativi, né si sono evidenziate differenze significative fra le diverse configurazioni rispetto alla variabile situazionale dell'arma del delitto. Gli autori tuttavia concludono osservando che i dati disponibili nelle statistiche ufficiali sono ampiamente carenti nella descrizione di altre variabili situazionali che potrebbero essere connesse solo ad alcune configurazioni.

Progetti di ricerca in cui la QCA è stata utilizzata hanno riguardato ambiti molto diversificati. Stevens (2016a; 2016b) se ne è occupato in due studi su due ambiti molto diversi. Nel primo ha esteso l'utilizzazione della QCA in criminologia applicando tale metodologia al campo della corruzione percepita e all'analisi della diffusione dell'uso di cannabis fra i giovani in diversi paesi, considerati ciascuno come un caso specifico. Nel primo studio Stevens (2016a), dopo un'analisi sociologica cross-culturale della diffusione della corruzione, ha svolto un'analisi comparativa del sistema di valori dichiarati e del contesto socio-economico di 77 paesi presenti nel *Corruption Perception Index (2015)*² di *Transparency International*, un'agenzia internazionale autonoma che svolge attività di documentazione e ricerca. Secondo l'autore, il sistema valoriale di un paese, insieme alle condizioni socio-economiche e all'organizzazione istituzionale dello stesso, gioca un ruolo importante nella percezione della diffusione della corruzione. Studi precedenti, presi in esame da Stevens, avevano rinvenuto correlazioni fra la percezione di illegalità e determinati fattori sociali, economici e politici; tuttavia si trattava di relazioni uno-ad-uno in una cornice *variable-oriented*. Il vantaggio della QCA sta nella possibilità di esplorare sistemi di causalità multipla, basandosi anche su dati qualitativi (approccio *case-oriented*). La percezione della presenza della corruzione, infatti, ha a che fare con il "sentire" della gente e non solo con un dato oggettivo e univocamente misurabile.

Il valore aggiunto fornito dalla QCA permette, rimanendo a Stevens (2016a) per ulteriori dettagli sui costrutti e sul procedimento tecnico-informatico di trattamento dei dati, il passaggio dagli indicatori di tipo economico e misure sui valori a conclusioni di tipo causa-effetto su casi specifici (le 77 nazioni nel mondo), attraverso un'operazione chiamata "calibrazione" mediante la quale i punteggi rilevati delle distribuzioni di tutte le variabili vengono "ricategorizzati" in base a soglie che ne definiscono l'appartenenza a, o l'esclusione da, insiemi teorici (Thiem e Duda, 2013). Dopo aver definito le soglie entro le quali si collocano i paesi ad alta o bassa percezione di corruzione, tutti i paesi vengono categorizzati in base ad esse e la tavola di verità consente l'identificazione delle condizioni o configurazioni che causano la percezione di bassa/alta corruzione in ciascun paese.

In breve, la combinazione che emerge come associata alla percezione di bassi livelli di corruzione include un orientamento valoriale razionale e auto-determinato, un'ideale diffuso di democraticità che caratterizza l'assetto politico e bassa percezione dell'esistenza di disuguaglianze sociali; in questa forma, la configurazione copre il 60% dei 77 paesi esaminati (fra i quali Italia, Israele, Finlandia, Regno Unito, Repubblica Ceca, Croazia, Serbia, Slovenia, Svizzera, Spagna, Svezia, Ungheria, Australia, Canada, Giappone); sono assenti i paesi del Sud America, dell'Asia, dell'Africa e di gran parte dell'Est Europa. Ancor più significativo, il fatto che ciascuna di queste condizioni da sola non sia sufficiente

a determinare, secondo l'approccio QCA, la percezione sulla diffusione della corruzione: ad esempio, la presenza di un elevato livello di democratizzazione non garantisce una bassa percezione di corruzione (come attestano i dati di Indonesia, Pakistan, India e Guatemala).

In uno studio con analogo impostazione metodologica, Stevens (2016b) ha esplorato la casistica della diffusione della cannabis fra giovani di 15-16 anni. La base dei dati è stata rintracciata in due grandi indagini sulla condizione giovanile a rilevazione quadriennale: lo *European School Survey Project on Alcohol and Other Drugs* (ESPAD: dal 1995 al 2011) e il *Survey of Health Behaviour in School-Aged Children* (HBSC) dal 2001/2 al 2009/10. I risultati mostrano che, riferendosi ai dati ESPAD, la configurazione più diffusa combina un elevato livello di disuguaglianza sociale, un alto tasso di urbanizzazione e un alto prodotto interno lordo pro capite (per i dati HBSC, questa ultima variabile non è rilevata ma la configurazione rileva un alto livello di welfare unitamente alle altre variabili). Fra i paesi in essa ricompresi figurano quelli anglofoni (Regno Unito, Canada, Australia, Stati Uniti), oltre a Francia e Spagna. Le due condizioni associate e connesse all'alta diffusione di cannabis (disuguaglianze e urbanizzazione), quando si manifestino singolarmente non producono l'effetto citato.

Ci sembra utile infine porre una questione metodologica a fondamento dell'impostazione qui sostenuta. Le scienze umane e sociali non possono e non devono più "splittare" il loro oggetto di studio (l'individuo, i gruppi, il loro comportamento, l'azione sociale) seguendo approcci univocamente riconducibili alla quantificazione/misurazione/analisi statistica o alla profondità/unicità/analisi qualitativa. Da molti decenni ormai la letteratura e le prassi di ricerca hanno rilevato l'utilità di forme di raccolta e/o analisi dei dati generalmente denominate *mixed methods*, procedimenti metodologici nei quali la distinzione fra *Qual-* e *Quant-* può costituire un'integrazione o addirittura una vera e propria fusione che permette di procedere ad analisi quali-quantitative senza soluzione di continuità, sempre con un'attenzione specifica al contesto reale di rilevazione dei dati e alle implicazioni teoriche dei risultati: e proprio tale fusione viene invocata qui con riferimento alla QCA. Ulteriori approfondimenti sono possibili e necessari rispetto alle questioni metodologiche qui evocate per quanto riguarda la selezione dei casi e la numerosità del campione (Rihoux, 2006), il bilanciamento fra la complessità del modello teorico e la parsimonia teorica (Baumgartner, 2015; Ragin e Sonnett, 2005) e fra i tipi di logica utilizzati nella ricerca criminologica, gli sviluppi tecnologici e la potenza dei software per le analisi dei dati (Ragin, 2009). Ci auguriamo che questo articolo possa avviare una costruttiva discussione sull'argomento.

Certamente la criminologia è una disciplina che può beneficiare di una prospettiva bifronte quale quella della QCA dal momento che lavora e "si nutre" dello studio approfondito di casi ma allo stesso tempo punta a trarre considerazioni e conclusioni generalizzabili. Lo sviluppo delle tecniche di QCA può contribuire ad arricchire il panorama, necessariamente plurale, delle prospettive e teorie criminologiche.

2 Dati del 2014.

Riferimenti bibliografici

- Allal-Chérif, O. & Bidan, M. (2017). Collaborative open training with serious games: Relations, culture, knowledge, innovation, and desire. *Journal of Innovation and Knowledge*, 2 (1), 31-38.
- Bateson, G. (1972). *Steps to an ecology of mind: Collected essays in anthropology, psychiatry, evolution, and epistemology*. London: University of Chicago Press.
- Baumgartner, M. (2009). Inferring causal complexity. *Social Methods & Research*, 38 (1), 71-101.
- Baumgartner, M. (2015). Parsimony and causality. *Quality & Quantity*, 49 (2), 839-856.
- Befani (2013). Between complexity and generalization: Addressing evaluation challenge with QCA. *Evaluation*, 19 (3), 269-283.
- Befani, B., Ledermann, S. & Sager, F. (2007). Realistic evaluation and QCA. *Evaluation*, 13 (2), pp. 171-192.
- Blackman, T., Wistow, J. & Byrne, D. (2013). Using qualitative comparative analysis to understand complex policy problems. *Evaluation*, 19 (2), 126-140.
- Brent, J.J. & Kaska P.B. (2010). Moving beyond our methodological default: A case for mixed methods. *Journal of Criminal Justice Education*, 21 (4), 412-430.
- Bruner, J. (1990). *Acts of Meaning*, Cambridge: Harvard University Press.
- Bryman A. (2008). Why do researchers integrate/combine/-mesh/blend/mix/merge/fuse quantitative and qualitative research? In M.M. Bergman (Ed.), *Advances in mixed methods research* (pp. 87-100). London: Sage.
- Campbell, D.T. e Fiske, D.W. (1959). Convergent and discriminant validation by the multitrait-multimethod matrix. *Psychological Bulletin*, 56 (2), 81-105.
- Chen, H.T. (2006). A Theory-Driven Evaluation Perspective on Mixed Methods Research. *Research in the Schools*, 13 (1), 75-83.
- Cole, M. (1995). Culture and cognitive development: From cross-cultural research to creating systems of cultural mediation. *Culture & Psychology*, 1 (1), 25-54.
- Cole, M. (1996). *Cultural psychology*. Boston: Harvard University Press.
- Cragun, D., Pal, T., Vadaparampil S.T., Baldwin, J., Hampel H. & DeBate R.D. (2015). Qualitative comparative analysis: A hybrid method for identifying factors associated with program effectiveness. *Journal of Mixed Methods Research*, 10 (3), 251-272.
- Creswell, J.W. (1994). *Research design: Qualitative and quantitative approaches*. Thousand Oaks: Sage.
- Cronqvist, L. (2005). *Introduction to Multi-Value Qualitative Comparative Analysis (MVQCA)*. COMPASS didactics paper n. 2005/4.
- Cronqvist, L. (2016). TOSMANA Manual. Version 1.4. Trier. disponibile online su <http://www.tosmana.net>.
- De Gregorio, E. (2009). The role of offender experience and crime in shaping accounts. *Journal of Investigative Psychology and Offender Profiling*, 6 (2), 101-116.
- De Gregorio, E. & Arcidiacono, F. (2008). Computer-assisted analysis in the social sciences: A unique strategy for mixed research? *International Journal of Multiple Research Approaches*, 2 (1), 31-35.
- De Gregorio, E., Gallon, M. & Verde, A. (2014). Troubled groups in situation: qualitative analysis of psychotherapeutic sessions with deviant adolescents. *Quality & Quantity*, 47 (6), 1-12.
- De Gregorio, L. e Lattanzi, P.F. (2010). *Programmi per la ricerca qualitativa. Guida introduttiva all'utilizzo di ATLAS.ti e MAXQDA*. Milano: Franco Angeli.
- De Gregorio, E., Tagliafico, I. & Verde, A. (2017). A comparison of qualitatively and quantitatively driven analytic procedures of psychotherapeutic group sessions with deviant adolescents. *Quality & Quantity*, 1-30, DOI 10.1007/s11135-017-0551-2
- De Leo, G. & Patrizi, P. (1999), *La spiegazione del crimine* (II edizione). Bologna: Il Mulino.
- Fielding, N. & Fielding, J. (1986), *Linking data: the articulation of qualitative and quantitative methods in social research*. London: Sage.
- Fiss, P.C. (2007). A set-theoretic approach to organizational configurations, *Academy of Management Review*, 32 (4), 1180-1198.
- Fiss, P.C. (2011). Building better causal theories: A fuzzy set approach to typologies in organizational research. *Academy of Management Journal*, 54 (2), 393-420.
- Francia, A. & Verde, A. (2015). Il reo narra il suo delitto: idee per una criminologia narrativa aperta alla complessità. *Rassegna Italiana di Criminologia*, 9 (2), 116-125.
- Gadd, D. & Jefferson T. (2016), *Introduzione alla criminologia psicosociale. Verso una nuova teorizzazione del soggetto criminale*. Milano: Franco Angeli.
- Gatti, U. & Verde, A. (1994), Longitudinal research from the point of view of clinical criminology. In E.G.M. Weitekamp, H.-J. Kerner (Eds.), *Cross-National Longitudinal Research on Human Development and Criminal Behavior* (pp. 331-339). Dordrecht: Kluwer Academic Publishers.
- Gatti, U. & Verde, A. (2012). Cesare Lombroso: methodological ambiguities and brilliant intuitions. *International Journal of Law and Psychiatry*, 35 (1), 19-26.
- Glaser B.G. & Strauss A.L. (1967). *The Discovery of Grounded Theory. Strategies for Qualitative Research*. Chicago: Aldine.
- Greene, J.C., Caracelli, V.J. & Graham, W.F. (1989). Toward a conceptual framework for mixed-method evaluation designs, *Educational Evaluation and Policy Analysis*, 11 (3), 255-274.
- Guba, E.G. (1990). The alternative paradigm dialog. In E.G. Guba (a cura di) *The paradigm dialog* (pp. 17-27). Newbury Park: Sage.
- Inglehart, R. (1997). *Modernization and post modernization: Cultural, economic and political change in 43 societies*. Princeton: Princeton University Press.
- Ivankova, N.V. Creswell, J.W. & Stick, S.L. (2006). Using Mixed-Methods Sequential Explanatory Design: From Theory to Practice, *Field Methods* 18 (1), 3-20.
- Jacques, S. (2014). The quantitative-qualitative divide in criminology: A theory of ideas' importance, attractiveness, and publication. *Theoretical Criminology*, 18 (3), 317-334.
- Johnson, R.B. & Onwuegbuzie, A.J. (2004), Mixed methods research: A research paradigm whose time has come. *Educational Researcher*, 33 (7), 14-26.
- Johnson, R.B., Onwuegbuzie, A.J. & Turner, L.A. (2007). Toward a definition of mixed methods research, *Journal of Mixed Methods Research*, 1 (2), 112-133.
- Lewins, A. & Silver, C. (2007). *Using software in qualitative research. A step-by-step guide*. London: Sage.
- Lincoln, Y.S. & Guba, E.G. (1990). Judging the quality of case study reports. *International Journal of Qualitative Studies in Education*, 3 (1), 53-59.
- Magnani, L. (1991). *Epistemologia applicata*. Milano: Marcos y Marcos.
- Magnani, L. (1997). Basic science reasoning and clinical reasoning intertwined: epistemological analysis and consequences for medical education. *Advances in Health Sciences Education*, 2, 115-130.
- Mantovani, G. (1998). *L'elefante invisibile. Tra negazione e affermazione delle diversità: scontri e incontri multiculturali*. Firenze: Giunti.
- Maruna, S. (2010). Mixed methods research in criminology: Why

- not go both ways? In A. Piquero & D. Weisburd (Eds.), *Handbook of Quantitative Criminology* (pp. 123-140). New York: Springer.
- Maruna, S. (2015). Foreword: Narrative criminology as the new mainstream. In L. Presser & S. Sandberg (eds.), *Narrative criminology: Understanding stories of crime* (pp. vii-ix). New York: University Press.
- Miethe, T.D. & Drass, K.A. (1999). Exploring the Social Context of Instrumental and Expressive Homicides: An Application of Qualitative Comparative Analysis. *Journal of Quantitative Criminology*, 15 (1), 1-21.
- Miles, M.B. & Huberman, A.M. (1994). *Qualitative data analysis: A sourcebook*. Thousand Oaks: Sage.
- Morgan, D. (1988). Practical strategies for combining qualitative and quantitative methods: Applications to health research. *Qualitative Health Research*, 8 (3), 362-376.
- Morse, J.M. (1991). Evaluating Qualitative Research. *Qualitative Health Research*, 1 (3), 283-286.
- Presser, L. (2009). The narratives of the offenders. *Theoretical criminology*, 13 (2), 177-200.
- Ragin, C.C. (1987). *The comparative methods: Moving beyond qualitative and quantitative strategies*. Los Angeles and London: University of California Press.
- Ragin, C.C. (1997). Turning the tables: How case-oriented method challenge variable-oriented methods. *Comparative Social Research*, 16, 27-42.
- Ragin, C.C. (2000). *Fuzzy-Set Social Science*. Chicago, IL: Chicago University Press.
- Ragin, C.C. (2009). *Qualitative Comparative Analysis Using Fuzzy Sets (fs/QCA)*. In B. Rihoux & C.C. Ragin (eds.), *Configurational Comparative Methods. Qualitative Comparative Analysis (QCA) and Related Techniques* (pp. 87-121). London: Sage.
- Ragin, C.C. & Sonnett, J. (2005). Between complexity and parsimony: Limited diversity, counterfactual cases, and comparative analysis. In S. Kropp & M. Minkenberg (eds.), *Vergleichen in der Politikwissenschaft* (pp. 180-197). Wiesbaden: Verlag für Sozialwissenschaften.
- Ragin, C.C., Nagel, J. & White, P. (eds.) (2004). *Workshop on Scientific Foundations of Qualitative Research*. National Science Foundation's Sociology Program.
- Regoeczi, W.C. & Miethe, T.D. (2003). *Taking the unknown: A qualitative comparative analysis of unknown relationship homicides*. *Sociology & Criminology Faculty Publications*, 120 disponibile su http://engagedscholarship.csuohio.edu/clsoc_crim_facpub/120/ (agg. 21 agosto 2017).
- Rihoux B. (2006). Qualitative Comparative Analysis and related systematic comparative methods. Recent advances and remaining challenge for social science research. *International Sociology*, 21 (5), 679-706.
- Roig-Tierno N., Gonzalez-Cruz T.F. & Llopis-Mrtinez J. (2017). An overview of qualitative comparative analysis. *Journal of Innovation & Knowledge*, 2 (1), 15-23.
- Sandberg, S. (2010). What can 'lies' tell us about life? Notes towards a framework of narrative criminology. *Journal of Criminal Justice Education*, 21 (4), 447-465.
- Seale, C. (1996). *The Quality of Qualitative Research*. London: Sage.
- Shank, G. (2006). Six alternatives to mixed methods in qualitative research. *Qualitative Research in Psychology*, 3 (4), 346-356.
- Snyder, I. (1995). Multiple perspectives in literacy research: integrating the quantitative and qualitative. *Language and Education*, 9 (1), 22-31.
- Steckler, A. McLeroy, K.R., Goodman, R.M., Bird, S.T. & McCormick, L. (1992) Methodological Triangulation in a Study of Nurse Retention. *Nursing Research*, 46 (5), 299-302.
- Stevens, A. (2016a). Configurations of corruption: A cross-national qualitative comparative analysis of levels of perceived corruption. *International Journal of Comparative Sociology*, 57 (4), 183-206.
- Stevens, A. (2016b). Inequality and adolescent cannabis use: A qualitative comparative analysis of the link at national level. *Drugs: Education, Prevention and Policy*, 23 (5), 410-421.
- Strauss, A.L. & Corbin J. (1990). *Basics of Qualitative Research. Techniques and Procedures for Developing Grounded Theory*. Newbury Park: Sage.
- Tagliafico, I., De Gregorio, E. & Verde, A. (2014). Il pensiero di gruppo dei minori devianti: un'analisi quali-quantitativa dei verbali delle sedute di una terapia di gruppo di minori inseriti in un centro diurno. *Rassegna Italiana di Criminologia*, 1, 77-88
- Tashakkori, A. & Teddlie, C. (Eds.) (2010), *Mixed methods in social & behavioral research*. Thousand Oaks: Sage.
- Thiem, A. & Duşa, A. (2013). QCA: A package for qualitative analysis. *The R Journal*, 5 (1), 87-97.
- Todd, Z., Nerlich, B. McKeown, S. & Clarke, D.D. (Eds.) (2004). *Mixing Methods in Psychology*. London: Routledge.
- Trahan, A. & Steward, D.M. (2013). Toward a pragmatic framework for mixed-methods research in criminal justice and criminology. *Applied Psychology in Criminal Justice*, 9 (1), 59-74.
- Tuzet, G. (2006). *La prima inferenza. L'abduzione di C.S. Peirce fra scienza e diritto*. Torino: Giappichelli.
- Turvey, B. (1999). *Criminal profiling: An introduction to behavioral evidence analysis*. San Diego: Academic Press.
- Valsiner, J. (2017). *Mente e cultura: La psicologia come scienza dell'uomo*. Roma: Carocci.
- Verde, A. (2017). Narrative Criminology: Crime a produced by and re-lived through narratives. *Oxford Research Encyclopedia of Criminology and Criminal Justice*. Oxford: Oxford University Press.
- Verde, A. & Nurra, A. (2010). Criminal profiling as a plotting activity based on an abductive process. *International Journal of Offender Therapy and Comparative Criminology*, 54 (5), 829-849.
- Wagoner, B. (2007). Overcoming psychology's methodology: Finding synthesis beyond the American and German-Austrian division. *Integrative Psychological and Behavioral Science*, 41 (1), 60-74.

Minors victims of homicide in Milan (Italy): 1993-2017

Minorenni vittime di omicidio a Milano (Italia): 1993-2017

*Alessio Battistini • Palmina Caruso • Martina Vesentini • Gian Marco Bertelle • Sara Di Salvatore •
Guendalina Gentile • Federica Manfrini • Lorenzo Natali • Riccardo Zoja • Guido Travaini*

Abstract

This study aims to examine the phenomenon of homicide with victims under 18 years-old in a wide and multiethnic metropolitan area in the north of Italy. We're dealing with a type of crime that generates a widespread alarm and a common concern. The data analysis, approached with a multidisciplinary strategy, presented in this paper is based on forensic reports of the Institute of Legal Medicine of the University of Milan, to provide a detailed framework of the homicides of minors that took place in the territorial jurisdiction of Milan and Monza Prosecutor's Office between 1993 and 2017. Quantitative and qualitative analysis were conducted regarding victims' socio-demographic characteristics (gender, age, nationality), weapons used, places and modality of body discovery, murderers, motives of the killing and type of relationship between offenders and victims. Purpose of this paper is to compare the present set of data with the ones provided by the international literature, as well as make some criminological observations on this matter with a view to preventing the phenomenon. To this end, some representative case studies have been added, their characteristics and also the relationships between offender and victim have been discussed.

Key words: minor, homicide, social support, mental illness, prevention

Riassunto

Questo studio esamina il fenomeno dell'omicidio con vittime di età inferiore ai 18 anni in una vasta e multi-etnica area metropolitana del nord Italia, un tipo di crimine che genera allarme e preoccupazione. L'analisi dei dati, affrontata con una metodologia multidisciplinare, è basata sui verbali autoptici dell'Istituto di Medicina Legale dell'Università di Milano, al fine di fornire un quadro dettagliato degli omicidi con vittima minorenni che si sono verificati nella giurisdizione territoriale della Procura di Milano e Monza tra il 1993 e il 2017. Sono state condotte analisi quantitative e qualitative sulle vittime, quali le caratteristiche socio-demografiche (genere, età, nazionalità), le armi utilizzate, i luoghi e le modalità di rinvenimento del corpo, le caratteristiche dell'omicida, i motivi dell'uccisione e il tipo di relazione tra criminale e vittima. Scopo di questo studio è confrontare l'attuale insieme di dati con quelli forniti dalla letteratura internazionale, nonché porre alcune considerazioni di carattere preventivo. A tal fine, sono stati presentati anche alcuni casi studio rappresentativi, discutendone le caratteristiche peculiari e le relazioni tra l'autore del reato e la vittima.

Parole chiave: minorenni, omicidio, supporto sociale, patologia psichica, prevenzione

Per corrispondenza: Dr. Alessio Battistini, Sezione di Medicina Legale e delle Assicurazioni, Università degli Studi di Milano, Via Luigi Mangiagalli 37, 20133 Milano, Italy E-mail: alessio.battistini@unimi.it

Alessio BATTISTINI, MD PhD, Dipartimento di Scienze Biomediche per la Salute, Sezione di Medicina Legale e delle Assicurazioni, Università degli Studi di Milano

Palmina CARUSO, Dipartimento di Scienze Biomediche per la Salute, Sezione di Medicina Legale e delle Assicurazioni, Università degli Studi di Milano

Martina VESENTINI, MSc, Dipartimento di Scienze Biomediche per la Salute, Sezione di Medicina Legale e delle Assicurazioni, Università degli Studi di Milano

Gian Marco BERTELLE, MD, Dipartimento di Scienze Biomediche per la Salute, Sezione di Medicina Legale e delle Assicurazioni, Università degli Studi di Milano

Sara DI SALVATORE, MSc, Dipartimento di Scienze Biomediche per la Salute, Sezione di Medicina Legale e delle Assicurazioni, Università degli Studi di Milano

Guendalina GENTILE, BSc, Dipartimento di Scienze Biomediche per la Salute, Sezione di Medicina Legale e delle Assicurazioni, Università degli Studi di Milano

Federica MANFRINI, JD, Dipartimento di Scienze Biomediche per la Salute, Sezione di Medicina Legale e delle Assicurazioni, Università degli Studi di Milano

Lorenzo NATALI, JD PhD, Università degli Studi di Milano-Bicocca

Riccardo ZOJA, MD PhD, Dipartimento di Scienze Biomediche per la Salute, Sezione di Medicina Legale e delle Assicurazioni, Università degli Studi di Milano

Guido TRAVAINI, JD PhD, Università Vita-Salute San Raffaele, Milano

Introduction

Homicides are always causing bewilderment, but the public reaction is stronger when the victim is a minor¹ (Scardacione, 2011).

The characteristics of the victims, as subjects in need of care and attentions, and their relationship with the murderers, who often are in the role of caregivers before becoming offenders, are factors causing great social concern. Moreover, homicides committed by peers cause disconcert as well, because of the possible reasons and the social contexts in which they usually take place. Since enhancing knowledge of a phenomenon helps to provide the right strategies to prevent it, we decided to take into account both offenders' and victims' characteristics. Regarding the victims, we examined the forensic reports, on the other hand, offenders' data were collected analyzing Italian most widespread newspapers. This helped to investigate the relationship between the two.

The data analysis presented in this paper is based on cases of the Institute of Legal Medicine of the University of Milan: forensic reports concerning methods of killing and time and place of recovery of the corpses were examined. All cases considered involved victims aged between 0 and 17 and took place in the territorial jurisdiction of Milan and Monza Prosecutor's Office between 1993 and 2017.

Concerning the geographical area considered, Milan and Monza represent two of the most populated districts in Lombardy region, including a total population of 4.106.356 inhabitants (ISTAT, 2017). In Italy the homicide rate has been unvaried in the 2000s (0.8 per 100.000 inhabitants), and drastically decreased from the 90s, reaching the lowest value in 2014 (ISTAT, 2017). In Lombardy homicide rate aligns with the national data: 0.7 per 100.000 inhabitants (ISTAT, 2017; ASR, 2018). In Milan the rate is higher than the average, reaching 1/100.000; on the other side Monza shows a lower rate: 0,4/100.00 (ISTAT, 2017; ASR, 2018).

We further considered some criminological aspects, such as the perpetrators' characteristics and possible presence of mental illness, the motives of the killing and the nature of the relationship between murderers and victims: these elements were gathered from the main online research databases and Italian newspapers press reviews, as medical reports could not always include these kind of in-

formation. This is a commonly used way to do criminological researches, since the needs in the forensic fields are different from the criminological ones. In literature, the methodological limits of this strategy of research are well highlighted but, talking about homicide, because of the social reaction this type of crime causes, it's easier to find a good amount of newspaper articles and magazines focusing on the offences. Also, journalists are often well informed about crimes, victims and offenders, since usually they have direct contacts with investigators.

This was made possible thanks to the considerable public concern that the murder of a young person usually raises, with the consequent availability of communications from the most important press organizations (Bandini, 2004).

This article will focus about general aspects and age-linked patterns of victimization, in order to compare the present set of data with the ones provided by the international literature on this issue.

Methods

A total of 36 cases of minors' intentional homicides were identified and then conventionally divided into three groups, based on the victims' age: "infants" aged 0-1, "children" aged 2-12 and "adolescents" aged 13-17.

Although the study is conducted over an extended time range, few cases were identified and we therefore cannot conduct a significant statistical analysis: hence we will focus mainly on qualitative considerations.

We make Tullio Bandini's words ours, when he says: "Qualitative researches and case-studies become both indispensable tools to a proper understanding of a crime's origin and dynamics" (Bandini, 2017).

Analyzing Italian most widespread newspapers archives ("Corriere della Sera" and "La Repubblica"), in their national and local editions, aspects as the identity of the defendant, the motive of killing and the relationship between offender and victim were drawn. We also collected information on the psychological conditions of the murderers: present or suspected psychological disorder, relational difficulties, social disadvantage. We will therefore use the terms "murderer" and "perpetrator" regardless of the trial result and the possible criminal responsibility associated to her or him.

Through the medical reports we were able to collect data about victims' age, nationality, gender, places and modality of body discovery, methods of killing. We also considered cases of homicide-suicide.

¹ According to the Italian Civil Code, a minor is a person under the age of 18.

Data analysis

Of the totality of homicides committed between 1993 and 2017 in the considered area, 4,2% involved a minor victim (36 cases out of 856). The latter are distinguished by gender, age and nationality (as seen in Tab. 1): most cases involved a male victim (69%); more than a half of victims were ado-

lescents, aged 13-17 (58%), and mostly 17 year-old (36%). Younger victims, aged 0-1 and 2-12 represent respectively the 20% and 22% of cases.

Regarding victims nationality, 56% of them were Italian, 33% from foreign countries (most of them non-European). In few residual cases it was impossible to recover nationality.

Socio-demographic characteristics of victims	Gender F / M	Age Infants: 0-1 Children: 2-12 Adolescents: 13-17	Nationality It non-It	Weapon Stabbing-weapon Firearm Asphyxia Traumas Poisoning Others	Place of discovery Private Public
% of cases	F = 31% M = 69%	Inf = 20% Chil = 22% Adol = 58%	It = 56% Not-It = 33%	Stab-w = 33% Firearms = 22% Asphyxia = 17% Traumas = 14% Poisoning = 5% Others = 9%	Private = 55% Public 45%

Table 1: an overview on the sample.

In most of cases, death was caused by a stabbing weapon or by firearms: respectively 33% and 22%. Asphyxial death represents 17%, followed by contusive traumas with different kinds of objects (14%) and poisoning (5%). Death was caused by burning in one case and by a combined use of firearm and knife in another case. We also found a case of neglect. Each cause of death according to the age-range of victims will be examined.

Concerning the place of body discovery, 55% of the victim was found in a "private" place, meaning the victim's or murderer's house, their vehicle or other private buildings. The residual 45% was found in public areas: mainly on the streets.

- Infants (0-1 y-o)

Victims of this age represent 20% of all cases, more than a half were females (57%).

Asphyxia and stabbing are the cause of death in 64% of cases, neglect and starving in 22%. In the latter cases, both parents were charged with homicide.

Only 28% of infants were found in a non-private context, such as streets or countryside; all the others were found in their own home.

In 85% the homicide is attributable to the mother. Among these, only one was a homicide - (attempted) suicide, committed by a mother who tried to drown herself together with the baby.

All victims were Italian.

- Children (2-8 y-o)

Children victims represent 22% of all cases, equally dis-

tributed between males and females. Asphyxia was the most common cause of death (39%), followed by stabbing (25%); firearm, poisoning by carbon monoxide and complex death (combination of firearm and knife) represent 12%.

The place of discovery was mainly the victim's or author's house (75%). As seen for infants, most homicides of children were committed by a parent, but more often by fathers (50%) than by mothers (25%). In very few cases the murderer was an acquaintance and just one victim was killed by a stranger, who was actually aiming at someone else.

All victims were Italian.

- Adolescents (13-17 y-o)

This range of age includes more than a half of the sample (58%), with a prevalence of 17 y-o (60%). 85% of adolescents victims were male. Again, knife is the most common weapon used, as it represent 39% of cases. The use of firearm is the second cause of death, emerging in 31%. In 14% victims deceased for different kinds of traumas, like the fall from a height or being beaten to death. Burning, strangulation and poisoning represent 5%.

The most frequent place of discovery was a public area: 72% were found on the streets or near a bar; 28% were found in a vehicle or in a private house.

Regarding adolescents murderers, characteristics are heterogeneous, also considering that a non-negligible portion of perpetrators remained unknown to justice (28%): homicide was perpetrated by a friend or acquaintance in 33%, often originating from quarrels, fights or gang conflicts.

In few cases the homicide was attributed to a relative or a stranger (14%). In all cases involving female victims, the crime was always attributed to the partner.

42% of adolescents victims were Italian, meaning 9 cases out of 21. Of the 12 cases remaining, 2 came from Morocco, 1 from Philippines, 1 from Ecuador, 1 from Bangladesh, 1 from Romania, 1 from India, 1 from Egypt, 1 from Albania and 1 from China; nationality of 2 victims remained unknown.

Results

Data presented align with the international literature on the matter.

Regarding gender prevalence, the statistical analysis published by Unicef in 2014 (United Nations Children's Fund, 2014) shows that, all over the world, males are generally at higher risk of murder than females, with a considerable increase of homicide rate in adolescence (Terranova, Zen & Maguolo, 2018).

The trend noticed in our area is consistent with Unicef data, similarly to the trends described by Terranova and colleagues in 2018 (Terranova, Zen & Maguolo, 2018) concerning the full Italian territory, and by Mathews (Mathews, Abrahams & Jewkes, 2013) referring to South Africa: the number of homicides is similar for male and female as infants (0-1 y-o), and seems to change with age.

In Mathews sample, as in our area, a higher number of male victims was found amongst adolescents (13-17 y-o): considering the range 13-17 y-o, the number of homicides for males was considerably larger. Again, Abrahams (Abrahams, Mathews & Martin, 2016) confirm this pattern regarding adolescents in an urban setting.

Depending on the age-group analyzed, different predominant methods of killing were found.

Infants (0-1 y-o) and children (2-12 y-o) presented similar patterns: asphyxial death seems to be the leading cause in both categories. Our findings are consistent with Brown (Brown, Batalis & McClain, 2018), where asphyxia results being the leading cause of traumatic deaths under the age of 6.

Similar findings concerning infants were reported in Porter and Gavin review (Porter & Gavin, 2010): the Authors showed how suffocation and drowning are very frequent methods of killing infants worldwide (Devakumar & Osrin, 2016).

Concerning adolescents data, we found almost the same number of death involving the use of a knife (38%) and a firearm (34%). Finkelhor and Ormrod (Finkelhor & Ormrod, 2001) found consistent findings about the killing of adolescents in USA. Looking closer at firearm homicide cases, we can see that all the victims older than 13 y-o were male. This data is consistent with the statistics described in Fowler study (Fowler, Dahlberg & Haileyesus, 2017): according to the Authors, in the last seventeen years, males are disproportionately involved in firearm death, accounting for 82% of all minors firearm deaths. The number of firearm homicides was nearly 10 times higher among 13-17 than

among 0-12 year-olds: similarly, in our area 13-17 y-o present a 6 times higher gunshot deaths compared to 0-12 y-o. Moreover, still consistently with Fowler, ethnic minority males represent a high percentage of firearm victims in Milan-Monza area, as we found 42% of non-Italian victims.

With regards to the offenders, considering the complete sample, in 72% of cases the perpetrator is a person known by the victim: in most cases is a relative (44%). Moreover, amongst relatives, almost all homicides were committed by a parent (94%; 42% of the total cases), equally distributed between mothers and fathers.

In only one case the crime was charged to both, as the baby died for neglect and starvation. In 12% of cases the victim was killed by a stranger. Cases of homicide-suicide represent 14% of the sample.

Perpetrators characteristics and motives of the crime vary according to the age of the victims.

In international literature (Dawson, 2015; Fujiwara, Barber & Schaechter, 2009), particular patterns of victimization are noticed when the offender is a parent of the victim, concerning for instance: victim's age, method of killing, psychological or intoxication state of the perpetrator (Terranova, Zen & Maguolo, 2018).

In our sample, in fact, mothers were identified or suspected as the perpetrators in nearly a half (46%) of the homicides of infants (0-1 y-o) and children (2-12 y-o). Our findings align with the international literature, that furthermore showed how mothers' risk of perpetration was associated with economic stress, unemployment, younger age, social isolation, lack of social support (Friedman & Resnick, 2007; Friedman, Horwitz & Resnick, 2005; Adinkrah, 2000).

Consistently with these and other recent publications on possible motives for filicide (Abrahams, Mathews & Martin, 2016; Putkonen, Amon & Weizmann-Henelius, 2016; Karakasi, Markopoulou & Tentes, 2017), we can consider unwanted pregnancy, lack of social support, marital or relationship conflict the main reasons why parents kill their baby in our area sample, especially referring to the infants (0-1 y-o) age range. Moreover, pregnancy negation and/or conscious concealment of it (Karakasi, Markopoulou & Tentes, 2017) frequently occurred before the killing of the newborn by the mother.

In Devakumar and Osrin global review (Devakumar & Osrin, 2016), "altruistic" motives and "spousal revenge" can be found among the leading causative factors of filicide: "altruistic filicide" meaning any situation where parents kill their child "out of love", in order to prevent any other suffering. This situation can range from a kind of euthanasia to an extended suicide in which a parent refuses to leave the child behind his or her suicidal gesture. In our sample, consistently with other studies (Merzagora, Travaini & Battistini, 2011), the suicide (or attempted suicide) was almost simultaneous to the homicide. Suicide following the killing of a child was not very common in our sample: 14% of the perpetrators committed suicide, mainly the father, guided by reasons close to the latter description of "altruistic homicide". Similar data were found by Abrahams (Abrahams, Mathews & Martin, 2016) in the South African sample.

“Spousal revenge” filicide, instead, occurs when one parent kills the favored child, or all the children, as a punishment against the partner (Abrahams, Mathews & Martin, 2016): 20% of filicides occurred in our area seem to be ascribable to this kind of motive.

According to Putkonen (Putkonen, Amon & Weizmann-Henelius, 2016), four latent classes of homicidal parents could be empirically derived: “homicidal-suicidal fathers”, “violent impulsive parents”, “single sober parents” and “prosocial psychotic parents” (Tanaka, Berger & Valença, 2017). The first class seems to describe at least a portion of our sample: almost all homicide-suicide cases were committed by fathers.

