

PAMPAEDIA



As.Pe.I.

Associazione Pedagogica Italiana

Bollettino As.Pe.I.
Associazione Pedagogica Italiana

Semestrale n. 195
Luglio/Dicembre 2023

Educare è crescere insieme



Nuova Serie

Direttore responsabile

Donatella Lombello

Comitato Scientifico

Monica Barò Llambias

Franco Blezza

Mirca Benetton

Maristella Cerato

Marco Dallari

Fabrizio D'Aniello

Adam Fijałkowski

Emma Gasperi

Stefano Lentini

Vincent Liquète

Luisa Marquardt

Antonio Michelin Salomon

Rinalda Montani

Luca Refrigeri

Rosa Grazia Romano

Concetta Sirna

Arianna Thiene

Carla Xodo

Patrizia Zamperlin

Comitato di Redazione

Arturo Carapella

Stefano Corso

Giuseppina D'Auria

Micaela Desiderio

Daniela Di Ruscio

Giuseppe Terranova

Andrea Valsecchi

Gli articoli sono stati sottoposti a revisione “doppio cieco” double-blind peer review

OPEN  ACCESS

Copyright: © 2022 Author(s). This is an open access, peer-reviewed article published by Pensa Multimedia and distributed under the terms of the Creative Commons Attribution 4.0 International, which permits unrestricted use, distribution, and reproduction in any medium, provided the original author and source are credited. Pampaedia / Bollettino As.Pe.I. is the official journal of Associazione Pedagogica Italiana.

Art. 1 comma 1 - DBC - Roma

Autorizzazione Tribunale di Bologna n. 4253 del 20 dicembre 1972

PAMPAEDIA • ISSN 2785-7077

BOLLETTINO ASPEI • ISSN 2039-6414 (on line)

BOLLETTINO ASPEI • ISSN 1721-1700 (in press)

Pubblicato nel mese di Dicembre 2023



Editing e stampa

Pensa MultiMedia Editore s.r.l.

Via A. Maria Caprioli, 8 - 73100 Lecce - tel. 0832.230435

www.pensamultimedia.it - info@pensamultimedia.it

Indice

- 7 **Editoriale**
DONATELLA LOMBELLO
- 9 La trappola del merito. Prospettive per interpretare le disuguaglianze e costruire una scuola democratica
The merit trap. Perspectives on interpreting inequalities and building a democratic school
VALERIO FERRERO
- 30 Promuovere il merito: la competenza etica dell'insegnante per contrastare la povertà educativa
Promoting Merit: The Teacher's Ethical Competence in Addressing Educational Poverty
MARCO IORI
- 42 Di cosa parliamo quando parliamo di povertà educativa? Ripensare pedagogicamente l'espressione
What do we talk about when we talk about educational poverty? Rethink the expression pedagogically
FEDERICA MAZZOCOLI
- 56 La rete della comunità educante a supporto dei minori più fragili e vulnerabili
What do we talk about when we talk about educational poverty? Rethink the expression pedagogically
CRISTIANA PORCARELLI
- 66 Disuguaglianza di classe e mito del merito: implicazioni critiche dell'agenzia scolastica
Class inequality and the myth of merit: critical implications of the school agency
EMANUELE LIOTTA
- 76 Non dimentichiamoci dei tespiesi. Orientare per non disperdere al primo ciclo
Let's not forget the thespians. Orient so as not to waste on the first cycle
DANIELE BARCA
- 88 Aprire le porte: rilanciare la corresponsabilità educativa nella scuola primaria quale possibile antidoto alla povertà educativa ispirandosi al Reggio Emilia Approach
Opening the doors: reviving the educational co-responsibility in the primary school as a possible remedy to the educational poverty inspired by the Reggio Emilia Approach
PIERA MARESCA
- 120 Studenti con background migratorio e merito: una sfida per una scuola inclusiva
Students with migrant background and merit: a challenge for an inclusive school
GIOVANNA DI CASTRO, VALENTINA FERRI, GIOVANNA FILOSA
- 137 Immaginazione animistica e apprendimento scientifico: alcune considerazioni
Animistic imagination and scientific learning: some considerations
TERESA CELESTINO

