

PAMPAEDIA



As.Pe.I.

Associazione Pedagogica Italiana

Bollettino As.Pe.I.
Associazione Pedagogica Italiana

Semestrale n. 200
Gennaio/Giugno 2026

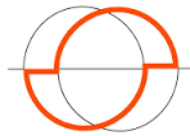
A cura di
Antonio Borgogni

Educare è crescere insieme



Nuova Serie

Per il contributo offerto a sostegno della rivista si ringraziano le Aziende:



TINOSANA



OPEN  ACCESS

Copyright: © 2026 Author(s). This is an open access, peer-reviewed article published by Pensa Evolution srl and distributed under the terms of the Creative Commons Attribution 4.0 International, which permits unrestricted use, distribution, and reproduction in any medium, provided the original author and source are credited. Pampaedia / Bollettino As.Pe.I. is the official journal of Associazione Pedagogica Italiana.

Direttore responsabile
Donatella Lombello | Carla Xodo

Comitato Scientifico

Gianni Balduzzi † (Università degli Studi di Bologna)	Francesco Magni (Università degli Studi di Bergamo)
Monica Barò Llambias (Universitat de Barcelona)	Luisa Marquardt (Università degli Studi di Roma Tre)
Giuseppe Bertagna (Università degli Studi di Bergamo)	Dianne Oberg (University of Alberta - Canada)
Carmen Betti (Università degli Studi di Firenze)	Antonio Michelin Salomon (Università degli Studi di Messina)
Franco Blezza (Università degli Studi di Chieti)	Rinalda Montani (Università degli Studi di Padova)
Antonio Borgogni (Università degli Studi di Bergamo)	Andrea Porcarelli (Università degli Studi di Padova)
Elizabeth A. Burns (Old Dominion University - Norfolk-Virginia (USA))	Andrea Potestio (Università degli Studi di Bergamo)
Franco Cambi (Università degli Studi di Firenze)	Luca Refrigeri (Università degli Studi del Molise)
Anna Cascone (Museo e Biblioteca Lasalliana-Roma)	Pier Cesare Rivoltella (Università degli Studi di Bologna)
Andrea Cegolon (Università degli Studi di Macerata)	Rosa G. Romano (Università degli Studi di Messina)
Maristella Cerato (Corte d'Appello-Ministero Giustizia-Venezia)	Maria Teresa Russo (Università degli Studi di Roma Tre)
Antonia Criscenti (Università degli Studi di Catania)	Concetta Sirna (Università degli Studi di Messina)
Marco Dallari (Università degli Studi di Trento)	Giuseppe Spadafora (Università della Calabria)
Fabrizio D'Aniello (Università degli Studi di Macerata)	Raffaele Spiezia (Università degli Studi della Campania)
Emilio Lastrucci (Università degli Studi della Basilicata)	Arianna Thiene (Università degli Studi di Ferrara)
Stefano Lentini (Università degli Studi di Catania)	Carla Xodo (Università degli Studi di Padova)
Vincent Liquète (Université de Bordeaux)	Patrizia Zamperlin (Università degli Studi di Padova)

Comitato Editoriale

Rosa Grazia Romano (Università degli Studi di Messina)	Angela Arsena (Università Telematica Pegaso)
Andrea Cegolon (Università degli Studi di Macerata)	

Comitato di Redazione

Angela Arsena (Università Telematica Pegaso)	Giuseppina D'Auria (Scuola secondaria di secondo grado)
Stefano Corso (Università degli Studi di Padova)	Paolo Lucattini (Università degli Studi del Molise)
Giusy Denaro (Università degli Studi di Catania)	Silvia Annamaria Scandurra (Università degli Studi di Messina)
Lucia De Stefano (Scuola primaria)	

Pampaedia - Bollettino As.Pe.I è una rivista di fascia A secondo l'ANVUR

Gli articoli sono stati sottoposti a revisione "doppio cieco" double-blind peer review

Art. 1 comma 1 - DBC - Roma
Autorizzazione Tribunale di Bologna n. 4253 del 20 dicembre 1972

PAMPAEDIA • ISSN 2785-7077
BOLLETTINO ASPEI • ISSN 2039-6414 (on line) | BOLLETTINO ASPEI • ISSN 1721-1700 (in press)

Pubblicato nel mese di Giugno 2026

Editing e stampa

Pensa Evolution s.r.l.
Via A. Maria Caprioli, 8 - 73100 Lecce - tel. 0832.230435
www.pensamultimedia.it - carla.pensa@pensamultimedia.it