The predominance of male perpetrators is higher in cases of murder-suicide than for homicide in general, and not only with regards to filicide followed by suicide, but considering the general phenomenon of homicide-suicide (Merzagora, Travaini & Battistini, 2011).

There are also cases of the so called “spousal revenge” filicide that could realistically be considered part of the violent impulsive crime, together with cases of homicides derived from unmanageable anger on behalf of one parent. These findings are consistent with USA data described in Friedman and Friedman’s review (Friedman & Friedman, 2010): in the USA, most young children who are homicide victims are killed by a parent. Almost two thirds (59%) of the victims up to 5 y-o were killed by their parents or step-parents. Of the other 41%, most were killed by male acquaintances. Consistently, considering the victims up to 5 y-o (12 out of 36 victims) from the Milan-Monza area, the majority were killed by their parents. Actually, the percentage found in the present study is higher, as 83% of the victims aged 5 y-o or less were killed by their parents, equally distributed between mothers and fathers.

However, in contrast with our data, according to USA statistics suicide occurs frequently in cases of both maternal and paternal filicide (Friedman & Friedman, 2010): suicide rate seems to be higher in USA than in our area: 16% to 29% of American mothers and 40% to 60% of American fathers commit suicide in conjunction with filicide.

Different patterns can be drawn for the adolescents (13-17 y-o) group: 33% of homicides was attributed to a person equal in age, only 14% to a relative of the victim. Accordingly to recent studies, the percentage of homicide victims murdered by other youths is much larger for teenagers than for younger victims (Finkelhor & Ormrod, 2001; Fowler, Dahlberg & Haileyesus, 2017). Moreover, in this age range the number of foreign-born victims observed was higher than the Italian ones. These findings are consistent with the data presented in Aebi, Linde (Aebi & Linde, 2010) and in Agnew (Agnew, 2009): in both studies mentioned, factors as low socio-economic status and/or frequent involvement in gang activities were outlined as aspects related to the higher possibility of committing a crime.

In the US firearm homicides of adolescents were often a consequence of other crimes, gang-related and often with drug involvement (Fowler, Dahlberg & Haileyesus, 2017).

This pattern can as well be found in our sampled area, where adolescents firearm homicides were often related to

other crimes, such as drugs or gang conflicts. If we consider all adolescent victims, regardless of the weapon used, percentage of homicides related to other crimes or gang conflict reaches 24% of cases.

Discussion

From the analysis of our data emerges a picture of homicidal behaviors which have the common denominator of having minors as victims, but which, from a criminological analysis standpoint are born and develop in different contexts. This entails the need for differentiated prevention strategies that suit different contexts.

Regarding the cases of victims up to the first year of age, we agree with the prevailing literature that highlights the need for supportive interventions for the maternal figure and the family context in terms of early recognition of a discomfort. Signs that are, at times, prodromal to actions of homicidal nature (de’ Micheli, Merzagora, Clerici & Marchesi, 2013; Brown, Tyson & Arias, 2018).

With respect to the age range between 2 and 8 years, a peculiar fact emerges in our sample; in half of the cases the offender is the father. In literature there are more studies focused on the mother being the offender and, only secondarily, on the father.

Significant to this regard is the case of E.P. aged 44, of Italian nationality who killed his 6-year-old son by suffocation with a pillow. The element that he had covered the corpse with about 80 images of Hindu matrix is interesting. It should be noted that the offender was known by the psychiatric services of the area since he had attempted suicide months before the homicidal event. On that same occasion, while threatening the nursing staff with a broken bottle, he shouted that he would kill his own son. After the gesture he tried to take his own life first by ingesting sleeping pills, but once he woke up, he tried to hang himself, cut his veins and electrocute himself with an electric wire. During an interrogation at the hospital with the Prosecutor, the offender justified his act saying he did not want his son to suffer the disagreements within the family any longer. In other words, an altruistic motivation. This is not uncommon and, for example, in harmony with what was written by Declercq on the subject (Declercq, Meganck & Audenaert, 2017).

It is clear how, in this case, the pathological trait has played a role in the criminogenesis. The question arises as to why the mother of the child, former partner of the offender, entrusted the care of their child to a father with obvious signs of serious psychological distress.

Another case that seems to be of interest and raises the issue of family hardship and the role of social services is that of M.B., a citizen of Egyptian origin who killed his 8-year-old son with a gunshot and subsequently stabbed his body several times with a knife: these downward blows will cause the child’s death. All of this took place during a protected interview at a counseling center because a conflictual separation from the wife and son’s mother was taking place. For this reason, the meetings were taking place in a pro-

tected situation. After the gesture, the offender takes his own life. Interesting, from a criminological point of view, is the double mode of injury and the use of the bladed weapon that involves greater proximity and determination of conduct. Following this incident an investigation was opened against the social workers for not having supervised the meeting with due attention.

Regarding the homicides committed by fathers, another reason found in literature for this type of murder is that of “spousal revenge”, present in our sample in 20% of the cases (Carruthers, 2016).

Regarding adolescent victims, it is appropriate to make some considerations: some cases fall within the typology of family hardship for which the considerations mentioned above apply.

In other cases, the offender is himself an adolescent. Interesting are the data on how these homicides have been committed in a public place and in the proximity of venues where alcohol was administered, that is in contexts of conviviality where also the use of alcohol and drugs cannot be excluded. In literature the relationship between adolescent fragility, consumption of psychoactive substances and possible commission of crimes is well highlighted as a risk factor (Di Nunno, Lamboni, Boninfante, Pino & Greco, 2015; Rocca, Verde, Fossa & Gatti, 2015; Caccavale, 2015).

A figure that is also confirmed in our research. Particularly in homicides in the context of arguments between peers, there is also a positivity of the victims for alcohol or drugs.

In terms of prevention, it is important to emphasize the need for an educational approach towards the physical and behavioral risks associated with consuming substances, to prevent the subculture of consumption and the lack of knowledge on the effects from resulting in a dangerous combination. We believe in a prevention that starts precisely from the awareness of the effects of what is consumed, as it happens in a context seemingly far away like doping in sports (Merzagora, Romano, Verzelletti & Travaini, 2015; Merzagora & Travaini, 2014).

There is only one case of adolescent couple homicide in our sample. The offender R.G., of sixteen years of age, stabs a female peer with a small knife he had in his pencil case severing her jugular. It all happens in the schoolyard in front of the other classmates. The motivation of the gesture is to be found in the victim's intention to end their relationship. It is important to underline that the minor, subjected to a psychiatric evaluation, has been declared incapable with a diagnosis of total mental defect (a serious personality disorder called narcissistic-schizoid).

Conclusion

In the presented analysis several types of juvenile's homicides have been discussed and specific patterns of homicidal behaviors emerged.

Minors' homicide is a very wide and heterogeneous phenomenon: when concerning very young victims, the murder is often committed within a caregiving relationship

that is somehow negatively influenced by social and/or psychopathological factors affecting the caregiver. This pattern was observed in our sample as well as in the pre-existing international literature.

On the other hand, cases involving adolescents can more often be linked to subcultural contexts: in a critical age, but also to psychopathological reasons. When the peer group usually represents an important source of support and a significant relationship for the youth, the subcultural background can lead to a criminal behavior against coetaneous.

Our data concerning adolescents (13-17 y-o), consistently with the international literature, outline how commonly the perpetrator is still someone related and very close in age to the victim. Various reasons of conflict seem to originate from the kind of relationship existing between them, such as relational problems, gang rivalry or drugs trafficking.

Aware of the statistic limitations of the present study, we can however point out a good consistency and a general coherence between our findings and the international literature.

We therefore hope that this survey will help in widening the knowledge of the phenomenon, in identifying risk factors that could affect the most fragile subjects, as mentally ill mothers or male adolescents, in order to promote new ways of preventing this type of crime.

References

- Abrahams, N., Mathews, S. & Martin L.J. (2016). Gender differences in homicide of neonates, infants, and children under 5 y in South Africa: Results from the cross-sectional 2009 National Child Homicide Study. *PLoS medicine*, 13(4), e1002003.
- Adinkrah M. (200). Maternal infanticides in Fiji. *Child Abuse & Neglect*, 24:1543-1555.
- Aebi M.F. & Linde A. (2010). Is there a crime drop in Western Europe? *European Journal on Crime Policy and Research*, 16(4):251-277.
- Agnew R. (2009). *Juvenile Delinquency: Causes and Control*. Oxford, UK: Oxford University Press.
- ASR - Annuario Statistico Regionale, Lombardia (2018). (<http://www.asr-lombardia.it/asrlomb/en>).
- Bandini T. (2004). *Criminologia. Il contributo della ricerca alla conoscenza del crimine e della reazione sociale (Vol. 2)*. Milano: Giuffrè.
- Bandini T. (2017). *Criminologia clinica tra passato e futuro. Rassegna Italiana di Criminologia*. 1/2017.
- Brown T.T., Batalis N.I. & McClain J.L. (2018). A retrospective study of the investigation of homicidal childhood asphyxial deaths. *Journal of forensic sciences*. 63.4: 1160-1167.
- Brown T., Tyson D. & Arias F. (2018). When parents kill children: understanding filicide. *Palgrave Mcmillan*.
- Caccavale R. F. (2015). La devianza giovanile autorilevata. Primi risultati della ricerca ISRD 3 a Napoli. *Rassegna Italiana di Criminologia*, 3/2015.
- Carruthers G. (2016). Making sense of spousal revenge filicide. *Aggression and violent behaviour*, vol. 29.
- Dawson M. (2015). Canadian trends in filicide by gender of the accused, 1961-2011. *Child Abuse & Neglect*, 47:162-174.
- Declercq F., Meganck R. & Audenaert K. (2017). Filicide-Suicide:

- Personality Disorder, Motives and Victim Choice. *Journal of Psychology*, vol.15.
- de' Micheli A. G, Merzagora I, Clerici C.A. & Marchesi M. (2013). Da Mosè al cassetto; l'abbandono dei neonati. *Rassegna Italiana di Criminologia*, 2/2013.
- Devakumar D. & Osrin, D. (2016). Child homicide: a global public health concern. *PLoS medicine*, 13(4).
- Di Nunno N., Lamboni V., Boninfante B., Pino J. & Greco O. (2015). Il consumo di sostanze psicoattive tra gli adolescenti italiani. *Rassegna Italiana di Criminologia*, 3/2015.
- Finkelhor D. & Ormrod R. (2001). Homicides of children and youth. *Out of the darkness: Contemporary perspectives on family violence*, 17-19.
- Fowler K.A., Dahlberg L.L. & Haileyesus T. (2017). Childhood firearm injuries in the United States. *Pediatrics*, e20163486.
- Friedman S.H., Horwitz S.M. & Resnick P.J. (2005). Child murder by mothers: a critical analysis of the current state of knowledge and a research agenda. *American Journal of Psychiatry*, 162:1578-1587.
- Friedman S.H., & Resnick P.J. (2007). Child murder by mothers: patterns and prevention. *World Psychiatry*, 6:137-141.
- Friedman S.H. & Friedman J.B. (2010). Parents who kill their children. *Pediatrics in Review*, 31(2), e10.
- Fujiwara T., Barber C. & Schaechter J. (2009). Characteristics of infant homicides: findings from a U.S. multisite reporting system. *Pediatrics*, 124(2):e210-e217.
- ISTAT - Italian Institute of Statistics, Rome. <http://www.istat.it/en/>; last accessed 21 December 2017.
- Karakasi M.V., Markopoulou M. & Tentes I.K. (2017). Prepartum Psychosis and Neonaticide: Rare Case Study and Forensic Psychiatric Synthesis of Literature. *Journal of Forensic Sciences*, 62(4): 1097-1106.
- Mathews S., Abrahams N. & Jewkes R. (2013). The epidemiology of child homicides in South Africa. *Bull World Health Organ*, 91:562-568.
- Merzagora I., Travaini G., Battistini A. & Pleuteri L. (2011). Murder-suicide in the province of Milan, Italy: criminological analysis of cases 1990-2009. *Medicine, Science and the Law*, 51(2), 87-92.
- Merzagora I. & Travaini G. (2014). Le regole del gioco e il gioco delle regole nel crimine sportivo. *Rassegna Italiana di Criminologia*, 4/2014.
- Merzagora I., Romano C.A., Verzelletti A. & Travaini G. (2015). Progetto LEGASPO: educazione alla legalità in ambito sportivo. *Medicina dello Sport*, vol.68 n.4, 679-703.
- Porter T. & Gavin H. (2010). Infanticide and neonaticide: a review of 40 years of research literature on incidence and causes. *Trauma, Violence, & Abuse*, 11(3), 99-112.
- Putkonen H., Amon S. & Weizmann-Henelius G. (2016). Classifying filicide. *International journal of forensic mental health*, 15(2), 198-210.
- Rocca G., Verde A., Fossa G. & Gatti U. (2015). La delinquenza giovanile autorilevata in Italia; analisi preliminare dei risultati dell'ISRD 3. *Rassegna Italiana di Criminologia*, 3/2015.
- Scardaccione G. (2011). Adolescenze estreme. Ragazzi che uccidono: vissuti personali e risposte istituzionali. *Rassegna Italiana di Criminologia*, 2/2011.
- Tanaka C.T., Berger W. & Valença A.M. (2017). The worldwide incidence of neonaticide: a systematic review. *Archives of women's mental health*, 1-8.
- Terranova C., Zen M., Maguolo N. & Cirillo T. (2018). Underage victims and perpetrators of murder in Italy: 2007-2015. *Journal of forensic and legal medicine*, 59: 39-44.
- Travaini G. (2013). Omocidi; alcune riflessioni criminologiche. *Rassegna Italiana di Criminologia*, 3/2013.
- United Nations Children's Fund. (2014). *Hidden in plain Sight: A Statistical Analysis of Violence against Children*. New York: United Nations Children's Fund.

Teen dating violence: aspetti criminologici. Una review di letteratura

Teen dating violence: criminological aspects. A review of the literature

Miriana Biancofiore • Ignazio Grattagliano • Roberto Catanesi

Abstract

This paper presents a review of national and international scientific literature on the subject of violence in couples' relationships in adolescence, teen dating violence. If in the American panorama this is a widely studied phenomenon that has moved the interests of government agencies such as the CDC (Centers for Disease Control and Prevention), which financed nationwide surveys and elaborated intervention plans, in the Italian reality the study of the phenomenon is still in an embryonic phase. After having defined and described the phenomenon in question, the authors outline the possible profile of the actors involved and reconstruct the dynamics that may have given rise to them. Later, after a brief survey of the data on the diffusion of the phenomenon, the work ends with a reflection on the social importance it assumes and on the need to deepen its studies, in order to implement precise and effective prevention programs.

Key words: violence • adolescents • romantic relationships • prevention

Riassunto

Il presente contributo propone una rassegna della letteratura scientifica nazionale ed internazionale sul tema della violenza nelle relazioni di coppia in adolescenza, la teen dating violence. Se nel panorama americano questo è un fenomeno ampiamente studiato e che ha mosso gli interessi di agenzie governative come il CDC (Centers for Disease Control and Prevention), che ha finanziato indagini a livello nazionale ed elaborato piani di intervento, nella realtà italiana lo studio del fenomeno è ancora in una fase embrionale. Gli Autori dopo aver definito e descritto il fenomeno in oggetto, delineano il possibile profilo degli attori coinvolti e ricostruiscono le dinamiche che possono averne dato origine. In seguito, dopo una breve ricognizione circa i dati di diffusione del fenomeno, il lavoro si conclude con una riflessione sulla rilevanza sociale da esso assunta e sulla necessità di approfondirne gli studi, al fine di mettere in atto programmi di prevenzione puntuali ed efficaci.

Parole chiave: violenza • adolescenti • relazioni sentimentali • prevenzione

Per corrispondenza: Ignazio Grattagliano, Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia e Comunicazione Università degli Studi di Bari, Aldo Moro

Miriana BIANCOFIORE, Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia e Comunicazione Università degli Studi di Bari, Aldo Moro
Ignazio GRATTAGLIANO, Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia e Comunicazione Università degli Studi di Bari, Aldo Moro
Roberto CATANESI, Dipartimento Interdisciplinare di Medicina, Sezione di Criminologia Clinica e Psicopatologia Forense, Università degli Studi di Bari, Aldo Moro.

Teen dating violence: aspetti criminologici. Una review di letteratura

Teen Dating Violence: aspetti definitori

La violenza interpersonale all'interno di relazioni sentimentali è un tema che, da sempre, ha catturato l'interesse di numerosi studiosi. Per diverso tempo l'attenzione è stata focalizzata quasi esclusivamente sulle coppie adulte, ma, negli ultimi anni, le ricerche hanno dimostrato che anche gli adolescenti sono impegnati, in misura sempre maggiore, in storie sentimentali stabili, dove, accanto a dinamiche positive di affetto e impegno, sono spesso presenti anche episodi di conflitto e dinamiche di prevaricazione (Menesini & Nocentini, 2008). Gli americani parlano di *teen dating violence* (Centers for Disease Control and Prevention, CDC), quale forma di abuso che si verifica all'interno di una relazione, consensualmente voluta, tra giovani partner e che può manifestarsi nel corso di un primo appuntamento, di una relazione saltuaria o di un rapporto consolidato, nel quale vi siano stati o meno rapporti sessuali (Heidt, Marx & Gold, 2005). Lavoie, Robitaille e Hébert (2000) sostengono che si possa parlare di *teen dating violence* ogniqualvolta venga messo in atto un qualsiasi comportamento che pregiudichi lo sviluppo o la salute del partner compromettendo la sua integrità fisica, psicologica o sessuale.

Per definire il suddetto fenomeno in letteratura è possibile trovare i termini *aggression* e *violence* (si parla di *teen dating aggression* o *teen dating violence*), tuttavia l'uso indiscriminato dei due è stato ampiamente criticato, evidenziando come questi abbiano significati in parte diversi: il termine "aggressività", infatti, fa riferimento alla tipologia di comportamenti messi in atto, mentre il termine "violenza" comprende anche le loro conseguenze (Jackson, 1999; Archer, 2000; Menesini & Nocentini, 2008). Per tale ragione nel presente contributo si è preferito adoperare la definizione di *teen dating violence*, considerata più inclusiva ed esplicativa di tutte quelle che sono le sfaccettature del fenomeno oggetto di studio.

Dunque, riassumendo, ivi ci si riferisce ad una serie di comportamenti aggressivi e alle conseguenze che da questi ne derivano, che prendono ad esistere all'interno di relazioni sentimentali adolescenziali, non ancora caratterizzate da quella maturità propria, invece, dei rapporti dell'età adulta che precedono o coincidono con il matrimonio o la convivenza (Nocentini, 2014a). Non per questo trattasi di rapporti meno importanti. Al contrario, le relazioni sentimentali giocano un ruolo importantissimo durante l'adolescenza: influenzano il processo di costruzione della personalità, consentono di realizzare il desiderio di intimità e sostegno, di rafforzare l'autostima, di sviluppare un'autonomia personale e di acquisire abilità sociali durante il passaggio all'età adulta (Kamp Dush & Amato, 2005). La

qualità delle primissime esperienze sentimentali appare, dunque, fondamentale.

La *teen dating violence* è un costrutto multidimensionale, che comprende sia forme di violenza diretta, ovvero comportamenti aggressivi che vengono attuati in presenza della persona che si vuole colpire e che possono essere di tipo fisico, verbale e sessuale, sia forme di violenza indiretta, quali quelle di tipo psicologico e relazionale, che possono essere attuate anche senza la presenza della persona che si vuole ferire (Nocentini, 2014b).

La violenza fisica contempla comportamenti quali spingere, sbattere contro la parete, schiaffeggiare, dare calci, lanciare oggetti contro il partner, sputare e mordere e, nelle forme più gravi, ma fortunatamente anche più rare nei giovani, picchiare, prendere a pugni, soffocare e colpire con oggetti contundenti. La violenza verbale, invece, consiste nell'insultare, accusare, umiliare e affibbiare nomignoli offensivi al proprio partner. La violenza sessuale comprende tutte quelle attività sessuali che vengono imposte al partner contro la sua volontà, ad esempio fare commenti o apprezzamenti a sfondo sessuale, toccare o esibire parti intime del corpo, mostrare materiale pornografico e costringere il partner a rapporti sessuali con la forza. Da ultimo, la violenza psicologico-relazionale include attività di manipolazione emotiva del partner, ad esempio minacciare il suicidio o di interrompere la relazione, attività finalizzate ad indebolire l'autostima o l'indipendenza del partner, che vengono realizzate cercando di distruggere la sua rete sociale allontanandolo da familiari ed amici, ed, infine, attività di controllo eccessivo come lo *stalking*. Una particolare menzione meriterebbe il fenomeno dello *stalking*, da alcuni inquadrato come categoria a sé stante (www.cdc.gov; www.azzurro.it), il quale si verifica nei casi in cui l'aggressore attui uno schema di "attenzioni" ripetute e intrusive, inizialmente indesiderate e percepite come invadenti, e via via come minacciose e pericolose, che causano nella vittima uno stato di ansia e paura che la portano a temere per la propria incolumità e sicurezza. I comportamenti che generalmente vengono annoverati all'interno di questo fenomeno possono essere classificati in tre categorie di azioni: seguire, che include frequentare il luogo di lavoro e casa della vittima, mantenerla sotto sorveglianza e costruire delle coincidenze; comunicare per telefono o attraverso lettere, biglietti, graffiti, e-mail e internet, fare dei regali e ordinare beni e servizi da parte della vittima; aggredire o esercitare violenza, attraverso minacce, molestie dirette alla vittima o a persone vicine alla stessa, danneggiamento di beni materiali, false accuse e violenze fisiche o sessuali (Grattagliano et al., 2012).

Di cogente attualità è, poi, il tema dell'*online dating violence*, che consiste nel utilizzare le nuove tecnologie ed in-

ternet per danneggiare il partner (Hinduja & Patchin, 2011). Diversi sono i modi in cui un adolescente può esercitare violenza sul proprio partner avvalendosi dell'ausilio di dispositivi tecnologici: violandone la *privacy* controllando frequentemente il suo cellulare o ispezionando ossessivamente i suoi profili sui *social network* per controllare ogni suo movimento *online* (foto e frasi pubblicate, amicizie accettate o richieste, *like* e commenti scambiati); molestandolo con messaggi e chiamate frequenti; sequestrandogli o rompendogli il cellulare, cercando in tal modo di isolarlo dal "mondo *social*", restringendo le sue possibilità di comunicare con gli altri, chiedere aiuto e ricevere supporto; infine, usando informazioni personali che possono essere contenute nel cellulare o computer sotto forma di testi, note audio, foto o video, per ricattare o manipolare il partner nel dire o fare qualcosa contro la sua volontà. Inoltre, il fatto che tali contenuti possano essere condivisi con grande facilità e velocità con un pubblico molto vasto, assumendo natura "virale", espande notevolmente la portata della vittimizzazione, aumentando il grado di sofferenza della vittima, soprattutto quando si incontrano difficoltà per la rimozione in tempi brevi del contenuto indesiderato dal web (Hinduja & Patchin, 2011).

La violenza *online* è un tema che suscita grande interesse e allarme sociale, principalmente per due ragioni. La prima risiede nel fatto che molti considerano la violenza *online* il precursore di forme di violenza fisica e che la qualità delle relazioni *offline* sia fortemente connessa, in un rapporto di reciproca influenza, con la qualità delle relazioni *online* (Goleman, 1995; Caughlin & Sharabi, 2013). Gli adolescenti di oggi, quelli che vengono definiti "nativi digitali" (Riva, 2014), sono abituati a comunicazioni e interazioni mediate, in cui la mancanza di fisicità dell'altro priva il soggetto di un importante punto di riferimento nel processo di comprensione delle emozioni proprie e altrui, producendo una condizione di "analfabetismo emotivo" (Goleman, 1995). Questa è caratterizzata da una mancanza di consapevolezza, comprensione e quindi controllo delle proprie emozioni e dei comportamenti ad esse associati e da un'incapacità di relazionarsi con le emozioni altrui, in quanto non riconosciute e comprese, e con i comportamenti che da esse scaturiscono. Goleman attribuisce proprio a tale condizione di analfabetismo emotivo la causa di alcuni dei maggiori problemi che affliggono le giovani generazioni: il bullismo, la tossicodipendenza, l'alcolismo. A questi si potrebbe aggiungere anche la *teen dating violence*, infatti, scarse abilità interpersonali e inefficaci meccanismi di regolazione emotiva sono caratteristiche centrali del soggetto abusante. Bisogna, però, considerare che molto di quello che accade *online* non ha luogo, poi, nelle interazioni *offline* faccia a faccia, poiché il contatto mediato dallo schermo di un computer o di uno smartphone mitiga il senso di responsabilità per ciò che viene inflitto alla vittima, in quanto non permette l'attivazione di quei meccanismi di simulazione corporea, i neuroni specchio, che ci permettono di entrare in empatia con l'altro e di comprenderlo (Riva, 2014). Infatti, il mancato contatto corporeo con la vittima fa sì che l'aggressore sia coinvolto in processi di decolpevolizzazione che mistificano l'atto aggressivo (Genta, Brighi & Guarini,

2013), rendendo la sua attuazione *online* molto più facile ed immediata di quanto non lo sia quando si ha la vittima di fronte a sé. La seconda ragione d'allarme sociale è data dalla facilità di perpetrazione di tale forma di violenza e dal disagio e dalla sofferenza che provoca in chi ne è vittima. Innanzitutto, i suddetti dispositivi tecnologici, in quanto accessibili a tutti e relativamente semplici da utilizzare, rendendo, di conseguenza, quei comportamenti molesti facili e veloci da realizzare (Melander, 2010). In secondo luogo, consentono all'abusante di trasformare facilmente le questioni private in affari di dominio pubblico; si intensificano così i sentimenti di vulnerabilità della vittima. Tale sofferenza è ulteriormente amplificata dalla natura ineludibile dell'abuso *online*, determinata dalla possibilità di essere in costante contatto con l'altro e dalle infinite opportunità di invasione della *privacy* altrui (Patchin & Hinduja, 2010; Wright, 2015). Infatti, l'*online dating violence* non necessita della compresenza di aggressore ed aggredito nel medesimo contesto fisico e/o temporale. I nuovi dispositivi tecnologici fanno sì che agli abusati si sentano costantemente collegati ai loro partner abusanti, anche quando questi non sono fisicamente presenti, privandoli di una via di scampo dal tormento ed amplificando la portata della vittimizzazione.

Infine, Hancock, Keast e Ellis (2017) hanno riscontrato nelle vittime di abusi, minacce o molestie *online* perpetrate da parte del partner un elevato livello di sofferenza emotiva, espressa sotto forma di rabbia, dolore, critica e senso di colpa, e una notevole diminuzione dell'autostima, determinata dalla percezione di essere un partner incompetente. Infatti, utilizzare i dispositivi informatici per monitorare la posizione e le attività del partner o per controllare il tipo di rapporti che intrattiene con le persone, comunica all'altro l'idea di non essere ritenuto un partner affidabile e svaluta il contributo apportato da quest'ultimo alla relazione.

Gli attori coinvolti nel fenomeno

Il fenomeno della *teen dating violence* coinvolge adolescenti di tutti i gruppi socio-economici, razziali, etnici e religiosi; si verifica sia nelle relazioni eterosessuali sia omosessuali; e, contro ogni stereotipo, vede uomini e donne ricoprire il ruolo sia di vittima sia di abusante (www.womenslaw.org). Infatti, una caratteristica propria di questo fenomeno, che lo differenzia da quanto accade nelle relazioni intime con connotati violenti dell'età adulta, è la mancanza di una netta separazione tra vittima e carnefice: spesso si riscontra che entrambi i partner sono coinvolti nel doppio ruolo, sebbene con percezioni e motivazioni differenti (O'Keefe, 2005; Menesini & Nocentini, 2008). Questo non è un dato da trascurare, in quanto, nelle relazioni sentimentali in cui vi è reciprocità nelle violenze agite e subite, si registra una maggiore varietà e intensità di comportamenti aggressivi e di conseguenze fisiche e psicologiche rispetto alle relazioni violente unilaterali, facendo presupporre una spirale crescente di violenza (Gray e Foshee, 1997).

La violenza reciproca all'interno delle relazioni intime spesso raffigura una dinamica sottesa alla gestione del conflitto: il ricorso alla violenza rappresenta un tentativo, ado-

perato da entrambi i partner, di stabilire un controllo personale sull'altro durante una situazione di conflitto (Straus & Gelles, 1990; Kelly & Johnson, 2008; Menesini, Nocentini, Ortega-Rivera, Sanchez & Ortega, 2011). In questi casi le relazioni sono fondamentalmente simmetriche in termini di equilibrio di potere e si registrano tassi di violenza equivalenti tra maschi e femmine (Archer, 2000; Frieze, 2005). Infatti, la letteratura ha dimostrato che è più probabile che vi sia aggressività reciproca quando il potere e il controllo sono equamente distribuiti tra i partner (Olson, 2002). Questo braccio di ferro tra partner comporta un *escalation* della violenza: laddove, infatti, vi siano elevati livelli di conflitto, un'aggressività manifestata a livello verbale potrà facilmente sfociare in un'aggressione fisica al fine di mantenere o ristabilire un controllo personale, in particolare quando un partner o entrambi mancano di capacità comunicative (Straus & Gelles, 1990; Frieze, 2005; Connolly et al., 2010).

Vi sono comunque importanti differenze legate al genere. La prima sta nel fatto che mentre i maschi che fanno uso di violenza tendono a riproporla come pattern comportamentale in tutte le loro relazioni, le femmine la utilizzano perlopiù come strategia isolata diretta ad un partner specifico (Chase, Treboux, O'Leary & Strassberg, 1998). Inoltre, i maschi sembrano più propensi ad usare forme di violenza fisica e sessuale, spesso correlate ad una forte componente aggressiva; le femmine, invece, usano per lo più forme di violenza psicologica e relazionale (Prospero, 2006; Sears, Byers & Price, 2007; Menesini & Nocentini, 2008). Infine, differenti sono anche le motivazioni sottostanti a un tale comportamento aggressivo: se per i maschi il potere, il controllo e il bisogno di rispetto sono dinamiche importanti per la perpetuazione della violenza (Jackson, 1999; Johnson et al., 2005), per le femmine lo sono la rabbia, la gelosia e la frustrazione, ovvero quei meccanismi legati perlopiù alla sfera emotiva, ma giocano un ruolo importante anche le dinamiche difensive; infatti diversi studi hanno dimostrato che la precedente vittimizzazione è uno dei più forti predittori dell'uso della violenza nel genere femminile (Wekerle & Wolfe, 1999).

Tuttavia, come si è già visto, studi più recenti (Straus, 2008) sottolineano una maggiore simmetria di genere e identificano il predominio sul partner come il fattore maggiormente legato alla perpetuazione della violenza all'interno delle relazioni intime per entrambi i sessi, mettono in discussione l'ipotesi che sia principalmente il maschio ad agire violenze e che quando lo facciano le donne di solito sia per autodifesa.

Quando vengono esaminate le conseguenze della violenza si trovano, però, maggiori differenze di genere. Le femmine riportano non solo più ferite visibili, ma anche un livello di sofferenza emotiva più intenso e un maggiore sentimento paura per la propria sicurezza (O'Keefe, 2005). I maschi, invece, indicano la rabbia tra i sentimenti più comuni e spesso definiscono come "divertente" il comportamento violento femminile (O'Keefe, 2005).

Per quanto riguarda, invece, la differenza di età, come suddetto, è dimostrato che all'avanzare dell'età le relazioni si fanno da un lato più serie, intime e supportive, ma dal-

l'altro anche più conflittuali, quindi all'aumentare dell'età accresce la possibilità di essere coinvolti in relazioni sentimentali caratterizzate dall'uso di violenza (Menesini & Nocentini, 2008). Inoltre, se nella prima adolescenza i ragazzi si trovano perlopiù coinvolti in appuntamenti in gruppi misti, nella tarda adolescenza intrattengono relazioni sentimentali serie e indipendenti dalle dinamiche del gruppo dei pari (Connolly & Goldberg, 1999); questi cambiamenti condizionano i fenomeni di violenza agita e subita all'interno della coppia. Infatti, nella prima adolescenza ciò che accade nella coppia è fortemente influenzato da ciò che accade nel gruppo di pari; così si può ipotizzare che l'esercizio di potere e l'uso della violenza nella coppia sia funzionale al mantenimento di un certo status nel gruppo o alla manifestazione di comportamenti conformi alle norme di gruppo quando si abbia a che fare con un gruppo con caratteristiche di antisocialità. Crescendo, invece, le relazioni si fanno più serie e si svincolano dalle dinamiche di gruppo, per cui l'esercizio del potere e l'uso della violenza riguardano specificatamente la relazione e l'equilibrio di potere tra partner (Menesini & Nocentini, 2008).

Ipotesi sulle cause del fenomeno

Per risalire alle cause che originano il fenomeno della *teen dating violence* bisogna, innanzitutto, sottolineare che si impara come si sta in coppia, o più in generale a relazionarsi con gli altri, sin da piccoli, attraverso le primissime esperienze relazionali, durante le quali si acquisiscono modelli di interazione che influenzeranno il successivo adattamento sociale dell'individuo. Sono due i contesti di interazione sociale che risultano essere particolarmente significativi da questo punto di vista e questi sono la famiglia e il gruppo di pari.

In famiglia, il subire maltrattamenti e l'assistere a scene di violenza domestica pongono ad alto rischio di incorrere in futuro in relazioni ostili e abusanti (Vagi, Rothman, Latzman, Tharp, Hall & Breiding, 2013), in quanto si struttura nel giovane la visione della relazione come contesto in cui è legittimo fare ricorso alla violenza per la risoluzione dei conflitti; si impara, infatti, che è normale ed efficace picchiare le persone che si amano (Simons, Lin & Gordon, 1998). Tuttavia, non è tanto l'essere esposti a episodi di violenza domestica, quanto l'aver interiorizzato uno *script* che giustifica in talune circostanze il ricorso alla violenza il più importante mediatore tra violenza subita/assistita e violenza perpetrata (Lichter & McCloskey, 2004; Loh & Gidycz, 2006). Ma, per comprendere il fenomeno della *teen dating violence*, non si fa riferimento solo a casi così estremi, anche lo stile educativo dei genitori ha un importante valore predittivo. Un'educazione eccessivamente rigida ed ipercontrollante, soprattutto a livello emotivo, può ledere il bisogno di autonomia e differenziazione dell'adolescente, incrementare il suo bisogno di controllare gli altri all'interno delle relazioni e minare le sue capacità di negoziazione (Pflieger & Vazsonyi, 2006). Sul versante opposto, uno stile educativo qualificato in termini di eccessivo lassismo e scarso controllo e disciplina, ma anche di mancanza di cure, tenerezza e ca-

lore, genera un senso di insicurezza e vulnerabilità nel futuro adolescente che può trasformarsi in ostilità; tale dinamica pare essere vera specialmente per i soggetti maschi (Brendgen, Vitaro, Tremblay & Lavoie, 2000).

Per quanto riguarda, invece, il gruppo di pari, è dimostrato che l'appartenenza ad un gruppo caratterizzato da comportamenti antisociali è correlata con la violenza tra partner. In questo caso il processo che porta alla perpetuazione della violenza è quello dell'*assortative mating* (Dishion, Andrews & Crosby, 1995; Buss & Duntley, 2011): le ragazze o i ragazzi con caratteristiche di antisocialità tendono a formare relazioni amicali o sentimentali prevalentemente con pari antisociali e ciò porta ad un consolidamento di pattern di comportamento deviante. Infatti, un amico o un partner aggressivo può, non solo rafforzare le preesistenti tendenze aggressive, ma anche modellarne di nuove; tale dinamica sarebbe in grado di spiegare sia il fenomeno del bullismo sia quello della *teen dating violence*.

Le suddette teorie possono essere riassunte nel modello di continuità tra maltrattamento familiare, bullismo e *dating violence* (Palladino, Pini, Nocentini & Menesini, 2014). Secondo gli Autori il maltrattamento familiare, sia subito che assistito, predice l'aggressività nella coppia, anche attraverso l'esperienza di contesti di pari violenti (bullismo), dato che è risultato essere particolarmente vero per i maschi, mentre per le femmine l'esperienza di maltrattamento familiare sembra mantenere un effetto diretto, a prescindere dalle esperienze di bullismo. Lo studio dimostra, ancora una volta, quanto postulato all'inizio del paragrafo e sostenuto anche dagli Autori del modello, ovvero come i pattern relazionali aggressivi affondino le loro radici nelle esperienze originarie che il bambino fa in famiglia e nel gruppo dei pari.

Invece, secondo l'approccio evolutivo-contestuale (Capaldi, Kim & Shortt, 2004; Nocentini, 2014) la *teen dating violence* può essere meglio compresa se collocata all'interno di una cornice *life-span* e se valutato il processo d'interazione dinamica individuo-contesto in relazione al tempo. Questo modello teorico sostiene che alcune caratteristiche problematiche dell'individuo esercitano una certa influenza sul contesto, elicitando risposte negative da parte delle relazioni significative, quali le relazioni familiari, con il gruppo dei pari e di coppia, che a loro volta influenzano il comportamento dell'individuo. Dunque, per la comprensione del comportamento aggressivo all'interno della coppia si rende necessario fare riferimento alla storia evolutiva di ciascun partner e al peso dei suddetti fattori contestuali specifici della fase esaminata.

Riassumendo, la *teen dating violence* è il risultato dell'interazione dinamica tra tre fattori:

Caratteristiche individuali del soggetto (irritabilità, antisocialità, aggressività, attitudine alla trasgressione, scarse abilità interpersonali, inadeguate strategie di problem solving e di coping e inefficaci meccanismi di regolazione emotiva).