- 160 Essere competenti nella società digitale: nuovi divari per i minori stranieri in Italia
Being competent in the digital society: new divides for foreign minors in Italy
AURORA TROTTA
- 172 School Library Advocacy: Enhancing Opportunities For all Learners
L'advocacy per la biblioteche scolastiche: migliorare le opportunità per tutti gli studenti
ELIZABETH A. BURNS
- 180 Pobreza y éxito educativo: ¿cuál es el papel de la escuela?
Poverty and educational success. What is the role of the school?
MARIA GAJAS ROIG
- 192 "Playgrounds for the Mind": Aligning School Libraries with Educational Philosophy towards Creative Learning Environments
"Parchi gioco per la mente": allineare le biblioteche scolastiche alla filosofia educativa per ambienti di apprendimento creativi
LUISA MARQUARDT
- 201 Povertà educativa e merito: il carcere, un caso di specie
Educational poverty and merit: imprisonment, a case in point
ANNA GRAZIA STAMMATI
- 212 Il Premio As.Pe.I. 2023 "Tesi di Laurea"
COMMISSIONE E MOTIVAZIONI
PRESENTAZIONE DI STEFANO LENTINI E CLAUDIA GRASSO
- 215 Anticipazione sul CONGRESSO ASPEI 2023
LUCIA ZARAMELLA

Recensioni

LUCIA ZARAMELLA

- 220 *Il barattolo di marmellata* (Daniela Meneghini , a cura di)
222 *La vita dei bambini negli ambienti digitali* (Alberto Rossetti)
224 *Le altre facce della guerra* (Ermanno Detti)

226 APPENDICE

Le attività del 2023

1. Gli incontri mensili dell'a.s. 2023
2. I Convegni:
 - a. "La funzione educativa e didattica della Biblioteca scolastica- Fiera internazionale del Libro per Ragazzi - Bologna 6 marzo 2023;
 - b. "Letteratura per l'infanzia e ambiente"- Sala Paladin- Palazzo Moroni- Padova 28 ottobre 2023
3. Le due edizioni on line del Corso di formazione validato dal MIUR/MIM: "Letteratura per le/gli adolescenti: tra offerte tradizionali e crossmedialità" 27 aprile-12 maggio/ 22-12 dicembre 2023

Revisori dei nn. 194-195 (2023)

Aquario Debora (Università degli Studi di Padova)
Antoniazzi Anna (Università degli Studi di Genova)
Arbulu Barturen Maria Begoña (Università degli Studi di Padova)
Arsena Angela (Università Telematica Pegaso)
Bagnato Karin (Università degli Studi di Messina)
Baró Llambias Monica (Universitat de Barcelona)
Bellatalla Luciana (Università degli Studi di Ferrara)
Betti Carmen (Università degli Studi di Firenze)
Blezza Franco (Università degli Studi di Chieti)
Bozzato Alessandro (Università Politecnica delle Marche)
Cavallera Hervé (Università del Salento)
Corso Stefano (Università degli Studi di Ferrara)
Crispiani Piero (Università degli Studi di Macerata)
Curatola Annamaria (Università degli Studi di Messina)
D'Aniello Fabrizio (Università degli Studi di Macerata)
Gatto Simona (Università degli Studi di Messina)
Gaspero Emma (Università degli Studi di Padova)
Gobbo Francesca (Università degli Studi di Torino)
Grandi William (Università degli Studi di Bologna)
Lastrucci Emilio (Università degli Studi di Basilicata)
Lehmans Anne (Université De Bordeaux)
Lentini Stefano (Università degli Studi di Catania)
Luppi Angelo (Università degli Studi di Ferrara)
Marescotti Elena (Università degli Studi di Ferrara)
Marquardt Luisa (Università degli Studi Roma Tre)
Martel Marie (Université de Montréal)
Michelin Salomon Antonio (Università degli Studi di Messina)
Milan Giuseppe (Università degli Studi di Padova)
Montani Rinalda (Università degli Studi di Padova)
Nobile Angelo (Università degli Studi di Parma)
Oberg Dianne (Università degli Studi di Alberta-Canada)
Ongini Vinicio (MIM)

Priore Mario (IC-Bella-Pz)
Rossini Valeria (Università degli Studi di Bari)
Russo Paolo (Università degli Studi di Cassino)
Sani Roberto (Università degli Studi di Macerata)
Schellenbaum Paola (Ricercatrice indipendente)
Sidoti Enza (Università degli Studi di Palermo)
Sirna Concetta (Università degli Studi di Messina)
Sordina Emilia (Università degli Studi di Padova)
Spadafora Giuseppe (Università degli Studi della Calabria)
Spiezia Raffaele (Università degli Studi della Campania)
Trebisacce Giuseppe (Università degli Studi della Calabria)
Vitorino Maria José (RBE - Rede de Bibliotecas Escolares - Ministério da Educação-Lisbona)
Xodo Carla (Università degli Studi di Padova)
Zamperlin Patrizia (Università degli Studi di Padova)