

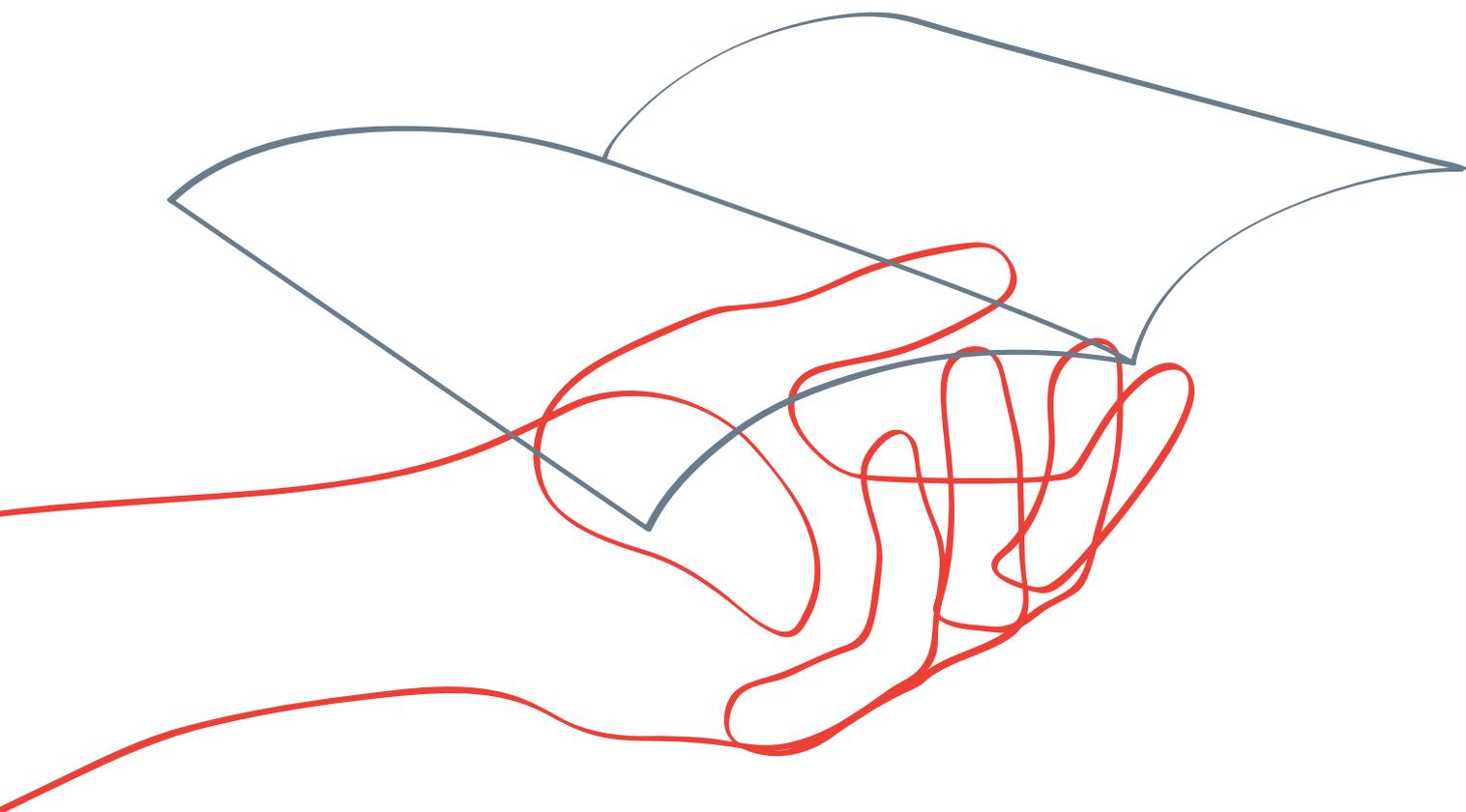
Effetti di Lettura

Effects of Reading



Volume 1 | n. 2 | dicembre 2022

Rivista semestrale



CENTRO
PER IL LIBRO
E LA LETTURA



Copyright: *Effetti di Lettura / Effects of Reading* is published under an Open Access licence. All its content is freely available. Users may read, download, copy, distribute, print, and search the full text of articles without requiring the author's or publisher's consent.

The right to use the content without consent does not exempt users from the obligation to credit the journal and its content in the manner described in the *Licence* section below.

Licence: *Effetti di Lettura / Effects of Reading* is published in Open Access under the Publisher's Policy Pensa MultiMedia and with Creative Commons Attribution 4.0 International.