Contesti sociali di riferimento (famiglia maltrattante, assistere a scene di violenza domestica, appartenere a gruppi con caratteristiche antisociali, avere amici coinvolti nel fenomeno della *dating violence* e credenze circa i tradizionali ruoli di genere).

Dinamiche relazionali di coppia (dinamiche conflittuali, squilibrio di potere, insoddisfazione nei rapporti, gelosia, reciprocità del comportamento aggressivo e fattori situazionali precipitanti).

Sempre nell'ottica di un'interazione tra individuo e ambiente, il CDC (www.cdc.gov) ha individuato alcuni fattori di rischio, personali e situazionali, che possono incrementare la possibilità di essere coinvolti nel fenomeno della *teen dating violence*, tra i quali: considerare il comportamento violento un comportamento accettabile; essere a contatto diretto con la violenza o anche soltanto esserne spettatore; avere uno o più amici coinvolti nel fenomeno della *teen dating violence*; soffrire di depressione, ansia o aver vissuto esperienze traumatizzanti; avere una personalità antisociale o borderline; avere una bassa autostima; avere sentimenti repressi di rabbia; vivere in una condizione di isolamento; avere uno scarso rendimento scolastico; avere un reddito basso e vivere in una condizione di stress economico; avere attività sessuali precoci, prolisse e a rischio; fare uso di alcol e droghe.

Molti dei suddetti aspetti sono stati approfonditi da O'Keefe (2005) che ha organizzato i fattori di rischio nelle seguenti categorie: caratteristiche demografiche, precedenti esperienze di esposizione alla violenza, atteggiamenti nei confronti della violenza, influenze dei pari, fattori personali o intrapersonali, comportamenti problematici e fattori relazionali.

In merito alla distribuzione geografica del fenomeno, gli studi che hanno esaminato la *dating violence* tra gli adolescenti hanno trovato tassi di prevalenza relativamente più alti nelle aree urbane rispetto a quelle rurali (O'Keefe, 1997); tuttavia, non va dimenticato che nelle città si registrano in generale tassi di violenza e di criminalità più elevati. Un'altra caratteristica socio-demografica che può essere presa in considerazione nel tentativo di spiegare la complessità dei fattori associati al fenomeno della *teen dating violence* è l'appartenenza a specifici gruppi etnici e immigrati (Giuliani, 2017). Diversi studi sembrano indicare la maggiore vulnerabilità degli adolescenti immigrati e appartenenti ad una minoranza etnica rispetto al rischio di essere coinvolti nel fenomeno della *dating violence* (Connolly et al., 2010; Temple & Freeman, 2011; Alleyne-Green et al., 2012). La migrazione è, infatti, un processo sociale complesso e spesso è la causa di fattori di stress fisici e mentali che possono rappresentare elementi di rischio per la salute e portare allo sviluppo di problemi emotivi e comportamentali, in particolare nei più giovani (Margari et al., 2013).

Diversi sono i fattori connessi ai processi migratori e acculturativi in grado di spiegare la maggiore vulnerabilità dei giovani immigrati rispetto ai fenomeni di violenza tra partner: isolamento sociale, mancanza di reti parentali allargate, disparità di status sociale ed economico, barriere linguistiche, gap di acculturazione, limitato accesso alla rete dei servizi, discriminazione, norme di genere tradizionali e stereotipate, qualità del parenting, conflittualità familiare e atteggiamenti di legittimazione dei comportamenti violenti (Giuliani, 2017).

Si è già ampiamente trattata la relazione esistente tra le esperienze di esposizione alla violenza in infanzia e nel

corso dell'adolescenza stessa e l'essere coinvolto nel fenomeno della *teen dating violence*, e si è visto come il subire maltrattamenti, l'assistere a scene di violenza domestica, l'essere coinvolti in episodi di violenza tra pari, tra cui il fenomeno del bullismo, ma anche il vivere in quartieri con elevati tassi di criminalità, disordine sociale e degrado ha un importante valore predittivo circa la possibilità di essere protagonista, in qualità di autore o di vittima, di storie di violenza all'interno di esperienze sentimentali. Anche i modelli e le rappresentazioni delle relazioni sentimentali e, più in generale, gli atteggiamenti tolleranti rispetto all'uso della violenza veicolati dai mass-media (tv, internet, videogames, social network), di cui gli adolescenti sono i maggiori fruitori, rappresentano un fattore predittivo della *teen dating violence* (Connolly, 2010; Giuliani, 2017).

Inoltre, è dimostrato che possedere delle credenze rigide rispetto a quelli che sono i tradizionali ruoli di genere aumenta la possibilità per le donne di essere vittime dell'aggressività dei propri partner e per gli uomini di perpetrare violenza contro il partner (Sigelman et al., 1984).

Anche in merito all'influenza dei pari si è già detto. È noto che gli adolescenti tendano a seguire le orme dei loro amici e a conformarsi a quelle che sono le norme di gruppo. Infatti, Arriaga e Foshee (2004) hanno rilevato che avere amici coinvolti nel fenomeno della *teen dating violence* aumenta notevolmente la probabilità per un adolescente di fare esperienza, sia come autore sia come vittima, di episodi di violenza tra partner e che tale variabile risulta essere più influente degli effetti conseguenti all'assistere ad episodi di violenza domestica.

Diverse variabili intrapersonali sono state correlate con la violenza all'interno delle relazioni sentimentali. In particolare sono stati riscontrati bassi livelli di autostima per i maschi predatori e per le femmine vittime (O'Keefe, 1997), mentre umore deflesso, in particolare il sentirsi tristi e senza speranza, e ideazione suicidaria sono risultati associati ai processi di vittimizzazione sia per i maschi che per le femmine (Howard & Wang, 2003). Inoltre, scarse capacità di problem solving e difficoltà nel gestire e comunicare i propri sentimenti, in particolare la rabbia, sembrerebbe aumentare la probabilità di ricorrere all'uso della violenza per risolvere i problemi; al contrario, adeguati stili di coping rappresentano un'importante risorsa psicologica in grado di aiutare le persone a far fronte ai conflitti relazionali. Gli stili di coping consistono, infatti, in strategie cognitive e comportamentali alle quali il soggetto fa ricorso per affrontare condizioni di stress. Deficitari stili di coping sono stati riscontrati nei soggetti violenti; quest'ultimi potrebbero usare il comportamento aggressivo come strategia per fronteggiare uno stato emotivo negativo e gli eventi che l'hanno scatenato (Greco, Curci & Grattagliano, 2009; Margari et al., 2015).

Un ulteriore fattore di rischio è rappresentato dalla messa in atto di comportamenti problematici, in quanto è altamente probabile che l'adolescente coinvolto in un comportamento pericoloso e dannoso per la sua salute sia coinvolto anche in altri comportamenti problematici, quale ad esempio la *dating violence*. I comportamenti a rischio più comunemente associati al fenomeno della *teen dating violence*

sono: l'uso di alcol e droghe, la messa in atto di comportamenti malsani di controllo del peso e l'aver comportamenti sessuali a rischio, quali l'aver rapporti sessuali in giovanissima età e con numerosi partner e fare scarso uso del preservativo, con un conseguente elevato numero di gravidanze indesiderate, aborti e malattie sessualmente trasmissibili (O'Keefe, 1997; Silverman, Raj, Mucci & Hathaway, 2001).

Infine, diversi fattori e dinamiche relazionali sono associate sia con l'infliggere che con il subire violenza all'intero di un rapporto di coppia. La qualità del rapporto ha, infatti, un importante valore predittivo: l'elevata conflittualità e la minore soddisfazione possono rendere il terreno fertile all'uso della violenza contro il partner (O'Keefe, 1997).

Tuttavia, data la progettazione trasversale della maggior parte delle ricerche sul tema, è difficile determinare se la qualità della relazione, come anche i comportamenti problematici e determinati fattori personali riscontrati nei soggetti coinvolti nel fenomeno della *teen dating violence* siano effettivi fattori di rischio o al contrario conseguenze della violenza esperita.

I dati riguardanti il fenomeno della *Teen dating violence*

L'uso di violenza nelle relazioni sentimentali sembra essere un'esperienza abbastanza comune nell'adolescenza.

Nel 2014 il Telefono Azzurro e l'istituto di ricerca Doxa Kids hanno condotto un'indagine sulla condizione dei giovani italiani dal titolo «Osservatorio Adolescenti: pensieri, emozioni e comportamenti dei ragazzi di oggi» (www.west-info.eu). Sono stati intervistati 1553 adolescenti (52% maschi, 48% femmine) tra i 12 e i 18 anni, ai quali è stato chiesto di esprimersi in merito ad un'ampia varietà di temi (famiglia, scuola, amicizia, alimentazione, sport e salute, comportamenti a rischio, sessualità e tecnologie), per cercare di rispondere ad un'unica grande domanda: «Cosa vuol dire essere un adolescente oggi?». Tra le varie tematiche è stata indagata anche la *teen dating violence* e dai dati emerge la significativa incidenza del fenomeno nel nostro paese. La forma di violenza più diffusa all'interno delle giovani coppie risulta essere quella verbale: il 22,7% del campione dichiara di essersi trovato nella situazione in cui il proprio partner gli urlasse contro; similmente, il 13,9% riferisce di essere stato l'oggetto degli insulti del partner. Segue la violenza psicologica: all'8,2% del campione è capitato che il partner lo minacciasse di interrompere la relazione se non avesse fatto ciò che gli veniva chiesto. Le medesime percentuali si riscontrano per le forme di violenza fisica e sessuale: il 5,7% degli intervistati dichiara di essere stato picchiato dal partner e la stessa percentuale di soggetti afferma di essere stato forzato ad avere approcci o rapporti sessuali. Per quanto riguarda, invece, la violenza *online* solo il 2,7% del campione ha dichiarato di essere stato minacciato di postare in rete foto o video privati.

Per tutte le dimensioni della violenza, le stime aumentavano sensibilmente quando agli adolescenti veniva chiesto

se, invece di essere stati coinvolti in prima persona nel fenomeno, conoscessero un coetaneo a cui quella cosa fosse capitata. Per quanto riguarda la violenza verbale la percentuale aumenta dal 22,7% al 38,1% in merito all'urlare contro il partner e dal 13,9% al 32,8% per gli insulti; per la violenza psicologica vi è in incremento dall'8,2% al 22,7%; per la violenza sessuale la percentuale aumenta dal 5,7% al 15,5%; infine, per la violenza *online* dal 2,7% al 10,1%. Si evidenzia, quindi, la maggiore facilità da parte dei ragazzi nel denunciare questo tipo di comportamento quando non vi è un coinvolgimento in prima persona.

Infine, un dato interessante emerso da questa indagine e che merita approfondimento è la differenza tra i sessi per quanto concerne la violenza fisica. Il 7,9% dei maschi, a fronte del 3,3% delle femmine, ha dichiarato di essere stato picchiato dal partner. Non si tratta però di un dato non convenzionale, infatti, sebbene la letteratura derivante dagli studi psicologici e criminologici sull'aggressività ha dipinto le femmine in genere come meno violente dei maschi, i risultati derivanti da questa specifica area di ricerca sulla violenza nelle relazioni intime evidenziano forti coinvolgimenti femminili nelle azioni aggressive (Moffitt, Caspi, Rutter & Silva, 2002). I risultati dell'indagine italiana sono, infatti, coerenti con gli studi internazionali sulla *teen dating violence* (Archer, 2000; Zweig, Dank, Yahner & Lachman, 2013), dove emerge che le femmine mostrano una maggiore frequenza e quantità di comportamenti fisici aggressivi rispetto ai maschi, sebbene la differenza non sia poi così elevata. Se vengono considerate però le conseguenze prodotte da tali atti (ferite visibili o che hanno richiesto l'intervento medico), sono sempre le femmine a denunciare episodi subiti più gravi (Archer, 2000; Tharp, McNaughton Reyes, Foshee, Swahn, Hall & Logan, 2017). L'apparente maggiore violenza delle donne può essere spiegata se si analizzano le dinamiche sottese al comportamento aggressivo: la rabbia al primo posto, l'autodifesa al secondo e, a seguire, il desiderio di controllare il proprio partner e la gelosia (Foshee, Bauman, Linder, Rice & Wilcher, 2007). A facilitare il ricorso alla violenza tra le ragazze vi sarebbe, inoltre, la percezione, sempre più diffusa tra i giovani, che, mentre la violenza dei maschi è sempre non legittima, non giustificabile e non accettabile, quella delle ragazze in qualche modo lo sia, o comunque lo sia di più (RTI International, 2012). Diversi studi hanno rilevato, infatti, che entrambi i sessi valutano più negativamente gli episodi di violenza fisica perpetrata verso un partner quando l'aggressore è un uomo (Ayers, 1992; Bethke & DeJoy, 1993; Harris, 1994; Straus, Kantor, & Moore, 1997). Inoltre, in uno studio condotto da Fiebert e Gonzalez, (1997) è emerso che il 29% delle studentesse universitarie intervistate aveva ammesso di aver, per prime, aggredito fisicamente il proprio partner. Di queste circa la metà aveva dichiarato di non temere una possibile ritorsione e di non considerare il proprio comportamento violento un vero problema, poiché ritenevano che i ragazzi avrebbero potuto difendersi facilmente. Allo stesso modo, Miller e Simpson (1991) nel loro lavoro hanno evidenziato che gli studenti di entrambi i sessi tendevano a banalizzare l'importanza di un'aggressione fisica nei confronti di un partner qualora attuata da parte di una

donna e che gli uomini percepivano maggiori rischi di sanzioni per la messa in atto di un tale tipo di condotta rispetto alle donne. Da ultimo non bisogna dimenticare che questo tipo di indagini spesso si avvalgono di questionari *self-report*, per cui, anche alla luce di quanto appena affermato, alcuni dati possono essere meglio compresi riferendosi ai fenomeni di desiderabilità sociale spesso sottesi a tali strumenti. Per cui è possibile ipotizzare che i maschi nel rispondere ai questionari si siano difesi maggiormente e si siano mostrati meno inclini, rispetto alle femmine, ad ammettere il proprio coinvolgimento, in qualità di autori, in comportamenti fisici violenti. Tale dinamica potrebbe essere, invece, meno evidente nel genere femminile, in ragione della maggiore "tollerabilità" della violenza femminile a livello delle rappresentazioni personali e sociali.

Anche i dati raccolti dai colleghi americani denunciano la notevole diffusione del fenomeno. Negli Stati Uniti la *teen dating violence* è considerata "un problema sociale dal carattere emergenziale", tanto che il 31 Gennaio 2011, per la prima volta, il presidente Barack Obama ha proclamato Febbraio come il "*National Teen Dating Violence Awareness and Prevention Month*". Tuttavia, non è possibile fare una stima esatta di diffusione del fenomeno, poiché le statistiche differiscono tra loro al punto da ricoprire un range tra il 9% e il 57% (O'Keefe, 2005; Xodo, 2011). Esiste, dunque, un'evidente problema di accuratezza dei dati raccolti legato a molteplici aspetti critici di natura teorica e metodologica (complessità del fenomeno, ampiezza della definizione di *dating violence*, difficoltà nella misurazione dei diversi tipi di violenza, prevalenza di strumenti *self-report*) (Giuliani, 2017); tuttavia le più recenti rilevazioni condotte su un'ampia porzione della popolazione statunitense forniscono stime abbastanza attendibili sulla diffusione del fenomeno.

Nel 2015 il National Intimate Partner and Sexual Violence Survey (NISVS) ha condotto un'indagine sulla diffusione dei fenomeni di violenza sessuale, *stalking* e violenza nelle relazioni intime (*Intimate Partner Violence*, IVP) negli Stati Uniti (Smith et al., 2018). Sono stati intervistati 10081 soggetti (5758 donne e 4323 uomini) residenti in 50 diversi stati e nel Distretto di Columbia. Il campione è formato unicamente da soggetti di età superiore ai 18 anni, ma è stata indagata la diffusione dei suddetti fenomeni nell'intero arco di vita. Dai dati emerge che un numero significativo di soggetti ha dichiarato di essere stato vittima di violenza sessuale, *stalking* o di diverse forme di violenza all'interno di relazioni intime in giovanissima età. In merito a quest'ultima area di ricerca, ovvero quella della IVP, è emerso che il 71,1% delle donne ha affermato di essere stata vittima di violenza sessuale, fisica, psicologica o di *stalking* da parte del partner prima dei 25 anni e il 25,8% prima dei 18 anni. Mentre il 55,8% degli uomini ha dichiarato di essere stato vittima della stessa tipologia di comportamenti violenti da parte del partner prima dei 25 anni e il 14,6% prima dei 18 anni.

Una delle più recenti indagini condotte su larga scala risale, invece, al 2017; si tratta del "Youth Risk Behavior Surveillance System - United States, 2017" (Kann et al., 2018), un sondaggio realizzato a livello nazionale sui comportamenti a rischio dei giovani americani. Tra i vari aspetti

indagati è stato esplorato anche il fenomeno della *teen dating violence*, in particolare nelle forme della violenza fisica e sessuale. All'incirca il 69% dei giovani americani intervistati ha dichiarato di aver avuto una relazione o di aver frequentato qualcuno nei 12 mesi precedenti all'indagine. Di questi l'8% ha rivelato di essere stato aggredito fisicamente dal proprio partner, raccontando di essere stato colpito, spinto o ferito con un oggetto o un'arma. Il fenomeno ha coinvolto in misura maggiore le femmine (9,1%) rispetto ai maschi (6,5%); in questo caso non viene confermato il dato risultante dalla ricerca italiana e confermato dalla letteratura, secondo cui le donne presentano un forte coinvolgimento nelle azioni aggressive, tale talvolta da superare quello maschile. Invece, il 6,9% ha dichiarato di essere stato costretto ad attività sessuali contro la sua volontà, quali baciarsi, toccarsi o avere rapporti sessuali. Anche in questo caso il fenomeno ha registrato un maggiore coinvolgimento delle femmine nel ruolo di vittime rispetto ai maschi, rispettivamente il 10,7% e il 2,8%.

Lo studio ha indagato la diffusione del fenomeno anche rispetto ad altre variabili, quali l'etnia, la classe frequentata e l'orientamento sessuale degli adolescenti intervistati. È emerso che gli episodi di violenza fisica perpetrata da parte di un partner hanno coinvolto in percentuali più alte i giovani americani di colore (10,2%) rispetto agli adolescenti bianchi o ispanici (rispettivamente il 7% e il 7,6%); gli studenti di 4° superiore (9,2%) rispetto a quelli di 1° e 3° superiore (rispettivamente il 7% e il 6,8%); gli adolescenti omosessuali o bisessuali e coloro che si dichiaravano non sicuri del proprio orientamento sessuale (rispettivamente il 17,2% e il 14,1%) rispetto a quelli eterosessuali (6,4%). Per quanto riguarda invece le aggressioni sessuali, le vittime sono in percentuali maggiori giovani americani bianchi e ispanici (il 6,9% per entrambe le etnie, rispetto al 4,8% degli adolescenti di colore); studenti di 4° superiore (il 4% rispetto all'1,8% degli studenti di 3° superiore); omosessuali o bisessuali e adolescenti che si dichiaravano non sicuri del proprio orientamento sessuale (rispettivamente il 15,8% e il 14,1% a differenza del 5,5% degli eterosessuali).

Strategie di contrasto e fronteggiamento del fenomeno

Il tema in oggetto, pur essendo ancora scarsamente indagato, ha grande rilevanza sociale, non solo per le elevate stime d'incidenza del fenomeno, ma soprattutto perché vede coinvolti soggetti che attraversano una fase molto delicata della loro esistenza, l'adolescenza, un periodo che si caratterizza per il fatto di dover affrontare un compito di sviluppo arduo e di massima importanza, quale quello della definizione della propria identità, che è innescato da una serie di cambiamenti a livello fisico, cognitivo e sociale (Erikson, 1950). In tale fase di vita è importante per il giovane individuo avere alle spalle una rete sociale di supporto; per cui è chiaro che, al contrario, fare esperienze di relazioni sentimentali disfunzionali non possa che rappresentare un fattore di grande rischio, in quanto, come si è già visto, i le-

gami amorosi, non solo consentono di realizzare il desiderio di intimità e sostegno proprio di ogni adolescente, ma concorrono alla realizzazione di una serie di step importanti per il passaggio all'età adulta: costruzione della personalità, rafforzamento dell'autostima, sviluppo dell'autonomia e acquisizione di abilità sociali (Kamp Dush & Amato, 2005). Inoltre, le relazioni sentimentali adolescenziali, sebbene spesso transitorie e poco stabili, hanno un ruolo centrale nella vita sociale dell'adolescente e lo preparano alle relazioni più mature dell'età adulta (Furman & Shaffer, 2003). Infatti, diversi studi sui processi di rivittimizzazione, dimostrano che coloro che in adolescenza sono stati coinvolti nel fenomeno della *dating violence* presentano una più elevata probabilità di essere protagonisti da adulti di episodi di violenza domestica (Bouchey & Furman, 2003; Smith, White & Holland, 2003; Giordano, Soto, Manning & Longmore, 2010).

L'importanza di studiare e intervenire su questo fenomeno è determinata anche dalla serietà delle conseguenze fisiche e psicologiche ad esso associate. Infatti, tra le vittime di *teen dating violence* è stata riscontrata la presenza di un numero significativo di comportamenti esternalizzati e internalizzati ad alto rischio per la salute. Per quanto riguarda i comportamenti esternalizzati, tra i più frequenti vi sono l'essere protagonisti di episodi di violenza contro i coetanei, presentare disturbi del comportamento alimentare, ritiro sociale, abbandono della scuola, bere e fumare smoderatamente, fare uso di droghe e avere comportamenti sessuali a rischio (Silverman, Raj, Mucci & Hathaway, 2001; Howard & Wang, 2003). I comportamenti internalizzati più diffusi sono, invece, avere bassa autostima, provare paura, sentirsi triste e depresso e, nei casi più gravi, presentare ideazioni suicidarie e tentativi di suicidio (Silverman et al., 2001; Howard & Wang, 2003; Exner-Cortens, Eckenrode & Rothman, 2013).

Infine, non bisogna sottostimare l'importanza dei gravosi costi economici a carico del sistema sanitario, per l'assistenza medica e psicologica offerta alle vittime, e giudiziario, laddove il fenomeno sfoci, nei casi più gravi, nella commissione di un reato, ma pure dei costi indiretti, ovvero quelli riguardanti la perdita di produttività delle vittime, in quanto è comune il fatto che le persone coinvolte in queste dinamiche presentino poi delle difficoltà nel trovare e mantenere nel tempo un'occupazione.

Nonostante l'evidente pericolosità del fenomeno per un adolescente non è affatto semplice porvi fine. Prima di tutto perché l'abusante tende a diventare ancora più violento quando la vittima cerca di interrompere la relazione e spesso gli attacchi non cessano neanche con la fine del rapporto (www.womenslaw.org). Ackard e colleghi (2003) hanno rilevato che circa il 50% dei giovani intervistati affermava di rimanere con il proprio partner sebbene fosse violento a causa della paura di subire un danno fisico se avessero provato a lasciarlo. Inoltre, la *dating violence* è caratterizzata da un *climax* di comportamenti violenti (Xodo, 2011): l'abusante inizia con forme più blande di violenza, come afferrare con forza, alzare la voce o imporre delle costrizioni o dei veti, per arrivare gradualmente a forme più pericolose e dannose di violenza fisica, sessuale o psicolo-

gica. In questo modo si crea una sorta di “assuefazione” al comportamento violento che può portare la vittima a pensare di interrompere la relazione o di denunciare gli abusi solo quando si arriva al limite. Inoltre, i comportamenti violenti sono spesso intervallati da momenti di tenerezza e pentimento, in cui il partner si scusa e promette di cambiare (Xodo, 2011; www.womenslaw.org). Infine, sono maggiormente a rischio coloro che hanno bisogno di accettazione e considerazione da parte del partner (Johnson et al., 2005), che per questo sono portati a giustificare i comportamenti violenti come forme di dimostrazione d’amore che si esplicita nel desiderio di possederli e controllarli, soprattutto in quei casi in cui la motivazione del comportamento violento è la gelosia.

Anche cercare aiuto non è affatto semplice. L’adolescente abusato spesso si trova in una condizione di isolamento sociale a causa del comportamento ipercontrollante del partner che interferisce sullo sviluppo di relazioni sociali nuove e mature, sull’acquisizione di una certa indipendenza emotiva e lo sviluppo di valori personali (Renzetti, Edleson & Kennedy Bergen, 2010). L’adolescente si vede, dunque, privato di molte di quelle che sono importanti risorse per promuovere il cambiamento e l’uscita dal ciclo della violenza. Inoltre, il cercare aiuto non è un comportamento *gender-free* (Xodo, 2011): secondo il pregiudizio comune, il ruolo di “bisognosa di aiuto” si addice più ad una donna ed è, invece, considerato umiliante per un uomo, per cui chiedere aiuto ha un costo emotivo molto più elevato per un maschio vittima rispetto ad una femmina vittima, ma allo stesso tempo è più facile per un maschio abusante rispetto ad una femmina abusante. Probabilmente per la medesima ragione, i maschi preferiscono rivolgersi a persone esperte, mentre le femmine preferiscono chiedere aiuto alla famiglia e agli amici (Ashley & Foshee, 2005). Altre ricerche hanno dimostrato, invece, che gli adolescenti raramente consultano gli adulti di riferimento (genitori o insegnanti) o i professionisti per denunciare esperienze di violenza relazionale e chiedere aiuto, perché hanno paura del loro giudizio, di essere incolpati, di subire una sorta di interrogatorio o andare incontro a punizioni e ritorsioni; diversamente trovano i propri coetanei più accoglienti da questo punto di vista, una vera e propria risorsa in grado persino di mediare gli effetti negativi causati dall’abuso (Ashley & Foshee, 2005; Black, Tolman, Callahan, Saunders & Weisz, 2008; Gallopin & Leigh, 2009; Noonan & Charles, 2009).

Bisogna, infine, considerare che, come suggerisce Xodo (2011), l’abuso negli adolescenti non è sempre intenzionale. Gli stessi ragazzi “riconoscono la loro impreparazione nel gestire i primi rapporti, l’impaccio e l’imbarazzo del corteggiamento e l’incapacità di delimitare i confini tra scherzo, pressione e abuso” (Xodo, 2011, p. 99). La *dating violence* in adolescenza può essere meglio compresa se si considera che le relazioni romantiche rappresentano una novità per i ragazzi, che possiedono abilità ancora insufficienti e non definite da un punto di vista evolutivo per far fronte in modo costruttivo alla frustrazione, alla gelosia o ad altre emozioni negative che possono essere attivate dalle dinamiche sentimentali (Mulford & Giordano, 2008). Infatti, gli studi longitudinali condotti sulla *teen dating violence* hanno dimostrato

che questo fenomeno presenta un incremento nella sua diffusione nel periodo che va dai 13 ai 16-17 anni per poi decrescere progressivamente (Foshee et al., 2008; Nocentini, Menesini & Pastorelli, 2010; Orpinas, Hsieh, Song, Holland & Nahapetyan, 2013). Il declino a partire dai 16-17 anni sta ad indicare che la maggior parte di questi ragazzi con il tempo desiste dal mettere in atto quei comportamenti aggressivi che in realtà rappresentavano modi rudimentali e non adattivi di comunicare intimità (Wekerle & Wolfe, 1999). Infatti, crescendo ed acquisendo una maggiore maturità a livello cognitivo ed emotivo, che porta allo sviluppo di competenze, quali, ad esempio, quelle di risoluzione dei problemi sociali, di maggiore flessibilità cognitiva, ragionamento critico, empatia e di acquisizione di valori prosociali, si estende e migliora il proprio repertorio comportamentale e si è in grado in questo modo di rispondere in maniera più matura e positiva alle richieste di intimità provenienti dalle relazioni sentimentali; tutto ciò ha come conseguenza il decrescere dell’incidenza del fenomeno della *teen dating violence* (Nocentini, 2014).

Questi studi vanno a scalfire un malinteso comune: considerare l’aggressività necessariamente stabile nel tempo. Classificare un giovanissimo autore di violenza come un soggetto pericoloso può essere dannoso per i suoi rapporti futuri e può inficiare la possibilità che il soggetto, con il tempo e il giusto supporto, sviluppi risposte più mature e prosociali. Appare, invece, utile e funzionale riconoscere la possibilità di cambiamento, che è una costante della fase adolescenziale, e lavorare per raggiungerlo.

Quanto finora esposto evidenzia la necessità di elaborare e implementare programmi di prevenzione, primaria o secondaria, rivolti ad adolescenti e non solo. Secondo Cornelius e Resseguie (2007) di fondamentale importanza sono i programmi di prevenzione primaria, ovvero quei programmi che vengono avviati prima che gli adolescenti facciano esperienza di relazioni romantiche e dunque prima che si stabilizzino pericolose abitudini interpersonali. Infatti, l’intervento precoce ha come obiettivo quello di evitare lo sviluppo di convinzioni e atteggiamenti negativi che potrebbero trasformarsi in comportamenti abusanti, poiché quando l’unica esperienza romantica di un adolescente è caratterizzata da una relazione malsana o violenta, egli può pensare che quella sia la normalità e non chiedere aiuto (Gallopin & Leigh, 2009).

Come realizzare nel concreto un programma di prevenzione della *teen dating violence*? Da questo punto di vista, il panorama americano offre una serie di buone prassi che potrebbero essere assunte a modello e riproposte anche nella realtà italiana.

In America sono state create apposite linee telefoniche o siti web funzionanti h24, ad esempio il sito www.loveisrespect.org (The National Teen Dating Abuse Helpline), con la finalità di aiutare i giovani offrendo loro informazioni su come costruire relazioni sane, riconoscere i segnali di pericolo e su come fare per ricevere aiuto nel caso in cui il problema fosse già presente.

Inoltre, potrebbe essere istituito anche in Italia il mese, o la settimana, della consapevolezza e della prevenzione della *teen dating violence*, durante il quale promuovere inter-

venti di educazione socio-affettiva e sessuale rivolti agli adolescenti. In tal senso, un contesto d'azione privilegiato potrebbe essere rappresentato dalle scuole; non solo per motivi di ragione pratica, ma anche perché, come mostrato da una ricerca americana (Molidor, Tolman & Kober, 2000), circa il 43% delle violenze nelle relazioni di coppia in adolescenza avviene a scuola. Inoltre, come si è già visto, alcuni autori (Ashley & Foshee, 2005) hanno sottolineato l'importanza del sostegno dei pari, i quali spesso rappresentano la prima risorsa d'aiuto per gli adolescenti coinvolti nel fenomeno sia come vittime sia come carnefici. Quindi, uno studente che ha fruito di un intervento preventivo sulla *teen dating violence* avrà acquisito delle conoscenze e degli strumenti che, non solo, rappresenteranno un fattore di protezione per se stesso, ma che gli consentiranno anche di fornire un aiuto più efficace a chi gli è intorno (Ball, Kerig & Rosenbluth, 2009). Xodo (2011) afferma, infatti, che la rete informale è un elemento centrale nella progettazione ed attuazione di interventi a favore degli adolescenti: il pari è una risorsa per la prevenzione del fenomeno, per l'emersione di casi taciuti e per l'aiuto nell'eventualità che l'abuso si sia verificato. Tuttavia, alla luce di quanto evidenziato da Menesini e Nocentini (2008) in merito all'influenza del gruppo sulle relazioni di coppia, in particolare nelle prime fasi, è importante tener ben presenti le norme e i valori condivisi dal gruppo dei pari.

Dunque, nelle scuole medie e superiori potrebbero essere istituite delle giornate in cui degli esperti sensibilizzino i ragazzi, ma anche insegnanti e genitori, al tema della violenza nelle relazioni sentimentali e offrano loro una serie di strategie che li aiutino a prevenire o affrontare il problema.

L'intervento rivolto a genitori e insegnanti potrebbe essere diretto, innanzitutto, ad aumentare le conoscenze che quest'ultimi hanno sul fenomeno, sulle sue cause e caratteristiche, al fine di dotarli di strumenti conoscitivi e relazionali che li rendano efficaci nel cogliere eventuali segni di pericolo e sofferenza, nel riconoscere le dinamiche aggressive e nell'attuare provvedimenti adeguati.

Con gli adolescenti, invece, si dovrebbe lavorare su più piani: promuovere una maggiore conoscenza e consapevolezza del fenomeno e delle dinamiche che ne sono alla base; istruire a riconoscere i segnali di allarme precoce; incoraggiare i comportamenti di ricerca di aiuto, facendo passare l'idea che le vittime e gli autori di *teen dating violence* siano persone bisognose di assistenza, supporto e protezione; informare in merito a come e dove è possibile cercare e trovare aiuto. Ad esempio, nelle scuole potrebbe essere predisposto un "sistema di denuncia" che consenta ai ragazzi di segnalare episodi di violenza in modo sicuro e senza il timore di subire ritorsioni. La scuola, poi, dovrebbe essere altresì in grado di intervenire su eventuali casi di *teen dating violence* anche attivando una rete di sostegno che metta in contatto il soggetto con i servizi territoriali di emergenza. Infatti, sapere che nella comunità sono disponibili delle risorse efficienti per fronteggiare i casi di violenza, incrementerebbe il senso di sicurezza dei ragazzi, che si sentirebbero meno soli nell'affrontare quello che gli sta accadendo e più inclini a denunciare, e trasmetterebbe il messaggio che la

comunità non tollera l'uso della violenza (Leventhal & Brooks-Gunn, 2003; Boxer et al., 2005).

Inoltre, è utile eliminare gli stereotipi di genere, dissipare i falsi miti sulla violenza interpersonale e modificare le credenze relative alla *dating violence*: la violenza non è mai legittima e la colpa non è delle vittime, che in qualche modo si sono cercate l'aggressione.

Infine, appare importante promuovere l'alfabetizzazione emotiva, l'acquisizione di abilità sociali e il rispetto delle regole, attraverso programmi di educazione socio-affettiva e sessuale. Come si è già visto, scarse abilità interpersonali, incapacità di immedesimarsi nella vittima e di riconoscerne i segnali di sofferenza, mancanza di consapevolezza e incapacità di gestione delle emozioni proprie e altrui sono caratteristiche centrali del soggetto abusante. Risulta, quindi, fondamentale promuovere negli adolescenti lo sviluppo di empatia, di abilità di comunicazione, negoziazione e tolleranza e di capacità di regolazione emotiva, gestione della rabbia e risoluzione dei conflitti. Nel contesto scolastico una delle tecniche più indicate per raggiungere questi obiettivi è rappresentata dal *circle-time*, che consiste nel disporre in cerchio gli studenti con la consegna di esprimere a turno la propria opinione ed emozione relativa ad un problema e di non giudicare quanto detto dagli altri. In questo modo gli adolescenti imparano il rispetto dell'altro, la tolleranza e la collaborazione. La maggior parte dei programmi di prevenzione della *teen dating violence* attuati in America affiancano, infatti, ad attività di formazione realizzate in classe secondo l'approccio più classico della lezione frontale, attività che richiedono una partecipazione più attiva degli adolescenti. Ad esempio, nel *Youth Relationship Project* (Wolfe et al., 2003) venivano mostrati dei video, realizzati dai giochi di ruolo e svolte delle attività che prevedevano il coinvolgimento dell'intera comunità. Il *The Safe Dates Project* (Foshee et al., 1996), invece, comprendeva anche la realizzazione di spettacoli teatrali e poster.

Essendo la *teen dating violence* un fenomeno che coinvolge maschi e femmine nel ruolo sia di vittime che di carnefici, i medesimi interventi possono essere utilizzati per entrambi i sessi. Alcuni ricercatori si sono interrogati su quale fosse la migliore impostazione di lavoro: creare gruppi di sesso misto o gruppi dello stesso sesso. Secondo alcuni autori un gruppo misto permette ai ragazzi di discutere insieme sui problemi emersi e di condividere le proprie idee; in questo modo si otterrebbero miglioramenti più marcati nelle attitudini e nei comportamenti di quest'ultimi e si modificherebbero più facilmente le convinzioni erranee sui ruoli di genere e sul comportamento sessuale (Weisz & Black, 2009; Noonan & Charles, 2009). Al contrario, la formazione di gruppi dello stesso sesso suggerirebbe involontariamente che le relazioni romantiche siano sempre eterosessuali e che maschi e femmine non possano condividere le proprie esperienze (Weisz & Black, 2009; Noonan & Charles, 2009). Wolfe e colleghi (2009), invece, ritengono che sia meglio realizzare attività diverse per i due sessi, al fine di massimizzare l'interesse e ridurre al minimo le difese dei partecipanti.

La maggior parte degli progetti di prevenzione attuati nelle scuole americane sono stati condotti principalmente

da insegnanti, ma, alle volte, era previsto anche l'intervento di professionisti (assistenti sociali, avvocati e agenti di polizia) e di persone che erano state vittime della violenza del proprio partner e raccontavano la propria storia; non tutti i programmi prevedevano, invece, il coinvolgimento di uno psicologo (Guidi, Magnatta & Meringolo, 2012). Tuttavia, non solo è auspicabile che a condurre tali tipi di interventi vi siano anche professionisti competenti come gli psicologi, ma che quest'ultimi abbiano un proprio spazio nel contesto scolastico, ovvero che ogni scuola abbia al proprio interno uno sportello psicologico. È emerso, infatti, che gli adolescenti a più alto rischio sono spesso risultati essere i meno coinvolti nei programmi di prevenzione (Cornelius, Sullivan, Wyngarden & Milliken, 2009); per cui potrebbe essere proprio lo psicologo della scuola, venuto a conoscenza di una situazione a rischio, a rivolgersi direttamente allo studente, incoraggiandolo a parlare, offrendogli uno spazio privato e sicuro (Weisz & Black, 2009).

