

# Effetti di Lettura

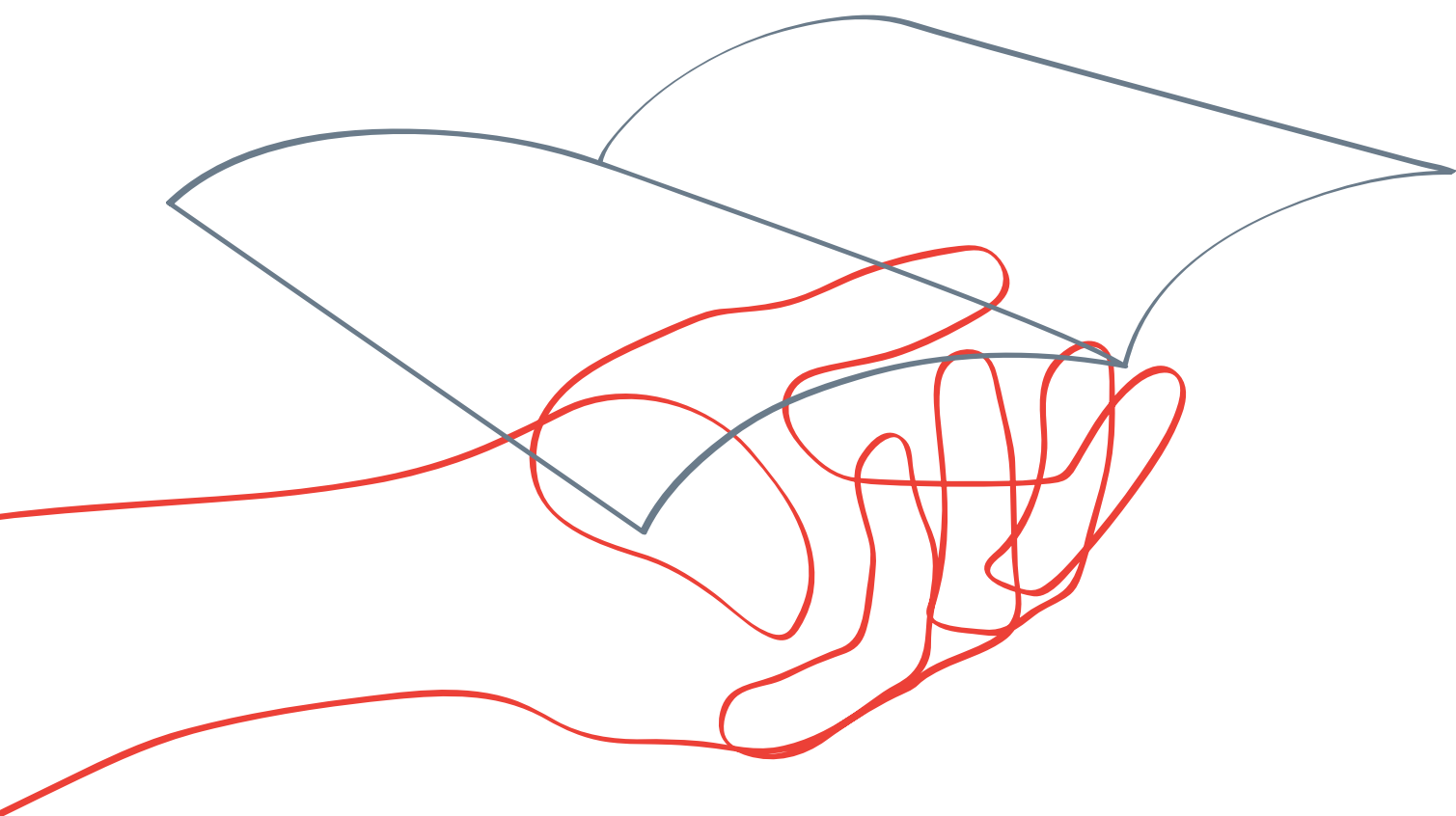
---

## Effects of Reading



Volume 2 | n. 2 | dicembre 2023

Rivista semestrale



CENTRO  
PER IL LIBRO  
E LA LETTURA



**Copyright:** *Effetti di Lettura / Effects of Reading* is published under an Open Access licence. All its content is freely available. Users may read, download, copy, distribute, print, and search the full text of articles without requiring the author's or publisher's consent.

The right to use the content without consent does not exempt users from the obligation to credit the journal and its content in the manner described in the *Licence* section below.

**Licence:** *Effetti di Lettura / Effects of Reading* is published in Open Access under the Publisher's Policy Pensa MultiMedia and with Creative Commons Attribution 4.0 International.