Indice

- 1 **Editoriale**
ANTONIO BORGOGNI

ARTICOLI CALL

- 4 Oltre il paradigma performativo: l'approccio Human-Centered nell'associazionismo sportivo tra corporeità e cura
Beyond the performative paradigm: the Human-Centered approach in sports associations between corporeality and care
MARCO AZZARONE
- 15 Corpo in movimento, libertà in relazione: una lettura pedagogica dello sport alla luce della *paideia* greca
*The body in motion, freedom in relationship: a pedagogical interpretation of sport in the light of greek *paideia**
VALENTINA BERARDINETTI
- 29 Il benessere psico-fisico delle persone con disabilità: il ruolo delle associazioni sportive paralimpiche
The psycho-physical well-being of people with disabilities: the role of paralympic sports associations
VITTORIA CARNEVALE PELLINO, PAOLO BONALDO
- 42 Quando lo sport non educa. Dinamiche disfunzionali e abbandono precoce tra gli adolescenti italiani
When sport fails to educate. Dysfunctional dynamics and early dropout among italian adolescents
PIERLUIGI CASCAVILLA
- 54 L'associazione sportiva come comunità educante: un quadro fenomenologico-critico attraverso la lente empirica del tirocinio universitario
The sport association as an educating community: a phenomenological-critical framework through the empirical lens of the university internship
FERDINANDO CEREDA
- 71 L'esperienza vissuta come agente di cambiamento: il Mixed Ability e l'azione trasformativa nello sport
Lived experience as a change agent: Mixed Ability and transformative action in sport
MARTINO CORAZZA

- 90 Lo sport nella prospettiva educativa del Centro Sportivo Italiano
Sport in the educational vision of the Italian Sports Centre
PAOLA DAL TOSO
- 104 Un associazionismo liberale e borghese: un'analisi degli statuti dei sodalizi ginnastici nell'Ottocento
A liberal and bourgeois form of association: an analysis of the statutes of gymnastics associations in the 19th century
DOMENICO FRANCESCO ANTONIO ELIA
- 116 Tra esperienza corporea e relazioni educative: il ruolo formativo dello sport associativo nei contesti territoriali
Between embodied experience and educational relationships: the formative role of community sports associations in local contexts
FRANCESCA FINESTRONE
- 134 Una lettura pedagogica critica del calcio giovanile e delle pratiche sportive associative, con particolare attenzione al legame tra educazione e prestazioni
A critical pedagogical reading of youth football and associative sports practices, with an emphasis on the connection between education and performance
MATTEO GIURIATO
- 148 Supportare il talento nel campo e fuori dal campo: la corresponsabilità educativa tra famiglia e associazioni sportive calcistiche come fondamento pedagogico per la comunità educante
Supporting talent on and off the football pitch: shared educational responsibility between families and football clubs as a pedagogical foundation for the educational community
CARLO MACALE, DIANA OLIVIERI
- 163 Formazione degli educatori sportivi e inclusione: percezioni, criticità e bisogni formativi nei contesti associativi
Training of sports educators and inclusion: perceptions, critical issues, and training needs in community sports settings
ANGELA MAGNANINI, LORENZO CIONI
- 176 Corporeità e cura nello sport associativo: la mediazione pedagogica
Embodiment and care in associational sport: pedagogical mediation
DANIELA MAGGI
- 190 Abitare lo sport agonistico: spazi educativi possibili
Inhabiting Competitive Sport: possible educational spaces
ANDREA PINTUS, STEFANO ASCARI, SAMUEL GIORGULI, ALESSIA MONTANARI

- 204 La tutela dei minori e la centralità del corpo nei contesti sportivi associativi: decostruire la violenza attraverso la pedagogia
Child protection and the centrality of the body in sports associations: deconstructing violence through pedagogy
SILVIA SANGALLI

Recensioni

LUCIA ZARAMELLA

- 220 Luigi Dal Cin, *Il più grande spettacolo*, Ill. Virginia Clericetti, Roma, Orecchio Acerbo, 2026
- 222 Ornella Della Libera, *Chi ha ucciso Sanny West?*, Ill. Francesco Montesanti, Collana "Mondi", Roma, Albero delle matite, 2026
- 223 Hushang Moradi Kermani, *La palma*, Ill. Daniela Meneghini, Trad. Andrea Cicetti, Matilde Magosso, Beatrice Zamberlan, Luca Zandri, Venezia, Cafoscarina, 2025
- 225 Arianna Squilloni, *Grande e piccola*, Ill. Raquel Catalina, Trad. Elena Rolla, Collana "Libri per sognare", Kalandraka Italia, Firenze, 2026