Infine, in merito ai risultati ottenuti, tali tipi di interventi sono risultati efficaci soprattutto a breve termine, dimostrandosi in grado di produrre dei cambiamenti nelle credenze e negli atteggiamenti dei soggetti coinvolti, ma non è noto se tali cambiamenti siano duraturi e in grado di influenzare il comportamento durante tutta l'adolescenza e nell'età adulta (O'Keefe, 2005; Hickman, Jaycox & Aronoff, 2004). Tuttavia, il programma di Foshee e colleghi (2004) ha registrato un cambiamento comportamentale a lungo termine nei suoi partecipanti; pur trattandosi di un solo studio, tale risultato è particolarmente incoraggiante e fa ben sperare per il futuro. Alcune ricerche, invece, hanno fatto un raffronto tra i risultati ottenuti nei maschi e nelle femmine: le ragazze hanno dimostrato una maggiore consapevolezza circa il fenomeno della violenza nelle relazioni sentimentali sia prima che dopo l'intervento e hanno mostrato un atteggiamento e comportamenti più positivi rispetto ai maschi (Taylor et al., 2010).

In conclusione, si porta a modello uno dei più recenti programmi di prevenzione progettato dai colleghi americani. Il CDC (Niolon et al., 2017) ha elaborato un programma d'intervento finalizzato a prevenire gli episodi di violenza nelle relazioni sentimentali, incluso il fenomeno della *teen dating violence*. Il programma consta di una serie di strategie di intervento (insegnamento di capacità relazionali sicure e sane; coinvolgimento degli adulti e dei pari influenti; interruzione dei percorsi di sviluppo verso la violenza tra partner; creazione di ambienti protettivi; rafforzamento dei supporti economici per le famiglie; sostegno alle vittime), per ognuna delle quali vengono anche esplicitati fondamento logico, approcci suggeriti, risultati attesi ed evidenze scientifiche. Come sottolineato dai suoi ideatori, affinché il programma porti all'esito desiderato è necessario l'impegno e la collaborazione tra diversi enti, quali la sanità pubblica, le scuole, i servizi sociali, il sistema di giustizia e quello governativo.

Di seguito si analizzano le varie strategie d'intervento e gli approcci attraverso i quali possono essere implementate.

La prima strategia d'intervento consiste nell'insegnare agli adolescenti abilità relazionali sane e sicure. Questo può essere fatto attraverso dei programmi che aiutino i giovani

a sviluppare abilità socio-emotive, quali l'empatia, il rispetto dell'altro e le capacità di comunicazione, risoluzione dei conflitti e regolazione emotiva; ma anche attraverso dei programmi rivolti nello specifico alle coppie finalizzati al miglioramento delle dinamiche relazionali e del benessere individuale.

La seconda strategia d'intervento consiste nel coinvolgere gli adulti di riferimento (genitori, insegnanti, allenatori) e i pari influenti (amici, compagni di scuola) nei medesimi programmi psico-educazionali finalizzati a insegnare abilità socio-emotive e a promuovere lo sviluppo di norme prosociali per la prevenzione della violenza nelle relazioni sentimentali. Infatti, gli adulti e i pari di riferimento sono in grado di influenzare significativamente credenze, atteggiamenti e comportamenti dei più giovani. Il subire maltrattamenti, l'assistere a scene di violenza domestica e l'appartenere a gruppi con caratteristiche di antisocialità ha un importante valore predittivo circa la possibilità di essere coinvolti nel fenomeno della *dating violence* (O'Keefe, 2005); spesso, infatti, genitori e pari sono portatori di modelli di interazione violenta, per cui il loro coinvolgimento in tali programmi può contribuire a rimuovere il problema dalla radice. Sul versante opposto, essi rappresentano anche la principale risorsa d'aiuto, per cui è importante che siano dotati degli strumenti necessari a riconoscere i segnali di pericolo e a intervenire quando necessario.

La terza strategia ha come obiettivo quello di interrompere i percorsi di sviluppo verso la violenza tra partner. Questo viene fatto attraverso visite a domicilio nella prima infanzia, durante le quali vengono fornite ai *caregiver* informazioni e supporto per quando riguarda la cura, lo sviluppo e la salute dei bambini, oppure attraverso il coinvolgimento degli stessi in programmi specifici finalizzati a promuovere le loro competenze genitoriali, tra le quali la capacità di comunicazione, di risoluzione dei problemi e di monitoraggio e gestione dei comportamenti a rischio dei minori. Infine, vengono anche elaborati specifici programmi di trattamento per quelle famiglie in cui sono presenti storie di pedofilia, abbandono o violenza, con l'obiettivo di mitigare l'influenza negativa di queste esperienze e impedire il proseguimento e l'*escalation* dei comportamenti devianti. Infatti, la scarsa qualità delle cure parentali è risultata associata ad un elevato livello di stress psicologico nei minori, il quale ha un importante valore predittivo circa il futuro coinvolgimento in episodi di violenza; al contrario una buona genitorialità aiuta a proteggere i bambini dallo sviluppo di comportamenti aggressivi (Margari et al., 2015; Grattagliano et al., 2015).

La quarta strategia consiste nel creare ambienti protettivi, intervenendo su quelli che sono i principali luoghi di vita dei soggetti, come la scuola e il lavoro. L'obiettivo è migliorare tali contesti nel loro ambiente fisico (attraverso la creazione di spazi più puliti, ordinati e organizzati in maniera funzionale) e nel clima (attraverso la creazione di politiche e pratiche organizzative che promuovano la sicurezza, scoraggiano il ricorso alla violenza e incoraggino i comportamenti di ricerca e offerta di aiuto). Un altro contesto su cui è importante intervenire da questo punto di vista sono i quartieri in cui i soggetti vivono, migliorandone gli

aspetti fisici e sociali. Le ricerche dimostrano che vivere in un quartiere dove vi è un tasso elevato di criminalità, decadimento strutturale e disordine sociale aumenta il rischio per lo sviluppo di comportamenti violenti anche all'interno delle relazioni di coppia (Pinchevsky & Wright, 2012).

Un'altra strategia d'intervento consiste nel fornire supporti economici alle famiglie svantaggiate. Laddove vi siano famiglie senza un lavoro o che percepiscono salari estremamente bassi può essere fondamentale rafforzare la loro sicurezza finanziaria, attraverso integrazioni di reddito o offrendo opportunità di generare reddito, il tutto al fine di migliorare indirettamente la condizione dei minori. Le ricerche, infatti, suggeriscono che la povertà, lo stress finanziario e il basso reddito rappresentano fattori di rischio per lo sviluppo in futuro di comportamenti violenti (Capaldi, Knoble, Shortt & Kim, 2012).

L'ultima strategia d'intervento ha come obiettivo quello di fornire supporto alle vittime per aumentare il senso di sicurezza e ridurre i danni. Ciò si realizza offrendo loro dei servizi in grado di accogliere le loro richieste di aiuto in qualunque momento (linee telefoniche o siti web funzionanti h24) e mettendo a loro disposizione rifugi sicuri, interventi di emergenza e consulenza, assistenza medica e legale e interventi psicoterapeutici che li aiutino ad affrontare la depressione, lo stress traumatico, la paura, l'ansia, i problemi di adattamento a scuola, al lavoro o alla vita quotidiana e altri sintomi di disagio associati all'esperienza della *dating violence*.

Dato il crescente riconoscimento che vari tipi di violenza si verificano in concomitanza e hanno fattori di rischio condivisi, appare importante implementare programmi come quello elaborato dal CDC, ovvero interventi che lavorano su più livelli d'azione e su più fattori, attraverso strategie di prevenzione trasversali, cioè singoli programmi che possono impedire lo sviluppo di più comportamenti a rischio per la salute degli adolescenti: la violenza nelle relazioni intime (*teen dating violence*), ma anche i comportamenti sessuali a rischio, l'abuso di sostanze, la delinquenza, il bullismo e le altre forme di violenza tra pari (David-Ferdon, Vivolo-Kantor, Dahlberg, Marshall, Rainford & Hall, 2016). Infatti, la Injury Research Agenda del CDC afferma che una singola strategia di prevenzione che è in grado di prevenire più di una forma di violenza risulta essere il modo più efficiente di utilizzare le risorse disponibili, considerati soprattutto i limitati fondi economici.

Conclusioni

Quello della *teen dating violence* è un fenomeno complesso e di non semplice inquadramento. È bene specificare che ci si riferisce a vicende non necessariamente e non sempre identificate in termini criminologici o di commissione di reati, ma che il più delle volte si collocano su quella sottile linea di confine, "quell'area grigia" tra normalità e devianza, legalità e illegalità, libertà e abuso, che, talvolta, può essere particolarmente difficile da cogliere, soprattutto per gli adolescenti. Infatti, tra le azioni che costituiscono il fenomeno possiamo trovare sia comportamenti violenti socialmente

disapprovati e condannati, e regolamentati anche in sede penale (ad esempio le lesioni personali, art. 582 c.p., la violenza sessuale, art. 609/bis c.p., gli atti persecutori, art. 612/bis c.p.), sia comportamenti afflittivi spesso tollerati e poi non così estranei alle normali dinamiche di coppia (ad esempio urlare contro il partner, insultarlo, minacciarlo di interrompere la relazione, controllargli il cellulare, etc.). Tuttavia, anche questi ultimi, se reiterati sistematicamente nel tempo, con una certa frequenza ed intensità, e senza il consenso dell'altro, violandone la libertà personale, possono diventare emblema di una relazione malsana, caratterizzata da abusi e violenze.

Qualora si costituisca un reato, in questi casi è fondamentale acquisire una comprensione approfondita della relazione tra vittima e carnefice e degli aspetti emotivi e circostanziali e valutare il livello di intelligenza di condotta del soggetto (ovvero la capacità di utilizzare la dotazione intellettuale per affrontare i problemi dell'esistenza in modo adeguato e adattivo), per accertare sia il grado di maturità sia l'entità della responsabilità dell'autore (Grattagliano et al., 2018).

In ogni caso è chiaro che esperienze di questo genere rappresentano una frattura nelle aspettative dell'adolescente, in quanto gli atti di violenza e abuso avvengono in un contesto che, di norma, dovrebbe infondere sicurezza, sostegno, intimità ed affetto, e costituiscono un fattore di grande rischio per lo sviluppo e il benessere dell'individuo. Sono ormai ampiamente dimostrati gli effetti dannosi per la salute fisica e psicologica per i soggetti coinvolti nel fenomeno della *teen dating violence* in qualità sia di vittime che di carnefici, come anche l'importante valore predittivo circa la possibilità di essere protagonisti in età adulta di episodi di violenza domestica.

Data la vulnerabilità e delicatezza della condizione adolescenziale e il dovere sociale di tutela nei confronti dei minori, è auspicabile che, come è accaduto per il bullismo, la *teen dating violence* venga riconosciuta a livello comunitario come un problema di salute pubblica e che vengano messi a punto programmi di prevenzione ed intervento per gli adolescenti. La ricerca suggerisce, infatti, che questo tipo di abuso è una delle forme prevalenti di violenza giovanile (Chiodo et al., 2012). Al fine di raccogliere più informazioni che possano effettivamente guidare i professionisti nell'individuazione dei soggetti a rischio e nella progettazione di programmi di prevenzione e di intervento efficaci, si rendono necessari ulteriori studi per raggiungere una migliore comprensione del fenomeno, ed in particolare poter capire chi sono i soggetti a rischio, in qualità sia di vittime sia di autori, quali sono le loro motivazioni e percezioni degli eventi, le dinamiche eziologiche di tale fenomeno e le sue conseguenze e i fattori di resilienza che possono interrompere lo sviluppo di comportamenti aggressivi nelle relazioni sentimentali. È desiderabile, infine, che tale tipo di indagine si avvalga di modalità di raccolta dati non solo di tipo *self-report*, come invece è accaduto nel caso della maggior parte degli studi succitati, in quanto quest'ultime sono particolarmente soggette al fenomeno della desiderabilità sociale.

Riferimenti bibliografici

- Ackard, D. M., Neumark-Sztainer, D., & Hannan, P. (2003). Dating violence among a nationally representative sample of adolescent girls and boys: Associations with behavioral and mental health. *Journal of Gender Specific Medicine*, 6 (3), 39-48.
- Alleyne-Green, B., Coleman-Cowger, V. H., & Henry, D. B. (2012). Dating violence perpetration and/or victimization and associated sexual risk behaviors among a sample of innercity African American and Hispanic adolescent females. *Journal of Interpersonal Violence*, 27 (8), 1457-1473.
- Archer, J. (2000). Sex differences in aggression between heterosexual partners: A meta-analytic review. *Psychological bulletin*, 126, 651-680.
- Arriaga, X. B. & Foshee, V. A. (2004). Adolescent dating violence: Do adolescents follow in their friends', or their parents', footsteps? *Journal of Interpersonal Violence*, 19 (2), 162-184.
- Ashley, O. S., & Foshee, V. A. (2005). Adolescent help-seeking for dating violence: Prevalence, sociodemographic correlates, and sources of help. *Journal of Adolescent Health*, 36 (1), 25-31.
- Ayers, J. A. (1992). Dating violence: Attitudes toward male-inflicted and female-inflicted aggression. *Dissertation Abstracts International*, 53 (8), 4351B.
- Ball, B., Kerig, P. K., & Rosenbluth, B. (2009). Like a family but better because you actually trust each other: The expect respect dating violence prevention program for at-risk youth. *Health Promotion Practice*, 10 (1), 45-58.
- Bethke, T. M., & DeJoy, D. M. (1993). An experimental study of factors influencing the acceptability of dating violence. *Journal of Interpersonal Violence*, 8, 36-51.
- Black, B. M., Tolman, R. M., Callahan, M., Saunders, D. G., & Weisz, A. N. (2008). When will adolescents tell someone about dating violence victimization? *Violence Against Women*, 14 (7), 741-758.
- Bouchey, H. A. & Furman, W. (2003). Dating and romantic experiences in adolescence. In G. R. Adams & M. Berzonsky (Eds.), *The Blackwell handbook of adolescence* (pp. 313-329). Oxford: Blackwell.
- Boxer, P., Guerra, N. G., Huesmann, L. R. & Morales, J. (2005). Proximal peer-level effects of a small-group selected prevention on aggression in elementary school children: An investigation of the peer contagion hypothesis. *Journal of Abnormal Child Psychology*, 33, 325-338.
- Brendgen, M., Vitaro, F., Tremblay, R. E. & Lavoie, F. (2001). Reactive and proactive aggression: Predictions of physical violence in different contexts and moderating effects of parental monitoring and caregiving behavior. *Journal of Abnormal Child Psychology*, 29 (4), 293-304.
- Buss, D. M. & Duntley, J. D. (2011). The Evolution of Intimate Partner Violence. *Aggression and Violent Behavior*, 16 (5), 411-419.
- Capaldi, D. M., Kim, H. K. & Shortt, J. W. (2004). Women's involvement in aggression in young adult romantic relationships: A developmental systems model. In M. Putallaz & K. L. Bierman (Eds.), *Aggression, antisocial behavior, and violence among girls: A developmental perspective* (pp. 223-241). New York: Guilford Publications.
- Capaldi, D. M., Knoble, N. B., Shortt, J. W., & Kim, H. K. (2012). A systematic review of risk factors for intimate partner violence. *Partner Abuse*, 3 (2), 231-80.
- Caughlin, J. P. & Sharabi, L. L. (2013). A communicative interdependence perspective of close relationships: The connections between mediated and unmediated interactions matter. *Journal of Communication*, 63 (5), 873-893.
- Chase, K., Treboux, D., O'Leary, D. & Strassberg, Z. (1998). Specificity of dating aggression and its justification among high-risk adolescents. *Journal of Abnormal Child Psychology*, 26 (6), 467-473.
- Chiodo, D., Crooks, C. V., Wolfe, D. A., McIsaac, C., Hughes, R., & Jaffe, P. G. (2012). Longitudinal prediction and concurrent functioning of adolescent girls demonstrating various profiles of dating violence and victimization. *Prevention Science*, 13 (4), 350-359.
- Connolly, J., Friedlander, L., Pepler, D., Craig, W., & Laporte, L. (2010). The ecology of adolescent dating aggression: Attitudes, relationships, media use, and socio-demographic risk factors. *Journal of Aggression, Maltreatment & Trauma*, 19 (5), 469-491.
- Connolly, J. & Goldberg, A. (1999). Romantic relationships in adolescence: The role of friends and peers in their emergence and development. In W. Furman, B. B. Brown & C. Feiring (Eds.), *The development of romantic relationships in adolescence* (pp. 266-290). New York: Cambridge University Press.
- Connolly, J., Noccantini, A., Menesini, E., Pepler, D., Craig, W., & Williams, T. (2010). Adolescent dating aggression in Canada and Italy: A cross-national comparison. *International Journal of Behavioural Development*, 34 (2), 98-105.
- Cornelius, T. L., & Resseguie, N. (2007). Primary and secondary prevention programs for dating violence: A review of the literature. *Aggression and Violent Behavior*, 12 (3), 364-375.
- Cornelius, T. L., Sullivan, K. T., Wyngarden, N., & Milliken, J. C. (2009). Participation in prevention programs for dating violence: Beliefs about relationship violence and intention to participate. *Journal of Interpersonal Violence*, 24 (6), 1057-1078.
- David-Ferdon, C., Vivolo-Kantor, A. M., Dahlberg, L. L., Marshall, K. J., Rainford, N. & Hall, J. E. (2016). *A comprehensive technical package for the prevention of youth violence and associated risk behaviors*. Atlanta, GA: National Center for Injury Prevention and Control, Centers for Disease Control and Prevention.
- Dishion, T. J., Andrews, D. W. & Crosby, L. (1995). Antisocial boys and their friends in early adolescence: Relationship characteristics, quality, and interactional process. *Child Development*, 66 (1), 139-151.
- Erikson, E. (1950). *Childhood and society*. New York: Norton.
- Exner-Cortens, D., Eckenrode, J., & Rothman, E. (2013). Longitudinal associations between teen dating violence victimization and adverse health outcomes. *Pediatrics*, 131 (1), 71-78.
- Fiebert, M. S., & Gonzalez, D. M. (1997). College women who initiate assaults on their male partners and the reasons offered for such behavior. *Psychological Reports*, 80, 583-590.
- Foshee, V., Bauman, K., Ennett, S., Linder, G., Benefield, T., & Suchindran, C. (2004). Assessing the long-term effects of the safe dates program and a booster in preventing and reducing adolescent dating violence victimization and perpetration. *American Journal of Public Health*, 94 (4), 619-624.
- Foshee, V. A., Bauman, K. E., Linder, R., Rice, J. & Wilcher, R. (2007). Typologies of adolescent dating violence: Identifying typologies of adolescent dating violence perpetration. *Journal of Interpersonal Violence*, 22 (5), 498-519.
- Foshee, V. A., Karriker-Jaffe, K. J., Reyes, H. L., Ennett, S. T., Suchindran, C., Bauman, K. E. & Benefield, T. S. (2008). What accounts for demographic differences in trajectories of adolescent dating violence? An examination of intrapersonal and contextual mediators. *Journal of Adolescent Health*, 42 (6), 596-604.
- Foshee, V. A., Linder, G. F., Bauman, K. E., Langwick, S. A., Arriaga, X. B., Heath, J. L., McMahon, P. M., & Bangdiwala, S. (1996). The safe dates project: Theoretical basis, evaluation design, and selected baseline findings. *American Journal of Preventive Medicine*, 12 (5), 39-47.
- Frieze, I. H. (2005). Female violence against intimate partners: An introduction. *Psychology of Women Quarterly*, 29, 229-237.

- Furman, W. & Shaffer, L. (2003). The role of romantic relationships in adolescent development. In P. Florsheim (Ed.), *Adolescent romantic relations and sexual behavior: Theory, research, and practical implications* (pp. 3-22). Mahwah, N.J.: Erlbaum.
- Gallopín, C., & Leigh, L. (2009). Teen perceptions of dating violence, help-seeking and the role of schools. *The Prevention Researcher*, 16 (1), 17-20.
- Genta, M.L., Brighi, A. & Guarini, A. (2013). *Cyberbullismo: Ricerche e strategie di intervento*. Milano: Franco Angeli.
- Giordano, P. C., Soto, D. A., Manning, W. D., & Longmore, M. A. (2010). The characteristics of romantic relationships associated with teen dating violence. *Social Science Research*, 39 (6), 863-874.
- Giuliani, C. (2017). Teen dating violence e fattori post-migratori: Una disamina della letteratura psicosociale. *Maltrattamento e Abuso all'Infanzia*, 19 (3), 31-48.
- Goleman, D. (1995). *Emotional intelligence*. New York: Audio Renaissance (trad. it. Intelligenza emotiva: Che cos'è perché può renderci felici, Rizzoli, Milano, 1997).
- Grattagliano, I., Cassibba, R., Greco, R., Laudisa, A., Torres, A., & Mastromarino, A. (2012). Stalking: Un vecchio comportamento e un nuovo reato. Riflessioni su undici casi accertati nel Distretto Giudiziario di Bari. *Rivista di psichiatria*, 47, 65-72.
- Grattagliano, I., Cassibba, R., Costantini, A., Laquale, G., Latrofa, A., Papagna, S., Sette, G., Taurino, A., & Terlizzi, M. (2015). Attachment models in incarcerated sex offenders: a Preliminary Italian Study using the Adult Attachment Interview. *Journal of forensic sciences*, 60, 138-142.
- Grattagliano, I., Craig, F., Lisi, A., Pierri, G., Stallone, V., Margari, L., Lecce, P., Laforzezza, E., Pinto, F., Pisani, R., Zagaria, G., Tangari, D., & Margari, F. (2018). Awareness of the offense and perception of the victim among juvenile sex offenders. *La clinica terapeutica*, 169, 155-164.
- Greco, R., Curci, A. & Grattagliano, (2009). I., Juvenile Criminality: General Strain Theory and the Reactive-Proactive Aggression trait. *Rivista Di Psichiatria*, 44 (5), 328-336.
- Gray, H.M. & Foshee, V. (1997). Adolescent dating violence: Differences between one-sided and mutually violent profiles. *Journal of Interpersonal Violence*, 12, 126-142.
- Guidi, E., Magnatta, G. & Meringolo, P. (2012). Teen dating violence: The need for early prevention. *Interdisciplinary Journal of Family Studies*, 17 (1), 181-196.
- Hancock, K., Keast, H., & Ellis, W. (2017). The impact of cyber dating abuse on self-esteem: The mediating role of emotional distress. *Cyberpsychology: Journal of Psychosocial Research on Cyberspace*, 11 (2).
- Harris, M. B. (1994). Gender of subject and target as mediators of aggression. *Journal of Applied Social Psychology*, 24, 453-471.
- Heidt, J., Marx, B. & Gold, S. (2005). Sexual revictimization among sexual minorities: a preliminary study. *Journal of Trauma and Stress*, 8 (5), 533-540.
- Hickman, L.J., Jaycox, L.H. & Aronoff, L. (2004). Dating Violence Among Adolescents: Prevalence, Gender Distribution, and Prevention Program Effectiveness. *Trauma, Violence, & Abuse*, 5 (2), 123-142.
- Howard, D. & Wang, M. (2003). Risk profiles of adolescent girl who were victims of dating violence. *Adolescence*, 38 (149), 1-14.
- Jackson, S. M. (1999). Issues in the dating violence research: A review of the literature. *Aggression and Violent Behavior*, 4 (2), 233-247.
- Johnson, S., Frattaroli, S., Campbell, J., Wright, J., Pearson-Fields, A. & Cheng, T. (2005). "I know what love means", gender-based violence in the lives of urban adolescents. *Journal of Women's Health*, 14 (2), 172-180.
- Kamp Dush, C. M., & Amato, P. R. (2005). Consequences of relationship status and quality for subjective well-being. *Journal of Social and Personal Relationships*, 22 (5), 607-627.
- Kann, L., McManus, T., Harris, W.A., Shanklin, S.L., Flint, K.H., Queen, B. et al. (2018). Youth risk behavior surveillance - United States, 2017. *MMWR Surveillance Summaries*, 67 (7), 1-114.
- Kelly, J. B., & Johnson, M. P. (2008). Differentiation among types of intimate partner violence: Research update and implications for interventions. *Family Court Review*, 46 (3), 476-499.
- Lavoie, F., Robitaille, L., & Hébert, M. (2000). Teen Dating Relationships and Aggression: An exploratory study. *Violence Against Women*, 6 (1), 6-36.
- Leventhal, T. & Brooks-Gunn, J. (2003). Children and youth in neighborhood contexts. *Current Directions in Psychological Science*, 12, 27-31.
- Lichter, E.L. & McCloskey, L.A. (2004). Effects of childhood exposure to marital violence on adolescent gender-role beliefs and dating violence. *Psychology of Women Quarterly*, 28, 344-357.
- Loh, C. & Gidycz, C. A. (2006). A prospective analysis of the relationship between childhood sexual victimization and perpetration of dating violence and sexual assault in adulthood. *Journal of Interpersonal Violence*, 21 (6), 732-749.
- Melander, L. A. (2010). College students' perceptions of intimate partner cyber harassment. *Cyberpsychology, Behavior and Social Networking*, 13, 263-268.
- Margari, F., Lecce, P.A., Craig, F., Laforzezza, E., Lisi, A., Pinto, F. et al. (2015). Juvenile sex offenders: Personality profile, coping styles and parental care. *Psychiatry Research*, 229, 82-88.
- Margari, L., Pinto, F., Laforzezza, M.E., Lecce, P.A., Craig, F., Grattagliano, I., Zagaria, G., & Margari, F. (2013). Mental health in migrant schoolchildren in Italy: Teacher-reported behavior and emotional problems. *Neuropsychiatric disease and treatment*, 9, 231-241.
- Menesini, E. & Nocentini, A. (2008). Comportamenti aggressivi nelle prime esperienze sentimentali in adolescenza. *Giornale Italiano di Psicologia*, 35 (2), 407-432.
- Menesini, E., Nocentini, A., Ortega-Rivera, F.J., Sanchez, V., & Ortega, R. (2011). Reciprocal involvement in adolescent dating aggression: An Italian-Spanish study. *European Journal of Developmental Psychology*, 8 (4), 437-451.
- Miller, S. L., & Simpson, S. S. (1991). Courtship violence and social control: Does gender matter? *Law and Society Review*, 25, 335-365.
- Molidor, C., Tolman, R. M. & Kober, J. (2000). Gender and contextual factors in adolescent dating violence. *The Prevention Researcher*, 7 (1), 1-4.
- Moffitt, T. E., Caspi, A., Rutter, M. & Silva, P.A. (2002). *Sex differences in antisocial behaviour: Conduct disorder, delinquency, and violence in the Dunedin Longitudinal Study*. New York, NY: Cambridge University Press.
- Mulford, C. & Giordano, P.C. (2008). Teen Dating Violence: A closer look at adolescent romantic relationships. *National Institute of Justice Journal*, 261, 34-40.
- Niolon, P.H., Kearns, M., Dills, J., Rambo, K., Irving, S., Armstead, T. & Gilbert, L. (2017). *Preventing Intimate Partner Violence across the lifespan: A technical package of programs, policies and practices*. Atlanta, GA: National Center for Injury Prevention and Control, Centers for Disease Control and Prevention.
- Nocentini, A. (2014a). Il fenomeno del Dating Aggression. *Maltrattamento e abuso all'infanzia*, 16 (3), 7-11.
- Nocentini, A. (2014b). Il fenomeno del Dating Aggression: Aspetti evolutivi e contestuali. *Maltrattamento e abuso all'infanzia*, 16 (3), 13-27.
- Nocentini, A., Menesini, E. & Pastorelli, C. (2010) Physical dating

- aggression growth during adolescence. *Journal of Abnormal Child Psychology*, 38 (3), 353-365.
- Noonan, R. K., & Charles, D. (2009). Developing teen dating violence prevention strategies: formative research with middle school youth. *Violence against Women*, 15 (9), 1087-1105.
- O'Keefe, M. (1997). Predictors of dating violence among high school students. *Journal of Interpersonal Violence*, 12, 546-568.
- O'Keefe, M. (2005). *Teen dating violence: A review of risk factors and prevention efforts*. Harrisburg, PA: National Resource Center on Domestic Violence.
- Olson, L. N. (2002). Exploring "common couple violence" in heterosexual romantic relationships. *Western Journal of Communication*, 66, 104-128.
- Orpinas, P., Hsieh, H.L., Song, X., Holland, K. & Nahapetyan, L. (2013). Trajectories of physical dating violence from middle to high school: Association with relationship quality and acceptability of aggression. *Journal of Youth & Adolescence*, 42 (4), 551-65.
- Palladino, B.E., Pini, S., Nocentini, A. & Menesini, E. (2014). Il ciclo della violenza: maltrattamento familiare, bullismo e dating aggression psicologico. *Maltrattamento e abuso all'infanzia*, 16 (3), 29-46.
- Patchin, J.W. & Hinduja, S. (2010). Cyberbullying and self-esteem. *Journal of School Health*, 80, 614-621.
- Pflieger, J. C. & Vazsonyi, A. T. (2006). Parenting processes and dating violence: The mediating role of self-esteem in low- and high-SES adolescents. *Journal of Adolescence*, 29, 495-512.
- Pinchevsky, G. M., & Wright, E. M. (2012). The impact of neighborhoods on intimate partner violence and victimization. *Trauma, Violence & Abuse*, 13 (2), 112-132.
- Prospero, M. (2006). The role of perceptions in dating violence among young adolescents. *Journal of Interpersonal Violence*, 21 (4), 470-484.
- Renzetti, C., Edleson, J. & Kennedy Bergen, R. (2010). *Sourcebook of violence against women*. London: Sage Publication.
- Riva, G. (2014). Nativi digitali: Crescere e apprendere nel mondo dei nuovi media (pp. 79-85). Bologna: Mulino.
- RTI International. (2012). *Prevention in middle school matters: A summary of findings on teen dating violence behaviors and associated risk factors among 7th-grade students*. Research Triangle, NC: RTI International.
- Sears, H., Byers, S. & Price, L. (2007). The co-occurrence of adolescent boys' and girls' use of psychologically, physically and sexually abusive behaviours in their dating relationships. *Journal of Adolescence*, 30 (3), 487-504.
- Sigelman, C.K., Berry, C.J. & Wiles, K.A. (1984). Violence in college students' dating relationships. *Journal of Applied Social Psychology*, 5 (6), 530-548.
- Silverman, J.G., Raj, A., Mucci, L.A. & Hathaway, J.E. (2001). Dating violence against adolescent girls and associated substance use, unhealthy weight control, sexual risk behavior, pregnancy and suicidality. *Journal of the American Medical Association*, 286, 372-379.
- Simons, R. L., Lin, K. H. & Gordon, L. C. (1998). Socialization in the family of origin and male dating violence: A prospective study. *Journal of Marriage and the Family*, 60 (2), 467-478.
- Smith, P. H., White, J. W. & Holland, L. J. (2003). A longitudinal perspective on dating violence among adolescent and college-age women. *American Journal of Public Health*, 93 (7), 1104-1109.
- Smith, S.G., Zhang, X., Basile, K.C., Merrick, M.T., Wang, J., Kresnow, M. & Chen, J. (2018). *The National Intimate Partner and Sexual Violence Survey (NISVS): 2015 Data Brief – Updated Release*. Atlanta, GA: National Center for Injury Prevention and Control, Centers for Disease Control and Prevention.
- Straus, M.A. (2008). Dominance and symmetry in partner violence by male and female university students in 32 nations. *Children and Youth Services Review*, 30 (3), 252-275.
- Straus, M.A., & Gelles, R.J. (1990). *Physical violence in American families: Risk factors and adaptations to violence in 8,145 families*. New Brunswick, NJ: Transactions.
- Straus, M. A., Kantor, G. K., & Moore, D. W. (1997). Change in cultural norms approving marital violence from 1968 to 1994. In G. K. Kanton & J. L. Jasinski (Eds.), *Out of darkness: Contemporary perspectives on family violence* (pp. 3-16). Thousand Oaks, CA: Sage.
- Taylor, B. G., Stein, N., & Burden, F. F. (2010). Exploring gender differences in dating violence/harassment prevention programming in middle schools: results from a randomized experiment. *Journal of Experimental Criminology*, 6 (4), 419-445.
- Temple, J. R. & Freeman Jr, D. H. (2011). Dating violence and substance use among ethnically diverse adolescents. *Journal of Interpersonal Violence*, 26 (4), 701-718.
- Tharp, A. T., McNaughton Reyes, H.L., Foshee, V., Swahn, M.H., Hall, J.E. & Logan, J. (2017). Examining the prevalence and predictors of injury from adolescent dating violence. *Journal of Aggression, Maltreatment & Trauma*, 26 (5), 445-461.
- Vagi, K. J., Rothman, E. F., Latzman, N. E., Tharp, A. T., Hall, D. M., & Breiding, M. J. (2013). Beyond correlates: A review of risk and protective factors for adolescent dating violence perpetration. *Journal of Youth and Adolescence*, 42 (4), 633-649.
- Weisz, A. N. & Black, B. M. (2009). Help-seeking and help-giving for teen dating violence. *The Prevention Researcher*, 16 (1), 12-16.
- Wekerle, C. & Wolfe, D.A. (1999). Dating violence in mid-adolescence: Theory, significance, and emerging prevention initiatives. *Clinical Psychology Review*, 19, 435-456.
- Wolfe, D.A., Crooks, C., Jaffee, P., Chiodo, D., Hughes, R., & Ellis, W. (2009). A school based program to prevent adolescent dating violence: A cluster randomized trial. *Archives of Pediatric and Adolescent Medicine*, 163 (8), 692-699.
- Wolfe, D. A., Wekerle, C., Scott, K., Straatman, A., Grasley, C., & Reitzel-Jaffe, D. (2003). Dating violence prevention with at-risk youth: a controlled outcome evaluation. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 71 (2), 279-291.
- Wright, M. F. (2015). Cyber aggression within adolescents' romantic relationships: Linkages to parental and partner attachment. *Journal of Youth and Adolescence*, 44, 37-47.
- Xodo, A. (2011). *Teen dating violence: Il fenomeno della violenza nelle relazioni di coppia tra adolescenti*. *Maltrattamento e abuso all'infanzia*, 13 (2), 95-116.
- Zweig, J. M., Dank, M., Yahner, J. & Lachman, P. (2013). The rate of cyber dating abuse among teens and how it relates to other forms of teen dating violence. *Journal of Youth and Adolescence*, 42, 1063-1077.

L'uso dei test MMPI-2 e Rorschach nelle valutazioni sulle competenze genitoriali: un contributo casistico

The use of MMPI-2 and Rorschach tests in parenting capacity evaluations: a case contribution

Anna Convertini • Romy Greco • Ignazio Grattagliano • Roberto Catanesi

Abstract

The evaluation of parenting capacity is an interdisciplinary activity of particular complexity and relevance, especially when there are high conflicts in couples with children which require the intervention of the Judicial Authority. The use of psychodiagnostic tests, as complementary instruments to clinical and forensic assessment, is crucial in this kind of evaluations. They are able to measure, in a valid and reliable way, personality characteristics, cognitive abilities and relational dynamics of subjects. In this context, the Minnesota Multiphasic Personality Inventory-Second Edition (MMPI-2) and the Rorschach (CS Exner and SRR) are two of the most common psychodiagnostic tests used to assess personality characteristics with robust psychometric properties. The purpose of the present research is to analyze the personality characteristics of couples involved in custody and parenting court evaluations analyzing index and scores gained in MMPI-2 and Rorschach test. There were analyzed 59 parenting couples and results show that psychopathological disorders are present only in one third of the sample while deficits in stress control, emotions, and social relationship are more diffused. Some personality characteristics like psychorrigidity, impulsivity, reactivity to secondary advantages, psychophysiological reactions are typically of parents involved in custody court evaluations and can be connected to the founded parenting deficits.

Keywords: MMPI-2, Rorschach test, Rorschach Comprehensive System, Scuola Romana Rorschach, psychodiagnosis, parenting capacity, high conflict

Riassunto

La valutazione dell'idoneità genitoriale è un'attività interdisciplinare di particolare complessità e rilievo soprattutto quando si verificano, nelle coppie di genitori, conflitti di entità tale da richiedere l'intervento dell'Autorità Giudiziaria. In tale tipo di valutazioni risulta di fondamentale importanza l'uso di test psicodiagnostici, come strumenti complementari alle indagini cliniche e forensi, che mirano a misurare in modo valido e attendibile le caratteristiche della personalità, le abilità cognitive e le dinamiche relazionali dei soggetti sottoposti a tali accertamenti. All'interno di tale contesto, il Minnesota Multiphasic Personality Inventory-Second Edition (MMPI-2) e il test di Rorschach sono gli strumenti psicodiagnostici maggiormente utilizzati in ambito peritale per l'assessment della personalità, dalle robuste proprietà psicometriche.

Lo scopo della presente ricerca è analizzare le caratteristiche di personalità di coppie coinvolte in Consulenze Tecniche d'Ufficio per la valutazione delle capacità genitoriali analizzando gli indici e i punteggi ottenuti dagli stessi nei test MMPI-2 e nel test di Rorschach, metodo CS di Exner e metodo SRR. Sono state analizzate 59 coppie genitoriali e i risultati hanno evidenziato che i disturbi psicopatologici sono presenti solo in un terzo del campione mentre sono piuttosto diffuse limitate abilità e deficit nell'ambito del controllo dello stress, dell'affettività e delle relazioni sociali. Alcune caratteristiche di personalità come la psicorrigidità, l'impulsività, la reattività a vantaggi secondari e le risposte psicofisiologiche appaiono diffuse tra i genitori coinvolti in valutazioni sulla genitorialità e potrebbero essere collegate ai deficit riscontrati nell'esercizio di tale competenza.