*Effetti di lettura / Effects of Reading* is linked to "Libri e Riviste d'Italia", Cepell's journal classifying Scientific Journals in the following Scientific-Disciplinary Areas: 11 (Historical, Philosophical, Pedagogical, and Psychological Sciences); 10 (Ancient, Philological-Literary and Historical-Artistic Sciences); 13 (Economics and Statistics); and 14 (Political and Social Sciences) of the National Agency for the Evaluation of the University System and Research (ANVUR). For each issue of *Effetti di lettura / Effects of Reading* two to four articles are also published, on paper and in the Italian language, in the journal "Libri e Riviste d'Italia".

To read the issues: <https://ojs.pensamultimedia.it/index.php/edl>

For submission of proposals: <https://ojs.pensamultimedia.it/index.php/edl/about/submissions>

ISSN (on line): 2785-7050



**EDITORE**

Pensa MultiMedia Editore s.r.l. – Via Arturo Maria Caprioli, 8 – 73100 Lecce  
tel. 0832.230435 – [www.pensamultimedia.it](http://www.pensamultimedia.it) – [info@pensamultimedia.it](mailto:info@pensamultimedia.it)

**DIRETTORE SCIENTIFICO / EDITOR-IN-CHIEF**

Federico Batini | Università degli Studi di Perugia | Piazza Giuseppe Ermini - 06123 Perugia - ITALY | federico.batini@unipg.it

**DIRETTRICI DI REDAZIONE / MANAGING EDITORS**

Maria Ermelinda De Carlo | Università degli Studi di Perugia, IT | ermelinda.decarlo@unipg.it

Irene Dora Maria Scierri | Università degli Studi di Firenze, IT | irene.scierri@unifi.it

**REDATTRICI / EDITORIAL STAFF**

Giulia Barbisoni | Università degli Studi di Perugia, IT

Benedetta D'Autilia | Università degli Studi di Perugia, IT

Giulia Toti | Università degli Studi di Perugia, IT

**COMITATO SCIENTIFICO / SCIENTIFIC COMMITTEE**

Federico Batini | Università degli Studi di Perugia, IT

Chiara Bertolini | Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia, IT

Cristina Caracchini | Western University, CA

Roberta Cardarello | Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia, IT

Emanuele Castano | Università degli Studi di Trento, IT

Cristiano Corsini | Università degli Studi Roma Tre, IT

Fabio D'Andrea | Università degli Studi di Perugia, IT

Nicola Genga | Cepell, IT

Simone Giusti | Università degli Studi di Siena, IT

Andrea Lombardinilo | Università degli Studi "Gabriele D'Annunzio" Chieti-Pescara, IT

Giovanni Moretti | Università degli Studi Roma Tre, IT

Michèle Petit | CNRS, FR

Patrizia Sposetti | Sapienza Università di Roma, IT

Giordana Szpunar | Sapienza Università di Roma, IT

# Indice

---

- 6 **Dialogic reading for the development of reflective thinking**  
La lettura dialogata per lo sviluppo del pensiero riflessivo  
*Maria-Chiara Michelini*
- 
- 19 **Historicity of reading**  
Storicità del leggere  
*Francesco Vettori*
- 
- 32 **Reading and libraries at school: how to transform our pupils into readers for all the life long**  
Lettura e biblioteche scolastiche: come trasformare i nostri studenti in lettori per la vita  
*Alessandra Mangano*
- 
- 44 **The neurobiological, cognitive and cultural implications of the brain learning to read: an overview starting from the studies of Maryanne Wolf**  
Le implicazioni neurobiologiche, cognitive e culturali del cervello che impara a leggere: una panoramica a partire dagli studi di Maryanne Wolf  
*Paola Baioni, Alessandra Sala*
- 
- 59 **Shared reading aloud as conversation: analysis of a session**  
La lettura ad alta voce condivisa come conversazione: analisi di una sessione  
*Simone Giusti, Maria Alessandra Molè*
-

# Elenco Referee Nn. 1 e 2 Vol. 2 (2023)

---

Bartolucci Marco | *Università degli Studi di Parma*  
Benelli Caterina | *Università degli Studi di Messina*  
Buccolo Maria | *Sapienza Università di Roma*  
Cardarello Roberta | *Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia*  
Crivellari Claudio | *Università degli Studi "G. d'Annunzio" Chieti-Pescara*  
De Simone Giuseppe | *Università degli Studi di Salerno*  
Giusti Simone | *Università degli Studi di Siena*  
Marchetta Giusi | *Università degli Studi di Perugia*  
Marescotti Elena | *Università degli Studi di Ferrara*  
Mignosi Elena | *Università degli Studi di Palermo*  
Morini Arianna Lodovica | *Università degli Studi Roma Tre*  
Sposetti Patrizia | *Sapienza Università di Roma*  
Piccinno Marco | *Università del Salento*  
Rosati Agnese | *Università degli Studi di Perugia*  
Salvato Rosario | *Università degli Studi di Perugia*  
Sannipoli Moira | *Università degli Studi di Perugia*  
Spuznar Giordana | *Sapienza Università di Roma*