Effetti di lettura / Effects of Reading is linked to "Libri e Riviste d'Italia", Cepell's journal classifying Scientific Journals in the following Scientific-Disciplinary Areas: 11 (Historical, Philosophical, Pedagogical, and Psychological Sciences); 10 (Ancient, Philological-Literary and Historical-Artistic Sciences); 13 (Economics and Statistics); and 14 (Political and Social Sciences) of the National Agency for the Evaluation of the University System and Research (ANVUR). For each issue of *Effetti di lettura / Effects of Reading* two to four articles are also published, on paper and in the Italian language, in the journal "Libri e Riviste d'Italia".

To read the issues: <https://ojs.pensamultimedia.it/index.php/edl>

For submission of proposals: <https://ojs.pensamultimedia.it/index.php/edl/about/submissions>

ISSN (on line): 2785-7050



EDITORE

Pensa MultiMedia Editore s.r.l. – Via Arturo Maria Caprioli, 8 – 73100 Lecce
tel. 0832.230435 – www.pensamultimedia.it – info@pensamultimedia.it

DIRETTORE SCIENTIFICO / EDITOR-IN-CHIEF

Federico Batini | Università degli Studi di Perugia | Piazza Giuseppe Ermini - 06123 Perugia - ITALY | federico.batini@unipg.it

DIRETTRICI DI REDAZIONE / MANAGING EDITORS

Maria Ermelinda De Carlo | Università degli Studi di Perugia, IT | ermelinda.decarlo@unipg.it

Irene Dora Maria Scierri | Università degli Studi di Firenze, IT | irene.scierri@unifi.it

REDATTRICI / EDITORIAL STAFF

Giulia Barbisoni | Università degli Studi di Perugia, IT

Benedetta D'Autilia | Università degli Studi di Perugia, IT

Giulia Toti | Università degli Studi di Perugia, IT

COMITATO SCIENTIFICO / SCIENTIFIC COMMITTEE

Federico Batini | Università degli Studi di Perugia, IT

Chiara Bertolini | Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia, IT

Cristina Caracchini | Western University, CA

Roberta Cardarello | Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia, IT

Emanuele Castano | Università degli Studi di Trento, IT

Cristiano Corsini | Università degli Studi Roma Tre, IT

Fabio D'Andrea | Università degli Studi di Perugia, IT

Nicola Genga | Cepell, IT

Simone Giusti | Università degli Studi di Siena, IT

Andrea Lombardinilo | Università degli Studi "Gabriele D'Annunzio" Chieti-Pescara, IT

Giovanni Moretti | Università degli Studi Roma Tre, IT

Michèle Petit | CNRS, FR

Patrizia Sposetti | Sapienza Università di Roma, IT

Giordana Szpunar | Sapienza Università di Roma, IT

ELENCO REFEREE NN. 1 E 2 VOL. 1 (2022)

Olimpia Affuso | Università della Calabria, IT

Caterina Benelli | Università degli Studi di Messina, IT

Guido Benvenuto | Sapienza Università di Roma, IT

Maria Buccolo | Sapienza Università di Roma, IT

Marco Dallari | Alma Mater Studiorum Università di Bologna, IT

Patrizia Garista | Indire, IT

Emanuela Mancino | Università degli Studi di Milano Bicocca, IT

Elena Mignosi | Università degli Studi di Palermo, IT

Raimonda Morani | Indire, IT

Arianna Lodovica Morini | Università degli Studi Roma Tre, IT

Agnese Rosati | Università degli Studi di Perugia, IT

Moira Sannipoli | Università degli Studi di Perugia, IT

Giordana Spuznar | Sapienza Università di Roma, IT

Indice

- 5 **The effects of covid-19 pandemic and Distance Learning on reading skills in typical readers children**
Effetti della pandemia da covid-19 e della Didattica a Distanza (DAD) sulle abilità di lettura in bambini normo-lettori
Federico Palmisani, Camilla Stefanini, Luca Baldovino, Simone Loprete
- 15 **I benefici della lettura ad alta voce nella scuola secondaria di I e II grado: le percezioni degli insegnanti attraverso i diari di bordo della terza annualità di “Leggere: Forte!”**
The benefits of reading aloud in lower and upper secondary schools: teachers’ perceptions through the logbooks of the third year of “Leggere: Forte!”
Susanna Morante, Lavinia Della Lena, Giusi Marchetta
- 34 **Lettura: sostantivo femminile?**
Reading: feminine noun?
Maria Elena Scotti
- 45 **Voce ai bambini! Scrivere, leggere e “sentire” attraverso il *Kamishibai***
Voice to the children! Writing, reading and “feeling” through the *Kamishibai*
Rita Casadei, Margherita Flamini