Parole chiave: MMPI-2, test di Rorschach, Rorschach Comprehensive System, Scuola Romana Rorschach, psicodiagnosi, idoneità genitoriale, alta conflittualità

Per corrispondenza: Prof. Ignazio Grattagliano Dipartimento di scienze della Formazione, Psicologia e Comunicazione Università degli Studi "Aldo Moro". e-mail ignazio.grattagliano@uniba.it

Anna CONVERTINI, Dipartimento di scienze della Formazione, Psicologia e Comunicazione Università degli Studi di Bari "Aldo Moro"
Romy GRECO, Dipartimento di Giurisprudenza, Libera Università SS Maria Assunta (LUMSA) sede di Taranto
Ignazio GRATTAGLIANO, Dipartimento di scienze della Formazione, Psicologia e Comunicazione Università degli Studi di Bari "Aldo Moro"
Roberto CATANESI, Sezione di Criminologia Clinica e Psichiatria Forense Università degli Studi di Bari "Aldo Moro"

Introduzione

Complicati risultano gli aspetti valutativi peritali ma soprattutto psicodiagnostici connessi al tema della genitorialità. È buona prassi che il sapere medico-legale, psichiatrico e psicologico-forense diano il loro contributo accertando con metodi evidence-based le funzioni genitoriali e le alterazioni psicologiche di entità tale da inficiare, annullare o condizionare gravemente l'adozione di comportamenti adeguati a garantire il benessere psico-fisico del minore (Grattagliano et al., 2016, 2018a, 2018b; Laquale et al., 2018). Ne deriva che la genitorialità risulta difficile da indagare in ambito peritale, essendo il costruito stesso di "parenting" complesso e multiforme. Infatti il termine "parenting" non fa riferimento solo all'atto di allevare un bambino ma anche al processo di diventare genitore (Tombelli, 2010) e di assolvere alla funzione curativa, affettiva e formativa in modo continuativo e stabile (Miano, 2008).

Il genitore è colui che esercita il parenting, ovvero quell'insieme di comportamenti che attengono alle capacità del caregiver di proteggere il bambino e sostenerne la crescita (Giamundo & Riso, 2013). A definire la genitorialità, oltre alla funzione della cura, partecipa un complesso sistema di competenze costituito da diverse sotto-funzioni come quella protettiva, affettiva, regolativa, normativa, predittiva, rappresentativa, significativa, fantasmatica, proiettiva, triadica, differenziale e transgenerazionale (Bion, 1962; Brazelton & Greenspan, 2001; Fraiberg et al., 1999; Manzano et al., 2001; Stern, 1987; <http://www.genitorialita.it/documenti/le-funzioni-della-genitorialita/>).

Secondo la prospettiva di Scabini e Cigoli (2000), la nascita di un figlio può essere considerata un "evento sconcertante", nonché un evento di portata emotiva tale da far saltare l'intero rapporto di coppia (Scabini & Cigoli, 2000a), dato che trova riscontro in altri studi alla cui base vi è l'assunto secondo cui la transizione alla genitorialità ha un impatto negativo sulla soddisfazione coniugale (Cowan et al., 1985; Cox et al., 1999; Feldman & Nash, 1984; Glenn & McLanahan, 1982; Lawrence et al., 2007; Twenge et al., 2003). In seguito al "fallimento del patto coniugale" (Scabini & Cigoli, 2000b), che nella prospettiva di Canevelli e Lucardi (2008) può essere determinato non solo dalla transizione alla genitorialità ma anche dallo svelamento delle proiezioni, dalle aspettative incompatibili e dalle richieste conflittuali (Canevelli & Lucardi, 2008), è importante che gli ex coniugi raggiungano il divorzio psichico (Bohannon, 1973). Esso coincide con la separazione di sé stessi dalla personalità e dall'influenza dell'ex partner per poter gradualmente ricominciare a vivere senza una persona accanto, ritrovare la propria progettualità individuale, la fiducia nelle proprie effettive capacità e diventare di nuovo emotivamente indi-

pendente (Malagoli Togliatti & Lubrano Lavadera, 2002), un'operazione tanto più complessa quanto più sono gli anni di matrimonio affrontati (McDaniel & Coleman, 2003). Tuttavia, il processo post-separatorio non implica solo radicali mutamenti e riadattamenti individuali ma anche il definirsi di un nuovo sistema genitoriale coerente con la separazione. Ci sono genitori che nelle fasi tumultuose in cui viene a determinarsi il processo di separazione non riescono a mantenere una chiara percezione del ruolo genitoriale e spesso sfugge loro che il sistema coppia inteso come "coppia genitoriale" dovrebbe preservare la propria funzione (Bogliolo & Bacherini, 2010).

Il contributo della psicodiagnostica nella valutazione dell'idoneità genitoriale

La valutazione della "genitorialità" si configura un'area di ricerca e attività peritale interdisciplinare, coinvolgendo il contributo di aree della psicologia che spaziano dalla psicologia clinica e dello sviluppo alla psicopatologia forense. La genitorialità diventa terreno di esplorazione fertile e utile sia nell'ambito del Tribunale per i minorenni, in relazione alla valutazione delle condizioni di rischio e di pregiudizio nell'ottica della tutela del minore, ma anche nel contesto del Tribunale ordinario al fine di sondare e decidere circa le condizioni di affidamento e custodia migliori per i minori in caso di separazione coniugale. Ne deriva pertanto la necessità di selezionare gli strumenti e i criteri di valutazione affidabili e utili per orientare gli interventi protettivi e di sostegno (Volpini & Camerini, 2010). I criteri presenti in letteratura per effettuare queste valutazioni sono relativi a parametri individuali e relazionali riguardanti i concetti di parenting e di funzione genitoriale (Camerini, 2013) di cui sono presenti diverse concettualizzazioni (Azar et al., 1998; Greco & Maniglio, 2015; Guttentag et al., 2006; Haller, 2000; Reder & Lucey, 1995). Ne deriva che, dopo aver raccolto le informazioni relative al genitore, al figlio e alla loro storia familiare occorre valutare se quel genitore in quel determinato contesto e con quel figlio è capace di:

- prendersi cura del figlio;
- capire i bisogni affettivi ed educativi del bambino, mostrando dunque di sintonizzarsi affettivamente con lui e di porre altresì con lui regole flessibili;
- agire pensando ai bisogni contingenti del bambino comunicando con lui attraverso lo scambio di messaggi chiari e congrui;
- far entrare il bambino nella relazione genitoriale allargata;
- concedere autonomia al figlio (Melidone & Termine, 2012).

È chiaro, dunque, che il processo di valutazione delle capacità genitoriali richiede da parte dei professionisti pubblici e privati chiamati ad intervenire, spesso all'interno di una Consulenza Tecnica d'Ufficio disposta dal Giudice, un utilizzo esteso dello strumento del colloquio. Nel colloquio, che si propone di valutare l'attualità delle competenze genitoriali, le informazioni da reperire sono molteplici e complesse ma necessarie a garantire un'accurata ricostruzione del quadro complessivo del funzionamento genitoriale (Pichianti, 2012). I colloqui in ambito peritale, tuttavia, non appaiono sufficienti; ragion per cui devono essere integrati dall'applicazione di reattivi mentali, usati sia con i soggetti adulti che con i minori. Di solito nelle Consulenze Tecniche d'Ufficio in tema di idoneità genitoriale, vengono utilizzati strumenti psicodiagnostici propri anche dell'ambito clinico (Grattagliano et al., 2016, 2018a, 2018b; Laquale et al., 2018), fermo restando che i test non costituiscono in nessun modo una "prova" avente significato giuridicamente utilizzabile ma accertamenti complementari ad un'indagine complessiva del soggetto valutato (Pacente & Grattagliano, 2007). I risultati presenti in letteratura indicano che la valutazione circa l'idoneità genitoriale è diventata più sofisticata negli ultimi 15 anni. Bow e Quinnell (2002) hanno esaminato le procedure più comunemente utilizzate in tale ambito, scoprendo che le componenti più comuni di queste valutazioni sono le singole interviste a padre e a madre (100%) seguite da interviste cliniche con ciascun figlio della coppia (92%), test psicologici ai genitori (90%) e osservazioni circa le interazioni genitori-figlio (83%) (Bow & Quinnell, 2002). Diversi studi hanno esaminato i tipi di test utilizzati nella valutazione delle competenze genitoriali nell'ambito della custodia dei bambini (Ackerman & Ackerman, 1997; Ackerman & Brey Pritzl, 2011; Keilin & Bloom, 1986; Quinnell & Bow, 2001). Per la valutazione della personalità degli adulti, i test autosomministrati vengono preferiti rispetto alle misure proiettive mentre con i bambini le tecniche proiettive risultano maggiormente impiegate (Bow & Quinnell, 2002). Originariamente sviluppato per l'utilizzo nelle cliniche mediche e psichiatriche, oggi l'MMPI-2 è ampiamente utilizzato anche fuori dal setting clinico, soprattutto in ambito forense (Butcher & Williams, 2009). Numerosi Autori hanno osservato che il Minnesota Multiphasic Personality Inventory è il test di assessment della personalità più usato con gli adulti nelle valutazioni per l'affidamento di bambini (Ackerman & Ackerman, 1997; Ackerman & Brey Pritzl, 2011; Keilin & Bloom, 1986; Quinnell & Bow, 2001). In particolare questo strumento è impiegato per valutare l'adeguatezza delle competenze genitoriali in più del 90% dei casi di conflittualità coniugale in cui l'esperto forense è chiamato ad esprimersi sulla custodia del bambino (Carr et al., 2005; Roma et al., 2014). Le stesse ricerche hanno inoltre evidenziato che un altro test di personalità spesso somministrato in tali procedure è il Millon Clinical Multiaxial Inventory nella versione II (MCMI-II; Millon, 1987) e III (MCMI-III; Millon, 1997). Il test Millon Clinical Multiaxial Inventory – III, nella versione informatizzata a cura dell'OS Firenze (2016), è uno strumento clinicamente orientato per la valutazione dei disturbi di personalità. Concepisce i di-

sturbi di personalità come costrutti evolutivi derivanti dall'interazione tra individuo e ambiente e dal peso che quest'ultimo esercita nel determinare il comportamento della persona. La struttura del MCMI-III corrisponde a quella del DSM-IV. Le scale cliniche sono raggruppate in categorie di personalità e in psicopatologie specifiche per riflettere la distinzione fatta dal DSM-IV tra Asse I e Asse II. Oltre alla distinzione tra sintomi psichiatrici e disposizioni stabili della personalità, le scale sono raggruppate secondo il livello di gravità della psicopatologia e ciascun Asse è composto da dimensioni che riflettono le principali sindromi. Il test è composto da 175 item a risposta dicotomica vero/falso, 24 scale e 4 indici di correzione (Millon et al., 1997). Il Millon è stato somministrato con una frequenza che nel tempo è andata crescendo in modo considerevole (Ackerman e Brey Pritzl, 2011; Quinnell & Bow, 2001). Infatti, mentre nel 1997 Ackerman e Ackerman hanno osservato che il MCMI-II e il MCMI-III è stato somministrato nel 34% delle valutazioni delle competenze genitoriali, nel 2011 Ackerman e Brey Pritzl hanno trovato che questa percentuale è cresciuta fino al 71% (Ackerman & Brey Pritzl, 2011). Un altro strumento fortemente applicato nelle procedure valutative della genitorialità è il test di Rorschach, considerato nel tempo uno dei test più conosciuti e utilizzati per la valutazione della personalità degli adulti, seguito dal Thematic Apperception Test (Ackerman & Ackerman, 1997; Ackerman & Brey Pritzl, 2011; Keilin & Bloom, 1986; Quinnell & Bow, 2001). Com'è noto il test di Rorschach ha diverse scuole di siglatura e interpretazione, le più diffuse delle quali, in Italia, sono la Scuola Romana (SRR) e il Comprehensive System (CS) di Exner. Sia la metodica CS che SRR si basano su specifici modelli teorici relativi al funzionamento della personalità. L'idea stessa che il Rorschach sia un test proiettivo non è condivisa dal CS di Exner, secondo cui bisogna invece considerarlo un test di problem solving di tipo percettivo-cognitivo (Exner, 1993; Krishnamurthy et al., 2011; Meyer, 2002) capace di fornire una vasta gamma di dati riguardanti molte caratteristiche del soggetto che, se correttamente letti, forniscono un ritratto approfondito del soggetto in quanto singolo individuo (Exner, 1997). Bisogna infatti considerare che, tra le diverse metodiche, il CS di Exner è l'unico metodo di valutazione della personalità visto come conforme ai criteri Daubert (Bow et al., 2006) e dunque accettato e riconosciuto sia nell'ambito della ricerca che nel contesto forense.

Personalità e genitorialità

L'MMPI-2 e il Rorschach sono i due test di personalità maggiormente studiati ed utilizzati per l'assessment della personalità. L'importanza di questi due strumenti di misura è stata confermata da oltre trent'anni di ricerca sull'uso pratico di questi test con adulti (Archer & Krishnamurthy, 1993; Buchanam, 1997; Lubin et al., 1984; Meyer, 1997; Parker et al., 1988; Piotrowski & Keller, 1992). I due test si completano a vicenda e l'uso integrato di entrambi consente di avere un profilo circa il funzionamento della personalità dotato di maggiore validità (Archer &

Krishnamurthy, 1993; Blais et al., 2001; Erard, 2005). Infatti come evidenziato da Meyer (1996), entrambi i test devono essere considerati come strumenti di valutazione di personalità fattuali ma imprecisi poiché entrambi sono sensibili a manifestazioni uniche della personalità (Meyer, 1996). Meyer (2002), dopo un accurato confronto, delinea in questo modo i punti di forza e di debolezza del Rorschach e dell'MMPI:

- l'MMPI riesce a fornire informazioni specifiche su sintomi e aspetti del soggetto valutati secondo la sua prospettiva; tuttavia è limitato dal fatto che è il soggetto stesso a dover comprendere e rispondere agli item e spetta sempre a lui decidere se essere sincero o meno con l'esaminatore;
- la forza del Rorschach sta nel fatto che richiede una dimostrazione comportamentale delle proprie caratteristiche personali piuttosto che una descrizione verbale, consentendo al clinico di ottenere informazioni di cui il soggetto stesso potrebbe non essere a conoscenza raggrando, almeno in parte, il suo tentativo di non esternare talune caratteristiche. Però, la siglatura del Rorschach risente della capacità e della volontà dell'esaminato di articolare le percezioni (Meyer, 2002). Secondo Bornstein (2001) il Rorschach Comprehensive System consente di rilevare soprattutto tre cose: motivazioni implicite (bisogni che il soggetto non descrive direttamente), stile cognitivo/percettivo e aspetti dello stile di coping individuale come la tolleranza allo stress e le risorse di coping (Bornstein, 2001).

Considerati questi elementi, non deve stupire se l'MMPI e il Rorschach danno informazioni qualitativamente diverse, considerato anche che la peculiarità delle informazioni ricavate dipende dalla differente natura dei due test che vengono definiti dallo stesso Meyer, rispettivamente, "test di autovalutazione" e "test di performance" (Meyer, 2002). Ne deriva che il test Rorschach e l'MMPI possono essere considerati descrittori di aspetti diversi di uno stesso problema e quindi una valutazione della personalità può apparire incompleta se effettuata attraverso uno solo dei due test. In linea con questo, De Fidio e Grattagliano (2007) ribadiscono la necessità di correlare i risultati di questi due test per monitorare l'organizzazione delle risorse interne che, se ben strutturate e stabili, rappresentano la capacità dell'Io di tenere sotto controllo gli eventi stressanti e, quindi, rispondere in maniera adattiva alle sollecitazioni ambientali (De Fidio & Grattagliano, 2007).

La valutazione psicologica di genitori che si contendono l'affido del bambino è uno degli scenari più complessi in ambito forense perché entrambi i genitori sono fortemente motivati a dare un'immagine positiva di sé (Carr et al., 2005; Roma et al., 2014).

Particolarmente efficace in tal senso è l'MMPI-2 dotato di scale di validità ed alcuni indici clinici creati per valutare l'atteggiamento dell'individuo nel rispondere al test. Studi condotti all'interno dei contenziosi per la custodia dei figli hanno evidenziato delle risposte tipiche al test in questo tipo di popolazione tanto da portare a suggerire di indivi-

duare dei cut-off alternativi rispetto al campione di standardizzazione per interpretare le prestazioni al test in tale contesto. Infatti, si è osservato che molti genitori nel completare l'MMPI-2 assumono un atteggiamento difensivo che si manifesta con punteggi al di sopra della media in due scale di validità cioè L (Lie) e K (Correction) e un punteggio T inferiore o pari a 50 nella scala F (Frequency) (Cooke, 2010; Fariña et al., 2017; Gitlin, 2016; Graham, 2011; Lasala et al., 2017; Martino et al., 2016; Siegel et al., 2012). È importante dire che per quanto riguarda la scala L, se Graham (citato in: Gitlin, 2016) afferma che punteggi T superiori a 65 suggeriscono estrema difensività tanto da sconsigliare l'interpretazione del test, nel contesto dell'affido sembra essere più opportuno usare come valore di riferimento punteggi T superiori a 70 per identificare un profilo non valido dal momento che si è evidenziato che circa il 90% dei genitori che si contendono l'affido del bambino riportano punteggi T a questa scala compresi tra 60 e 70 (Gitlin, 2016). Anche per quanto riguarda la scala K, la quale coglie l'atteggiamento di minimizzazione dei propri problemi, Bathurst et al. (citato in: Marzoni & Sardella, 2006) hanno riscontrato che nei genitori coinvolti in dispute per l'affidamento del bambino la media della scala K è di 59 T, cioè lievemente superiore rispetto alla media standardizzata (pari a 50 T). Sembra che circa l'80% dei genitori in conflitto per la custodia del figlio riportino un punteggio alla scala K pari o inferiore a 65, mentre il 90% riporta punteggi pari o inferiori a 68 punti T. Da questi dati emerge un quadro diverso nell'interpretazione della scala K dal momento che coloro che riportano punteggi compresi nel range 59-68 T si presenterebbero sulla difensiva rispetto agli altri mostrando, dunque, la tendenza a fornire di sé un'immagine di adeguatezza, autocontrollo ed efficacia. Pertanto, l'inclinazione a manipolare il test al fine di fornire un'auto-presentazione positiva è ravvisabile, in questo contesto, solo per punteggi T superiori a 68 (Marzoni & Sardella, 2006). Circa le scale cliniche di base dell'MMPI-2, invece, diversi studi riportano che genitori coinvolti in questo tipo valutazioni evidenziano elevazioni dei punteggi medi in tre scale: Isteria (HY), Paranoia (PA) e Deviazione Psicopatica (PD) (Bagby et al., 1999; Bathurst et al., 1997; Butcher, 1997; Caldwell, 1995; Siegel et al., 2012). Si tratta di scale tipicamente elevate nelle valutazioni per l'idoneità genitoriale nei casi di custodia dei figli (Caldwell, 1997).

In diversi studi (Carstairs, 2011; Cicioni, et al., 2012; Exner, 2000; Johnston, 2005; Walter, et al., 2004) condotti sull'uso del test di Rorschach metodica Exner Comprehensive System (CS) con genitori coinvolti in valutazioni giudiziarie relative alle capacità genitoriali, sono state osservate delle prestazioni tipiche. In merito alla capacità di controllo e gestione dello stress si è osservata la frequente elevazione dell'indice Lambda al di sopra dei valori normativi (L. 0.99) indicativa di uno stile di coping evitativo, caratterizzato dalla semplificazione degli stimoli provenienti dall'ambiente e dall'evitamento come meccanismo di difesa prevalente, o di una reazione difensiva al test. Carstairs (2011) ritiene che tale elevazione rifletta il più delle volte un atteggiamento di difesa che viene colto dal test di Rorschach del genitore coinvolto in tali valutazioni (Carstairs, 2011).

Walters e colleghi (2004) hanno esaminato i protocolli Rorschach di 87 coppie in fase di separazione sottoposte a valutazione circa l'affido del figlio. I dati ricavati dalla lettura dei protocolli Rorschach, confrontati con due gruppi di controllo, hanno consentito di rilevare sostanziali difficoltà nei genitori sottoposti a valutazione per l'affido nella tolleranza di vissuti relativi alla separazione e alla perdita. In particolare, questi soggetti risultavano significativamente più depressi ($DEPI > 4$), maggiormente autocritici ($SumV > 0$), con rappresentazioni di sé squalificanti e svalutanti ($MOR > 2$) e tendenti a ricorrere maggiormente all'intellettualizzazione come strategia di fronteggiamento dell'emozione ($Intellect > 5$). Rilevante si è anche mostrata la vulnerabilità cronica o situazionale allo stress ($AdjD < 1$ e $D < 0$), la tendenza a comportarsi in modo autoritario e distanziante con gli altri per compensare e nascondere la propria vulnerabilità ($PER > 0$), il bisogno di vicinanza affettiva collegato ad una perdita attuale o remota ($T > 1$) e una difficoltà ad elaborare le informazioni in modo logico e accurato ($ALOG > 0$) (Walters et al., 2004).

Johnston e colleghi (2005) hanno considerato la relazione esistente tra quattro dimensioni della genitorialità (*alienazione parentale, inversione del ruolo genitore-figlio, mancanza di calore e affetto, abuso dei minori*) e specifici indici Rorschach CS correlati al funzionamento interpersonale, cognitivo ed emotivo in un campione di 49 coppie genitoriali sottoposte a valutazione per l'affido del minore. In relazione al funzionamento interpersonale si è riscontrata la carenza di rappresentazioni relazionali positive ($GHR < PHR$, $COP = 0$), limitato interesse verso le relazioni interpersonali ($H = 0$), difficoltà a comprendere i comportamenti altrui ($H < nonPureH$) e il bisogno di vicinanza affettiva ($SumT > 1$). Per quanto riguarda l'elaborazione delle informazioni e l'ideazione è stata rilevata una bassa percentuale di accuratezza nel processamento delle informazioni ($X + \% < 0.5$), povere capacità di ricorrere a comportamenti convenzionali nelle varie situazioni sociali ($POP < 4$), tendenza ad utilizzare forme di ragionamento forzate e la presenza di disfunzioni nella chiarezza e fluidità del pensiero ($ALOG > 0$, $Wsum6 > 6$, $Sum\ Special\ Score\ Lv2 > 0$). Per quanto riguarda le strategie di coping, sono stati riscontrati deficit nelle capacità di gestione dello stress ($CDI > 3$, $AdjD < 0$) e prevalenza di strategie di coping rigide, basate sulla passività o sull'evitamento ($PER > 0$, $Mp > Ma$, $p > a + 1$, $Lambda > 0.99$, $Afr < 0.40$). In relazione all'affettività è emersa una vulnerabilità a disturbi depressivi ($DEPI > 4$), all'autocolpevolizzazione ($SumV > 0$), alla sperimentazione di impotenza ($Y > 0$), alla tendenza ad affrontare in modo intellettualizzato o attraverso l'inibizione le emozioni a scopo difensivo ($Intellect > 5$, $SumC' > 0$), a sperimentare confusione emotiva ($ColShdBld > 0$) e ad incontrare difficoltà nel controllo emotivo ($CF + C > FC + 1$; $CF + C > CF + 2$) (Johnston et al., 2005).

Cicioni e colleghi (2012) hanno condotto uno studio sull'applicazione del test di Rorschach metodica SRR nei casi di valutazione dell'idoneità genitoriale analizzando un campione di 75 coppie. Confrontando gli indici ottenuti al Rorschach dai genitori sottoposti a CTU con quelli ottenuti dal campione normativo italiano del Rorschach SRR

sono emersi i seguenti risultati. Anzitutto nel campione dei genitori non sono emerse problematiche psicologiche gravi, tali da interferire sull'esame di realtà, ma solo un lieve aumento dell'uso di espressioni conformistiche derivate da un'analisi superficiale della realtà e ritenute normalmente associate all'atteggiamento difensivo dei soggetti a fronte della valutazione ($F + \%$ e $R + \%$ lievemente al di sopra dell'80%, $V \% = 34$). Le coppie sottoposte a CTU hanno mostrato una tendenza a disperdere le energie interne su processi ruminativi piuttosto che mettere in atto strategie volte alla ricerca di soluzioni pragmatiche (aumento delle risposte G rispetto a D e Dd). Adeguata risulta la sfera cognitiva a cui si accompagna la presenza di sufficienti risorse di riflessione e di elaborazione interna ($M = 2-3$) che stanno alla base della possibilità di insight creativo, quindi dello sviluppo di idee e di soluzioni personali ed autonome ai problemi. Il quadro quantitativo delle risorse cognitive e il livello di intelligenza medio dei periziandi risultano quindi del tutto sovrapponibili ai dati normativi, compresa l'esistenza di un certo livello di immaturità. Anche in relazione all'adattamento sociale non emergono differenze significative nei principali indici di riferimento (Indice di Realtà) ma solo un leggero aumento delle risposte volgari ($V \%$) che potrebbe riflettere un tentativo di difesa attraverso il ricorso al conformismo. Per lo studio dell'affettività e dello stile relazione nella valutazione della genitorialità, sono stati presi in considerazione il Tipo di Vita Interiore primario (T.V.I.) e secondario (t.v.i.), le risposte di Movimento (M), quelle di Colore (FC, CF, C) e le risposte a contenuto umano (H). Le medie del campione peritale per ciascuno di questi indici si rivelano sostanzialmente sovrapponibili a quelle dei dati normativi. Questo sottolinea che comunque sul piano delle risorse non si evidenziano forme di inibizione evidenti e specifiche che vadano ad intaccare le risorse psico-affettive dei periziandi, mentre emergono differenze significative, rispetto al campione normativo, nelle capacità di controllo degli affetti e degli impulsi. In particolare si evidenzia come il campione peritale ottenga punteggi più elevati all'Indice di Impulsività, dato accompagnato da un Indice di Autocontrollo sensibilmente più rigido. Complessivamente, Cicioni e colleghi (2012) concludono che dall'analisi degli indici Rorschach metodica Scuola Romana emerge un profilo del genitore sottoposto a valutazione caratterizzato da un adeguato esame di realtà e da nessi associativi funzionali, con capacità introspettive, di auto-riflessione e di empatia nella norma, accompagnate da adeguati livelli di apertura e di disponibilità allo scambio affettivo con l'esterno e l'altro e, conseguentemente, da un buon grado di adattamento all'ambiente (Cicioni et al., 2012).

Materiali e Metodi

Campione

Il campione della presente ricerca è costituito da 59 coppie genitoriali coinvolte in Consulenze Tecniche d'Ufficio per la valutazione delle competenze genitoriali disposte dai Tribunali Ordinari e per i Minorenni della Puglia. Il campione considerato è stato messo a disposizione da otto Consulenti

Tecnici d'Ufficio psicologi che hanno accettato di partecipare alla presente ricerca, fornendo consulenze svolte in tale ambito nel periodo dal 2010-2018. Complessivamente sono stati analizzati i dati di 118 adulti genitori d'età compresa tra 28 e 55 anni ($M=36.56$; $DS=7.40$) con livello d'istruzione pari al diploma medio superiore e status sociale in prevalenza di separati/divorziati (50%), seguito da coniugati (26%), conviventi (14%), celibi/nubili (10%). Ogni coppia ha in media 2 figli.

Strumenti

Sono state analizzate le variabili socio-demografiche, la storia clinica e giudiziaria delle coppie coinvolte nonché gli esiti delle valutazioni peritali. Sono stati inoltre analizzati i punteggi ottenuti dal campione considerato nel Minnesota Multiphasic Personality Inventory-2 (MMPI-2) e nel test di Rorschach raccogliendo dati provenienti da due metodi di siglatura: Comprehensive System (CS) di Exner e Scuola Romana (SRR).

In relazione all'MMPI-2 sono state considerate le tre scale di validità: Lie (L), Correction (K) e Frequency (F). Inoltre sono stati analizzati i punteggi delle dieci scale cliniche di base: Isteria (Hy), Depressione (D), Ipocondria (Hs), Deviazione Psicopatica (Pd), Mf (Mascolinità-Femminilità), Paranoia (Pa), Psicastenia (Pt), Schizofrenia (Sc), Maniacalità (Ma), Isolamento Sociale (Si). Le scale di contenuto: Ansia (Anx), Fobie (Frs), Ossessività (Obs), Depressione (Dep), Preoccupazioni somatiche (Hea), Ideazione Bizzarra (Biz), Rabbia (Ang), Cinismo (Cyn), Comportamenti Antisociali (Asp), Personalità Tipo A (Tpa), Bassa Autostima (Lse), Disagio Sociale (Sod), Problemi Familiari (Fam), Difficoltà sul lavoro (Wrk), Indicatori difficoltà trattamento (Trt). Le scale supplementari: Ansietà (A), Repressione (R), Forza dell'Io (Es), Scala Alcolismo Rivista (Mac-R), Ostilità Ipercontrollata (O-H), Dominanza (Do), Responsabilità Sociale (Re), Disadattamento Universitario (Mt), Scala del ruolo di genere maschile e femminile (Gm-Gf), Scala di Disturbo Post-traumatico da Stress (Ps-Pk), Scala del Disagio Coniugale (Mds), Scala Tossicodipendenza Potenziale (Aps), Scala di Ammissione di Dipendenza (Aas).

In relazione al test di Rorschach CS sono stati analizzati gli indici afferenti all'area del controllo dello stress, dell'affettività, dell'autorappresentazione, delle relazioni sociali e della triade cognitiva (ideazione, mediazione cognitiva, processamento dell'informazione).

In relazione al test di Rorschach SRR sono stati analizzati gli indici afferenti all'area emotiva e cognitiva.

Procedura

Il campione considerato nella presente ricerca è stato reclutato raccogliendo le Consulenze Tecniche d'Ufficio condotte in tema di valutazione della genitorialità da otto periti nell'intervallo temporale dal 2010 al 2018. In particolare sono stati inclusi, contattati ed invitati a partecipare alla ricerca 13 Consulenti, selezionati tra professionisti che già collaborano per motivi di ricerca. Ai CTU è stato chiesto di completare un database costruito ad hoc con i dati relativi alle proprie CTU in merito alle informazioni socio-anagrafiche, alla storia clinica e giuridica, alle conclusioni

peritali e ai punteggi nei test di Rorschach CS o SRR. Hanno accettato di partecipare 10 periti. Il database così costruito è stato utilizzato per le analisi statistiche attraverso software SPSS. Per i dati mancanti si è proceduto al calcolo e sostituzione con la media della variabile. Dal campione finale sono stati eliminati i dati di due periti poiché avevano fornito un numero molto esiguo di CTU (rispettivamente 2 e 3) e vi erano numerose informazioni mancanti. Sono stati inoltre eliminati dal campione finale 10 casi in cui era stata effettuata una valutazione e approfondimento diagnostico solo su un genitore poiché l'altro non si era sottoposto ad indagini.

Risultati

Il campione considerato nella presente ricerca è costituito da 59 coppie genitoriali per un totale di 118 partecipanti. La CTU è stata disposta in prevalenza da Uffici Giudiziari Minorili (64%) con una leggera prevalenza di incarichi individuali (57%) rispetto a quelli collegiali (43%). Esaminando i quesiti peritali associati alla valutazione delle competenze genitoriali, è emerso che nella maggior parte dei casi (70%) i Giudici hanno richiesto l'approfondimento dello stato psico-fisico dei minori, delle caratteristiche di personalità e presenza di psicopatologia nei genitori (65%) oltre che delle condizioni di affidamento, collocamento o adottabilità del minore (75%). In un numero ristretto di casi (14%) i Giudici hanno richiesto in modo esplicito di valutare la presenza della Sindrome d'Alienazione Parentale. Nella casistica considerata, la presenza di Consulenti Tecnici di Parte è stata riscontrata nel 66% dei casi. Prima della CTU, in diversi casi (40%) un genitore ha sporto denuncia verso il coniuge o l'ex coniuge e la metà di questi (20%) ne hanno sporta più di una; per contro solo nel 5% del campione sono emerse condanne definitive al momento dell'accertamento peritale. Le denunce maggiormente osservate sono di maltrattamento e/o violenza sul partner (23%), seguite dalla sottrazione di minore e violazione/ostacolo al diritto di visita (14%) e stalking verso il partner (7%).

Sempre nella fase antecedente all'accertamento peritale, si è osservato che in alcuni casi il Tribunale aveva già disposto l'affidamento del minore ai Servizi (29%), percorsi psicoterapeutici per uno o entrambi i membri della coppia genitoriale (12%) e interventi di sostegno alla genitorialità (24%). In un numero ristretto di casi il Tribunale aveva disposto il collocamento in ambiente comunitario del minore (12%) o della coppia madre-bambino (7%), l'obbligo d'incontri protetti genitori-figli (10%) e la sospensione della potestà genitoriale (5%). Nella maggior parte dei casi (75%) non sono stati diagnosticati disturbi psicopatologici nei genitori prima della CTU; del restante 25% invece, nel 18% dei casi era stata già posta diagnosi di Disturbo di Personalità tra cui, nel 6,5%, il quadro psicopatologico dominante era rappresentato dal Disturbo Borderline di Personalità.

Le Consulenze Tecniche d'Ufficio hanno previsto una media di 9 incontri tra colloqui clinici, valutazioni psicodiagnostiche e osservazione dell'interazione genitori-figli. Gli strumenti maggiormente utilizzati per la valutazione psicodiagnostica sono: MMPI-2 alla coppia genitoriale (57%), test di Rorschach alla coppia genitoriale (63%), Lau-

sanne Trialogue Play al nucleo familiare (LTP: 24%), Wechsler Adult Intelligence Scale alla coppia genitoriale (WAIS: 16%), Parenting Stress Index e Test delle Relazioni Oggettuali alla coppia genitoriale (PSI: 10%; ORT di Philipson: 10%).

All'esito della CTU i Consulenti Tecnici d'Ufficio hanno valutato l'assenza di quadri psicopatologici di rilievo nella maggior parte del campione (69%). Solo nel 9% del campione si sono rilevati disturbi psicologici nella figura materna e nel 10% in quella paterna mentre nel 12% dei soggetti sottoposti ad accertamento peritale sia il padre che la madre hanno riportato disturbi mentali. Nel 16% dei bambini, figli delle coppie facenti parte del campione, si è riscontrata la presenza di quadri clinici di rilievo. I Consulenti Tecnici d'Ufficio hanno concluso sottolineando la presenza di adeguate capacità genitoriali in entrambi i membri della coppia solo nell'8% dei casi, mentre in un gran numero di casi tali capacità sono state considerate deficitarie ma recuperabili in entrambi i genitori (50%). Le abilità genitoriali sono state valutate come adeguate in un genitore e deficitarie ma recuperabili nell'altro genitore nel 16% dei casi mentre in un numero ristretto di casi le capacità genitoriali sono state considerate gravemente deficitarie e non suscettibili di miglioramento in uno o entrambi i genitori (23%).

Sulla base di tali valutazioni i Consulenti Tecnici d'Ufficio hanno proposto i seguenti percorsi terapeutici: psicoterapia individuale e/o di coppia (54%), mediazione familiare (39%), sostegno alla genitorialità (32%), affido endofamiliare del minore (17%), home maker per il nucleo familiare (12%), adottabilità del minore (12%), collocamento comunitario del minore (7%), incontri protetti genitore-figli (7%).

Risultati nei protocolli MMPI-2

Sono stati analizzati i protocolli di 60 partecipanti. Considerando le tre scale di validità Lie (L), Correction (K) e Frequency (F), emerge che i punteggi medi delle prime due scale (L: M=59.64, DS=10.54; K: M=58.08, DS=11.30) sono più elevati di quelli del campione di standardizzazione (M=50, DS=10) mentre quelli della scala F sono più bassi (M=46.46, DS=6.43). In sostanza i partecipanti al presente studio presentano maggiori tentativi consapevoli e non di alterare l'immagine di sé emergente dal test rispetto ai partecipanti del campione normativo e riferiscono una minore frequenza di sintomi psicologici. In effetti, il cut-off (T>=65) viene superato in un maggior numero di casi nelle prime due scale (37% nella scala L e 32% nella K) rispetto alla scala F (5%). Non emergono differenze statisticamente significative associate al genere in nessuna delle tre scale di validità.

Considerando le scale cliniche emerge che i punteggi medi di alcune scale sono maggiori di quelle del campione di standardizzazione italiano dello strumento (M=50, DS=10). In particolare emergono punteggi superiori nelle scale Pa (M=54.43, DS=10.62), Hy (M=52.57, DS=7.85), Pd (M=52.67, DS=8.23) e Hs (M=51.70, DS=8.39). In so-

stanza il campione della presente ricerca presenta maggiori sintomi e comportamenti associati alla paranoia, all'ipocondria e somatizzazione ansiosa, all'antisocialità e all'isteria rispetto al campione normativo. Considerando i singoli punteggi, è emerso che la scala in cui sono stati registrati il maggior numero di casi con punteggio uguale o superiore al cut-off di rilevanza psicopatologica (T>=65) è la Paranoia (15%), seguita dall'Isteria e Ipocondria (8%) oltre che dalla Mania (6%). Anche in questo caso non sono emerse differenze statisticamente significative associate al genere in nessuna scala clinica.

