

# PAMPAEDIA



## As.Pei.

Associazione Pedagogica Italiana

Bollettino As.Pei.

Associazione Pedagogica Italiana

Semestrale n. 199

Luglio/Dicembre 2025

*Educare è crescere insieme*

*Nuova Serie*

**Direttore responsabile**  
Donatella Lombello | Carla Xodo

### Comitato Scientifico

- Gianni Balduzzi † (Università degli Studi di Bologna)  
Monica Barò Llambias (Universitat de Barcelona)  
Giuseppe Bertagna (Università degli Studi di Bergamo)  
Carmen Betti (Università degli Studi di Firenze)  
Franco Blezza (Università degli Studi di Chieti)  
Antonio Borgogni (Università degli Studi di Bergamo)  
Elizabeth A. Burns (Old Dominion University - Norfolk-Virginia (USA))  
Franco Cambi (Università degli Studi di Firenze)  
Anna Cascone (Museo e Biblioteca Lasalliana-Roma)  
Andrea Cegolon (Università degli Studi di Macerata)  
Maristella Cerato (Corte d'Appello-Ministero Giustizia-Venezia)  
Antonia Criscenti (Università degli Studi di Catania)  
Marco Dallari (Università degli Studi di Trento)  
Fabrizio D'Aniello (Università degli Studi di Macerata)  
Emilio Lastrucci (Università degli Studi della Basilicata)  
Stefano Lentini (Università degli Studi di Catania)  
Vincent Liquète (Université de Bordeaux)
- Francesco Magni (Università degli Studi di Bergamo)  
Luisa Marquardt (Università degli Studi di Roma Tre)  
Dianne Oberg (University of Alberta - Canada)  
Antonio Michelin Salomon (Università degli Studi di Messina)  
Rinalda Montani (Università degli Studi di Padova)  
Andrea Porcarelli (Università degli Studi di Padova)  
Andrea Potestio (Università degli Studi di Bergamo)  
Luca Refrigieri (Università degli Studi del Molise)  
Pier Cesare Rivoltella (Università degli Studi di Bologna)  
Rosa G. Romano (Università degli Studi di Messina)  
Maria Teresa Russo (Università degli Studi di Roma Tre)  
Concetta Sirna (Università degli Studi di Messina)  
Giuseppe Spadafora (Università della Calabria)  
Raffaele Spiezia (Università degli Studi della Campania)  
Arianna Thiene (Università degli Studi di Ferrara)  
Carla Xodo (Università degli Studi di Padova)  
Patrizia Zamp Merlin (Università degli Studi di Padova)

**Pampaedia - Bollettino As.Pe.I è una rivista di fascia A secondo l'ANVUR**

### Comitato di Redazione

- Angela Arsenia (Università Telematica Pegaso)  
Stefano Corso (Università degli Studi di Padova)  
Giusy Denaro (Università degli Studi di Catania)  
Lucia De Stefano (Scuola primaria)  
Giuseppina D'Auria (Scuola secondaria di secondo grado)  
Paolo Lucattini (Università degli Studi del Molise)  
Silvia Annamaria Scandurra (Università degli Studi di Messina)

Gli articoli sono stati sottoposti a revisione “doppio cieco” double-blind peer review

OPEN  ACCESS

**Copyright:** © 2024 Author(s). This is an open access, peer-reviewed article published by Pensa Multimedia and distributed under the terms of the Creative Commons Attribution 4.0 International, which permits unrestricted use, distribution, and reproduction in any medium, provided the original author and source are credited. Pampaedia / Bollettino As.Pe.I. is the official journal of Associazione Pedagogica Italiana.

Art. 1 comma 1 - DBC - Roma  
Autorizzazione Tribunale di Bologna n. 4253 del 20 dicembre 1972

PAMPAEDIA • ISSN 2785-7077  
BOLLETTINO ASPEI • ISSN 2039-6414 (on line) | BOLLETTINO ASPEI • ISSN 1721-1700 (in press)

Pubblicato nel mese di Dicembre 2025



**Editing e stampa**

Pensa MultiMedia Editore s.r.l.

