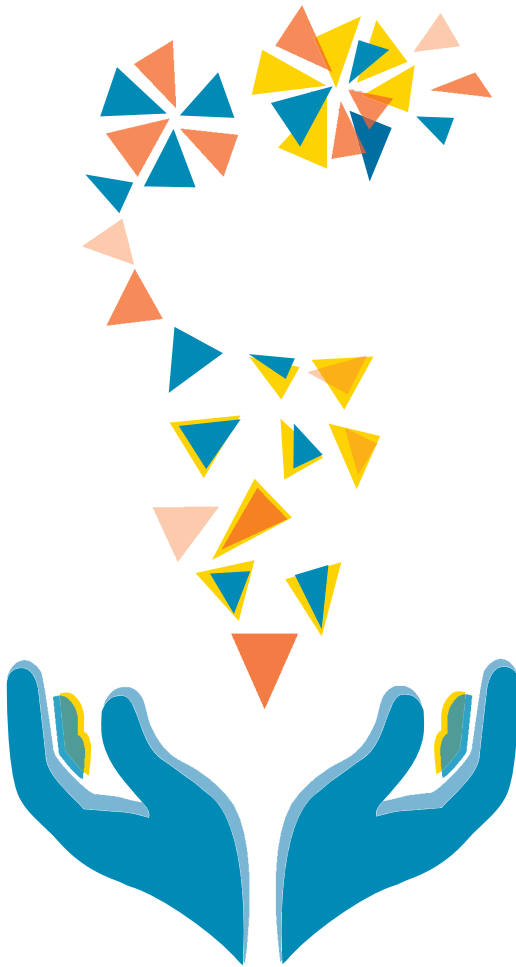


IAT
ISTITUTO
ANALISI TRANSAZIONALE



IAT Journal

IV • n. 1 - 2018

Transizioni
verso
quale avvenire?...

Transitions
towards
which future ?...



IAT Journal

IV • n. 1 - 2018

Direttore Scientifico

CESARE FREGOLA

Titolare della cattedra di Valutazione degli apprendimenti e del Laboratorio di Strumenti e Metodi della Valutazione del Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria, Dipartimento Scienze Umane dell'Università del Molise. Presidente del CNCP - Coordinamento Nazionale Counsellor Professionisti. Membro del Consiglio Direttivo dell'IAT. Didatta e Supervisore in contratto in AT di campo Educativo, PTSTA EATA-ITAA. Roma. Italia.

Direttore Editoriale

TOMMASO ULIVIERI

Giornalista pubblicitario. Esperto di comunicazione politica e istituzionale, Web content manager presso la Fondazione IFEL-ANCI.

Board Editoriale

Il Board ha una funzione di garante della continuità e del presidio delle relazioni fra tutti gli organi della rivista oltre che delle autonomie e delle interdipendenze dei quattro campi. Prevede la presenza di tre saggi. Fa parte del board il presidente uscente al rinnovo del CD e il direttore scientifico.

- **Eva Sylvie Rossi**
- **Cesare Fregola**
- **Maria Luisa Cattaneo**
- **Loredana Paradiso**
- **Maria Teresa Tosi**

Comitato di Referee

Coordina l'esame degli articoli in doppio cieco.

- **Luca Ansini**
- **Marilla Biasci**
- **Umberto Zona**

I referee seguiranno i criteri di valutazione indicati dalla direzione scientifica e da quella editoriale e saranno resi noti nel primo numero dell'anno successivo a quello di pubblicazione.

Comitato di Redazione

Garante delle norme redazionali riferite agli standard definiti e delle coerenze dei contributi rispetto alle tipologie, oltre che delle linee redazionali ed editoriali.

- **Silvia Caramelli** (Disegno Copertina)
- **Benedetta Fani**
- **Sara Gabrielli**
- **Milena Pomponi**

Finito di stampare **DICEMBRE 2018**

Registrazione presso il Tribunale di Lecce n. 8/2015

Codice ISSN 2421-6119 (in press)

Codice ISSN 2464-9899 (on line)



Editing e stampa

© 2018 **Pensa MultiMedia Editore** srl

73100 LECCE • Via Artuto Maria Caprioli, 8

www.pensamultimedia.it • info@pensamultimedia.it

Il gruppo di progettazione e realizzazione della rivista è costituito dal Consiglio Direttivo dell'IAT

Comitato scientifico

È garante della qualità, originalità, rigore scientifico dei contributi di ricerca e della validità metodologica e scientifica dei lavori professionali, in relazione alle politiche, agli scopi e alla mission della rivista in coerenza con il codice etico e lo statuto dell'EATA.