Tabella 1

Scale MMPI-2	Min	Max	M	DS
L	30	85	59.64	10.54
F	35	66	46.46	6.43
K	30	78	58.08	11.30
HS	30	73	51.70	8.39
D	30	83	48.34	9.41
HY	30	69	52.57	7.85
PD	31	77	52.67	8.23
MF	24	72	48.63	9.45
PA	30	95	54.43	10.62
PT	30	73	46.07	9.16
SC	30	72	48.69	9.24
MA	30	75	48.97	7.45
SI	24	73	43.70	9.45

Sono stati approfonditi in punteggi medi e superiori al cut-off delle scale di contenuto e supplementari, avendo a disposizione tali dati per un numero più limitato di protocolli MMPI-2 (N.=43). Relativamente alle scale di contenuto (Tabella 2) emerge come i punteggi medi siano tutti al di sotto dei valori medi normativi e siano piuttosto contenuti i casi in cui viene superato il cut-off; questo è stato rinvenuto solo per le scale CYN (N.=3), SOD e FRS (N.=2), DEP e BIZ (N.=1). In sostanza nel campione della presente ricerca emergono uno scarso numero di tutti i sintomi valutati attraverso le scale di contenuto rispetto al campione di standardizzazione e solo in un numero molto ristretto di casi è stata osservata una tendenza alla misantropia, maggiore disagio sociale, paure, sintomi depressivi e ideazione bizzarra.

Tabella 2

Scale di contenuto MMPI-2	N.	Min	Max	M.	DS.
ANX	43	34	63	45.28	7.854
FRS	43	33	66	47.35	8.818
OBS	43	33	61	41.74	7.287
DEP	43	34	65	42.84	7.461
HEA	43	30	60	46.37	7.798
BIZ	43	38	65	47.56	8.466
ANG	43	30	62	41.16	7.234
CYN	43	30	72	45.88	10.946
ASP	43	32	56	43.37	7.270
TPA	43	30	61	41.26	7.365
LSE	43	32	52	41.63	5.786
SOD	43	33	73	44.26	8.086
FAM	43	35	57	43.95	6.366
WRK	43	32	57	41.77	6.775
TRT	43	31	63	42.81	7.959

Considerando le scale supplementari (Tabella 3) sono emersi punteggi medi superiori al campione normativo in diverse scale. In particolare si è osservato un punteggio medio notevolmente al di sopra della media nella scala O-H (Ostilità Ipercontrollata: M= 61.42, DS= 9.58) e in quella RE (Repressione: M=56.84, DS=8.97) con la conclusione che nel campione considerato preponderante è il livello di ostilità e aggressività controllata. Non sono emerse differenze di genere nelle scale supplementari e in quelle di contenuto.

Tabella 3

Scale supplementari	N.	Min	Max	M.	DS.
A	43	33	64	43.09	6.350
ES	43	30	66	53.65	8.094
MACR	43	30	66	51.26	9.905
OH	43	30	82	61.42	9.582
DO	43	30	65	52.63	8.015
RE	43	30	70	56.84	8.968
MT	43	32	55	41.47	5.522
GM	43	30	64	53.40	6.835
GF	43	30	71	52.35	8.361
PSPK	43	36	57	43.47	5.616
MDS	43	34	64	48.33	7.240
APS	43	30	62	41.14	8.158
AAS	43	40	82	44.35	7.668

Test di Rorschach

Complessivamente sono stati analizzati 83 protocolli Rorschach. Sul totale dei protocolli, vi è una leggera prevalenza del metodo Scuola Romana (54%) rispetto al CS (46%). In media sono state fornite 18 risposte per protocollo. Di seguito si procederà a presentare distintamente i risultati emergenti dai protocolli Scuola Romana da quelli provenienti dal CS di Exner, tenendo conto della diversa consegna, procedura e fondamenti interpretativi alla base di queste due metodiche e dunque della non sovrapponibilità e comparabilità degli indici.

Rorschach CS

Sono stati analizzati 38 protocolli. In relazione alle capacità di controllo dello stress e dello stile di coping è emerso che il più diffuso è il coping evitativo (N.=13: L 1.00, EA>4.0 o R>16 e EA<4.0), indicativo di un approccio limitato e ristretto alle esperienze di vita, con scarsa capacità di integrare pensieri ed emozioni in rapporto alle proprie esperienze. Segue per frequenza lo stile extratensivo (N.=11: WSumC2 M con EA 10) ambivalente (N.=8) e introversivo (N.=5: M 2WSumC con EA 10). Esistono delle differenze significative associate al genere ($\chi^2=12,66$ (3); $p<.005$) per cui gli uomini sviluppano maggiormente lo stile evitativo (N.=9 uomini vs N.=4 donne) o introversivo (N.=5 uomini vs N.=0 donne) mentre le donne maggiormente lo stile extratensivo (N.=9 donne vs N.=2 uomini). Rispetto al campione normativo, il gruppo dei genitori sottoposti a CTU da noi considerato ha mostrato di possedere limitate risorse interne per far fronte allo stress (EA: M=4.60, DS=2.92) tanto che solo il 21% (N.=8) ha ottenuto valori nella media ($7<EA<11$) e nessuno ha superato tali valori. Non emergono differenze significative associate al genere. Un numero ristretto di partecipanti (N.=6) ha presentato uno stile di coping rigido e poco adattabile (EBP introversivo o extratensivo>2.5) alle circostanze e nella maggior parte dei casi tale rigidità si è osservata nello stile extratensivo (5 casi su 6).

Circa la metà del campione (N.=19) ha evidenziato una situazione di stress contingente ($D<0$) di cui 13 con un punteggio a partire da $D=-2.00$, indicante livelli molto alti di stress contingente. Anche la vulnerabilità allo stress cronico si è mostrata piuttosto diffusa nel campione (N.=17), tra cui alcuni hanno riportato elevati livelli di stress cronico (N.=10: $AdjD=-2.00$). Un numero limitato di partecipanti ha mostrato buone capacità di tolleranza dello stress cronico (N.=4) mentre in circa la metà del campione (N.=17) tali capacità sono apparse nella norma. Analizzando la frequenza e tipologia di risposte Shading (SumT, SumY, SumV, SumC') è emerso che la somma di tali variabili ha un range di punteggio che va da 0 a 9 (M=3.2; DS=2.5). Considerate singolarmente, emerge che il 29% del campione (N.=11) ha ottenuto punteggi significativi negli indici SumC'>=2, indicativo di un'eccessiva tendenza ad interiorizzare le emozioni con possibile sviluppo di sensazioni di distress e sintomi di somatizzazione, e SumT 1, indicativo di un vis-

suto emotivo di deprivazione ed estremo bisogno d'affetto nelle relazioni. Nel 26% del campione (N.=10) è stato osservato un punteggio significativo con SumV 0, associato ad inquietudine e senso di colpa per una estrema tendenza a rimproverarsi e a rimuginare costantemente su aspetti negativi relativi al sé. Solo un numero limitato di casi (N.=2) ha evidenziato punteggi significativi con SumY 2, indicativo di impotenza situazionale. Non sono emerse differenze di genere associate alle variabili shading. Sono emerse problematiche relative alla modulazione cognitiva (M-/M no form>0) e affettiva (PureC>0) in conseguenza della condizione di stress in un numero sovrapponibile e limitato di casi (rispettivamente N.=10 ed N.= 9). Non sono emerse differenze di genere rispetto a queste variabili.

In relazione al funzionamento emozionale emergono come diffusi i due poli di fallimento nella regolazione emozionale: da una parte l'eccesso d'inibizione nell'espressione delle emozioni (N.=11: SumC' 2) e dall'altra l'impulsività e l'incapacità di modulare l'emotività (N.=9: PureC>0). Considerando il rapporto tra risposte C:CF:FC, che fornisce informazioni sulla modulazione della scarica emozionale, emerge ancora una volta la presenza, in una parte del campione, di risposte emotive non modulate (N.=11: CF+C>FC) o d'altra parte una eccessiva tendenza a inibire e coartare l'emotività (N.=6: SumC=0). Adeguate capacità di modulazione emotiva emergono in più della metà del campione (N.=16: FC>CF+C e N.=5: FC=CF+C). Inoltre, più della metà del campione ha mostrato una scarsa disponibilità ad interfacciarsi con le emozioni (N.=20: Afr<0.44) e, in effetti, i valori medi di tale variabile in tutto il campione sono piuttosto bassi rispetto a quelli individuati nel campione normativo (M=0.47; D.=0.18). Questa tendenza spesso si associa ad isolamento e scarso coinvolgimento nelle interazioni sociali a scopo difensivo. Un numero limitato di partecipanti ha inoltre mostrato una predisposizione a reagire con oppositività, aggressività e negativismo nelle relazioni sociali (N.=3: S>3), riportando valori superiori a quelli attesi (0<S<3).

Considerando le relazioni interpersonali emerge che il campione ha riportato un range di contenuti umani che vanno da 0 a 11 (M=3.6; DS=2.8) e quasi la metà dei genitori valutati ha riferito un numero troppo basso di contenuti umani (N.=12: SumH<3), dato indicativo di una limitata presenza e rilevanza delle relazioni sociali nell'esperienza del soggetto. Per quanto riguarda invece le risposte PureH, indicative di maturità sociale, si sono riportati un minimo ed un massimo di risposte con contenuti PureH rispettivamente di 0 e 6 (M=1.6; DS=1.8). In particolare, valutando solo i partecipanti che hanno riferito il numero minimo di contenuti umani, si osserva che solo 5 soggetti mostrano adeguato interesse e comprensione degli altri (PureH>1/2SumH) mentre i restanti evidenziano limitato interesse ed empatia.

Anche l'indice d'isolamento (Isol Index) evidenzia in 9 casi una situazione d'isolamento e ritiro dalle relazioni (Isol Index 0.30) e in 7 casi un ridotto coinvolgimento nelle relazioni (0.21<Isol Index<0.30) rispetto alle attese (0<Isol Index<0.20). Nella norma il coinvolgimento sociale del restante campione (N.=22: 0<Isol Index<0.20). Sempre re-

lativamente all'area delle relazioni interpersonali, un numero contenuto di partecipanti evidenzia un bisogno molto forte di vicinanza affettiva (N.=11: SumT>1) che potrebbe derivare da una recente esperienza di perdita o da una situazione cronica d'origine remota in cui la perdita non è mai adeguatamente compensata. Emerge, inoltre, come solo un numero limitato di partecipanti possiede delle rappresentazioni sociali positive e basate sulla cooperazione (N.=4: COP=2) mentre la maggior parte non percepisce o non si aspetta interazioni positive fra le persone (N.=34: COP<2). In merito alla presenza di una buona rappresentazione delle relazioni sociali da cui deriva l'impegno in comportamenti sociali efficaci e adattati alla situazione è emerso che meno della metà del campione evidenzia tale abilità (N.=14: GHR>PHR) mentre un numero più ristretto intraprende comportamenti inefficaci e disadattivi socialmente oltre ad avere una più generale tendenza a concepire le relazioni prevalentemente in senso utilitaristico (N.=5: PHR>GHR).

Considerando il processamento dell'informazione è emerso che la metà del campione ha compiuto uno sforzo motivazionale nella norma (N.=19: L<1.00 e 9<Zf<13 o L>0.99 e 6<Zf<10), 12 partecipanti si sono approcciati al compito in modo cauto o svogliato, apatico e demotivato (L<1.00 e Zf<9 oppure L>0.99 e Zf<6) riportando, dunque, uno sforzo inferiore alla norma mentre i restanti hanno mostrato un maggior sforzo nell'elaborazione degli stimoli (N.=7: L<1.00 e Zf>13 oppure L>0.99 e Zf>10). Rispetto all'efficienza nell'elaborazione degli stimoli, più della metà del campione ha evidenziato una prestazione nella norma (N.=22: -3.0<Zd<+3.0), indice di un buon impegno nell'elaborazione delle informazioni, 12 partecipanti evidenziano una forma "ipo-corporativa" di elaborazione degli stimoli caratterizzata da fretteolosità e inaccuratezza (Zd<-3.0) e i restanti 4 utilizzano uno stile "iper-corporativo" in cui tipicamente vi è un sovrainvestimento nell'attività cognitiva e una estrema precisione e meticolosità (Zd>+3.00). Considerando la qualità dell'attività di elaborazione degli stimoli, indipendentemente dallo stile di coping, è emerso che più della metà del campione presenta una elaborazione poco accurata e adeguata in rapporto alle diverse situazioni, riportando dunque un numero di risposte DQ+ significativamente basso (N.=20: DQ+ 5) rispetto alla norma e che circa un quarto del campione presenta una immatura attività cognitiva di tipo concreto e impressionistico (N.=10: DQv 2).

Riguardo alla mediazione cognitiva emergono nel campione valori medi inferiori a quelli del gruppo normativo (XA%: M=0.77, DS=0.15; WDA%: M=0.82, DS=0.13; X-%: M=0.21; DS=0.13). Tale cluster identifica il modo in cui il soggetto presta attenzione a ciò che percepisce in termini di convenzionalità, ossia di quanto aderisce ad un modo comune di pensare ed agire nell'ambiente sociale di provenienza (esame di realtà). In particolare, più della metà del campione ha mostrato capacità di mediazione cognitiva nella norma (N.=20: 0.70<Xa%<0.90 e WDA% XA%), indice di un esame di realtà efficiente; 8 partecipanti hanno mostrato un particolare sforzo per essere molto accurati nel rispondere alle varie situazioni (XA%>0,90 e WDA XA%)

mentre, d'altro canto, 10 soggetti presentano processi di mediazione cognitiva poco accurati e difettosi ($XA% < 0.70$). Anche l'indice X-%, indicativo del grado di compromissione dell'esame di realtà e dell'incidenza delle disfunzioni nella mediazione cognitiva, mostra che più della metà del campione mostra un adeguato esame di realtà, rientrando dunque nei valori normativi, (N.=26: risposte X-% < 0.25), in 6 casi vi è una moderata elevazione dell'incidenza di disfunzioni nell'esame di realtà ($0.25 < X-% < 0.30$) mentre nei restanti casi emerge una pervasiva alterazione dell'esame di realtà (N.=6: $0.31 < X-% < 0.35$). Circa la tendenza a mettere in campo comportamenti convenzionali in varie situazioni sociali, è emerso che la metà del campione tende a mediare le risposte in maniera poco convenzionale e molto individualistica anche in situazioni semplici o altamente strutturate (N.=18: $POP < 4$), un numero più contenuto di partecipanti tende a mettere in atto risposte convenzionali (16 casi con $4 < POP < 6$) mentre pochi hanno dato un numero di risposte superiori alla media (N.=4: $POP > 6$), indicative di una estrema preoccupazione nell'identificare nell'ambiente esterno segnali associati a comportamenti socialmente attesi o accettabili.

Rispetto all'indice di convenzionalità percettiva e mediativa è emerso che solo 4 partecipanti presentano valori nella media ($0.70 < Xu\% < 0.85$ e $0.10 < Xu\% < 0.20$) indicativi di un'elevata probabilità di mettere in campo comportamenti in accordo con la situazione esterna. Un maggior numero di partecipanti, invece, incontra delle difficoltà nell'adottare comportamenti convenzionali nelle varie circostanze (N.=10: $X+\% = 0.55-0.69$ e $Xu\% > 0.20$) mentre un certo numero di soggetti del nostro campione tende ad agire con elevata probabilità di comportamenti inappropriati e atipici (N.=8: $X+\% < 0.55$ e $Xu\% > 0.20$) spesso a causa di alterazioni nell'esame di realtà.

A livello ideativo, un quarto del campione presenta una ridotta flessibilità cognitiva (N.=11: $a+p=4$ e $a=0$ oppure $p=0$) mentre un altro quarto presenta un'ideazione alquanto rigida per cui non riesce a considerare le situazioni da vari punti di vista (N.=10: $a+p > 4$ e $a > 3p$). A fronte di 9 casi non valutabili per una differenza tra **p** ed **a** non significativa, pochi soggetti hanno fornito risposte indicative di ideazione e valori ragionevolmente ben stabili e quindi difficili da alterare senza una buona motivazione (N.=3: $a+p > 4$ e $a > 2p$ o al massimo $a=3p$). In relazione alla fluidità e chiarezza del pensiero sono emersi punteggi medi superiori rispetto al campione normativo ($0 < WSum6 < 31$, $M=7.21$, $DS=8.6$), indicativi di maggiori problematiche in tale ambito. In particolare, più della metà del campione non evidenzia falsi giudizi o disfunzioni cognitive significative (N.=20: $WSum6 > 6$), 8 partecipanti mostrano un pensiero meno chiaro e maturo di quanto ci si aspetta ($7 < WSum6 < 10$) e i restanti 10 mostrano frequenti episodi di discontinuità del pensiero e falsi concetti ($WSum6 > 10$). In un caso su quattro sono emersi problemi con la modulazione cognitiva in conseguenza ad uno stato di stress talmente alto da generare confusione mentale (N.=10: $M-/M \text{ no form} > 0$).

Test di Rorschach Scuola Romana

Sono stati analizzati 45 protocolli siglati con metodo Scuola Romana. In merito all'area cognitiva, in meno della metà del campione (N.=18) sono state riportate risposte F% al di sotto del 70% indicando un eccesso di instabilità emotiva ed un suo insufficiente controllo. Considerando la percentuale tra le risposte di buona Forma F+ e il numero totale di risposte di sola Forma è emersa in metà del campione una difficoltà ad integrare un esame di realtà adeguato (N.=27: $F+\% < 70\%$). Inoltre, una buona parte del campione ha fornito un numero al di sotto della media di risposte volgari (N.=23: $V\% < 25\%$) indicativo di limitato adattamento cognitivo alla società e all'ambiente. Ugualmente in più di metà del campione è emerso un povero adattamento al contesto culturale d'appartenenza (N.=31: Indice di Realtà < 6).

Analizzando l'approccio percettivo ed ideativo dei partecipanti è emerso che 11 genitori hanno mostrato una prevalenza di *risposte globali* (G) e 8 una prevalenza di *risposte dettaglio* (D) indicative rispettivamente della facoltà di cogliere le cose nel loro insieme e della tendenza a percepire ciò che è immediatamente a portata di mano, di ciò che è molto vicino, semplice e pratico, sintomo, dunque, di parsimonia ed economia nell'elaborazione degli stimoli percettivi mentre in un numero limitato di casi sono state date risposte G% e D% inferiori al valore normativo (N.=7: $G\% < 20\%$; N.=12: $D\% < 20\%$). Per quanto riguarda, invece, l'indice G+% (G), nonché il rapporto tra tutte le risposte G di buona Forma e il numero di tutte le interpretazioni globali del protocollo, un quarto del campione ha dato un numero di risposte inferiore alla media (N.=11: $G+\% < 50\%$). Considerando le risposte Dim, la cui modalità percettiva consiste in una inversione dell'area di interpretazione della Tavola tale per cui viene interpretato il bianco intramaculare invece della macchia, 10 soggetti appartenenti al nostro campione hanno dato un numero di risposte $1\% < Dim < 15\%$ indicative di oppositività, aggressività ipercritica prevalentemente rivolta contro sé stessi e sensi di colpa.

Un indice importante dell'area affettiva è il rapporto Movimento-Colore (TRI1 o T.V.I, a seconda dei casi) che è indicativo del "Tipo di Vita Interiore". È emerso che in un consistente numero di casi non sono state riportate risposte cinestesiche (N.=16: $M=0$), evidenziando quindi l'assenza di valide capacità di autocontrollo e, in genere, di componenti ideative e introversive mentre in un numero più limitato non sono state riportate risposte cromestesiche (N.=6: $C=0$) indice dell'assenza di componenti affettive ed extratensive. Nei restanti 15 casi è stata rinvenuta una differenza significativa tra le componenti cinestesiche e cromestesiche; in particolare in 11 casi è prevalso il colore ($M < 2+C$), e dunque la componente extratensiva, nei restanti 4 è stata rilevata una prevalenza dei movimenti ($C < 2+M$) con una marcata componente introversiva.

Mentre il TRI1/T.V.I. esprime il vissuto attuale e realizzato del soggetto, quello secondario (TRI2/t.v.i) riporta all'alba dell'esistenza dell'individuo, alle sue prime esperienze di vita ed alle tendenze originarie. Nel nostro cam-

pione, si è riscontrata la seguente situazione: 14 casi non hanno dato risposte cinestesiche secondarie m ($m=0$); 17 casi non hanno dato nemmeno 1 risposta chiaroscuro Clob (Clob=0) ed in 15 casi è stata rinvenuta una differenza significativa: in particolare, in 4 casi prevalgono le risposte Clob ($m < 2 + \text{Clob}$), indicative di un asse timico orientato in senso depressivo, e in 11 prevalgono, al contrario, le risposte m (Clob $< 2 + m$). Considerando le risposte relative ai Fenomeni Particolari, nel campione considerato nella presente ricerca, 25 soggetti hanno dato 6 o più risposte contenenti fenomeni particolari ($M=8.77$; $DS=5.06$). Di rilievo sono, nei Fenomeni particolari, le risposte Soppressione colore: si tratta di protocolli connotati da totale assenza di risposte colore che attestano la presenza di una inibizione dell'affettività e, nel campione di ricerca, 22 soggetti hanno dato più di 2 risposte Soppressione colore. In merito ai Contenuti delle risposte, quelli più frequentemente riportati nel nostro campione sono i seguenti: 23 soggetti hanno dato almeno una risposta (Anat%) dal contenuto anatomico ($M=9.70$, $DS=15.32$); 21 soggetti hanno dato almeno una risposta (Bot%) dal contenuto botanico ($M=7.86$, $DS=10.19$); 21 soggetti del campione hanno dato almeno una risposta (Ogg%) dal contenuto oggettuale ($M=7.14$, $DS=9.63$).

Discussione

Nel presente lavoro sono state analizzate le caratteristiche di personalità di 59 coppie coinvolte in Consulenze Tecniche d'Ufficio per la valutazione delle capacità genitoriali analizzando gli indici e i punteggi ottenuti nei test MMPI-2 e Rorschach, nella duplice metodica CS e SRR. I risultati della presente ricerca confermano l'esistenza di pattern di punteggio tipici in individui coinvolti in questo tipo di valutazioni in contesto forense. Nell'MMPI-2, l'elevazione dei punteggi medi della scala L e K, che in un terzo dei casi superano il cut-off, associata ad un abbassamento dei punteggi medi della scala F, è tipica di un *profilo dissimulatorio* che scaturisce da un atteggiamento e comportamento *distorsivo* il cui fine è mettere in evidenza le proprie qualità e capacità di adattamento (Cooke, 2010; Fariña et al., 2017; Gitlin, 2016; Graham, 2011; Lasala et al., 2017; Martino et al., 2016; Siegel et al., 2012). Posto che in ambito medico-legale la motivazione del soggetto a seguire obiettivi personali utilitaristici mediante condotte distorsive in senso simulatorio o dissimulatorio è generalmente molto alta (Montrone et al., 2016), nella specifica fattispecie questo atteggiamento è molto comune tra genitori a cui viene somministrato l'MMPI come parte integrante del processo di valutazione attuato per la custodia dei bambini, in cui ciascun partner ha una forte motivazione nel negare i propri problemi per mettersi in buona luce e far trasparire una positiva immagine di sé (Bagby et al., 1999; Graham, 2011). Tale motivazione ha l'effetto di incidere in modo più o meno significativo sulla performance ai test dei periziandi, alterando la rappresentazione di sé stessi emergente dalla valutazione. Specificatamente si parla di *"faking good"*, tradotto letteralmente con *"apparire buoni"*, un atteggiamento e comportamento distorsivo che dà luogo ad un profilo dis-

simulatorio o difensivo. In sostanza l'alta frequenza con cui i punteggi della scala L si elevano nel contesto valutativo forense delle capacità genitoriali porta a riconsiderare il limite di 65 T valido per il gruppo normativo, e ad interpretare solo i punteggi tra 60 e 70 T come indicativi di uno stile difensivo da parte del genitore, proprio come suggerito da Graham (citato in: Gitlin, 2016). Anche per la scala K, come proposto da Bathurst e colleghi (citato in: Marzioni & Sardella, 2006), emerge la necessità di una modalità alternativa e contestualizzata di interpretarne le elevazioni: essendo molto alta la tendenza a minimizzare i propri problemi nel contesto valutativo dell'idoneità genitoriale, sarebbe opportuno considerare indicativi di difensività e inibizione solo i punti T compresi tra 59 e 68. Ne viene che la tendenza a manipolare il test, e quindi a invalidare il profilo, è ravvisabile solo per punteggi superiori a 68 T.

In merito alle scale cliniche di base, i risultati del presente studio evidenziano punteggi medi leggermente superiori a quelli del campione di standardizzazione nelle scale: Paranoia, Isteria, Ipocondria e Deviazione Psicopatica. Anche questo dato è in linea con studi precedenti condotti su genitori coinvolti in valutazioni delle competenze genitoriali in ambito forense (Bagby et al., 1999; Bathurst et al., 1997; Butcher, 1997; Caldwell, 1995; Caldwell, 1997; Siegel et al., 2012). Innalzamenti significativi della scala Isteria all'MMPI-2 sono emersi in diversi studi che hanno indagato su comportamenti di alienazione parentale e di manipolazione dei figli nei conflitti coniugali. La personalità istrionica è tipica di genitori alienanti i quali appaiono ansiosi, preoccupati, nervosi e si presentano come vittime del proprio coniuge o ex coniuge. Dalla clinica si ricavano dati circa la maggiore diffusione di tale tratto di personalità tra le donne. Queste spesso si descrivono come manipolate, fisicamente o psicologicamente abusate dal coniuge con la costante percezione che il bambino possa diventare vittima dello stesso coniuge. Il bambino sembra essere una propria estensione con il risultato che possono venirsi a sviluppare preoccupazioni sessuali insolite e inappropriate riguardo al bambino (Ross & Blush, 1990). Infatti, in letteratura, individui connotati da istrionismo sono descritti come manipolativi, tendenti a sfruttare la loro grande carica emotiva e la loro seduttività per controllare e soggiogare gli altri. Sono teatrali, temono fortemente la solitudine e spesso sono travolti dall'angoscia di fronte alle separazioni, finendo per allontanare gli altri con i loro tentativi esasperati di attirarne l'attenzione e la vicinanza (Lingiardi & Gazzillo, 2014). Punteggi T elevati alla scala della Paranoia conseguenti alla maggiore sensibilità interpersonale, sfiducia, sospettosità, rabbia e/o risentimento che subentra nel contesto forense specificatamente nei casi di valutazione della custodia dei bambini in situazioni di conflittualità coniugale ma possono derivare anche da una pregressa forma di sensibilità a sentirsi ingiustamente trattati in circostanze familiari stressanti (Semel, 2015). L'elevazione dei punteggi relativi alla scala della Deviazione Psicopatica è stata interpretata da Ellis (2012) come conseguenza dei genitori, oggetto di valutazione disposta dal Tribunale, di reprimere e negare i tratti negativi della propria personalità, della proiezione del senso di colpa sul coniuge o ex-coniuge, dei sentimenti intrinseci

di ostilità e della sospettosità verso il partner e il processo giudiziario (Ellis, 2012). Poiché le scale cliniche di base dell'Isteria, della Deviazione Psicopatica e della Paranoia sono le più frequentemente elevate nei casi di valutazione delle competenze genitoriali, l'interpretazione della combinazione dei tratti rappresentati dalle tre scale è fondamentale. Per esempio, quando le scale della Deviazione Psicopatica e della Paranoia sono entrambe alte possono essere indicative dell'elevata quota di rabbia e ostilità presente nei genitori e della possibilità che tale vissuto interferisca con il processo di interazione non solo col figlio ma anche con l'ex partner (Ackerman & Kane, 2007). Punti T superiori al cut-off in relazione a queste tre scale sono comunemente associati all'incapacità di perdonare e dimenticare, a risentimento, gelosia e scarsa capacità di controllo oltre che alla rigidità di giudizio che spesso si tramuta in una visione "o con me o contro di me" (Siegel et al., 2012). Graham (2011) e Friedman (2015) suggeriscono che soggetti con questo profilo possono presentarsi come ribelli, non collaborativi ed egocentrici, tendenti a negare la propria rabbia e ad avere un insight limitato. Possono inoltre mostrarsi come ipersensibili alla critica e al rifiuto con sentimenti cronici di rabbia legati al nucleo familiare (Graham, 2011; Friedman et al., 2015). Questo consentirebbe anche di spiegare l'elevazione dei punteggi medi in relazione alla scala supplementare dell'Ostilità Ipercontrollata evidenziata in letteratura e confermata nel presente studio. Come affermato da Lasala e colleghi (2017), tale elevazione potrebbe conseguire al tentativo di migliorare la propria immagine, a non riferire le proprie difficoltà ed a negare, soffocare e reprimere intenzioni ed azioni ostili (Lasala et al., 2017). Si tratta, infatti, di soggetti che pur provando un intenso vissuto di rabbia riescono ad attuare un rigido controllo su di sé (Bathurst et al., 1997). Da questo è possibile concludere che punteggi significativamente elevati in relazione alle scale cliniche sopraindicate suggeriscono la potenziale presenza di problemi nelle competenze genitoriali (Resendes & Lecci, 2012). È importante, comunque, sottolineare che l'esistenza di aspetti problematici e complessuali di personalità rappresenta indubbiamente un fattore di rischio da considerare con estrema attenzione sebbene non ci dice nulla, direttamente e causalmente, sul grado di interferenza che tali problematiche hanno con lo stato psichico e, specificatamente, con le capacità educative, genitoriali, morali, affettive, relazionali, intellettive e volitive di un individuo. Ne consegue che, pur essendo convinti che non sia possibile desumere meccanicamente dall'esistenza di una patologia o peculiari tratti di personalità l'esistenza di un vizio/compromissione della capacità genitoriale (Grattagliano et al., 2016), siamo consapevoli che spesso le valutazioni disposte in ambito forense circa la custodia dei figli implicano la valutazione dell'eventuale presenza di quadri clinici di rilievo nei genitori proprio in virtù del fatto che la psicopatologia genitoriale può, come fattore di rischio, influire sulla qualità delle cure genitoriali (Dutton et al., 2011) dal momento che l'assetto di personalità di un adulto, influenzando direttamente sfera affettiva, relazioni sociali e rapporti intimi, influenza anche la capacità genitoriale (Adshead, 2015; Di Blasio, 2005).

In relazione al test di Rorschach metodica Exner Comprehensive System (N.=38), nell'approfondimento delle capacità di coping è emerso che un terzo del campione adotta uno stile di coping disfunzionale, basato sull'evitamento e su un approccio limitato e ristretto alle esperienze della vita, con scarsa capacità di integrare pensieri ed emozioni in rapporto alle proprie esperienze (L 0.99). Metà del campione ha mostrato una condizione di stress contingente molto alto ($D < -1$) e una vulnerabilità cronica a disorganizzarsi in circostanze particolarmente stressanti ($AdjD > -1$), conseguenza di limitate risorse interne per gestire tali situazioni stressogene ($EA < 7$). Come riportato, infatti, solo un numero piuttosto contenuto di partecipanti ha mostrato adeguate risorse interne ($7 < EA < 11$). Si tratta di dati confermati anche da Johnston e colleghi (2005) che, in linea con ciò, hanno evidenziato la mancanza di strategie organizzate di coping in genitori sottoposti a valutazione per l'affido dei figli (Johnston et al., 2005).

Sono inoltre emerse difficoltà nei processi di regolazione emotionale per cui frequenti sono i casi in cui emerge inibizione ed evitamento delle emozioni (SumC' 2) a cui si contrappongono comportamenti impulsivi e scarsamente modulati (PureC > 0). Tale compromissione ci viene restituita anche da un più elevato numero di risposte SumV (SumV 0) e SumT (SumT 0) e da un basso numero di risposte Afr (Afr < 0.44), sintomo, rispettivamente, di un'estrema ipercriticità verso sé stessi, bisogno d'affetto nelle relazioni e di una marcata tendenza ad evitare le situazioni e gli stimoli emotivi (Johnston et al., 2005). I soggetti con punteggi Afr significativamente bassi sono molto a disagio quando devono confrontarsi con le emozioni, per cui diventano spesso socialmente isolati o ritirati. Questo può essere indicativo sia di una scarsa sensibilità emotiva, per cui il soggetto resta distaccato o poco coinvolto negli scambi sociali o di una soluzione difensiva se il soggetto è consapevole della propria difficoltà di contenere le emozioni (Exner, 2002; Exner, 2003; Exner & Erdberg, 2005; Prina et al., 1998). La presenza di una problematica nella regolazione emotiva emerge anche dal rapporto C:CF:FC da cui notiamo come alcuni genitori valutati all'interno del percorso giudiziario si rivelano scarsamente capaci di modulare la scarica emotiva la quale si presenta, dunque, come intensa e diretta ($FC < CF + C$). Trattandosi pertanto di soggetti con problematiche nel controllo dello stress ($D < -1$; $AdjD < -1$; $FM + m < sh$; $EA > 11$; $Mminus/M no form > 0$), tendenti a perdere il controllo e a disorganizzarsi sotto stress, è possibile che vengano, in queste circostanze, messi in campo comportamenti impulsivi. Il soggetto apparirà disorganizzato nella sua vita quotidiana nel caso in cui riesca ad esternare pensiero ed emozioni, viceversa diventeranno visibili segni di apprensione, ansia, impotenza e tensione in individui tendenti ad interiorizzare tutto (Exner, 2002; Exner, 2003; Exner & Erdberg, 2005). La coartazione emotiva, inoltre, si ripercuote anche sull'area della rappresentazione delle relazioni interpersonali: i genitori esaminati non percepiscono o non si aspettano interazioni positive fra persone nella loro routine quotidiana ($COP < 2$) al punto da esibire scarso coinvolgimento nelle relazioni sociali (Isol Index 0.30), scarso interesse verso gli altri (Sum Human

Contents<3) e un'idea distorta, disturbata e conflittuale delle interazioni o relazioni oggettuali (PHR>GHR), stile interpersonale che possiamo ipotizzare si ripercuota sull'approccio affettivo-educativo nei confronti dei figli. Inoltre come è emerso spesso, sono individui dalla povera maturità sociale, e dal limitato coinvolgimento ed interesse nelle relazioni sociali. Valutando la triade cognitiva (*Information processing, Mediazione cognitiva e Ideazione*) è possibile delineare il profilo di genitori parsimoniosi e cauti nell'elaborazione degli stimoli afferenti dalla realtà esterna ($Dd > 3$). Tale economicità nella lettura degli stimoli percettivi potrebbe essere spiegata da un limitato impegno nell'elaborazione degli stimoli medesimi ($Zd < -3.0$) che implica disattenzione nel processamento delle informazioni, frettolosità e inaccuratezza nell'esplorazione del campo di stimolazione, maggiore impulsività nelle operazioni decisionali, sottostima delle caratteristiche situazionali e delle problematiche interne (Exner, 2002; Exner, 2003; Exner & Erdberg, 2005). Lievemente compromesso appare anche l'esame di realtà ($Xa\% < 0.70$; $0.25 < X-\% < 0.35$), dato che si riverbera negativamente sulla capacità di elaborare le risposte a stimoli cognitivi in modo poco convenzionale e molto individualistico anche in situazioni semplici o, al contrario, altamente strutturate ($POP < 4$) sino alla possibilità di mettere in campo comportamenti atipici o inappropriati ($X+\% < 0.55$ e $Xu\% > 0.20$). Non sembrano esserci, invece, alterazioni sostanziali nella fluenza del pensiero, ad eccezione di risposte significative $WSum6 > 6$, indicative di un pensiero caratterizzato da falsi giudizi, prevalentemente immaturo ma non con connotazioni patologiche.

Tratti analoghi possono essere ricavati dai protocolli Rorschach siglati mediante metodica Scuola Romana, segnalando un dato importante, nonché una significativa convergenza psicodiagnostica tra le due metodiche così differenti, nel misurare, a livello psicometrico e psicodiagnostico, varie caratteristiche di personalità. In relazione alla capacità di controllo della realtà intesa come interazione umana e col mondo (Corfiati, 1996), i risultati emersi ($F+\% < 70$) possono essere considerati indicativi oltre che di una limitata intelligenza (Böhm, 1969) anche di scarsa acuità nei processi associativi, scarsa capacità di concentrazione e autocontrollo cosciente (De Pergola, 1952) riconducibili ad un esame di realtà compromesso (Parisi & Pes, 2014) come dimostrato anche da punteggi significativamente al di sotto della media riscontrati nella maggior parte del campione in relazione all'indice di realtà ($IR < 6$). Problematiche nella sfera cognitiva possono essere desunte anche dall'elevato numero di risposte $V\%$ indicative soprattutto di piatezza ideativa o anche inclinazione per i luoghi comuni, riconducibili ad un pensiero scarsamente equilibrato e realistico (Rapaport et al., 1975). Tutti questi aspetti possono essere condensati nel *tipo di comprensione* che secondo Rizzo "è un buon informatore circa la maniera con cui il soggetto affronta i propri problemi e la realtà che lo circonda" (Parisi & Pes, 2014) che non risulta gravemente compromesso nei genitori che hanno partecipato alla ricerca. In particolare risaltano in alcuni casi l'assenza di risposte cinestesiche ($M=0$), tipiche di soggetti con una scarsa inclinazione all'introspezione, con scarse capacità intellettive, di autocon-

trollo e stabilizzazione affettiva, e una differenza significativa tra le componenti cinestesiche e cromestesiche ($M < 2+C$). La netta dominanza del colore, e dunque della componente extratensiva, è tipica di soggetti labili affettivamente (Böhm, 1969; Corfiati, 1996). In particolare, più prevalgono le risposte M più l'affettività è stabile mentre quando prevalgono le risposte C il soggetto presenta marcata labilità che può riflettersi negativamente sia sull'adattamento sia sul contatto intellettuale: gli affetti, in quest'ultimo caso, diventano egocentrici e il desiderio di adattarsi che il soggetto labile prova rispecchia il desiderio inconsapevole di veder gli altri adattarsi a sé (De Pergola, 1952). Complessivamente, la compromissione è restituita anche dall'analisi delle risposte relative ai Contenuti delle tavole da cui traspaiono tendenze ipocondriache, preoccupazioni corporee e angoscia generalizzata ma anche sentimenti di inadeguatezza intellettuale o insufficienza intellettiva (almeno 1 risposta Anat%) (Böhm, 1969; Corfiati, 1996; Rapaport et al., 1975), fragilità del pensiero (Corfiati, 1996) ed infantilismo (almeno 1 risposta Bot%) (Böhm, 1969) e, infine, problematiche complessuali individuali, tendenza a sublimare pulsioni istintuali o attinenti alla sfera sessuale e più in generale infantilismo o immaturità che si presenta mediante un interesse marcato verso il mondo inanimato (almeno 1 risposta Ogg%) (Corfiati, 1996).