Via A. Maria Caprioli, 8 - 73100 Lecce - tel. 0832.230435

[www.pensamultimedia.it](http://www.pensamultimedia.it) - [carla.pensa@pensamultimedia.it](mailto:carla.pensa@pensamultimedia.it)

# Indice

- 1      **Editoriale**  
CARLA XODO
- 4      **Ricordo di Emilia Sordina Mancini-Pace**

## ARTICOLI CALL

- 5      Formare l'agency nell'era dell'IA: oltre l'*upskilling* per una pedagogia capacitante e trasformativa del lavoro  
*Fostering agency in the age of AI: beyond upskilling towards an enabling and transformative pedagogy of work*  
MASSIMILIANO COSTA
- 27     Dallo *skill mismatch* all'agency: per una pedagogia del lavoro sostenibile  
*From Skills Mismatch to Human Agency: Towards a Pedagogy of Sustainable Work*  
IOLANDA SARA IANNOTTA - ROBERTA SCARANO
- 39     Oltre l'*upskilling*: coltivare una formazione olistica e continua nell'era algoritmica  
*Beyond Upskilling: Cultivating Holistic and Continuous Training in the Algorithmic Era*  
DANILO GRASSO
- 49     Dal soggetto operante al tempo macchina: una riflessione pedagogica sull'automazione del lavoro  
*From the working agent to machine time: a pedagogical reflection on the automation of work*  
VIRGINIA CAPRIOTTI
- 64     Promoting agency and active citizenship in an integrated adult education program (CILIA-T) in the U.S.  
*Promuovere l'agentività e la cittadinanza attiva nell'educazione degli adulti in un programma integrato CILIA-T negli Stati Uniti*  
AYDIN YÜCESAN DURGUNOĞLU - JOHN TREROTOLA - ERIN CARY
- 73     Sviluppo umano nell'era algoritmica: un'analisi quantitativa dell'impatto della formazione sulle soft skills degli adulti  
*Human Development in the Algorithmic Era: A Quantitative Analysis of the Impact of Adult Education and Training on Soft Skills*  
ANDREA CEGOLON

- 95 Il diritto all'opacità nell'era dell'IA: verso una pedagogia critica del lavoro algoritmico  
**The Right to Opacity in the AI Era: Toward a Critical Pedagogy of Algorithmic Work**  
DANIELE NICOLELLA
- 105 Il lavoro pedagogico nell'era dell'IA generativa: per una farmacologia critica dell'educazione algoritmica  
**Pedagogical work in the era of Generative AI: toward a critical pharmacology of algorithmic education**  
SALVATORE PAONE
- 121 "L'albero degli zoccoli": legami e vissuti relazionali nell'era dell'I.A. e nel Capitalismo umanistico di Brunello Cucinelli  
**"The Tree of Wooden Clogs": ties and relational experiences in the age of A.I. and in Brunello Cucinelli's Humanistic Capitalism**  
LUANA DI PROFIO
- 139 Auto-orientamento e sistemi intelligenti: la didattica orientativa per lo sviluppo delle meta-competenze  
**Self-orientation and intelligent systems: guidance teaching for the development of meta-skills**  
ENZA MANILA RAIMONDO
- 149 Di monologhi, epistole e quadri parlanti: parole, immagini e metafore per raccontare e prefigurare il profilo docente del futuro. Le storie di formazione degli studenti dell'Università Mediterranea di Reggio Calabria  
**Monologues, epistles, and speaking paintings: words, images, and metaphors to narrate and envision the profile of the teacher of the future. The educational stories of students from the Mediterranean University of Reggio Calabria**  
MARIANNA CAPO
- 178 Progettare la didattica per i laboratori tenuti in modalità a distanza nell'*Higher Education*  
**Designing didactics for Distance Learning Labs in Higher Education**  
RAFFAELA TORE

#### ARTICOLI AD ARGOMENTO LIBERO

- 199 Allenare competenze trasversali. Il tennistavolo tra cura pedagogica e sfida al Parkinson  
**Developing Transversal Competences: Table Tennis as a Pedagogical Tool in the Context of Parkinson's Disease**  
LARA BALLERI- VANNINA VIVIANI

- 214 Lavorare per il cambiamento: spunti dalle comunità terapeutiche per ripensare il lavoro  
**Work for Change: Insights from Therapeutic Communities for Reimagining Work**  
GIOVANNI CASTIGLIONE
- 225 “Docilità, modestia, sacrificio e abnegazione”. Formazione e carriera magistrale nel Regno d’Italia, tra modelli pedagogici europei e compromessi del sapere al femminile  
**“Docility, modesty, sacrifice and self-denial”. Teacher training and career in the Kingdom of Italy, between european pedagogical models and the compromises of female knowledge**  
GIUSY DENARO
- 242 Educare alle relazioni di cura: le Best Practice di un percorso in Medical Humanities su empatia e competenze comunicative nei professionisti sanitari  
**Educating for Caring Relationships: Best Practice from a Medical Humanities Program on Empathy and Communication Skills in Healthcare Professionals**  
MARCO PAGLIALONGA CRISTIANA SIMONETTI ANNA RITA MERICO
- 256 “Sconfiggere la Morte”: riflessioni di pedagogia della narrazione su Harry Potter come romanzo di formazione  
**“Defeating Death”: Reflections of Pedagogy of Narrative on Harry Potter as a coming-of-age novel**  
IVANO SASSANELLI