GIANLUCA AMATORI

PhD internazionale in Scienze dell'Educazione Roma "Tor Vergata" e Università di Granada. Collabora con l'Università di Macerata ed è cultore della materia di Pedagogia Speciale presso l'Università degli Studi Roma Tre.

ANTONELLA FORNARO

Psicologo Clinico, Membro Didatta e Supervisore in campo Clinico (TSTA) EATA - ITAA, Presidente EleutheriAT, Roma.

MARIA ASSUNTA GIUSTI

Psicologo Clinico, Didatta e Supervisore in campo Clinico (TSTA) EATA - ITAA - Arezzo.

ORLANDO GRANATI

Medico Psichiatra, Didatta e Supervisore in contratto in campo Clinico (PTSTA) EATA-ITAA, Presidente dell'IAT, Firenze.

CRISTINA INNOCENTI

Psicologo Clinico, Psicoterapeuta e Counsellor, Membro del Consiglio Direttivo dell'IAT, Didatta e Supervisore in contratto in campo Clinico e Counselling EATA-ITAA, Pisa

SUSANNA LIGABUE

Psicologo Clinico, Didatta e Supervisore in campo Clinico TSTA EATA - ITAA, Milano - Direttore Scientifico CPAT, Milano.

PAOLA MARRONE

Ordinario di Tecnologia dell'Architettura presso il Dipartimento di Architettura dell'Università degli Studi Roma Tre. Delegata del Rettore per la sostenibilità ambientale dell'Ateneo, Roma.

RAFFAELE MASTROMARINO

Psicologo, Psicoterapeuta e (TSTA) EATA. Docente presso l'Università Pontificia Salesiana (UPS), e IFREP; responsabile del Master in Counselling psico-socio-educativo.

AMAIA MAURIZ-ETXABE

Psicologo Clinico, Didatta e supervisore in campo Clinico TSTA EATA - ITAA. Direttore Istituto BIOS, Già Presidente Apath, Bilbao, Spagna.

TRUDI NEWTON

Didatta e Supervisore in campo Educativo TSTA EATA, Ipswich (UK).

EVA SYLVIE ROSSI

Psicologo Clinico. Consulente organizzativo, Membro Didatta e Supervisore in campo Clinico e Organizzativo (TSTA) EATA-ITAA, Roma. Vice-Presidente IAT.

MARCO SAMBIN

Ordinario di Psicologia Dinamica Università di Padova, Analista Transazionale. Già vicepresidente per la Ricerca e l'Innovazione dell'ITAA, Padova.

SYLVIA SCHACHNER

Phd in Educational, Didatta e Supervisore in contratto in campo Educativo (PTSTA) EATA - ITAA, Vienna, Austria.

GAETANO SISALLI

Medico Psichiatra, Didatta e Supervisore in contratto in campo Clinico (TSTA) EA- TA-ITAA. Membro del Consiglio Direttivo dell'IAT- Docente di Psichiatria e Psicopatologia Forense Università "Kore", Enna.

PATRIZIA VINELLA

Psicologo. Didatta e Supervisore in campo Counselling TSTA, EATA - ITAA, Putignano.

Brief notes on the Journal

The goal of this project is to encourage discussion on professional issues, to become a resource on a national as well as international level among professionals from different fields, Psychology, Counselling, Education and other helping professions, to offer an opportunity for different contributions to become visible and to be shared by other professionals.

IAT Journal aims at pursuing and further developing the statutory statements and goals of IAT therefore using a TA perspective open to consider both specific contributions from each of the TA fields of application as well as possible synergy among the different fields, and with other theoretical and methodological approaches. The journal will have two yearly issues as well as occasional supplementary publications on a specific theme issue.

The Journal is directed to:

- Transactional Analysts;
- Trainees from all TA fields of Application;
- Professionals in training to become Supervising and Teaching Members;
- Psychiatrists;
- Clinical Psychologists;
- Psychologists;
- Pedagogues;
- Other professions connected with the educational field;
- Other helping professions.

Professionals working in Socio Sanitary, Socio Educational and Psychosocial fields.

The Journal will be publishing three different types of contributions included in the section called **From the TA world**.

- a) *Empirical professional contributions* related to good practices
- b) *Theoretical contributions*: Literature reviews or reviews of studies proposing conceptual models or original interpretations, focused on applications in the different fields.
- c) *Case descriptions (presented according to specific criteria defined by the Editorial Board)* related to interventions in different professional contexts published exclusively in this section.

The editorial board includes further contributions as indicated below.