In definitiva nonostante nel presente campione sia stata riscontrata la presenza di disturbi psicopatologici solo nel 30% dei casi considerati, di fatto gran parte dei partecipanti presenta limitate abilità e capacità di funzionamento soprattutto nella gestione dello stress, nelle relazioni sociali e gestione dell'affettività. Questi deficit, più che alla psicopatologia in sé, appaiono ricollegarsi alle lacune nella genitorialità riscontrate nei partecipanti alla presente ricerca.

Conclusioni

Lo studio condotto non ha carattere sperimentale controllato, ma si basa sull'analisi descrittiva-esplorativa retrospettiva di una casistica che, per quanto non numerosissima (59 coppie, 118 soggetti), è rappresentativa di attività peritali svolte da consulenti nominati da Giudici del Tribunale Civile o del Tribunale per i Minorenni nell'arco temporale di 8 anni, dal 2010 al 2018.

Sulla base dei risultati del presente studio è stato possibile concludere che genitori coinvolti in valutazioni delle competenze genitoriali in ambito forense tendono a mostrare solo in pochi casi disturbi psicopatologici di rilievo, mentre sono piuttosto diffuse limitate abilità e deficit nell'ambito del controllo dello stress, dell'affettività e delle relazioni sociali. Tali limitazioni funzionali e collegate a specifiche abilità potrebbero spiegare le riscontrate e diffuse difficoltà nell'ambito della genitorialità osservate in tale campione. Sono emerse inoltre caratteristiche di personalità come la psicorigidità, l'impulsività, la reattività a vantaggi secondari, le risposte psicofisiologiche che appaiono tipiche della popolazione di genitori coinvolti in valutazioni sulla genitorialità e collegate ai deficit riscontrati in tale ambito.

Queste caratteristiche e il funzionamento della personalità di tali individui si riflette in pattern tipici nei protocolli emergenti dal MMPI-2 e nel test di Rorschach.

Il presente studio risente senz'altro dei limiti di uno studio retrospettivo, basato su una casistica oltremodo eterogenea, estratta da un database alla cui costruzione hanno collaborato diversi professionisti, che possono aver usato le metodiche psicodiagnostiche con variabile livello di rigore. Dall'altro lato, ha però il pregio di restituire un'immagine fedele della pratica psicodiagnostica forense reale e, seppur ben lungi dall'evidenziare risultanze definitive, si presenta in grado di fornire una serie di spunti e di suggerimenti utili per la ricerca futura e prassi peritale. Un altro limite del presente studio è la mancanza di un gruppo di controllo che avrebbe consentito confronti più accurati tra le distribuzioni dei punteggi delle variabili oggetto d'approfondimento. Infine, nonostante i risultati per alcuni versi convergenti, un dato rilevante è l'impossibilità di accorpate, in modo sistematico e puntuale, i risultati ottenuti al Rorschach SRR e Exner CS. Non ci sono, ad oggi, in letteratura studi di comparazione e/o sovrapposizione degli indici delle due differenti versioni del test anche se, soprattutto in ambito forense, viene maggiormente utilizzato l'Exner CS, avendo quest'ultimo migliori qualità psicometriche soprattutto validità, attendibilità e ripetibilità (Butcher & Rouse, 1996; Gacono et al., 2002; Hilsenroth & Stricker, 2004; McCann, 1998; McCann & Evans, 2008; Viglione & Meyer, 2008; Weiner, 1997).

Riferimenti bibliografici

- Ackerman, M.J., & Ackerman, M.C. (1997). Custody evaluation practices: A survey of experienced professionals (revisited). *Professional Psychology: Research and Practice*, 28(2), 137-145.
- Ackerman, M.J., & Brey Pritzl, T. (2011). Child custody evaluation practices: a 20-year follow up. *Family Court Review*, 49(3), 618-628.
- Ackerman, M.J., & Kane, A. (2007). MMPI-2 use in child custody evaluations. In M.J. Ackerman, A. Kane (eds.), *Psychological experts in divorce actions* (4th ed.). NY: Aspen Publishers.
- Adshad, G. (2015). Parenting and personality disorder: clinical and child protection implications. *Advances in Psychiatric Treatment*, 21(1), 15-22.
- Archer, R.P., & Krishnamurthy, R. (1993). A review of MMPI and Rorschach interrelationships in adult samples. *Journal of personality assessment*, 61(21), 277-293.
- Azar, S.T., Lauretti, A.F., & Loding, B.V. (1998). The Evaluation of Parental Fitness in Termination of Parental Rights Cases: A Functional-Contextual Perspective. *Clinical Child and Family Psychology Review*, 1(2), 77-100.
- Bagby, R.M., Nicholson, R.A., Buis, T., Radovanovic, H., & Fidler, B.J. (1999). Defensive responding on the MMPI-2 in family custody and access evaluations. *Psychological Assessment*, 11(1): 24-28.
- Bathurst, K., Gottfried, A.W., & Gottfried, A.E. (1997). Normative data for the MMPI-2 in child custody litigation. *Psychological Assessment*, 9(3), 205-211.
- Bion, W. (1962). *Apprendere dall'esperienza*. Roma: Armando.
- Blais, M.A., Hilsenroth, M.J., Castelbury, F., Fowler, J.C., & Baity M.R. (2001). Predicting DSM-IV Cluster B personality disorder criteria from MMPI-2 and Rorschach data: A test of incremental validity. *Journal of Personality Assessment*, 76(1), 150-168.
- Bogliolo, C., & Bacherini, A.M. (2010). Separazione e reazione nei figli. In C. Bagliolo, A.M. Bacherini (eds.), *Manuale di mediazione familiare. Proteggere i figli nella separazione*. Milano: Franco Angeli.
- Bohannan, P. (1973). The six stations of divorce. In M. Lasswell, T. Lasswell (eds.), *Love, Marriage and family: a developmental approach*. Illinois: Scott Foresman.
- Böhm, E. (1969). *Manuale di psicodiagnostica di Rorschach*. Firenze: Giunti.
- Bornstein, R.F. (2001). Clinical Utility of the Rorschach Inkblot Method: Reframing the Debate. *Journal of Personality Assessment*, 77(1), 39-47.
- Bow, J.N., Gould, J.W., Flens, J.R., & Greenhut, D. (2006). Testing in Child Custody evaluations-Selection, Usage, and Daubert Admissibility: A survey of Psychologists. *Journal of Forensic Psychology Practice*, 6 (2), 17-38.
- Bow, J.N., & Quinnell, F.A. (2002). A critical review of child custody evaluation reports. *Family Court review*, 40(2), 164-176.
- Brazelton, T.B., & Greenspan, S.I. (2001). Il bisogno di protezione fisica e sicurezza, e relativa normativa. In T.B. Brazelton, S.I. Greenspan (eds.), *I bisogni irrinunciabili dei bambini. Ciò che un bambino deve avere per crescere e imparare*. Milano: Raffaello Cortina.
- Buchanam, R.D. (1997). Ink Blots or profile plots: the Rorschach versus the MMPI as the right tool for a science-based profession. *Science, technology & human values*, 22 (2), 168-206.
- Butcher, J.N. (1997). Frequency of MMPI-2 scores in forensic evaluations. *MMPI-2 News & Profiles*, 8 (1), 2-4.
- Butcher, J.N., & Rouse, S.V. (1996). Personality: Individual Differences and Clinical Assessment. *Annual Review of Psychology*, 47(1), 87-111.
- Butcher, J.N., & Williams, C.L. (2009). Personality assessment with the MMPI-2: the historical roots, international adaptations, and current challenges. *Applied psychology: health and well-being*, 1(1), 105-135.
- Caldwell, A.B. (1995). Interpreting MMPI data in custody evaluations: A clinical perspective. In S. Podrygula (ed.), *MMPI use in child custody evaluations: Integrating the data*. Symposium conducted at the annual convention of the American Psychological Association, New York.
- Caldwell, A.B. (1997). Forensic Question and Answers on the MMPI/MMPI-2. Los Angeles: *Caldwell Report*
- Camerini, G.B. (2013). L'idoneità genitoriale: criteri e metodi di valutazione. In M.C. Biscione & M. Pingitore (eds.), *Separazione, divorzio e affidamento. Linee guida per la tutela e il supporto dei figli nella famiglia divisa*. Milano: Franco Angeli.
- Canevelli, F., & Lucardi, M. (2008). La storia, l'evento, il processo: le "radici", la decisione, le modalità di gestione della separazione. In F. Canevelli & M. Lucardi (eds.), *La mediazione familiare. Dalla rottura del legale al riconoscimento dell'altro*. Torino: Bollati Boringhieri.
- Carr, G.D., Moretti, M.M., & Cue, B.J.H. (2005). Evaluating parenting capacity: validity problems with the MMPI, PAI, CAPI and ratings of child adjustment. *Professional Psychology: Research and Practice*, 36(2), 188-196.
- Carstairs, K.S., (2011). Rorschach assessment of parenting capacity: A case study. *Rorschachiana* 32, 91-116.
- Cicioni, R., Caravelli, T., Loggia, F., & Maiolo, M.E. (2012). Il Test di Rorschach nel contesto forense: uno studio sulla genitorialità condotto su coppie in ambito di separazione e affidamento Minori. *Rassegna Italiana di Criminologia*, VI, 4, 292-302.
- Cooke, G. (2010). MMPI-2 defensiveness in child custody evaluations: The role of education and socioeconomic level. *American Journal of Forensic Psychology*, 28(2), 5-16.

- Corfiati, L. (1996). Modello di tecnica psicodiagnostica formale del reattivo di Rorschach. Analisi degli indici. In L. Corfiati (ed.), *Psicopatologia rorschachiana*. Bari: Levante.
- Cowan, C.P., Cowan, P.A., Heming, G., Garrett, E., Coysh, W.S., Curtis-Boles, H., & Boles, A.J. (1985). Transition to parenthood: His, hers, and theirs. *Journal of Family Issues*, 6(4), 451-481.
- Cox, M.J., Paley, B., Burchinal, M., & Payne, C.C. (1999). Marital perceptions and interactions across transition to parenthood. *Journal of Marriage and the Family*, 61(3), 611-625.
- De Fidio, D., & Grattagliano, I. (2007). Correlazione tra il MMPI-2 e il Rorschach: un'analisi possibile? *Giornale italiano di psicopatologia*, 13, 162-170.
- De Pergola, E. (1952). Significato psicologico dei vari fattori. In E. De Pergola (ed.), *Il metodo psicodiagnostico di Rorschach*. Roma: Astrolabio.
- Di Blasio, P. (2005). Fattori di rischio e fattori protettivi nella valutazione delle competenze parentali: la cornice teorica di riferimento. In P. Di Blasio (ed.), *Tra rischio e protezione. La valutazione delle competenze parentali*. Milano: Unicopli.
- Dutton, D.G., Denny-Keys, M.K., & Sells, J.R. (2011). Parental personality disorder and its effects on children: A review of current literature. *Journal of Child Custody: Research, Issues, and Practices*, 8(4), 268-283.
- Ellis, E. M. (2012). Are MMPI-2 Scale 4 Elevations Common Among Child Custody Litigants? *Journal of Child Custody*, 9(3), 179-194.
- Erard, R.E. (2005). What the Rorschach can contribute to child custody and parenting time evaluations. *Journal of Child Custody*, 2 (1-2), 119-142.
- Exner, J.E. (1993). *The Rorschach: A Comprehensive System, Vol 1: Basic Foundations* (3rd ed). New York: Wiley & Sons.
- Exner, J.E. (1997). The Future of Rorschach in Personality Assessment. *Journal of Personality Assessment*, 68(1), 37-46.
- Exner, J.E. (2002). *The Rorschach: A Comprehensive System. Basic Foundations and Principles of Interpretation*. New York: Wiley & Sons.
- Exner, J.E. (2003). *The Rorschach: a Comprehensive System: Vol. I Basic foundations and principles of interpretation* (4th ed). New York: Wiley & Sons
- Exner, J.E., & Erdberg, P. (2005). *The Rorschach: A Comprehensive System Advanced Interpretation*. New York: Wiley & Sons
- Fariña, F., Redondo, L., Seijo, D. Novo, M., & Arce, R. (2017). A meta-analytic review of the MMPI validity scales and indexes to detect defensiveness in custody evaluations. *International Journal of Clinical and Health Psychology*, 17(2), 128-138.
- Feldman, S.S., & Nash, S.C. (1984). The transition from expectancy to parenthood: Impact of the firstborn child on men and women. *Sex Roles*, 11(1-2), 84-92.
- Fraiberg, S.H., Adelson, E., & Shapiro, V. (1999). I fantasmi nella stanza dei bambini. Un approccio psicoanalitico ai problemi posti da relazione disturbata madre-bambino. In S.H. Fraiberg, (ed.), *Il sostegno allo sviluppo*. Milano: Raffaello Cortina.
- Friedman, A.F., Bolinsky, P.K., Levak, R.W., & Nichols, D.S. (2015). Measures of MMPI-2 profile Validity. In A.F. Friedman, P.K. Bolinsky, R.W. Levak, & D.S. Nichols (eds.), *Psychological Assessment with the MMPI-2 / MMPI-2-RF* (3rd ed). London: Routledge
- Gacono, C.B., Evans, F.B., & Viglione, D.J. (2002). The Rorschach in Forensic Practice. *Journal of Forensic Psychology Practice*, 2(3), 33-53.
- Giamundo, V., & Riso, C. (2013). Genitorialità: dalla valutazione al trattamento. In V. Giamundo (ed.), *Abuso e maltrattamento nell'infanzia. Modelli di intervento e terapia cognitivo-comportamentale* (p. 171). Milano: Franco Angeli.
- Gitlin, G.J. (2016). *Use and misuse of the MMPI-2 in custody proceedings* (p. 171). Illinois: The Gitlin Law Firm, P.C.
- Graham, J.R. (2011). *MMPI-2: Assessing Personality and Psychopathology* (5th Ed.). UK: Oxford University Press
- Grattagliano, I., Pietralunga, S., Cassibba, R., Coppola, G., Laquale, M.G., Taurino, A., Lacalandra, G., Pasceri, M., Semeraro, C., & Catanesi, R. (2018a). Percezione ed autorappresentazione della paternità ed esperienze detentive: risultati di una ricerca negli istituti penitenziari della Puglia e della Emilia Romagna. *Rassegna Italiana di Criminologia*, XII, 1, 6-15.
- Grattagliano, I., Marrone, L., Guaragnella, V., Marrone, M., Corsaro, C., Ostuni, A., & Catanesi, R., (2018b). Genitorialità non tradizionali. Diventare padri e madri affrontando la rettifica del sesso. *Rassegna Italiana di Criminologia*, XII, 2, 161-169.
- Grattagliano, I., Tauro, E., Ragusa, M., Ostuni, A., Cassano, A., & Vitale, R. (2016). Il contributo della psicodiagnostica clinica e forense alla valutazione medico legale delle competenze e dell'idoneità genitoriale. *Rivista Italiana di Medicina Legale e del diritto in campo sanitario*, 4, 1493-1521.
- Greco, O., & Maniglio, R. (2015). La funzione genitoriale. In O. Greco & R. Maniglio (eds.), *Genitorialità. Profili psicologici, aspetti patologici e criteri di valutazione*. Milano: Franco Angeli.
- Guttentag, C.L., Pedrosa-Josic, C., Landry, S.H, Smith, K.E, & Swank, P.R. (2006). Individual variability in parenting profiles and predictors of change: Effects of an intervention with disadvantaged mothers. *Journal of Applied Developmental Psychology* 27(4), 349-369.
- Haller, S. (2000). Separazione coniugale, divorzio, affidamento dei figli. In E. Magrin (ed.), *Guida al lavoro peritale*. Milano: Giuffrè.
- Hilsenroth, M.J., & Stricker, G. (2004). A Consideration of Challenges to Psychological Assessment Instruments Used in Forensic Settings: Rorschach As Exemplar. *Journal of Personality Assessment*, 83(2), 141-15.
- Johnston, J.R., Walters, M.G., & Olesen, N.W. (2005). Clinical Ratings of Parenting Capacity and Rorschach Protocols of Custody-Disputing Parents: An Exploratory Study. *Journal of Child Custody*, 2(1-2), 159-178.
- Keilin, W.G., & Bloom, L.J. (1986). Child custody evaluation practices: A survey of experienced professionals. *Professional Psychology: Research and Practice*, 17(4), 338-346.
- Krishnamurthy, R., Archer, R. P., & Groth-Marnat, G. (2011). The Rorschach and performance-based assessment. In L.E. Beutler, G. Groth-Marnat & T.M. Harwood (eds.), *Integrative Assessment of Adult Personality* (3rd ed.), (pp. 276-328). New York: Guilford Publications.
- Lasala, M., Cicioni, R., Caravelli, T., & Masini, F. (2017). Il Minnesota Multiphasic Inventory-2 nel contesto forense: studio su coppie di genitori in fase di separazione e affidamento minori. *Rivista di Criminologia, Vittimologia e Sicurezza*, 11 (3), 76-89.
- Laquale, M.G., Coppola, G., Cassibba, R., Pasceri, M., Pietralunga, S., Taurino, A., Semeraro, C., & Grattagliano, I. (2018). Confidence in attachment relationships and marital status as protective factors for self-perceived parental role and in person visitation with children among incarcerated fathers. An Italian study. *Journal of Forensic Sciences*, 63(6), 1761-1768.
- Lawrence, E., Nysten, K., & Cobb, R.J. (2007). Prenatal Expectations and marital satisfaction over the transition to parenthood. *Journal of family psychology*, 21(2), 155-164.
- Lingiardi, V., & Gazzillo, F. (2014). La classificazione dei disturbi di personalità. In V. Lingiardi & F. Gazzillo (eds.), *La personalità e i suoi disturbi. Valutazione clinica e diagnosi al servizio del trattamento*. Milano: Raffaello Cortina.
- Lubin, B., Larsen, R.M., & Matarazzo, J.D. (1984). Patterns of psychological test usage in the United States 1935-1982. *American psychologist*, 39(4), 451-454.

- Malagoli Togliatti, M., & Lubrano Lavadera, A. (2002). Le famiglie separate: dinamiche relazionali e processi evolutivi. In M. Malagoli Togliatti, & A. Lubrano Lavadera (eds.), *Dinamiche relazionali e ciclo di vita della famiglia*. Bologna: Il Mulino.
- Manzano, J., Palacio Espansa, F. & Zilkna, N. (2001). Scenari narcisistici della genitorialità. In Manzano, J., Palacio Espansa, F. & Zilkna, N. (eds.), *Scenari della genitorialità: la consultazione genitori-bambino*. Milano: Raffaello Cortina.
- Martino, V., Grattagliano, I., Bosco, A., Massaro, Y., Lisi, A., Campobasso, F., et al. (2016). A New Index for the MMPI-2 Test for Detecting Dissimulation in Forensic Evaluations: A Pilot Study. *Journal of Forensic Sciences*, 61(1), 249-253.
- Marzoni B., & Sardella L. (2006). *L'utilizzo del MMPI-2 nei casi di affido: profilo dissimulativo e profilo difensivo, Items del testing psicologico*. Firenze: Giunti O.S. Disponibile da: <http://items.giuntios.it/showArticolo.do?idArt=20>
- McCann, J.T. (1998). Defending the Rorschach in Court: An Analysis of Admissibility Using Legal and Professional Standards. *Journal of personality assessment*, 70(1), 125-144.
- McCann, J.T., & Evans, F.B. (2008). Admissibility of the Rorschach. In C.B. Gacono, F.B. Evans, N. Kaser-Boyd, & L.A. Gacono(eds.), *The Handbook of Forensic Rorschach Assessment*. NY: Routledge/Taylor & Francis Group.
- McDaniel, A. K., & Coleman, M. (2003). Women's Experiences of Midlife Divorce Following Long-Term Marriage. *Journal of Divorce & Remarriage*, 38(3-4), 103-128.
- Melidone, I., & Termine, A. (2012). La funzione genitoriale: il percorso della genitorialità. In I. Caruso, & M.C. Mantegna, (eds.), *Aiutare le famiglie durante la separazione. Dalle linee guida alla definizione dell'intervento per gestire il "diritto di visita"*. Milano: Franco Angeli.
- Meyer, G.J. (1996). The Rorschach and MMPI: toward a more scientifically differentiated understanding of cross-method assessment. *Journal of personality assessment*, 67(3), 558-578.
- Meyer, G.J. (1997). On the integration of personality assessment methods: the Rorschach and MMPI. *Journal of personality assessment*, 68(2), 297-330.
- Meyer, G.J. (2002). L'integrazione dei metodi di valutazione della personalità: Rorschach ed MMPI. In J. Exner, P. Porcelli, & P. Appoggetti (eds.), *Il test di Rorschach secondo il sistema di Exner*. Trento: Erickson.
- Miano, P. (2008). Stato della mente, attaccamento e competenze genitoriali in genitori biologici e caregiver sostitutivi. In A.M. Di Vita, & P. Brustia (eds.), *Psicologia della genitorialità. Modelli, ricerche ed interventi*. Torino: Antigon.
- Millon, T., Davis, R., & Millon, C. (1997). *MCMII-III Manual (2nd ed.)*. Minneapolis, MN: National Computer. Adattamento italiano a cura di A. Zennaro, S. Ferracuti, M. Lang & E. Sanavio, (2016). *MCMII-III. Millon Clinical Multiaxial Inventory-III*. Firenze: Giunti O.S.
- Montrone A., Martino V., Grattagliano I., Massaro Y., Campobasso F., Lisi A., Di Conza A., & Catanesi R. (2016). L'uso del test SIMS nella valutazione psicodiagnostica delle condotte distorsive: la simulazione. Uno studio pilota. *Rassegna Italiana di Criminologia*, X, 2, 139-145.
- Pacente, F., & Grattagliano, I. (2007). Il reattivo di Rorschach secondo l'Exner Comprehensive System in ambito medico legale e psichiatrico-forense. *Rassegna Italiana di Criminologia*, I, 3, 157-186.
- Parisi, S., & Pes, P. (2014). *SiglaRor, Software a cura del centro Hermann Rorschach*. Roma.
- Parker K.C.H., Hanson R.K., & Hunsley J. (1988). MMPI, Rorschach and WAIS: a meta-analytic comparison of reliability, stability and validity. *Psychological Bulletin*, 103 (3): 367- 373
- Prina, S., Zenaro, A., & Lis, A. (1998). Il test di Rorschach. In Lis, A. (ed.), *Tecniche proiettive per l'indagine della personalità*. Bologna: il Mulino.
- Picchianti, S. (2012). La valutazione delle capacità genitoriali. *AIGP Newsletter*, 49: 3.
- Piotrowski, C., & Keller, J.W. (1992). Psychological testing in applied settings: a literature review from 1982-1992. *The journal of training and practice in professional psychology*, 6(2): 74-82.
- Quinnell, F.A., & Bow, J.N. (2001). Psychological tests used in child custody evaluations. *Behavioral sciences and the Law*, 19(4): 491-501.
- Rapaport, D., Gill, M.H., & Schafer, R. (1975). Il reattivo di Rorschach. In D. Rapaport, M.H. Gill & R. Schafer (eds.), *Reattivi psicodiagnostici*. Torino: Bollati Boringhieri.
- Reder, P., & Lucey, C. (1995). Significant issues in the assessment of parenting. In P. Reder & C. Lucey (eds.), *Assessment of Parenting: Psychiatric and Psychological Contributions*. London: Routledge.
- Resendes J., & Lecci L. (2012). Comparing the MMPI-2 Scale Scores of Parents Involved in Parental Competency and Child Custody Assessments. *Psychological Assessment*, 24(4): 1054-1059.
- Roma, P., Ricci, F., Kotzalidis, G.D., Abbate, L., Lavadera, A.L., Versace G., et al. (2014). MMPI-2 in child custody litigation. A comparison between genders. *European Journal of Psychological Assessment*, 30 (2): 110-116.
- Ross, K., & Blush, G. (1990). Sexual abuse discriminators in the divorced or divorcing family. *Issues in Child Abuse Accusations*, 22(1): 1-6.
- Scabini, E., & Cigoli, V. (2000a). Gestire la frattura del patto. La transizione del divorzio. In E. Scabini, & V. Cigoli, V. (eds.), *Il familiare: legami, simboli e transizioni*. Milano: Raffaello Cortina.
- Scabini, E., & Cigoli, V. (2000b). Il patto coniugale. In E. Scabini, & V. Cigoli (eds.), *Il familiare: legami, simboli e transizioni*. Milano: Raffaello Cortina.
- Semel, R. (2015). MMPI-2 Clinical Scale 6 (Paranoia) and Restructured Clinical Scale 6 (Ideas of Persecution) in Child Custody Litigants. *Journal of Psychology and Clinical Psychiatry*, 2(4).
- Siegel, J., Bow, J., & Gottlieb, M. (2012). The MMPI-2 in High Conflict Custody Cases. *American Journal of Forensic Psychology*, 30, 21-34.
- Stern, D. (1987). Il bambino osservato e le teorie dinamiche dello sviluppo. In D. Stern (ed.), *Il mondo interpersonale del bambino*, Torino: Bollati Boringhieri.
- Tombelli, R. (2010). Dinamiche e competenze genitoriali nello sviluppo tipico e a rischio. In M. Ammaniti (ed.), *Psicopatologia dello sviluppo. Modelli teorici e percorsi a rischio*. Milano: Raffaello Cortina.
- Twenge, J.M., Campbell, W.K., & Foster, C.A. (2003). Parenthood and Marital Satisfaction: A Meta Analytic Review. *Journal of Marriage and Family*, 65(3): 574-583.
- Viglione, D.J., & Meyer, G.J. (2008). An overview of Rorschach psychometrics for forensic practice. In C.B. Gacono, F.B. Evans, N. Kaser-Boyd, & L.A. Gacono, (eds.), *The Handbook of Forensic Rorschach Assessment*. NY: Routledge/Taylor & Francis Group.
- Volpini, L., & Camerini, G. B. (2010). Gli strumenti di valutazione della capacità genitoriale. In G.B. Camerini, & E. Sechi (eds.), *Riabilitazione psicosociale nell'infanzia e nell'adolescenza*. Rimini: Maggioli.
- Walters, M.G., Olesen, N.W., & Lee, M.S. (2004). What can the Rorschachs of child custody disputants tell us? Unpublished Technical Report, available from the authors.
- Weiner, I.B. (1997). Current Status of the Rorschach Inkblot Method. *Journal of Personality Assessment*, 68(1): 5-19. <http://www.genitorialita.it/documenti/le-funzioni-della-genitorialita/>

Vite indegne di essere vissute tra passato e presente: gli italiani di fronte a dilemmi etici

Lives that are not worthy of being lived between past and present: italians facing ethical dilemmas

Isabella Merzagora • Enrico Finzi • Antonella Piga • Palmina Caruso • Umberto Genovese • Guido Travaini

Abstract

Not only in Germany during the Nazi era, but in a lot of other countries, some doctors took part in the most atrocious violation of human rights. In this article, the Authors try to define some theoretical frameworks able to explain these behaviors, for example referring to the theory of “perverted idealism”. Then, the Authors submitted to a representative sample of Italian population, a questionnaire about health-related ethical dilemmas. The items were related – in a less direct way – to the disabled people holocaust that happened during the Nazi era. The subject is of particular importance nowadays, since it is related to socially shared themes such as healthcare and the rights to life and medical treatments, often found in electoral programs and political debates. We find the results that have come to light reassuring, in terms of respect for life and human rights. On the other hand, certain answers seem to be – even with smaller percentages – worrying and worthy of a qualitative deepening.

Keywords: nazism, ethical dilemma, social research, healthcare, human rights

Riassunto

Non solo in Germania durante il nazismo, ma in molti Paesi, alcuni medici hanno partecipato alle più atroci violazioni dei diritti umani. L'articolo riprende queste vicende cercandone un inquadramento teorico e evidenziando tra le possibili spiegazioni quella di “idealismo perverso”.

Gli Autori hanno sottoposto ad un campione rappresentativo di italiani (1012 soggetti) un questionario che propone una serie di dilemmi etici in ambito sanitario, dilemmi che evocano, seppur in maniera velata, l'Olocausto nazista dei disabili. Il questionario affronta temi attuali e socialmente pregnanti, quali il diritto alle cure e alla vita, anche oggetto di discussioni politiche.

I risultati emersi, nella maggioranza delle risposte ottenute, si presentano rassicuranti in termini di percezione di rispetto della vita e dei diritti umani. Talune risposte invece, seppur con percentuali minori, risultano preoccupanti.

Parole chiave: nazismo, dilemma etico, ricerca sociale, sanità, diritti umani

Per corrispondenza: Isabella Merzagora, Dipartimento di Scienze Biomediche per la Salute, Università degli Studi di Milano, Via Luigi Mangiagalli 37. e-mail: isabella.merzagora@unimi.it

Isabella MERZAGORA, Dipartimento di Scienze Biomediche per la Salute, Università degli Studi di Milano
Enrico FINZI, AstraRicerche, Milano
Antonella PIGA, Dipartimento di Oncologia ed Emato-Oncologia, Università degli Studi di Milano
Palmina CARUSO, Dipartimento di Scienze Biomediche per la Salute, Università degli Studi di Milano
Umberto GENOVESE, Dipartimento di Oncologia ed Emato-Oncologia, Università degli Studi di Milano
Guido TRAVAINI, Università Vita-Salute San Raffaele, Milano

Vite indegne di essere vissute tra passato e presente: gli italiani di fronte a dilemmi etici

*Sia dannata ogni morale che non vede l'essenziale legame
fra tutti gli occhi che vedono il sole
(A. Schopenhauer, Il fondamento della morale)*

L'Olocausto dei disabili

Oggi giorno invece che di razzismo meglio sarebbe parlare di "altrismo", come fa Taguieff (1994), o "noismo" come lo hanno chiamato in senso uguale e contrario Cavalli Sforza e Padoan (2013), perché l'essenza del pregiudizio consiste nel distinguere l'umanità in "noi", superiori e meritevoli, e "altri", inferiori e pericolosi o inutili. Così facendo si imbrocca una strada che può portare alle peggiori "soluzioni" non solo nei confronti di altre etnie, ma di chiunque, perché l'altrismo è uno solo anche se può assumere diversi aspetti e diversi obiettivi (Merzagora, 2019).

Tra gli obiettivi possibili vi sono i disabili.

Com'è noto al Processo di Norimberga furono giudicate 24 persone considerate i più alti capi nazisti responsabili dello sterminio di milioni di persone, ma si resero necessari altri "processi secondari" e fra questi il cosiddetto Processo ai medici che si svolse dal 9 dicembre 1946 al 19 luglio 1947 contro 23 imputati accusati di aver pianificato e realizzato l'uccisione sistematica delle persone le cui vite erano "indegne di essere vissute" (*Unwertes Leben*), cioè malati di mente e disabili.

Abbiamo molta documentazione sui medici nazisti, sia perché sono pubblici e disponibili i verbali di questo processo, sia perché alcuni furono intervistati dopo la guerra. Ma i medici nazisti furono peggiori degli altri? O, addirittura, i tedeschi erano più cattivi degli altri? Sarebbe bello pensarlo, avremmo isolato almeno geograficamente il male. Purtroppo non è così semplice, possiamo citare quel che avvenne, anche limitandoci ai medici, in Cile, in Giappone (Post, 2004), in Turchia (Baron, 1999; Dandrian, 1986), in Ruanda (Baron, 1999) in Unione Sovietica (Charny & Fromer, 1990; Stover & Nightingale, 1985).

Comunque, la "igiene razziale", parola d'ordine del nazismo, comportò in un primo tempo la sterilizzazione di: insufficienti mentali in più della metà dei casi, schizofrenici, affetti da psicosi maniaco depressiva, epilettici, soggetti affetti da corea di Huntington, da cecità ereditaria, da sordità ereditaria, da grave deformità fisica ereditaria, da grave alcolismo (Lifton, 1988; Aly, 2017). Ernst Rüdin, direttore dell'Istituto Psichiatrico Kaiser-Wilhelm (KWI), inserì fra i destinatari della sterilizzazione tutti coloro che fossero "socialmente inferiori" e soggetti con "gravi difetti etici" (Müller-Hill, 1988): espressioni così vaghe che finiscono per significare le persone in qualche modo sgradite secondo l'ideologia del potere. È stato calcolato che complessivamente sarebbero state sterilizzate circa 375.000 persone.

In molti Paesi europei nel secolo scorso si effettuava la sterilizzazione coatta: in Svezia, in Danimarca, in Norvegia, in Svizzera, negli Stati Uniti.

In Germania, però, si andò oltre: il programma chiamato Aktion T4, dall'indirizzo della sede centrale del programma, il n. 4 della *Tiegartenstrasse* di Berlino, riguardò in un primo tempo lo sterminio dei bambini disabili. Le uccisioni dei bambini continuarono anche qualche tempo dopo la resa della Germania, con una stima complessiva di almeno 5.000 bambini assassinati. Furono estese ai territori occupati, quali Polonia e Unione Sovietica.

Hitler nel '39 aveva ordinato: "Il Reichsleiter Bouhler e il Dr.med. Brandt sono incaricati, sotto la propria responsabilità, di estendere le competenze di alcuni medici da Loro nominati, autorizzandoli a concedere la morte per grazia¹ ai malati considerati incurabili secondo l'umano giudizio"².

Quindi si passò agli adulti, e le vittime adulte della sola prima fase del programma sono stimate da talune fonti in almeno 70.000 (Friedlander, 1997); altri parlano di 94.000 pazienti affetti da disturbi mentali uccisi di cui 70.000 circa col gas (Müller-Hill, 1988) e più di 20.000 morti per fame o uccisi attraverso la somministrazione di farmaci (Lifton, 1988); altri ancora forniscono la cifra di 200.000 uccisi (Aly, 2017). Gli adulti disabili candidati all'uccisione erano gli stessi destinatari delle misure di sterilizzazione, e a costoro si aggiunsero i pazienti istituzionalizzati da cinque o più anni, coloro che erano affetti da malattie senili, i "folli criminali", infine i pazienti "privi di sangue tedesco o affine".

In Italia, dopo l'armistizio furono deportati e poi eliminati dalle SS 39 pazienti dell'ospedale psichiatrico di Trieste, 11 di quello di Venezia, 4 di quello di Treviso; nel 1939, alcune centinaia di pazienti partirono dall'ospedale psichiatrico di Pergine in Valsugana diretti oltre il Brennero e non se ne ebbe più notizia (Paolini, 2012; Fontanari & Toresini, 2002; Perwanger, 2002).

Mister Jekyll e Doctor Hyde

I motivi del prestarsi a tali nefandezze sono talora gli stessi che spiegano gli altri stermini, a cominciare dal già citato *altrismo*; poi la *diluizione della responsabilità*, per cui ogni partecipante poteva sentirsi ridotto al rango di non più di una piccola rotella (Lifton, 1988); l'*obbedienza* all'autorità o all'*autorevolezza* dei capi (Merzagora, Travaini & Caruso, 2018). Al processo che lo vide imputato, il direttore dell'ospedale psichiatrico di Kaufberen dove si effettuavano le

1 Il corsivo è nostro.

2 In Società Italiana di Psichiatria, Netforpp Europa, 2018, p. 11.

uccisioni dei disabili si difese così: “Sono da circa 43 anni un funzionario dello Stato; come funzionario statale sono stato educato a rispettare ed eseguire *qualsiasi*³ ordine e legge, quindi anche il decreto relativo all’eutanasia che era da considerare come una legge” (Von Cranach, 2002).

La paura di ritorsioni non appare una spiegazione sufficiente: secondo Friedlander: “Nessuno fu obbligato a partecipare, tutti aderirono volontariamente” (Friedlander, 1997); e ancora: “Resta tuttavia il fatto che esistono vari casi di persone che si rifiutarono e che sono rimaste in vita per raccontarlo” (Mitscherlich & Mielke, 1967).

Nessuno dunque fu costretto, potevano declinare l’incarico; alcuni trovarono nei progetti di uccisione una collocazione lavorativa, altri avanzamenti di carriera, e l’adesione ideologica finì per avere un tornaconto meno nobile.

Mitscherlich e Mielke raccolsero e analizzarono le 12.000 pagine dei verbali del Processo ai medici, i 570 documenti presentati dall’accusa, i 901 presentati dalla difesa, e conclusero: “Alla base di queste azioni c’è tutta una gamma di atteggiamenti che vanno dalla perversione congenita e dalle peggiori forme di degenerazione alla ‘tolleranza’ servile, quella forma minore di disumanità che da un lato è caratterizzata dal vile egoismo dell’istinto di conservazione e dalla vile sopravvalutazione dei superiori, e dall’altro da una capacità enorme, che sconfina nel virtuosismo, di tacitare la voce della coscienza” (Mitscherlich & Mielke, 1967).

Le dinamiche e le motivazioni fin qui descritte non sono diverse da quelle che hanno permesso che tante persone “comuni” diventassero sterminatori (Merzagora, 2019); per spiegare in particolare l’atteggiamento dei medici nazisti, dopo averne intervistati alcune decine, Lifton utilizza il concetto di *sdoppiamento*: si tratta della convivenza di due atteggiamenti radicalmente diversi sul piano etico e relativamente alla propria responsabilità morale, si tratta del far convivere valori positivi, persino nobili e gloriosi, con le peggiori crudeltà (Lifton, 1988).