### Recensioni

#### **PATRIZIA ZAMPERLIN**

- 265 Fabio Targhetta, *Contro gli spiriti docilmente curvilinei. Vita e impegno di Adolfo Zamboni*

#### **FRANCESCO CODELLO**

- 267 Carla Xodo, *Spazio B. Biblioteca e democrazia. Il libro, la scuola, le biblioteche. Nasita e origine della Biblioteca di Mogliano Veneto (1882-1922)*, Lecce, Pensa MultiMedia, 2025

#### **LUCIA ZARAMELLA**

- 270 Mafra Gagliardi, Štěpán Zavřel, *Il pesce magico*, Milano, Bohem Press, 2025
- 270 Mafra Gagliardi, Štěpán Zavřel, *Il ladro di colori*, Milano, Bohem Press, 2025

- 272 Evelina Daciūtė, *La buca*, Milano, Bompiani, 2025
- 273 Francesco D'Adamo, *La maglia numero 7*, Milano, Giunti, 2025
- 274 Susie Morgenstern, *Toccami*, Trad. Flavio Sorrentino, Collana “Teen Spirit”, Cagliari, Faros, 2025

## APPENDICE

# Revisori dei nn. 198-199 (2025)

Arsena Angela | Università Telematica Pegaso  
Bellatalla Luciana | Università degli Studi di Ferrara  
Blezza Franco | Università degli Studi di Chieti  
Borgogni Antonio | Università degli Studi di Bergamo  
Bozzato Alessandro | Unione Italiana Pedagogisti  
Bruni Elisa | Università di Chieti  
Cambi Franco | Università degli Studi di Firenze  
Callegari Carla | Università degli Studi di Padova  
Cantatore Lorenzo | Università degli Studi di Roma Tre  
Cavallera Hervé | Università degli Studi del Salento  
Cegolon Andrea | Università degli Studi di Macerata  
Cerato Maristella | Sostituto Procuratore Generale- Venezia  
Chiosso Giorgio | Università degli Studi di Torino  
Costa Massimiliano | Università Ca' Foscari di Venezia  
Crispiani Piero | Università degli Studi di Macerata  
De Rossi Marina | Università degli Studi di Padova  
D'Aniello Fabrizio | Università degli Studi di Macerata  
Federighi Paolo | Università degli Studi di Firenze  
Frison Daniela | Università degli Studi di Firenze  
Gasperi Emma | Università degli Studi di Padova  
Grandi Ciro | Università degli Studi di Ferrara  
Grandi William | Università degli Studi di Bologna  
Lastrucci Emilio | Università degli Studi della Basilicata  
Lazzari Lorenzo | Università Ca' Foscari di Venezia  
Magni Francesco | Università degli Studi di Bergamo  
Malacarne Gino | Università degli Studi di Bologna  
Mazzini Alessandra | Università degli Studi di Bergamo  
Merlo Giordana | Università degli Studi di Padova  
Montani Rinalda | Università degli Studi di Padova  
Nobile Angelo | Università degli Studi di Parma  
Olivieri Fabio | Università degli Studi di Roma Tre  
Pagano Riccardo | Università degli Studi di Bari  
Porcarelli Andrea | Università degli Studi di Padova  
Potestio Andrea | Università degli Studi di Bergamo  
Ramero Chiara | Università di Grenoble Alpes  
Rosati Agnese | Università di Perugia

Rivoltella Pier Cesare | Università degli Studi di Bologna  
Santi Marina | Università degli Studi di Padova  
Schiedi Adriana | Università degli Studi di Bari  
Sirna Concetta | Università degli Studi di Messina  
Spadafora Giuseppe | Università degli Studi della Calabria  
Spiezia Raffaele | Università degli Studi della Campania  
Stammati Anna Grazia | Presidente CESP-Rete delle scuole ristrette  
Targhetta Fabio | Università degli Studi di Macerata  
Thiene Arianna | Università degli Studi di Ferrara  
Togni Fabio | Università degli Studi di Firenze  
Valenti Marco | Università degli Studi di Siena  
Vicini Marisa | Università degli Studi di Bergamo  
Zago Giuseppe | Università degli Studi di Padova  
Zamperlin Patrizia | Università degli Studi di Padova