Interventions: Articles and/or interviews to well known authors, or authors representing specific institutions in relation to the theme issue. These contributions will be hosted in the section called **For deeper reflection**;

Translations from the International literature of significant scientific professional works relevant for the international community of TA practitioners. Papers will present Best Practices, regarding TA and ok-ness, also hosting interviews. Translations, not more than one for each issue, and not necessarily in each issue, which are hosted in the section **Witnessing**;

Brief Presentations: Works presenting and describing key issues related to professional, organizational and institutional functioning of the National and international TA community. Brief descriptions are hosted in the section **Inside the professions**;

Book Reviews hosted in this specific section, which will include a cover picture of the book reviewed and whenever possible of the author as well;

Events National and international events concerning the TA community (in some cases requiring payment to be published), hosted in the section **IAT Calendar**;

Critical Reviews of an article published in the previous number **Response**;

Abstract and contributions of Graduate students or Doctoral students hosted in the section **Work in Progress**. The section is also open to papers from professionals in a work in progress status.

Lexicon, hosting reflections and reformulations of meanings related to TA terms in its different translations defining boundaries of use **TA Cultures and Lexicon... Through words and beyond words**;

Indice

- 7 Dal Comitato Scientifico 2018 / [Scientific Committee 2018](#)
Eva Sylvie Rossi
- 11 **Editoriale**
19 [Letter from the Editor](#)
Cesare Fregola
-

DAL MONDO DELL'AT / FROM THE TA WORLD

- 27 Mobbing as an attack to basic hungers and relational needs / [Il Mobbing come attacco alle fami di base e ai bisogni di relazione](#)
Sylvie Rossi
- 35 Il lavoro con i gruppi: una proposta integrata / [Working with groups: an integrated proposal](#)
Raffaele Mastromarino Maria I. Scoliere
- 45 La Sicilia nella stanza della terapia / [Sicily in the therapy room](#)
Gaetano Sisalli
-

APPROFONDIAMO / FOR DEEPER REFLEXION

- 63 Il copione sulla pelle / [Script on one's skin](#)
Eleonora Addonizio
- 73 Il "vero" Analista Transazionale: riflessioni sull'insegnamento-apprendimento in AT in ambito clinico / [The "real" Transactional Analyst: thoughts on teaching and learning TA in a clinical setting](#)
Mario Augusto Procacci, Daniela Allamandri
-

TESTIMONIANZE / WITNESSING

- 85 Lettera a una professoressa nell'epoca della tecnica / [Letter to a Teacher in the Technical Era](#)
Edoardo Martinelli
- 107 Uno spazio per conoscersi / [A Space to get to know yourself and others](#)
Armando Favaro Lanotte
-

LE PROFESSIONI / PROFESSIONS

- 121 Disintegrazione e riscatto della persona nella società contemporanea / [Individual's disintegration and redemption in contemporary society](#)
Fabiola Falappa

- 129 Esser-ci in una relazione d'aiuto tra professione e motivazione / [To be in a relation of help between profession and motivation](#)
Antonio Gentile, Flavia Melchiorre
-

RECENSIONI / [REVIEWS](#)

- 137 "Genitori e Figli: crescere insieme. Un itinerario per genitori tra le diverse fasi evolutive"
Raffaele Mastromarino
-

L'ANGOLO DEL DISCUSSANT / [DISCUSSANT'S CORNER](#)

Orlando Granati

- 139 Proyecto de intervencìon psicoterapèutica y psicosocial a pie de calli: "no pases de largo: historias del bottellòn" (Progetto di intervento psicoterapeutico e psicosociale di strada: "non girare alla larga: storie di bottiglia").
Amaia Mauriz-Extabe, Rosa Perona, Olatz Iza, Andrea Vergnory
-

IN CANTIERE... / [WORK IN PROGRESS](#)

Luca Ansini

- 143 Ambienti di apprendimento per lo sviluppo di comportamenti prosociali e Analisi Transazionale / [Learning environments for the prosocial behaviours and TA development](#)
Marta Pietrantoni
- 151 La progettazione degli spazi educativi e degli ambienti di apprendimento / [The design of educational spaces and learning environments](#)
Pamela Giovannetti
-

LESSICO E CULTURE AT... ATTRAVERSO LE PAROLE E OLTRE [LEXICON AND CULTURE ... THROUGH WORDS AND BEYOND](#)

Loredana Paradiso

- 163 Transizioni
[Transitions](#)
Loredana Paradiso
- 173 Transizione ad un setting artificialmente vero
[Transition to an artificially true setting](#)
Loredana Paradiso
-