Ma non basta: si deve proporre un’ideologia molto forte per sostituire l’imperativo “non uccidere” con l’idea secondo cui uccidere determinate persone, non importa quante, è lecito anzi doveroso. Ci vuole un *idealismo perverso*. In realtà è lo stesso meccanismo che entra in gioco in taluni casi di radicalizzazione ideologico-religiosa che conduce anche ad azioni terroristiche (Travaini, Regondi, Camisasca, Caruso & Merzagora, 2017; Merzagora, Travaini & Caruso, 2016).

Più volte Eichmann, davanti ai giudici di Gerusalemme, dichiarerà: “Ero un idealista” (in: Crescenzi, 2014; Crescenzi, 2016), e Crankshaw ha definito l’ideologia nazista come “un idealismo andato a male” (in: Nielsen, 2004).

Alla base di molti genocidi troviamo l’opinione che coloro che ci si accinge ad annientare siano una minaccia per la propria sopravvivenza, o, quantomeno, l’idea che le uccisioni di talune persone siano doverose (Ceretti & Natali, 2019). Questa convinzione serve non solo a tacitare la pro-

pria coscienza, ma addirittura a trasformare le atrocità in azioni encomiabili.

Una delle principali “utopie” del nazismo riguardava la necessità di preservare la purezza della razza: Hitler insegnava a “far sì che il sangue venga preservato puro” (Hitler, in Lifton, 1988). Il dottor Behaeddin Sakir, professore di Etica Medica (!) alla Facoltà di Medicina di Istanbul, che fu uno degli organizzatori del genocidio degli Armeni, era risolutamente determinato a preservare l’identità etnica dell’Impero Ottomano. Suleyman Numan Pasa, capo dell’*Army Medical Corps* turco, fu accusato per aver ordinato al suo staff medico di avvelenare i malati delle città di Erzurum, Sivas, Erzincan con il pretesto di salvaguardare la parte sana della popolazione dalle epidemie e dalla fame (Dadrian, 1986).

I medici nazisti erano affetti da una sorta di presbiopia etica che li portava a vedere così lontano – il futuro radioso del *Volk* – da perdere di vista il bene del prossimo. Il dottor Arthur Guett spiega: “l’amore mal concepito per il prossimo deve sparire [...] È dovere supremo dello Stato [...] garantire vita e mezzi di sussistenza solo alla parte in buona salute ed ereditariamente sana della popolazione, allo scopo di assicurare [...] un popolo (*Volk*) ereditariamente sano e razzialmente puro per l’eternità” (in: Lifton, 1988). L’eternità, niente meno!

Quell’ideologia –sia chiaro– non aveva nulla a che vedere con il concetto di eutanasia, infatti Ramm esplicita che si deve prescindere completamente dal consenso e anzi va superato il vetusto principio del “diritto al proprio corpo” (Lifton, 1988).

Zavorre

Una delle motivazioni dello sterminio dei disabili da parte dei nazisti fu la necessità di liberarsi dei “mangiatori inutili” (Aly, 2017) per favorire lo sforzo bellico. “Zavorre” era il modo in cui i malati erano definiti, o ancora “vite indegne di essere vissute”, “vite senza valore” come le si chiamava nel volume scritto da uno psichiatra, Alfred Hoche, e da un penalista, Karl Binding.

I nazisti parlavano di “misure di igiene ereditaria” ma anche di “misure di pianificazione economica”, e il professor Carl Schneider, a capo dell’Aktion T4, caldeggiava il “sollevio” immediato che l’uccisione avrebbe comportato al confronto del risultato più differito dei programmi di sterilizzazione (Treviranus, 2002).

L’obiettivo dell’Aktion T4 è inequivocabilmente tracciato da un verbale dell’aprile 1940 in una riunione a cui partecipavano anche medici: “nei tanti istituti di assistenza del Reich viene ospitato un numero infinito di malati incurabili di ogni genere, in alcun modo utili all’umanità, che anzi sono solo un peso, che producono infiniti costi di mantenimento [...] sono persone asociali indegne di vivere, eppure con organi interni assolutamente sani e possono ancora vivere per molti decenni. Sottraggono soltanto cibo ad altre persone sane e spesso hanno bisogno di un’assistenza doppia o tripla. Le altre persone debbono essere protette da queste persone” (Aly, 2017).

Quanto ai metodi, se fossero rimaste incertezze: “non

3 Il corsivo è nostro.

si deve far niente per mantenere in vita questi malati gravi, anzi si deve fare di tutto per farli morire il più rapidamente possibile” (Aly, 2017).

Max Nonne, professore emerito di neurologia, a cui venne chiesto un parere in materia si esprime in questi termini: “Attualmente l’idea di alleggerire il nostro sovraccarico nazionale permettendo la soppressione di persone mentalmente morte e del tutto prive di valore incontra in molti casi ancora delle resistenze. [...] Sarebbe saggio, però, riproporsi di lasciare maturare l’opinione pubblica fino a che si convinca che l’eliminazione delle persone mentalmente del tutto morte non è un crimine, un’azione immorale, una crudeltà sul piano emotivo, ma un atto lecito e utile” (Aly, 2017).

Lasciare “maturare l’opinione pubblica” è una frase importante: per poter intraprendere azioni di sterminio occorre che ci sia una base ideologica condivisa.

In ogni caso, per decidere chi fosse o non fosse degno di vivere, il criterio era quello della gravità e presunta inguaribilità nel senso che il paziente fosse o non fosse abile al lavoro.

Molti di questi pazienti forse non erano “abili al lavoro”, per esempio non lo era R.W., costretto in sedia a rotelle, che, come riferì un testimone a uno dei processi celebrati dopo la guerra, si disperava: “Dove devo fuggire, e chi mi nasconderà, chi può fare un ricorso per me? Nel mio caso si vede lontano un miglio che sono un inutile mangiatore di pane e che non servo a niente” (Aly, 2017).

I candidati alla pseudo-eutanasia forse non erano produttivi ma erano in grado di comprendere molto bene quello che stava loro accadendo, soprattutto quando venivano caricati sugli autobus che li conducevano nei centri di uccisione, e le scene di disperazione erano frequenti; il semplice grido “Non voglio morire” era usuale. Una suora interrogata dopo la fine della guerra raccontò che i malati si accorgevano di quanto stava succedendo, che avevano terribilmente paura, che piangevano e urlavano (Von Cranach, 2002).

La sola colpa di queste vittime era di essere malate e indifese.

Il cardinale Clemens von Galen, detto “Il Leone di Münster” per le sue ripetute prese di posizione contro il programma di eutanasia, tuonò dal pulpito: “Hai tu, ho io il diritto alla vita solo finché siamo produttivi, ritenuti produttivi da altri? Se si ammette il principio, ora applicato, che l’uomo improduttivo possa essere ucciso, guai a tutti noi, guai a tutti noi quando saremo vecchi e decrepiti. Se si possono uccidere esseri improduttivi, guai agli invalidi, che nel processo produttivo hanno impegnato le forze, le ossa sane e le hanno perse” (Paolini, 2012).

Le ricerche

Taluni studiosi si sono impegnati nel cercare di capire se quanto è accaduto in passato potrebbe ripetersi (Akabayashi, Slingsby, Kai, Nishimura & Yamagishi, 2004).

Fra le ricerche più significative, negli anni Settanta del Novecento all’Università delle Hawaii ne fu condotta una

in cui, dopo essersi dilungato sulla minaccia per la società creata dal presunto aumento delle persone mentalmente e fisicamente disabili, un docente invitava gli studenti a collaborare alla “applicazione di procedure scientifiche” per eliminare tale minaccia. A 570 studenti fu somministrato un questionario contenente una serie di domande. Ne risultò che il 90% degli intervistati approvava l’affermazione secondo cui ci sono persone più adatte di altre alla vita, e il 63% dichiarava il proprio appoggio a una “soluzione finale” (così era chiamata nel questionario) per la popolazione “inadatta” (Mansson, 1972).

Una ricerca analoga fu compiuta vent’anni dopo somministrando un questionario a 92 studenti israeliani, 20 di medicina, 20 di psicologia clinica, 20 che si preparavano a diventare assistenti sociali, 32 studenti di scienze sociali. L’obiettivo era quello di valutare la propensione di questi studenti che si preparavano per svolgere professioni di aiuto a non prestare cure a determinati pazienti e addirittura a ricorrere al *mercy killing*, l’“uccisione pietosa”, se la consegna a farlo proveniva da un’autorità. Fu posta particolare cura per distinguere una *mass involuntary euthanasia* (eutanasia involontaria di massa) dall’eutanasia volontaria, unica a nostro parere a meritare il nome di “eutanasia” con il prefisso eu-.

Le domande riguardavano l’inclinazione a classificare e fare una graduatoria dei pazienti allo scopo di ridurre i trattamenti per i casi più disperati, a classificarli anche in funzione della loro “produttività”, la propensione a drasticamente limitare le cure e il mantenimento nei casi di malattie e ritardi mentali più gravi, fino a chiedere agli studenti se fossero d’accordo a pianificare ed effettuare programmi di eutanasia di massa per i pazienti con livelli più gravi di disabilità “al fine di far cessare le loro sofferenze”.

Si chiariva che le decisioni dovevano essere prese in condizioni di limitazione di risorse.

Contrariamente alle previsioni o alle speranze dei ricercatori, il 38% degli intervistati si dichiarò d’accordo sulla riduzione di cibo e medicinali per le persone disabili al fine di riservare le risorse per il resto della popolazione; il 12% si pronunciò in favore di provvedimenti di eutanasia involontaria a fini pietosi, il 9% si dichiarò d’accordo nel prendervi parte direttamente (Charny & Fromer, 1990).

La nostra ricerca

Come s’è detto, per poter intraprendere azioni di sterminio occorre che ci sia una base ideologica condivisa, non è dunque operazione oziosa formulare delle domande ai nostri connazionali.

La nostra ricerca è stata condotta dalla società AstraRicerche, istituto esperto anche in ricerche in materia sociale e di diritti umani.

Si è svolta tra il 4 e il 9 ottobre 2019 tramite interviste on line (*web interviews*) a un campione rappresentativo della popolazione italiana tra i 18 e i 65 anni di età. I risultati sono stati analizzati per i seguenti breakdown di classificazione: genere, età, area geografica, titolo di studio, status socio-economico, appartenenza a una professione sanitaria (medico, infermiere, ecc.)

Si è esordito con la frase: “Stiamo conducendo una ricerca su un campione rappresentativo della popolazione italiana adulta. La ricerca non ha una finalità commerciale, non tratta di marche o prodotti, ma riguarda alcuni dilemmi etici, alcune questioni morali nel mondo della sanità e della

cura delle persone, senza alcun rapporto con le case farmaceutiche”. Quelle che seguono sono le risposte alle domande che ci sono parse più significative. Un dilemma etico proposto è stato:

Vediamo un caso concreto. Ovunque in Italia ci sono molti anziani non autosufficienti tenuti in vita da farmaci costosi e sostenuti da un'assistenza domiciliare specializzata e continua. Il problema non è la mancanza dei farmaci o degli operatori sanitari, ma solo quello del costo per il Servizio Sanitario Nazionale che, secondo alcuni, se spende tanti soldi per gli anziani, non ha risorse sufficienti per curare i bambini e gli adulti. Se Lei fosse chiamato a decidere cosa fare, quali di queste decisioni prenderebbe?	
Ne indichi, per favore, non più di tre:	%
ordinerei di non curare più gli anziani, dando loro solo farmaci palliativi anti-dolore	8,1
ordinerei di curare e assistere solo gli anziani con maggiori probabilità di vivere a lungo	15,4
ordinerei di curare e assistere solo gli anziani utili alla società	4,5
ordinerei di curare e assistere solo gli anziani in grado di pagare tutto	3,4
ordinerei di sospendere cure e assistenza a tutti gli anziani, lasciandoli morire naturalmente	4,8
ordinerei di sopprimere dolcemente tutti gli anziani che sono un peso per la società	2,1
ordinerei di continuare cure e assistenza per tutti, costi quel che costi	53,2
ordinerei di tirare a sorte	1,9
lascerei decidere al Ministero della Salute	12,4
non so	8,3
non voglio rispondere	4,0

Se ci riferiamo a un intero gruppo di persone si presenta il problema discriminatorio, e per gli anziani la letteratura anglosassone ha coniato il termine *ageism* per indicare pregiudizi e stereotipi nei confronti delle persone anziane, in analogia con *racism* e *sexism* (Butler, 1969), anche se vi è chi ha osservato come l'età avanzata non individui un carattere specifico di un settore della popolazione, ma riguardi -almeno potenzialmente- tutti gli individui (Palmore & Manton, 1973).

Gli oppositori del ricorso al criterio dell'età come fattore decisivo per selezionare pazienti per le cure sanitarie ricorrono soprattutto all'argomento dell'uguaglianza di valore di tutte le vite, mentre i suoi sostenitori ne fanno una questione di uguaglianza di opportunità e di spazio naturale di vita, ricorrendo al cosiddetto *fair innings argument*, che utilizza il termine con il quale si indicano le parti in cui è divisa una partita di baseball, e al concetto di *natural life span*: “l'ideale di equità sotteso in generale a queste proposte è quello per cui una giusta distribuzione delle risorse dovrebbe garantire a ciascuno la medesima opportunità di vivere per un certo numero di anni [...] lo spazio naturale di vita” (Reichlin, 1998), al di là del quale “non dovrebbero essere sviluppate o applicate agli anziani nuove tecnologie”, ma solo garantito un adeguato alleviamento dei dolori (Callahan, 1987). Il filosofo che ha particolarmente sviluppato questa idea, Daniel Callahan, aveva sostenuto che lo spazio “naturale” di una esistenza fosse di circa ottanta anni (a settantenne ha però ha speso 80.000 dollari per curare la propria cardiopatia) e ha maturato il concetto di morte “tollerabile” contrastando quella che a suo parere è la deriva tecnologica della moderna medicina.

Sviluppando ulteriormente il tema, si è giunti ad introdurre un vero e proprio “dovere di morire” attraverso eutanasia o suicidio assistito per i pazienti anziani al primo presentarsi di condizioni potenzialmente fatali (Battin, 1987), ma viceversa recentemente è emerso il concetto di “giustizia generazionale”, che sottolinea quanto i giovani debbano agli anziani (DeBolt, 2010) e sostiene che giustizia ed equità richiedono che ci prendiamo cura di quelli che ci hanno curato in passato.

Venendo alla nostra ricerca in più della metà delle risposte -53,2%- i nostri connazionali deciderebbero di “continuare cure e assistenza per tutti, costi quel che costi”.

Vi sono poi risposte che potremmo definire realistiche: (“ordinerei di curare e assistere solo gli anziani con maggiori probabilità di vivere a lungo”: 15,4%), e altre “formali” o se preferite deresponsabilizzative (“lascerei decidere al Ministero della Salute”: 12,4%). Altre risposte però sono più inquietanti, cominciando da “ordinerei di tirare a sorte”: 1,9%; per questa percentuale una possibile ipotesi interpretativa è quella di una totale distanza emotiva dal problema. Proseguiamo poi con “ordinerei di non curare più gli anziani, dando loro solo farmaci palliativi anti-dolore”: 8,1%; “ordinerei di curare e assistere solo gli anziani in grado di pagare tutto”: 3,4%; “ordinerei di sospendere cure e assistenza a tutti gli anziani, lasciandoli morire naturalmente”: 4,8%; “ordinerei di curare e assistere solo gli anziani utili alla società”: (4,5%); opzioni, queste ultime, che denotano ben scarsa empatia, considerazioni di tipo prettamente economico, una sorta di calcolo costi-benefici collegato al possibile peso che gli anziani comporterebbero sul sistema sanitario nazionale. Vi è infine un inquietante 2,1% di ri-

sposte “ordinerei di sopprimere dolcemente tutti gli anziani che sono un peso per la società”.

Con la prudenza che in questi casi è opportuno utilizzare, questo un segnale che desta preoccupazione. Sommando infatti tutte queste ultime voci, si ottiene un 22,9%, valore non certo trascurabile, di connazionali che hanno scelto come ipotesi percorribile quella di lasciare morire gli anziani malati. Abbiamo voluto approfondire questo dato facendo una distinzione per età: i soggetti più giovani sono quelli meno predisposti a continuare cure ed assistenza per gli anziani, rispetto ad una maggiore disponibilità alle cure ravvisabile in fasce più mature del campione. Nella fascia 18-24 anni i soggetti sono meno favorevoli alla continuazione delle cure a prescindere dai costi (45%), mentre nella fascia 55-65 anni la percentuale sale al 64%. Pare plausibile e comprensibile che persone molto giovani vedano le pro-

blematiche connesse alla vecchiaia come molto lontane, si riscontra però, e questo merita una riflessione, un'allarmante minore capacità di entrare in empatia con chi è in difficoltà.

Fra i “malati” candidati all’uccisione dai nazisti vi erano anche i “folli criminali”, e Ernst Rüdin, come s’è detto, già prima del T4 aveva inserito fra i destinatari della sterilizzazione tutti coloro che fossero “socialmente inferiori” e soggetti con “gravi difetti etici” (Müller-Hill, 1988). Il termine che i criminologi nazisti ereditarono dai criminologi della repubblica di Weimar, che poi talora erano gli stessi, fu *Asozial*; costoro erano descritti quali esseri umani con un atteggiamento mentale ereditario e irreversibile che si presentano come privi di freni e pericolosi (Friedlander, 1997).

Così abbiamo posto questo ulteriore dilemma:

Secondo alcuni intervistati prima di Lei, ci sono persone che molti considerano pericolose per la società, per esempio quelli contagiosi di malattie gravi, gli omicidi seriali, i pedofili. Tra le soluzioni qui sotto elencate, quali preferisce che siano adottate? (anche più risposte)			
	%	%	%
	Contagiosi gravi	Omicidi seriali	Pedofili
Cure volontarie	19,0	5,8	7,3
Cure obbligatorie, anche severe (castrazione chimica, lobotomia al cervello, ecc.)	24,9	17,7	42,6
Isolamento coatto in reparti ospedalieri chiusi	37,7	9,9	11,4
Reclusione coatta in isole controllate dall’esercito	7,8	18,0	13,7
Ergastolo, reclusione a vita	8,9	52,3	41,2
Eliminazione dolce (senza dolore) a cura dello Stato	6,5	13,8	12,2
Non so	11,2	4,5	3,5
Non voglio rispondere	3,0	2,4	2,0

Come si poteva intuire, gli omicidi seriali sono coloro per i quali vengono proposti i provvedimenti più energici: in particolare la reclusione a vita nel 52,3% dei casi, l’eliminazione nel 13,8%. Il fatto che più del 65% delle risposte si orientino verso soluzioni di carcerazione a vita o di eliminazione, può ricondursi ad una possibile identificazione con la vittima con conseguente sentimento di paura e allarme individuale (Cornelli, 2019).

Pure per i pedofili si caldeggia la reclusione a vita (41,2%): questo è un dato significativo e rappresentativo di un aspetto punitivo molto forte (solitamente l’ergastolo è previsto nei casi di omicidio), e si tratta di una risposta che potrebbe essere influenzata da un automatismo sociale che vede le condotte di tipo pedofilico tutte di pari gravità. C’è una differenza significativa tra gli uomini e le donne: queste ultime appaiono più severe (45%) rispetto ai maschi (38%); altra differenza statisticamente interessante riguarda le fasce d’età: i giovani (18-24 anni) paiono più severi (50%) rispetto ad una fascia d’età più matura (35-65 anni, 39%). Dato quest’ultimo interpretabile con una maggior identificazione dei più giovani con le vittime.

La soluzione che riscuote maggiori consensi per i pedofili è quella delle cure severe e obbligatorie (42,6%). Anche in questo caso è interessante analizzare la variabile dell’età: i giovani sono coloro i quali mostrano meno propensione verso una soluzione terapeutica di supporto (18-24 anni, solo il 29%), mentre la percentuale si alza nella fascia di età dai 55 ai 65 anni (51%). Non emergono differenze significative di genere.

Un questionario non permette molti distinguo, ci sembra però che gli intervistati abbiano separato le situazioni in cui la pericolosità si ascrive a propri (volontari?) comportamenti dalla situazione di malattia; per i contagiosi “gravi”, infatti, nella percentuale più alta si prospettano cure benché obbligatorie (24,9%).

Per quanto concerne la categoria dei contagiosi gravi, la scelta più condivisa è quella dell’isolamento coatto in reparti ospedalieri chiusi (37,7%): probabilmente l’intenzione non è di tralasciare l’aspetto di cura, ma emerge in maniera preponderante la necessità di assicurare l’allontanamento obbligato di queste persone dalla società dei “sani”. Vi è poi una percentuale significativa del 24,9% di persone che sce-

glie le cure obbligatorie anche severe, mentre solo il 19% risulta favorevole alle cure volontarie. La somma delle soluzioni in cui la cura non è presente come possibilità è di 23,2%: un valore non trascurabile, soprattutto considerando il fatto che la malattia contagiosa non è assimilabile a con-

dotte violente volontarie. L'eliminazione è comunque la soluzione scelta non solo per il 13,8% degli omicidi seriali, ma pure per il 12,2% dei pedofili e per il 6,5% dei malati. Sulle orme del passato abbiamo poi chiesto:

Parliamo ora del diritto a esistere, a vivere. Quale delle seguenti affermazioni la trovano d'accordo? Secondo me, dovrebbero avere il diritto a vivere (anche più risposte):	%
solo le persone senza gravi malattie genetiche.	3,3
solo le persone senza gravi malattie mentali	3,1
solo le persone senza gravi disabilità che hanno bisogno di aiuto continuo	4,2
solo le persone senza gravi turbe sessuali	2,7
solo le persone capaci di capire	3,1
solo le persone che non uccidono, non violentano, ecc.	10,6
solo le persone non appartenenti a certi gruppi sociali come gli zingari, i rom, i sinti	2,3
solo le persone che non vogliono distruggere la nostra civiltà (come certi terroristi)	8,8
solo gli appartenenti alle razze superiori	0,7
tutti, perché la vita umana va sempre difesa, ha un valore assoluto	64,6
tutti, perché la vita umana è sacra, ci è stata donata da Dio	22,8
non so	3,9
non voglio rispondere	2,3

Il 64,6% delle risposte è nel senso che tutti abbiano diritto a vivere perché la vita umana va sempre difesa ed è un valore assoluto. Questo dato sicuramente è di conforto, ma merita attenzione la differenza che emerge se si va ad analizzare il dato per fasce d'età: tra i 18 e i 24 anni, il valore scende al 52%, per salire al 56% per la fascia 25-34, e aumentare in maniera significativa nelle fasce successive (35-44, 64%; 45-54 anni, 67%; 55-75 anni, 75%).

Segue il 22,8% di quelle che motivano in senso religioso ("tutti, perché la vita umana è sacra, ci è stata donata da Dio"), per un totale dell'87,4% di risposte che confermano, per un motivo o per l'altro, il diritto di tutti a vivere. Come si evince dalla tabella qualche altra risposta è un po' più preoccupante: tutte le altre che escludono il diritto di vivere per aggressori, malati, incapaci di capire, altri gruppi sociali, fino alle risposte –fortunatamente pochissime– che affermano che hanno diritto a vivere solo gli "appartenenti alle razze superiori" (0,7%). Di certo è un tasso di risposte molto esiguo, e ce ne rallegriamo, ma merita comunque una riflessione. Per quanto concerne gli aspetti meramente razziali, coloro che rispondono in termini di negazione del diritto alla vita dell'"altro", sono soggetti per la maggioranza di età compresa tra i 18 e i 34 anni. Si abbassa la percentuale invece per i più anziani. Forse questo dato potrebbe essere spiegato ricorrendo al ruolo della memoria

e a come questa sia ancora capace di riproporre, in maniera più forte per i più anziani, la tragicità della persecuzione razziale. Per quanto riguarda le fasce d'età più basse, il meccanismo è inverso, la lontananza dagli eventi tragici non favorisce la consapevolezza della gravità e si potrebbero spiegare così alcuni episodi fortemente razzisti che hanno avuto come protagonisti i giovani.

Conclusioni

Italiani brava gente? Parrebbe di sì.

Nel mese di ottobre del 2019 a un campione rappresentativo di italiani abbiamo dunque somministrato un questionario che proponeva una serie di dilemmi etici in ambito sanitario. Il background storico che stava alla base di questa ricerca riguardava il programma nazista denominato Aktion T4, e pertanto alcuni dei quesiti proposti, seppur in maniera velata e non troppo diretta, dipingevano situazioni con interrogativi etici che evocavano l'Olocausto nazista dei disabili.

Le risposte date forniscono un quadro generale abbastanza rassicurante, in cui a prevalere sono il senso di giustizia, il rispetto del diritto alla vita e l'accoglimento dei principi fondamentali dei diritti umani.

I nostri risultati paiono dunque contrastare con quanto emerge dagli *hate speeches* talora rinvenibili in rete (Travaini, Caruso & Merzagora, 2019).

Forse la rete ospita odiatori seriali molto attivi, o forse certi discorsi d'odio colpiscono talmente che vengono ripetuti e risuonano più di quanto meriterebbero anche in termini statistici.

Le opinioni in rete sono indicative, ma la nostra ricerca si è avvalsa di un campione rappresentativo di Italiani e riporta quindi più fedelmente quelle che sono le opinioni nel nostro Paese.

Sta di fatto che, per esempio, il 53,2% degli Italiani continuerebbe a fornire cure e assistenza agli anziani non autosufficienti “costi quel che costi”; il 58,4% di fronte a portatori di malattie genetiche ereditarie auspica di investire di più nella ricerca; l'87,4% ritiene che tutti abbiano diritto a vivere.

Altri aspetti meno rassicuranti emergono invece, sempre per fare qualche esempio, laddove il 23% delle risposte fornite è nel senso che gli anziani non autosufficienti vadano lasciati morire, o soppressi, o aiutati solo se “solventi”; il 6,5% eliminerebbe i contagiosi gravi e il 13,8% gli omicidi seriali.

Se i risultati a cui siamo pervenuti rassicurino o meno dipende probabilmente dalla nostra quota di ottimismo o pessimismo, ma se è vera la famosa frase di Santayana secondo cui chi non conosce la storia è condannato a ripeterla, rimane la raccomandazione all'accortezza soprattutto per quella fascia di popolazione che ha avuto la fortuna di non essere testimone diretto di atrocità tali da far vergognare l'uomo. Accortezza che dovrebbe essere presente in certe esternazioni politiche.

Nel 2014, una consigliera regionale della Lombardia ha espresso alla Commissione Europea il desiderio che venissero applicate strategie di controllo più rigide in materia di sicurezza alimentare, “con particolare attenzione alle problematiche infettive dovute anche all'impiego di personale immigrato nei processi di produzione, distribuzione e somministrazione di alimenti negli ambienti scolastici, sanitari e sociosanitari”⁴. La consigliera è riuscita, con un’abile mossa”, a congiungere in epoca moderna il concetto di igiene razziale sul posto di lavoro con quello di igiene alimentare.

E abbiamo sentito anche di peggio, ma a questo punto possiamo chiederci se frasi di tal fatta siano espresse per ottenere maggiori consensi da un elettorato che già la pensa così, o piuttosto finiscano per condizionare in senso contrario ai diritti umani una cittadinanza che è migliore di chi la rappresenta.

Riferimenti bibliografici

Aly, G. (2017). *Zavorre. Storia dell'Aktion T4: l'“eutanasia” nella Germania nazista 1939-1945*. Torino: Einaudi.

4 Repubblica, 12 marzo 2014. *La Lega: “Mense a rischio infezione se nelle cucine lavorano gli immigrati”*.

- Akabayashi, A., Slingsby, B.T., Kai, I., Nishimura, T. & Yamagishi, A. (2004). The development of a brief and objective method for evaluating moral sensitivity and reasoning in medical students. *BMC Medical Ethics*, 5(1).
- Baron, J.H. (1999). Genocidal doctors. *Journal of the Royal Society of Medicine*, 92, 590-593.
- Battin, M.P. (1987). Age rationing and the just distribution of care: is there a duty to die? *Ethics*, 97, 317-340.
- Butler, R.N. (1969). Age-ism: another form of bigotry. *The Gerontologist*, 9(4), 243-246.
- Callahan, D. (1987). *Setting limits. Medical goals in an aging society*. New York: Simon & Schuster.
- Cavalli Sforza, L.L. & Padoan, D. (2013). *Razzismo e noismo. Le delinazioni del noi e l'esclusione dell'altro*. Torino: Einaudi.
- Ceretti, A. & Natali, L. (2019). Criminology of genocide, radical interactionism and violentization processes. the rwandan genocide | [Criminologia del genocidio, interazionismo radicale e processi di violentizzazione. il genocidio ruandese]. *Rassegna Italiana di Criminologia*, 13(3), 331-355.
- Charny, I.W. & Fromer, D. (1990). A study of the readiness of jewish/israeli students in the health professions to authorize and execute involuntary mass euthanasia of severely handicapped patients. *Holocaust and Genocide Studies*, 5(3), 313-335.
- Cornelli, R. (2019). Prejudices, stereotyping and dominance: The roots of dehumanization and hate policies | [Prejudizi, stereotipi e potere. alle origini delle pratiche di disumanizzazione e delle politiche dell'odio]. *Rassegna Italiana di Criminologia*, 13(3), 206-216.
- Crescenzi, L. (Ed.) (2016). *Processo Eichmann. Imputato Eichmann. Interrogatorio e controinterrogatorio dello “Spedizioniere della Morte”*. Fidenza: Mattioli.
- Crescenzi, L. (Ed.) (2014). *Processo Eichmann. Cinquanta chili d'oro. Gli ebrei, i nazisti, gli italiani*. Fidenza: Mattioli.
- Dandrian, V.N. (1986). The Role of Turkish Physicians in the World War I Genocide of Ottoman Armenians. *Holocaust and Genocide Studies*, 1(2), 169-192.
- DeBolt, K. (2010). What will happen to granny? Ageism in America: allocation of healthcare to the elderly & reform through alternatives avenues. *California Western Law Review*, 47(1), article 6.
- Fontanari, D. & Toresini, L. (Eds.) (2002). *Psichiatria e nazismo. Atti del Convegno. San Servolo 9 ottobre 1998*. Pistoia: Centro di Documentazione di Pistoia Editrice, Fondazione I.R.S.E.S.C.
- Friedlander, H. (1997). *Le origini del genocidio razzista. Dall'eutanasia alla soluzione finale*. Roma: Editori Riuniti.
- Gilbert, G.M. (2005). *Nelle tenebre di Norimberga. Parla lo psicologo del processo*. Torino: Società Editrice Internazionale.
- Lifton, R.J. (1988). *I medici nazisti. La psicologia del genocidio*. Milano: Rizzoli, BUR.
- Mansson, H.H. (1972). Justifying the Final Solution. *Omega: The Journal of Death and Dying*, 3, 79-87.
- Merzagora, I. (2019). Human Criminology: 10 dicembre 1948 – 10 dicembre 2018. *Rassegna Italiana di Criminologia*, 3, 166-173.
- Merzagora, I., Travaini, G. & Caruso, P. (2018). From Lombroso to nazy biocriminology, and nothing else, we hope so | [Da Lombroso alla biocriminologia nazista, e speriamo a nient'altro]. *Rassegna Italiana di Criminologia*, 12(2), 105-114.
- Merzagora, I., Travaini, G. & Caruso, P. (2016). New fighters: Personality and identity features of islamic terrorists | [Nuovi combattenti: Caratteristiche personologiche e identitarie dei terroristi islamici]. *Rassegna Italiana di Criminologia*, 10(3), 177-186.
- Mitscherlich, A. & Mielke, F. (1967). *Medicina disumana. Documenti del “Processo dei medici” di Norimberga*. Milano: Feltrinelli.
- Müller-Hill, B. (1988). *Murderous science: Elimination by scientific se-*

- lection of Jews, Gypsies, and others, Germany, 1933-1945.* Oxford: Oxford University Press.
- Nielsen, N.P. (2004). *L'universo mentale "nazista"*. Milano: Franco Angeli.
- Palmore, E.B. & Manton, K. (1973). Ageism compared to racism and sexism, *Journal of Gerontology*, 16, 504-507.
- Paolini, M. (2012). *Ausmerzen. Vite indegne di essere vissute*. Torino: Einaudi.
- Perwanger, V. (2002). La questione delle opzioni nel 1939 in Alto Adige e la deportazione dal manicomio di Pergine e dalle valate all'interno del progetto T4. In D. Fontanari, & L. Toresini, (Eds.). *Psichiatria e nazismo. Atti del Convegno. San Servolo 9 ottobre 1998*. Pistoia: Centro di Documentazione di Pistoia Editrice, Fondazione I.R.S.E.S.C.
- Post, S.G. (Ed.) (2004). *Encyclopedia of Bioethics*, 3rd edition, vol 5. Macmillan: USA.
- Reichlin, M. (1998). Il criterio dell'età nel razionamento delle cure sanitarie. In P. Cattorini (Ed.), *Etica e giustizia in sanità*. Milano: Franco Angeli.
- Schmidt, M. (2002). Modelli di pensiero della psichiatria nazionalsocialista. Confronti con alcune moderne discussioni di "bioetica". In D. Fontanari, & L. Toresini (Eds.), *Psichiatria e nazismo. Atti del Convegno. San Servolo 9 ottobre 1998*. Pistoia: Centro di Documentazione di Pistoia Editrice, Fondazione I.R.S.E.S.C., 121-137.
- Società Italiana di Psichiatria (2018). Netforpp Europa.
- Stover, E. & Nightingale, E.O. (1985). *The Breaking of Bodies and Minds. Torture, Psychiatric Abuse and the Health Professions*. New York: Freeman.
- Taguieff, P. (1994). *La forza del pregiudizio*. Bologna: Il Mulino.
- Travaini, G., Regondi, E., Camisaca, S., Caruso, P. & Merzagora, I. (2017). Radicalisation mechanisms: a comparison between judges and criminologists | [I meccanismi di radicalizzazione: giudici e criminologi a confronto]. *Rassegna Italiana di Criminologia*, 11 (4), 297-303.
- Treviranus, G. (2002). Sguardo retrospettivo sulla psichiatria francese durante l'occupazione nazionalsocialista. In D. Fontanari, & L. Toresini (Eds.), *Psichiatria e nazismo. Atti del Convegno. San Servolo 9 ottobre 1998*. Pistoia: Centro di Documentazione di Pistoia Editrice, Fondazione I.R.S.E.S.C., 96-110.
- Von Cranach, M. (2002). La Psichiatria nel periodo del Nazionalsocialismo. In D. Fontanari & L. Toresini (eds.), *Psichiatria e nazismo. Atti del Convegno. San Servolo 9 ottobre 1998*. Pistoia: Centro di Documentazione di Pistoia Editrice, Fondazione I.R.S.E.S.

- Aldo Franchini e Giacomo Canepa: due precursori della moderna Criminologia Clinica
Rosagemma Ciliberti, Tullio Bandini, Liliana Loretta, Linda Alfano
- Pasquale Penta (1859-1904), un antropologo criminale non soltanto “lombrosiano”
Ilaria Gorini, Giuseppe Armocida, Jutta M. Birkhoff
- “Illustre collègue”. Durkheim invita Lombroso all’esposizione universale di Bordeaux
Pierpaolo Martucci
- Le motivazioni alla ricerca criminologica. Spunti di riflessione
Adolfo Francia
- I metodi misti per la ricerca criminologica: le sfide e i modelli
Eugenio De Gregorio, Alfredo Verde
- Minorenni vittime di omicidio a Milano (Italia): 1993-2017
Alessio Battistini, Palmina Caruso, Martina Vesentini, Gian Marco Bertelle, Sara Di Salvatore, Guendalina Gentile, Federica Manfrini, Lorenzo Natali, Riccardo Zoja, Guido Travaini
- Teen dating violence: aspetti criminologici. Una review di letteratura
Miriana Biancofiore, Ignazio Grattagliano, Roberto Catanesi
- L’uso dei test MMPI-2 e Rorschach nelle valutazioni sulle competenze genitoriali: un contributo casistico
Anna Convertini, Romy Greco, Ignazio Grattagliano, Roberto Catanesi
- Vite indegne di essere vissute tra passato e presente: gli italiani di fronte a dilemmi etici
Isabella Merzagora, Enrico Finzi, Antonella Piga, Palmina Caruso, Umberto Genovese, Guido Travaini
- Aldo Franchini and Giacomo Canepa: two precursors of modern clinical criminology
Rosagemma Ciliberti, Tullio Bandini, Liliana Loretta, Linda Alfano
- Pasquale Penta (1859-1904), not only a “lombrosian” criminal anthropologist
Ilaria Gorini, Giuseppe Armocida, Jutta M. Birkhoff
- “Illustre collègue”. Durkheim invites Lombroso to the universal exhibition of Bordeaux
Pierpaolo Martucci
- Motivations for research in criminology. Some reflections
Adolfo Francia
- Mixed Methods in criminological research: Challenges and models
Eugenio De Gregorio, Alfredo Verde
- Minors victims of homicide in Milan (Italy): 1993-2017
Alessio Battistini, Palmina Caruso, Martina Vesentini, Gian Marco Bertelle, Sara Di Salvatore, Guendalina Gentile, Federica Manfrini, Lorenzo Natali, Riccardo Zoja, Guido Travaini
- Teen dating violence: criminological aspects. A review of the literature
Miriana Biancofiore, Ignazio Grattagliano, Roberto Catanesi
- The use of MMPI-2 and Rorschach tests in parenting capacity evaluations: a case contribution
Anna Convertini, Romy Greco, Ignazio Grattagliano, Roberto Catanesi
- Lives that are not worthy of being lived between past and present: italians facing ethical dilemmas
Isabella Merzagora, Enrico Finzi, Antonella Piga, Palmina Caruso, Umberto Genovese, Guido Travaini

IN QUESTO NUMERO
IN THIS NUMBER